

# АСАДЕМІА

Первый номер газеты  
вышел 29 мая 1995 г.

декабрь 2013 г. № 4 (140)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



Обычно в предновогодние дни принято говорить об успехах и достижениях коллектива, о задачах года грядущего и необходимости успешно сдать (принять) сессию...

Все это в НУА'2013 было. Большие яркие достижения (например, 7 побед на студенческих Всеукраинских олимпиадах и конкурсах, и чемпионское звание на первенстве мира по кикбоксингу. Новые научные монографии и успешные защиты диссертаций, интересные экскурсии школьников в Экопарк, игра «Зарница» и мн., мн. другое), не менее грандиозные задачи (реконструкция I этажа корпуса № 3, участие в волонтерской программе Олимпийских игр в Сочи, защита двух докторских диссертаций, издание

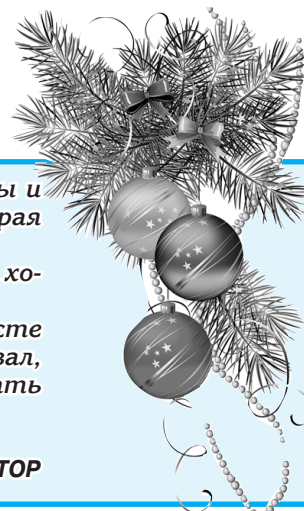
истории студенческих строительных отрядов Харьковщины и т. д.). И, конечно же, никуда не денется зимняя сессия, которая приходит с неотвратимостью постновогоднего сюрприза...

Все правильно. Все так и есть. Но... В преддверии Нового года хотелось бы сказать о самом – самом главном.

А главное – это спасибо всей большой семье НУА! Всем вместе и каждому в отдельности. Ибо прошедший год еще раз показал, что мы умеем быть вместе, умеем радоваться, преодолевать трудности и добиваться результатов. Спасибо!

И – в Новый год!

РЕКТОР



## ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

### Сверхнасыщенный событиями год

Входящем году воспитательная работа в академии была направлена на духовное развитие школьников и студентов, на формирование у них чувства гражданской ответственности и ответственности, на становление нравственной культуры и поддержание здорового образа жизни. Именно на решение данных задач и были направлены многочисленные мероприятия, проходившие в академии, среди которых наши традиционные конкурсы, праздники, Дни культуры, Дни здоровья и мн. др.

Так, в январе состоялся праздник «Посвящение в студенты». Первая сессия позволила первокурсникам почувствовать себя настоящими студентами.

В феврале студенты приняли участие в работе школы лидеров в с. Бескид (Закарпатская область), в праздновании Дня защитника Отечества.

Март был особенно богат на события: были подведены итоги XIX академического конкурса «История моей семьи», на который было представлено свыше 200 работ; академики имели возможность познакомиться с турецкой, немецкой, французской, китайской культурами. 27 марта студенты НУА выступили инициаторами проведения семинара «Организация и формирование работы в академической группе» для студенческих лидеров высших учебных заведений Харькова. В гостях у студентов побывали представители из 33 вузов города, которые имели возможность посетить премьеру спектакля «Дом на скале» народного студенческого театра «На Лермонтовской, 27». В этот же день в НУА был открыт Украинско-немецкий центр непрерывного образования, который сегодня активно выстраивает свою работу.

В апреле студенты имели возможность принять участие в факультетских и академических акциях: «Георгиевская ленточка», «Слышим эхо минувшей войны», «Память. Ответственность. Будущее», трудовых десантах. Цельный комплекс мероприятий был направлен на празднование Дня Победы и подготовку к главному событию года — 70-летию со Дня освобождения Харькова от немецко-фашистских захватчиков. К этому Дню вышла книга «Один великий День из жизни города — 23 августа 1943 года».

В мае «академики» активно готовились к празднованию 22-й годовщины со Дня рождения НУА. Школьники и студенты приняли участие в празднике «Именинный пирог», в торжественном вечере. А еще последний месяц

весны запомнился военно-спортивной игрой «Зарница», в которой с удовольствием участвовали школьники НУА; Днем Здоровья; спортивными соревнованиями и праздниками.

Летние месяцы были наполнены студенческими практиками и стажировками, работой в детских оздоровительных лагерях, участием в волонтерских программах.

Так незаметно завершился учебный год, а на пороге уже стоял новый. И начался он с праздника «Первый звонок». Студенты и школьники приступили к своей главной обязанности — учебе. Но в сентябре они не забыли отпраздновать День отличника, провести учебу студенческих и школьных лидеров, открыть Спартакиаду НУА. Осенние месяцы подарили нам и замечательный День Учителя, к которому готовилась вся академия, и вечер чествования ветеранов образования, и праздник Студенческого трудового отряда, и День студентов. А еще осенью прошли отчетные собрания общественных организаций и советов НУА, в академии появились новые молодежные лидеры, которые продолжают традиции старших поколений и активно развивают школьное и студенческое самоуправление.

Декабрь подарил нам веселый День третьего курса. А еще уходящий год запомнился своими удивительными экскурсиями в Одессу, Краснодон, Чугуев, Пархомовку, Шаровку, Натальевку, Старый Салтов, Харьковский экопарк; туристическими походами в Крым, Карпаты, по Харьковской области и др.

Да разве все перечислишь! Главным достижением уходящего года является то, что наши школьники и студенты стали более культурными, самостоятельными, ответственными. Им стали ближе и понятнее те идеи и ценности, которые поддерживают и отстаивают преподаватели НУА. Так что к 2014 году мы подходим единой командой единомышленников и друзей. Впереди нас ждет много нового и интересного.

В преддверии Нового года желаю всем преподавателям, студентам, школьникам, родителям добра, радости, творческих свершений и благополучия! Дерзайте, и у вас все получится!

Н. Г. ЧИБИСОВА

проректор по научно-педагогической работе и воспитанию, к. филос. н., проф.

### Научно-исследовательская работа является одним из главных направлений работы академии, в ней участвуют как опытные ученые (доктора и кандидаты наук), преподаватели и учителя, так и начинающие — аспиранты и магистры, студенты и даже школьники — участники Малой академии наук. Результаты такой комплексной работы весьма существенны. Это и защита диссертаций, и выпуск монографий, и победы в конкурсах и турнирах, и проведение конференций... Конечно, не все так гладко, как хотелось бы, но научная работа в силу своей фундаментальности и многовекторности является непредсказуемой и непостоянной. Научные школы и направления НУА объединяет тема «Формирование интеллектуального развития общества на рубеже веков: правовые, исторические, экономические, социальные аспекты» (руководитель — проф. В. И. Астахова), фокусирующая комплекс научных исследований на проблемах образования. Именно наличие такой темы во многом и определяет признанные сегодня в Украине и за рубежом результаты наших исследований в сфере философии, истории, экономики, психологии и социологии образования. Комплексные научные разработки позволяют всем нам, ученым академии, вести как теоретический поиск в сфере образования, так и апробировать его в стенах нашего учебно-научного комплекса, в котором реализуется модель непрерывного образования.

Наиболее яркими достижениями научных коллективов НУА в этом году можно назвать защиты кандидатских диссертаций Н. П. Гога, О. С. Рыженко, Н. Ф. Бочарниковой; получение сразу семи наград на предметных олимпиадах и конкурсах студенческих научных работ Всеукраинского уровня впервые в истории НУА; подготовку авторских и коллективных монографий; проведение семи международных и всеукраинских научных конференций, одна из которых прошла в режиме он-лайн совместно с международными участниками из России и Болгарии; открытие Украинско-немецкого центра непрерывного образования на базе НУА при содействии почетного консулства Германии в Харькове, городского совета и ХОГА; представление учителями СЭПШ своих работ на Областной выставке-ярмарке педагогических идей; успешное участие НУА в выставке научных разработок ученых Харьковщины, посвященной 95-летию Национальной академии наук Украины.

К., псих. н. психол. наук, доц. И. В. Головнева стала дипломантом XV Областного конкурса «Вища школа Харківщини — кращі імена» конкурса в номинации «Преподаватель гуманитарных дисциплин». В организации научной работы кафедр и подразделений академии, в координации их деятельности в течение 2013 учебного года принимали участие Ассоциация молодых ученых (АМУ) и студенческое научное общество (СНО), которое в этом учебном году стало функционировать качественно и результативно.

В 2014 году ожидается традиционно интересный и насыщенный комплекс научных мероприятий: Международная февральская научно-теоретическая конференция по вопросам образования; ежегодные Дни науки в формате Международной XXI студенческой научной конференции, научно-практической конференции учителей, работающих в системе непрерывного образования, и конференции молодых ученых, а также привлечение школьников к работе в секциях, где они смогут доложить о своих первых результатах научных изысканий.

В следующем году также ждем защит кандидатских и конечно же

### ПЛОДОТВОРНАЯ РАБОТА

докторских диссертаций наших преподавателей, принятых специализированными советами; пополнения состава аспирантов, их научных побед. Будем надеяться, что потенциальные участники конкурсов студенческих научных работ достойно представят академию, не подведут нас и участники МАН.

Надеемся, что все намеченные планы и перспективы позволят включить в научно-исследовательскую работу большее количество участников образовательного процесса разных ступеней и смогут раскрыть актуальные моменты жизнедеятельности современного образования и общества в целом, получить ответы на множество острых вопросов современности.

В канун Нового года хочется пожелать всем нашим «академикам»: школьникам, студентам, преподавателям всего самого доброго — удачи во всех начинаниях и свершениях, мира и добра нашему общему дому — Народной украинской академии!

О. А. ИВАНОВА,

проректор по научно-исследовательской работе, к. э. н., доц.

Подходит к концу 2013 год. В СЭПШ подведены его итоги. Особенно порадовали результаты выпускников на внешнем независимом тестировании: среди общеобразовательных учебных заведений Киевского района г. Харькова СЭПШ заняла лидирующие позиции по украинскому языку и литературе, английскому языку, истории Украины, математике (высокий уровень), что уверенно удерживает СЭПШ в десятке топ-школ города. Порадовали своими результатами и учащиеся начальной, основной и старшей школы: 20% учащихся завершили учебный год на высоком уровне учебных достижений по всем предметам.

18 учащихся СЭПШ стали призерами II (районного) этапа всеукраинских ученических олимпиад по русскому языку и литературе, математике, информатике, английскому языку, химии, экономике, астрономии, биологии, истории, физике, правведению, украинскому языку и литературе. Из них трое учащихся стали победителями III (областного) этапа. Две ученицы победили во II (областном) этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук. Есть победы в Международном языковом и литературном конкурсе ученической молодежи им. Т. Г. Шевченко, в XII Открытом городском турнире Харьковщине. Школьники приняли участие в I (районной) научно-практической конференции среди учащихся 5–8-х классов «Первые шаги в науку»,

### Есть к чему стремиться

а также в XII Открытой областной конференции старшеклассников «Традиции и современное в культуре народов Слобожанщины». Выпускник школы I ступени стал участником и победителем областного этапа городской олимпиады «Путевка в науку».

Учителя школы приняли активное участие в XX (областной) выставке-презентации педагогических идей и технологий (награждены дипломами I, II и III степеней).

Школьная организация ученического самоуправления «ИСТОК» отметила в этом году свое 15-летие. В 2013 году ее ряды пополнили 30 школьников.

Коллектив школы чит и передает из поколения в поколение академические традиции, а 2013 год знаменателен еще и тем, что основаны новые традиции: закладка в День школьника, который состоялся 19 октября 2013 года, «Аллеи первокурсников» и проведение военно-патриотической игры «Зарница».

Школьный театр-студия порадовал зрителей премьерой спектакля «Кайдашева сім'я». Сегодня коллектив театра приступил к подготовке фестиваля, который будет посвящен Дню семьи и состоится в феврале 2014 года.

Туристический клуб СЭПШ организовал увлекательные походы по живописным местам Украины. Группы школьников побывали в Карпатах, Крыму, совершили байдарочный поход по Северскому Донцу.

В 2014 году классы продолжат работу над коллективными творческими делами «Первый день без войны».

Среди приоритетных задач на 2014 год можно назвать следующие: — продолжить работу по увеличению контингента учащихся школы I, II, III ступеней;

— повысить результативность участия школьников в IV этапе Всеукраинских ученических олимпиад, III этапе всеукраинского конкурса научно-исследовательских работ МАН;

— повысить качество образования путем усовершенствования компетентности педагогических работников в условиях внедрения новых государственных стандартов начального и базового общего среднего образования;

— продолжить работу по сохранению, укреплению и развитию духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

В. В. РУСАКОВА,  
проректор по работе СЭПШ,  
учитель высшей категории,  
старший учитель



## Завершение трудового семестра

За «сухой» статистикой отчетности по результатам летнего трудового семестра-2013 трудно уловить его реальное состояние, акценты и оценки.

Свыше 100 студентов прошли зарубежные практики и еще около 100 были вожатыми в детских оздоровительных лагерях Крыма. Стабильно и традиционно студенты отработали в Греции, США, Турции, Болгарии, Российской Федерации, в «Артеке», «Ласпи», «Мрії» и других детских лагерях. Вернулись довольные, здоровые, поднабравшись опыта и впечатлений, существенно улучшившие знания иностранных языков и навыки работы в коллективе, добавилось коммуникабельности, ответственности, организованности.

Первые же отклики о практиках и стажировках показали, что взрослости и ответственности лето добавило многим. Почти все, кто вернулся «из дальних стран», отмечают: существенно расширились представления о мире, добавилось страноведческой информации, научились работать в поликультурной среде.

Впервые одолевшие новый болгарский проект старшекурсники факультетов «Бизнес-управления» и «Социальный менеджмент» в один голос заявили, что их стрессоустойчивость теперь выдержит любые катаклизмы и потрясения. Закалялись в сложных организационно-управленческих баталиях.

Новоиспеченные «американцы», после 3-4-х месяцев пребывания в США, выглядят более рассудительными и менее восторженными, ибо соприкосновение с разными сторонами американской действительности показало, что самостоятельность и право на при-

нятие решений резко повышают уровень ответственности за... самого себя.

Летние программы — существенное дополнение к ознакомительным и производственным практикам, языковым школам и конференциям. Опыт НУА показывает — без летних стажировок и практик выпускники академии были бы другими. Чуть менее самостоятельными, чуть менее стрессоустойчивыми, чуть менее взрослыми.

Когда возвращаются в аудитории те, кто прошел летнюю закалку в СТО, сразу видно их отличие от «не нохавших пороку». Это отличие порой едва уловимое, но оно есть.

За время учебы многие студенты успевают принять участие в научных конференциях и работе студенческих клубов, съездить на стажировки и практики, поработать вожатыми и волонтерами. Из этих, казалось бы, не самых ключевых элементов, состоит «добавочная стоимость» выпускников НУА на рынке труда. При хорошей фундаментальной образовательной подготовке, знании иностранных языков, добротной IT-компетентности «добавка» в виде летних программ, как правило, оказывается тем важным штрихом, который делает выпускника более конкурентоспособным и социально активным. Отсюда — готовность к работе в условиях неопределенности, настроенность на постоянное обучение и переобучение, умение соотносить свои действия.

23-х летний опыт существования НУА показывает, что все это, в конечном итоге, залог жизненных успехов, карьерного и профессионального роста, личного благополучия и востребованности.

А, значит, сразу после завершения лета-2013, начинаем подготовку к лету-2014, ибо в этом есть смысл.

РЕДАКЦИЯ

## Быть или не быть вожатым? — вот в чем вопрос

Первая запись в летописи вожатского движения ХГУ «НУА» была сделана в 1994 году. В тот год одиннадцать наших студентов отправились в Международный детский центр «Артек» в качестве педагогов-организаторов для прохождения педагогической практики. С тех пор уже на протяжении 19-ти лет студенты Народной украинской академии с нетерпением ждут лета, чтобы проявить себя в универсальной педагогической роли — от надёжного друга до строгого наставника, одним словом, — вожатого.

Быть вожатым — огромный, постоянный, ежеминутный труд. Очень часто еще вчерашний школьник, которому едва исполнилось 18 лет, вынужден день и ночь отвечать за жизнь, безопасность, здоровье и досуг детей, которые приехали в лагерь. Эти дети очень разные. Они маленькие и большие. Они скачут по своим родителям и не всегда готовы принять новые, непривычные условия жизни. Они постоянно нуждаются во внимании, сочувствии, понимании; их надо одновременно оберегать, развлекать и развивать. Всё это должен делать вожатый. И, конечно, возникает вопрос: «Почему же вместо того, чтобы проводить лето в своё удовольствие, наши студенты так стремятся на работу в летние лагеря, зная, что покой им даже не приснится, потому что спать там будет некогда?» Ещё можно понять новичков — они не знают, на что идут, но как объяснить этот феномен с позиции тех ребят, которые уже всё это на себе испытали?

И всё же каждый год около 70–80 человек ждут этой работы. Переживают, что академия не сможет заключить договор с их любимым лагерем, что они не попадут в списки отезжающих в лагерь по причине академической задолженности, что не успеют досрочно сдать сессию — да мало ли какие причины могут помешать им провести лето (ну хотя бы одну смену!) в лагере.

Конечно же их привлекают крымские пейзажи и тёплое Чёрное море, но самое главное — это то, что всё время пребывания в лагере они будут самыми сильными, самыми умными, самыми авторитетными людьми для своих воспитанников. Всё это время они будут ловить на себе восторженно-восхищённые взгляды детей. У них будут спрашивать совета, будут прислушиваться к их мнению. С ними будут откровенничать на такие темы, на которые ребёнок никогда не решился бы заговорить с родителями, учителями и даже психологами. А каждую их похвалу дети будут ценить дороже любой похвальной грамоты. Они знают, что любовь к детям вознаграждается сторицей. И дети всегда отвечают им взаимной бескорыстной любовью.

А ещё детский лагерь для вожато-

го — это возможность раскрыть свои таланты, избавиться от комплексов, почувствовать, что он способен принимать решения и руководить коллективом.

Ведь если человек сумел организовать жизнь и досуг 30–40 совершенно разных — капризных и послушных, весёлых и угрюмых, бесшабашных и застенчивых, временно собравшихся и совершенно незнакомых друг с другом детей, — то никаких проблем с организацией и управлением взрослого трудового коллектива, к тому же объединённого одной общей целью, у него уже быть не может. А это, несомненно, очень ценный навык для будущего специалиста, управленца, которого из каждого нашего студента готовит академия.

Этим летом приобрести бесценный опыт педагога-организатора удалось 77 нашим студентам. Из них 54 человека — студенты 1-го курса обучения. Все они успешно окончили «Школу вожатых», где получили профессиональную и психологическую подготовку по работе с детьми, подготовили авторские портфолио, поучаствовали в различных конкурсах и мероприятиях, сдали творческий экзамен.

Многие ребята в этом году впервые стали вожатыми. Большинство из них успешно выдержали это «испытание на взрослость», но, к сожалению, были и неудачи.

Но удачного опыта этим летом все же было гораздо больше. И нам очень приятно подчеркнуть успехи наших ребят. 28 человек рекомендованы к награждению, из них 16 студентов впервые попробовали свои силы на педагогическом поприще. Они привезли грамоты, благодарности, позитивные отзывы о своей работе. Хочется отметить студентов, отработавших в детском пансионате «Россия» — все десять человек прекрасно справились со своими задачами.

А особенно радует то, что все отработавшие (и успешно, и не очень) вожатые, в один голос, восторженно отзываясь о своих воспитанниках. Все они продолжают с ними общаться, теперь уже опосредованно, но не менее тепло и душевно. Они все уже договорились с ними о новой встрече в следующем году. Осталось только дожидаться лета. А в академии до сих пор витает «дух вожатого». И уже нынешние первокурсники, торопя события, приходят в лабораторию планирования карьеры с просьбами записать их в «Школу вожатых НУА». Школа начнёт свою работу со второго семестра, и мы будем рады всем студентам, которые захотят попробовать себя в роли супергероя, суперзвезды и суперняни — в роли вожатого.

Ю. Ю. ФОМЕНКО, психолог ЛПК

## Студенческое лето: счастье или наказание?

Существует мнение о том, что лето — это сезон безответственности, безмятежного отдыха и размышлений. Но далеко не всех привлекает такая, с вашего позволения, вялая перспектива. Именно поэтому многие наши студенты не упускают возможности воспользоваться существующими программами стажировок и практик.

Мы решили опросить наших наиболее активных студентов трудового общества.

Так, а вопрос о том, каким было их самое яркое впечатление, ребята ответили так:

«Это воспоминание о том, как тебя благодарят дети и их родители за заботу, внимание, доброту и хорошее отношение, плюс ко всему — отдача и хорошее настроение детишек!» (Михайлова Дарина, РП-32, Греция, о. Корфу).

«Самыми яркими для меня были первые минуты на Манхэттене. После прибытия в Нью-Йорк мы с ребятами по ошибке очутились не в том районе города, а вышли из метро прямо возле Central Park и 5-ой авеню. Нью-Йорк бежал, гудел, светил фарами желтых такси и неоновыми рекламными вывесками. Что касается непосредственно самой работы — лайфгардом в аквапарке, то первое спасение семилетнего ребенка — это то, что я никогда не забуду!» (Шарая Анна, БУ-31, США, г. Нью-Йорк).

«Гуляющий молодой олень под окнами моей съемной квартиры» (Ковалева Юлия, БУ-41, США, г. Вашингтон).

А у кого-то одно воспоминание на двоих:

«Самое яркое впечатление остается от выходов. Больше всего запомнилось празднование середины летнего сезона: все аниматоры команды северного побережья

о. Крит собрались вместе (а это около 80 человек), арендовали корабль и поплыли в открытое море. Это было незабываемо! Мы проводили конкурсы на самый оригинальный прыжок с корабля, аллигаторские бои на надувном плоту,

барбекю и многое другое!» (Чичва Татьяна, БУ-41 и Белоусов Дмитрий, БУ-61, Греция, о. Крит).

Для вожатых из «Артека», Барановой Анны и Вячеслава Бондаря, БУ-21, конкурсы и фестивали, к участию в которых они готовили своих подопечных — пионеров, запомнились своей неповторимостью, красотой и безумной энергией и счастьем, которые излучали и дарили окружающим дети.

Помимо отдачи от работы, отдыха и развлечений, ребята, безусловно, столкнулись и с некоторыми трудностями.

Так, например, одним аниматорам иногда было трудно найти общий язык с непоседливыми в своих мыслях и действиях менеджерами (Чичва Татьяна, БУ-41, Греция, о. Крит);

другим доставало русскоязычных детских аниматоров в связи с большим наплывом «русо-туристов», ведь «так не хотелось обделить вниманием ни одного малыша» (Михайлова Дарина, РП-32, Греция, о. Корфу);

кому-то было безумно грустно, а потому и сложно покидать страну и все то, к чему успел привыкнуть, что успел полюбить и сделать своей привычкой (Ковалева Юлия, БУ-41, США, г. Вашингтон; Петрова Олеся, РП-51, Турция, г. Белек);

«Самым сложным в работе спасателя было переносить широкий диапазон температур как воды, так и воздуха, так как штат, в котором я работала, был очень холодным первые полтора месяца,



ца, с температурой воздуха 15–20°C в аквапарке под открытым небом без подогрева воды. И самое интересное, что американцы при такой температуре все-таки купались, но со словами «Oh, it's so cold!»», (Шарая Анна, БУ-31, США, г. Нью-Йорк).

Трудности и успехи, радости и разочарования, в общем, все-все, что встретилось на пути нашим энтузиастам, вылилось в бесценный опыт работы с детьми и взрослыми, клиентами и непосредственными начальниками, дало возможность совершенствования иностранного языка, научило быстро и точно находить выход из любых (бытовых и трудовых) проблемных ситуаций, а значит, ребята стали более независимыми и самостоятельными, имеющими теперь друзей во всех уголках мира!

Отсюда следует вывод о том, что студенческое трудовое лето — это счастье, а мир сегодня — это мир без границ!

Виктория БАБАНИНА, БУ-41.



## Зарубежные практики: итоги 2013 года

Летние зарубежные практики всегда ассоциируются с калейдоскопом — частой сменой ярких образов. Как бы практика ни проходила, какими бы ни были участники, и условия работы, и процесс, и воспоминания о нем красочные и насыщенные эмоциями и впечатлениями.

Лето 2013 года не стало исключением. Даже после возвращения в Харьков студенты, побывавшие в Турции, Греции, Соединенных Штатах Америки, Болгарии, Франции, Германии и волонтерских лагерях, светятся изнутри, а итоги своей практики представляют чередой сменяющихся живописных картин. Кому-то больше всего запомнилась команда, с которой они работали, кому-то клиенты, с которыми общались и чьи проблемы решали. Кто-то подробно описывает место практики, включая страну и менталитет ее жителей. Кто-то привозит в своей «копилке» уверенность в себе, полученных знаниях и понимание, что способен решать любые вопросы и проблемы, найти общий язык с представителями разных стран, культур, слоев общества. Кто-то делится воспоминаниями о том, как спас чью-то жизнь... Разные люди, разные истории...

Каким получился сезон 2013 года с точки зрения организаторов? Спокойным и надежным, несмотря на проблемы, которые возникали. Больше стрессовых ситуаций было при подготовке к практике, чем во время нахождения студентов за рубежом. Одни раздумывали ехать после успешного прохождения конкурса; другие не могли вовремя принести документы, и приходилось обращаться за помощью к родителям; третьи тяжело сдавали досрочную сессию.

Однако этап подготовки был успешно преодолен, и на базы практики прибыло свыше 100 собранных, организованных, ответственных ребят, открытых новому, готовых трудиться и подставить плечо.

Практически все принимающие стороны высоко оценили работу студентов НУА. Турецкие партнеры отметили, что «академиком» свойственны лучшие человеческие качества: ум, скромность, старательность, уважение к людям и их культуре, желание помогать другим. Руководство греческих отелей охарактеризовало ребят как увлеченных, надежных, ответственных, быстро обучаемых, командных игроков. Представители болгарского проекта поблагодарили за неравнодушное отношение к порученным задачам, инициативность, умение сохранять спокойствие в критических ситуациях.

Так что спасибо всем, кто имел отношение к данному направлению: преподавателям, подготовившим студентов на высоком уровне и героически принявшим сессию досрочно; деканатам, знающим своих студентов и умеющим находить подход к каждому; руководству академии, отличающемуся пониманием и поддерживающему многие начинания; базам практики за обеспечение безопасных условий работы и лояльное отношение и, безусловно, студентам, большинство которых качественно отработало весь сезон.

А теперь остается только повернуть калейдоскоп и складывать новые «картинки».

М. И. СТЕПАНОВА, начальник отдела внешних связей

## ВОЛОНТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Волонтерство — это прекрасный способ поучаствовать в общественной жизни родного города, страны или иностранного государства; возможность увидеть мир и приобрести новые, интересные знакомства.

Мой опыт участия в волонтерских программах не ограничивается пределами Украины. Я побывала в двух зарубежных волонтерских лагерях: в Польше и России.

В польском городе Закопане моя работа в качестве волонтера состояла в создании неформального общения на английском языке с польскими подростками. Эта программа помогла мне не только развить коммуникативные навыки, но и дала возможность пообщаться с представителями разных стран, узнать новые традиции и обычаи.

Второй лагерь, в котором я работала волонтером, был в Москве. Все две недели я провела в самом красивом районе Москвы — на Воробьевых горах. Работала в Ботаническом саду МГУ, проживала в главном здании МГУ. Это время стало одним из самых незабываемых в моей жизни. Итог этой волонтерской программы — прекрасные впечатления и друзья из разных государств Европы.

Помимо иностранных волонтерских программ, я участвовала также в украинских программах. Самой запоминающейся был Чемпионат Европы по футболу — 2012. Моим сектором работы было фан-посольство. Соответственно, я работала, так сказать, в гуще событий, на площади Свободы. Общение с иностранцами, помощь в передвижении по городу, само ощущение причастности к этому празднику футбола — бесценно. Безусловно, приятным бонусом стала благодарность от Премьер-министра Украины Н. Я. Азарова «За создание позитивного имиджа Украины во время Евро-2012».

В целом, волонтерские программы — это прекрасная возможность посмотреть мир, найти друзей из различных уголков планеты и получить приятные воспоминания на всю жизнь.

Дарья ЗАХАРОВА, БУ-52



## НОСТАЛЬГИЯ ПО НАСТОЯЩЕМУ

Сейчас, спустя 30 с лишним лет (моя стройотрядовская карьера завершилась в 1984 году), вспоминая стройотряды одновременно и с гордостью, и с грустью — настроением, которое в свое время очень точно выразил Андрей Вознесенский: «Я не знаю, как остальные, но я чувствую жесточайшую не по прошлому ностальгию — ностальгию по настоящему».

А настоящим в стройотрядах было все: настоящая работа и настоящие заработки, настоящие проблемы и настоящие испытания на прочность, но главное, конечно, — это настоящие ребята и настоящие отношения — все без фальши и все только по-честному.

Поэтому сегодня, хоть я и не выношу высокопарных слов и пафоса, действительно с гордостью думаю о том, что результаты моего стройотрядовского труда остались в Харьковской и Белгородской областях, Казахстане и Чехии.

Поработать мне пришлось и рядовым бойцом ССО (каменщиком, бетонщиком, стропальщиком), и на «руководящих должностях» комиссара и командира. Названия этих командных постов не должны вводить в заблуждение. В наших стройотрядах они отнюдь не освобождали от необходимости работать, как и все остальные ребята, но дополнительно к этому обязывали «начальников» решать массу других проблем — не только традиционных менеджерских, но часто и самых нетривиальных.

Вспоминаю, как мне пришлось

посреди ночи добывать транспорт и везти в райцентр (в больницу) своего бойца с приступом аппендицита. Дождь стеной, видимость нулевая, «газик» по ступице вязнет в грязи... К счастью, несмотря на все это, удалось добраться до больницы вовремя, и не довести дело до перитонита. Повезло невероятно! Думал и продолжал думать так и сейчас. И все-таки тогда это «везение» было нормой! А вот теперь, примеряя ту далекую ситуацию на наши сегодняшние реалии, в голову сразу же приходят неизбежные вопросы. Удалось ли бы под утро в районной больнице отыскать дежурного хирурга? Да к тому же еще и такого, который был бы трезвым и сумел бы профессионально сделать операцию? И, конечно, если бы такой врач нашелся, сколько бы ему пришлось заплатить денег за эту операцию?

Тогда — в 1979-м — такие вопросы задал бы, ну, разве что, сумасшедший. Операция была сделана быстро, квалифицированно и, конечно, без каких-либо поборов! Сейчас, боюсь, все было бы с точностью до наоборот. Мы как-то встретились с этим моим бывшим бойцом и вспомнили эту историю. Он говорит, что его дети ему уже почти не верят: «Папа, такого не бывает! Ты точно ничего не приукрашиваешь?»

Конечно, каждый из стройотрядовских сезонов отличался от других и запомнился по-своему.

Самым опасным для здоровья и абсолютно бесполезным в плане зарабатывания денег для меня оказался ИНТЕРССО «Союз-77». Интер — интернациональный (по типу современных студенческих обменов, но только не в области учебы, а на ниве строительства), 77 — 1977-й г. Место — г. Усти-над-Лабем (современная Чехия).

Работать пришлось на предприятии, которое абсолютно никакого отношения к строительству не имело, — на химкомбинате «Тонассо», выпускающем каустическую соду — гидроксид натрия, он же — каустик, он же — едкий натр, он же — NaOH.

Кто и чем руководствовался, посылая советских студентов на чехословацкую «химию», для меня до сих пор загадка. И снова везение: за 1,5 месяца работы никто из нас всерьез не пострадал и не искалечился. Легкие химические ожоги, конечно, заработали все, но, к счастью, на этом наши травмы и закончились.

А ведь работа была — не позавидуешь: расфасовка жидкой (расплав) и сухой (порошок) щелочи в металлические бочки (евростандарт — 216,5 л) с их последующей загрузкой на транспорт (в вагоны и на грузовики).

Самыми яркими в памяти остались совершенно разные впечатления.

Очень интересно было общаться со своими коллегами по «химии». Это были местные (чешские) уголовники и не местные

«туристы» — советские солдаты и — цыгане — гастарбайтеры из Венгрии и Румынии. Все эти люди, как один, были очень позитивно настроенными, улыбчивыми, но не упускали ни единой возможности хоть как-то надуть начальство («недосыпать», «недолить» щелочь и т.п.).

Другие впечатления — от кино. У нас дома — в советском прокате — фильмов, которые «крутили» чешские кинотеатры, не было и в помине, и я ловил момент. Особенно запомнились два фильма: потрясающая картина Ингмара Бергмана «Шепоты и крики» и уже нашумевший тогда первый блокбастер Стивена Спилберга «Челюсти».

Самым рентабельным стройотрядом для меня был «Целина-80». Дислоцировался наш ССО в двух районах Кустанайской области (Казахстан): одна часть отряда работала в Семизерном районе, другая — в Ленинском. Строили мы зерносклады для хлебоприемных пунктов. Работа — в течение светового дня, а иногда захватывали и темное время суток. Выходило в среднем по 12—14 часов в сутки. Но зато и зарабатывали мы по 25 рублей в день на человека «чистыми» (заработная плата из расчета на один трудодень за вычетом всех издержек). Для сравнения: как молодой преподаватель (ассистент) я тогда получал в месяц 125 рублей «грязными» (до вычета налогов, социальных пла-



тежей, комсомольских взносов и др.).

Но, кроме заработков, конечно, и другие воспоминания остались. Казахстан и его люди — наши соседи по поселку Терсек (по-казахски — кряк, поворот, загогулина) — были очень интересными. Прямо с них и об этом крае, казалось, писал В. С. Высоцкий свои строки: «А здесь... «лафа» для брадобреев — скопление народов и нестриженных бичей, где место есть для зеков, для евреев и недоистребленных басмачей!». Маленький поселок, а кого здесь только не было: первоцелинники — русские и украинцы; депортированные в годы войны из Поволжья немцы; из Кавказа — чеченцы и ингуши; из Крыма — татары; и, приехавшие сюда уже позже (в 1960—1970-е гг.), представители других наций и народностей Советского Союза. Казалось бы, в этом едином

плавильном котле под названием Казахстан, все они должны были как-то унифицироваться и утрачивать свою национальную самобытность. Ан нет!

И это сразу же было заметно, когда ты выходил на единственную улицу поселка. Пыль, никакой зелени, никаких деревьев, никаких огородов. И вдруг — дом с аккуратным палисадником, плодовые деревья, огород. Обжившись, поняли, можно сразу же догадаться, кто здесь живет — ни татары, ни чеченцы, ни русские, а либо немцы, либо украинцы.

Возвращаясь из своих воспоминаний, я выхожу сейчас на улицу нашего города и задаю себе вопросы: куда и почему потерялись свойственные нашему народу трудолюбие, любовь и уважение к живой природе, самоуважение? Стоит ли их искать в Европе?

И. В. ТИМОШЕНКОВ, к. э. н., проф.

## Замечательные воспоминания

Первый мой опыт работы в стройотряде был после первого курса, когда группа студентов поехала работать в институтский спортлагерь. А училась я в Харьковском институте радиоэлектроники (так тогда назывался ХНУРЭ). Среди девчонок, работающих на кухне, была и я. Работы мы не боялись, и побыть на море полтора месяца было очень заманчиво (спортлагерь расположен под Туапсе — это на Черном море). Двое суток мы работали, двое — отдыхали. Успевали все. Красота там необыкновенная, природа — замечательная! Горы, море, цветы, ягоды. Это было время, когда не было мобильных телефонов, Интернета, соцсетей и пр., поэтому родителям и друзьям мы писали обычные письма. Эти письма были полны восторга от красоты, которая нас окружала.

В выходные дни мы объездили всю округу, были в Сочи, ходили на дискотеки, изучали местные достопримечательности, заводили знакомства.

Ну а в рабочие... Приходилось иногда нелегко. Надо было очень быстро накрывать столы, поэтому на подносе иногда помещалось по 38 тарелок плова. Сейчас даже трудно себе это представить! Спали, конечно, мало, а поэтому засыпали на пляже. И даже не твердо было спать на тонком полотенце на крупной гальке.

Полтора месяца пролетело как один день. И больше в моей жизни мне не удавалось искупаться в море 10 октября!

А после второго курса я решила присоединиться к отряду проводников. Это была,

конечно, более серьезная работа. Весной в течение трех месяцев мы учились, проходили медкомиссию, ездили на стажировку. А в июне уже начались поездки. В основном мы ездили в Москву и Феодосию. Работа очень ответственная. Нужно было внимательно проверять документы пассажиров. Был такой случай, когда я пустила в поезд бабушку с внучкой, а на ребенка не было билета (так как девочка, как сказала бабушка, не было еще пяти лет). Документы я по глупости не проверила. Вскоре в поезд зашли ревизоры, которые объяснили, что я была не права, потому что ребенок им наивно рассказал, что в прошлом месяце ему уже исполнилось 5 лет. Нас молодых стажеров, тогда простили.

Самой забываемой была поездка во Владивосток. Восемь суток туда и восемь — обратно. Так долго в поезде я никогда ни до того, ни после не ездила! Нам с подружкой-напарницей повезло: в нашем вагоне ехали работники вагона-ресторана, которые нас подкармливали. А еще, так как титан в нашем вагоне не работал, мы брали у них кипяток в бидонах, чтобы поить пассажиров чаем.

Замечательные воспоминания об этих поездках сохранились до сегодняшнего дня. И хотя в моей жизни стройотряд был на младших курсах, этот опыт помог мне стать взрослее и самостоятельнее. Такую школу, на мой взгляд, хорошо бы пройти каждому студенту.

П. Э. СИТНИКОВА,

зав. каф. информационных технологий и математики, к. тех. н., доц.

## Добро пожаловать к нам

Недавно состоялось отчетно-выборное собрание Студенческого союза. Были рассмотрены такие вопросы: отчет председателя студенческого комитета о работе в 2012/13 учебном году; выборы в студком; прием новых членов в ряды Студсоюза.

С докладом выступил председатель студкома Дмитрий Курдупов (БУ-41). Высокую оценку работе студенческого самоуправления в своих выступлениях дали представители факультетов: В. Процевский (БУ-51), Е. Хлопова (БУ-41), А. Горбач (РП-51), Д. Медведева (СМ-61), И. Гордиенко (РП-51), В. Ильина (СМ-41).

Состоялись выборы членов студенческого комитета. В текущем году в состав студкома избраны: Елена Хлопова (БУ-41), Виктория Черняева (СМ-21), Дмитрий Голдобин (БУ-51), Инна Густенко (БУ-42), Роман Бондарь (РП-22), Андрей Горбач (РП-51), Инна Гордиенко (РП-51), Максим Васильев (БУ-22), Елена Хайлова (РП-4), Ольга Яхно (СМ-31). Председателем студкома на 2013/14 учебный год избран Дмитрий Курдупов (БУ-41).

На собрании выступила ректор НУА, профессор Е. В. Астахова, которая дала положительную оценку работе студкома, обратив при этом внимание на ряд проблем, которые членам Студсоюза следует воплощать в жизнь: повышение качества учебной деятельности студентов, формирование чувства гражданственности и патриотизма, активное вовлечение в студенческую жизнь студентов младших курсов.

Таким образом, были намечены приоритетные направления деятельности студкома в текущем учебном году. Нас ожидает как много новых форм работы со студентами, так и возрождение старых проектов, которые снова становятся популярными. Мы приглашаем всех желающих участвовать во внеучебной деятельности академии, не стесняться предлагать свои идеи и мысли на собраниях студкома по средам в 12.30 в каб. 128-II. Мы всегда рады любому сотрудничеству!

Дмитрий КУРДУПОВ, БУ-41, председатель студкома

## СПОРТ

## ЗНАКОВОЕ СОБЫТИЕ

Спортивный клуб академии в этом году отметил 15 лет со дня своего основания. Он был создан в 1998 году по приказу ректора, тогда же утвержден его Устав. В результате обобщения опыта работы в 2004 году было разработано и утверждено Положение о спортклубе.

Спортивный клуб академии имеет свои особенности, отличающие его от спортклубов других вузов. В компетенции спортивного клуба — спортивные соревнования и спортивно-массовая работа в специализированной экономико-правовой школе (СЭПШ) и Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия», что вытекает из специфики нашего учебного заведения, в котором реализуется идея непрерывного образования.

Спортклуб по праву гордится своими традициями. В академии ежегодно, начиная с 2001 года, проводится Спартакиада НУА по различным видам спорта, в которой в течение года принимают участие сборные команды студентов всех факультетов, старших классов СЭПШ, выпускников, преподавателей и сотрудников академии. Торжественное открытие Спартакиады проходит ежегодно в начале учебного года на открытой спортивной площадке. Программа Спартакиады академии постоянно расширяется. Так, с 2007 года проводятся соревнования по аэробике и степ-аэробике; с 2008 года — конкурс «Виртуозы баскетбола»; с 2010 года — командные соревнования на Кубок ректора по настольному теннису; с 2011 года — соревнования по силовому троеборью; с 2012 года — соревнования по гиревому спорту.

Спортивный клуб не без основания гордится успехами спортсменов и сборных команд академии, которых они добились в Спартакиаде вузов г. Харькова. А первое выступление относится к 1996 году, когда дебютировала мужская команда по баскетболу. С 1997 года и сборная команда студентов по футболу принимает участие в этих соревнованиях.

Начиная с 2005 года, студенты академии регулярно занимали призовые места в Спартакиаде вузов г. Харькова III–IV уровней аккредитации (по третьей группе вузов с численностью студентов до 3000 человек): шесть раз — II место, один раз — III место. При этом сборные команды академии принимали участие в соревнованиях по 15 видам спорта.

Особая гордость спортивного клуба — это наши спортсмены. Среди выпускников и студентов академии один мастер спорта международного класса, 12 мастеров спорта Украины и 15 кандидатов в мастера спорта.

Достоинство выступили наши спортсмены на Чемпионатах Харькова, Украины, Европы и мира. Среди них мастер спорта по плаванию, чемпион Украины среди юниоров, трехкратный бронзовый призер Всеукраинской универсиады, шестикратный чемпион Спартакиады вузов г. Харькова Александр Проценко; мастер спорта международного класса по настольному теннису, чемпионка Украины среди юниоров, двукратная чемпионка Спартакиады вузов г. Харькова, участница Всеукраинской универсиады, многократный победитель и призер различных международных соревнований

Анна Гапонова; мастер спорта по скалолазанию, чемпионка IV Всеукраинских юношеских игр Елена Шереметьева; мастер спорта по плаванию, трехкратный победитель Всеукраинских студенческих игр и серебряный призер Универсиады Украины Анна Зубенко; мастер спорта по кикбоксингу, многократная чемпионка Украины и чемпионка мира среди студентов, серебряный призер Чемпионата мира Карина Татьянченко.

Не отстают от студентов и наши школьники. В СЭПШ учатся чемпион Украины по гольфу среди юношей 11—13 лет, трехкратный победитель Первенства школ г. Харькова по SNAG-гольфю, капитан сборной команды СЭПШ по гольфу Иван Маловичко; призер международных соревнований по художественной гимнастике Екатерина Панфилова; призер соревнований по тхэквондо ИТФ среди юношей Александр Шегада; неоднократный победитель и призер международных турниров по футболу в составе юношеской команды «Металлист», призер I-х юношеских спортивных игр Украины Яков Кинарейкин.

Достоинство выступили и наши преподаватели в Спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов г. Харькова. Начиная с 2003 года, они пять раз становились победителями этой Спартакиады (по третьей группе вузов), один раз были вторыми и четырежды становились третьими.

Спортивный клуб постоянно находится в поиске новых форм спортивно-массовой работы. С 2002 года ежегодно проводятся выездные спортивные соревнования для учащихся средних и старших классов СЭПШ; с 2003 года — День здоровья для преподавателей и сотрудников; с 2005 года — Малые Олимпийские игры для учащихся

1—4-х классов; в 2013 году впервые была проведена военно-спортивная игра «Зарница» для школьников.

Таким образом, к своему 15-летию спортивный клуб академии подошел с определенными успехами.

21 ноября в теплой дружеской обстановке студенты и преподаватели академии отметили этот юбилей. На празднике присутствовали приглашенные, среди которых — выпускники НУА, которые своими спортивными успехами способствовали формированию спортивного имиджа академии; председатели спортклуба НУА разных лет; ветераны-преподаватели кафедры физического воспитания и спорта, а также спортсмены, обучающиеся в академии в настоящее время.

Праздник начался с поздравительных слов ректора академии, профессора Екатерины Викторовны Астаховой в адрес спортивного клуба. Ветераны спортивного движения и председатели спортклуба разных лет вспомнили, с чего начинался спорт в академии и интересные факты из спортивной жизни. Все присутствующие смогли увидеть фильм, посвященный юбилейной дате. Порадовали присутствующих и спортсмены академии, выступившие с показательными номерами. Завершился вечер праздничным пирогом от ректора и советника ректора академии.

А. В. КРАСУЛЯ,  
председатель спортклуба



## «Хорошо, что есть в НУА музей. Значит, нить времен еще не прервалась...»



Именно такими словами начиналось празднование 14-летия Музея истории НУА. Проректоры, сотрудники академии, студенты, школьники — все пришли поздравить музей. Все это неспроста, ведь музей — это место, которое занимается сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов-памятников истории, материальной и духовной культуры. Раньше словом «музей» называли коллекцию предметов, теперь же это место, где находятся экспонаты; место, занимающееся просветительской и популяризаторской деятельностью. Но это не все, чем занимается музей. Музей НУА устраивает экскурсии, специальные мероприятия для школьников, студентов и даже взрослых. В этом музее помогает одно из его подразделений — клуб экскурсоводов. Музей и клуб экскурсоводов неразрывно связаны между собой, именно поэтому в рамках празднования Дня рождения музея старшекурсники посвятили в «экскурсоводы» школьников СЭПШ и передали им символ знаний — огонь. После этого, гости поздравили музей и вручили ценные подарки. Хотелось бы пожелать музею продолжать радовать нас, оставаться на таком же высоком уровне и продолжать развиваться!

Владислав ГРИГОРЬЕВ, РП-51

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



28–29 октября в рамках образовательного проекта, организованного Народной украинской академией при поддержке фонда «Русский мир», проходил Всеукраинский семинар для учителей, работающих по системе развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова «Инновационные методы преподавания русского языка и литературы в начальной школе».

Основными задачами семинара были:

- повышение квалификации учителей, работающих по системе развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова;
- анализ современных путей развития системы РО;
- установление деловых и дружеских контактов с российскими учеными — разработчиками системы РО;
- теоретическая и практи-

ческая разработка методики преподавания русского языка с использованием интерактивных форм обучения.

Ведущая семинара — М. В. Каминская, доктор психологических наук, профессор кафедры теории и истории психологии Института имени Л. С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, ведущий специалист в области проблем профессиональной деятельности

учителя развивающего образования, автор книг «Природа педагогической деятельности», «Педагогический диалог в деятельности современного учителя», «Экспертиза уровня профессионального развития учителя в системе развивающего образования», «Методика экспертной оценки диалогического взаимодействия учителя и ученика на уроке развивающего образования».

В качестве одного из глав-

ных инновационных методов преподавания в школе М. В. Каминская рассматривает проектирование урока-диалога на компетентностной основе, что и легло в основу семинара.

Участниками семинара стали 50 учителей начальных классов, приехавших из разных регионов Украины (Одесская, Херсонская, Киевская, Львовская, Харьковская области и АР Крым).

В течение двух дней шла на-



## «Великие победы Великой войны: 70-летию освобождения Харькова посвящается»

27 ноября состоялась традиционная студенческая учебная конференция, посвященная событиям Великой Отечественной войны. С сообщениями и докладами выступили студенты I и V курсов. В ходе конференции были рассмотрены такие проблемы, как довоенный Харьков, движение Сопротивления в оккупированном городе и социально-экономические последствия оккупации, война в названиях улиц и площадей Харькова, гражданско-патриотическое воспитание в НУА. Данные вопросы нашли отклик у всех участников конференции, так как на сегодняшний день тема Великой Отечественной войны носит острональный характер. Никого не оставил равнодушным фильм «Ночь в 641 день. Оккупация» — страшная трагедия рассказана очевидцем событий, молодой женщиной Еленой Черной, которая оказалась в оккупированном Харькове с двумя маленькими сыновьями.

Стираются воспоминания людей, переживших эти мучительные долгие 4 года, уходит вместе с ними и частица нашей истории. Но всем хорошо известно, что без прошлого невозможно будущее, а поколение, которое не знает своей истории, не может заслуживать на полноценное «завтра».

Благодаря мужеству и героизму народ выстоял в годы Великой Отечественной войны, жители Харькова отстаивали свою землю, защищали и восстанавливали ее, поэтому наша задача сохранить и преумножить все то, что далось ценой жизни.

Мария КОНАРЕВА, БУ-52



пряженная работа, направленная на рефлексию собственной педагогической деятельности, на поиск новых путей развития своего профессионализма и системы развивающего обучения в целом.

Прошедший семинар можно рассматривать как действенную, эффективную форму повышения квалификации учителей, задающую смысловые ориентиры деятельности учителя развивающего обучения. Он еще раз продемонстрировал важную роль Народной украинской академии, которая на сегодняшний день является куратором системы развивающего обучения в Украине.

Присутствие участников семинара из разных регионов Украины позволило проанализировать работу Ассоциации РО Украины и наметить пути ее работы в ближайшем будущем. Общение коллег способствовало обмену опытом и принесло много радости от встречи с единомышленниками.

Разъезжались люди со словами благодарности Народной украинской академии за предоставленную возможность для саморазвития каждого и с надеждой на то, что новые встречи не за горами.

З. И. ШИЛКУНОВА,  
зав. каф. начального образования  
СЭПШ, к. пед. н.

## ШКОЛЬНИКИ О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ В УКРАИНЕ

Участников турнира в актовом зале академии приветствовали: директор Департамента образования Харьковского городского совета О. И. Деменко; ректор ХГУ «НУА», доктор исторических наук, профессор Е. В. Астахова; проректор ХГУ «НУА» по учебно-методической работе, доцент В. В. Ильченко; проректор ХГУ «НУА» по работе в СЭПШ В. В. Русакова.

Программа турнира предусматривала проведение двух туров. Первый (индивидуальный) тур предполагал выполнение тестовых заданий, разработанных в рамках школьных курсов «Основы экономики» и «Правоведение». Тестовые задания охватывали вопросы, касающиеся правовых основ предпринимательской деятельности и ее особенностей в современных экономических условиях. Второй тур предусматривал презентацию и защиту научно-исследовательских проектов, подготовленных командами-участниками по теме турнира. Большинство школьных

23 ноября 2013 г. в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия» состоялся VII Открытый городской экономико-правовой турнир среди учащихся 10–11-х классов общеобразовательных учебных заведений г. Харькова «Экономико-правовые основы устойчивого развития предпринимательства в Восточной Украине».

команд успешно справились с подготовкой проектов: выбрали различные направления исследований в рамках темы турнира, раскрыли экономический и правовой аспект развития предпринимательства в современных условиях, проявили творческий подход к оформлению медиа-презентаций, грамотно излагали собственную точку зрения и аргументированно отстаивали ее.

Участники турнира продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки по экономике и праву, умение работать в команде, способность комплексно оценить экономико-правовые вопросы в теоретическом и практическом аспектах, высказали конструктивные предложения по

предлагаемым проектам, что было высоко оценено членами жюри.

Среди победителей турнира в личном и командном зачете участники команд Харьковской гимназии № 46 (М. Биличенко), Харьковской общеобразовательной школы № 139 (Ю. Присич), СЭПШ ХГУ «НУА» (Б. Жадан), Харьковской лицей № 141, Харьковской общеобразовательной школы I–III ступеней № 151. Определены также победители в отдельных номинациях. В частности, в номинации «За лучшее владение правовой терминологией» победила команда специализированной школы № 16 (А. Сусловец, И. Степанов), а в номинации «За лучшее знание экономической теории» — Яценко А. (УВК № 15).

Все участники турнира получили сертификаты, а победителю и призерам турнира в индивидуальном и командном зачете, командам-победителям в отдельных номинациях были вручены дипломы от Департамента образования Харьковского городского совета и подарки от Народной украинской академии. Учителя, подготовившие победителей и призеров турнира, получили дипломы от Департамента образования Харьковского городского совета.

Для учителей-руководителей команд-участниц турнира был организован научно-методический семинар «Применение инновационных технологий в преподавании экономики и права». В его работе приняли участие проректор ХГУ «НУА» по научно-исследовательской работе, канд. эконом. наук, доц. кафедры экономики предприятия О. А. Иванова, проректор ХГУ «НУА» по учебно-методической работе, доц. В. В. Ильченко. Особый интерес у участников семинара вызвала лекция зам. директора Харьковского регио-

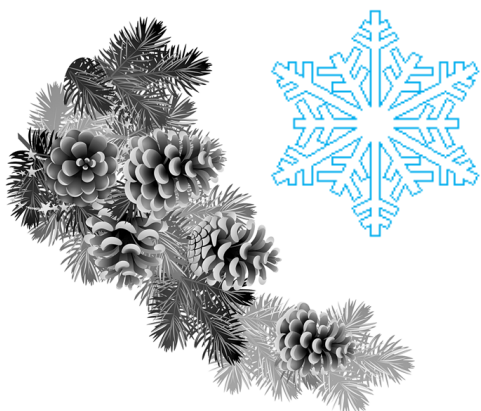
нального института государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины, канд. ист. наук, доц. Никитина В. В. «Украина в контексте европейского выбора». Участники научно-методического семинара ознакомились с фондами «Освітнянської бібліотеки» и виртуальными источниками информации, доступными для работы в ЦНГИ «НУА».

В рамках турнира была проведена экскурсия для учащихся в музей Народной украинской академии, встречи с деканами и студентами факультетов ХГУ «НУА».

По мнению оргкомитета, участники турнира с интересом отнеслись к изучению экономико-правовых проблем развития современной Украины и продемонстрировали умение анализировать перспективы ее развития.

Оргкомитет и жюри турнира поздравляют победителей, а всем участникам желают успехов в дальнейшей работе.

Л. И. КОМИР,  
сопредседатель жюри турнира, зав. каф.  
эконом. теории и права, к. э. н., доц.



Хотим поздравить  
с Новым годом вас, коллеги,  
И много радости  
и счастья пожелать.  
Мы пожелали  
много и отменно,  
Пришла пора и праздник  
отмечать.  
Желаем вам побольше вдохновения,  
Чтоб в новый год с готовностью  
вступить.

В делах удачи, радости, везения,  
Не огорчаться вам  
и не грустить.  
Встречайте праздник  
в чудном настроении,  
Чтоб стал он лучшим  
в памяти у вас,  
И процветайте, милые коллеги,  
Пусть новый год добром  
одарит нас.

Администрация СЭПШ



«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 708-1, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nua.kharkov.ua

Отпечатано в типографии ОАО «Издательство «Харків».  
(61037, Московский просп., 247). Тир. 500. Зак. 3-218.

Редактор  
Корректор

А. Гаркавец  
И. Трунова