

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Англійська мова (ділового та наукового спілкування)»,
що викладається за планом підготовки доктора філософії

Код дисципліни: ОЗД01

Тип дисципліни: обов'язкова

Рівень вищої освіти: третій (PhD)

Рік навчання: 1

Семестр: I, II

Кількість кредитів: 4

Форма контролю: іспит

Викладач: доц. Тарасова О. В.

Результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни кандидат здатний:

- здійснювати усне та письмове спілкування англійською мовою; сприймати на слух зміст автентичних англомовних текстів з професійної тематики; робити науковий пошук та анотувати і реферувати статті, пов'язані з проблематикою дослідження, вести ділову документацію та кореспонденцію, передавати письмово інформацію англійською мовою;
- знати особливості граматичної системи англійської мови, базових норм і правил та реального функціонування граматичних одиниць та структур в процесі усного та письмового спілкування, структуру написання анотацій та рефератів, структуру усних і медіа презентацій;
- зафіксувати і передати інформацію письмово;
- переносити знання та навички у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності;
- використати мовленнєві здібності (фонетичний та інтонаційний слух, мовну здогадку, інтонацію, логічне викладання думок);

- використати інтелектуальні та пізнавальні здібності (різних типів пам'яті – слухової й зорової, оперативної та тривалої, уваги – довільної та мимовільної, уваги, тощо);
- володіти основами публічної мови і навичками презентації наукової продукції;
- здійснювати подальшу самоосвіту в галузі володіння англійською мовою, вміти аргументувати власну точку зору, брати участь в науковій дискусії.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі: курси «Загальна англійська мова», «Ділова англійська мова», «Англійська мова для професійних іщлей».

Зміст дисципліни:

- Вдосконалення й подальший розвиток знань, навичок і вмінь з лексики та граматики англійської мови, набутих в обсязі вузівської програми, зокрема:
 - розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення, що забезпечують можливість самостійно готувати повідомлення про проблему, мету, методи і засоби дослідження, експеримент, оброблять дані, робити висновки, тощо;
 - подальший розвиток навичок оглядового, інформативного і глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової інформації за фахом;
 - формування та розвиток перекладацької компетенції, навичок усного та письмового перекладу з англійської рідною мовою, для чого кандидатам необхідно надати відомості про особливості мови та стилю з теорії та практики перекладу наукової і технічної літератури;
 - розвиток навичок письма, зокрема написання анотацій і рефератів, доповідей і повідомлень, ділових листів і інших видів ділової документації (Резюме, CV, заявок на участь у конференції, тощо).

Рекомендована література:

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. д. пед. н. проф. С.Ю.Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 261 с.

2. Іноземна мова професійного спілкування: Підручник за ред. Н.В. Муканю – К.: Знання, 2009. – 596 с.
3. Англійська мова для економістів: Навчальний посібник. – К.: ХНТ, 2008. – 360 с.
4. Е.В. Тарасова. Some guidelines to writing summaries and annotations in English (with samples and practical tasks). Уч. пособие. - Харьков, изд-во «НУА» 2013.
5. Е.В. Тарасова. Practical exercises and tasks for training in annotation and summary writing - практикум-дополнение к учебн. пособию “Some guidelines to writing summaries and annotations in English”. - Харьков, изд-во «НУА» 2014.
6. John Allison & Jeremy Townend, The Business Advanced, Macmillan, 2012.
7. Profile 3. Upper Intermediate (with video interviews and a CD-ROM). Jon Nounton. Oxford Business English. Oxford university press 2005, Students' Book.
8. Profile 3. Upper Intermediate (with video interviews and a CD-ROM). Jon Nounton. Oxford Business English. Oxford university press 2005, Work Book.
9. Profile 3. Upper Intermediate (with video interviews and a CD-ROM). Jon Nounton. Oxford Business English. Oxford university press 2005, Teacher's Book.
10. New English File: Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.—Oxford: Oxford University Press, 2008.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота; підготовка та виступи з презентаціями, анотування та реферування текстів професійної спрямованості, виконання завдань самостійної роботи, відготовка рефератів з проблем наукового дослідження, який складається зз україномовного огляду наукових робіт, прочитаних мнглійською мовою, словника з 100 термінів з даної галузі науки та повідомлення про наукове дослідження , віикладене англійською мовою у обсязі двох сторінок.

Методи і критерії оцінювання: поточне (потижневе) оцінювання підготовки кандидатами аналізу англійською мовою статей з професійної тематики, що включає письмовий переклад українською мовою фрагменту спеціального тексту та написання реферату до статті; підсумковий тест з граматики, кандидатський іспит, що включає:

1. Читання та письмовий переклад зі словником українською мовою оригінального тексту за фахом. Час на підготовку – 45 хвилин;
2. Письмове реферування англійською мовою (500 др. знаків) україномовного тексту за фахом обсягом 4000-5000 др. знаків. Час на підготовку – 40 хвилин.
3. Бесіда за проблемами наукового дослідження: об'єкт, мета, актуальність, очікувані результати.

Якість відповіді на іспиті оцінюється за п'ятибальною шкалою.

Мова навчання: англійська/українська