



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

# АКАДЕМІА

Первый номер газеты  
вышел 29 мая 1995 г.

март 2019 г. №1 (161)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## НАВЕЯНО ВЕСНОЙ...

Просто ВЕСНА! Просто синие ночи, наполненные самыми волшебными снами, просто эти желтые солнечные лучи, стелющиеся по земле, просто что-то бескрайнее и огромное, поселившееся в сердце... Просто улица с барабаниющей по асфальту каплей, просто мелькнувшая в толпе улыбка, просто расправляющиеся у тебя за спиной крылья...

**Антон ВОРОБЬЕВ, БУ-41**

Весна в нашей семье начинается с семейного праздника с вкусными угощениями, цветами и улыбками. У меня есть мамочка и три сестры, так что поздравить всех женщин нашей семьи с праздником — задача нелегкая, готовиться нужно заранее. Мы с папой всегда серьезно подходим к этому вопросу, советуемся.

**Саша ГЛАДКОВСКИЙ, 2-А**

Ждем первые дни весны, когда первые лучики солнца начинают согревать землю и приходит древний веселый праздник Масленица. Готовимся к прощанию с холодной зимой, а значит — к чудесному ожиданию чего-то нового, волшебного, светлого. Приходит время мечтать о мире, счастье, радости, любви и богатом урожае.

Трудно выбрать лучшее время для чествования дам, чем ранняя весна. Готовим подарки матерям, женам, дочерям, тетям, бабушкам, любимым девушкам, коллегам, подругам. Этот праздник является особым поводом восхищения женщинами и благодарности за нежность и теплоту.

В моей семье весна — это также дни рождения, начало желанных работ на свежем воздухе в саду и огороде.

**В.А. КИРВАС, зав. каф. ИТМ, канд. тех. наук, доц.**

Если провести параллели между возрастом и временами года, то весна ассоциируется с юностью и молодостью. Когда наступают первые весенние деньки, пробуждается земля, а душистый теплый воздух ласкает нам волосы и лицо, в юном возрасте просыпается смутная жажда бесконечного счастья, желание идти куда-то, искать приключений...

Сейчас по-другому воспринимаю времена года. И я об этом говорю искренне, потому что в моем возрасте легче быть искренним, меньше заботиться о том, что другие думают о тебе, и даже имеешь право ошибаться.

Но в любом возрасте я жду весну. Жду, когда на Лермонтовской синички запоют свою звонкую песенку. В этом году уже несколько дней по утрам, идя на работу, наслаждаюсь их пением. Жду, когда будет мятный вкусный воздух! Жду стабильного хорошего весен-

него настроения, чтобы поделиться с друзьями, близкими и коллегами.

**Е.Г. КОБЗАРЬ, учитель начальных классов, специалист высшей категории, учитель-методист**

Из всех времен года весна — самая долгожданная. После долгих морозов и белых одежд природа становится очень красивой. Увеличивается день, приближается тепло. Весна приносит упоение ароматами и звуками, радостными цветами и светом.

Большинство мужчин ожидают это время года с нетерпением и волнением. В первые дни весны мы празднуем самый красивый и нежный праздник. Стараемся подобрать подарки своим близким женщинам, оригинально поздравить прекрасных дам на работе, организовать поздравления для девочек в школе. Ведь так приятно доставлять женщинам удовольствие и видеть их радостные глаза и улыбки.

Светлый праздник Пасхи, 1-е Мая, никогда не забываемый День Победы, окончание II семестра и, конечно, День рождения нашей академии. Сколько же всего весной! Пора начинать готовиться!

**В.А. ЛЫМАРЕНКО, учитель физики и математики, специалист высшей категории, учитель-методист**

Весна — отличное время года. Мне особенно нравится подготовка к Международному женскому дню 8 Марта. Я бы даже сказал, целая женская неделя... Ведь уже за несколько дней появляется много людей с цветами и улицы города «расцветают» не только от обилия тюльпанов и мимозы, но и от улыбок. В классе тоже готовим небольшие подарочки для наших девочек, поздравления учителям и мамам. Подарки и цветы — это традиция, но я думаю, что намного важнее и в другие дни быть опорой для мамы, поддерживать девочек и уважать своих учителей и всех женщин, которые рядом с тобой.

**Никита ЛЫСЕНКО, 7-А**

Для меня весна — это эмоции, момент, когда мир просыпается ото сна. Первые цветы, которые я всегда дарю своей маме. 8 Марта — еще один повод дарить подарки.

**Сергей МИХАЙЛЕНКО, РП-61**

ВЕСНА! Для меня это — состояние души! Эмоциональное перевоплощение, когда хочется широко улыбнуться каждому встречному, потому что тебе просто хорошо. И, наверное, вполне естественно, что именно весной мы, мужчины, имеем честь по-особому



поздравить наших девушек, женщин. А для меня, как руководителя подразделения по работе с персоналом Приватбанка, это еще и повод организовать праздник для наших сотрудниц, которые составляют большинство нашего коллектива.

С праздником ВЕСНЫ, дорогие женщины, уважаемые преподаватели и, конечно же, студентки!

**Игорь ПОПОВ, СМ-2006**

Еще не полностью растаял снег, а в душу просится весна. Для выпускников это особенное время, поскольку у них начинается новый этап в жизни. В конце февраля академия выпустила новых магистров, которых с приходом весны ждет новая насыщенная и интересная жизнь. У каждого она своя: большинство выпускников уже трудоустроены и с приходом весны направят свою активность на развитие карьеры, кто-то поедет отдыхать (ведь защитился!), а кто-то займется воспитанием своих малышей.

С приходом весны желаем всем прилива новой энергии для новых свершений и достижений!

**Юлия ШЕВЕЛЕВА, Екатерина ШИЛО, БУ-61**

## КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ: ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА

Если пролистать летописи академии за любой из периодов ее истории, то удивление гарантировано — так насыщена и интересна ее жизнь. Практически ежедневно проходят интересные и яркие события. Но есть среди них и особенно важные, определяющие в какой-то степени вектор развития НУА.

Не будет преувеличением утверждение: создание в 2018 г. Консультативно-

го совета (КС) при ректоре по вопросам финансирования и инвестиций — событие знаковое. Цель — поиск адекватных, опережающих ответов на те многочисленные вызовы, которые сегодня стоят перед системой образования. Состав — активные, заинтересованные в контактах с Alma mater выпускники, готовые содействовать ее развитию и продвижению. Форма деятельности — рабочие

встречи два-три раза в год и конкретные реальные шаги по совершенствованию деятельности учебного заведения.

Прошел год. Сказать, что никаких сомнений в эффективности и целесообразности затеянного не было — покорить душу. И ректор, и члены КС — люди занятые, с большим трудом выбирающие время для встреч и продвижения идей по развитию НУА. И сегодня уже можно констатировать: функционирование КС себя оправдало. И дело даже не в конкретных интересных проектах, которые удалось реализовать (а их немало!).

Главное представляется в другом: найдена новая форма взаимодействия с выпускниками. Форма, позволяющая не только осуществлять полезные для учебного заведения проекты и программы, но и консультироваться с успешными выпускниками, ответственно относящимися к судьбе учебного заведения. Ведь все члены КС — люди с высоким уровнем социальной ответственности, находящиеся в секторе реальной экономики. Люди, работающие в Украине и на Украину, на Харьков и на НУА.

Не будем раскрывать все секреты содержания встреч, на то они и рабочие, чтобы по их результатам принимались решения, направленные на улучшение жизни академии, выстраивание ее перспектив. Но каждая такая встреча (и периоды активных контактов между

ними) — импульс к дальнейшему развитию, помощь в продвижении НУА.

Например, члены КС активно подсказывают, кто из харизматичных преподавателей, бизнес-тренеров появился в Украине и может быть полезен и интересен студентам. Как результат — удивительная возможность поработать в мастер-классах ведущих отечественных специалистов, имеющих большой международный опыт преподавания: Ивана Компана, Анны Власовой, Татьяны Лукинюк, Валерия Пекара. В нынешнем учебном году преподаватели университета и учителя школы познакомились с интересным киевским тренером, специалистом по организационному поведению и фасилитации (одному из современных стилей управления) Надеждой Копаницей. И за всем этим стоят члены КС, которые не только подсказали и содействовали организации этих встреч, но и финансировали их.

Следует отметить, КС — не единственная конструктивная форма взаимодействия НУА и выпускников. Много лет активно и плодотворно функционирует Попечительский совет, большую часть которого составляют выпускники, уже четвертый год реализуется проект «Завтраки выпускников», позволяющий обеспечить еще одну интересную форму сотрудничества. Выпускники системно привлекаются к участию в учебном процессе, проведению мастер-классов,

практик, к трудоустройству. В текущем учебном году заработала стипендиальная программа на факультете БУ, где силами выпускников учреждены сразу три стипендии для лучших (по результатам ВНТ) абитуриентов, полностью покрывающие стоимость бакалаврского курса обучения (что позволило привлечь на первый курс студентов с высоким уровнем подготовки и учебной мотивации).

Консультативный совет — это всего пять выпускников. Изначально было принято решение создать не громоздкую структуру, а реально способный консультировать и оказывать консалтинговую помощь орган.

Первый год показал — идея оказалась жизнеспособной. В первую очередь, за счет удивительного оптимизма и веры выпускников в свою Alma mater. Позитивное отношение к академии, высокая оценка ее результатов и потенциала обязывают оправдывать ожидания выпускников, двигаться вместе с ними динамичнее, современнее, настойчивее.

В составе КС — выпускники БУ — Алексей Чернышов, Андрей Санин, Петр Лашин, Ольга Гонца и выпускник СЭПШ Александр Бондаренко.

Академия искренне признательна им за радость общения, за конструктивную и реальную помощь. Но главное — за грандиозность планов, амбиции и веру в НУА!





# МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

## «Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации»



Информационное поле современного мира динамично развивается и требует постоянного обмена мнениями. С этой целью проводятся международные научные конференции, задачи которых — обмен накопленным опытом, приобретение новых знаний, освоение инновационных путей достижения целей, а также продвижение результатов исследований, установление научных контактов и др.

Тематика наших научных форумов всегда связана с остроактуальными вопросами развития современных образовательных систем. Ежегодная февральская международная научно-практическая конференция в НУА является междисциплинарной, отражает комплексную тематику НИИР «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития» (ГР №0117U005126).

Актуальность темы XVII конференции «Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации» подтверждается повышенным интересом к ней в академической среде: оргкомитет получил более 120 заявок на участие. Наряду с нашими давними зарубежными коллегами из Германии, Швеции, Польши, Беларуси в этом году в работе конференции приняли участие ученые из Греции и Кыргызстана. Были представлены практически все вузовские центры Украины.

Поляза научных конференций невосемьна. Это еще раз подтверждают отзывы наших участников.

**Р. Томашевский** — д-р ист. наук, проф., зав. каф. истории образования и воспитания Поморской академии (Польша): Smart-образование — сейчас очень модная тема. Еще недавно в smart-образовании видели технические системы, поддерживающие само обучение, дающие определенные возможности преподавателям и студентам. Это значит, что мы думаем не о самом процессе образования, а о материальных вещах, инструментах, являющихся только частью технологического знания. Сейчас у многих есть ноутбуки, айфоны, предоставляющие неограниченные возможности. Некоторые люди думают, что инструменты — это знания. Нет. Это совсем другое, ведь компьютер только помогает получить информацию. Даже полуграмотные люди могут обращаться с гаджетами, но это не значит, что они получают знания. Что эти инструменты переносят? Только информацию, которая не является знанием. Нужно думать, перерабатывать, делать свои выводы, искать свои версии — только тогда в конечном итоге она превратится в знания.

Мне очень понравились доклады мэтра О.Н. Козловой, наших немецких коллег К. Випке и Э. Миттельштедта. Их видение управления smart-образованием соединяет в себе разные точки зрения: технологические, информационные, современные, даже модные.

У модератора конференции Екатерины Викторовны Астаховой просматривается диалектическая футурология, но если сравнить с реальностью — то это большая дистанция. Хотя в НУА уже просма-

тривается переход желаемого в действительное. Это видно на факультете социологов, в оборудовании библиотеки.

**Л.Г. Сокурская** — д-р соц. наук, проф., зав. каф. социологии ХНУ им. В.Н. Каразина: Как всегда, очень интересная и актуальная тема, особенно для нашей страны, где smart-образование еще не так развито, как, например, в Японии или Южной Корее. Что мы должны делать, чтобы не перевести образование в формат только онлайн? Какие пути адаптации? Что к чему должно адаптироваться: образование к обществу или общество к образованию? На мой взгляд, этот процесс должен проходить в диалектической взаимосвязи.

Как всегда, многослойное, многоуровневое обсуждение проблемы, которая была поднята в теме конференции: что способствует успешному развитию общества, самореализации каждого гражданина, какое место в жизненном успехе занимает образование, какую роль в этом играют современные smart-технологии... То, о чем мы сегодня говорили, — невероятно актуально.

**А.А. Дорошенко** — д-р экон. наук, проф., зав. каф. экономики и менеджмента ХНУ им. В.Н. Каразина: Хотелось бы выразить благодарность организаторам за возможность принять участие в конференции. Выступление мэтра было не только авторским видением проблемы smart-образования и его целей, оно поднимало глубокие аспекты ценности жизни отдельного субъекта и взаимодействия в социуме, заставило задуматься над ролью преподавателя в формировании элит демократического государства. Уверена, что выступления и дискуссии не только дали участникам ответы на интересующие вопросы, но и почву для размышлений.

**Л.Д. Зеленская** — д-р пед. наук, проф. каф. общей педагогики и педагогики высшей школы ХНПУ им. Г.С. Сковороды: Спроба в колі фахівців різних напрямів і галузей обговорити питання smart виявилася досить цікавою і плідною з огляду на те, що було представлено подекуди досить різні розуміння цього поняття, окреслено ціле поле проблем у царині smart-освіти та в співвідношенні її з іншими освітніми моделями.

Хочеться подякувати організаторам конференції за порушення актуальних питань сучасної освіти, за теплий прийом і бездоганну організацію заходу, за надання можливості ефективної роботи й спілкування з колегами.

**Г.Н. Устьянцева** — учитель СУВК «Академическая гимназия», г. Складовск, Херсонская область: Дякую організаторам конференції за чудове свято науки. Щиро вдячна за можливість узяти участь у достойному науковому заході. Конференція пройшла на високому професійному рівні в доброзичливій атмосфері. Спасибі за приємні враження від участі в конференції, що об'єднала однодумців. Вдячна за можливість презентувати власні розробки та долучитися до наукових робіт коллег. Це безцінний досвід.

Научные конференции дают возможность самому делиться опытом и перенимать опыт именитых ученых, на чьи труды можно опираться в своей научной деятельности. С монологом мэтра «О технологиях успеха в эпоху smart перед участниками конференции выступила зав. каф. социологии культуры Щецинского университета (Польша) д-р соц. наук, проф. Оксана Николаевна Козлова.

Значительный интерес вызвали доклады проф. Э. Миттельштедта и К. Випке (Южно-Вестфальский ун-т прикладных наук, Германия), проф. С.-О. Коллина (Линнеус ун-т, Швеция), проф. Г. Томашевского и проф. Г. Пекарского (Поморский ун-т, Польша), которые актуализировали европейский опыт внедрения smart-технологий в образовательную сферу. О большом внимании, которое уделяется проблеме smart в Украине, свидетельствуют доклады председателя Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОН Украины акад. В.П. Семиноженко, проф. Л.Г. Сокурской (ХНУ им. В.Н. Каразина), проф. Е.В. Батаевой и проф. Е.Г. Михайловой (ХГУ «НУА») и др. Отдельного внимания заслуживает выступление ректора проф. Е.В. Астаховой, ставшее отправной точкой для конструктивного диалога, четкое модерирование работы конференции позволило увязать междисциплинарные подходы.

Состав участников, качество докладов и уровень организации позволяют утверждать, что конференция стала заметным событием в научной жизни Харькова и Украины. Об этом, в частности, свидетельствует отзыв мэтра научного форума **О.Н. Козловой**: «Первое впечатление от конференции — очень интересно! Как, впрочем, и на всех предыдущих традиционных конференциях по вопросам образования в Народной украинской академии. Прошедшее в стенах академии обсуждение проблем smart-образования открывает широчайшие возможности для дальнейшего научного анализа. Я насчитала не менее 15(!) перспективных направлений, в которых может осуществляться исследование и осмысление заявленной проблемы. Важно, что конференция смогла собрать широкую коалицию специалистов, представляющих самые разные отрасли научного знания, различные точки зрения и подходы. Конечно же, были споры, но научная дискуссия, в рамках которой проблема анализируется с точки зрения социологии, педагогики, философии, создает очень важный контекст, расширяет наши представления, выстраивает дискурс, который, собственно, и является smart, нашим движением к smart, парадигмой. Также представляется, что критический анализ smart-образования очень актуален с точки зрения поиска и использования возможностей купировать потенциальные риски, с которыми постоянно сталкивается современное образование».

**О. А. ИВАНОВА**, проректор по научно-исследовательской работе, канд. экон. наук, доц.

### ВИВАТ, ВЫПУСКНИКИ!

## ЗАЩИТА МАГИСТРОВ

Подавляющее большинство магистров блестяще защитили свои работы, показав высокий уровень знаний в области экономики, социологии и перевода.

Отличительной чертой квалификационных работ социологов, как отмечает зав. каф. социологии д-р соц. наук, проф. И.С. Нечитайло, стало то, что все магистранты провели эмпирические исследования, результаты которых можно рассценивать как значимые для разных сфер жизнедеятельности: «Магистранты исследовали проблемы гендерного неравенства и «стеклянного» потолка, гендерных проявлений и стереотипов современной моды, социальной субъектности студентов и их активности в социальных сетях, семейных ценностей и ориентаций молодежи, ценностного контента политической рекламы, формирования мотива достижения личности у школьников, волонтерских движений и др. Некоторые магистранты (Н. Задорожная, А. Михайлева, А. Таран) начали работать над темами своих магистерских ра-

бот еще на младших курсах, что в итоге привело к высоким результатам».

Залог успешной защиты, по мнению зав. каф. экономики и права канд. экон. наук, доц. Л.И. Комир, — это системная работа на протяжении всего процесса обучения — от бакалавриата до магистратуры. Именно это позволяет на финишной прямой систематизировать полученные знания и сделать легким старт в профессиональную деятельность. Комиссия особо отметила высокий уровень защит А. Кочеровой, М. Кубаревой и Ю. Шевелевой, исследования которых рекомендованы для участия во Всеукраинском конкурсе дипломных работ.

Магистры РП представили свои исследования по различным проблемам перевода. Как лучшие отмечены работы В. Кантемир, Е. Костенко, Ю. Покус, К. Сигилет, А. Тыхненко, М. Тугай, Т. Хубулавы, М. Янковского. Позитивным моментом, по мнению зав. каф. ТПП, канд. пед. наук, доц. И.Ю. Гусленко, стала высокая мотивация студентов на получение базо-

вых и профессиональных знаний по переводоведению.

Хотелось бы отметить, что уже не первый год в состав экзаменационной комиссии помимо докторов наук и профессоров обязательно входят специалисты-практики, которые оценивают прикладную составляющую квалификационных работ. В этом году в члены ГЭК были приглашены выпускники С. Ждан (СМ-2012), HR-менеджер компании «Sigma Software Украина» и П. Лашин (БУ-2003), директор лизинговой компании. Участие выпускников в защитах — интересный опыт и традиция.

В целом защиты порадовали. Путь к ним у выпускников не был легким, но общими усилиями все препятствия были преодолены. Квалификационный уровень членами ГЭК определен как высокий.

Хотелось бы поздравить магистров и поблагодарить научных руководителей и деканаты. Без слаженных действий успех выпуска-2019 был бы недостижим.

**Т.А. БЕЛОКОНЬ**, зам. декана ф-та БУ

## МОЛОДЫЕ, ВОСТРЕБОВАННЫЕ И УСПЕШНЫЕ

По осени в НУА принято считать первокурсников, а зимой лаборатория планирования карьеры подсчитывает молодых специалистов — тех юношей и девушек, которые вышли на рынок труда, получили работу и могут теперь реализовать на практике свои знания, приобретенные за годы интенсивной учебы.

Многие из магистров 2019 г. работают в крупных международных фирмах и занимают весомые позиции. Выпускники НУА уже давно успешно трудоустроиваются в международной компании «Сан ИнБев Украина». В этом году ее команду пополнили Яна Лежибокова, Екатерина Белевцева, Мария Кубарева и Юлия Шевелева. Еще до окончания магистратуры Никита Перерва занял позицию руководителя отдела маркетинга ТМ «Габби».

На факультете РП в этом году тоже есть яркие примеры трудоустройства. Уже преподают в учебных заведениях Харькова Виктория Малейчик, Юлия Крамарь, Сергей Михайленко, Карина Сигилет, Юлия Покуса. В ведущих IT-компаниях работают Максим Бражняк, Анастасия Зиновьева, Мария Остриваня. А Алина Тыхненко легко вписалась в работу отдела внешних связей НУА.

Успешно реализуют себя в избранной профессиональной сфере выпускники факультета СМ Дмитрий Жуков, Елизавета Гайдаш (управление персоналом), Надежда Задорожная (event-менеджмент). Несколько человек подали документы в аспирантуру.

Как правило, к моменту выпуска до 90% выпускников уже имеют рабочее место, опыт практической деятельности и достаточно интересные карьерные перспективы. Достигается это за счет целого комплекса причин, среди которых наиболее значимые — знание иностранного языка, высокая информационная и правовая культура, коммуникабельность и готовность к постоянному переобучению и саморазвитию.

Академия гордится успехами выпускников и желает им профессионального развития, карьерного роста и удачи! В добрый путь!

**О. В. НОВИКОВА**, начальница лаборатории планирования карьеры





ГЛАВНЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНКУРС

ДЕНЬ СЕМЬИ НА СТРАНИЦАХ «ЛЕТОПИСИ»



В самом начале второго семестра в экспозиции музея истории НУА, который давно и по праву носит название образцового, появился очередной том летописи, рассказывающий о том, чем жила и проработала академия в 2017/18 учеб. году. В этом году академия отметит свой двадцать восьмой день рождения, поэтому мы предлагаем посетителям музея XXVIII том нашей летописи. А это значит, что работаем мы над ее созданием с первых шагов нашей трудной, увлекательной и неповторимой биографии.

Начиная с 1991 г. нашу летопись писали от руки, вклеивая в нее фото материалы, документы, вырезки из газет. Наибольший вклад внесли в эту работу бывшие директора музея доцент В.А. Латышева, учитель-методист Н.С. Тимченко и учитель высшей категории Т.Н. Ена.

С 2013 г. работа над летописью полностью перешла в электронный формат. Курирует эту работу Совет музея, в состав которого входит и редакционная коллегия. Последние четыре года ответственным редактором летописи является студент 4 курса РП, член студкома Н. Лебедин.

В нашей летописи есть много ярких, запоминающихся событий, оставивших свой след в истории НУА. Есть очень много того, что с годами превратилось в традицию, без которой сегодня немислимо даже представить жизнь академии.

Примером таких превращений стал день 3-го курса — «Экватор», как его привычно называют студенты уже 25 лет; есть Татьянин день с праздничной службой в часовне святой Татианы и пресс-конференцией, где преподаватели отвечают на каверзные вопросы студентов; есть Дни рождения ЦНГИ, музея, некоторых других учебных подразделений. Традиционными стали Недели культуры — украинской, русской, турецкой и других народов, представители которых учаются в НУА; экскурсионные поездки и туристические походы, Дни здоровья и работа студенческих клубов по интересам.

Среди важнейших традиций НУА, определяющих стратегию воспитательной работы в академии, стал общеакадемический конкурс

«История моей семьи», который проходит уже более 20 лет. Цель и задачи этого конкурса сформулированы в «Положении», утвержденном Советом НУА в декабре 1994 г. Конкурс предполагал целенаправленное формирование у студентов и школьников уважительного отношения к своей семье, ее традициям и устоям, к своей родословной, к истории жизни своих предков.

Задачи конкурса сохраняют свою актуальность и по сей день: выявление семейных корней и семейных преданий (создание генеалогического древа семьи); восстановление семейных традиций, реликвий, памятных событий и дат; укрепление взаимодействия семьи и учебного заведения в процессе обучения и воспитания. Инициатором и непосредственным организатором первого конкурса стала тогда первый проректор академии доктор исторических наук, профессор Е.В. Астахова. Мы не предполагали, что конкурс по истории семьи станет одной из наших главных многолетних традиций. Но жизнь показала, что создание семейных летописей, освещение различных сторон семейной жизни — сложный, длительный, необычайно интересный и важный для каждого человека процесс.

На первый конкурс в марте 1995 г. было представлено 106 работ. Его победителями и призерами стали:

— по школе: I премия — семья ученика 3-Б класса Сергея Полянина (вся семья награждена бесплатным участием в экскурсионной поездке в г. Керчь); II премия вручена ученикам 7-А и 3-Г классов Саше и Сергею Леоновым (магнитофон); III премии удостоена семья ученика 1-В класса Сергея Грищенко (альбом для фотографий).

— по вузу: I премия удостоен студент группы БУ-93/3 И. Бартян (награжден бесплатной туристической поездкой в Грецию); II премия досталась студентке группы РП-92/1 И. Муратовой (бесплатная туристическая путевка в Карпаты); III премия вручена трем студенткам — А. Гайковой (РП-92/1), Ю. Арбузовой и Г. Шиподаровой (РП-94/2). Они получили бесплатные путевки на экскурсию в г. Керчь.



Подведению итогов конкурса был посвящен вечер к 8 Марта «Семейный портрет в интерьере НУА» и подготовлена выставка лучших конкурсных работ (подробнее: см. Летопись НУА, т. 1, 1991–1995 гг., С. 74).

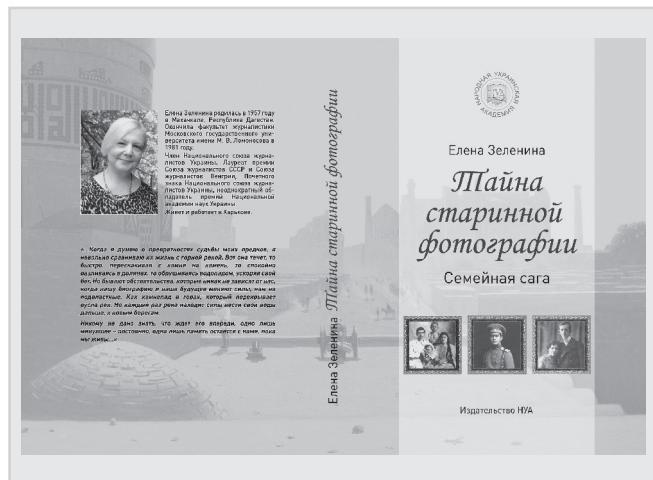
На втором конкурсе в марте 1996 г. главной номинацией стала тема «Наш семейный альбом» (см. Летопись НУА, т. 2, 1996 г., С. 33). Победителями стали студенты Н. Булянская, М. Полякова, М. Сутулова, Л. Иванова и С. Бродский.

На третьем конкурсе в 1997 г. особо отличились Т. Милониди («Наша семейная реликвия») и преподавательская династия С.В. Михайленко.

А всего за прошедшие годы участие в конкурсе приняли более трех тысяч человек. Были разные номинации и разные награды победителям. Наибольшее количество работ было посвящено темам «Генеалогическое древо» и «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Среди лучших работ, подготовка которых велась на протяжении многих лет, можно назвать исследования А. Петрушко (СМ), Н. Лебедин (РП), С. Зверева (БУ), семьи Рублевых (СЭПШ), Авцыновых (СЭПШ) и многих других.

На вечеру по подведению итогов конкурса 2017/18 учеб. года семья Зелениных-Маруфий (СЭПШ-РП-СМ) даже презентовала первую пятисотстраничную книгу «По следам старинной фотографии. Семейная сага», изданную по материалам конкурса. В фондах музея хранятся копии лучших работ по истории семьи. К 75-летию Победы готовится коллективная монография «Наша бессмертная рота», рассказывающая о ратных и трудовых подвигах наших дедов и прадедов в годы Великой Отечественной войны. А мы идем дальше, восстанавливая по буквам и по страницам историю своей семьи, своего рода, из которой складываются в итоге истории стран и народов.

В. И. АСТАХОВА, советник ректора, доктор ист. наук, проф.



МНЕ ЕСТЬ КЕМ ГОРДИТЬСЯ!

Об академическом конкурсе я узнала еще до поступления в университет, заинтересовалась, поскольку мне есть что и о ком рассказать, опираясь на реальные события из истории рода.

Работать над созданием истории своей семьи было достаточно интересно, ведь узнаешь много познавательных и неожиданных фактов. Из семейных архивов и рассказов своих близких я получила информацию о 24 представителях рода, описала биографии 12 родственников. И в будущем обязательно буду дорабатывать этот проект и расширять генеалогическое древо.

Глядя на фамилии в своем древе, слушая реальные истории из жизни предков, каждый начинает задумываться,

осознавать значимость своего рода.

История моей семьи значительно красивее и интереснее, чем я могла себе представить. И в этом я убеждаюсь в очередной раз, слушая истории бабушки по папиной линии о том, как она пережила войну. Как дедушка по маминой линии в раннем детстве видел и навсегда запомнил пленных немцев в своем доме. Как мои родственники встречали долгожданную Победу...

Это то, что надо знать и помнить, потому что каждый из этих людей в свое время вершил историю. Спасал семью и храбро защищал Родину. Благодаря этим людям я живу на этой земле. Я помню и горжусь.

Анастасия ДРАННИК, СМ-21

СУДЬБА КАЖДОГО СВЯЗАНА С ИСТОРИЕЙ ОТЕЧЕСТВА

Я учусь в пятом классе и уже пятый год вместе с родителями изучаю историю нашей семьи, принимаю участие в конкурсе. Окунувшись в историю своего рода, я начал понимать, что будущего без прошлого не бывает, и судьба отдельного человека всегда связана с историей Отечества. Судьба моего прадедушки Г.С. Кошелева является ярким тому примером.

Григорий Кошелев родился в Харьковке в 1920 г. Здесь же, в родном городе, закончил семилетку (тогда в школе учились 7 лет), потом вечернюю школу и ФЗУ (фабрично-заводское училище) при заводе ХЭМЗ, получил профессию токаря, пошел работать на завод «Свет шахтера». В 1939 г. по комсомольскому набору добровольно поступил на военную службу в Краснознаменный Балтийский флот.

Когда началась война с фашистами, прадедушка служил на военном корабле — лидере эсминцев «Минск». Осенью 1941 г. в корабль, который находился на рейде, во время налета попали сразу две авиабомбы, и он затонул. Моряки с корабля «Минск», которые не были ранены, в их числе и мой де-

душка, продолжали воевать в составе 3-й бригады моряков, а позднее 7-й армии.

Мой прадед стал артиллеристом, командиром расчета минометной роты, а позднее командиром минометного взвода. В сентябре 1944 г. за мужество, проявленное в боях при форсировании реки Эмайгы (Эстония) прадедушка был награжден орденом Красной Звезды. Моим родителям удалось найти подробную информацию об этих боях, схему боевой операции и приказ о награждении. Позже Г.С. Кошелев был награжден орденами Отечественной войны II и I степени. Был ранен, лечился в госпитале, потом вернулся в строй и воевал до Победы. Демобилизовавшись, женился на моей прабабушке, которая ждала его все эти годы. Вернулся на завод. Создал большую и дружную семью, а о войне вспоминать не любил. Он не рассказывал о своих подвигах во время войны как о чем-то выдающемся, а считал обычным, что каждый человек защищал Родину.

Александр ДОРОШЕВ, 5-А класс СЭПШ

КАК ЖИВЕШЬ, КАФЕДРА?

СОЦИОЛОГИ В ЛИДЕРАХ

На заседании Ученого совета НУА был заслушан отчет кафедры об итогах работы за последние 5 лет. Результаты самоанализа показали, что, несмотря на свой относительно немногочисленный состав (8 штатных преподавателей), кафедра делает очень многое. Очевидно, что дело не в количестве, а в качестве, ведь в состав входят 4 доктора и 4 кандидата наук. В составе кафедры и первый ректор НУА — д. ист. н., проф., советник ректора В.И. Астахова. Во многом именно Валентина Илларионовна задает тон и ритм работы кафедры, являясь ее идейным вдохновителем.

За пять лет кафедра заметно усилила работу по подготовке учеников и учебных пособий — за отчетный период опубликовано 87 учебно-методических пособий и методических рекомендаций.

Своеобразным «коньком» кафедры является ее научная деятельность, которая осуществляется в рамках темы «Непрерывное образование как фактор трансформации образовательных систем», являющейся составной частью комплексной темы НУА «Формирование интеллектуального потенциала общества на рубеже веков: экономические, политические, социокультурные аспекты», а также темы «Потенциал непрерывного образования в развитии социального партнерства», являющейся составной частью актуальной комплексной темы академии «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития».

На кафедре функционирует научная школа, созданная проф. В.И. Астаховой и переданная в 2018 г. под руководство проф. Е.Г. Михайловой. В рамках

научной школы успешно прошли защиты 6 диссертаций: 2 докторских (Е.В. Батаева, И.С. Нечитайло) и 5 кандидатских (А.В. Митина, Е.С. Чучилина, Е.Б. Банникова, В.А. Кречетова, Ю.В. Еременко, науч. рук. — проф. Е.Г. Михайлова).

Количество научных публикаций по кафедре за отчетный период составило 688 наименований общим объемом 411,22 п. л., что почти в два раза превышает совокупные результаты двух предыдущих «пятилеток». Ежегодно кафедра становится победителем соревнований между кафедрами НУА.

Кафедра ведет активную работу со студентами: около 80% студентов факультета СМ ежегодно задействовано в тех или иных формах НИР. За отчетный период под руководством преподавателей кафедры студентами НУА и школьниками СЭПШ было получено 16 призовых мест, 5 — на Всеукраинских конкурсах студенческих научных работ, в том числе и на английском языке; 3 — на региональных конкурсах студенческих научных работ; 3 — в командных студенческих конкурсах; 3 — в стипендиальной программе фонда В. Пинчука «Завтра UA»; 2 — по МАН.

Помимо этого, кафедра активно занимается воспитательной работой (преподаватели кафедры ежегодно являются тьюторами студенческих групп), а также принимает участие в работе общественных организаций (профкома, Бизнес-клуба, Библиотечного совета, Совета часовни св. Татианы, Совета музея НУА и др.).

Кафедра яркая, перспективная, ищущая, имеющая амбициозные планы и проекты.

И.С. НЕЧИТАЙЛО, зав. каф. социологии, доктор соц. наук, проф.

ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ КАФЕДРЫ ФИЗВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

В настоящее время в штате кафедры работают три преподавателя университета и три учителя физической культуры СЭПШ (1 кандидат наук, доцент, 2 старших преподавателя, 2 учителя высшей категории, учитель I категории, зав. методкабинетом), 2 мастера спорта Украины и кандидат в мастера спорта.

Деятельность кафедры регламентируют «Авторская интегрированная программа непрерывной подготовки к физическому вихованию та упровадження здоров'я формуючих технологій в ХГУ «НУА», 2012 г. (обновлена в 2017 г.); Программа развития физической культуры и спорта в ХГУ «НУА» до 2020 г.; программы «Здоровье» и «СЭПШ — школа здоровья»; Положение о спортклубе, Устав спортклуба.

За последние 5 лет кафедра подготовила 24 учебно-методических издания и 105 научных публикаций. Результат, прямо скажем, радует!

Преподаватели кафедры руководят подготовкой работ студентов и школьников на Международную научную конференцию в НУА (11 призовых мест), подготовкой студенческих научных работ на региональный (5 побед) и Всеукраинский конкурсы, а также организуют работу секции по ЗОЖ.

Немаловажную роль в работе кафедры занимает спортивно-массовая работа. Спортивный клуб академии был основан в 1998 г., с 2009 г. его возглавляет мастер спорта Украины, старший преподаватель А.В. Красуля.

Среди студентов и выпускников академии — 2 мастера спорта международного класса; 22 мастера спорта, 24 кандидата в мастера спорта, а также спортсмены

массовых разрядов, многие из которых являются победителями и призерами различных городских, областных, всеукраинских, европейских соревнований, участниками Универсиад Украины. С 2008 г. выпускниками академии стали более 100 спортсменов-разрядников. Сейчас в НУА обучаются 5 мастеров спорта и 3 кандидата в мастера спорта.

В академии большое внимание уделяется развитию спортивной материально-технической базы. В настоящее время здесь функционируют 4 спортивных зала (аэробики, тренажерный, детский и зал игровых видов спорта) и открытая спортплощадка. В 2018 г. она полностью реконструирована — заменено покрытие, обновлены баскетбольные щиты, введен в эксплуатацию новый спортивный зал площадью 113,5 м<sup>2</sup>.

За последние 5 лет работа коллектива преподавателей кафедры отмечена 26 дипломами и грамотами. Зав. кафедрой М.А. Красуля награждена Почетным знаком «За розбудову освіти» Ассоциации частных вузов Украины.

К 2019 г. кафедра подошла с определенными успехами, однако работу по совершенствованию физического воспитания в условиях непрерывного образования нельзя считать завершенной. Формирование личной физической культуры учащихся и студентов как части их общей культуры должно продолжаться. Непрерывная система образования создает для этого все возможности.

М. А. КРАСУЛЯ, зав. каф. ФВиС, канд. техн. наук, доц.



## Харьков дипломатический

Под таким названием прошла экскурсия для преподавателей и сотрудников академии по знакомым (а оказалось, и не очень знакомым) улицам нашего города. Рассказал о дипломатическом наследии Харькова и об истории развития международного сотрудничества города добрый друг академии кандидат исторических наук, профессор, краевед С.М. Куделко. Как оказалось, в разные времена в Харькове существовали девять консульств — Франции, Германии, Бельгии, Персидское консульство и другие. В силу этого именно в нашем городе решались многие важные вопросы, связанные с интересами многих государств.

Часть зданий, где располагались консульства, сегодня имеют другое назначение, а некоторые до наших дней

не сохранились. Участники экскурсии посетили те места, в которых в разное время находились дипломатические миссии и представительства. Большинство их находилось на знакомых Пушкинской, Сумской, Алчевских, Миросносичской и других, в основном центральных, улицах. Как оказалось, наш город посещали коронованные лица, президенты, представители дипломатических и гуманитарных миссий, которые решали не только важные проблемы отношений между государствами, но вопросы торгового и культурного обмена. Экскурсанты побывали и в Харьковском Доме ученых, задержались в его главном зале приемов, где лектор поведал интересные и поучительные истории о дипломатическом искусстве разрешать вопросы и сложные ситуации во взаимоотношениях между

государствами, особенно в периоды их обострения.

Напомним, сегодня в Харькове действуют 12 почетных и два генеральных консульства различных государств, в частности Германии, Франции, Польши, Албании, Грузии, Армении, Бразилии, Азербайджана, Литвы, Словении, Чехии, Турции и др.

Безусловно, это лишь малая часть того, что связано с яркой и интересной жизнью и деятельностью иностранных дипломатических представительств в нашем городе, но история и современность дипломатии в Харькове еще раз подчеркивает значимость нашего города как центра развития международных отношений.

**Т. А. УДОВИЦКАЯ, участница экскурсии, канд. ист. наук, доц.**

## Instagram-визитка НУА

Совсем недавно появился новый инструмент продвижения для одной из самых популярных социальных сетей в мире — Instagram. Многие обычные пользователи до сих пор не знакомы с Instagram-визиткой, а вот представители различных фирм и организаций уже стараются максимально ее использовать. Академия не осталась в стороне от нововведений и создала свой так называемый Nametag. Это слово состоит из двух понятий: «Name» и «Tag», что дословно переводится как «имя» и «метка». Это означает, что Nametag — это именные метки, что-то вроде персональных хэштегов.

Instagram-визитка позволяет людям находить, идентифицировать чей-то профиль Instagram и быстро подписаться на ваш аккаунт. В НУА посчитали, что у данной технологии есть огром-

ный потенциал, потому что благодаря таким визиткам можно решить несколько проблем: во-первых, увеличить количество своих подписчиков в Instagram; во-вторых, ускорить первый шаг знакомства аудитории с брендом НУА. А уж интересное для самых разных людей наполнение нашего профиля в Instagram академия может обеспечить. Ведь ни в одном учебном заведении не учатся одновременно дошкольники и школьники, студенты и аспиранты, люди третьего возраста; не проводится таких разнонаправленных мероприятий, начиная от песочной анимации и заканчивая научными конференциями.

Поэтому подписывайтесь на Instagram НУА, не пожалеете!

**О. Л. ВОЙНО-ДАНЧИШИНА, декан ФПДО, канд. юр. наук, доц.**

## ЗИМНЯЯ СЕССИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ



**Т.В. ЗВЕРКО, декан СМ, канд. соц. наук, доц.:** Первая сессия... Одни со вздохом произносят эту фразу, у других она вызывает неосознанный восторг, а третьи понимают, что «час расплаты» настал. Но практически каждый студент мечтает, чтобы в сессионный период в сутках было хотя бы 36 часов, а еще лучше — все 48. Ведь модульные задания, рефераты, «отработки» семинаров и т. д. имеют неприятное свойство внезапно превращаться в лавину дел, которая с головой накрывает ближе к экзамену.

Но они, наши первокурсники, справились с первым испытанием довольно достойно. Возможно, кто-то все-таки не проигнорировал совет декана — сосредоточиться на важном, быть более организованным... А кто-то понадеялся на разные приметы (например, перепрыгнуть третью ступеньку перед входом в академию или положить пятикопеечную монету под правую пятку). Но, как показывает практика, экзамены — дело серьезное. И победил тот, кто учил.

Очень интересно наблюдать, как студенты первого курса волнуются перед первой сессией, спрашивают старшекурсников и надеются не только на свои знания, но иногда и на чудо. Первый курс — это фундамент, на котором строится все будущее обучение.

**Е.В. КАРПЕНКО, ст. преп. каф. ГРФ:** Первая сессия на первом курсе, первый экзамен по математике в группе БУ-11. Волнуюсь не меньше студентов: все ли будут допущены к экзамену (хотя это, пожалуй, из области фантастики), сколько будет хороших и отличных оценок? Ведь в какой-то мере это и результаты моей работы тоже. В этом году побит рекорд всех прошлых лет: из 13 студентов группы пятеро сдали экзамен на «отлично»! Молодцы! Так держать!

**Е.В. СВИЩЕВА, канд. физ.-мат. наук, доц. каф. ИТМ:** Хотя первая сессия заставила переживать, но это помогло мне понять: нужно просто учиться, учиться с интересом! Тогда можно будет легко сдать зачеты и экзамены. Приобретенный опыт поможет мне в дальнейшем и останется в памяти надолго как одно из самых ярких воспоминаний учебы.

**Степан БОНДАРЕНКО, БУ-11:** Было очень волнительно, особенно перед экзаменами по математике и истории. Я чуть не опоздал на историю (!) к Екатерине Викторовне!!! А впервые за 11 лет обучения математике я получил отличную оценку, и в этом мне помогла часовня святой Татианы! Как? У меня была открытка с ее изображением, приобретенная после пресс-конференции в Татьянин день. Она давала возможность предъявителю полу-

чить дополнительные пять баллов на любом экзамене!

**Анна БОЛИБОК, СМ-11:** Я убедилась, что только упорная работа в течение полугодия помогла мне хорошо усвоить материал и отлично сдать экзамены. Хочу сказать спасибо преподавателям, которые поддерживали и помогали весь семестр.

**Карина ЕРЕМЕНКО, РП-11:** Семестр пролетел очень быстро, и наступила развязка — моя первая сессия. Главное было собраться и не растеряться перед преподавателями.

**Давид КЛУШИН, РП-13:** Только после первой сессии я почувствовал, что теперь я настоящий студент и могу гордо говорить всем: я сдал латынь Игорю Александровичу Помазану.

**Татьяна РЕВА, СМ-11:** Первая сессия была для меня своего рода испытанием. Ведь такой проверки знаний в конце семестра в моей учебной практике еще не было: большой объем информации, много вопросов — все это было впервые и непросто. Надеюсь, с годами учебы с подготовкой и со сдачей сессии будет легче.

**Мария РЕТЮНИНА, БУ-11:** Все то, что происходит впервые, запоминается навсегда! Я очень волновалась перед первым экзаменом, но ко второму чувствовала себя более уверенно, поняв, что все экзаменационные вопросы прорабатывались на занятиях в течение семестра. А еще неожиданно для себя установила новый рекорд факультета — сдала историю Украины на 100!

Хочу поблагодарить преподавателей за высокий уровень знаний и за интересные рекомендации фильмов и книг.

**Полина ТКАЛИЧ, СМ-11:** Она принесла нам новые впечатления, море волнений и переживаний и, конечно, радость — радость получения долгожданных оценок. Предметы, изучаемые в течение семестра, были интересны. Теперь позади целая ступень на пути к цели! Очень хочется поздравить всех нас (и наших преподавателей!) успешных сессий!

**Екатерина ТОКАРЕВА, СМ-11:** Экзамены — это сложный период для всех в любом возрасте. Человеку свойственно испытывать страх перед неизвестностью, ведь именно она является первопричиной паники. Вот и для меня первая сессия была чем-то неизвестным и непонятным. Но нет в мире таких сессий, которые невозможно сдать. Есть лишь более сложные экзамены, которые требуют тщательной подготовки.

Преподаватели, спасибо, поддержали нас на все 100%.

**Е. ЧАЗОВА, РП-12:** Первая сессия была весьма волнующей, но очень интересной, потому что это возможность проверить, что ты выучил за семестр. Оказалось, не так и мало!

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ

### ЧЕЛОВЕК, ВЛЮБЛЕННЫЙ В НАУКУ

Сергей Борисович Данилевич пришел работать в НУА почти 20 лет назад, в сентябре 1999 года. Он ведет уроки информатики в старших классах СЭПШ, преподает на РП, обучая студентов технологиям многомерного анализа данных, а на факультете БУ ведет занятия практически на всех курсах. Будущих экономистов учит от азов компьютерной грамотности до современных методов управления предприятием и бизнесом, построению экономико-математических моделей и т. д.

Интеллигентность, мудрость, влюбленность этого человека в науку восхищают. Неспешный тон, спокойствие и терпение, всегда максимум внимания студенту, уважительное отношение. Именно так выпускники характеризуют занятия Сергея Борисовича. А еще те, кто внимательно и с желанием посещал его пары, сейчас «на раз» справляются с самыми большими массивами данных.

Коллектив кафедры информационных технологий и математики ценит Сергея Борисовича как прекрасного, порядочного человека, опытного педагога, уважает за высокий профессио-



нализм, компетентность и трудолюбие, большую человеческую теплоту, принципиальность и скромность.

Сергей Борисович является «ветераном» профкома. С 1999 г. он входит в его состав, а с 2008 по 2012 год возглавлял профсоюзную организацию НУА. Человечность, толерантность, надежность — это те качества, которые присущи нашему юбиляру.

**С. Л. КОЗЯРУК, председатель Профсоюза**

## УКРАИНЕЦ С ИСПАНСКИМ СЕРДЦЕМ

Отпраздновал свой юбилей преподаватель кафедры германской и романской филологии Евгений Михайлович Яриз. Мы попросили преподавателей, выпускников и студентов сказать несколько слов о юбиляре.

**Т. Ф. БОЧАРНИКОВА, ст. преп. каф. романской и германской филологии:** В 2001 году я перешла на третий курс, и к нам пришел новый преподаватель по домашнему чтению испанского языка. Это был Евгений Михайлович Яриз. Он поразил тогда своим особым чувством юмора и по-отечески добрым взглядом. Классный преподаватель, работающий не по-шаблону, научивший меня многим методическим тонкостям преподавания. Он один из немногих, кто

стал для меня УЧИТЕЛЕМ в моей профессиональной жизни. Люблю и уважаю его как коллегу и человека.

**Анна СИТНИК, РП-51:** У Евгения Михайловича оригинальный подход к обучению, поэтому на его парах нам не было скучно. Помню, как на первой паре он сказал что-то вроде: «А почему бы нам не спеть?» — и раздал тексты тогда еще не известных нам песен. И с тех пор «Bamba», «Baila morena», «Volare» стали для нас чем-то вроде гимнов студенческой жизни. И сами того не замечая, с помощью песен мы начали запоминать и употреблять в общении различные фразы на испанском языке.

Помимо песен, у Евгения Михайловича есть еще один козырь в рукаве — его видео. Очень часто, просматривая очередную видеоролик, мы не понимали, зачем нам знать, как изготавливают бокалы для вина, из чего производят текилу или как делают кубинские сигары. Только потом поняли, что так мы ознакомились в мир реалий испаноязычных стран и учились понимать разговорную испанскую речь.

Признаться честно, в начале учебы я не была уверена, что испанский мне подойдет, но двое преподавателей, один из них именно Евгений Михайлович, дали мне понять, насколько прекрасен этот язык. И с тех пор я не представляю свою жизнь без испанского.

**Кафедра германской и романской филологии**



### У каждого своя, У всех она хорошая, Но лучше всех — моя!

Моей детской любовью стала моя первая учительница — Инна Ивановна Хвалок. Она научила меня видеть мир с разных сторон, чувствовать его, фантазировать. Благодаря Инне Ивановне мы научились дружить, ладить друг с другом, быть справедливыми, поэтому я каждый день иду в школу с удовольствием, дорожу своими друзьями и атмосферой в классе.

Инна Ивановна сразу покорила мою душу мягкостью характера, деликатностью, удивительной добротой, которую сразу чувствуешь. Рядом с ней всегда уютно, спокойно. Конечно, она требует от нас дисциплины и порядка, но получается это у нее без повышения голоса.

С моей учительницей никогда не бывает скучно! Сколько интересных праздников мы готовим и проводим вместе: празднуем дни рождения, готовим новогодние спектакли, вместе делаем проекты, пишем работы по истории наших семей.

Из-за того, что, перейдя в среднюю школу, я не буду так много времени проводить с Инной Ивановной, мне становится грустно и...

...Любимый учитель! Родной человек, Будь счастливым на свете, Хоть трудно порой достаются тебе Твои непослушные дети!

**Денис АНУФРИЕВ, 4-Б класс СЭПШ**

