

АКАДЕМІА

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

декабрь 2010 г. № 5 (126)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

С наступающим Новым годом!

Академия готовится к встрече Нового года. Уходя в НУА — пятиметровая красавица — елка уже сияет огнями, а «млечный путь» в стеклянном переходе вызывает неподдельный восторг не только самых младших учеников. Новогодние огни, Дед Мороз в центральном вестибюле, елки и елочки во всех уголках НУА — все это создает праздничное настроение, уверенность в том, что предстоящий год обязательно принесет радость и счастье, новые победы и свершения, исполнение самых заветных желаний. Именно так оно и будет, потому что уходит суровый год Тигра с его непредсказуемыми поведками и неожиданными хищными прыжками, а на смену ему приближается год Кролика — белого, пушистого, доброго, ласкового и очень заботливого.

Для нашей академии, откровенно говоря, и «тигриный» год был достаточно успешным.

В уходящем году мы прошли в очередной раз аккредитацию специальности «Экономика предприятия» факультета «Бизнес-управление» по IV уровню, мы получили Почетную грамоту Верховной Рады Украины, наши студенты стали победителями в трех олимпиадах, мы провели на очень высоком уровне три международных научных конференции и научно-практический семинар, опубликовали несколько монографий и учебников с грифом МОН Украины, организовали Всеукраинскую выставку «Наука в частных учебных заведениях Украины», открыли Аллею памяти в честь 65-летия Великой По-

беды, заняли I место среди вузовских музеев города и II место на межвузовской Спартакиаде; наш музей получил звание образовательного, а ансамбль скрипачей «Вдохновение» и театр «На Лермонтовской, 27» стали народными творческими коллективами.

Перечень наших достижений в уходящем году можно еще долго продолжать. Но надо знать, что были и трудности, и проблемы, и нереализованные планы. 29 студентов не перешли на следующий курс и остались на повторном обучении. Не выполнены планы по защитах кандидатских и докторских диссертаций, не состоялся байдарочный поход, а новые наши планы еще более сложны и претенциозны. Мы, конечно, верим, что наступающий год — двадцатый год нашей истории — обязательно будет для нас и белым, и пушистым, и добрым. Но жить мы будем по принципу: «На Кролика надейся, а сам не плошай!».

Я хочу пожелать в наступающем 2011 году всем «академикам» от мала до велика — дошкольникам и школьникам, преподавателям и студентам, учебно-вспомогательному персоналу и родителям — побольше побед и поменьше разочарований, побольше добрых дел и добрых людей вокруг.

Чтобы все задуманное сбылось, нужно здоровье, душевное равновесие и доброта к людям, а это зависит только от нас самих. Держитесь крепче, будьте уверены в себе, верьте в добрых людей и в то, что добрые дела дают великую отдачу, и будьте счастливы!

РЕКТОР



Зимний вернисаж

Кто-то уже готовится к сессии, кто-то не может дождаться зимних каникул, а вот у ребят — учащихся начальной школы в последние две недели все мысли были заняты творчеством: они готовили масштабную аппликацию «Зимний вернисаж».

На больших листах ватмана — плоды труда каждого ребенка. Первоклассники вырезали хлопья снега и деревья, второклассники — здания, ребята постарше трудились над транспортом, ну а четвероклассникам досталось самое ответственное — Дед Мороз со Снегурочкой, люди и лесные животные. Аппликация вышла яркой и по-настоящему праздничной, посмотришь на нее и сразу понятно: малыши ждут Нового года!

Идея создать этот вернисаж принадлежит учителю Галине Васильевне Лымарь, она же вместе с ребятами и занималась ее воплощением в жизнь на уроках труда и рисования.

Не упустили мы возможности пообщаться и с самыми юными авторами. О себе нам рассказали ученики 4-Б класса Дня Васильев, Денис Безуский и Лиза Мусеева. Работать над аппликацией ребятам очень понравилось, особенно — вырезать животных. Да и вообще, учиться они любят и к концу года подходят с хорошими показателями: Дня и Денис — отличники, Лиза — хорошистка. А вот по вопросу о том, какие подарки хотят найти под елкой, мнения разделились: мальчикам больше по душе техника — хочется новый мобильный телефон, а Лиза мечтает о хореографической ленте.

Тем временем Галина Васильевна уже строит новые планы — ей хочется устроить такую же большую коллективную работу, но уже не в технике аппликации, а нарисованную. Уверены, что в новом году эта идея воплотится в жизнь!

Карина ЯКОВЕНКО,
спецкор

Отпускная Тигра, говорим ему спасибо

Еще немного — и вступит в права новый 2011 год, и грозный Тигр, покровитель года уходящего, передаст эстафету в мягкие, пушистые лапы Кролика. Как и предсказывали гороскопы, 2010 год выдался очень неспокойным и запомнился резкими переменами. Но, несмотря на чередование черных и белых полосок, все-таки светлых моментов в этом году было больше! Кроме тех ярких достижений, о которых упоминает в своем поздравительном обращении наш ректор, есть еще ряд событий, за которые мы хотим поблагодарить уходящий год.

Этой осенью родились сразу три «академических» семьи! Отпраздновали свое бракосочетание преподаватель Андрей Алексеевич Рябко и студентка факультета «БУ» Елена Ливец, создали семью выпускники академии Вруйр Мовсесян (ХГУ) и Жанна Сарадян (СЭПШ), Марина Волкова и Сергей Жук (Ф-Т «БУ»).

Мы благодарны этому году за появление на свет чудесных малышей — детей наших академиков: в молодой се-

мье студентов Вадима и Виктории Новокшановых родилась дочь Вероника. Стала мамой директор Детской школы раннего развития Светлана Анатольевна Игнатъева (Велева) — у нее родилась



дочь Вера. Настоящий богатырь Никита (вес 4,4 кг, рост 58 см!) появился в студенческой семье Натальи и Евгения Трегубенко.

Мы искренне, от души поздравляем ребят со знаменательным событием в их жизни и желаем, чтобы следующий год принес благополучие и счастье в их дома. Тем более что символ 2011 года, белый Кролик — животное семейное, символ плодovitости, потомства и спокойствия.

Восточный гороскоп обещает нам, что после года неугомонного Тигра придет пора более спокойной жизни. 2011-й будет не столько годом действия, сколько — раздумий и подготовки к будущему. По сравнению со своим предшественником, Кролик чрезвычайно робок, но, несмотря на свою робость, очень гостеприимен, поэтому приглашайте к себе самых дорогих друзей и сами навещайте их почаще! Кролик ценит домашний уют и красоту, а браки, заключенные в будущем году, обещают быть особенно удачными.

Кроме того, в восточных гороскопах сказано о том, что Кролик будет покровительствовать в 2011 году всем людям, имеющим отношение к науке, и просто специалистам, которые болеют за свое дело.

А значит, у нас есть все основания надеяться, что и 2011 год будет для нас счастливым, тем более что в этом году исполняется 20 лет нашему общему дому — Народной украинской академии.

С Новым годом, дорогие читатели!

Редколлегия

Еще немного — и Экватор!

28 декабря в академии — праздник третьего курса! И проходить он будет шумно и весело, ибо только так можно пересекать «экватор» студенческой жизни. По традиции мы даем слово для напутствия пятикурсникам.

«Здравствуйте, дорогие третьекурсники! Вот и подошел этот день, которого ждешь с нетерпением каждый студент, — Экватор!»

Эта, с вашего позволения, речь была придумана мной 29 декабря 2008 г., когда я по-

нял, что вот она — ровно середина моего студенческого пути... а что было со мной за это время? И начал я вспоминать все, что произошло со мной за два с половиной года.

Вот и сейчас мне хочется, чтобы каждый из вас, кто держит в руках эту газету, постарался вспомнить, что же случилось за это время, проведенное в академии? Отличники гордо скажут: «Все мои сессии сданы на одни пятерки». Прогульщики: «Я просто хорошо проводил время с друзьями!». Но мне кажется, что есть люди, которые

скажут: «Эти два с половиной года не запомнились мне абсолютно ничем!».

К сожалению, бывает и так! Но почему бы прямо с сегодняшнего дня не начать что-то менять?! Например, самое время прогульщикам взяться за ум и сдать следующую сессию на «пятерки», ну, ладно, не следующую, но летнюю — точно! Или, например, поехать на летнюю практику в Грецию, Турцию, Америку... Или поработать вожатым в детском оздоровительном лагере.

Я хочу, чтобы каждый из вас

жил полноценной студенческой жизнью, которая, как известно, считается самой веселой! Чтобы, когда ваш ребенок попросит вас рассказать о самом запоминающемся из ваших студенческих лет, вы набрали воздуха в грудь и начали рассказ, а когда через три часа вы остановитесь, чтобы попить воды, следующая часть рассказа начиналась со слов: «И это только за год!».

С праздником!
Антон ШВЕЦ,
БУ-52

СОБЫТИЯ, ДОСТОЙНЫЕ ВНИМАНИЯ

«ЧЕЛОВЕК И ВОЙНА» — ЕЩЕ РАЗ О ВЕЧНОМ

Еще одно значимое мероприятие, прошедшее «под завесу» года, — ежегодная студенческая учебная конференция для первокурсников, посвященная Великой Отечественной войне. В фокусе всеобщего внимания оказалась тема «Человек и война: взгляд сквозь призму микроистории», и на этот раз в обсуждении приняли участие не только студенты, но и непосредственные очевидцы военных событий — слушатели группы «Диалог плюс» факультета последипломного образования НУА.

«Конференция прошла на высоком уровне. На мой взгляд, по качеству сообщений она является лучшей за последние 5 лет, — делится впечатлениями студент V курса факультета «Бизнес-управление» Александр Кашащев. — В целом студенты I курса проявили высокий уровень воспитанности и дисциплинированности. Есть лишь одна «ложка дёгтя»: часть аудитории не «зацепил за живое» художественный фильм режиссера Сергея Бондарчука «Судьба человека» (эта часть покинула конференцию сразу после окончания фильма, не дождавсь обсуждения). На другую же часть зрителей фильм произвел прямо противоположное впечатление: некоторые настолько переживали за героев, что даже плакали. Все-таки многим студентам удалось открыть в самих себе общечеловеческие ценности и почувствовать связь поколений».

Высокую оценку мероприятию дали и сами первокурсники: «Лично мне конференция очень понравилась. Все прошло так официально, торжественно. Узнал несколько новых, интересных для себя фактов. Докладчики отлично поработали, — молодцы, одним словом. Фильм — шедевр. Уже видел, но с удовольствием освежил в памяти. В целом, хочется, чтобы больше подобных мероприятий проводилось в стенах родной академии и за ее пределами». — Дмитрий Курдулов.

«Посетив конференцию, посвященную Великой Отечественной войне, я поняла, что не так много мы знаем о ней, как нам кажется. Для себя я открыла новые факты, послушав доклад и сообщения студентов академии, а также посмотрев художественный фильм «Судьба человека», который оставил после себя невероятные впечатления».

На этой конференции я словно взглянула с другой стороны на события 1941—1945 годов. Хочу сказать спасибо за столь познавательный вечер! — Анна Жадан.

«Спасибо Студенческому научному обществу за конференцию! Мне очень повезло стать участником этого мероприятия. В ходе конференции я не только узнал много нового для себя о Великой Отечественной войне, но также получил удовольствие от просмотра замечательного фильма. Подводя итог, я сделал для себя выводы: на студенческой учебной конференции надо уметь слушать и думать одновременно. И очень хочется, чтобы СНО чаще организовывало вот такие мероприятия, где студенты могут совершенствовать свои знания и расти морально». — Тринх Ван Тхинь.

А вот какие впечатления произвела конференция на слушательницу группы «Диалог плюс» Тамару Сидоровну Гнедко:

«Війна. Коли чуєш це слово, то одразу уявляєш собі щось велике і страшне. Навіть не страшне — жахливе. Якось само собою спадає на думку все те, що бачив у хроніках війни, про що читав, а найбільше, що пережив сам, адже я належу до дітей війни».

Усі, хто прибув на конференцію, були вкрито мовчання, бо саме тут згадували тих, хто загинув, захищаючи Батьківщину... Довідачі були добре підготовленими, володіли конкретними фактами, використовували методику підрахунків. Сміливо говорили про поняття подвигу і патріотизму в минулому і на сучасному етапі. Прекрасно розповіли про Харківський студбат студентка А. Ханнікова. Сподобались мені запитання і відповіді. Особливо зауваження про те, що під час Вітчизняної війни всі радянські люди були єдині у своєму патріотичному прагненні звільнити нашу Батьківщину від ворога».

В академії на високому рівні поставлено патріотичне виховання під-ростаючого покоління. Напевно, що студенти тепер зможуть розрізнити суттєве та несуттєве в житті. І навчатися цінувати значення загально-людських цінностей — честі, мужності, відданості та гідності».

Философская методология: ОПЫТ РОССИЙСКИХ КОЛЛЕГ

Философию нередко воспринимают как некое абстрактное знание, хотя на самом деле, наоборот, самые глубокие проблемы философии рождаются в жизненных реалиях, в нашей противоречивой действительности. Каждый из нас более или менее успешно решает основные вопросы своего бытия, которые выдающийся немецкий философ Иммануил Кант охарактеризовал в своей триаде: Что я могу знать? Что я должен делать? На что я смею надеяться?

В условиях глубоких системных трансформаций от человека требуется способность к осознанной ориентации в окружающем мире. Но такая способность не является врожденной — ей нужно научиться, и лучшая школа — усвоение высших достижений философской культуры. Именно философия позволяет проникать в сущность вещей, обретать собственное мнение, обосновывать свои идеалы и ценности. Поэтому вполне закономерным является акцент на повышении мировоззренческой подготовки студентов НУА на значимости методологии как той части философского знания, которая предлагает научно апробированный инструментальный познания и практической деятельности.

С целью повышения качества обучения 2 и 3 декабря в академии был организован методологический семинар, на котором доктор философских наук, профессор Московского областного педагогического университета А. А. Кокорин выступил перед профессорско-преподавательским составом НУА с серией лекций на тему «Общественный алгоритм познания и его функции в обучении». Он успешно использовал объяснительный потенциал основных философских категорий, раскрыл основные положения теории познания, обосновал единство чувственного и рационального этапов познания. В диалоговой форме он доказал, как философия фиксирует посредством категорий наиболее общие свойства и связи предметов, закономерности развития, действующие и в природе, и в обществе, и в человеческом мышлении.

Бернард Шоу в шуточной форме отмечал, что, обмениваясь блоками, каждый имеет по одному яблоку, а, обмениваясь идеями, каждый из собеседников имеет по две идеи. В результате творческой интеллектуальной работы в течение семинара преподаватели и аспиранты НУА получили возможность повысить свою квалификацию, а главное — поставить перед собой новые вопросы, которые возможно решать с позиций философской методологии.

Е. А. ПОДОЛЬСКАЯ,
д-р соц. наук, профессор, зав. кафедрой философии и гуманитарных дисциплин

Конференция стала первой в Украине платформой для обсуждения столь острой, противоречивой и даже болезненной для нашего региона проблемы.

Уровень конференции оказался исключительно высоким и представительным. Среди докладчиков были ученые из России (Москва, Санкт-Петербург, Курск), Швеции, Польши, Германии, США, Эстонии, известные специалисты по проблемам образования из Киева, Луганска, Донецка, Днепропетровска, Черкасс и других вузовских центров страны. Ряд удачных докладов сделали преподаватели Народной украинской академии.

По сути своей конференция носила научно-методологический характер, поскольку абсолютное большинство выступлений было направлено на выяснение сущности самого понятия «академическая мобильность», его места в системе принципов Болонской декларации, его значимости и последствий для Европы, стран СНГ и особенно для Украины. Нельзя сказать, что все выступающие были едины в оценках и мнениях, но, к счастью, дискуссия носила сугубо научный, конструктивный характер, и, по мнению всех ее участников, стала очень важным шагом на пути



интеграции европейского образовательного пространства.

Какие наиболее значимые положения были сформулированы в докладах и сообщениях?

Прежде всего, участники конференции единодушно поддержали вывод, сделанный директором института социологии Щецинского университета (Польша) проф. О. Н. Козловой о том, что главным принципом Болонского процесса выступает не кредитно-модульная система и не новый подход к оцениванию знаний студентов, а именно академическая мобильность, обеспечивающая интеграционные процессы в образовании. Все остальное следует рассматривать как вспомогательные инструменты для

«Академическая мобильность — важный фактор образовательной евроинтеграции Украины»

16–19 ноября на базе Народной украинской академии при поддержке Международного фонда «Відродження» прошла Международная научно-практическая конференция «Академическая мобильность — важный фактор образовательной евроинтеграции: наработка и проблемы высшей школы Украины». Итоги конференции подводит ректор НУА, доктор исторических наук, профессор В. И. Астахова.

активизации и расширения возможностей мобильности.

Академическая мобильность, по утверждению проф. Т. В. Филликова (Киев), должна стать главным показателем качества европейского образования — она позволяет привлекать в вузы лучших



ученых, преподавателей, студентов. Об этом говорили Е. Ставицки (Польша), О. Шаров (Украина), Д. Теперик (Эстония).

Основные цели академической мобильности, сформулированные в документах МОН Украины, сводятся к следующему:

- установление равноправных партнерских отношений с зарубежными университетами;
- возможность для украинских студентов и аспирантов испытать себя в другой системе организации высшего образования;
- получение дополнительных знаний в смежных областях;
- совершенствование владения иностранным языком;
- возможность получения диплома зарубежного университета;
- ознакомление с зарубежной культурой, историей и т. д.

Однако есть одно существенное обстоятельство, не позволяющее безоговорочно позитивно оценивать идущие сегодня процессы академической мобильности. И об этом говорили многие украинские докладчики, прежде всего, представители НУА. Следует признать, что на современном этапе глобализации развернулась стратегическая борьба за совокупный мировой интеллект. Если раньше нормальной практикой в отношениях развитых стран с остальным миром была «помощь» (предполагалось, что подавляющему большинству обучающихся здесь иностранных студентов предстоит реализовать полученные знания у себя на родине), то в последнее время экспорт образования все чаще

рассматривается принимающей стороной как не требующий практических никаких затрат способ подготовки кадров для самих себя.

В итоге, для Украины, в частности, складывается крайне тревожная ситуация, когда в ходе академической мобильности происходит отток лучших представителей студенческой молодежи, преподавателей, сотрудников высших учебных заведений в страны Западной Европы, в США и Канаду, а теперь еще и в Австралию, Японию, Китай.

Такая ситуация обескураживает Украину, требует относиться к процессам академической мобильности с большей ответственностью и вниманием.

А отсюда — высочайшая моральная и этическая ответственность преподавателей за мировоззренческие установки студентов, за формирование у них чувства патриотизма и ответственности за свою страну. Об этом прекрасно говорили шведский профессор Коллин Свен-Олоф, проректор НУА проф. Е. В. Астахова и старший преподаватель В. В. Ильченко.

Очевидно, что конференция затронула очень болезненные и животрепещущие вопросы. Равнодушных в зале не было. Обсуждение рекомендаций позволило сформулировать ряд адресных предложений, в том числе о необходимости включения в новую редакцию Закона Украины «О высшем образовании» конкретных пунктов по академической мобильности.

ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ



«Спасибо за конференцию — цельную, продуманную, работающую на тему (а не вообще, как, увы, часто бывает) и очень нужную; за предоставленную возможность побывать в Украине и чуть-чуть увидеть ситуацию с образованием, социокультурными процессами сегодня в стране изнутри; увидеть вашу чрезвычайно интересную Академию — и так много увидеть в ней, и таких многих — сплоченный и пассионарный коллектив неслучайных людей».

Спасибо за Харьков! Город меня поразил. Живешь и не представляешь, что есть ТАКОЙ город — совсем особенный, какое-то новое ощущение Украины. Харьковская Украина — открытие для меня». — **О. Н. Козлова, директор института социологии Щецинского университета (Польша), д-р соц. наук, профессор**

«Участие в конференции подарило мне возможность больше узнать о Восточной Европе и, в частности, приобрести более глубокое понимание ситуации в образовательных процессах вашей страны. Уверен, что участие в мероприятии такого уровня окажет влияние на мою дальнейшую деятельность по части академических обменов. Академическая мобильность создает обмен людей и идеалов, делает возможным достижение различных целей. Если бы не было нашей мобильности и обменов, не было бы ошибок, а, следовательно, никогда не возникли бы такие эффекты, как обучение и рост понимания». — **Коллин Свен-Олоф, профессор Хальмстадского университета (Швеция)**



«Еще раз огромное СПАСИБО за прекрасную организацию конференции, за теплый и радужный прием. Надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество». — **Н. И. Белова, заместитель декана социологического факультета Российского государственного гуманитарного университета (Россия, г. Москва), канд. соц. наук, доцент**



ВЗГЛЯД ПЕРЕВОДЧИКА

Накануне Международной конференции по проблемам академической мобильности, 16 ноября, в Харьковской областной администрации состоялась пресс-конференция, в которой приняли участие первый проректор ХГУ «НУА» проф. Екатерина Викторовна Астахова, профессор Хальмштадского университета Коллин Свен-Олоф (Швеция) и председатель Академии молодых ученых Эстонии Дмитрий Теперик. В качестве переводчиков на этих двух мероприятиях были задействованы студенты академии.

С господином Коллином мы познакомились утром, перед началом пресс-конференции. В течение пешей прогулки от академии до здания областной государственной администрации мы обсудили некоторые вопросы, касавшиеся академической мобильности в Украине и Швеции. Таким образом, я подстроилась (насколько это возможно) к темпу и ритму речи шведского профессора. На пресс-конференции, которая длилась около часа, я выполняла реферативный перевод для Г-на Коллина. В моей профессиональной «карьере» это — вторая пресс-конференция, в которой я принимаю участие как переводчик. Но именно эта попытка на данном отрезке моей жизни оказалась самой трудной.

Ситуация изменилась коренным образом на следующий день. Я почувствовала почву под ногами: уже знала, какие вопросы будут затрагиваться на конференции, ощущала поддержку со стороны преподавателей, которые помогли мне подготовиться.

На конференции я делала устный последовательный перевод приветственной речи и доклада профессора. Во время перевода доклада со мной произошел забавный случай. Профессор Коллин сказал несколько похвальных слов в мой адрес, смысл которых сводился к следующему: «К сожалению, мы говорим на разных языках, я не знаю русского, не все в достаточной мере владеют английским, но нам повезло — у нас есть переводчик». Меня смутило чрезмерное внимание к моей персоне, и я выдала только: «Хорошо, что есть переводчик». Г-н Коллин удивился, почему он говорил несколько минут, а я все выразила в одном предложении. Он понял, что слова относительно похвалы были опущены, и немного меня пожурил. Это вызвало улыбки в конференц-зале.

Кроме того, специфика работы со шведским профессором заключалась в том, что этот человек шутил везде и всегда: во время работы на конференции, на заседании Евроклуба и во время прогулок... А шутки, как известно, очень трудно переводить. Но, благодаря этому опыту, я сделала еще один шаг к своей мечте — стать профессиональным переводчиком.

Мария ГОЛОДУК, РП-51

В этом году много было ярких, значимых дней. Но один из них хотелось бы запечатлеть особо — 17 ноября 2010 года, Международный день студентов. Как он прошел в академии? Давайте еще раз вспомним.

«Мы студенты — беспокойные сердца...»

Праздник начался с самого утра: студенты раздавали всем поздравительные программки; на переменах звучала музыка; все информационные стенды пестрели красочными объявлениями. Учащиеся Специализированной экономико-правовой школы поздравили студентов праздничными открытками.

Открылась выставка стеногазет «Студенческий трудовой отряд-2010» (поскольку традиционно в этот день проходит отчетный концерт студенческих трудовых отрядов) и выставка «Дороги, которые мы выбираем», подготовленная сотрудниками музея истории НУА, на которой в течение всего дня работали экскурсоводы академии.

На большой перемене было особенно оживленно и весело. Студенты представляли свое творчество на различных площадках: поэтической, где читали свои собственные стихи; песенной, на которой с удовольствием выступали вокальные коллективы и солисты; литературной, проходившей на базе Центра научно-гуманитарной информации.

В обеденный перерыв в студенческой столовой открылся День интернациональной кухни. Всех гостей студенты встречали в национальных костюмах, они представляли страны, из которых приехали на обучение в НУА: Вьетнам, Ирак, Китай, Россию, Сирию, Таджикистан, Турцию и др. Национальные блюда всем очень понравились!

А вечером актовый зал едва вместил всех гостей: студен-

тов, родителей, преподавателей, участников Международной научно-практической конференции по академической мобильности, которая тоже проходила в этот день. Звучало много поздравлений, лучшим студентам были вручены памятные подарки.

Студенческий трудовой отряд отчитался о своей деятельности, рассказал о работе в детских оздоровительных лагерях Крыма, в отелях Турции и Греции, в волонтерских проектах Европы и программах США. Не забыл рассказать о своей работе и отряд экскурсоводов. В этот вечер было много танцев, песен, стихов. А завершился праздник песней «Мы студенты — беспокойные сердца...».

Интересный и насыщенный день — 17 ноября — закончился, но не завершается работа студенческих трудовых отрядов, молодежных общественных организаций НУА. У студентов академии много планов и им есть на кого равняться, ведь они продолжают лучшие традиции студенческих трудовых отрядов 70—80-х годов, берут пример со своих мам и пап, преподавателей и учителей. Дух толерантности, сотрудничества, интернационализма, трудовых достижений в НУА продолжает развиваться, и пусть его источник никогда не иссякнет.

Н. Г. ЧИБИСОВА,
канд. филос. н., профессор,
проректор по гуманитарному образованию и воспитанию

Форс-мажор, или Как мы преодолевали трудности

17 ноября студенческий трудовой отряд академии представил творческий отчет о своей работе этим летом. Ребята подарили яркий, незабываемый концерт, показавший, насколько крепки в академии традиции студенческого трудового движения. Обычно, при подготовке материалов на тему трудового лета, ребята акцентируют свое внимание на позитиве. А в этот раз мы попросили сфокусироваться на трудностях, с которыми сталкивались наши студенты. Итак, поговорим о форс-мажоре...

В этом году более 80 студентов всех курсов и факультетов посвятили себя детям, работая в детских оздоровительных лагерях: «Артек», «России», «Ласпи», «им. Комарова», «Арт-Квесте». Не знаю, найдется ли кто из вожатых, который скажет, что эта, бесспорно, трудная работа им не понравилась?

Два лета подряд я работала в Международном детском оздоровительном центре «Артек», в лагере «Кипарисный», который в этом году отпраздновал свой 65-летний юбилей.

Как-то в одну из смен я должна была работать подменной вожатой, что предполагало с моей стороны оказание помощи основным вожатым. Но случилось так, что оба вожатых вынуждены были покинуть лагерь из-за проблем со здоровьем, и отряд доверили мне. И вот я попадаю к детям 11—12 лет. Было невероятно сложно переключиться на работу с детьми младшего возраста, поскольку до этого я работала преимущественно со старшими. У малышей особенный тип поведения! Нужно быть Шерлоком Холмсом, чтобы распутать их невероятные выдумки: кто, кому и что сказал! Но есть один большой секрет, как с ними подружиться,

— играть, играть и еще раз играть, всегда и во всем!

Я бы никогда не научилась столько придумывать, если бы не попала в этот 8-й отряд! Разумеется, дети разные, из разных семей и уголков страны. Мне особенно запомнился мальчик, у которого был талант к рисованию, но были проблемы в общении с другими детьми. У него очень трудно проходила адаптация, из-за непонимания с ребятами ему хотелось домой. Но, к счастью, психологу удалось хорошо с ним поработать, и ситуация изменилась к лучшему. А рецепт как нельзя прост — внимание. Любому из нас очень важно чувствовать себя нужным и значимым, что удалось сделать нам не только по отношению к конкретному ребенку, но и ко всем остальным!

Если вы до сих пор сомневаетесь, стоит ли ехать в детский лагерь — поезжайте. Это бесценный опыт! Можно прочесть миллион книг по психологии, но самое главное — понять, что путь к сердцу ребенка лежит через уважение и внимание к отдельно взятому маленькому человеку, который дает вам право в конце этого пути сказать: «Я вожатый!»

Анна ПЕТРУШКО, СМ-41



Признаюсь, по природе человек я ленивый, но время от времени вся накопленная лень заменяется большой вспышкой энтузиазма и наступает момент, когда мне кажется, что я могу всё... В конце прошлого лета я точно определил для себя, что мне нужно, чтобы найти себя в этой жизни и стать успешным человеком. Ответственность!

Я благодарен судьбе за то, что учусь в НУА, где есть большие возможности в саморезализации студентов. Прошлый учебный год я начал с мыслью о лагере — месте, где у меня будет та самая ответственность. В голове вырисовывалась картинка, на которой я видел себя и стоящих рядом счастливых детей. Необходимо было окончить курсы вожатых, что я с большим удовольствием и успехом сделал. Цель — работать в лагере сильнейшим образом мотивировала меня на успех в учебе и придавала жизненных сил.

Подходил к концу учебный год. Меня определили в ДОЛ им. Комарова, который находится в живописном месте Крыма, под Форосом. Когда наша группа из 20 студентов приехала в Симферополь, со мной приключился неприятный инцидент — у меня украли кошелек со всеми деньгами... Поборов свое плохое настроение, я продолжил путь в лагерь.

Там состоялось знакомство с руководством и молодыми вожатыми. Меня и Дашу Рудяк определили в 4-й отряд (возраст детей 10—12 лет). На следующий день мы встретили замечательных детей, с которыми мне пришлось поработать всего 3 дня...

(*Примечание редакции: из-за конфликта с руководством Николаю пришлось покинуть лагерь).

Было тяжело расставаться с детьми... Удивительно, но за каких-то 3 дня мы стали близкими товарищами. В спешке, на память о себе ребята сделали маленькие сувениры в виде баранок с пожеланиями.

Я не стал сдаваться и продолжил поиск. Моим новым открытием стал ДОЛ «Лесной огонек», что возле Пятихаток. На этот раз мне попался отряд со взрослыми ребятами, 13—16 лет. В первый день я начал присматриваться к воспитанникам и выстраивать свой стиль поведения с ними. Я выбрал роль старшего товарища, на мой взгляд, это самый оптимальный вариант для такого возраста. Отношения с первых дней стали крепнуть. Наше утро начиналось с новой бодрящей песни в моем исполнении. Утренняя зарядка была в усиленном режиме по просьбам ребят: турники, брусья. После завтрака я проводил беседы на актуальные для их возраста темы или тесты (спасибо кафедре психологии!). В каждом я пытался найти лучшее и рассказать им об этом. Ключевым в наших отношениях было уважение друг к другу.

Опыт, который я получил этим летом, как никогда помог мне по-новому взглянуть на вещи. Если ты попадаешь в неприятную ситуацию, не стоит отчаиваться. Если ты уверен в себе и своих хороших поступках, то нужно просто двигаться дальше...

Николай УТКИН, СМ-31

Довольно многочисленный « десант » Народной украинской академии (56 студентов) высиделся этим летом в Греции, чтобы пройти стажировку в сети отелей Grecotel. О том, с какими трудностями столкнулись наши студенты, рассказывает Денис САБАЛАЕВ из группы РП-41.

Два года подряд я стажировался в четырехзвездочном отеле Lakoretra Beach на западе полуострова Пелопоннес. Работал на сервисе и нашел в этой работе множество преимуществ. Общение с гостями было неотъемлемой частью работы, поэтому мне приходилось на практике использовать знание иностранных языков. Кроме того, у меня появились друзья практически со всей Европы.

Во время стажировки мне приходилось сталкиваться с различными трудностями. И одна из них состояла в том, что новичков практически не обучали. Мы просто наблюдали, как работают другие, и повторяли за ними. Первое время было сложно и непонятно, ничего не полу-

чалось, потом вошли в ритм, поняли структуру сервиса в отеле — и стало легче работать.

Были и трудности, связанные с незнанием некоторых языков. На сервисе большинство персонала — греки, и далеко не все из них знают английский. В один из первых дней я попал в бар, где кроме меня работала всего одна гречанка, практически не владеющая английским языком. Поэтому приходилось изъясняться жестами и в течение нескольких дней осваивать основы греческого.

Еще один языковой барьер возник у меня уже в этом году. Почти половина отеля была заполнена отдыхающими из Германии. В отеле работали сотрудники, которые немного

Наши в Греции



знали немецкий язык, а для меня он был абсолютно неизвестным. В отличие от греков, лояльных к моему незнанию греческого

языка, немцы были более критичны, поэтому, во избежание конфликтов и недопонимания, пришлось с помощью словаря выучить основную терминологию бара, и после этого проблем уже не возникало.

Среди гостей находились и представители франкоязычных стран — французы и бельгийцы, но с ними у меня проблем не возникало, так как этот язык я знаю в достаточной мере, более того, они были приятно удивлены, что обслуживающий персонал говорит на французском.

А вообще, за время работы в Греции было гораздо больше приятных моментов, чем проблем. К иностранцам греки относятся очень хорошо, и поэтому сразу приняли нас в свою семью. Так что я рад, что посвятил два сезона работе в Греции, и рекомендую другим студентам пройти такую стажировку.

Не забудьте подать документы...

Привет! Я — Влад Михалев, студент группы БУ-22. Этим летом я принимал участие в международной программе «Study Tours to Poland».

Study Tours to Poland — это обучающие визиты в Польшу для студентов, молодых специалистов и профессионалов из стран Восточной Европы. Визиты способствуют знакомству с Польшей и обмену опытом в области демократических и рыночных пре-

образований.

Узнав об этой программе буквально за несколько дней до дедлайна (31.12.2009), я подумал, что стоит принять участие, по крайней мере подать заявку. Естественно, я дотянул до последнего и анкету на участие отправил часов в 11 вечера 30 декабря, т. е. успел!!! У меня всегда с подобными программами возникают проблемы, и в этот раз не было исключений.

Поскольку разрешалось оформлять загранпаспорт в то время, пока будут рассматриваться заявки, я никуда не спешил. Потом была сессия, каникулы... и как-то я сам все решил за оргкомитет, мысленно отклонив свою кандидатуру.

Насколько были смешанными мои чувства, когда в марте я получил весть о том, что зачислен в состав участников, и от меня требуется всего лишь подтверждение и паспортные данные! Я бы с удовольствием, но паспорта-то у меня нет! И началось... Бланков нет, паспорта не выдают, мои документы приняли и сказали, что забрать паспорт можно будет только в конце ИЮНЯ!!! Какой июнь, если программа в мае уже заканчивается? Ну, ничего, подумал я, прорвемся!

В мае мне сообщили, что паспорт готов и я могу его забрать. В тот момент в голове промелькнула мысль — срочно связаться с оргкомитетом и попробовать «продвинуть» свою кандидатуру... Я был просто в

восторге, когда прочитал, что успеваю на последний заезд! Но только нужно срочно сделать визу, поскольку 23 мая я должен быть уже в Варшаве.

И снова проблемы. Посольство Польши в Харькове настолько перегружено, что запись на подачу документов идет за 10 дней. У меня всего была неделя на оформление визы, а мне только 10 дней ждать, чтобы подать документы. В общем, правдами и неправдами я подал документы за 3 дня до отъезда. Визу оформили как срочную. За это время я раз 10 созванивался с организаторами в Польшу. Спасибо сотрудникам польского посольства за то, что сделали для меня исключение и приняли мои документы!

Но самое главное, что все получилось, и эта поездка была самой яркой и познавательной в моей жизни!

Кстати, не забудьте и вы подать документы на участие в программе «Study Tours to Poland» до 31.12.2010. И я вас прошу, не будьте экстремалами, отправьте заявку раньше 30 декабря и делайте паспорта уже сегодня...

Всем удачи и терпения! У вас все получится!



Под Нью-Йоркским дождем...

Этим летом у меня появилась возможность принять участие в программе «Work and Travel» и побывать в удивительной стране Америке, увидеть ее достопримечательности, «поднять» английский, познакомиться с ребятами из разных стран мира, а также набраться опыта работы в гостиничном бизнесе. Если кратце — лето было просто супер!

Но сейчас я хочу рассказать одну историю, которая со мной произошла в первый же день пребывания на территории США. В подобной ситуации могут оказаться многие студенты и мне бы хотелось, чтобы они не наступали на мои « грабли ».

Так уж получилось, что мне пришлось лететь в Нью-Йорк, откуда я должен был пересечь на автобус и доехать до места своей работы (штат Южная Каролина). Неприятности начались еще в Украине, когда, находясь в аэропорту Борисполь, я узнал о том, что мой вылет задерживается на 5 часов, в результате чего я попаду в Нью-Йорк только к полуночи. По прилету я отправился на автобусную станцию, чтобы сесть на автобус и доехать до места своей работы, но тут я, к сожалению своему, узнал, что следующий автобус будет только на следующий день, да и то под вечер.

...Я бродил один холодной дождливой ночью посреди Нью-Йорка и его небоскребов. В голове тогда стоял всего один вопрос: куда идти? Несомненно, можно было пойти в ближайшую гостиницу и провести там ночь, но цены очень высоки, а денег у меня было немного. Пришлось первую часть ночи провести на автобусной станции, а вторую — в соборе св. Патрика.

Много чувств я испытал тогда, в том числе и неприятных, я увидел другую Америку — ту, которую не показывают с экранов телевизоров, — но это был полезный опыт.

В дальнейшем я старался не попадать в подобные ситуации. Я научился рассчитывать свое время и продумывать свои путешествия заранее.

Под конец лета я много путешествовал, и каждый раз бронировал место в студенческих общежитиях, в которых останавливаются студенты со всех стран мира, таких гостиниц очень много в Америке, они есть в каждом городе.

Так что, перед тем как куда-то ехать, спланируйте свою дорогу. Наслаждайтесь каждым днем своей жизни!

Георгий ПЛАТОНОВ, СМ-31

СТАРТОВАЛ ПРОЕКТ

«Школа предпринимательства» для старшеклассников

В академии стартовал социальный проект «Школа предпринимательства» для старшеклассников Специализированной экономико-правовой школы. Инициаторами проекта выступили юридическая фирма ILF «ИНЮРПОЛИС», консалтинговый центр «Перспектива» и Народная украинская академия.

«Цель нашего проекта — развить у молодого поколения предпринимательские навыки, которые пригодятся им в будущем для успешной карьеры. В процессе обучения ребята узнают о тонкостях создания бизнеса, начиная от идеи и заканчивая реализацией проекта», — рассказывает управляющий партнер фирмы ILF, член попечительского совета НУА Татьяна Степановна Гавриш.

В проекте принимают участие 25 старшеклассников. Ребята распределили по группам, кураторами которых выступают студенты старших курсов ХГУ «НУА». Проект рассчитан на шесть месяцев, за это время каждая группа должна будет разработать свою бизнес-идею.

Формат обучения предполагает теоретические и практические занятия. Все ребята смогут консультироваться с преподавателями, специализирующимися в области права и экономики, а также с успешными менеджерами-предпринимателями, среди



которых выпускники НУА. Конечная задача команд — защитить бизнес-идею перед профессиональной комиссией, состоящей из украинских бизнесменов. Параллельно с практической частью обучения школьники прослушают курс лекций по предпринимательству от ведущих харьковских, европейских и американских преподавателей, которые имеют успешный опыт ведения собственного бизнеса.

На первой встрече, проходившей в рамках проекта 18 октября, школьники познакомились с известным американским предпринимателем Дэвидом Арнольди, рассказавшим о своем интересном опыте (он работал с Ли Якокка, Г. Фордом младшим, участвовал в проектах НАСА) и познакомившим школьников с основными составляющими

бизнеса. Общение проходило на английском языке, что позволило участникам проверить и усовершенствовать свои языковые навыки.

Участники проекта поделились впечатлениями от первой встречи.

Аня Шарая, ученица 11 класса СЭПШ: «Я считаю, что проект очень актуален для нас — людей, находящихся на рубеже между окончанием школы и выбором дальнейшего пути в жизни. Многим школьникам это поможет с профориентационной точки зрения. Немаловажен и тот факт, что у нас появилась реальная возможность практики английского с носителями языка. Это позволит нам проверить, укрепить и развить свои знания. Также проект дает прекрасную возможность расширить кругозор и приобре-

ти новые компетенции, связанные с созданием своего дела. А для школьников это своего рода репетиция — создать «макет» собственного бизнеса перед выходом во взрослую жизнь. Подводя итог, хочу процитировать одну из любимых фраз нашего учителя по праву: «Лишних знаний не бывает!». Поэтому вперед и только вперед!!! Делаящий опережает думающего!»

Т. Л. Бутылкина, проректор по работе Специализированной экономико-правовой школы: «Впечатления от первой встречи остались только самые наилучшие. Данный проект очень важен для наших школьников, так как он поможет им познакомиться с примерами успешного бизнеса не только за рубежом, но и в Украине, даст возможность попробовать себя в построении бизнес-проекта, поможет понять, насколько занятие бизнесом соответствует их характеру, жизненным предпочтениям.

Для меня значимо то, что наши школьники обладают достаточно высоким уровнем знания английского языка, чтобы понимать иностранного спикера, задавать ему интересующие их вопросы. Также следует отметить, что подобный проект возможен только в НУА, ведь именно в ее стенах можно увидеть такое взаимодействие школьников, студентов, преподавателей и родителей.

Хочется выразить благодарность всем, кто содействует проекту, и пожелать удачи в его реализации».

**Анна ШУЛЬГА,
СМ-51, координатор**

В ГОСТЯХ У АКАДЕМИИ

Харьков-таки «має талант»!

По инициативе студкома в Каминном зале академии состоялась встреча с полуфиналистами второго сезона шоу «Україна має талант», харьковчанами Антоном Шкало и Андреем Кундой, известными как дуэт «Справжні band».

Ребята рассказали о своем участии в проекте и о том, почему они отказались от 5-летнего контракта с продюсером певцы Alyosha и группы «Пара Нормальных». Просто они не захотели изменить своему любимому направлению в музыке и стать еще одной популярной группой сладкоголосых парней. Кроме того, по контракту, они могли бы выступать только с разрешения продюсера, равно как и появляться в общественных местах. Ну,

и пришлось бы забыть об учебе, чего не приветствовали ни сами ребята, ни их родители.

В настоящее время Андрей (гитара) учится на физико-техническом факультете Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина, Антон (скрипка) — в Национальной фармацевтической академии. Как оказалось, ребята не только успешно совмещают учебу с занятиями музыкой, но еще и увлекаются спортом. Андрей является членом сборной команды Украины по каратэ, выступает на соревнованиях всех уровней; Антон играет в футбол, увлекается туризмом, любит танцевать буги-вуги, а кроме скрипки еще играет на гитаре, в чем мы убедились во время исполнения дуэтом авторских песен и песен

известных современных композиторов.

Встреча прошла в очень теплой, дружеской обстановке, подарив всем отличное настроение

и понимание, что в любой ситуации нужно оставаться «справжніми».

Спасибо всем, кто принял участие в этой встрече. Обещаем, что впереди вас ждет еще много интересных новостей.

**Евгения ЖИВОЛУП,
БУ-31**



НОВЫЙ КЛУБ

Поиграем в «Мафию»?

Организуя этот клуб в начале сентября, мы не могли даже надеяться, что идея клуба получит такую поддержку со стороны студентов! Интеллектуальная,

психологическая и логическая игра достаточно быстро привлекла студентов всех курсов и факультетов, по сути, стала не только возможностью приятно и с пользой провести время, но и познакомиться, узнать различных людей.

Мало где человек показывает себя с той стороны, с которой он раскрывается во время игры в «Мафию». Игроки учатся говорить и слушать, убеждать и придерживаться своего мнения, логически мыслить в экстремальных условиях, словом, учатся всему тому, что поможет им в будущем вне зависимости от того, кем и в какой сфере им предстоит работать.

Самые скромные, неуверенные в себе люди меняются, становятся активнее и ярче, они не боятся



говорить на публику и уметь эту публику захватить своей речью. Игроки учатся следить за своей речью и говорить вежливо и спокойно под любым давлением — у «Мафии» строгие правила, за соблюдением которых следят опытные ведущие.

Сейчас к нам каждую среду и пятницу в 16.00 приходит от 10 до 20 человек, что позволяет создать один или два игровых стола. Мы открыты для новых людей, желающих вступить в клуб, мы всегда готовы показать, научить и объяснить. Приходите, мы всех ждем!

Алексей ПИРОЖКОВ, БУ-41

В этом учебном году, по инициативе студентов IV и V курсов факультета «Бизнес-управление» Алексея Пирожкова, Татьяны Беловой и Александра Калиберова, в академии заработал новый студенческий клуб игры в «Мафию».



ГОРЯЧАЯ ПОРА

Мифы о сессии

В декабрьском номере газеты «Академия» мы решили поднять такую актуальную для наших студентов тему, как зимняя сессия. А конкретно — попытаться развеять страхи студентов, которые возникают из-за сложившихся у них предубеждений (или, если хотите, мифов) о сессии. С помощью наших уважаемых преподавателей попытаемся развеять самые популярные мифы.

Миф первый: «Экзамен — это лотерея»

(Многие считают, что хорошо сдать экзамен только особо везучие студенты, а те, кому «не везет по жизни», все равно вытнут несчастливый билет. Поэтому, учи — не учи... Есть вероятность вытнуть тот самый единственный невыученный билет и провалить экзамен.)

О. А. Иванова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия:

— Вполне нормально, что перед сессией любой студент ощущает хотя бы легкое волнение. Оценивая масштаб предстоящих зачетов и экзаменов, начинает искать оправдание каким-либо огрехам в качестве своих знаний и вспоминает фразу: «Экзамен — это лотерея». Еще со своих студенческих времен я слышала эту фразу, причем не только от одноклассников, но и от преподавателей. Эта фраза часто звучала утвердительно, но всегда и всеми бралась под серьезное сомнение. Однозначно ответить сложно, но для студента, который занимается систематически, работает в соответствии с календарным планом, выполняя учебные задания в должном объеме, эта, так называемая, «лотерея» могла становиться лишь приятным сюрпризом, а вот качественные базовые знания нельзя получить ни в какой лотерее.

Сегодня, в условиях организации учебного процесса с учетом кредитно-модульной системы, говорить об экзамене как о лотерее практически невозможно. Студентом уже набраны определенные баллы, которые он теперь, в ходе экзамена, сможет лишь увеличить, повысив при этом свою качественную успеваемость. Поэтому желаю всем ориентироваться именно на системность и качество знаний. Пусть учеба приносит удовольствие, не упускайте шанс получить знания, а шанс выиграть в лотерею вас найдет сам.

Миф второй: «Болонская система — страшный зверь»

(Многие студенты боятся, что не наберут нужного количества баллов для хорошей оценки на экзамене, а если и наберут, преподаватель все равно не поставит желаемой оценки.)

Е. В. Астахова, д-р ист. наук, профессор кафедры философии и гуманитарных дисциплин:

— Коротко «развенчание» выглядело бы так: при нормальной системной работе в течение семестра требования, в обиходе именуемые «Болонскими», никому не во вред. Халтура же всегда выходит боком. Тут хоть Болонский, хоть Оболонский, все равно одна дорога — в деканат за «хвостовкой».

Если же серьезно, то здесь — дабы не страшиться мифических модулей — важно уяснить только одно: цели у студентов и у преподавателей в данном случае абсолютно идентичны — качество знаний. А, значит, принимающая сторона совсем не заинтересована «давить и не пущать». Студент работал — обязательно будет необходимая сумма баллов. Не работал — тоже обязательно будет. Но... не скоро.

Что же касается моего личного мнения, то баллы не могут (не должны) быть целью. Если стремиться только к набору некой суммы цифр, то выхолащивается сама сущность образования — процесс познания. Успехов! Мы вам в помощь.

Миф третий: «Пятёрки» закончились!»

(Некоторые студенты считают, что у экзаменаторов есть свой лимит на хорошие оценки, и даже если вся группа хорошо подготовится, всем «пятерок» не поставят.)

И. А. Помазан, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой украинологии:

— Неправда, во-первых, они могли и не начинаться. А во-вторых, если уж начались, преподаватель будет только счастлив одарить ими тех, кто достоин.

Миф четвертый: «Зачетка — враг мой?»

(Существует мнение, что экзаменаторы принимают во внимание ранее выставленные в зачетку оценки по другим экзаменам, и выше этих оценок не ставят, даже если студент выдержал экзамен на «отлично».)

Л. А. Артеменко, канд. филол. наук, доцент, зав. общеакадемической кафедрой английского языка:

— Сейчас есть четкие объективные критерии, по которым выставляется итоговая оценка. Она включает результаты модульного контроля и ответ на экзамене, в котором студенту следует отстаивать свою точку зрения, использовать творческий подход, и, конечно же, накопленные знания за весь год. А ранее выставленные оценки в зачетку, как мы видим, в эти критерии никак не входят!

Миф пятый: «Не нравишься ты мне!»

(Очень многие студенты думают, что оценка на экзамене зависит от знаний студента, а от личного отношения преподавателя к студенту. По этой причине сессии особенно боятся те, кто успел «провиниться» перед экзаменатором в течение семестра.)

Е. В. Бирченко, канд. соц. наук, доцент кафедры социологии:

— Как показывает практика, это субъективное мнение распространено среди не очень успешных в учебе студентов. Для преподавателей нет высшей радости и удовлетворения, чем грамотный и умный ответ студента на экзамене! Рассуждающий, умеющий аргументировано отстаивать свою точку зрения студент — это уже качество знаний высшей пробы.

Не заучивайте учебный материал, а думайте нестандартно — и успех на экзамене вам обеспечен!

Дарья МЕЗЕНЦЕВА, БУ-42

«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 708-1, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nua.kharkov.ua

Компьютерная верстка выполнена ООО «Data & Print Technologies». Отпечатано в типографии ОАО «Издательство «Харків». (61037, Московский просп., 247). Тир. 500. Зак. 0-1167.

Редактор
Зам. редактора
Корректор

С. Яценко
Д. Мезенцева
Л. Кармаза