

АКАДЕМІА

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

март-апрель 2011 г. № 1 (127)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

В ОБЪЕКТИВЕ — АКАДЕМИЯ

Новости одной строкой

● И первая новость — победа нашей академии в национальном этапе Европейского конкурса корпоративного волонтерства, с программой «Диалог +».

● 10–12 марта в НУА работала экспертная комиссия по повторной аккредитации специальности «Социология». Эксперты — а это ведущие специалисты в области социологии, профессора Киевского, Одесского и Днепропетровского национальных университетов, — дали высокую оценку организации учебного процесса в нашем вузе.

● В академии на одного доктора наук стало больше! Защитила докторскую диссертацию доцент кафедры экономики предприятия Людмила Владимировна Нечипорук. Наши поздравления!

● Стартовали два интересных проекта. Первый носит название «Проинформирован — значит, вооружен» и направлен на информирование студентов харьковских вузов об опасности заболевания гепатитом С. Второй — межвузовский турнир по мини-футболу, который проходит с участием иностранных студентов, в рамках проекта FARE «Футбол против расизма».

● Яркими и насыщенными выдались Дни украинской культуры, прошедшие 2 и 9 марта. Смеховикторина для учащихся СЭПШ, интеллектуальная игра «Сказочный калейдоскоп» и конференция «Выдающиеся украин-

цы (по произведениям украинских писателей)»; студенческий круглый стол, посвященный 200-летию со дня рождения Т. Г. Шевченко; городской конкурс выразительного чтения, который стал уже традиционным.

● С успехом прошли гастроли студенческого народного театра «На Лермонтовской, 27» в Париже. 25 февраля в Украинском доме ребята представили спектакль по пьесе Э. Сигла «История любви». Подробности — на стр. 3.

● Лабораторией планирования карьеры совместно с кафедрами был проведен экспертный опрос работодателей «Качество профессиональной подготовки выпускников НУА в оценке работодателей». Экспертами выступили руководители предприятий региона, где сформировались численно большие команды наших выпускников. Подавляющее большинство, а именно 83% опрошенных, высказали удовлетворенность качеством подготовки выпускников НУА. Более 2/3 респондентов отметили, что наших молодых специалистов отличает «на фоне» других: способность обучаться, компьютерная грамотность, умение работать в команде, стремление к успеху, знание иностранных языков, креативность.

Эти и другие новости вы сможете более подробно прочесть на сайте НУА:

<http://www.nua.kharkov.ua/>



Весна — это улыбка

ДРУЗЬЯ, УЛЫБНИТЕСЬ!

Во-первых, смех продлевает жизнь — и это неоспоримый, научно доказанный факт. Во-вторых, весна! Ее приход — это событие всегда волнующее, а приход этой весны для нас с вами — событие вдвойне особенное, потому что скоро, очень скоро мы отметим 20-летие нашего общего дома. А в-третьих и в-четвертых... Просто всмотритесь в эти лица, зарядитесь позитивом, который исходит от улыбок наших больших и маленьких «академиков», и улыбнитесь в ответ.

Хорошего всем настроения, бодрости духа, удачи!

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ XVII ОБЩЕАКАДЕМИЧЕСКОГО КОНКУРСА «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ»

БОЛЬШОЙ семейный праздник

Так замечательно сложилось, что в первые дни весны в академии проходит большой семейный праздник — итоговый вечер конкурса «История моей семьи». В этом году ему исполнилось 17 лет!

Три тысячи участников. От 150 до 200 работ ежегодно. Десятки номинаций, таких как «Генеалогическое древо», «Реликвия в истории моей семьи», «Песня в истории моей семьи». Сотни семей, которые с увлечением изучают родословные, узнавая много нового о своих истоках. И право называться «Главным академическим конкурсом» — таков итог этих 17 лет.

Многие семьи работают над исследованиями по несколько лет. Приятно, что наши выпускники продолжают исследовательскую работу, начатую ими в студенчестве, и ведут ее уже со своими детьми — нынешними учениками академии.

Лучшие из работ конкурсантов вошли в книги «Письмо к Деду» и «Я помню, я горжусь...», посвященные юбилейным годовщинам

Победы. Прямым продолжением названных книг стали очерки о педагогических династиях Харьковщины «На алтарь призвания». В 2011-м году тоже планируется публикация лучших работ.



Что получила от этого многолетнего конкурса наша академия?

«Мы считаем, что главная задача конкурса — формирование у наших воспитанников уважения

к отеческому дому, к старшим поколениям, к семейным ценностям, а через них — к своей alma mater, своему городу и Отечеству, — говорит главный идеолог конкурса, ректор НУА Валентина

Илларионовна Астахова. — Что дал он академии? Прежде всего, подтверждение правильности нашей главной концепции, в основе которой — семья и семейные ценности как опорные ценности

человека. Конкурс «История моей семьи» полностью подтвердил правильность такого подхода. Социологические исследования, которые мы неоднократно проводили, однозначно показали: для наших учащихся (и школьников, и студентов) главная нравственная ценность в жизни, главная жизненная опора — это семья.

Конкурс позволил создать несколько уникальных выставок, среди которых фотогалерея «Выдающиеся харьковчане в истории академии», военная выставка «Как велика у наших поколений поступок и сердце взаимосвязь». Вот эта взаимосвязь поколений вылилась в создание Аллеи памяти — гордости нашей академии. И это — тоже результат воспитательной работы, которая проходит вокруг конкурса.

Я убеждена, что в нашем жестоком мире это — луч света, который крайне необходим любому человеку, любой семье для того, чтобы устоять, удержаться и сохранить в себе человеческое. И пусть этот конкурс, преобразуясь и обновляясь, живет еще долгие годы, обеспечивая нам веру, надежду и любовь!»

Редколлегия

Слово о победителях

Друзья, как же сложно было членам жюри XVII общеакадемического конкурса «История моей семьи» определять победителей! Ведь каждая из 178 работ, представленных в этом году, достойна награды. Но конкурс — есть конкурс, и среди лучших были названы работы:

● Владимира Хачерашвили, ученика 2-А класса СЭПШ, сына выпускников академии. Тема его работы: «НУА — моя семья».

● Ивана Маловичко, тоже сына выпускников академии, 5-классника СЭПШ. Тема Ваниной исследовательской работы: «Харьков в истории моей семьи».

● Даниила Гавриша, 5-классника, на тему «Моей бабушке Л. П. Захарчук посвящается...». Даня подготовил работу о своей бабушке, актрисе театра им. Т. Г. Шевченко, режиссере студенческого театра «На Лермонтовской, 27».

● Андрея и Александра Рублевых, учащихся 4-го и 6-го классов. Братья подготовили работу «НУА в истории моей семьи», в которой написали о том, как судьба свела их родителей в стенах академии.

● Игоря Доценко, студента II курса СМ, на тему «Генеалогическое древо».

● Марии Коноровой, второкурсницы факультета БУ. Выбор темы Машиного исследования заслуживает большого уважения, поскольку ее работа посвящена ушедшему из жизни преподавателю ХГУ «НУА», профессору Г. И. Костакову.

● Юлии Климовой, студентки III курса РП, на тему «Мои семейные реликвии. Наследие прадедов».

Всем большое спасибо и — до встречи на 18-м конкурсе!

Один из апрельских дней в сетке академических мероприятий традиционно отмечен как «День науки в НУА». Это — ежегодный праздник, определенный итог, презентация результатов научного поиска молодых ученых академии (от студентов, магистров, аспирантов до учителей и преподавателей) и наших гостей — студентов и преподавателей других вузовских центров Украины, стран ближнего и дальнего зарубежья. В разные годы почетными участниками Дня науки в НУА были Г. Г. Силласте, профессор, доктор философских наук, заведующая кафедрой социологии Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации; Свен Олоф Коллин, профессор Кристианстадского университета (Швеция); Реми Шарпантье, студент Лилльского университета (Франция) и многие другие. В общей сложности в работе конференций, которые

ГОТОВИМСЯ КО ДНЮ НАУКИ

проходят в рамках этого дня, участвует ежегодно более 300 человек.

Хотелось бы отметить традиционно высокий уровень и интересные выступления докладчиков на пленарных заседаниях, диалоговую форму работы на секциях, обмен мнениями и возможность вступить в дискуссию на любом из этапов обсуждения. И это является подтверждением того, что академия создавалась не просто как учебный, а как учебно-научный комплекс непрерывного образования.

В юбилейном для НУА году День науки будет проходить в расширенном формате, который предполагает проведение XVIII Международной студенческой научной конференции «Ценностные ориентиры студенчества: особенности



формирования в современных условиях», XVIII Региональной научно-практической конференции учителей «Непрерывное образование в Украине: двадцать лет эксперимента» и Всеукраинской конференции молодых ученых «Наука в

современном обществе: инновационные подходы». Мы ожидаем зарубежных гостей — студентов и молодых ученых из России (Курск, Москва, Санкт-Петербург, Тюмень), Киргизии, Турции, Швеции, других стран.

Надеемся, что проведение Дня науки-2011 не только даст возможность молодежи высказать свое мнение о перспективах развития современного образования, но и будет способствовать формированию у них активной жизненной позиции.

Бернард Шоу писал: «Наука

всегда оказывается неправой. Она не в состоянии решить ни одного вопроса, не поставив при этом десятка новых». И это здорово! Это дает нам возможность для новых встреч, чтобы вместе искать ответы на новые вопросы.

Л. В. ШЕЛУДЬКО,
начальник отдела НИР



«Лишних знаний не бывает!»

Таков девиз наших школьников. Как говорил М. Ломоносов, науки юношей питают... «Подпитавшись» как следует, ребята одержали немало побед на олимпиадах и конкурсах по школьным предметам.

Кроме целого ряда призовых мест на районном уровне, есть несколько весомых побед в областных олимпиадах. Так, Миша Левченко (9-А) занял III место на олимпиаде по экономике; достойно показала свои знания в области французского языка ученица 11-Б класса Ульяна Саутенко (II место); разделили между собой III место на олимпиаде по английскому Настя Еременко и Влада Черных (11-А), а Маша Могилянская впервые в истории школы стала победительницей олимпиады по астрономии, заняв II место.

Принес победы и ежегодный конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН. На областном этапе конкурса СЭПШевцы показали следующие результаты: Глеб Пивень (9-А) — III место в секции по истории Украины; Лера Исяк (9-А) — III место по искусствоведению; Маша Мамалуй (9-А) — II место по украинской литературе; Саша Перетятко (11-А) — II место по биологии; Аня Шарая (11-Б) — II место по экономической теории.

Хочется отдельно отметить

участие школьной команды в открытом городском экономико-правовом турнире, где в личном первенстве Маша Мо-



гиляная заняла I место, а Аня Шарая — III место, что позволило нам выйти в лидеры в командном зачете.

Выражаем огромную благодарность преподавателям, которые подготовили победителей: В. А. Лымаренко, И. Л. Ануфриевой, Е. В. Астаховой мл., Н. И. Литвин, Е. В. Култаевой, Е. В. Белоусовой, А. А. Рябко, О. В. Тарасовой, Л. В. Глобе!

По окончании «олимпиадного сезона» мы пообщались с ученицей 11-Б класса Аней Шарой:

— Аня, ты уже не первый год готовишь работы на конкурс МАН. Что дает тебе участие в этом конкурсе?

— Да, уже два года подряд я принимаю участие в областном этапе конкурса, а до этого много лет подряд «практиковалась» на школьном уровне. В общей сложности за два года я подготовила две работы по экономике, одну — по искусствоведению и еще одну — по английскому языку. Когда вспоминаю, как в прошлом году одновременно работала над тремя исследованиями, то диву даюсь, как удалось такое осилить?

Это непростая, долгая, но, тем не менее, очень увлекательная работа. Во-первых, нарабатывается хорошая довузовская практика перед написанием курсовых работ. Во-вторых, во время подбора материала находится просто колоссальное количество любопытной и полезной сопутствующей информации, которая порой бывает в десятки раз интереснее самого исследования! Ну, и, в-третьих, публичная защита работы — это приобретение навыков выступления перед аудиторией, важных как в ежедневной жизни, так и в будущей карьере.

В этом году я выпускаюсь и хочу посоветовать «подрастающему» поколению принимать участие в подобных конкурсах. Думаю, такой опыт будет полезен ребятам.

Научно-исследовательский сектор СЭПШ

Год рождения: 1996 год
Возраст: в этом году юбилей — 15 лет!

Место рождения: ХГУ «НУА», Студком

Личностные качества: оптимизм, ответственность, интерес к исследованиям и открытиям

Умения и навыки: проведение собраний СНО, помощь студентам в подготовке научной работы, участие в конкурсах студенческих научных работ и апрельской конференции; организация конференции, посвященной Великой Отечественной войне.

Родственные подразделения: научное общество СЭПШ, ассоциация молодых ученых ХГУ «НУА»

Состав семьи:

✓ Екатерина Геннадиевна Михайлева — проректор по научно-исследовательской работе, профессор, д-р социол. наук, главный куратор и «сэнсэй» СНО;

✓ Елена Козлова — студентка IV курса факультета «Референт-переводчик», председатель СНО, искренне верит в то, что «студент» и «наука» — понятия неразрывные;

✓ ответственные студенты на факультетах и в студенческих группах.

Достижения: многочисленные победы в районных, городских и всеукраинских конкурсах студенческих научных работ. Из последних:

✓ победа Елены Щербань (БУ), Екатерины Обозной (СМ) и Анастасии Ханинковой (БУ) в региональном этапе Всеукраинского конкурса студенческих научных работ;

✓ призовое место выпускницы факультета БУ

Досье студенческого научного общества

Елены Моисеенко на Всеукраинском конкурсе научных работ;

✓ участие студентов факультета БУ Станислава Малика и Михаила Власова в конференции «Уроки истории. Великая Отечественная и Вторая мировая война, история России и мира XX–XXI веков», которая проходила в Петербургском государственном университете путей сообщения.

Участники — о СНО:

«СНО помогает всем студентам, интересующимся наукой, помогло и мне в написании научной работы на первом курсе и затем — курсовой на втором». — Ангелина Конотопченко, II курс БУ.

«Благодаря участию в СНО я узнал, как правильно вести исследование, как работать с литературой, какие существуют конференции и как принять в них участие. Кроме того, я пообщался с ребятами, которым интересна наука, чему-то поучился у старшестудентов». — Алексей Сопельник, IV курс РП.

«Для меня студенческая наука — это возможность открыть для себя что-то новое и интересное. А опыт, приобретенный благодаря научным конференциям, очень помогает в написании магистерской дипломной работы». — Олеся Мантула, V курс СМ.

Елена КОЗЛОВА,
РП-44

50 ЛЕТ ПЕРВОГО ПОЛЕТА В КОСМОС

Полет советского космонавта Юрия Гагарина 12 апреля 1961 года по праву считается одним из величайших событий в истории мировой цивилизации.

В преддверии этой юбилейной даты в академии проходит акция «Первый в космосе», главная цель которой — познакомиться младших, напомнить старшим, каким он был, этот тернистый путь космических свершений.

На веб-сайте академии создан раздел «К 50-летию первого полета человека в космос», включающий фотогалерею, список литературы из фондов ЦНГИ, а также информацию о международном творческом конкурсе, объявленном фондом «Русский мир». Нужно отметить, что младшие школьники уже отправили свои работы на конкурс детского рисунка, а старшеклассники и студенты пишут эссе и научно-фантастические рассказы, готовят презентации.

10 февраля в академии открылась выставка «Дорога к звездам», организованная харьковским коллекционером Валерием Лейко при содействии музея истории НУА. На выставке представлены уникальные экспонаты, в частности, газеты, книги, открытки и даже детские игрушки, посвященные космической тематике.

Наш город по праву называют городом космических дорог: более 15 харьковских предприятий работали на космонавтику, а по количеству космонавтов, родившихся или учившихся здесь (а таких около 30 человек!), Харьков является мировым лидером. Об этом рассказал на встре-

Дорога к звездам

че со школьниками В. Е. Власко, директор Мемориального музея-квартиры семьи Гризодубовых. Также ребята встречались с ветераном космонавтики, принимавшим непосредственное участие в подготовке первого космического корабля и еще 20 полетов, полковником в отставке, полным тезкой первого космонавта, харьковчанином Ю. А. Гагариним.

Центр русской культуры подготовил виртуальное путешествие по страницам космических стартов «Человек, шагнувший в космос», виртуальную выставку «Первый в космосе: образ Ю. Гагарина в литературе и искусстве», которые представлены на сайте центра.

Студенческие клубы тоже не остались в стороне. В киноклубе проходит ретроспектива документальных и художественных фильмов «Укрощение огня», «Так рождалась легенда», «Первый в космосе». А 12 апреля, в день празднования 50-летия полета, состоится совместное заседание участников программы «Диалог+» и литературного клуба «Лик».

Завершится цикл мероприятий участием студентов НУА в международном флеш-мобе, посвященном 50-летию первого полета человека в космос.

Е. Н. ВИРЮТИНА,
заведующая библиотекой Центра русской культуры

«Когда в жизни случаются обыденные вещи, мы пытаемся их объяснить на повседневном уровне, а наука помогает сделать это грамотно и предоставляет большие возможности для самопознания», — **Олеся Мантула, СМ-51.**

«Наука — это способ не только расширить свои знания в какой-либо сфере, но и стать более эрудированным, получить навыки работы с литературными источниками». — **Вячеслав Процевский, БУ-21.**

«Потому что наука одновременно представляет собой и хобби, и возможность для самореализации. Ко всему прочему, лично мне наука дала полезные знакомства и навыки общения с представителями самых разных профессий — от вахтера в архиве до доктора наук», — **Д. В. Подлесный, канд. ист. наук, ст. преподаватель.**

«Для мене наука — це праця, яка потребує, перш за все, бажання та розуміння, терпіння і наполегливості. Дуже важливо, що академія всіляко підтримує розвиток науки: наші

Почему вам нравится заниматься наукой?

студенты имеют возможность брать участие у конференциях, семінарах, здійснювати свої власні наукові дослідження, спілкуватися з молодими дослідниками з інших ВНЗ (завдяки встановленим контактам). Усі ці аспекти є дуже важливими для розвитку молоді людини, особливо, якщо вона здобуває вищу освіту», — **Марія Дидич, выпускница факультета БУ-2009, экс-председатель СНО.**

Как вы применяете свои научные познания?

«Как-то раз я пыталась починить наушники и спаяла их, применяя знания физики. Правда, они проработали всего два дня», — **Надя Школина, 10-Б.**

«Это так здорово, когда что-то исследовал, глубоко изучал, а потом это тебе встречается в жизни, и ты можешь воспользоваться своими знаниями. Например, я изучала проблему негосударственных фондов, а недавно моя знакомая

ВАШЕ МНЕНИЕ

решилась на такую пенсию. И я смогла ей помочь и «проектировать» в этом плане», — **Мария Хандоженко, БУ-43.**

Какие открытия вы сделали для себя благодаря науке?

«Главное открытие, которое я для себя сделал благодаря науке, это критический взгляд на вещи. Только рассматривая те или иные факты под различными углами, можно сформировать объективное мнение», — **Андрей Фурлет, БУ-42.**

«Наука — это интересная вещь! Я понял суть моей будущей профессии переводчика», — **Денис Сабалаев, РП-51.**

«Люблю историю. Эта наука дала мне возможность понять наши истоки и позволила увидеть путеводную нить, ведущую к сегодняшнему дню и завтрашнему», — **А. А. Гайков, профессор, д-р ист. наук, проректор по учебно-методической работе.**

«Я понял, что учиться и самосовершенствоваться нужно на протяжении всей своей жизни», — **В. В. Иванченко, канд. экон. наук, доцент.**

Дарья МЕЗЕНЦЕВА, БУ-42

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ: акценты двадцатого года

истории академии

В современных условиях развития образования акценты на расширении и углублении международных контактов привычны и закономерны. Без них сегодня представить высшую школу невозможно, как, впрочем, и общеобразовательную тоже. Но если для школьников и их учителей международные связи — это окно в мир, расширение мировоззренческих позиций и помощь в освоении иностранного языка, то у университетской сферы задачи многоаспектнее и сложнее. В первую очередь, это интеграция в образовательную среду, преодоление периферийности, которая — увы — свойственна отечественной системе образования последних десятилетий.

Именно на таких основах строились внешние контакты академии от самого момента ее возникновения.

Как результат — более десятка договоров о сотрудничестве с различными учебными заведениями и организациями Российской Федерации, Польши, Швеции, Франции. Здесь партнерство носит взаимовыгодный и многолетний характер. Сказанное, в первую очередь, касается Юго-Западного государственного университета Курска, Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, Финансовой академии при Правительстве Россий-

ской Федерации, Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва), Независимого университета бизнеса, государственного управления и компьютерных технологий г. Варшавы, Лилльско-независимого университета (Франция), Кристианштадского университета Швеции и др. Перечень мог бы быть и шире. Но главное в другом — география контактов достаточно широкая и разветвленная. Есть направления сотрудничества, связанные с различными проектами в США, Турции, Греции. Все это позволяет говорить о реальном признании НУА в образовательной сфере СНГ, Европы и — отчасти — мира.

Еще один фактор признания и авторитета — успешная реализация различных грантовых программ и проектов, систематические контакты с международными фондами. Только в 2010/11 учебном году академия успешно реализует три гранта Международного фонда «Возрождения», грант польской программы FARE, авторитетной европейской образовательной программы Tempus, совместного немецко-украинского фонда «Турбота про літніх в Україні» и др. Грантовая история НУА предыдущих лет имеет в своем арсенале проекты, поддерживаемые USAID и Фулбрайт (США), фондом «Русский мир» и др. Есть уверенность в том, что в ближайшие годы объемы фи-

нансирования различных направлений деятельности НУА за счет грантовых поступлений увеличатся. Хотя, необходимо отметить, что крайне важным является получение грантов именно на научные исследования (как индивидуальные, так и коллективные). Без такого движения развитие академии не может быть полноценным и поступательным.

На двадцатом году функционирования НУА можно с полным основанием делать вывод о том, что международные контакты относятся к числу успешных направлений деятельности. Однако 20-летие, как раз, хороший повод для определения перспектив и стратегии на ближайшие годы.

Если говорить о задачах стратегических, то к их числу можно отнести: укрепление и расширение международных научных контактов; формирование стабильных внешних связей на уровне факультетов и кафедр; создание прямых контактов с зарубежными партнерами для СЭПШ; приобретение опыта публикаций в ведущих научных журналах мира, что позволит говорить о реальном индексе цитирования ученых НУА.

Интересно, с какими результатами в области международных контактов академия подойдет к своему 25-летию? Ведь до этого события осталось уже не так и много времени.

Отдел внешних связей

Мы не будем оригинальничать и начнем свой небольшой рассказ о первом месяце пребывания в Швеции просто: «Привет, родная alma mater!»

Мы, Лена Ливец (БУ-31) и Влад Михалев (БУ-32), сейчас проходим включенное обучение в Кристианштадском университете, который расположен на юге Швеции. Первый месяц прошел очень быстро и нам, конечно же, хочется поделиться своими впечатлениями.

Первое, что бросается в гла-

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ИЗ ШВЕЦИИ!

за, — это приветливость людей. Здесь можно идти по улице и просто улыбнуться прохожему — и он тебе обязательно ответит взаимностью!

Очень сильно удивляет образовательная система, которая

совсем другая и ее нельзя сравнивать с нашей. Она не лучше и не хуже, просто другая. Мы учим примерно месяц один предмет, после чего сдаем экзамен. В неделю у нас по 3–4 лекции, и за весь курс 2–3 семинара. Много времени отводится для самостоятельной работы.

Мы не только учимся здесь, но и особое внимание уделяем своему досугу, ходим в бассейн. За этот месяц мы успели побывать в окрестностях Кристианстада, в Риге и Стокгольме, но надеюсь, что наши главные путешествия еще впереди.

Уже сейчас мы начинаем скучать по академии, по друзьям и родственникам, но на самом деле хочется взять от поездки максимум, поэтому понимаем, что все только начинается.

Скучаем!!!
Лена, Влад,
Швеция, Кристианстад



Моя стажировка в Лилле

На днях нам дали задание — написать сочинение на тему «Молодость — это путешествия». И в целом я согласна с этим утверждением, потому что только так мы узнаем много нового, и у нас останутся эти знания и воспоминания на всю жизнь.

Благодаря студенческой программе в НУА я сейчас прохожу стажировку во Франции, в Лилльском католическом университете. Я не только изучаю французский и английский языки, я приобретаю новые знания о культуре Европы и, в частности, Франции. Общаюсь с людьми, которые, в свою очередь, узнают о культуре Украины.

Система обучения в Лилль-

ском католическом университете отличается от нашей, есть множество общеобразовательных предметов. Например, предмет «История театра» позволил мне открыть для себя не только новые факты из истории искусства, но и новые интересы.

Скажу честно, учиться в Украине мне все же больше нравится, потому что преподаватели НУА намного ближе к студентам, их отношение к нам намного искреннее. Поэтому я скучаю по родному университету!

В завершение хочу сказать: я очень рада тому, что, обучаясь в НУА, можно еще и путешествовать!

Екатерина ХАРЧЕНКО, РП-51



Чем запомнится первый год работы Центра русской культуры?

В этом году Центру научно гуманитарной информации исполнилось 15 лет! Традиционно любимую библиотеку поздравили с днем рождения все «академики» — от мала до велика. На празднике говорили о результатах прошедших лет, и, в частности, о том, что вот уже больше года на базе ЦНГИ работает Центр русской культуры.

За год в Центре русской культуры прошло немало ярких, увлекательных мероприятий: это и активное участие в международных акциях «Память сердца», «Первый в космосе», яркие встречи с российским композитором В. Дашкевичем, харьковской художницей и поэтессой

цированным Русским музеем (г. Санкт-Петербург), а Харьков — одним из трех городов Украины, которому предоставлены в бесплатное пользование уникальные материалы Русского музея. Используя современные технологии, Русский музей позволяет совершить захватывающее



А. Минаковой, мероприятия в рамках Дней Санкт-Петербурга в Харькове.

Центр русской культуры замечателен не только разнообразной общественной работой, но и интересной библиотекой, в которой представлены новинки, вышедшие в российских издательствах по различным отраслям знаний. Это литературно-художественная публицистика, мемуарно-художественная литература, прекрасные альбомы по искусству, аудиокнижки, художественные и научно-популярные фильмы.

Здесь же, на базе Центра русской культуры, с 2010 года начал активно работать информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал». НУА является участником международного проекта, ини-

цированное Русским музеем (г. Санкт-Петербург), а Харьков — одним из трех городов Украины, которому предоставлены в бесплатное пользование уникальные материалы Русского музея. Используя современные технологии, Русский музей позволяет совершить захватывающее путешествие по дворцам музея, приблизить (в прямом смысле слова) шедевры из его коллекции и даже дает возможность перейти через раму картины и оказаться в мире художника и пространстве созданной им картины. Не оставаясь равнодушными и материалы, посвященные художникам, чья жизнь и творчество неразрывно связаны с Украиной: И. Айвазовского, И. Репина, К. Малевича, З. Серебряковой и др. А для самых любознательных Русский музей подготовил игровые и сказочные программы.

Ждем вас в Центре русской культуры, и пусть это посещение станет для вас новой, приятной и полезной традицией.

Г. А. ЧИНСКАЯ,
руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»

В конце декабря состоялся визит начальника отдела внешних связей М. И. Степановой и заместителя директора Центра научно-гуманитарной информации ХГУ «НУА» В. В. Лужанчук в сеть отелей Papillon, с которой академия сотрудничает с 2004 года. Цель поездки: подведение итогов летней практики студентов 2010 года и обсуждение планов на 2011-й.

После зимнего предновогод-



Закрытие турецкого сезона

Харькова Анталия встретила представителей академии солнцем и 10-градусным теплом. Дружеская атмосфера, доброжелательность и стремление к продолжению сотрудничества способствовали эффективному проведению переговоров. За сравнительно короткий период

времени удалось встретиться с руководителем сети отелей Papillon господином Мустафой Назиком; менеджером по персоналу, который отвечает за студентов-практикантов, Исламом Ишиком; исполнительным директором SPA-центров Дилшодом Хамзаевым и шефом мини-клуба Papillon Aysha, выпускницей НУА, Анной Домриной. Один из вопросов, который задавался турецким партнерам: «Насколько успешно наши студенты прошли практику летом 2010 года?». Самый пространственный ответ — «отлично». В целом, впечатления от работы студентов положительные: ребята лучше других работают в команде, имеют более широкий кругозор, хорошо организованы и подготовлены. Одно из замечаний: студенты НУА, к сожалению, не всегда понимают разницу между практикой и отдыхом, что порождает, порой, серьезные проблемы.

Что касается перспектив, то здесь главный итог заключается в том, что сеть отелей Papillon готова расширять сотрудничество и с нетерпением ожидает студентов НУА этим летом. Важно отметить, что у тех, кто, кроме английского языка, свободно владеет французским или немецким, существенно больше шансов приобрести опыт работы в Турции.

Программа визита позволила не только решить официальные вопросы, но и ближе познакомиться со средиземноморской страной.

Студентам, которые поедут в Турцию в этом году, хочется пожелать: будьте любознательными, изучайте языки (тем более такая возможность в академии есть), узнавайте больше об истории и культуре страны. И вам так же, как и нам, захочется еще раз вернуться в Турцию!

М. И. СТЕПАНОВА,
В. В. ЛУЖАНЧУК

ПАРИЖСКИЕ ГАСТРОЛИ

25 февраля народный студенческий театр «На Лермонтовской, 27» презентовал в Украинском культурном доме при Посольстве Украины в Париже спектакль по мотивам романа Эрика Сигла «Love Story». Блестящая возможность показать наш театр в Париже представилась актерам благодаря предложению начальника управления по делам прессы и информации Харьковской облгосадминистрации В. М. Маренич принять участие в культурно-художественной акции «Театральные встречи», в рамках проекта «Харьковская сирень. P.S.».

Мы, актеры театра (студенты и преподаватели), пробыли в Париже всего два дня, но впечатлений и воспоминаний набралось бы, пожалуй, на целую повесть! Не обошлась наша поездка и без приключений: в Вене потерялся багаж исполнителя роли главного героя Сергея Журавлева, в котором был сценический костюм...

Практически весь первый день пребывания в Париже мы посвятили репетиции. Сцена, на которой должны были выступать, кардинально отличается от привычной для нас сцены в академии. Она намного меньше, со ступенями, ведущими вверх. Мы постарались использовать все это с как можно большей выгодой для нашего спектакля. И, видимо, это удалось на все сто процентов, потому что присутствующие в зале плакали

вместе с героями пьесы. Мы не только хорошо поработали, но и успели познакомиться с атмосферой Парижа, его непередаваемым шармом. Мы совершили небольшую прогулку вдоль Сены, а на



следующий день нам организовали двухчасовую экскурсию по «городу влюбленных».

Вечером нас ждала премьера, на которую пришли известные французские деятели культуры, искусства, дипломатии.

Делясь своими впечатлениями после премьеры, Сергей Журавлев отметил: «Сначала было тяжело преодолеть преграду между зрителями и актерами, поскольку в зале были те, кто понимает русский язык, и те, кто совсем не знает его, поэтому мы старались передать весь смысл пьесы при помощи эмоций. В целом играть было очень интересно, и зрители очень хорошо восприняли наш спектакль — они аплодировали стоя».

У Валерии Листгартен — исполнительницы главной женской роли — после спектакля спрашивали, настоящие ли у нее были слезы, или она за кулисами чем-то закапывала глаза. Лера честно призналась, что слезы были настоящими.

По словам В. М. Маренич, только украинская душа может так передать все оттенки чувств: «Публика была в восторге от спектакля. Ко мне после премьеры подходили зрители и спрашивали, действительно ли актеры — аматоры, студенты не театрального вуза. На таком высочайшем уровне была сыграна пьеса. Слезы были на глазах у всех зрителей. Ведь «Love Story» — это трагическая история, которая позволяет задуматься о смысле жизни».

Оксана ДУРАНДИНА,
участница театра

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ ИЛИ ФОРМАЛЬНОСТЬ?

Бытует мнение о том, что производственная практика в вузах проводится скорее «для галочки», чем для пользы студентов. Все потому, что в большинстве учебных заведений к этому мероприятию относятся достаточно формально: студент может принести «справочку» с предприятия, а время, отведенное в расписании на «приобретение навыков практической работы по избранной специальности», — использовать на свое усмотрение. А как же быть с основным предназначением практики? Вопрос этот возник неслучайно. В то время, когда готовился наш выпуск газеты, в самом разгаре была защита практики у студентов 4-х курсов. И мы обратились в «штаб» организации практического обучения студентов НУА — т. е. в лабораторию планирования карьеры, к ее заведующей Е. В. Бирченко.

- Елена Владимировна, какой позиции в отношении ПП придерживается администрация нашей академии?

Безусловно, администрация и преподаватели вуза хорошо осознают, что сильная практическая подготовка студентов — один из самых значимых показателей их конкурентоспособности в будущем трудоустройстве. Концепция непрерывной практической подготовки студентов с 1-го по 5-й курс, реализуемая в НУА, нацелена на минимизацию пробелов, связанных с отсутствием опыта работы у выпускников вуза.

- Что реально делается в организации практики, чтобы она не стала простой формальностью?

Кто хотя бы раз соприкоснулся с нашей академией, тот знает, что в НУА в принципе невозможно формальное отношение к делу, а тем более, если речь идет о такой важной задаче, как практическая подготовка молодых специалистов.

В то же время необходимо учитывать, что в этом процессе участвуют три стороны — предприятие, вуз и сам студент. Поэтому даже если вуз использует максимум ресурсов в обеспечении практики, не факт, что она окажется эффективной. К сожалению, наш опыт работы показывает, что немалая часть предприятий только декларирует готовность к сотрудничеству, а реально проявляет слабую заинтересованность в нем. Да и студенты не всегда отличаются высокой организованностью — этот аспект как проблему отметил каждый 3-й из опрошенных нами практикантов. Опыт показывает, что роль личностного фактора в эффективности практики очень велика! Довольно часто мы наблюдаем, как на одном и том же предприятии, но у разных студентов, получаются разные результаты. Одни, плавая по течению, уносят из практики лишь сухой отчет о ней. Другие, благодаря умению выстраивать коммуникацию, заинтересованности, настойчивости, извлекают максимум пользы из самых, казалось бы, «недружелюбных» предприятий.

О результатах прохождения производственной практики студентами факультета «Бизнес-управление» нам рассказала доцент Н. И. Данько, руководитель ПП от академии:

Наши студенты проходили практику на целом ряде успешных промышленных предприятий города. Одной из наиболее интересных баз практики оказалось Главное управление внешнеэкономических связей и международных отношений Харьковской облгосадминистрации. Наши студенты смогли принять непосредственное участие в таких направлениях работы управления, как подготовка «Положения о таможенной системе», встреча зарубежных делегаций и проведение «круглых столов», составление годового отчета о внешнеэкономической деятельности в Харьковской области и др.

Также хороший опыт практической работы и возможность ознакомиться с технологическим процессом предприятия получили студенты, проходившие практику на ЗАО «Харьковская бисквитная фабрика» и других базах.

Однако студенты столкнулись и с рядом трудностей. Это и ограниченное время, которое руководство предприятий, в силу своей значительной занятости, может уделять общению со студентами-практикантами, и недостаточный объем статистических данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, что объяснялось невозможностью разглашения коммерческой тайны, а иногда и невниманием со стороны сотрудников предприятия.

Хотелось бы пожелать студентам проявлять больше настойчивости, желания показать себя с лучшей стороны и оказать конкретную помощь предприятию.

Хорошие отзывы о практике прозвучали от студентов факультета «Социальный менеджмент». Почти все они были обеспечены рабочими местами, на которых им доверили выполнять ряд функций менеджеров по персоналу.

Лолита Янова, СМ-41:

Во время прохождения практики в Харьковском общественном фонде местной демократии мы были привлечены к разработке и реализации проекта по мониторингу депутатской деятельности на местном уровне. Мы собирали информацию о работе депутатов 4-х советов, составляли графики работы общественных приемных, разрабатывали инструментарий для экспертного опроса, презентовали результаты проделанной работы.

Когда я вспоминаю время, проведенное в ХОФМД, мне хочется сказать лишь теплые и искренние слова благодарности руководителям практики — как от академии, так и от организации, в которой профессионально и в тоже время по-дружески нашли подход к каждому студенту и смогли четко поставить перед нами задачу — не просто «отходить» три недели, а постараться за это время применить на практике полученные в академии знания и, возможно, начать свой карьерный путь.

В завершение мы хотим пожелать студентам ценить возможности практического обучения, которые обеспечиваются в НУА, и взять от этого отрезка учебного процесса все самое полезное. Помните: «Учимся не для школы, а для жизни!»

Редколлегия

НАВСТРЕЧУ 20-летию НУА

Чистая тетрадка в косую линию, тетрадь в клеточку, пенал в рюкзаке, я в белой рубашке с бабочкой. С мамой и папой я иду первый раз в школу, только не в первый класс, а в школу с гордым названием ДВШ (Детская воскресная школа). Мне еще целых два года до первого класса, а я уже хожу в школу на зависть всем друзьям! На уроках мы играем, учимся читать, писать, считать. На переменах бегаем по коридору и врезаемся в больших дяденек и тетенок, не понимая, откуда они взялись у нас на пути?

Так начиналось мое знакомство с академией. Это сейчас ДШРР, а

тогда была ДВШ. Это тогда я был мальчишкой-несмышленышем, а сейчас уже аспирант. Можно найти еще много различий, но это не главное. Главное — это то, что у меня за плечами немалый путь в стенах академии — интересный, захватывающий.

В 1995 году меня привели на мое настоящее Первое сентября. Чувствовал себя комфортно и уверенно, так как класс был сформирован из группы ДШРР. Нам всем хорошо вместе, уже не сложно «высидеть» целые уроки. На переменах играем. Сразу вспоминается появление первого живого уголка — аквариума с черепашками! Наверное, мы все



рога предначертана. Я поступил в медицинский институт и, втайне от родителей, поддал документы в НУА, про себя продумывая план «побега» из медицинского. План сработал, и я остался в академии.

Непередаваемые пять лет студенческой жизни — КВН, различные клубы, Студком, дружба, любовь... Это вообще отдельная история.

Сейчас я аспирант ХГУ «НУА». Понимаю, что академия — это часть моей жизни. Каждый день иду на работу и скучаю по ней, вспоминаю, как добирался туда и каждое утро видел улыбки учителей и одноклассников, препода-

ИСТОРИЯ АКАДЕМИИ — МОЯ ИСТОРИЯ



полгода каждую перемену наблюдали за ними.

Потом были старшие классы школы, уже более осознанные и взрослые. Было много поездок всем классом — на море, в горы, просто на природу. Дружили и ездили всей параллелью. Мы представляли от академии свою футбольную команду на первенство города, которая выступала под флагами ФК «Маяк». Дважды выигрывали первенство среди одноклассов. В школе было весело и интересно, поэтому, поэтому все так быстро закончилось.

Пришло время выбирать, куда поступать. Для меня, ребенка из семьи медиков, казалось бы, до-

вателей и одноклассников. Осознаю, что все эти 20 лет я прошел вместе с академией — порой было трудно, но дорогу осилит идущий. Чувствую, что туго связан с академией и не смогу без нее в будущем.

Можно еще многое вспомнить. Но бумага не может передать всего того, что есть внутри человека, влюбленного и благодарного НУА.

Искренне верю, что такие же чувства испытывает каждый человек, прикоснувшийся к жизни академии.

Спасибо тебе, alma mater!
Владимир ПАВЛЕНКО, аспирант

АКАДЕМИЯ СПОРТИВНАЯ

Называем имена лучших спортсменов

Вот и пролетела первая половина учебного года, приближая нас к юбилейной дате академии! В этом учебном году свои успехи спортсмены посвящают 20-летию НУА.

Мы можем гордиться победами наших первокурсников! Карина Татьяначенко, кмс по кикбоксингу, заняла II место на Кубке мира по единоборствам и I место на Кубке Украины; Анна Зубенко, мастер спорта по плаванию, занимала призовые места в Национальном Кубке Украины и на Всеукраинских студенческих играх; Варткес Оганесян, мастер спорта по кикбоксингу, стал бронзовым призером на чемпионате мира!

В числе наших спортсменов-по-

III место — Дмитрий Голдобин (БУ-21).

Прошла Спартакиада «Здоровье» 2010/11 уч.г. среди профессорско-преподавательского состава вузов г. Харькова. Наши преподаватели выступили в соревнованиях по бадминтону, где они заняли следующие места в своих возрастных группах: А. В. Красуля — 3-е; М. А. Красуля — 3-е; А. Н. Черновол — 7-е; О. Л. Войно-Данчишина — 10-е место.

Команда преподавателей ХГУ «НУА» по настольному теннису в составе А. В. Красули, Н. К. Шевцовой, А. С. Кучеренко заняла 5-е место среди 16 команд. А в соревнованиях по волейболу команда наших преподавателей заняла 6-е место.



бедителей и студент второго курса факультета БУ Кирилл Мамонов, кмс по кикбоксингу, который стал первым на Юношеских играх.

Хотелось бы назвать имена и тех, кто одержал победу на соревнованиях внутри академии. В личном первенстве НУА по настольному теннису среди юношей места распределились следующим образом: I место — Евгений Гайко, выпускник 2009 г., II место — Андрей Фатеев (БУ-22), III место — Артем Волобуев (БУ-43); среди девушек I место — Карина Гаврилова (БУ-32), II место — Дарья Захарова (БУ-22), III место — Ангелина Пугач (БУ-11).

Впервые в этом учебном году разыгрывался Кубок Ректора по настольному теннису. I место заняла команда в составе Артема Волобуева, Анны Бондаренко (РП-27) и Карины Гавриловой (БУ-32).

В соревнованиях по силовому троеборью, посвященных Дню защитника Отечества, I место занял Андрей Нечмоглод (РП-15), II место — Максим Калинин (РП-15),

Весенний семестр также будет богат на спортивные события. Нас ожидают три крупных соревнования по футболу. Это турнир «Футбол против расизма в Европе», проводимый при поддержке Международного фонда FARE; матч «Выпускники НУА» — «Студенты НУА» и матч «Учащиеся СЭПШ» — «Родители».

Продолжается XI Спартакиада НУА, посвященная 20-летию академии. Определители победители по мини-футболу. Ими стали Филипп Таркин, Александр Домрин (БУ-32), Дмитрий Деревянко и Максим Лиганенко (БУ-31). В марте стартует Спартакиада НУА по баскетболу и волейболу. 14 апреля пройдет V Чемпионат НУА по аэробике, посвященный 50-летию полета человека в космос.

Наши сборные команды по баскетболу (юноши) и волейболу (девушки), которые играют в I лиге, будут соревноваться с командами других вузов г. Харькова по программе межвузовской Спартакиады.

Учащиеся 5-х классов СЭПШ готовятся к городским соревнованиям по гольфу, проводимым при поддержке «Superior Golf Club».

Хотелось бы пожелать нашим спортсменам удачных выступлений в этом семестре. Вперед, к новым победам!

Кафедра физического воспитания и спорта

Не так давно в нашем вузе сформировалась новая организация по обеспечению правопорядка внутри академии, в состав которой вошли студенты первокурсники под руководством выпускника академии, а ныне проректора по административно-хозяйственной работе О. А. Семенова и преподавателя физкультуры А. С. Кучеренко. Главной задачей службы охраны порядка является наблюдение за грамотной организацией всевозможных академических мероприятий.

С этой целью для ребят проводятся дополнительные занятия по физической подготовке и основным теоретическим знаниям по обеспечению порядка в коллективе. У СООП (так сокращенно называют эту организацию) даже есть своя эмблема и форма.

В нынешнем составе царит дружеская атмосфера, что объясняется желанием ребят работать и, конечно же, добросовестным отношением руководителей к делу. Перед студентами открываются большие возможности: поездки в исторические места, встречи с интересными людьми, предполагаются коллективные выезды в тир, на базу пейнтбола и различные совместные виды активного отдыха.

Организация продолжает расширяться и с удовольствием примет в свои ряды новых участников, готовых к службе на благо академии.

Надеемся, что результаты деятельности наших охранников общественного порядка не заставят себя долго ждать. Желаем успеха в работе!

Валерия ОБОДЗИНСКАЯ, Юлия ТЕСЛЕНКО, БУ-12

Праздник смеха - Вход бесплатный 😊

Представьте, некоторым нашим соседям по этой планете приходится платить за смех! Ученые подсчитали: чтобы «догнать» ребенка, который смеется в среднем 300 раз в день, взрослому человеку придется трудиться приблизительно неделю. Вот именно — трудиться: смех заставляет одновременно работать 80 групп мышц, а минута этого полезного времяпровождения приравнивается к 25 минутам занятий фитнесом. Предпринимчивые американцы открыли у себя в стране Центры смеха и прилично на этом зарабатывают.

Платить за собственное «ухаживание» — смешно? Вот именно. Благо, у нас дела обстоят лучше, так что все — на первоапрельские сеансы смехотерапии!!! Вход — бесплатный. Встречаемся первого апреля в 8.00 (кто забыл — это время начала пар) у входа в академию. Здесь и шутить, и смеяться любят.

Сотрудники деканата ФЗДО признались нам, что для них 1 апреля — это очень светлый день, который ассоциируется со смехом, радостью и добром. А еще это хорошая возможность для студентов-заочников вкусить прелести студенческой жизни, поучаствовать в КВНе, который проводится как раз в этот день.

Ведь студенты — на то и студенты, чтобы отличаться веселостью и находчивостью. То на дверь деканата факультета СМ табличку повесят: «Декан был, декан есть, декан всегда будет есть!» (по воспоминаниям декана Тамары Васильевны Зверко). То дверь кассы украсят надписью: «Оплата принимается в шекелях», — толкая тем самым своих одноклассников на поход в деканат БУ с дальнейшими выяснениями у декана Виктора Викторовича Астахова, где можно обменять деньги.

Главное — самим не попасться на «белую спину». И, пожалуйста, не нужно придумывать жестокие розыгрыши, ведь шутка должна вызывать улыбку, а не горечь от злорадства. «Первое апреля — это день, когда люди могут «открыть краник» и выпустить бесенка, — считает доцент Елена Владимировна Бирченко. — В жизни много серой суety и поэтому ее просто необходимо раскрашивать. Благодаря юмору человек может победить обыденность. Люди, обладающие чувством юмора, это талантливые люди!»

Вывод: шутите талантливо, господа! Пусть праздник смеха будет всегда с вами!

Татьяна ГЛУЩЕНКО, БУ-21 Людмила ГУСТЕНКО, выпускница РП-2008

«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 708-1, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nua.kharkov.ua

Компьютерная верстка выполнена ООО «Data & Print Technologies». Отпечатано в типографии ОАО «Издательство «Харків». (61037, Московский просп., 247). Тир. 500. Зак. 1-264.

Редактор
Зам. редактора
Корректор
Фотоколлаж

С. Яценко
Д. Мезенцева
Л. Кармаза
Р. Третьяков