

АКАДЕМІА

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

март 2010 г. № 1 (122)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Прислушайтесь, дорогой читатель... Слышите радостное пение птиц, которые приветствуют весну? Уловите и вы ее тончайшее прикосновение, подставьте щеки солнечным лучикам, посмотрите в весеннее небо. Заметьте, что люди чаще стали смотреть друг другу в глаза и замечать окружающую природу. Уже нет, да и замечается строгий профессор, глядя в окно, а студент незаметно подложит в конспект одногруппницы букетик подснежников...

А если за окном серо и холодно и совсем нет настроения улыбаться, – загляните к нашим самым маленьким «академикам», как однажды заглянули к ним мы (с букетами весенних цветов, фотоаппаратом и печеньем). И сразу на душе станет светло и спокойно, потому что смена растет достойная: подкрепившись печеньем, девочки Ксюша, Оля, Соня и Маша понюхали цветочки сами и дали понюхать плюшевому чебурашке, а Володя, как настоящий мужчина, по-хозяйски раздвинул лепестки тюльпанов и проверил, что там внутри ☺ Да они и сами – как эти весенние цветочки, не правда ли?

Весна пришла! Пора пробуждения от зимнего сна, пора новых идей и начинаний. А вы когда-нибудь задумывались, как много всего хорошего родилось именно весной? И замечательный женский праздник, и первый полет в космос, и Великая Победа. Именно весной пришли в этот мир люди, чьими трудами мы восхищаемся до сих пор: Т. Г. Шевченко, П. И. Чайковский, Н. В. Лысенко, Альберт Эйнштейн, Сальвадор Дали, Габриэль Гарсиа Маркес...

В нашей академии тоже зародились и отмечаются в весенние месяцы День семьи, День науки, День рождения студсоюза, День рождения нашей газеты... И сама Народная украинская академия родилась весной – 29 мая 1991 года был подписан договор об ее учреждении. Справедливо будет предположить, что и жизнь на нашей планете много миллионов лет назад зародилась именно весной.

И хочется верить, что эта весна вдохновит нас на хорошие, добрые дела. Ведь впереди у нас так много запланировано!

Почувствуйте дыхание весны!

Редколлегия

Почувствуйте дыхание весны...



Весеннее настроение нам подарили двухлетние учащиеся Детской школы раннего развития Ксюша Шестопал, Оля Тимченко, Соня Займак, Маша Лашина и Володя Мельник, группа «Зернышки».

Дорогие женщины!

А. П. Чехов сказал, что мужчины без женщин глупеют, а женщины без мужчин – блекнут. Бог сделал людей мужчинами и женщинами, чтобы они любили друг друга. Женщины, вы – наша вера, надежда, любовь! Счастливая женщина – самое прекрасное создание Вселенной. Будьте, пожалуйста, здоровы и счастливы!

Олег Леонидович ЯРЕМЕНКО,
д-р экон. н., профессор,
зам. руководителя Экспертно-аналитического центра Рады Национального банка Украины

Вы – наша вера, надежда, любовь

Как Прометей

в ночи и стуже,
НУА зажгла в сердцах огонь.
О боги, нет достойней цели,
Чем просвещение и любовь!

Нам дарит Март мечты

и грезы,
И радуга царит в душе.
Тюльпаны, ландыши,

мимозы –
Амбре, всемирное амбре.

Пусть лаврами

и детским смехом

Ваш будет устлан

путь всегда.

Вам скромный «клан»

Хачерашвили

Желает счастья и добра!

Руслан, Владимир и Александр ХАЧЕРАШВИЛИ,
выпускник 1998 г. (сыновья
– учащиеся СЭПШ и ДШРР)

Тяжело представить мужскую жизнь без прекрасного пола, без наших дорогих и горячо любимых девушек. Доброта, поддержка, красота, отзывчивость и тепло вашего сердца помогают нам в течение всей жизни.

Хочется пожелать вам огромного, безграничного женского счастья. Любить и быть всегда любимыми. Сохранить на протяжении всей жизни красоту души.

Пусть рядом всегда будет надежное, крепкое и верное плечо любимого мужчины, который будет поддерживать вас каждый день и каждую минуту – вне зависимости от дня календаря!

Станислав ЖДАН, СМ-41,
зам. председателя студкома

Милые женщины-учителя и преподаватели!

От имени мужской половины Специализированной экономико-правовой школы от чистого сердца признаемся в глубочайшем уважении к вам и вашей профессии. Потому что нет более ответственного, более тяжелого труда, чем учительский труд. Но вы не только учителя! Вы – женщины: трепетные и нежные, милосердные и заботливые, утонченные и женственные, вы созданы, чтобы дарить миру любовь и доброту, мудрость и сострадание, красоту и всепрощение.

О, Женщины!
Вы – Вечная Весна!

Примите в этот весенний день наши искренние пожелания любви, добра и счастья.

Юноши 11-х классов СЭПШ

Все, что мы делаем в жизни, – ради женщин! Они нас вдохновляют на большие и маленькие подвиги.

Надеемся, что мы их тоже.

В этом году мы приготовили в качестве подарка женщинам академии праздничный концерт в каминном зале. Захотели поздравить их в уютной обстановке, подарить стихи, песни и сценки, добрые слова и пожелания.

Искренне желаю всем представительницам прекрасного пола доброты, душевности, понимания. А мы, мужчины, будем стремиться создавать для них такую атмосферу, чтобы они находились в гармонии с собой, в радостном и воодушевленном состоянии!

Юрий ВОЙНО-ДАНЧИШИН,
факультет последипломного образования

Нашу цивилизацию в целом создали мужчины (ймовірно, тому вона така недосконала і не надто затишна). Це ми першими злізли (хоча підозрюю, що швидше впади) з пальм, винайшли палицю-колупалку, навчилися гамселити нею мамонтів,

шаблебухих тигрів і один одного. Ми винайшли водогін, шпалери, мобільний телефон і пульт дистанційного керування. Відкрили Америку, Австралію, Антарктиду і зганяли в космос, набувши звички зависати в ньому надовго (а чого не зробиш, аби не виносити сміття). Ми вигадали поезію, живопис, музику, кіно, моду і навіть філософію та окуляри (щоб виглядати розумнішими і молоти казна-що).

Назгаль, незлецька вийшла цивілізація (хочеться-таки себе похвалити). Але ж створили ми її не для себе, а для вас, кохані жінки! Якби не бажання сподобатися вам, повернути вашу увагу, здобути вашу прихильність, ми б цілком самодостатньо висіли собі на пальмах, учепившись хвостами і зрідка лінькуватого кидуючи один в одного недогрізками бананів, кокосів та кислиць. Але ж заради вас... Бракне слів... Із святом вас, кохані жінки, і спасібі вам за цей світ!

Ігор Олександрович ПОМАЗАН,
канд. філол. н., завідувач кафедри українознавства



КОЛОНКА НОВОСТЕЙ

Поздравляем и гордимся

Поздравляем нашего ректора Валентину Илларионовну Астахову с присвоением звания «Почетный профессор академии педагогических наук Украины». Гордимся!

Высокая оценка экспертов

22–24 февраля на факультете «Бизнес-управление» работала экспертная комиссия Министерства образования и науки Украины в связи с проведением повторной аккредитации специальности «Экономика предприятия».

Эксперты дали высокую оценку учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работе, состоянию материально-технической базы, уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава академии и рекомендовали Государственной аккредитационной комиссии повторно аккредитовать по IV уровню специальность «Экономика предприятия».

Общение в режиме on-line

Все большую популярность приобретают интернет-конференции с участием руководителей структурных подразделений академии.

Напомним, что «первоиспытателем» этой идеи стал декан факультета «Бизнес-управление» В. В. Астахов, который два года назад провел первое on-line-общение со студентами и выпускниками академии. Позже к проекту присоединились деканы остальных факультетов ХГУ «НУА», ответственный секретарь приемной комиссии Т. А. Удовичка, завуч начальной школы О. И. Божко, проректор по работе СЭПШ Т. Л. Бутылкина.

Темы обсуждаемых вопросов — самые разнообразные: успеваемость, учебный процесс, студенческий и школьный досуг, поступление в школу, воспитание младших школьников...

Любой желающий может задать интересующий его вопрос и получить ответ в режиме реального времени. Для этого в день on-line-общения нужно зайти на www.nua.kharkov.ua/chat. График конференций можно найти на сайте академии.

На школьном вернисаже

26 февраля состоялся XII методический вернисаж дошкольных и общеобразовательных заведений Киевского района города Харькова на тему «Управление качеством образования». Наша Специализированная экономико-правовая школа была приглашена в качестве гостя. В рамках вернисажа проходили педагогические чтения, методические лаборатории, выставка экспозиций. Материалы, представленные педагогическим коллективом СЭПШ, вызвали большой интерес у посетителей выставки.

Библиотека, книги, радость...

Таким было в нашей академии 19 февраля — День рождения Центра научно-гуманитарной информации. На большой перемене назвали и важные свершения, и новые интересные проекты. Подарки нашего ректора положили начало акции «Подари библиотеке научную книгу!». В этот день в фонд ЦНИИ было подарено более 500 экземпляров научной, учебной и художественной литературы — от учащихся, студентов, выпускников и сотрудников академии, добрых друзей библиотеки. Замечательная возможность появилась у наших читателей благодаря фонду «Русский мир» — наш Центр русской культуры, первым из всех открытых фондов, получил доступ к крупнейшей электронной базе данных русскоязычных источников «Интегрум».

Совместным подарком библиотеки и читателей стал проект «Живая книга»: в исполнении учащихся СЭПШ прозвучали стихотворения украинских и русских поэтов. Заключительным мероприятием в этот день стало выступление участников литературного клуба «Они ушли, недолюбив...», посвященное 65-летию Великой Победы. Прозвучали произведения поэтов и писателей, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Спасибо всем!

«Лучше всех в бадминтон играют в НУА!»

...не на словах, а на деле доказал старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта ХГУ «НУА» Андрей Васильевич Красуля. На Спартакиаде «Здоровье» он обыграл в бадминтон всех участников — представителей профессорско-преподавательского состава вузов Харькова — и не оставил им шансов на победу.

Андрей Васильевич, примите наши поздравления! Гордимся и берем пример!

На базе НУА: впервые, но не случайно

Академия впервые принимала у себя гостей такого высокого ранга. Это были ведущие ученые города, руководители высших учебных заведений и научных учреждений, представители областной и городской администрации, собравшиеся для обсуждения жизненно важной для страны проблемы — состояния и путей совершенствования системы образования в Украине.

Заседание открыл председатель Совета СВНУ академик В. П. Семиноженко (на фото — в центре), который подчеркнул особую значимость данного заседания в условиях, когда система образования в Украине, как и страна в целом, переживает глубокий, затяжной системный кризис, и поиск оптимальных путей выхода из кризисной ситуации становится безотлагательной задачей.

В своем приветственном слове вице-губернатор Харьковщины, д-р социол. наук, профессор Л. А. Белова (на фото — справа) подчеркнула особые возможности харьковчан и их ответственность за возрождение национальной системы образования, обратив внимание на то, что заседание не случайно проводится на базе Народной украинской академии, где уже на протяжении двух десятилетий ведется исследование процессов, происходящих в образовании как в глобальном, так и в национальном масштабе. Именно в НУА осуществлен успешный эксперимент по становлению уникальной модели непрерывного образования, результаты которого признаны сегодня не только в Украине.

Проблематика выступлений: остро и дискуссионно

С постановочным докладом «Высшая школа перед вызовами XXI столетия» выступил ректор Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина, председатель Совета ректоров Харьковского вузовского центра, член-корреспондент НАН Украины В. С. Бакиров (на фото — слева), который назвал основные тенденции развития высшего образования в современном мире и особенности их проявления в Украине, определил наиболее острые проблемы, стоящие перед национальной системой образования и подчеркнул роль университетов, роль Харьковского академического сообщества в их разрешении.

О противоречиях, присущих образовательным процессам в Украине, и необходимости системного подхода к их разрешению говорила в своем докладе «Непрерывное образование как основа новой образовательной парадигмы» первый проректор Народной украинской академии, д-р ист. наук, профессор Е. В. Астахова. В реализации принципов непрерывного образования, в проведении последовательной эксперименталь-

СОБЫТИЕ, ДОСТОЙНОЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЭЛИТА УКРАИНЫ обеспокоена состоянием образования в стране

Обращаем внимание наших уважаемых читателей на одно незаурядное событие, которое произошло в академии 12 февраля сего года. НУА стала площадкой для проведения совместного заседания двух крупнейших научно-образовательных центров — Совета Северо-Восточного научного центра НАН и МОН Украины и Совета ректоров высших учебных заведений Харьковского региона. О том, что же послужило поводом для экстренного собрания научной элиты нашего края, и о тех проблемах, которые обсуждались, — читайте в нашем материале.



ной работы, которая должна предшествовать любым реформам, видится докладчику главное направление дальнейшей работы по модернизации образовательной системы Украины.

Резкая критика инноваций, внедряемых в высшей школе Украины в последние годы (развал средней школы и неподготовленность ее выпускников к освоению вузовских программ, особенно по инженерным специальностям; гонка за Болонским процессом без учета своей национальной специфики; безобразное осуществление внешнего независимого тестирования и мн. др.), прозвучала в докладе «Особенности подготовки современных инженерных кадров» ректора Харьковского национального университета радиоэлектроники, члена-корреспондента НАН Украины М. Ф. Бондаренко. Его доклад смело можно назвать криком души одного из ведущих командиров высшей технической школы, столкнувшегося с неразрешимыми проблемами развала того светлого и доброго дела, которому он служил многие годы.

Социальным проблемам современного высшего образования был посвящен доклад зав. кафедрой социологии ХГУ «НУА», д-ра социол. наук, профессора Е. Г. Михайловой, которая сделала удачную попытку дать научное объяснение социальным болезням, поразившим сегодня высшую школу. Утрата авторитета преподавателя в глазах студентов, снижение интереса к учебе и искажение мотивов обучения в вузе, коррупция и безответственность всех субъектов учебно-воспитательного процесса — это далеко не полный перечень тех социальных проблем, с которыми сталкивается сегодня высшая школа.

Выступления докладчиков, проходившие в форме острой дискуссии, вызвали оживленное обсуждение и в ходе заседания, и после его завершения.

Итоги, оценки, впечатления
Закрывая заседание, академик В. П. Семиноженко еще раз обратил

внимание всех присутствующих на то, что харьковский интеллектуальный центр может и должен взять в свои руки выработку рекомендаций по реформированию национальной системы образования.

В своем выступлении заместитель городского головы г. Харькова, директор Департамента по гуманитарным вопросам Харьковского городского совета, канд. пед. наук В. А. Ландсман отметил, что дискуссионная форма проведения заседания позволила более емко очертить проблемы и выявить позиции участников. Он подчеркнул, что огульно перечеркивать все наработанное за годы независимости Украины в системе образования было бы ошибкой, и призвал взвешенно и спокойно подходить к выработке рекомендаций для органов власти.

Уже на выходе из актового зала, где проходила работа, своими впечатлениями поделился с нашим корреспондентом ректор ХНУ им. В. Н. Каразина, председатель Совета ректоров В. С. Бакиров:

— Сегодня состоялось величайшее событие. Безусловно, всех нас беспокоят перспективы высшего образования. Мы все видим, как много в этой сфере накопилось проблем, требующих безотлагательного решения. Сегодня, как мне показалось, состоялся откровенный разговор, в ходе которого многие программы были названы, проблемы акцентированы. Мы попытались увидеть механизмы решения этих проблем и поняли, что одним из главных путей является внесение изменений в образовательное законодательство.

Акценты и перспективы

Расставить акценты встречи, состоявшейся в стенах НУА, мы попросили ректора академии, д-ра ист. наук, профессора В. И. Астахову.

— Как мы знаем, проблема образования и высшей школы, в частности, в такой острой постановке обсуждалась впервые. Что послужило поводом этой встречи?

— Углубляющийся кризис образовательной системы в стране, осознание неизбежности кардинальных преобразований и отсутствие в органах управления четкого представления о путях преодоления кризисных процессов. Интеллектуальная элита страны крайне обеспокоена тем, что влияние образования и науки на все сферы жизнедеятельности непрерывно усиливается, однако предпринимаемые в Украине попытки к обновлению образовательной системы лишь усугубляют положение, перспективы видятся все более туманно, программные документы, которые валом сваливаются и на школы, и на вузы, устаревают, не успевают подтвердить свою целесообразность, идет фактический развал образовательной системы. А ведь она является стержнем преодоления кризиса и в экономике, и в политике, и в культуре.

Обеспокоенность, проявляющаяся во всех слоях общества, и подсказала необходимость созыва такого представительного форума.

— Вы довольны результатами заседания?

— Да! Во-первых, были очень интересные доклады крупнейших в Украине специалистов по проблемам образования; во-вторых, у меня появилась надежда на то, что лед все-таки тронулся, что нам удастся достучаться до наших органов государственного управления и сделать так, чтобы не только услышали, но и посчитались с нашим мнением и предложениями. На заседании были сформулированы именно такие задачи и принято решение по созданию рабочей группы для подготовки нового образовательного кодекса — свода законов об образовании.

— Какое значение имеет это событие для студентов?

— Самое существенное, поскольку в преодолении кризиса системы образования, в возможности получить качественную профессиональную подготовку в своем отечестве, а не в зарубежных вузах, заинтересованы, в первую очередь, именно студенты.

СЕССИЯ — ГОРЯЧАЯ ПОРА

ЧЕМ порадовали и огорчили студенты?

С какими успехами наши студенты «отстрелялись» на зимней экзаменационной сессии, рассказывает проректор по учебно-методической работе, кандидат исторических наук, профессор Анатолий Афанасьевич ГАЙКОВ.

— Какое общее впечатление произвела эта сессия?

— В целом она прошла в деловой, доброжелательной атмосфере. Итоги показали, что большинство студентов успешно выдержали семестровый контроль знаний. Так, на факультете БУ средний балл успеваемости на III—V курсах составил 4,2—4,3; на III—IV курсах факультета РП — 4,1 балла; на II и III курсах СМ — 4,0. Показатели этих коллективов несколько выше по сравнению с результатами зимней сессии прошлого учебного года. Вместе с тем на успеваемость отдельных курсов и групп негативно повлиял трехнедельный перерыв в занятиях из-за вынужденных «каникул» и выявил недостаточный уровень самореализации и ответственности части студентов за результаты своей учебной деятельности.

— Было ли на этой сессии что-либо принципиально новое?

— В этом учебном году начали внедряться новые планы, существенно изменившие содержание гуманитарной составляющей учебного процесса. Министерство образования и науки оставило обязательным для изучения только пять гуманитарных дисциплин, остальные должны изучаться по выбору студентов.

В действующем учебном плане изменен график учебного процесса студентов пятых курсов, перенесены некоторые государственные экзамены с весеннего на осенний семестр. В этом году впервые будет осуществлен выпуск специалистов заочно-дистанционной формы обучения по специальности «Перевод».

— Чем порадовали студенты?

— Своими показателями в учебе порадовали ряд студенческих коллективов. Лучшими учебными группами по итогам сессии признаны: группа БУ-52, которая достигла 100% абсолютной успеваемости, 92% — качественной успеваемости и среднего балла — 4,62; группа РП-13, отличающаяся особым духом коллективизма, стремлением поддержать друг друга; хороших результатов достигла группа СМ-31. С большим удовольствием назову победителей рейтингов по результатам сессии: на факультете «Бизнес-управление» — В. Павленко, М. Мирошниченко, Е. Татаренко, Е. Иванову, Е. Грановского; на факультете «Референт-переводчик» — Е. Петрову, М. Голодюк, Е. Козлову, Ю. Климову, М. Нестерову; на факультете «Социальный менеджмент» — А. Ч-

касову, А. Пилипенку, К. Домбровскую, М. Григорьеву, М. Христюк.

— Отметьте, пожалуйста, основные проблемные зоны по итогам сессии?

— Не все студенты осознали тот факт, что без напряженного труда на протяжении семестра высоких результатов не достичь, поэтому многие имеют задолженности по результатам модульного и итогового контроля. Часть студентов не освободилась от «хвостов» в дни дополнительной сессии, и сейчас будет решаться их дальнейшая судьба. С отдельными студентами, очевидно, придется расстаться.

— Как показали себя «в бою» первый курс?

— Мы получили достойное пополнение в лице первого курса. Многие ребята продемонстрировали высокий уровень знаний, огромное желание познать науки. Вместе с тем некоторые студенческие коллективы разочаровали педагогов, своих родителей и, прежде всего, себя крайне низкими показателями. Так, группа БУ-14 имеет качественную успеваемость только 7%, задолженности по различным предметам имеют 70% студентов этой группы. С крайне слабыми результатами завершили сессию группы РП-12 и РП-15.

— Что бы Вы посоветовали студентам, «провалившим» сессию?

— Сейчас важнейшей задачей должна стать работа по немедленной ликвидации задолженностей, образовавшихся по результатам сессии. В решении данной проблемы свое слово должны сказать студенческий союз, тьюторы, коллективы учебных групп, и, конечно, сами студенты, допустившие отставание в учебе.

КОНКУРС «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ»

Конкурс «История моей семьи» по праву считается главным конкурсом в нашей академии. В этом году он проводился уже в шестнадцатый раз!

Главная номинация этого года — «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Всего было представлено 203 работы, из которых 78 посвящены Великой Отечественной войне. В остальных исследовались генеалогические древа семьи, рассказывалось о семейных реликвиях, забытых фотографиях, ярких событиях в жизни семьи. Конечно, очень хотелось бы, чтобы конкурсантов было больше, чтобы каждый учащийся в НУА осознал необходимость, важность для любого человека знать свои истоки, те корни, которые его взрастили и благодаря которым он стал тем, кем есть сегодня. Мы понимаем, что это очень сложная, кропотливая, долгая и трудная, но бесконечно благодарная работа, потому что она укрепляет жизненные силы человека, его добрые начала, его веру в себя, в людей, в свои возможности и перспективы. Знание истории своей семьи, своих дедов и прадедов дает нам право гордиться не только собой и своим прошлым, но и своим Отечеством, его историей и традициями.

Есть и еще одна добрая и важная сторона

Спасибо всем, КТО — С КОНКУРСОМ!

этого конкурса — над конкурсными работами трудится вся семья, поднимаются десятилетиями нетронутые семейные архивы, фотоальбомы, бесценные документы очень далеких лет. Многие авторы работали даже в государственных архивах, в Харьковском историческом музее, запрашивали сведения из других городов и даже государств (Польша, Россия, Израиль, Германия), изучали боевой путь воинских частей и соединений, чтобы не ошибиться в рассказах о своих героических дедях и прадедах. Все это, естественно, способствует формированию общих интересов детей и родителей, сплачивает семью, воспитывает нравственность, гражданственность, патриотизм.

Поэтому ректор академии от всего сердца благодарит всех, кто причастен к подготовке этих работ, — студентов и школьников, роди-

телей, преподавателей, особенно классных руководителей, тьюторов студенческих академических групп и деканаты факультетов за ту огромную работу, которая была ими проведена. Все представленные на конкурс работы хранятся в музее истории НУА. Лучшие из лучших были опубликованы в книге «Я помню, я горжусь...», посвященной 65-летию Победы. Презентации работ, которые по решению жюри конкурса были отмечены как призовые, будут представлены в честь Дня Победы. Это работы студентов Юлии Дьяченко БУ-42, Александра Киселева РП-14, Софьи Рохман БУ-14, Екатерины Зинченко СМ-31, Александры Карнаух БУ-52, а также школьников: Егора Горностая — 2-А кл., Ивана Маловичко — 4-Б кл., Елизаветы Мусеевой — 3-Б кл., Анастасии Гузий — 7-Б кл., Ларисы Казарян — 10-Б класс.

Работы этих ребят представляют собой глубокие, серьезные исследования, построенные на большом фактическом, статистическом, мемуарном материале, и составляют, несомненно, непреходящую ценность и для семьи, в которой они подготовлены, и для академии, которая всегда будет ими гордиться и бережно хранить.

Жюри конкурса

«Я помню, я горжусь...»

Примером того, как одно хорошее дело порождает другое хорошее дело, может служить книга «Я помню, я горжусь...», изданная в нашей академии к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В книгу вошли работы студентов и школьников НУА, представленные на традиционный ежегодный академический конкурс «История моей семьи».



«В год юбилея Победы главной номинацией конкурса стала тема «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Так было и в 1995, и в 2000, и в 2005 годах. В 2005 году по итогам конкурса вышла книга «Письмо к деду». В 2010 году мы решили опубликовать часть конкурсных работ, чтобы показать, как видит войну, как оценивает военное поколение сегодняшняя молодежь.

Представленные в книге материалы позволяют понять многое. Во-первых, абсолютное большинство работ посвящено теперь не дедом, а прадедам,

которых уже нет рядом с нами. Ребята рассказывают о том, что почерпнули из документов, а чаще — слышали от своих бабушек, и, особенно, от своих матерей и отцов. Чтобы не ошибиться в исторических фактах, они читают историческую литературу, работают с архивными документами, прослеживая боевой путь тех воинских частей и подразделений, где служили их близкие.

Во-вторых, вглядываясь в облик давно ушедших людей, анализируя их жизнь и их поступки, сегодняшняя молодежь видит их ярче и объемнее, отчетливо понимая, что ей есть «делать жизнь с кого», на кого стремиться быть похожими...

Интересно, что среди героев очерков практически нет выдающихся военачальников, Героев Советского Союза, замечательных, широко известных личностей. Это рассказы о солдатах Победы, о тех, кто «пол-Европы по-пластунски пропахали», но вернулись домой победителями...

Есть и третья важная особенность этой книги. Все очерки даны в авторской редакции... Мы решили оставить все так, как это изложили наши юные, совсем еще не опытные авторы — искренне, от чистого сердца, с великой гордостью за свою причастность к тем грозным и грандиозным событиям.

Они понимают, какой ценой завоевано мирное небо над их головами. Понимают! Ценят! Преклоняются! И это главное», — говорится в обращении к читателям.

Спасибо всем, кто трудился над созданием книги «Я помню, я горжусь...»!

Г. А. ЧИНСКАЯ,
библиотекарь ЦНГИ

От внука — прадеду, С ЛЮБОВЬЮ

Эту работу я хотел бы посвятить своим родным, судьба которых неразрывно связана с военной судьбой большой страны...

Главный герой моего рассказа — прадед (по материнской линии) Киселев Иван Александрович (1912—1970) — не дожил до моего рождения.

...С первых дней войны Иван Александрович был направлен

на фронт в звании лейтенанта, служил в инженерных войсках. Они шли с фронтом в составе ремонтных бригад, ремонтируя технику, помогая дальнейшему продвижению армии. С января 1942 года прадед был начальником 40-й автобронетанковой мастерской на Юго-Западном фронте. А в апреле переведен на должность начальника цеха 55-й автобронетанковой мастерской Сталинградского фронта. За

свою отличную службу получил звание старшего лейтенанта, а в дальнейшем, уже в звании капитана, принял участие в героической обороне Сталинграда и был награжден медалью «За оборону Сталинграда». Позже, за участие в Могилевской операции, был награжден орденом Красной Звезды и получил звание майора. Иван Александрович участвовал во взятии Берлина, был награжден орденом Отечественной войны 2-й степени и медалью «За победу над Германией».

...Как говорится, на войне всегда есть место любви. Во время одной из остановок в

Белоруссии, в городе Клинцы, он влюбился и сделал предложение белорусской девушке — Даниленко Елене Ивановне (1920—2006), которая и является моей прабабушкой. Она была медицинской сестрой на Белорусском фронте. В 1943 году они поженились. До самого конца мой прадедушка оставался настоящим воином и настоящим мужчиной, настоящим человеком. Я горжусь тобой, мой дорогой прадед Иван!

Как хотелось бы, чтобы современное поколение и я, как его представитель, оказались достойными своих предков.

Александр КИСЕЛЕВ, РП-14

ВОЙНА СОЕДИНИЛА СЕРДЦА

Война... Это горечь разлуки с родными, это испытание на верность своей Родине, своим идеалам. Война разрушает семьи, забирала жизнь. Но, если бы не она, возможно, никогда бы не встретились два человека — Грандич Николай Тихонович и Александра Ивановна — мои дедушка и бабушка.

...Николай Тихонович и Александра Ивановна познакомились во время взятия Берлина в 1944 году, когда дежурили на стратегическом пункте. Николай Тихонович был начальником радиостанции «ЭСЦР», а Александра Ивановна — радисткой. Он сразу обратил внимание на ее милую, солнечную улыбку. Несмотря на то что вокруг шел нескончаемый бой, от нее веяло домашним уютом, теплом и какой-то материнской заботой. Вспомнился дом, родная улица, мама. Появилось внезапное желание обнять эту девушку и защищать. Он начал разговор, возникла обоюдная симпатия... В те дни дедушка написал такие строки моей бабушке:

**Вот опять мы ходим по полю, по полю,
С автоматом в руках мы уходим с тобою,
Злые горы, где тучам мешают вершины,
Мы уходим, а значит, мы все еще живы.**

Каждую свободную минуту молодые люди проводили вместе. Предчувствие победы согрело любящие сердца. Дедушка с волнением вспоминал тот день, когда узнал о капитуляции: «Отчетливо помню, как 2 мая 1945 года в 6 часов утра заходят в подъезд дома гитлеровские офицеры, люди в штатском. Впереди немецкий солдат в каске несет белый флаг, прикрепленный к штыву винтовки. Это прибыл один из генералов со своим штабом, командующий войсками оборонительного района столицы рейха, сдавшего в плен. Это генерал артиллерии Вайдлинг. Берлин капитулировал...».

Так закончилась война для двух влюбленных. Она их соединила, а нежные, трепетные чувства помогли выдержать тяжелые испытания и выжить — физически и духовно.

...Вместе бабушка и дедушка прожили 53 года. В настоящее время они уже оба ушли из жизни. Николай Тихонович был похоронен с военными почестями.

Я буду помнить о них всегда. Спасибо, родные, за то, что мы живем в спокойное время.

Екатерина ЗИНЧЕНКО, СМ-31

Так случилось, что мои прабабушка Белецкая Анна Антоновна и прадедушка Смолич Дмитрий Владимирович встретились в концлагере, и, несмотря на ужасы, окружавшие их, полюбили друг друга. Как показало время, это была любовь на всю жизнь...

Жизнь в концлагере была страшной — пленных плохо кормили, заставляли много и тяжело работать, у них практически не было одежды и обуви, а жили они в деревянных бараках по несколько сотен человек в каждом. Ослабевших от таких условий жизни, заболевших и обессиленных людей, фашисты расстреливали или сжигали в печах без всякой жалости. Но что бы фашисты ни делали, какие бы страшные условия для жизни ни создавали, наши люди не теряли человеческого облика — в их душах рядом с ненавистью к захватчикам продолжали жить и верность Родине, и дружба, и забота о близких, и взаимовыручка, и, конечно же, любовь.

В 1945 году наши солдаты вместе с союзными войсками захватили город Ольденбург и освободили всех пленных. Мирных жителей отправили по домам, а те из пленных солдат, кто имел силы, отправились с нашими войсками добывать фашизм в его логове — Берлине. В числе этих солдат был и мой прадедушка.

После окончательного разгрома фашистов мой прадед, награжденный медалью «За победу над Германией», остался служить в армии. В 1946 году он сумел вернуться на Украину — к моей прабабушке. Там они поженились и больше никогда не разлучались...

Умер мой прадедушка 15 августа 1985 года, а моя прабабушка Аня жила до сих пор. Прабабушка показала мне фотографии из семейного архива: на них и молодой моряк, и бывший офицер, и любящий муж, и строгий, но добрый учитель, и пожилой заслуженный ветеран — все это он — мой прадедушка Дмитрий Владимирович Смолич. Мы все очень гордимся им.

Екатерина ЛЯХОВА, 2-Б класс

Служение Отечеству и долгу

В истории моей семьи есть яркий пример для подражания и воспитания патриотического духа. Гордость нашего рода — Малик Яков Александрович (троюродный прадед), советский государственный деятель. Это человек, который работал у истоков построения международных отношений в СССР.

Яков Александрович родился 6 декабря 1906 года в селе Островерховка Харьковской губернии. Окончил Харьковский институт народного хозяйства, учился в Институте дипломатических и консульских работников Наркомата иностранных дел СССР в Москве...

...18 мая 1942 года его назначают чрезвычайным и полномочным послом СССР в Японии. Этот

пост он занимал вплоть до разрыва советско-японских отношений и начала войны в августе 1945 года (именно Яков Александрович 8 августа 1945 г. вручил ноту об объявлении войны Японии). Несколько днями ранее Малик передал японскому правительству ноту протеста. Таким образом, Советский Союз начал войну в обещанные сроки своим союзникам.

...С 9 августа 1945 г. по август 1946-го находился в должности политического советника при Союзном Совете в Японии. В декабре 1945-го в качестве члена делегации СССР участвовал в работах Московского совещания министров иностранных дел СССР, США и Англии.

24 января 1947 г. был назначен заместителем тогдашнего министра иностранных дел СССР — В. М. Молотова. Через год работы в министерстве был делегирован как постоянный представитель СССР при ООН...

...После смерти Сталина Яков Александрович получает новую должность — чрезвычайного и полномочного посла в Великобритании. 3 июня 1953 года в беседе с новым послом Черчилль поделился своими впечатлениями о личных встречах с Иосифом Сталиным.

Пробыв на этой должности более 7 лет (с 1953 по 1960 г.), посол возвращается в Москву, на уже ставшую привычной должность заместителя министра иностранных дел, но уже под патронатом А. А. Громыко.

В 1968 году Я. А. Малик возвращается на работу в Совет Безопасности ООН. Это было его последнее место работы, вплоть до выхода на пенсию в ноябре 1976 года. Но наслаждаться беззаботной жизнью пришлось недолго. 11 февраля 1980 года он скоропостижно скончался. Похоронен Яков Александрович на Новодевичьем кладбище в Москве.

Мой прадед всю свою жизнь посвящает работе на благо родной страны, защите ее интересов на всех уровнях. Он был награжден тремя орденами Ленина и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Многие, кто непосредственно общался с Я. А. Маликом, отмечают высокий профессионализм этого человека.

Станислав ПИДЬКО, БУ-12

Всегда в полете

О своем героическом прадеде я слышал с детства, но только недавно понял, насколько выдающимся человеком он был. Вглядываясь в фотографии прошлых лет, я вижу мужественного офицера, с выразительными умными глазами, всегда собранного, подтянутого. Таким в моем представлении и должен быть настоящий летчик. Таким был и мой прадед Гаврас Александр Григорьевич, командир штурмового авиационного полка, гвардии полковник.

О его детстве мало что известно родственникам. Знают только, что родился прадед в многодетной семье на Полтавщине 18 августа 1914 года. Мальчишкой приехал в Харьков поступать в Роганскую школу летчиков-испытателей. Выдумщик, фантазер, остроумный и смелый Александр Гаврас всегда был в центре внимания. Несмотря на то что прослыл воздушным хулиганом и неоднократно получал выговоры от начальства, он вскоре возглавил комсомольский экипаж летчиков. Перед самой войной Александр Гаврас уже работал инструктором летчиков-испытателей в Чугуевском авиаучилище. Среди курсантов Александра Григорьевича был Иван Кожедуб, позднее гордость Отечества, трижды Герой Советского Союза. В начале войны училище было эвакуировано в Чимкент, где Александр Гаврас продолжал учить молодых курсантов летать. Постоянно писал рапорты начальству с просьбой отправить его на фронт. И в начале 1942-го вместе с Иваном Кожедубом он вылетел на передовую.

Летал Александр Гаврас на штурмовиках ИЛ-10, которые немцы окрестили «черной смертью». Как-то раз прадед вылетел на задание — штурмовку особо важного объекта. В положенное время самолет на аэродром не вернулся. Весь полк уже потерял надежду на возвращение

своего командира: все сроки вышли, запас горючего иссяк. И вдруг над аэродромом показался самолет, который сумел приземлиться на «брюхо», так как шасси заклинило. Весь самолет был изрешечен пулями и осколками снарядов. Однополчане говорили потом, что ни один летчик не смог бы на такой «марле» долететь, да еще и посадить самолет...

Рассказывают, прадед очень любил животных и даже во время полетов не расставался со своей любимицей — трехцветной кошкой. Летчики, зная об этом, разрывали фюзеляж его самолета кошками. И каждый раз, когда Гаврас вылетал на боевые задания, в воздухе раздавались возгласы: «Внимание! Внимание! В воздухе русские кошки!»

Александр Григорьевич Гаврас участвовал в освобождении Берлина, закончил войну в Австрии. Был отмечен многими правительственными наградами. После войны, окончив высшие офицерские курсы в городе Липецке, был назначен командиром авиационного полка советских войск, проходивших службу в ГДР. 14 апреля 1951 года при исполнении воинского долга мой прадед Гаврас Александр Григорьевич погиб. Ему было всего 37 лет. Он похоронен в Потсдаме. Члены нашей семьи часто бывают на его могиле.

Мой дядя — командир радиолокационной дивизии Михаил Петров, рассказывал нам, что, приехав в Мононо, в Центральный музей Военно-воздушных сил РФ он увидел большой стенд «Лучшие летчики нашей страны», на котором был портрет и моего прадеда Гавраса Александра Григорьевича.

Светлая память о моем прадеде останется навсегда в моем сердце как пример мужества и благородства, верного служения Отечеству.

Анатолий БОРОХ,
факультет заочной-дистанционного обучения

ВЫПУСК ЗАОЧНИКОВ

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ!

Казалось бы, год только начался, а вот уже и первый выпуск в академии! Двери НУА 20 февраля «распечатали» студенты факультета заочно-дистанционного обучения. 16 человек получили диплом по специальности «Социология» с углубленной психологической подготовкой и 41 человек — диплом по специальности «Экономика предприятия» с углубленной правовой подготовкой.

«Этот выпуск запомнится как сильный и дружный, — говорит декан ФЗДО Вера Николаевна Корниенко. — Восемь человек получили «красные» дипломы — это Н. Тихая, О. Долгова, О. Лысенко, Н. Могильная, В. Новокшанова, В. Олефиренко, А. Ефименко, М. Рой. Впервые сразу пятеро заочников были рекомендованы для поступления в аспирантуру. В академии сложилась добрая традиция студенческих свадеб и рождения семей. На выпускном вечере были вручены приглашения на учебу в Детскую школу раннего развития детей наших выпускников... А недавно я встретила выпускника-заочника А. Ефимова, который

пришел на родительское собрание будущих первоклассников, — он привел своего сына Максима в 1-й класс СЭПШ. И таких примеров можно привести много».

Вот как выпускники отзываются о том, что дала им учеба в НУА:

«Прежде всего — это знакомство с интересными людьми. Безусловно, к ним одними из первых отношу преподавателей, которые являются носителями знаний, опыта, мудрости... Знания, приобретенные в НУА, дали мне ряд мощных экономических инструментов, которые в своей профессиональной деятельности применяю и применяю по мере их освоения. Если хотите, то полученные знания дали мне особую

свободу и увеличение гонорара.

Но существует же еще момент развития! Так что планка поднимается на отметку выше. «Непрерывная учеба — минимальное требование для достижения успеха в любой области», — сказал Д. Уэйтли. Этому правилу

для дальнейшей жизни и карьерного роста; это толчок для уверенного движения вперед. А диплом НУА — визитная карточка хороших знаний и профессионализма. И кто знает, может быть, он не последний, ведь нет предела совершенству.



я следую», — Александр Бутенко, генеральный директор консалтинговой компании «ХАРИТА».

«Учеба на факультете заочно-дистанционного обучения практически ничем не отличается от стационара: интересные лекции, семинары, глубокие знания. А КВНЫ, конкурсы, соревнования, интересный досуг — все это будем вспоминать долгие годы.

Знания, полученные в академии, — это крепкий фундамент

Поэтому хочу сказать огромное СПАСИБО ректору Валентине Илларионовне Астаховой, декану факультета заочно-дистанционного обучения Вере Николаевне Корниенко и всему преподавательскому составу за глубокие знания и создание домашнего уюта в стенах академии», — Виктория НОВОКШАНОВА, выпускница, зав. кабинетом кафедры общей и прикладной психологии ХГУ «НУА».

ПРОВОЖАЕМ ЗИМУ — ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ!

Как на масляну неделю в потолок блины летели!



12 февраля в академии праздновали Масленицу. Этот народный праздник, уходящий корнями в далекое прошлое, знаменует озорное и веселое прощание с зимой и встречу весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло.

Скоморохи, цыгане с медведем (почти настоящим!), конкурсы, шутки веселая музыка, которая не позволяла стоять на месте даже самым серьезным гостям — участникам заседания по проблемам высшей школы, проходившего в этот же день в стенах НУА (о нем вы можете прочесть на стр. 2).

И какая же Масленица без блинов?! Кружные, горячие, золотистые — миниатюрные символы солнца — с пылу, с жару! Все желающие могли полакомиться блинчиками.

Здесь же, на спортивной площадке НУА, была организована благотворительная ярмарка. Уча-

щиеся начальной школы СЭПШ своими руками изготовили и расписали пряники, а из текстильных материалов ребята сделали кукол-мотанок — традиционный оберег славянских народов, выполненный из кусочков ткани и ниток. Вырученные от продажи средства пойдут на поддержку акции «Георгиевская ленточка».

Хороводы, шуточные состязания, веселые частушки в исполнении студентов порадовали наших «академиков», а главным конкурсом на празднике было состязание между командами Весны и Зимы по перетягиванию каната. Хотя зима в этом году и порадовала морозом и снегом, возможностью покататься на лыжах и санках, все-таки большинство «болело» за Весну.

Вот так весело в НУА зиму провожали!

В. Р. АНТОНОВА,
зав. библиотекой Центра русской культуры

Легкое дыхание весны навевало такое же легкое весеннее настроение. И мы захотели немного отойти от серьезных тем и поговорить о красоте, изяществе, женственности. Мы провели опрос: кого из представительниц прекрасного пола в НУА вы одарили бы эпитетом «изысканная»? Беспспорным образцом женственности считают наши «академики» Валентину Илларионовну Астахову. А больше всего комплиментов были адресованы преподавателям Лилии Владимировне Собко, Руслане Степановне Мариняк, Ольге Леонидовне Войно-Данчишиной и Екатерине Викторовне Астаховой-младшей. Перечислить всех женщин, которых назвали изысканными, не представляется возможным, поэтому мы заранее просим прощения и надеемся, что самые теплые слова в свой адрес они услышат лично. А мы пошли дальше и вывели из наших победительниц некоторые секреты...

Оказалось, что на «наведение красоты» наши милые преподавательницы тратят не более получаса в день: ведь кроме того, что они деловые женщины, они еще и мамы. Поэтому если удается выкроить несколько минут для себя, это время посвящается уходу за лицом и телом, а если свободного времени больше, можно заняться шейпингом, плаванием, сходить в сауну и даже нырнуть в прорубь, как это делает Руслана Степановна. А Лилия Владимировна предпочитает потратить свободные минуты на восстановление внутреннего равновесия: «Оно неизбежно проявляется на внешности. Сначала — блеск в глазах, а потом уже подкрашенные ресницы», — считает она. И, конечно, самый любимый отдых для души — это чтение лю-

бимой книги, общение с близкими людьми.

На вопрос, любят ли они экспериментировать со своей внешностью, наши изысканные преподавательницы дали такие ответы: «Иногда хочется радикально поменять цвет волос, добавить игривости в одежду», — О. Л. Войно-Данчишина; «Как-то раз в 10 классе

Изысканная...

хотела перекрасить волосы в розовый цвет, но знала, что в семье не поймут и отказалась от идеи», — Е. В. Астахова-младшая; «Экспериментировать с внешностью прекратила давно. Но в 11 классе обрезала волосы, сделала очень короткую стрижку, поняла, что это не самое удачное решение и потом в течение трех лет отращивала волосы; в плане макияжа тоже были попытки жутких экспериментов, и даже черно-белые фотографии не в состоянии скрыть этот ужас», — Р. С. Мариняк; «Экспериментирование для меня может иметь непредсказуемые последствия, но истории экспериментов были: в детстве мне обрезали роскошные косы, и я отказывалась в новом образе идти в школу; в 25 радикально изменила прическу, приспособилась долго; вообще не признавала для женщин брюк! Считала, что это — вызов женственности. Но в 45 лет надела и полюбила!» — Л. В. Собко.

Следующий вопрос касался любимых подарков и цветов. Внимание, мужчины!



Оказывается, изысканные женщины не любят огромных роз и вычурных букетов — милее их сердцу букетики полевых колокольчиков, васильков и ромашек, садовых чернорыльцев и хризантем, весенних тюльпанов или нарциссов. Вообще, самый дорогой подарок — неожиданный, подаренный «без повода», от чистого сердца и с хорошим настроением.

Так что же делает женщину красивой, изысканной? «Чувство вкуса и аккуратность», — О. Л. Войно-Данчишина; «Желание быть женщиной до корней волос: даже выносу мусор, женщина должна выглядеть безупречно, вдруг она там встретит свою судьбу. И, падая на улице, женщина в первую очередь думает, а эффектно ли я лежу», — Е. В. Астахова-младшая; «Умение видеть мир собственными глазами, оставаться самой собой, осознавая неповторимость, уникальность и индивидуальность в природе всего живого. Нести в себе гармонию внутреннего и внешнего, быть в ладу со временем, накапливая опыт жизни под грузом лет, воспринимать новое», — Л. В. Собко; «Красивой женщина бывает тогда, когда ощущает себя любимой, нужной, когда ловит восхищенные взгляды случайных прохожих, когда на улице хорошая погода и ей хочется улыбаться. А вот делает женщину красивой искренняя улыбка», — Р. С. Мариняк.

Дорогие женщины академии, вы у нас — самые красивые, нежные, изысканные. Оставайтесь такими!

Редколлегия

ВИЗИТКА

«Аэлита» зажигает НОВЫЕ ЗВЕЗДОЧКИ

Если в один из вечеров среды или пятницы вы зайдете во второй корпус академии, вас может увлечь удивительное, нежное пение. И если вы пойдете на звук, то окажетесь в «творческой мастерской» образцового женского вокального ансамбля «Аэлита».

А-э-л-и-т-а... В самом слове чувствуется что-то волшебное, не так ли? Это женское имя придумал почти сто лет назад писатель Алексей Толстой, назвав им героиню своего научно-фантастического романа о полете на Марс. Роман был написан в 1923 году, когда о полетах в космос люди только мечтали, а позже по книге было снято немое кино, ставшее необычайно популярным.

Наверное, не случайно фантастическим именем «Аэлита» был назван и женский вокальный ансамбль НУА — один из самых любимых, самых ожидаемых участников творческих мероприятий в академии.

Мы взяли интервью у нового художественного руководителя ансамбля — Ольги Александровны Моргун.

— **Ольга Александровна, какое первое впечатление произвел на Вас этот коллектив, когда вы его возглавили в сентябре 2009 года?**

— С коллективом я сотрудничала задолго до того, как стала его руководителем (мы и раньше готовились к совместным концертам, записывали песни, делали аранжировки). Участницы «Аэлиты» — интересные, творческие, артистичные натуры, внимательные и всегда готовые учиться студентки. (Если честно, я всегда мечтала руководить этим замечательным коллективом!) Трудно охарактеризовать каждую участницу — я их всех очень люблю и ценю. Уровень их исполнения разный — некоторые вообще не пели до поступления в НУА, но очень хотят научиться; кто-то окончил музыкальную школу по классу



фортепиано или скрипки; некоторые участвовали в школьной самодеятельности и имеют небольшой певческий опыт и др.

— **Какие перспективы у коллектива, на Ваш взгляд?**

— Думаю, что у ансамбля хорошие перспективы. Надеюсь поднять уровень более слабых участниц (все предпосылки к этому имеются — желание, готовность, посещаемость репетиций) и сохранить высокую трудоспособность и творческий порыв всех участников коллектива. «Аэлита» принимает активное участие во всех академических мероприятиях.

— **Как вы преодолеваете страх перед сценой (если, конечно, такой возникает)?**

— Возникает, особенно у первокурсниц. Но у нас проходит достаточно много репетиций на сцене, и страх постепенно уходит.

— **Как формируется репертуар ансамбля?**

— Репертуар зачастую связан с темой академического мероприятия, на котором мы выступаем. В этом учебном году мы участвовали в концерте-визитке для абитуриентов, Дне русской культуры, вечере Студенческого трудового отряда, Новогоднем карнавале, Татьянином дне, Масленице. К каждому концерту — специально разучиваем песню, а то и несколько. Не все песни даются легко, но мы не сдаемся перед трудностями, преодолеваем их, а во время выступления испытываем удовольствие от того, что ПОЛУЧИЛОСЬ!

— **Какие планы на ближайшее будущее?**

— Идет серьезная подготовка к 65-й годовщине Великой Победы. Сейчас подбираем песни о войне. В планах — провести отчетный концерт (возможно, совместно с танцевальным коллективом), где будут исполнены произведения из репертуара ансамбля, сольные выступления, дуэты, трио. Готовимся и ко Дню рождения НУА.

— **Скажите, а с Вашим ансамблем, случайно, не были связаны какие-либо фантастические истории?**

— Фантастические истории происходят примерно раз в пять лет, когда студенты-пятикурсники оканчивают академию и покидают стены родной alma mater, и тогда ансамбль практически создается «с нуля». Так произошло и в прошлом году: из прежнего состава сохранилось только три человека. Но пришли талантливые и способные первокурсницы, так что скоро звезда «Аэлиты» вновь загорится на небосклоне и, надеемся, что ее свет будет еще ярче и теплее, чем был прежде!

Репетицию посетила Мария ДОБРОВОЛЬСКАЯ, БУ-32

«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 708 I, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nua.kharkov.ua

Компьютерная верстка выполнена ООО «Data & Print Technologies». Отпечатано в типографии ОАО «Издательство «Харків» (61037, Московский просп., 247). Тир. 500. Зак. 0-208.

Редактор
Зам. редактора
Корректор

С. Яценко
Д. Мезенцева
Л. Кармаза