



Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

март 2018 г. №1 (157)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ДЛЯ МЕНЯ ВЕСНА НАЧИНАЕТСЯ ТОГДА...

• **В.В. Астахов, декан ф-та БУ, канд. юрид. наук, проф.:**

А действительно, когда начинается весна? Естественно, не с приходом календарной даты 1 марта. И даже не тогда, когда все вокруг начинает зеленеть... Весна, пожалуй, начинается... на зимних каникулах, которые, во-первых, знаменуют окончание осеннего семестра, а во-вторых, потому что тогда можно окунуться в мечты о предстоящем лете, наметить планы, куда поехать, как встретиться с друзьями, чтобы потом весь год вспоминать, как было классно...

Ведь ожидание, пусть даже пока в мечтах, сказочного легкого отдыха и рождает в душе то радостное чувство предстоящего праздника, с чем у нас обычно и ассоциируется весна – возрождение природы, ожидание чего-то нового... Поэтому я, по-видимому, живу с весной в душе значительно дольше ее календарного бытия, а ее непосредственный приход с теплом, солнцем, 8 Марта и т.д. только усиливает чувство радости от приближения заветной мечты, придуманной холодными зимними вечерами у камина...

В завершение хочу поздравить всех дорогих женщин с наступающим праздником и пожелать как можно больше мечтать и, главное, чтобы все ваши мечты сбывались!

• **К.С. Барашев, канд. техн. наук, доц.:** Весна начинается для меня с яркого солнечного света и таяния снега, с подснежников, мимозы на 8 Марта, с появления первых листочков на деревьях и поющих птичек, когда все вокруг благоухает, когда ощущаю запахи цветущих деревьев.

Поздравляю дружный коллектив НУА с началом весны, пусть это время станет для нас временем перемен, светлых эмоций и свежих чувств! Желаю встретить новое время года здоровыми, бодрыми, активными, радостно смотрящими в будущее.

• **С.Б. Данилевич, канд. физ.-мат. наук, доц.:** ...Когда независимо от календаря вдыхаешь воздух и понимаешь – он весенний, самый настоящий, даже если снег хрустит под ногами. Весна – это не сезон года, это состояние души, всегда что-то новое, и прекрасное. Это ожидание счастья, и надежд. Весна постоянно в наших сердцах!

Поздравляю всех с наступлением весны, с пробуждением всех жизненных сил, с оптимистическим прогнозом на будущее. Желаю, чтобы все проблемы, которые накопились за дождливую осень и пасмурную зиму, разрешились солнечной весной.

• **В.А. Кирвас, канд. техн. наук (PhD), доц.:** Для меня весна начинается тогда, когда начинается работа на даче. Когда пикники на природе, запах дыма и шашлыков разносится по окрестностям – значит, весна! Поздравляю всех женщин с праздником! Желаю всем весны в душе, благополучия и мира! Целую!

• **А.В. Красуля, ст. преп., председатель спортклуба:** ...Когда на календаре 1 марта, пусть даже снег и мороз. Все равно молодая весна уже в силе, и она победит! Нужно только совсем немного подождать – и она заявит о своих правах. И пускай сейчас снег еще остается повсюду – это ненадолго.

Молодой и звонкий март справится со своей задачей.

Поздравляю с началом весны! Пусть весенние дни принесут тепло, веру в будущее и надежду на настоящее. Желаю новых впечатлений, общения с друзьями, позитива и хорошего настроения!

• **Д.В. Подлесный, канд. ист. наук, доц.:** Когда на улицах появляются толпы мужчин, ищущих «такое же, но с перламутровыми пуговицами», я понимаю, что это – начало весны.

Дорогие женщины! Позвольте поздравить вас с праздником 8 Марта и наступлением весны! Здоровья, счастья, удачи! А главное, оставайтесь такими же красивыми, милыми, как сейчас!

• **И.А. Помазан, зав. каф. украиноведения, канд. филол. наук, доц.:** Для меня весна начинается тогда, когда сходит снег, подсыхают дороги и можно, наконец, пересечь с троллейбуса на велосипед.

*Вітаємо зі святом усіх вас,
Хто тільки й може сенс
життя надати,
Хто в ньому –
найцінніша із прикрас,
Хто тільки й має здатність
надихати.
Бажаємо у цей і в усі дні
Дозвілля, щастя,
а турбот – ні-ні.*

• **А.А. Рябко, учитель истории СЭШ, специалист I категории:** Весна начинается с неба! В какой-то день оно неожиданно становится ярко-голубым и чистым, а день удлиняется. И вообще, встречаешь гораздо меньше хмурых людей. Весна дарит мне чувство радости, грядущих перемен, особое весеннее настроение.

Хочется творить и радоваться жизни. Вторая примета – вереница праздников.

Желаю всем женщинам весеннего настроения не зависимо от времени года!

• **А.М. Сумец, зав. каф. экономики и права, канд. техн. наук, д-р экон. наук, доц.:** С детства помню, что приход весны оглашают воробьи своим веселым чириканьем. Немножко позже, когда пошел в школу, приход весны учителя нам обозначали подготовкой к поздравлению девочек с праздником 8 Марта – мы ходили к речке в поисках распустившейся вербы, которую называли «котиками», готовили аппликации («веснянки») и пр.

Сейчас на вопрос «когда же начинается весна?» отвечу однозначно – с появлением бегущих мужчин с тольпанами, поиском подарков... Все, весна началась!

Уважаемые, дорогие женщины, поздравляю всех вас одновременно с началом Весны и праздником 8 Марта – самым женским днем года! Любви вам и вечной Весны в сердце!

• **Е.М. Яриз, преп. испанского языка, доц.:** Чтобы почувствовать весну, не надо выходить на улицу, ведь весна наступает в каждом человеке. Уставшее за зиму, онемевшее от холода, замерзшее, колочее сердце оттаивает и готово любить, любить всех. В нем зарождаются новые надежды и оно ждет... Для меня весна – это когда ты влюбился. Со мной это произошло в 1971 году и длится до сих пор. Любовь не уходит даже тогда, когда заканчивается весна, она живет в моем сердце. Желаю всем женщинам вечной, настоящей любви!

НОВОСТИ ОДНОЙ СТРОКОЙ

- Отметили юбилей Олег Леонидович Яременко – доктор экономических наук, Почетный профессор академии, отличник образования Украины и Валентина Николаевна Грецких – учитель-методист, блистательный мастер своего дела. Поздравляем!
- Подписан договор о сотрудничестве с туристической компанией ООО «ALER Travel» (г. Тирана, Албания), направленный на организацию практики студентов НУА в отелях, на курортах, в туристическом агентстве Республики Албания.
- Состоялась вторая встреча Консультативного совета при ректоре по вопросам финансирования и инвестиций. В состав совета приглашены успешные выпускники ф-та БУ, поддерживающие контакты с Alma mater, открытые к сотрудничеству.
- Увидели свет несколько монографий: «Профессиональные практики выпускников современных вузов» под общей редакцией канд. соц. наук, доц. Е.В. Бирченко; «Экономические системы в условиях глобализации: трансформация и институциональная адаптация» – канд. экон. наук, доц. Е.П. Миколенко; учебник «Социология управления», над подготовкой которого работали доктор социол. наук, проф. Е.Г. Михайлева; канд. социол. наук, доц. Т.В. Зверко; канд. филос. наук, доц. Е.Ю. Усик.
- Подведены итоги Международного рейтинга «Вебметрикс» (январь 2018 г.), учитывающего содержательную и информационную деятельность сайта учебного заведения. Народная украинская академия вошла в первую сотню вузов Украины (наша позиция 91 из 400).

Международный рейтинг «Вебметрикс» учитывает интернет-активность университета, количество проиндексированных поисковыми системами страниц сайта вуза, внешние ссылки на сайт, цитируемость ресурсов, а также количество загруженных на сайт файлов. Публикуется два раза в год.

- 29 января в Киевском национальном университете им. Т.Г. Шевченко с успехом прошла защита докторской диссертации зав. каф. социологии доц. И.С. Нечитайло по специальности 22.00.04 – специальные и отраслевые социологии на тему «Системно-кодированная концепция взаимодействия общества и образования».
- 4–10 февраля состоялась традиционная учеба студенческого актива в Карпатах (пгт Славское, Львовская область). В зимней Школе лидерства прошли обучение 45 студентов и выпускников академии.
- 19 февраля в академии прошел традиционный праздник – День библиотеки. В этот день читателей встречали на поэтических переменах в школе и вузе, на литературной гостиной клуба «Лик». Звучали поздравления, благодарности и поэтические строки не только на русском и украинском, но и на французском, английском, немецком, шведском языках. А какие книги получила в подарок именинница!
- Состоялось торжественное вручение дипломов о высшем образовании. 67 выпускников стали магистрами, 9 – специалистами, 15 из них получили дипломы с отличием. Как всегда, наши выпускники – самые, самые лучшие!



ГЛАВНОЕ НАУЧНОЕ СОБЫТИЕ



Завершила свою работу традиционная, уже XVI по счету международная научная конференция, которая ежегодно проводится на базе НУА в рамках комплексной темы «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития». В этом году обсуждались проблемы образовательных рисков.

Начиная с конца 90-х годов мы проводим эту работу, и интерес к ней с каждым годом возрастает, что вполне объяснимо, поскольку тематика этих научных форумов всегда связана с остроактуальными, животрепещущими вопросами развития современных образовательных систем. Так, например, в 2015 г. участники конференции обсуждали тему «Трансформация социальных функций образования в современном мире», а с монологами мэтров выступали доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории социологии Российского государственного гуманитарного университета Ж.Т. Тощенко и президент Украинского фонда МБФ исследования образовательной политики Т.В. Финников.

В 2017 г. участники конференции обсуждали тему социально-го партнерства учебных заведений, где мэтром выступил доктор социологических наук, профессор, академик НАН Украины, председатель Совета ректоров Харьковского вузовского центра, ректор ХНУ им. В.Н. Каразина В.С. Бакиров. Тема 2018 г. оказалась особо острой и дискуссионной. «Образовательные риски: суть и подходы к решению». Желающих принять участие в обсуждении заявленных в программе вопросов оказалось в два раза больше, чем планировали организаторы.

В условиях, когда в Украине только что был принят Закон «Об образовании», применение которого практически сплошь

связано с рисками, а четкого представления о путях их преодоления пока еще не сложилось, интерес к теме, естественно, был очень высоким. Оргкомитет получил более 150 заявок на участие, отобрав для публикации 88 материалов, которые непосредственно затрагивали заявленную тему и имели теоретическую практическую значимость.

С монологом мэтра перед участниками конференции выступил доктор экономических наук, профессор, заведующий сектором институциональной экономики и прогнозирования НАН Украины, профессор кафедры экономики и права ХГУ «НУА» О.Л. Яременко. Его выступление по теме «Фундаментальное, актуальное и конъюнктурное в рисках развития образовательных систем» вызвало, как всегда, неподдельный интерес, поскольку затрагивало принципиально новые аспекты развития современного образования. Речь шла, в частности, о реформировании образования в свете нового закона Украины «Об образовании», о достоинствах и проблемах вводимых новаций, о рисках, которые угрожают сегодня образовательным системам во всем мире и в Украине особенно.

Сообщения экспертов, как правило, связанные с определением сущности образовательных рисков и поиском путей их предотвращения и преодоления проходили в условиях обостренного внимания аудитории и то и дело вспыхивающих дискуссий. Наибольший интерес вызвало, по нашему мнению, выступление В.С. Бакирова с темой «Реформирование украинского высшего образования: некоторые риски». Как всегда, четко, конкретно, убедительно академик обосновал неизбежность рисков в сложных условиях модернизации образования и показал возможность и необходимость их преодоления.

«Простые решения сложных задач как причина неустойчивости системы образования» — такой необычный и интересный поворот прозвучал в докладе многолетнего модератора наших конференций, доктора исторических наук, профессора, ректора НУА Е.В. Астахова. Доклад Почетного профессора ХГУ «НУА» Коллина Свен-Олофа (Швеция) «Устойчивая и ответственная академическая свобода» вызвал множество вопросов и противоречивых суждений. Добавили остроты в обсуждение выпускники НУА, выступающие сегодня в роли работодателей и спонсоров.

В целом надо признать, что все доклады и сообщения участников конференции достойны внимания, изучения и обобщения, поскольку рассматривают крайне широкий спектр проблем, связанных с новыми вызовами, встающими перед современным образованием.

Видимо, этим объясняются некоторые особенности проведения именно этой конференции. Прежде всего, нельзя не отметить растущего интереса к конференции со стороны иностранных специалистов. Наряду с нашими давними партнерами

по изучению проблем образования из Швеции, Франции, России, Польши, Беларуси в этом году участниками конференции стали ученые из Германии, Дании, Сербии, Латвии. Само собой были представлены исследователи из всех вузовских центров Украины и, конечно, из харьковских учебных заведений. Причем неожиданную активность проявили не только преподаватели высшей школы, но и учителя и даже работники дошкольных учреждений. Если в 2017 г. в программе конференции таких было заявлено только 12 человек, в основном директоров средних школ Харькова и области, то в нынешнем году их число превысило 20. И еще одна немаловажная деталь. Если в предыдущие годы мы часто сталкивались с тем, что главный смысл предоставления материалов на конференцию заключался в получении публикации солидного, международного уровня, а выступление или участие в дискуссии далеко не всегда



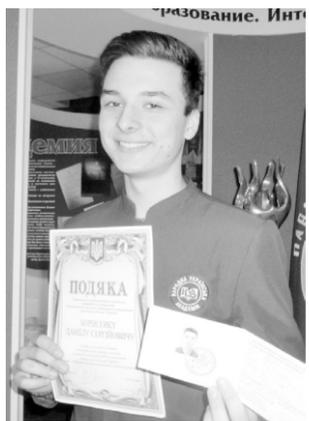
было желательным, то в этом году все происходило с точностью до наоборот. Более того, те, кто все-таки не успел выйти на трибуну, письменно формулировали свои оценки услышанного и свои конкретные рекомендации по дальнейшей организации работы конференции. В частности было высказано интересное предложение: опубликовать не только ранее присланные материалы (они вышли из печати к началу работы конференции), но и ход дискуссии, происходящей непосредственно во время конференции. А это свидетельствует об острой актуальности обсуждавшихся на конференции вопросов, о стремлении всех, кто так или иначе связан с системой образования, к ее скорейшему обновлению и совершенствованию.

В.И. АСТАХОВА, советник ректора, доктор ист. наук, проф.

Завершился областной этап Всеукраинского конкурса МАН

Поздравляем Данила Борисенко (11-А) с успешной защитой работы в секции «Инновационный менеджмент и логистические процессы», где он набрал наибольшее количество баллов в общем рейтинге и стал победителем (III место).

Хорошие результаты показали также Александр Шегада (10-А), представивший исследование в секции «Публичное управление и администрирование», Екатерина Панфилова (9-А) — «Языкознание: французский язык» и Михаил Мачулин (9-Б) — «Компьютерные науки».



Даниил Борисенко: Принимаю участие в МАН уже несколько лет. Первый проект был разработан под руководством преподавателя кафедры экономики и права доц. Е.И. Решетняк. Я применил уже имеющиеся знания и идеи, тщательно изучил интересующие меня области экономики и в итоге получил наибольшее количество баллов на областном этапе МАН.

В этом году я получил высокую оценку моего научного исследования по логистике во многом благодаря научному руководителю, специалисту в этой области, зав. каф. экономики и права проф. А.М. Сумцу.

Благодаря МАН я стал стипендиатом Харьковского облсовета, но главное — получил бесценные знания, которые непременно пригодятся мне в университете, в бизнесе и в повседневной жизни.

Анастасия КРАВЧЕНКО, 11-Б: Я интересуюсь уголовным правом, поэтому курировала мою работу специалист в этой области, ст. преподаватель кафедры экономики и права И.Б. Кравчина.

Мы решили исследовать наиболее болезненную на данный момент в нашей стране проблему: неприкосновенность частной жизни и жилья. Определились с темой:

«Кримінальна відповідальність за порушення недоторканності особистого житла», которая сейчас очень актуальна в нашей стране, особенно для жителей временно оккупированных территорий.

В работе представлены предложения по доработке статей, касающихся этой проблемы, а также варианты усовершенствования системы охраны населения с целью предотвращения случаев разбоя и ограбления квартир. Все данные для научной работы мне помогла собирать моя мама из базы ЕРДР и из УИТА.

Нашу работу высоко оценили все члены жюри, как на школьном этапе, так и в районе. Я благодарна всем, кто мне помогал в этом нелегком деле. Главное — не бояться трудностей, упорно трудиться, тогда все обязательно получится.

Уже начали подготовку к апрельской научной конференции самые младшие ее участники, школьники 6-8 классов СЭПШ. Это их первые шаги в науке! Ребята готовятся презентовать свои темы в секциях по английскому языку, русской литературе, математике, экономике. Пожелаем им удачи!

М.С. ГАЛАКА, зам. директора СЭПШ по научно-исследовательской работе

Лаборатория для маленьких

Детство — время приключений и открытий, которые поджидают маленького человека на каждом шагу. Нужно только уметь видеть, слышать и замечать удивительное рядом.

Дошкольники и младшие школьники академии — неутомимые вечные двигатели, в каждом из которых есть «по сорок грамм взрывчатки или даже полкило». Кажется, что именно они придумали фразу: «Все время думать одну и ту же мысль нельзя! Это очень вредно! От этого можно соскучиться и заболеть».

Взрослые «академики» хорошо понимают и чувствуют образовательные потребности детей. Чтобы у школьников возникало множество вопросов, поводов подумать и интересных мыслей, в НУА открыта настоящая исследовательская лаборатория начальной школы. Помогли реализовать эту замечательную и полезную идею выпускники факультета БУ 2004 года.

Когда попадаешь в лабораторию, время останавливается, и дети превращаются в исследователей и первооткрывате-

лей: вода растворяет, газ улетучивается, позванивают стекла колб и пробирок и размельчается пестиком земля. Казалось бы, все просто. Но это только на первый взгляд. За этой кажущейся простотой происходит самое сложное, важное превращение, ради которого живет каждый учитель. Происходит рождение интереса, подлинной учебной мотивации, становление думающего человека. Сомневаетесь? Посмотрите в глаза

детей-исследователей. В них живет мысль, способная укротить не только полкило взрывчатки, а направить взрывную энергию ребенка на созидание и творчество.

Спасибо академии за лабораторию. Пусть всегда НУА останется пространством развития тех, кто учится и учит!

З.И. ШИЛКУНОВА, зам. директора СЭПШ по учебно-воспитательной работе в начальной школе, канд. пед. наук



Пополнение фондов ЦНГИ

«От коммуникативного действия к практикам деконструкции в современном образовании». В коллективной монографии рассмотрены разнообразные проблемы, связанные с коммуникативным поворотом в сфере образования. Особое внимание уделено анализу трех образовательных стратегий современных студентов. Самой неэффективной и, к сожалению, наиболее популярной стратегией (60% украинских студентов выбрали именно ее) является «инвестирование в корочку». Студент, избравший эту стратегию, в первую очередь сориентирован не столько на получение глубоких профессиональных знаний, сколько на получение

диплома и приобретение минимального набора навыков, которые в будущем можно будет инвестировать в свое рабочее место. Менее распространенной формой образовательных стратегий (около 20% студентов) является стратегия карьерного роста, отличительной особенностью которой является отношение к высшему образованию не просто как к возможности получить диплом, но как к важному этапу в построении профессиональной карьеры.

Для студентов, избравших третью образовательную стратегию (около 20%) — стратегию самореализации — очень важной является возможность получения удовольствия от процесса обучения, возможность профессионального саморазвития и самосовершенствования. Интересно, что студенты-креаторы в меньшей степени интересуются внешними «подкрепителями» учебной активности (вознаграждением посредством баллов или стипендии), гораздо больше их стимулирует субъективное

стремление «быть» образованным, «стать» высококлассным специалистом, «получать радость» от учебной и профессиональной деятельности, что свидетельствует об их высокой достижительности и социальной зрелости.

Приглашаем познакомиться с текстом монографии и получить больше информации о моделях обучения и образовательных практиках, распространенных в современных вузах Украины!

Е.В. БАТАЕВА, доктор филос. наук, проф.

«Библиотека в системе академических ценностей университета»

Современное информационное общество требует от человека широких информационных компетенций, направленных на работу с непрерывающимся потоком информации, умение воспринимать, анализировать, и формировать свое

собственное мнение по проблемам окружающей нас действительности. Однако, повсеместная компьютеризация, замена живого общения перепиской в социальных сетях и мессенджерах, уход, прежде всего молодого поколения, в виртуальную реальность не способны заменить традиционные источники информации в виде научных публикаций, а просмотр фильмов и набирающих популярность сериалов — прочтение классической художественной литературы.

В связи с такими изменениями в обществе меняется и библиотека высшего учебного заведения, которая теперь не просто хранилище книг, а важный элемент культурного, гражданского, социального, а также, если можно так сказать, научного воспитания. Проблему определения места библиотеки в современном высшем образовании попытались решить авторы монографии.

В работе над исследованием приняли участие ведущие специалисты в области

социологии, образования, библиотечного дела Харькова. Руководители библиотек и научных школ крупнейших харьковских вузов обобщают накопленный опыт и приходят к единому выводу: библиотека по-прежнему выступает важным системообразующим элементом академической культурно-образовательной среды, а ее функцией остается деятельность по формированию высокообразованной, культурной, нравственной личности. А продвижение информационной культуры рассматривается как необходимый фактор выполнения библиотекой ее важнейших функций.

Монография рассчитана на студентов, аспирантов, преподавателей, всех тех, кто интересуется проблемами современного информационного общества и ролью общественных институтов в формировании активной интеллектуальной личности.

Д.Г. РУДНИК, библиограф ЦНГИ

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Завершился XXIII общеакадемический конкурс «История моей семьи», в котором приняли участие свыше 200 школьников и студентов. Исследования были представлены в следующих номинациях: «Генеалогическое древо», «Реликвия в моей семье», «Забываемая фотография», «Традиции в моей семье», «Харьков в истории моей

семьи», «Учитель в истории моей семьи», «Моя родословная в лицах», «Служение Отечеству и долгу», «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Главная номинация года — «Я помню, я горжусь!».

На конкурс подается исследование об истории семьи, в котором раскрывается родословная, по-

строено генеалогическое древо, приводятся отрывки из дневников, воспоминаний, писем родственников, интервью, рассказы.

Участие в конкурсе способствует построению системы взаимодействия молодого поколения со старшим на основе изучения и сохранения лучших образцов семейного воспитания, в основе ко-

торого — традиции, семейные ценности и преемственность поколений.

Важно, что изучение истории своего рода помогает молодежи осознать значимость вклада каждой семьи в историю государства, глубже понять культуру и традиции народа.

Возможность прикоснуться к памяти



Для участия в конкурсе я выбрала номинацию «Служу Отечеству и долгу», в которой представила своего прапрадедушку капитана артиллерии Бориса Ивановича Батманова.

Должна признаться, что работа над проектом произвела на меня глубокое впечатление, ведь я прикоснулась к истории моей семьи, к архиву, где хранятся многие документы, письма, фотографии. Я даже не подозревала, что существует столь давние документы, относящиеся даже к началу прошлого века.

Это было мое первое изучение семейного архива, и что очень важно, оно способствовало еще большему сближению и объединению нашей семьи, ведь в процесс были вовлечены бабушка, мама и тетя. Я даже не подозревала, что в моей семье хранятся столь редкие документы! И очень благодарна своему дедушке Борису Ивановичу Батманову за то, что он достойно прожил свою жизнь и служит мне примером. Горжусь!

Полина ГРИНЕНКО, 10-А

Горжусь своей семьей!

Я трижды участвовала в академическом конкурсе и дважды была в числе победителей. Мне интересно открывать все новые и новые страницы большого рода, к которому я принадлежу, рассматривать старые фотографии, прикасаться к документам моих предков. Чем больше я узнаю об их жизни, тем разнообразнее вопросы, на которые хочется ответить: Кто они? Чем занимались? Как жили? Я знаю, что если найду хоть часть ответов, то это поможет мне лучше понять время, людей, события,

а главное — прикоснуться через свой род к великой науке, имя которой История.

Этот конкурс помог мне узнать, откуда появилась моя фамилия, где ее история, кто относится к прямым потомкам, как они появились в Харькове, где жили и многое другое. Я исследовала 9 поколений и, главное, поняла, что это люди, которыми могу гордиться, потому что они все были честными тружениками, стремились к образованию, любили свой род, свою Родину.

Ульяна БОЖКО, 5-Б



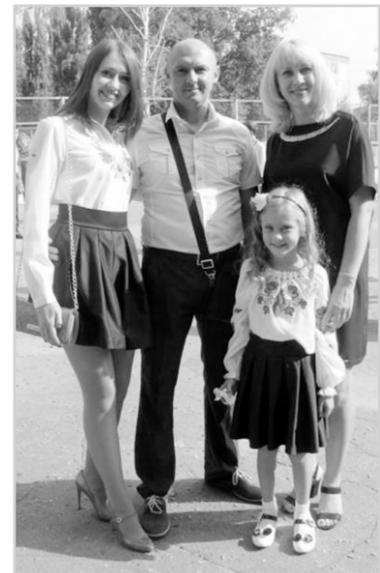
Нужно обязательно найти время

Принимаю участие в конкурсе с первого курса, в прошлом году стала победителем в номинации «Моя родословная в лицах». Этот конкурс напоминает нам о том, как важно помнить и чтить свои корни. Именно благодаря ему я наконец-то нашла время систематизировать все известные данные о родственниках, найти их фотографии...

Начиная свою работу, я обратилась за помощью к родителям. В нашем семейном альбоме нашлось достаточно фотоматериалов, но документальных источников информации о жизни родственников не оказалось. Конечно же, в этом мне помогли бабушка и дедушка, которые поделились семейными историями и преданиями. Благодаря педантичности дедушки семейный фото- и документальный архив оказался богат: сохранились школьные аттестаты, дипломы, свидетельство о браке и др. Он стал источником для изучения новых фактов в истории моей семьи. Так, например, мне удалось проследить боевой путь моего прадеда, участника Великой Отечественной войны В.А. Капуста, фотография которого размещена в галерее «Как велика у наших поколений поступков и сердец взаимосвязь». Это дополнило мою работу, она стала развернутой и более содержательной.

Участие в этом конкурсе дало возможность посмотреть на родственников с другой стороны, узнать их получше и просто пообщаться. В следующем году я планирую пополнить семейный архив.

Анастасия БОНДАРЕНКО, СМ-41



Важно помнить прошлое

Как сказал известный историк В. О. Ключевский: «Изучая дедов, узнаем внуков, то есть, изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем пришли в мир, как и для чего в нем жили, как и к чему должны стремиться». Иначе говоря, постижение своего истинного предназначения, места в жизни и в истории невозможно без знания собственного происхождения, без знания своих корней. Именно поэтому каждому человеку крайне важно интересоваться не только своим настоящим и беспокоиться о будущем, но и помнить свое про-

шлое. К сожалению, в моей семье до сих пор никто не занимался составлением родословной, поэтому мне пришлось начинать все с начала.

Выстраивание родословных связей — один из самых древних способов познания человеком окружающего мира. Исследование родословной семьи проводится по линиям. Это может быть одна линия, например, отца или матери, или восемь, идущие вглубь от всех прадедушек и прабабушек. Каждая родословная линия связана с определенной фамилией, которая передается от отца к детям. Есть различные варианты составления родослов-

ной: от предка к потомку или от потомка к предку. Я выбрал смешанную восходящую родословную. Смешанная потому, что в ней записываются родственники по линии отца и матери, восходящая потому, что запись восходит к все более отдаленным поколениям.

Несколько вечеров мы всей семьей рассматривали старые фотографии, звонили своим родственникам, перечитывали старые письма. Мне понравилось вместе работать, но главное — я узнал много нового и интересно о своих предках. Нам удалось восстановить родословную по маминой и папиной линии.

Много неожиданных и интересных открытий я сделал для себя, занимаясь изучением истории своей семьи. Территория, на которой проживали мои предки, обширна — это Полтавская и Харьковская, Смоленская и Московская области, Франция. В нашем роду есть банкиры, инженеры, крестьяне, военные, швеи, представители многих других профессий. Мои родственники были честными, порядочными людьми, способными любить и пронести эту любовь через всю свою жизнь.

Бурные события XX века изменили жизнь моей семьи. С при-

ходом к власти большевиков и началом политики коллективизации представители нашей семьи вступили в колхозы и работали до самой пенсии. Многие стали жертвами голода 1932 г.

В годы Великой Отечественной войны члены нашей семьи встали на защиту Родины. Они воевали на различных фронтах, за боевые заслуги были награждены медалями и орденами. Также самоотверженно трудились в тылу: выращивали хлеб, шили одежду, готовили пищу. После войны занимались восстановлением послевоенной разрухи. Участвовали в строительстве Каховской ГЭС.

Проанализировав собранный материал, я пришел к выводу, что представители моего рода всегда стремились к чему-то лучшему, были людьми целеустремленными.

Работа над проектом была очень трудоемкой, поэтому она имеет большую ценность. Человек должен знать свою родословную, своих родных и близких: кем они были раньше, кем стали сегодня. Для каждого человека его предки дороги и почитаемы.

Владислав КАРПЕНКО, БУ-21

Письмо прадеду

Белый пушистый снег заметает дороги, ложится сверкающим покрывалом на крыши домов, на деревья и, вообще, кажется, на весь мир. Только что здесь прошёл человек. Он оставил за собой цепочку глубоких следов. Несколько минут — и их уже совсем не будет видно. Словно и не шёл здесь никто... Так и История заметает своими снегами то, что не важно и не значимо. Всё проходит, всему есть начало и конец. Каждое «сегодня» становится сначала «вчера», а потом — Историей. И есть лишь единственный способ воспрепятствовать забвению — Память. Память о тех событиях и людях, которые имеют для нас ценность...

Всё проходит, всему есть начало и конец. Каждое «сегодня» становится сначала «вчера», а потом — Историей. И есть лишь единственный способ воспрепятствовать забвению — Память. Память о тех событиях и людях, которые имеют для нас ценность...

Я никогда не видела Тебя, погибшего в далеком 43-м. Но сколько помню себя, столько и знаю о Тебе. Знаю от папы и от бабушки о том, что Ты, мой прадед, всегда честно жил, мирно трудился на земле, растил четверых детей, мечтал о счастливом будущем для них. Наверное, мечтал услышать смех внуков, даже правнуков.

Так не случилось. История распорядилась безжалостно и жестоко. Ты погиб, исполнив свой долг, как и тысячи других солдат, честно и до конца.

В извещении, которое получили родные, говорилось, что солдат Семен Юрьевич Пупынин пропал без вести при форсировании Днепра. И всё.

В 1943 году родилась Твоя младшая дочь Надежда. Ты не видел ее никогда. Твоя жена осталась с пятью детьми на руках. До конца дней оплакивая

свою утрату, подняла на ноги, воспитала, выучила всех. Ты так и не узнал о том, что все Твои дети стали уважаемыми людьми. Твой сын Алексей руководил районом в Запорожской области, потом служил в органах МВД. В 1993 году он погиб. Как и Ты, выполняя свой долг перед Родиной, но только в мирное время. Твой внук, а мой папа, к счастью, не был на войне. На его долю выпало другое испытание — участие в ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы. И он, как и Ты, выполнил свой солдатский долг, долг мужчины. Твой другой внук — Теннадий — выбрал профессию моряка-подводника и служит на подводном крейсере на Дальнем Востоке. Твоя правнучка Мария — выпускница университета, уже работает учителем математики.

И хотя затерялось во времени то ужасное сообщение о пропавшем без вести солдате, хотя не сохранилось даже крошечной фотографии с Твоим изображением, незримо Ты остаешься живым, даже погибнув. Ведь человек будет жить столько, сколько жива память о нем. А она никогда не умирает — память о Тебе. В наших семьях, в наших сердцах, в каждом нашем дне и поступке — память о Тебе. Пусть не говорим мы об этом громко и каждый день, но это действительно так.

В небольшом городке Приазовском, где жила Твоя семья, стоит памятник. Памятник воину-защитнику, воину-освободителю. Это благодарные потомки, соорудив его, увековечили память о погибших в годы войны земляках. Среди десятков имен есть и Твое имя. Когда-нибудь я приду сюда с букетом цветов, дотронусь рукой до выбитых на камне родных слов и с благодарностью скажу: «Спасибо...»

Елена ЕГОРОВА, БУ-2009



А ВЕДЬ ВСЕГО ЭТОГО МОГЛО И НЕ БЫТЬ...

Приняв решение участвовать в конкурсе, я осознала, что практически не знаю своих предков, их историю, подвиги. Я не знала о чем писать...

Мне очень помогли мои бабушки, Людмила Ивановна и Тамара Николаевна, ведь именно они рассказали о заслугах моих прадедушек. Я и подумать не могла, что Николай Петрович Кравченко, мой прадедушка по папиной линии, был летчиком-истребителем, активно участвовал в боевых действиях во время II Мировой войны. А одним из заданий на боевом пути Федора Антоновича Баца, старшины горной артиллерии, было обеспечение охраны Ялтинской (Крымской) конференции государств-союзников в 1945 г.

Прадед по маминой линии — Иван Игнатьевич Дудий — участвовал в битве за Смоленск, где и погиб, защищая Москву.

Эта битва (10 июля — 10 сентября 1941 г.) задержала немецкое наступление на Москву на два месяца, что дало возможность и время для лучшей подготовки сопротивления фашистам.

К сожалению, мой прадедушка погиб. Погиб как герой, выполнив свой долг перед Родиной, семьей. Достойными своих отцов были и мои дедушки. Александр Федорович Бац — физик-ядерщик, проработавший более 40 лет в Харьковском физико-техническом институте, где в то время под руководством Курчатова впервые в Украине был расщеплен атом. К сожалению, из-за облучения радиацией, полученной во время работы, он рано ушел из жизни.

Михаил Степанович Пинчук работал следователем, мой папа Сергей Александрович был

ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС.

Всей семьей мы искали старинные фотографии, записки и награды. Мои бабушки делились своими воспоминаниями о тех тяжелых временах. Они помогли мне не только написать

работу, узнать прошлое своей семьи, но и переосмыслить отношение к жизни. Сейчас я ценю возможность жить в мире, свободно получать образование, путешествовать. А ведь всего этого могло бы и не быть!?!

Анастасия БАЦ, РП-23





Связь выпускников со своим университетом имеет глубокие корни. С одной стороны, им нравятся посещать родную альма-матер, встречаться со сверстниками, преподавателями, обмениваться информацией. С другой стороны, они играют роль связующего звена высшей школы и общества, положительно влияют на проникновение идей и реальных потребностей извне. В последнее время стало осязаемым присутствие выпускников в жизни вуза: волонтерство, участие в учебном и воспитательном процессе, реальная помощь в развитии академии.

Мы побеседовали о работе Ассоциации выпускников с ее председателем, выпускником

факультета БУ, ныне генеральным директором компании «НореСа Consulting» Романом Майбородой, не так давно возглавившим эту организацию.

— **Роман, Вы около года возглавляете Ассоциацию. Что удалось осуществить за это время?**

— Три пункта: благотворительность, сайт (один из инструментов маркетинга) и работающий офис.

Создан сайт нашей организации, его автор — Ярослав Баранник (БУ-2007), организован офис, где есть сотрудник, выполняющий системную работу.

Но главный акцент мы сделали на благотворительности, было реализовано несколько проектов. Основной — регулярная помощь дому престарелых в с. Камянка Сумской области. На мой взгляд, это самое большое достижение за этот год.

— **Самый интересный проект, реализованный организацией?**

— Я думаю, что самый интересный проект еще в перспективе. Пока у нас процесс раскачивается, тяжело, но раскачивается. Благотворительность — это данность, это естественно, ведь мы должны помогать тем, кто нуждается в помощи. А вот креативного проекта пока нет, но это еще все впереди.

— **Расскажите о ваших планах в работе на ближайшее время.**

— Максимальное объединение выпускников, расширение базы контактов, отработка возможных эффективных вариантов коммуникации, выстраивание логичной системы оповещения выпускников, например, о проводимых в академии мероприятиях. Пока мы не всех охватываем в силу ограниченности времени, средств и человеческих ресурсов.

— **Какой вы видите ассоциацию через 5 лет?**

— На самостоятельном финансировании, со штатом офиса не менее 5 человек, с прозрачной и понятной маркетинговой стратегией, расширенной партнерской базой. Сейчас мы думаем, где найти партнера для реализации определенных задач, например, разработка и тиражирование информационных листовок об ассоциации, о проведении интересных мероприятий и встреч для выпускников, а в будущем уже партнеры будут искать возможность сотрудничества с нами.

Думаю, что через 5 лет наше объединение станет известно как в Украине, так и за ее пределами. Будем строить международные отношения с другими ассоциациями. У нас появятся несколько прибыльных бизнес-направлений, но об этом пока говорить не буду, еще многое нужно хорошо обдумать. И традиционно — наша благотворительная деятельность.

Беседу проводила Наталья КОМАР, РП-33

Инициативы выпускников: от идеи до реализации

На страницах нашей газеты, на сайте, в социальных сетях систематически освещается информация о работе Ассоциации выпускников. И всегда есть о чем рассказать, чем поделиться и даже похвастаться. И уже в этом семестре по инициативе наших выпускников в академии будут реализованы новые интересные проекты и задумки. Это и Wi-Fi-уголок для студентов, который откроется в Харьковском зале, инициированный и спонсированный выпускником БУ-2001 Андреем Саниним. И подписание договора о сотрудничестве с благотворительной организацией «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ФОНД ВИПУСКНИКІВ УКРАЇНИ» для оказания финансовой поддержки различных проектов академии. Предложение о сотрудничестве с таким фондом поступило от выпускника СЭПШ Александра Бондаренко, который готов и дальше курировать это направление.

Немаловажную роль выпускники играют и в процессе подготовки студентов: проведение практических занятий, профориентационные встречи, предоставление мест практики и стажировки. Благодаря инициативе и поддержке Алексея Чернышова (БУ-1999) в НУА для студентов старших курсов с марта пройдут блоки занятий по «Образовательной программе бизнес-дисциплин Ивана Компана». Программа включает в себя три модуля: «Финансы», «Маркетинг» и «Организационное поведение». Вести занятия будут ведущие специалисты-практики: преподаватель Эдинбургской бизнес-школы, аналитик Иван Компан, профессор Киевской школы экономики (kse), советник Администрации Президента Украины Анна Власова, преподаватель в Chartered Institute of Marketing, генеральный директор компании Red Bull Татьяна Лукинью.

Эффективная интеграция многолетнего управленческого и профессионального опыта преподавателей и современных образовательных методик даст возможность повысить как теоретический, так и практический уровень подготовки студентов НУА.

О.В. НОВИКОВА, начальник лаборатории планирования карьеры

«Карпатский фристайл 2.0» или зимней Школе лидерства-2018 посвящается



Одним дождливым полднем, 4 февраля (увы, но в феврале тоже бывает дождь), пассажирский поезд «Лисичанск — Ужгород» увез полную надежд команду из 39 сту-

дентов всех курсов и факультетов и 4-х выпускников для участия в традиционной зимней Школе лидерства-2018 «Карпатский фристайл 2.0».

Пунктом нашего назначения стала база «Карпатский уют» в Славском, поселке в Львовской области — популярном месте для любителей зимних видов спорта. Славское встретило нас настоящей зимней сказкой — горы, ели, бурные речки, деревянные домики и много-много снега.

Пора было начинать реализовывать нашу насыщенную программу, в которой были тренинги, конкурсы, викторины, вечерние мероприятия, но самое главное — возможность проявить свои организаторские способности, развить коммуникативные и интерактивные навыки, продемонстрировать личные таланты.

Отдельно хочется рассказать и об активном отдыхе: кому-то по душе были лыжи, другим — сноуборды, а некоторые просто гуляли по окрестностям, наслаждаясь зимними пейзажами. Смелышки покоряли снежное пространство на трассах «Подлитехник» и «Захар Беркут», любители прогулок смогли подняться на подъемнике на гору Погар. Подтверждением хорошо проведенного дня была приятная вечерняя усталость.

Талисман остается талисманом везде, поэтому студентам о родной



альма-матер напоминал собственноручно созданный снежный Нуашка.

Программа школы успешно сочетала в себе активный и интеллектуальный отдых, поэтому на обратном пути мы провели несколько часов во Львове с его разнообразием музеев, сувенирных магазинчиков, и городских легенд.

Туманным зимним днем, 10 февраля, поезд «Львов-Харьков»,

привез немного грустную, но очень счастливую академическую команду в Харьков, чтобы 11 февраля уже начать готовиться к зимней Школе лидерства-2019, потому что все хорошее должно продолжаться.

Н.П. ГОГА, зам. декана ф-та РП, канд. психол. наук, доц., руководитель зимней Школы лидерства

О проекте «Музыкальная культура»

Академия совместно с благотворительным фондом «Харьковские ассамблеи» (Международный музыкальный фестиваль) включилась в работу над проектом «Музыкальная культура», целью которого является расширение знаний студенческой и учащейся молодежи в области музыкальной культуры, знакомство с ценностями мировой классической музыки.

И первым шагом в этом проекте стал концерт классической музыки, подготовленный студентами и аспирантами Харьковского национального университета искусств им. И. Котляревского. Преподаватели и сотрудники академии позитивно оценили сотрудничество с дружественным вузом и с нетерпением ждут следующей встречи.

Вторым шагом стало участие Ульяны Божко (5-Б) и вокального коллектива СЭПШ «Переменка» в городском благотворительном проекте «Детская филармония». Школьникам НУА была предоставлена возможность выступить в старинном зале Харьковского университета искусств, на сцене которого выступали выдающиеся музыканты и вокалисты с мировым именем. Учащиеся не только представили зрителям свое творчество, но и познакомились с исполнительскими вокальным мастерством учащихся музыкальных школ города и области.

Планируется проведение для младших школьников музыкальных уроков с привлечением преподавателей и студентов университета искусств; знакомство театральной студии начальной школы «Английский с удовольствием» с проектом университета «Опера на английском»; организация музыкальных вечеров для студентов в рамках Недели украинской культуры (март), международной научной студенческой конференции (апрель) и мн. др.

Надеемся, что данный проект позволит благотворно повлиять на формирование музыкальной культуры академиков, а студенты и преподаватели университета искусств приобретут доброжелательную, музыкально подготовленную аудиторию.

Н.Г. ЧИБИСОВА, проректор по научно-педагогической работе и воспитанию, канд. филос. наук, проф.

Танцующий... первый курс

торые включаются в наши постановки. Все ребята стараются, им нравится танцевать, и у них уже неплохо получается.

— **Как у вас обычно проходит занятие?**

— Как положено: от простого к сложному. Обязательно классическая разминка с усложнениями, чтобы хорошо разогрелись суставы, мышцы. Потом переходим к разучиванию танца.

— **В каких стилях вы танцуете?**

— Мы решили начать с классики — вальса. Этот танец всем знаком со школьного выпускного. Первое выступление, наш дебют был на вечерне-отчете студенческих трудовых отрядов. Ребята очень переживали перед выступлением и были просто счастливы, когда у них все получилось.

Следующие наши работы: новогодняя постановка, в основе которой современный танец, а также участие в соревнованиях по флэшмобу.

— **Хотелось бы узнать о ваших планах на будущее.**

— Планы? Все, что мы делаем, готовится к определенным праздникам. Репертуар связан с темой академического мероприятия, на котором мы выступаем. Скоро День Победы, почитаемый в академии праздник. Будем готовить постановку под названием «До свидания, мальчики» на стихи Б. Окуджавы «Ах, война, что ты сделала, подлая».

И хочу еще добавить, что эксперимент удался: 4 первокурсника, Назар Осауленко, Дмитрий Ковалев, Апол Аполян, Антон Лисовол, уже пришли в «Фабулу».

Антон Лисовол, БУ-11: Занятия по физическому воспитанию проходят довольно необычно. Я считаю, что это очень интересно, тем более, что до этого я особо танцами не занимался. Такие занятия

развивают во мне координацию движений, пластику, чувство ритма, помогают держать осанку. Повышается физподготовка, несмотря на то, что мы просто танцуем. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что я в восторге от нашей физкультуры!

Дарья Лысенко, СМ-11: С помощью танца можно сделать коллектив более сплоченным, танец помогает лучше узнать друг друга.

Для нас, первокурсников, именно тяготение к познанию нового, желание узнать свою группу с разных сторон, проявить себя не только в науке, расслабиться, отвлечься от учебного процесса — все это притягивает нас в танце.

Виктория Мазур, СМ-11: Формат занятий физкультурой для нашего курса необычен тем, что учебная программа включает в себя помимо разминки, растяжки и физических упражнений еще и изучение

танцевальных движений различных стилей под руководством опытного преподавателя-хореографа. В результате студенты имеют возможность попробовать себя в разнообразных танцевальных направлениях, выучить новые движения, которые развивают пластику тела, способствуют поддержанию физической формы, а постановка полноценных танцевальных миниатюр развивает в студентах навыки работы в команде, организованность, ответственность.

Назар Осауленко, БУ-11: Я первокурсник, но учусь в академии давно. Еще со школы знаю, что здесь всегда реализуют интересные и нестандартные идеи, проводят эксперименты... И все-таки стало приятной неожиданностью, что на физкультуре мы занимаемся танцами. Считаю, что такой формат полезен для меня: я стал увереннее, раскрепощеннее. Прекрасное и полезное времяпрепровождение!

