

АКАДЕМІА

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

март 2014 г. № 1 (141)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

С началом весны!

После затянувшихся зимних дней так хочется тепла, радости и нежности. Первый день весны не всегда несет в себе потепление или ощущение приближающихся солнечных деньков, однако единственная только мысль, что уже наступила весна, греет сердце и радует душу.

С началом весны хочется поздравить своих родных, друзей и близких, подарить им ласковое весеннее настроение. Каждый приход весны имеет свои ассоциации — для одних это нежный звук капли, для вторых — солнечные зайчики на стене и тающие сосульки, а для кого-то всего лишь лужи и тающий снег. Но как бы там ни было, радость от прихода весны теплится в каждом сердце. Ведь весна — самое долгожданное время года.

РЕДАКЦИЯ



ПОСВЯЩЕНИЕ ЖЕНЩИНАМ

Дорогая Валентина Илларионовна!

В этот любимый праздник всех мужчин я хочу выразить Вам то, что уже много лет живет в моей душе: чувство восхищения, преклонения, благодарности за то, что Вы есть в нашей жизни. Ваша энергия, целеустремленность, удивительная внутренняя свобода и ответственность многократно умножены силой любви и женского обаяния. От всех мужчин Академии поздравляю Вас и всех прекрасных женщин НУА с праздником весны. Желаем Вам, чтобы мужчины, которые рядом с Вами, всегда были Вас достойны. Будьте, пожалуйста, счастливы и любимы!

О. Л. ЯРЕМЕНКО, д.э.н, проф.

Умная, интеллигентная и мудрая, приветливая и гостеприимная, добрая и щедрая, наша Академия! Тебе наша любовь и наша преданность, наша благодарность и признание!

Можно с уверенностью говорить о том, что Народная украинская академия имеет женское лицо, ведь создала ее женщина, руководит академией тоже женщина, большинство учителей и преподавателей — тоже женщины. Беспорно, нам завидуют многие. Ведь мы учимся в

особенном учебном заведении, где работают, а правильнее сказать живут и творят будущее, совершенно особенные люди. Каждая женщина в нашей академии излучает свет и доброту, каждая — отличный, увлекательный и отзывчивый собеседник, умеющий выслушать и понять, друг — готовый помочь нам разобраться в сложности жизни.

Дорогие женщины Народной украинской академии, с вами приятно общаться, у каждой из вас можно многому научиться: вы и педагоги прекрасные, и образец выдержки, мудрости и толерантности. Вы всегда полны оптимизма и энергии, которыми наполняете каждый наш день, за что мы вам очень благодарны! Вы способны из самого серого и печального дня, сделать что-то красочное, интересное и веселое.

Беспорно, женщины в нашей академии невероятно талантливы, ведь каждый урок — это неповторимый «спектакль», а вы умеете увлечь своих слушателей! Мы учимся у вас, гордимся вами и любим вас! Нам очень повезло, что вы у нас есть.

Желаем вам крепкого здоровья, оптимизма творческого поиска, удачных находок и успеш-

ных свершений, задуманных дел, оставайтесь всегда такими же прекрасными, какими вы есть!

Эдуард ДУЙКО, 10-А, СЭПШ

Любимая девушка, жена, мама, бабушка, дочка... В жизни каждого мужчины есть женщина, ради которой стоит жить. Заботиться, помогать и поддерживать. Может не всегда осознанно, но всегда искренне и на полную. Я безумно рад, что в моей жизни есть люди, которым я могу это все преподнести. И в жизни каждой женщины должен быть такой мужчина, который посвящает свою жизнь ей полностью и без остатка. Желаю найти его побыстрее и насладиться счастьем.

Дмитрий КУРДУПОВ, БУ-41

Поздравляя нашу прекрасную половину человечества, наших бабушек, мам, жен, сестер, тетя — хотелось бы пожелать крепкого здоровья, жизненного оптимизма, семейного благополучия и тепла, успеха во всех начинаниях, не бояться ставить цели и успешно достигать их. Хочу поблагодарить вас, женщины, за заботу и терпение, любовь и нежность, преданность и поддержку.

С Праздником 8 Марта! С Международным женским днём!

Павел ЖУРАВЕЛЬ, РП-51

Для всех нас праздник 8 Марта является «особенным». Это праздник начала весны, праздник тепла, но самое важное, это праздник наших прекрасных девушек и женщин! Мы, сильный пол, должны уважать и любить всем сердцем наших мам, которые подарили нам жизнь. Должны любить своих сестер, которые всегда нас поддерживают, наших бабушек, которые больше всех волнуются за наше здоровье. В будущем с нами будут наши вторые половинки, наши жены, которых мы также будем любить и уважать! Самое главное, дорогие наши женщины, здоровья вам самого крепкого, счастья вам безграничного и теплой любви! Вы самые нежные создания, без которых не было бы прекрасной жизни!

*Всех вас с праздником поздравим мы,
И счастья пожелаем разом,
Пусть в этот прекрасный день весны,
Почувствуете любовь вы нашу ясную!*

Никита ОСАУЛЕНКО, БУ-11

Клуб выпускников начал свою работу

Но прежде всего выпускники — это актив и ценность для самих себя. Ведь есть нечто, что нас будет объединять всегда, независимо от места проживания, текущего социального статуса, семейного положения и уровня доходов — мы все выходцы из Народной украинской академии. Проще говоря, нам всегда будет о чем поговорить и что вспомнить. Мы — это сообщество, которое каждый год растёт и пополняется, с течением времени качественно улучшается.

В современном мире трудно переоценить ценность общения и важность контактов, связей, знакомств. Мы, выпускники НУА, можем быть полезны друг другу, ведь каждый из нас совершенствуется и развивается, достигает определённых высот, становится профессионалом в своем деле. Кто-то из нас нуждается в новых клиентах, кто-то ищет новых сотрудников, кому-то нужны консультации, кто-то ищет партнеров по бизнесу. Наверняка большинству из нас интересно снова увидеть тех ребят, с кем он учился, и в то же время интересно познакомиться с теми, кто также закончил Академию, но в другое время. Многие из нас благодарны преподавателям, которые вложили в нас знания и элементы мировоззрения, и хотели бы пообщаться с ними снова, спустя 5, 10, 20 лет с момента последней пары, но уже не сидя за партами, а в неформальной обстановке. Принимая во внимание все выше-

сказанное, в декабре 2013 года, группа выпускников НУА разных лет Ярослав Рогожин (1999 год), Алексей Маловичко (1999 год), Лысенко Виталий (2004 год), Антон Бахтырь (2006 год), Вячеслав Дробот (2007 год) приняли решение учредить Клуб выпускников.

Наша цель — создать площадку для регулярных встреч и общения выпускников, а также выпускников и преподавателей. Наш девиз — инициатива выпускников для выпускников. Клуб — это новый формат общения и взаимодействия людей, окончивших Академию.

Первая встреча Клуба прошла в кафе «Чердак», владелицами которого являются выпускники факультета БУ 2004 года. На встрече собрались выпускники всех факультетов и разных годов — как первого (1997-го), так и совсем недавнего (2010-го). Также на встрече присутствовал бессменный декан факультета «Бизнес-управление» Виктор Викторович Астахов.

Вечер начался со вступительного слова, в котором организаторы познакомили всех гостей с нашим видением клуба и планами по его развитию. Далее встреча протекала в форме stand up party — «не сидячей» вечеринки. Для облегчения совместного общения каждый из присутствующих представился, рассказал о своих достижениях и успехах в профессиональной сфере и не только. Во время встречи мы имели возможность встре-

тить старых друзей, познакомиться и пообщаться с выпускниками других лет, с которыми в течение студенческой жизни встречаться не доводилось. Уютная атмосфера арт-кафе как нельзя лучше способствовала непринуждённому общению. Мы вспоминали интересные и курьёзные моменты нашей студенческой жизни, а Виктор Викторович поведал нам много историй из жизни Академии, самая запоминающаяся из которых была о том, когда и почему в Академии образовались именно три факультета.

В тоже время на встрече было место и общению на деловые темы с целью установления бизнес-контактов, обмен визитками и раздача рекламной продукции.

В конце вечера организаторы предложили гостям заполнить анкету обратной связи, в которой мы поинтересовались, что каждый из пришедших ожидает от Клуба, какой может быть частота и формат встреч и т.д. На основе обработанных анкет в планах Клуба на ближайший год: проведение регулярных встреч — как подобных уже прошедшей, так и тематических — с известными людьми города и Украины, проведение мастер-классов и дегустаций, музыкальных вечеров, совместных мероприятий с Ассоциацией выпускников НУА.

Результат первой встречи — активность и вовлечённость выпускников, которая вдохновила нас на проведение следующих. Мы благодарны всем, кто поддержал нашу инициативу, и будем рады скорой встрече на заседаниях Клуба выпускников Народной украинской академии! Следите за анонсами!

Антон Бахтырь, БУ-2006



5 лет учебы в Академии пролетели быстро. Выпускной, получили диплом на сцене, вышли из Академии — и у каждого началась своя взрослая жизнь. На ежегодную встречу выпускников, 29 мая, каждый год что-то мешает пойти — работа, семья, дети. Если и получается встретиться с одногруппниками, то все время приходят одни и те же 5 человек. Когда-то слышал, что Виталик, который закончил Академию на 2 года раньше меня, руководит отделом в банке. А мне как раз нужна финансовая консультация — могли бы посотрудничать. Но где его найти, название банка не знаю, контактов никаких нет, да и неудобно как-то — столько времени не виделись, наверное, он меня даже уже не помнит...

Знакомо, не правда ли?

Но если посмотреть на ситуацию с

другой стороны, то — нас, выпускников Академии, уже более 2х тысяч, и это не считая заочников, последипломного образования и СЭПШ! Первый и последний на данный момент выпуск разделяет 17 лет — это почти поколение! Наши выпускники живут и работают более чем в 50 странах мира!

Для любого вуза выпускники являются очень ценным активом, возможно даже более ценным, чем сами студенты. Достижения выпускников, их успехи и достойное место в жизни — не это ли является лучшей рекламой вуза? В США и Европе выпускники объединяются в Ассоциации, помогают своим alma mater, помогают в трудоустройстве и стажировках студентов, создают бизнес-инкубаторы для реализации идей молодых специалистов и т.п.

XIX академический конкурс «История моей семьи»

В 2014 году главному академическому конкурсу исполняется 19 лет. Он всего на четыре года моложе академии. Начался он всего с одной номинации — «Генеалогическое древо», в которой приняли участие чуть больше 10 студентов. Сегодня конкурс охватывает и учащихся Детской школы раннего развития, и школьников Специализированной экономико-правовой школы (СЭПШ) и студентов Гуманитарного университета.

В подготовке конкурсных работ никак не обойтись без помощи родителей и родственников Академии. Следовательно, в конкурсе принимает участие большое количество людей. За прошедшие годы конкурс вырос и расширился, появились новые номинации,

среди которых: «Забывшая фотография», «Семейная реликвия», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Служение Отечеству и долгу», «Харьков в моей семье», «Учитель в истории моей семьи», «Традиции в истории моей семьи», «Моя мама», «Песня в моей семье», «История любви», «НУА в истории моей семьи». Каждый год студенты и школьники предлагают новую номинацию. В этом году девиз конкурса: «Моя семья — гордость моя».

Студенты и школьники планируют представить на конкурс свыше 200 работ. Школьники познакомят со своими работами одноклассников — на классных часах, а студенты — одногруппников на тьюторских часах, затем защита работ пройдет в школе по параллелям, а студенты представят работы

на факультетских собраниях. И только затем лучшие работы будут представлены на суд жюри. Подведение итогов состоится традиционно 7 марта, именно в этот день в НУА празднуется День семьи.

В этом году в рамках общеакадемического конкурса появился свой самостоятельный конкурс в СЭПШ. По инициативе Советника ректора В. И. Астаховой каждый класс подготовил на конкурс театральное представление, в котором отражаются проблемы семьи. Лучшие отрывки будут показаны на празднике. Таким образом, своеобразный театальный фестиваль, посвященный вопросам семьи пройдет в НУА в канун Дня семьи. Школьная театральная студия также подготовила спектакль к этому Дню. В спектакле И. С. Нечуй-Левицкого «Кайдашева

сім'я» с удовольствием принимают участие и школьники, и учителя.

В академии, начиная с учащихся Детской школы раннего развития, прививают любовь, уважение к семье, ее истории, традициям, ценностям. Затем эта воспитательная традиция продолжается в начальной, средней и старшей школе. Воспитание уважительного отношения к родной семье, семье академической, к городу, в котором ты вырос и в котором прошла твоя юность, становится главной воспитательной задачей в университете.

Ценности семьи являются базовыми для развития и становления НУА и потому их формированию уделяется особое внимание. Становление таких значимых нравственных качеств, как уважительное, бережное отношение к семье, ее традициям, истории, в НУА

наполняется и глубоким гражданским звучанием. Ибо от возникновения любви к родному дому, семье, формируется любовь и уважение к Отечеству, людям тебя окружающим.

Каждый год в академии школьники, студенты, родители, преподаватели и сотрудники готовятся к участию в конкурсе «История моей семьи»: чертят генеалогические древа, знакомятся с архивными документами, достают из альбомов старые фотографии. Ибо традиции семьи, история Отечества не могут прерваться. Учащиеся и студенты НУА отчетливо начинают это осознавать, принимая участие в академическом конкурсе «История моей семьи».

Н. Г. ЧИБИСОВА,
проректор по научно-педагогической работе и воспитанию, к. филос. н., проф.

АКАДЕМИЯ В ЖИЗНИ СЕМЬИ

Совсем недавно наша Академия праздновала свое 20-летие. Честно признаюсь, я был искренне удивлен, когда до моего сознания дошло, что прошло уже 20 лет — больше половины моей жизни с того момента, когда я первый раз переступил порог своего нового дома — дома, в котором нас всех помнят, любят, ждут, стараются понять, независимо от нашего мировоззрения и мировосприятия, а самое главное — верят в нас. Последнее подтверждение этому — Слово Ректора, обращенное прежде всего к нам, выпускникам, в свете событий происходящих сегодня в стране.

Выпускники — это лицо академии. И от того, как мы сможем сберечь свои традиции и ценности будет зависеть и будущее тех, кто идет за нами, с кого они будут брать пример и на кого будут равняться. На истериков, не имеющих собственного мнения и идущих на поводу у толпы, или на сильных духом, мужественных, здоровомыслящих людей, продолжающих нести спокойствие и уверенность в своем каждом дне; готовых брать на себя ответственность за то, что происходит в родной стране, родном городе и, в первую очередь, в родной семье. Ведь мы — выпускники, преподаватели, студенты и школьники — одна большая семья, объединенная общими моральными, нравственными и этическими ценностями. И от каждого из нас зависит, как будет жить, идущие за нами по-

коления, какие основы нравственности они получат от нас и какими ценностями будут измерять свою жизнь.

Мы сегодня не разделяем свою семью и академию. Для нас это единое целое, и по-прежнему академия влияет на наше развитие, совершенствование и формирование как личности.

Посудите сами. Здесь мы приобрели свои первые знания по ведению бизнеса и смогли реализовать их на практике; здесь образовалась наша маленькая семья, которая воспитывалась на общеакадемических ценностях; здесь у нас появился наш сыночек Ванюша, который тоже воспитывается на тех же моральных, нравственных и этических принципах, что и мы, так как является учеником 8-А класса СЭПШ.

Каждое наше утро, исключая выходные и каникулы, начинается с академии и даже 25-градусный мороз не является помехой на нашем пути. Мы с огромным удовольствием и радостью принимаем участие в различных



мероприятиях, которые проходят на базе академии, так как это позволяет продолжать развиваться, приобретать новые знакомства в кругу большой академической семьи и поддерживать отношения со своими друзьями и приятелями, приобретенными за время учебы. Ведь кто, как не они, могут напомнить, чем ты жил, каким был раньше, и помочь вернуться, хоть и на короткое мгновение, в свои самые лучшие студенческие годы.

До новых радостных встреч!
Алексей МАЛОВИЧКО, БУ-1999

Моя семья — это маленькая песчинка в пустыне, но также важна для общества, имеет свой вес и свою ценность. Жизнь нашей семьи находится в неразрывной связи с академией, здесь учились я и мои братья, старший Антон и Жена, тут нашли свою любовь и до сих пор вспоминают с благодарностью то время, которое они провели в стенах нашего второго дома. Более десяти лет я хожу по коридорам нашей альма матер, а все началось с того прекрасного дня, когда я стал учеником специализированной экономико-правовой школы. Я помню тот волнительный момент, помню, наставления своих родителей, они всегда верили в меня и в академию. СЭПШ заканчивали и мои братья, это не просто школа, это особенный мир, в котором учат быть настоящим человеком, где прививают с самого раннего возраста нравственные ценности, где каждый ученик — личность. После окончания школы не было никаких сомнений относительно выбора вуза, на семейном совете все единогласно утвердили, что это будет НУА. Первым академией закончил мой старший брат Антон, он является выпускником факультета «Бизнес-управление» 2005 года. Антону повезло вдвойне, потому что он не только закончил уникальное заведение, но и встретил свою настоящую любовь, жену Аню, которая тоже заканчивала факультет БУ. Благодаря этой встрече теперь у меня есть замечательные племянники.



В этом году я стал выпускником ХГУ «НУА», но я никогда не забуду те замечательные дни, эмоции, которые подарила мне академия. Я искренне благодарен всем своим учителям, преподавателям, наставникам, отдельно хочу поблагодарить от семьи Чайка Валентину Илларионовну и Екатерину Викторовну за то, что создали необычайную атмосферу, наполненную дружелюбием и любовью, спасибо вам, что изо дня в день, не смотря на все трудности, которые встречаются на пути, вы работаете, создаете и наполняете знаниями нас — будущее страны, в свою очередь мы обещаем, что не подведем академию и будем делать все, чтобы она росла и развивалась. И когда я стану отцом, для моих детей академия будет надежным тылом, потому что это проверено нашей семьей.

Сергей ЧАЙКА, БУ-2014



В жизни каждого человека бывает причал, у которого он останавливается, иногда ненадолго, иногда на всю жизнь. Таким причалом для нашей семьи стала НУА. Сегодня академия для меня — это часть жизни более, чем в 20 лет. Здесь я начинала работать «с Московского проспекта», сюда пришли учиться мои сыновья. Для старшего сына Юрия, выпускника факультета «Бизнес-управление», НУА стала школой профессионального роста, периодом взросления. С уважением и сегодня он вспоминает имена преподавателей, Яременко О.Л., Кондратьевой А.Ф., Семеняк И.В., Астахова Е.В., Пелихова Е.Ф., Астахова В.В., Гогитидзе Г.И. и других, всех, кто отдавал душу и знания, о ком и сегодня говорят выпускники тех лет: «Нам повезло, у нас такие были преподаватели!». Сегодня из «Зернышек» в предшкольный класс НУА пришла дочь моего старшего сына — Маша Ена, моя внучка.

Младший сын Андрей начал обучение в СЭПШ. В студенческие годы с Академией у него связаны самые незабываемые воспоминания: конкурсы ораторского искусства, «Артек», театр «На Лермонтовской», 27», где он принимал самое активное участие, а главное, в НУА он встретил свою настоящую любовь, будущую жену Сашу, студентку факультета «Референт-переводчик». Как знать, возможно, скоро академическая семья пополнится новыми учениками, «зернышками», будущими студентами НУА.

Т. Н. ЕНА, директор музея

«Школа моей бабушки — самая лучшая!» — говорит мой внук, Ануфриев Денис, который с 1-го сентября этого учебного года стал учеником ДШРР. Этот выбор он сделал сам, когда пришел на заключительный концерт, посвященный Дню семьи, 07.03.2013 г., вместе со своими родителями: мамой, выпускницей ф-та РП-2006 г. и папой, выпускником ф-та БУ-2006 г., которые создали свою семью через год после окончания НУА, а когда родился Денис, его и окрестили в светлой часовне НУА.

Во время концерта нашему малышу очень понравилось выступление ансамбля «Романтик-бенд» и «Переменка». «Те мальчики, у которых синие пиджаки!» — это был его последний аргумент для принятия решения!

Когда наступило лето, он вместе с пятиклассниками в «синих пиджаках» и со студентами НУА поехал учить французский язык в Международную школу французского языка. Его мама, Маша Ануфриева (Хольченкова) помогала мне и здесь ставить спектакли, организовывать концерты, как это было и раньше, когда она была еще студенткой.



1 сентября 2013 г. наш Дениска переступил порог НУА, конечно же, в синем жилете с эмблемой НУА (он очень этим гордится). Теперь встречает своих друзей-пятиклассек, с которыми провел лето, приходит на ф-т «РП», чтобы вновь посмотреть на фотографии мамы на стенде выпускников, разговаривает по-французски со студентами французского отделения, которые, в свою очередь, помогают ему готовить маски, новогодние украшения...

...У каждого из нас есть чистые пруды: дом, где мы родились, место, где мы учились, а вот, когда ты приводишь своих детей в место своего детства и юности, жизнь наполняется особым смыслом и значимостью! Сейчас у меня в СЭПШ учатся братики и сестрички выпускников, уже ездят со мной в путешествия, я очень ценю это доверие, это шанс, что жизнь продолжается!

И. Л. АНУФРИЕВА,
декан ф-та «Референт-переводчик», ст. преп.

Научные школы НУА: состояние и пути оптимизации деятельности

По такой теме в первых числах февраля прошел ежегодный общеакадемический методологический семинар. Особая актуальность, сложность и глубина вынесенных на семинар вопросов вызвала повышенный интерес всего педагогического коллектива.

Что такое научная школа? Чем отличается классическая научная школа от современной? Есть ли у нас основания говорить о наличии научных школ в НУА, и, если да, то каковы их достижения и перспективы? Что необходимо для превращения обычного научного коллектива в научную школу и как проходит этот процесс? Именно эти вопросы стали стержневыми на семинаре.

Свою позицию по этим вопросам сформулировали в докладах как ведущие профессора академии Тимошенко Т.М., Головнева И.В., Строкович А.В., Тимошенко И.В., так и молодые преподаватели Иващенко А.А., Астахова Е.В. мл., Шилкунова З.И. и др. Естественно, что мнения совпадали далеко не всегда, но все же при подведении итогов ректор — проф. Е.В. Астахова отметила как главное то, что за годы существования нашего учебно-научного комплекса нам удалось не только достичь консенсуса в трактовке основных понятий, но и получить общественное признание наших школ, результатов их научно-исследовательской деятельности. Подтверждением этому может служить включение академии в государственный реестр вузов, имеющих право на государственную поддержку по итогам их научных исследований.

В 1991 г. мы начинали научно-исследовательскую работу на базе одной научной школы, разрабатывающей проблемы образования (Формирование интеллектуального потенциала общества на рубеже веков ГР № 019921004470). И сегодня, спустя почти 25 лет, научное лицо академии, ее главная научная ниша — это проблемы образования, прежде всего становления и развития непрерывного образования, как исходного принципа

функционирования любой образовательной системы.

Но за прошедшие два десятилетия в академии сложились и прочно вошли в жизнь научного общества Украины дочерние научные школы по истории образования (науч.рук. Е.В. Астахова), философии образования (науч.рук. проф. Е.А. Подольская), экономики образования (науч.рук. проф. Тимошенко И.В.), по развивающему обучению (науч.рук. канд.пед.наук Шилкунова З.И.).

Продолжается процесс становления научных школ по образовательному праву (науч.рук. проф. Астахов В.В.), а также по проблемам экономического равновесия хозяйственных субъектов (науч.рук. проф. Строкович А.В.) и проблемам языка как семантической системы и социально-культурного явления (науч.рук. проф. Тимошенко Т.М.).

Важно то, что все сложившиеся в НУА школы и направления в полной мере соответствуют критериям научной школы: есть коллектив единомышленников, успешно разрабатывающий на протяжении многих лет жизненно важные для общества научные проблемы под руководством известного в этой области исследователя и имеющей существенные результаты своей деятельности, признанные в научных кругах и в сфере производства.

К этому важному выводу пришли участники семинара в ходе глубокой и содержательной дискуссии, отметив, при этом, необходимость сохранять и приумножать научный потенциал академии за счет более последовательной и целенаправленной работы с молодежью.

В. И. АСТАХОВА,
советник ректора, д.ист.н., проф.



После Нового года... всегда наступает сессия

В заголовке нет никакой интрижки. Просто в высшей школе зима всегда ассоциируется с сессией. Ни больше, ни меньше. И всегда после сессии нужно успеть проанализировать результаты: посчитать, сравнить, сделать выводы.

Конечно, элемент случайности на экзамене никто не отрицал. Что-то зналось хорошо, а на что-то традиционно не хватило времени. И преподаватели, и студенты знают, так бывает. Но если взять результаты сессии академической группы, курса или факультета, то элемент случайности уступает место закономерностям и тенденциям. Начинают проступать Его Вели-

чество результаты, в графы итогов неумолимо выстраиваются баллы, проценты, рейтинги.

И тогда есть основания для размышлений о качестве образования: что имеем, что получили в сухом остатке... И есть ли этот остаток.

Зимняя сессия 2014 г. не испугала и не порадовала. Все в пределах ожидаемого. Пыхтели, перепугано «валили» математику и латынь первокурсники, разболтанно, где-то «на авось» сдавали самоуверенные второкурсники, спокойно с достоинством проходил испытания курс пятый, а магистры, с высот шестилетнего опыта, с улыбкой взирая на всю эту суету, рационально де-

лили время между работой и подготовкой дипломных работ.

Но за всей этой привычной картиной можно увидеть, если, конечно, хотеть, новые проявления и тенденции. Среди положительных — некоторое повышение учебной мотивации. Чуть больше стало (особенно у младших курсов) понимания значимости системной работы и учебы вообще. Среди тревожных — массовое студенческое мошенничество, возведенное в ранг нормы. Списать, скачать, сманкировать... В порядке вещей беззастенчивая эксплуатация гаджетов и в ответ на замечание — такая же беззастенчивая улыбка, мол, а что тут такого?

Мошенничество как норма... Это, пожалуй именно то, что очень тревожит. Можно, конечно, пресекать, выгонять, не ставить отметки. Но сие, думается, не панацея. Нужно понимание губительности таких подходов. Губительности именно для самого студента, для его будущего. Ведь менталитет мошенника едва ли основа серьезных профессиональных и карьерных достижений. Рано или поздно возглас: «А король-то голый!» — наступит.

Есть над чем задуматься, есть вокруг каких проблем поломать голову. Даже в ситуации вполне удовлетворительных показателей абсолютной и качественной успеваемости.

РЕДАКЦИЯ

Традиционная конференция по проблемам образования

18 февраля в академии состоялась Международная научно-практическая конференция «Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика». Особенностью этой конференции стало участие метра — Любимова Л.Л., д-ра экономических наук, профессора, заведующего кафедрой макроэкономического анализа, заместителя научного руководителя Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Любимов Лев Львович задал основной тон и настроение конференции, его блестящее выступление не оставило равнодушным никого.

Участниками конференции также были ученые из Украины, России, Беларуси, Швеции. Большой интерес вызвали доклады гостей: эксперта конференции — ректора ХНУ им. В. Н. Каразина, д. соц. н., проф., академика НАН Украины В. С. Бакирова; Оксамитной С.Н. к. соц. н., доц., декана факультета социальных наук и социальных технологий Национального университета «Киево-Могилянская академия».

Хотелось бы отметить традиционно высокий уровень проведения конференции и интересные выступления докладчиков, диалоговую форму работы конференции, обмен мнениями и возможность вступить в дискуссию на любом из этапов обсуждения. Это был профессиональный и очень нужный, и важный разговор об образовании, который помог еще острее ощутить болевые точки современного образования, что еще раз является подтверждением того, что академия создавалась не просто как учебный, а как учебно-научный комплекс непрерывного образования.

Конференция проведена под патронатом Фонда «Русский мир», информационной поддержке газеты «Время», журнала «Новый коллегийум», канала «Первая столица». Надеемся, что результаты работы конференции будут полезными всем участникам. С материалами конференции можно ознакомиться на сайте академии в разделе «Наука».

О. А. ИВАНОВА, проректор по научно-исследовательской работе, к.э.н., доц.

Среди гостей, с которыми нам посчастливилось побеседовать — д. э.н., проф., один из создателей Высшей школы экономики (г. Москва), заместитель научного руководителя ВШЭ, заведующий кафедрой макроэкономического анализа ВШЭ — Лев Львович Любимов. В ходе беседы Лев Львович ответил на актуальные вопросы, связанные с проблемами гуманитарного образования. Профессор выразил свою обеспокоенность современным состоянием гуманитарного образования. Недостаточный уровень развития гуманитарного образования, является одной из предпосылок проблем в политической, социальной и экономической сфере жизни страны. Лев Львович, поделился своим опытом создания и руководства ВШЭ, студенты которой овладевают микро-, макро- и институциональной экономикой, им читаются прикладные экономические предметы в рамках выбранной специализации. В большом объеме на всех факультетах ВШЭ преподаются иностранные языки, а на некоторых факультетах преподавание ведется на английском языке. На вопрос, с какими проблемами сталкиваются студенты при получении образования, ответ был краток — они сталкиваются с самими собой, что и является главной проблемой. В конце беседы Лев Львович выразил свою благодарность всему профессорско-преподавательскому составу академии и пожелал быть на шаг впереди своего времени.

Владислав МИХАЛЁВ, БУ-2014

РЕЙТИНГ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП ПО ФАКУЛЬТЕТАМ «Бизнес-управление»

группа	средний балл
БУ-51	4,32
БУ-11	4,23
БУ-52	4,17 (качественная успеваемость 63%)
БУ-12	4,17 (качественная успеваемость 50%)
БУ-41	4,14
БУ-31	3,9
БУ-22	3,89
БУ-21	3,84
БУ-42	3,61
БУ-32	3,6
БУ-43	3,57
БУ-53	3,29

«Социальный менеджмент»

группа	средний балл
СМ-51	4,3
СМ-11	4,1
СМ-31	3,8
СМ-21	3,7
СМ-41	3,6

«Референт-переводчик»

группа	средний балл
РПА/Ф-31	4,6
РПА/Н-32/33	4,4 (качественная успеваемость 75%)
РПА/Ф-41/42	4,4 (качественная успеваемость 68%)
РП-51м	4,3 (качественная успеваемость 79%)
РПА/Н-43	4,3 (качественная успеваемость 67%)
РПА/Ф-12	4,2 (качественная успеваемость 77%)
РПА/Ф-11	4,2 (качественная успеваемость 71%)
РПА/Н-13	4,1 (качественная успеваемость 61%)
РПА/Исп-25	4,1 (качественная успеваемость 63%)
РПА/Н-24	4,1 (качественная успеваемость 58%)
РПА/Исп-15	4,1 (качественная успеваемость 38%)
РПА/Исп-34	4,0
РПА/Исп-26	3,9
РПА/Н-14	3,8 (качественная успеваемость 50%)
РПА-53с	3,8 (качественная успеваемость 43%)
РПА/Н-23	3,8 (качественная успеваемость 63%)
РПА/Исп-45	3,8 (качественная успеваемость 42%)
РПА/Ф-21	3,7
РПА/Ф-22	3,4
РПА/Н-44	3,1
РПА-52с	3,0

Итоги семестра в цифрах и комментариях

Вот и преодолен еще один рубеж, закончилась еще одна сессия. Первая, пугающе-неизвестная — для первокурсников, самая ответственная и решающая — для магистров. И сейчас, в начале семестра, самое время подвести ее итоги, обсудить проблемы, с которыми столкнулись и студенты, и преподаватели.

Зимняя сессия 2013/14 учебного года продемонстрировала, что студенты стали несколько серьезнее в своем отношении к зачетам и экзаменам. Если в прошлом учебном году количество студентов, не сдавших экзаменационную сессию по разным причинам, составило 16,7% от общего количества студентов академии, то в текущем учебном году этот показатель, хоть и незначительно, но снизился и составил 13,1%. По сравнению с предыдущим годом сократилось и количество академических задолженностей на начало дополнительной сессии: с 1243 «хвостов» в 2012/13 учебном году до 909 в текущем.

А теперь о грустном. Не для всех эта сессия оказалась успешной. При заметном снижении количества задолженностей, по сравнению с прошлым годом (на 26,9%), резко возросло количество студентов-должников (с 142 человек в 2012/13 учебном году до 245 в текущем). То есть увеличилось количество студентов, не успевающих по нескольким дисциплинам: 68 студентов на факультете «Бизнес-управление», 150 студентов на факультете «Референт-переводчик» и 27 студентов на факультете «Социальный менеджмент». Прошедшая сессия еще раз показала, что основными причинами возникновения академических задолженностей являются несдача зачетов, недопуски к экзаменам, неудовлетворительные оценки, полученные на экзаменах и неявка на экзамен по тем или иным причинам. Для таких студентов зимняя сессия еще не завершена. И «хвостов», и преподавателей, и сотрудников деканатов во время дополнительной сессии ждет большая работа.

Однако статистика, какой бы объективной она не была, не в силах отразить все эмоциональное на-

пряжение сессии. О том, что стоит за цифрами, лучше всех знают наши деканы.

Виктор Викторович АСТАХОВ, декан факультета «Бизнес-управление»:

— В целом зимняя экзаменационная сессия на факультете «Бизнес-управление» прошла без существенных замечаний. Анализ подготовки, хода, итогов сессии и государственной аттестации показал, что их организационное и методическое обеспечение соответствует требованиям Положения об организации учебного процесса в высших учебных заведениях. Кафедры жестко подошли к соблюдению сроков сдачи магистерских работ.

Характер и содержание экзаменационных материалов, комплексная методика проведения государственных экзаменов позволили всесторонне определить уровень теоретических знаний студентов по специальности, а также уровень приобретенных ими практических навыков. На заседаниях государственной экзаменационной комиссии присутствовал приглашенный председатель, что позволило получить внешнюю оценку подготовки студентов.

Заслуживает внимания методика организации семестрового контроля знаний студентов с применением компьютерной техники, тестирования, сочетанием опроса по теоретической части и решением ситуационных задач прикладного характера, что позволяет охватить более широкий материал дисциплины, эффективнее оценить уровень его усвоения, достичь большей объективности в оценке знаний.

Тамара Васильевна ЗВЕРКО, декан факультета «Социальный менеджмент»:

— Сессионный период для тех, кто работал системно, прошел достаточно успешно. И студентам 5-го и 1-го курсов, как видим, это удалось. Первым — хватило, прежде всего, опыта, мотивации, а вторым — желания испытать свои силы в борьбе за знания.

Первокурсники, делясь своими впечатлениями о первой сессии, говорили, что их «старания не были

не замеченными», сдавать экзамены было «сложно, но абсолютно реально». При этом все отметили, что отношение преподавателей настроивало на успех, а их группа сплотилась и стала более дружной.

Если перейти в другую плоскость анализа, то в целом по факультету, по сравнению с предыдущим учебным годом, результаты этой сессии несколько лучше по качественным и абсолютным характеристикам. Изменились и подходы к методике проведения экзаменов: их комплексный характер позволил более объективно определить уровень теоретических знаний студентов, а также степень сформированности у них различных компетенций.

Ирина Леонидовна АНУФРИЕВА, декан факультета «Референт-переводчик»:

— Знающие люди утверждают: сдал первую сессию — стал настоящим студентом! Поэтому хочется поздравить студентов-первокурсников, которые порадовали и своими достойными результатами, и трепетным отношением к подготовке к экзаменам, и своим внешним видом (истинные леди и джентльмены, несмотря на холода).

Я думаю, что очень гордятся своими успехами и студенты-третьекурсники, которые продемонстрировали серьезные знания при сдаче комплексного экзамена по компьютерному делопроизводству и организации управленческой деятельности и подтвердили свой высокий уровень профессиональной подготовки (некоторые ответы поразили даже требовательных экзаменаторов!).

Досадно, что многие студенты-старшекурсники небрежно отнеслись к сдаче зачетов и экзаменов, что привело к отрицательным результатам. Остается надеяться только на Святую Татяну, покровительницу студентов, которая будет помогать при сдаче государственных экзаменов!

Хотелось бы посоветовать студентам-второкурсникам не довольствоваться посредственными результатами, а научиться покорять, преодолевать и быть счастливыми! Per aspera ad astra!

В. В. ИЛЬЧЕНКО,
проректор по учебно-методической работе, доц.

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ В НУА



Татьяна Римская (в церковнославянском языке Татиана) — святая мученица, чья память в православии чтят 25 января. Каждый студент знает этот день и в свою очередь благодарит Святую Татиану за помощь в учебе молитвой или же добрым словом. Не важно, по какому направлению учится студент и какое образование получает, Святая Татиана всегда поможет.

Лично мне очень рад, что мне удалось поучаствовать в пресс-конференции, посвященной Татьянин дню, которая проводится в нашем любимом ХГУ «НУА» ежегодно, 25 января. До этого, сказать по правде, в мероприятиях, посвященных этому дню, я не участвовал.

Лично мне очень понравилась атмосфера, царящая в каминном зале в ту субботу, собрались все: и преподаватели, и студенты. Так же стоит отметить тот факт, что само собрание проводилось в довольно интересной форме — преподаватели отвечали на вопросы студентов, заранее записанных на специальных листках. Вопросы были разными: кого-то интересовало, чем же занимаются наши любимые учителя в свободное от работы время, какое у них хобби; кого-то интересовала студенческая жизнь старшего поколения большой семьи НУА; кому-то хотелось задать смешной вопрос и получить на него интересный, непредсказуемый ответ. В общем, внимание уделялось всем и в меру, никто не остался в тени. Могу точно сказать, что никто не чувствовал себя непонятым либо неуслышанным.

Так же стоит вспомнить выступление Екатерины Викторовны и других преподавателей по поводу нынешней ситуации в Украине. После произнесенных нашими учителями слов, со смелостью можно сказать, что им далеко не безразлично, что же происходит в нашей стране, так же как и нам самим.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что данное мероприятие мне очень понравилось и хотелось бы больше принимать участие в подобных конференциях, посвященных кому-либо или чему-либо. Ведь с помощью таких мероприятий мы можем и дальше оставаться большой и дружной студенческо-преподавательской семьей.

Дмитрий ЖУКОВ, СМ-11

Университет часто называют вторым домом и не зря, ведь здесь мы проводим большую часть своего времени, здесь мы формируем как личности и становимся взрослее и опытнее. Наши мамы и папы в учебное время становятся многоуважаемые преподаватели. Именно они вкладывают в нас знания и стремления, ответственность и инициативность. Невольно мы изучили каждого из них: манеру проведения лекций, жизненные позиции, индивидуальные подходы к студентам. Бесспорно,

осталось множество вопросов, которые нас интересовали, но мы не имели возможность их задать.

НУА предоставило нам такую возможность в виде пресс-конференции между преподавателями и студентами, которая уже стала традицией.

Это мероприятие прошло на очень домашней ноте, студенты задавали вопросы на самые различные темы. Преимущественно задавали вопросы о внеучебной жизни преподавателей: о их хобби, любимых школьных предметах, жизнен-

ных взглядах, смешных ситуациях. Ответы звучали искренние, непринужденные, что с первых же слов расположило студентов. Так же были вопросы о политической ситуации в стране, в ответ мы услышали личную позицию ректора университета.

Пресс-конференция прошла динамично, насыщенно и живо. Такая форма работы понравилась всем студентам, и особенно первокурсникам, которые столкнулись с ней впервые.

Елена ЧЕГОДАЕВА, СМ-11

Во время зимней сессии преподаватели задавали вопросы студентам, а теперь пришел черед преподавателей ответить на самые актуальные вопросы учащихся или же просто удовлетворить их любопытство.

В этом году я попал на пресс-конференцию практически случайно: просто в этот день был в академии по другим вопросам и освободился буквально за полчаса до начала мероприятия. Решил остаться, посмотреть, чем живут сегодняшние студенты, какое настроение у преподавателей.

Ряд вопросов стал традиционным. Студенты активно интересовались у преподавателей, какими они были в студенческие годы, как сдавали экзамены, просили вспомнить какие-то курьезные моменты. Формат мероприятия позволял поднимать и «наболевшие» вопросы: так, один из студентов поинтересовался, почему в некоторых корпусах холодно. Свой отпечаток наложила и текущая политическая ситуация в стране. Студенты стремились, хоть в какой-то мере, понять, что же на самом деле происходит. Руководство академии и преподаватели дали свое видение происходящего в Украине.

Казалось бы, именно вопрос, связанный с актуальными событиями в государстве, должен был быть признан лучшим. Но, как это часто бывает, даже в неспокойное время самое обыкновенное любопытство не угасает. Именно по этой причине лучшим признали вопрос студентки третьего курса, факультета СМ, Тани Однороб о том, как при такой нагрузке ректор НУА успевает ходить в магазин и ходить ли вообще.

Екатерина Викторовна «приняла вызов» и пообещала Тане совместный шопинг, который ко всему прочему еще и будет зафиксирован на фотографиях. За помощью в организации фотосъемки Екатерина Викторовна обратилась ко мне. Подумав над тем, как это все будет в реальности выглядеть, осознал, что было бы здорово не ограничиться выходом за порог академии с ректором, а посмотреть на идею шире.

Ведь Народная украинская академия — это не только уютные аудитории, современная библиотека, апрельская конференция, неделя русской культуры и новогодний карнавал. После звонка с пары, сдачи сессии, выхода преподавателей и студентов за порог академии самое интересное только начинается!

Академия — это прежде всего живые люди: от ректора до начинающего преподавателя, от аспиранта до абитуриента. Академия — это каждый из нас, уникальная личность со своими убеждениями, увлечениями, достоинствами и недостатками, надеждами и страхами. У каждого академика есть стороны души, которые не всегда с первого взгляда видимы в силу повседневной суеты. Мы убеждены, что любого человека всегда можно открыть с совершенно неожиданной стороны.

Именно для таких открытий мы и придумали проект «Разрыв шаблона». Мы будем удивлять, делать сюрпризы, выходить за рамки стереотипов, взламывать многолетние шаблоны. Со словом «мы» я не оговорился, потому что далеко не только мне это интересно. На данный момент кроме меня в проекте активно задействована Таня Однороб (с ее вопроса ведь все завертелось, куда же без нее?), а также выпускник БУ-2004 Виталик Лысенко и представительница первого выпуска БУ-1997 Юлия Бибики.

В проекте уже успела принять участие Екатерина Викторовна, которая приоткрыла для нас богатую спортивную страничку своей биографии и заодно выполнила свое обещание, посетив с Таней один из спортивных магазинов в городе.

Ознакомьтесь с тем, как прошла встреча с ректором, и в целом приобщитесь к «Разрыву шаблона» вы сможете в наших группах, в социальных сетях: «В контакте» (vk.com/razryv.shablona) и «Facebook» (fb.com/razryv.shablona).

Присоединяйтесь! Будет ярко!

Александр КАЩАВЦЕВ, БУ-2012

Что для Вас XXII Зимние Олимпийские игры?

У каждого будет свой, не похожий на других, ответ.

Что они для меня? Огромный труд большого количества людей. Многочисленная интернациональная команда, объединенная единой целью — провести самую лучшую Олимпиаду. Сочетание зимних видов спорта с субтропическим климатом. И, конечно же, моя непосредственная причастность к проведению яркого, масштабного спортивного праздника.

Путь в олимпийский Сочи длился почти два года, начавшись с заполнения заявки для участия в Играх в

качестве волонтера. Были тесты и собеседования, переживания относительно «пройдешь / не пройдешь», безумная радость, когда узнаешь, что тебя взяли, сбор чемоданов и чуть больше суток в вагоне поезда.

И вот, в конце января, я оказалась в Сочи. Одна из 25 000 волонтеров в целом и 718 волонтеров функции «Ассистенты МОК / МПК» в частности. С надеждой на насыщенную и интересную работу.

Пребывание в Сочи начинается с получения аккредитации и подбора красочной формы. Далее следуют экскурсии по горному и прибрежному кластерам, знакомство с расположением спортивных объектов и коллегами по функции. Очень почетно оказаться среди тех, кто сопровождает во время Игр членов Олимпийской семьи. Самые распространенные вопросы среди волонтеров: «Какая у тебя функция?», «Какие языки ты знаешь?», «Откуда ты?». А ассистенты МОК, затаив дыхание, выслушают друг друга «Кто твой гость?».

Узнаю своего гостя. Символично, но им стал господин Янис Эксахос, директор МОК и гене-

ральный директор Олимпийской вещательной компании, грек, по происхождению. В этой бочке меда оказалась небольшая ложка дегтя — гость не сообщил свои полетные данные... Он может прибыть в любой момент...

День идет за днем. Приближается начало Игр. Гость задерживается, в связи с чем, пользуетесь наличием свободного времени, знакомлюсь с городом и его основными достопримечательностями: парком «Ривьера», набережной и морским вокзалом, Дендрарием и тисо-самшитовой рощей, центром, подготовленным к приезду спортсменов и зрителей.

Город восхищает спокойствием и уверенностью, волонтеры, с которыми сталкиваешься, — доброжелательно и отзывчиво, открытостью и готовностью помочь. Чем дальше, тем сильнее осознаешь, как посчастливилось оказаться в это время в этом месте.

Осталось только встретить гостя и внести свой вклад в проведение XXII Зимних Олимпийских Игр в городе Сочи.

М. И. СТЕПАНОВА, начальник отдела внешних связей, волонтер Сочи-2014

Школа лидерства — старт новым возможностям!

В наши дни актуальной является проблема формирования лидеров, организаторов, которые в будущем могли бы взять на себя ответственность в решении многих задач развития нашего общества. Как показывает опыт, из студенческих активистов вырастают прекрасные специалисты, руководители организаций, предприятий, политические и общественные деятели. Поэтому большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и развития лидерских способностей молодых людей в стенах вуза.

С пониманием важности работы в этом направлении подошли и организаторы Зимней Школы лидерства, которая стала уже традиционной в нашем учебном заведении. В этом году впервые она проходила на базе академии и превзошла все ожидания — и участников, и тех, кто ее готовил. В работе Школы приняли участие 33 студента НУА. Особый интерес проявили первокурсники, что делало учебную программу необычной.

Школа лидерства объединила молодых, талантливых и инициативных студентов-лидеров, среди которых: члены студенческого комитета, члены активистов студенческих групп, участники творческих коллективов. Благодаря поддержке руководства академии была создана рабочая, но вместе с тем и позитивно-дружелюбная атмосфера, в которую с первых же минут окунулись все участники.

По предложению первого ректора академии, профессора, доктора исторических наук Валентины Илларионовны Астаховой, организаторы и кураторы Школы, осуществляя поиск эффективных подходов, разработки и апробации новых форм и приемов работы со студенческим активом, подготовили содержательную, интересную программу обучения. Учеба активна длилась три дня и включала в себя лекционно-практические занятия, тренинги, активный отдых.

Торжественно открыла первый день семинара проректор по гуманитарному образованию и воспитанию Н. Г. Чибисова. И началась напряженная, но захватывающая учеба... Студенты имели возможность совершенствовать в себе качества, необходимые для успеш-



ной реализации лидерских амбиций и развития профессиональных интересов посредством тренингов: «Мотивация к действию», «Основы психологического здоровья», «Самопрезентация», которые подготовила и провела мощная команда преподавателей: доцент кафедры экономической теории и права Е. В. Астахова (мл.), руководитель психологической службы С. Б. Жарикова, зам. декана ф-та «Референт-переводчик», преподаватель кафедры общей и прикладной психологии Н. П. Гога.

Пронизанные духом Олимпийских игр в Сочи и готовые к покорению новых вершин студенты провели второй день обучения в горнолыжном комплексе «Альпийская долина» (пос. Васильцево). Помимо демонстрации своих физических способностей, студенты заметно сплотились, чему способствовало совместное времяпрепровождение — катание на тюбингах, лыжах, сноубордах. Для кого-то это было в первый раз, а кто-то мастерски балансировал по снежным склонам и при этом обучал всем тонкостям зимних развлечений товарищей. Уставшие, но полные энтузиазма, участники Школы вернулись в ожидании новых мероприятий, подготовленных организаторами.

В течение заключительного дня студенты продолжили обучение, посетили тренинги не только ведущих преподавателей, но и подготовленное председателем студенческого комитета Дмитрием Курдуповым занятие по развитию лидерских качеств. Завершился день подведением итогов и награждением.

После того, как были вручены сертификаты о прохождении учебы, лидеры академии с новыми знаниями и полученным опы-

том продолжают учиться, хотя теперь уже на обычные лекции и семинары, занимаются общественной деятельностью, проявляют свои творческие способности и применяют полученные знания на практике.

Из отзывов участников можно сделать вывод: такая учеба не просто интересна, но и необходима. «Учеба активна — это не то мероприятие, где ты будешь сидеть на месте и думать, чем бы заняться. Здесь все расписано не просто по часам, а по минутам. Скучать не приходится: это и тренинги, и лекционно-практические занятия, и всевозможная работа в командах. Способность общаться с разнообразными людьми, готовность слушать и слышать — качества, которые необходимы в жизни любому человеку», — говорит председатель студенческого комитета Дмитрий Курдупов (БУ-41). Екатерина Севастьянова (БУ-12) сказала, что это ее первые каникулы, проведенные с пользой. «Учеба студенческого актива — это не просто ручка, тетрадь и какие-то записи в блокноте. Это новые лица, качественные знания, которые могут помочь научиться работать в команде и совершенствовать свои лидерские качества. Обучение на занятиях наглядно показало: добиться можно всего, главное — верить в себя и не сидеть на месте», — отмечает Каролина Гассий (СМ-11).

Учеба активна закончилась, остались хорошие воспоминания, новые знания и знакомства. Хотелось бы выразить огромную благодарность В.И. Астаховой, всем тренерам и организаторам и тем, кто просто подставлял свои плечи.

Анна ПЕТРУШКО, зам. декана ф-та «Социальный менеджмент»



«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 708-1, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nuu.kharkov.ua

Отпечатано в типографии ОАО «Издательство «Харків»» (61037, Московский просп., 247). Тир. 500. Зак. 4-25.

Редактор
Зам. редактора
Корректор

М. Конарева
А. Ханикова
С. Денисова