

АКАДЕМІА

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

май 2014 г. № 2 (142)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

29 МАЯ – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ АКАДЕМИИ!

НАМ – 23!

Сегодня мы отмечаем 23-й год своего существования.

В нашем вчера — много ярких достижений и побед, не стал исключением и нынешний 2013/14 учебный год: мы приняли участие в волонтерской программе Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи, победили на чемпионате мира по кикбоксингу и первенстве Украины по бадминтону, открыли ка-

бинет-музей Тараса Шевченко и провели урок гольфа для детей выпускников в харьковском гольф-клубе, проинициировали музыкальную программу «Бэбиджаз» и создали интеллектуальный клуб выпускников.

Нами получены стипендии обладминистрации, горсовета, Фонда Пинчука и корпорации АВЭК, выиграны Всеукраинские предметные студенческие олимпиады. ХГУ «НУА» вошел в рейтинг «Лучшие вузы СНГ»!

Нам есть чем гордиться! Ведь это

наши выпускники выходят на ключевые позиции в Apple и Google, в СанИнбев и Сигма-Блейзер, на Филип Моррис, Турбоатоме и «Южкабеле», руководят холдингами и банками, растят детей и...даже внуков (в 2014-м у нас родился первый внук академии!).

Нам интересно! Мы растем и крепнем, верим в свои перспективы и сделаем все для их осуществления!

Спасибо вам, дорогие друзья! С Днем Рождения!

РЕДАКЦИЯ

А ПОМНИШЬ, КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...



29 мая 1991 года группой учредителей из числа преподавателей харьковских вузов были подписаны документы, провозгласившие создание первого в Харькове, да и в Украине частного учебного заведения — Народной украинской академии, которая в перспективе должна была вместить в себя все образовательные ступени — от дошкольной до послевузовской.

кую теоретическую модель, которая легла в основу двух докторских и нескольких кандидатских диссертаций. Подготовили даже устав такого учебного заведения и ряд положений, регламентирующих его деятельность. Но дальше лавиной пошли вопросы. Кто может составить кадровый потенциал НУА? Кого учить? Чему и как учить? Какие программы положить в основу обучения и как «пробить» их утверждение сквозь стену бюрократических преград? И вообще, где взять парты и столы, учебные доски, пособия, как создать библиотеку и где ее разместить? А компьютеры и другую технику? Ведь начинали мы абсолютно с нуля, да еще и без какой-либо поддержки. Мало было тех, кто верил в возможность реализации наших «грандиозных» планов, и еще меньше тех, кто понимал их глубокий смысл и перспективы.

Первые два года работалось вообще без зарплаты, на одном энтузиазме, веря в мечту, которой сумели заразить многих.

Деньги на регистрацию академии пришлось брать взаймы; с помещением под офис и двумя-тремя аудиториями помог Харьковский горсовет и лично мэр Е. П. Кушнарев.

Постепенно приходил опыт, закалка, понимание проблем и видение перспектив НУА в образовательном пространстве Украины. И главное, что люди нам поверили и пошли к нам учиться и учить.

1 сентября 1991 года в маленьком особнячке на Шатилровке начались занятия 1-3 классов начальной школы. А в октябре на дошкольную подготовку в детскую воскресную школу (так сначала называлась детская школа раннего развития) пришло 250 детей от четырех до шести лет. Они проводили занятия в арендованных помещениях.

В это же время начались занятия в группах довузовской подготовки, куда пришли наши будущие первокурсники.

И теперь, по прошествии почти четверти века, мы понимаем: победа далась нелегко. Порой накатывало отчаяние и опускались руки, порой каза-

лось, что противодействие и конкуренцию не одолеть. Несправедливость горьким комом застревала в груди. Но рядом была команда — люди, поверившие в важность и нужность начатого Дела, люди, работавшие многие годы во имя идеи не на страх, а на совесть: Т. А. Удовицкая и Ж. С. Стадник, Т. М. Тимошенко, В. С. Полина и В. В. Ильченко, Е. М. Воробьев и В. И. Гаврилей, Р. Ф. Пальчик и А. А. Назаренко, Астаховы. А рядом с ними подрастали наши «первенцы», связавшие свою судьбу с академией, — Тимохова Г., Валюкевич Т., Мухортова И., Губер О. Мы вместе прошли наш тернистый, но победный путь.

Многолетний социальный эксперимент завершился созданием оригинальной авторской модели непрерывного образования, дающей сегодня достаточно интересные, позитивные результаты, признанные не только в Украине, но и далеко за ее пределами.

И пусть так будет дальше.

В. И. АСТАХОВА,
д. ист. н., проф.,
первый ректор НУА

А на другой день — 30 мая — в Центральном лектории города состоялось учредительное собрание НУА, в котором приняли участие председатель республиканской организации общества «Знание» академик В. И. Шинкарук, глава Харьковской епархии владыка Никодим, представители харьковской интеллигенции, студенты. Несмотря на противодействие со стороны небольшой группы националистов,

собрание утвердило решение учредителей и дало зеленый свет деятельности нового, не совсем обычного учебного заведения.

Это было начало 90-х. Вокруг все рушилось, ломалось и падало, а небольшая группа подвижников-энтузиастов загорелась созидательной идеей — построить принципиально новое учебное заведение, в котором могли бы получать необходимые знания и самосовер-

шенствоваться, учиться и перучиваться и дети, и родители, и даже дедушки и бабушки. Идея была навеяна рядом международных документов, провозглашающих новые стратегические цели образования в условиях его непрерывного цикла. И нам было очень интересно разработать собственную, авторскую модель учебного заведения нового типа.

На протяжении нескольких лет мы разрабатывали та-

лось. Это было интересно, радостно, ощущалось предвкушение чего-то необычного и в то же время фундаментального.

В первый учебный день, на первом уроке, я попросила родителей и детей стать в шеренгу и вместе со мной сделать шаг вперед. И запомнить этот символичный шаг, как начало нового, интересного, большого пути. Так для меня с этой маленькой школы началась Большая Академия.

Н. Ю. КРАВЧЕНКО,
преподаватель ДШРР 1991-1997

Найяскравіші спогади дитинства, пов'язані зі школою, це люди! Вчителі та однокласники залишили на все подальше життя тепле відчуття спорідненості.

У пам'яті слипає дуже багато моментів, але за всім цим стоять обличчя друзів.

Отже, найголовніше, що подарувала школа «НУА» — це атмос-

фера поваги, дружби та відвертості між керівництвом, вчителями та учнями.

Антон СТАСЕВСЬКИЙ, СЕПШ-2001

ЧТО ХРАНИТ ПАМЯТЬ?

В первый день начала работы Академии, когда мы, преподаватели, уже подходили к учебному корпусу, вдруг пошел дождь. Теплый, сильный, красивый. Валентина Илларионовна уверенно сказала: «Это к добру. Идемте приступать к работе. Дети ждут».

А за несколько дней до этого я продумывала снова и снова каждую минутку будущих уроков. Слово «ответственность» (особенно ответственность первого учебного дня) стало ключевым для меня в то время. Все новое. Мы одни из первых. Ни отработанных программ, ни разработанных учебных пособий, ни просто описания опыта работы в воскресных школах раннего развития ребенка. Не было ничего.

Я рисовала будущим своим пятилетним ученикам задания в каждой тетради, подбирала игры, книги, игрушки. Мне нрави-

«Образование. Интеллигентность. Культура» — этот девиз Академии остался со мной навсегда. Еще с раннего возраста он прививается юным академиком ДШРР и СЭПШ, не говоря уже о студентах вуза. За время обучения в школе или университете каждый выпускник начинает мыслить именно этими категориями. Собственно они и дают возможность непрерывно развиваться в интеллектуальном плане на протяжении дальнейшей профессиональной и трудовой деятельности.

В этот праздничный день за все вышесказанное хочется лично поблагодарить весь преподавательский состав и сказать: «Спасибо тебе, Академия!». С днем рождения!

Вячеслав ДРОБОТ, БУ-2008



23 августа 1943 года... Эта дата не может оставить равнодушным ни одного харьковчанина. В этот день завершился самый страшный период в истории Харькова — время немецкой оккупации, которая длилась с 24 октября 1941 г. «Ночь в 641 день» — именно так называются вос-

поминания очевидца тех событий Е. А. Чернай, в которых с ледяными душами подробностями описывается жизнь города с октября 1941 по август 1943 г. Массовые казни мирных жителей (в том числе, более 15 тысяч расстрелянных в Дробицком яру), зверская расправа с тысячами совет-

ских военнопленных, депортация более 100 тыс. человек на принудительные работы в Германию — вот отнюдь не полный перечень преступлений нацистов в период их правления в Харькове. А сколько людей стало жертвами голода, холода и других лишений, которые принес нацистский

ЗА 654 ДНЯ ДО ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

(к 70-летию со Дня освобождения Харькова)

«новый порядок»? Всего за период немецкой оккупации население Харькова сократилось почти в пять раз — с более чем 900 тыс. до 190 тыс. человек.

Харьков был окончательно освобожден лишь с четвертой попытки. Барвенковско-Лозовская операция и Харьковская битва, которые происходили в январе и мае 1942 года соответственно, закончились неудачей и стоили жизни сотням тысяч советских солдат и офицеров. А 15 февраля 1943 г., развивая успех, добытый под Сталинградом, советские войска вытеснили немецко-фашистских оккупантов из города. Радость оказалась преждевременной: уже 16 марта подразделения Красной Армии с боями покинули Харьков. Однако остаточный перелом в Великой Отечественной войне был близок. Уже в начале августа 1943 г. начался последний этап одного из самых масштабных сражений за всю историю человечества, битвы на Курской дуге — Харьковско-Белгородская операция. 17 августа бои шли уже на окраинах Харькова, а 22 числа командующий Степным фронтом И. С. Ковнев отдал приказ о ночном штурме немецких позиций в городе.

Начальник штаба Степного фронта М. В. Захаров вспоминал: «Для нас, участников боев за Харьков, на всю жизнь останется памятной ночь с 22 на 23 августа 1943 года. Перед нами открылась панорама ночного города, освещаемого вспышками, взрывами, пожарами и сотрясаемого страшным орудийным гулом... Мы знали, что в городе томятся наши братья — советские люди, перенесшие все страдания гитлеровской оккупации... Вспоминая теперь бои за город и в его предместьях, хочется еще раз сказать о героизме советских воинов всех родов войск, который они проявили в борьбе с врагом. Ночью, при свете зарева, стоявшего над Харьковом, советские воины умело обходили укрепленные позиции противника, просачивались в его оборону и смело атаковали вражеские гарнизоны». За мужество и героизм, проявленные при освобождении Харькова, тысячи советских солдат и офицеров были награждены орденами и медалями, а 50 из них были удостоены звания Героя Советского Союза. К сожалению, многие из них, в том числе, А. А. Деревянку, Э. Б. Ахсаров, Э. В. Добродеевский, П. С. Кандауров, А. И. Ощепков,

И. А. Танкопий, П. Н. Широин, О. Ярош, были приставлены к этому званию посмертно... Всего же в течение 1941–1943 гг. в боях за Харьков отдали жизни 206 765 защитников отечества.

К середине дня 23 августа город был полностью очищен от захватчиков. «Мы бежали по Сумской до площади Дзержинского, чтобы вручить нашим солдатам цветы из палисадников или просто зеленые ветки, мы несли им только-только созревшие яблоки, груши, сливы. Хлеба не было. Только фрукты и цветы. Это и несли на встречу к воинам» — вспоминает В. В. Протопопова, которой на момент освобождения было всего 6 лет. Освобождение первой столицы Украины победоносно увенчало разгром немецко-фашистских войск на Курской дуге. 23 августа 1943 г. время нашлось и для ликования от победы, и для благодарности освободителям, и для скорби по павшим в боях за родную землю. А вечером в честь освободителей Харькова прозвучал второй за все время войны салют в Москве. Ночь длиною в 641 день закончилась, но до Великой Победы оставалось еще 654 дня...

Д. В. ПОДЛЕСНЫЙ,
к. ист. н., ст. преп.

Вот и наступила долгожданная весна, а вместе с ней традиционное весеннее путешествие в рамках проведения гражданско-патриотической акции, посвященной Дню Победы — посещение Городов-героев, земля с братских могил которых была заложена под липами, посаженными у Академии на Аллее Памяти в честь 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Как известно, представители НУА уже посетили Города-герои: Волгоград (2010), Керчь и Новороссийск (2011), Минск и Брест (2012), Одессу (2013). И вот настало время очередной экскурсионной поездки в Город-герой Ленинград — Северную столицу России — город Санкт-Петербург, которая таит в себе массу приятных ожиданий.

Поездка состоялась с 26 апреля по 1 мая. Всего участников поездки 55 человек: преподаватели, учителя, школьники, студенты всех факультетов,

среди которых, Зверев Станислав, награжденный поездкой за победу в общеакадемическом конкурсе «История моей семьи».

Мы посетили исторические и памятные места города, побывали в Русском музее и Летнем саду, увидели Петропавловскую крепость и Зимний дворец, поклонились погибшим в блокаду на Пискаревском кладбище и проехали по Дороге жизни! Всего не перечислишь, но я уверен, что мы провели незабываемое путешествие!

В заключение хочу напомнить, что в 2015 году факультет «Бизнес-управление» планирует организовать и осуществить путешествие в столицу России

Город-герой Москву. Но это уже совсем другая история.

В. В. АСТАХОВ,
декан факультета «Бизнес-управление», к. ю. н., проф.

Каникулы в студенческой жизни играют чуть ли не самую главную роль. И в предвкушении каждый раздумывает, как же их провести? Кто-то поедет на пикник, кто-то будет проводить время за компьютером, а может, найдутся и те, кто будет готовиться к сессии. Но в этом году появился еще один, самый невероятный вариант — возможность поехать в Санкт-Петербург, город-герой, в культурную столицу России. Мне казалось, что это будут самые незабываемые каникулы. Я была права. Санкт-Петербург — невероятный город, поистине культурная столица с героическим прошлым.

Не считая времени, проведенного в пути, каждая минутка была для меня, да и для всех студентов нашего вуза, — бесценной: было много

интересной информации, много безумно красивых мест, очень много впечатлений! Это город монументальности, истории, красоты и добрых и отзывчивых людей. Но, к сожалению, очень мало времени, чтобы насладиться всем этим.

Для рассказа о значимости и уникальности увиденного, к сожалению, выбран не тот формат, но хочется сказать огромное спасибо всем тем людям, которые сделали этот уик-энд поистине незабываемым. Это студенты академии, организаторы и принимающая сторона, сотрудники «Царскосельского кампуса», экскурсоводы и, конечно же, декан факультета «Бизнес-управление», Астахов Виктор Викторович.

Vivat academia, vivat professores!
Алина РОЖКОВА, БУ-22

Перед великим праздником Победы мне посчастливилось увидеть один из прекраснейших городов мира — Санкт-Петербург!

За столь короткий период пребывания в этом славном, Великом городе-герое мы побывали практически во всех исторических местах, познакомились с русской культурой, отведали настоящую домашнюю русскую кухню!

Больше всего мне запомнился второй день — день, когда Петербург для нас превратился в блокадный Ленинград.

Трудно передать эмоции, которые я испытывал на Пискаревском кладбище, где покоится более

миллиона человек. Это катастрофическое число, это действительно страшное число.

Также я ходил по берегу, который считается святым для меня — по берегу Ладожского озера. Никогда не мог подумать, что озеро может быть таким большим. Теперь, после безумно интересной экскурсии в музее возле озера, каждый из участников поездки понимает, насколько Великим был подвиг ленинградцев и всей Красной Армии!

Я благодарю академию за такой подарок перед Днем Победы и надеюсь, что это не последний город, который я увижу вместе с ребятами из НУА.

Евгений КОЛЯДА, РП-32/33

Аллея Памяти

Аллея Памяти была высажена в честь 65-летия Великой Победы советского народа над фашизмом. Идея высадить 15 деревьев — липок вдоль главного корпуса Народной украинской академии принадлежала первому ректору НУА Валентине Илларионовне Астаховой.

Побывав в городах-героях, на местах воинской славы, где проходили ожесточенные бои во время Великой Отечественной войны, студенты и школьники привозили с братских могил землю и торжественно передавали ее вместе с документом, подтверждающим место ее доставки, в музей истории НУА, где и хранится она сегодня в специальных капсулах в экспозиции «Гражданско-

патриотическое воспитание».

Территорию для закладки Аллеи учащиеся Академии подготавливали заранее.

26 марта 2010 г. в Народной украинской академии состоялась торжественная церемония закладки Аллеи Памяти, и священная земля была захоронена под липками. А 24 апреля, когда в Харькове проходили Дни Санкт-Петербурга, возле каждого дерева были установлены мемориальные таблички с надписью, из какого города и кем была доставлена священная земля, кто посадил дерево и когда.

Открыли торжественную церемонию представители облгосадминистрации, гости из Санкт-Петербурга и ректор Народной украинской академии Валентина Илларионовна Астахова.

Сегодня вдоль улицы Лермон-

товской по направлению к студенческой часовне св. Татианы к 15 липкам добавилось 2 клена. Их посадили школьники Академии в честь 70-летия освобождения Харькова от немецко-фашистских захватчиков и 70-летия Великой Победы в Великой войне.

В течение всех лет со дня открытия Аллеи учащиеся СЭПШ Народной украинской академии несут вахту Памяти. Здесь проходят митинги, проводятся торжественные линейки, встречаются с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны. Отсюда 8 мая лучшие студенты выносят гирлянду Памяти на Воинское кладбище по улице Пушкинской.

У мемориальных плит — цветы, чистота и порядок.

Зеленеют деревья на нашей Аллее.

Т. Н. ЕНА, директор музея истории

Итоги конкурса «История моей семьи»

Победителями XIX общеакадемического конкурса «История моей семьи» стали сразу два участника: Диана Полякова, 2-В класс и Станислав Зверев, второкурсник факультета «Бизнес-управление».

Представляем отрывок из работы Станислава Зверева.

Все дальше уходит в историю Великая Отечественная война. Поколение, к которому принадлежу я, знает о войне, к сожалению, не из уст участников, а по рассказам родителей, учителей, из книг и фильмов. Когда в мирную жизнь людей врывается война, она всегда приносит горе и несчастье в семью, нарушает привычный уклад жизни. В душе каждого человека, пережившего войну, она оставила глубокий нестираемый след на всю жизнь.

Дедушка и бабушка по линии папы родом из Башкирии. Их отцы (мои прадеды) были участниками войны, но сведений об этом не сохранилось. А дедушка и бабушка по линии мамы родом из Украины. Им и их родственникам пришлось пережить все тяготы войны. Об этом мне рассказала моя мама и родственники.

На сайте «Подвиг народа» мне удалось найти сведения о моем дедушке, Крицыне Якове Дмитриевиче, вот описание его подвига от 9 сентября 1943 года.

«Во время боевых действий батальона в боях за деревни Большая Бабка, Зарожное, Тетлега,

Зеленый Колодезь и высоту в районе станции Васищево товарищ Крицын умело организовал непосредственно на поле боя батальонный пункт первой медпомощи раненым бойцам и командирам, и не щадя своей жизни, под сильным артиллерийским и пулеметным огнем противника производил перевязки раненых, и умело, без повторных поражений эвакуировал до 150 человек раненых бойцов и командиров в тыл. Яков Дмитриевич был представлен к правительственной награде — ордену Красной Звезды, а за этот бой был награжден медалью «За боевые заслуги».

Из воспоминаний Надежды Дмитриевны, моей бабушки:

«В этот бой бросили необученных и плохо вооруженных 18-летних новобранцев из местного населения. Для многих это был первый и последний бой. В течение нескольких дней родственники подводами вывозили тела с поля боя».

Стираются воспоминания людей, переживших эти мучительно долгие 4 года, уходит вместе с ними и частица нашей истории. Но всем хорошо известно, что без прошлого невозможно существование будущего, а поколение, которое не знает своей истории — не может заслуживать на полноценное «завтра». Благодаря мужеству и героизму народ выстоял в годы Великой Отечественной войны, наши прадеды ценой своей жизни отстаивали свою землю, защищали и восстанавливали ее, поэтому наша задача сохранить и преумножить все то, что далось ценой жизни.

РЕДАКЦИЯ



ЗАРНИЦА: история продолжается

тальонов. Все, кто принимал участие в игре, это учащиеся СЭПШ с пятого по десятый класс. Мне очень понравилось быть командующим батальона своей армии, так как это помогает развить организаторские качества и не бояться ответственности. Очень важно было поддерживать соревновательный дух в каждом батальоне.

Особенно меня впечатлили наши гости — Совет ветеранов Афганистана, которые поддерживали нас на протяжении всей игры.

После завершения всех этапов «Зарницы» нам вручали призы, отметили самых активных, самых лучших, всех ребят, которые благодаря своей слаженной работе показали отличный результат. Закончилась «Зарница» поеданием полевой каши, это была самая вкусная каша на свете.

Я не могу передать ту атмосферу, царившую у нас в автобусе, когда мы уезжали. У всех было замечательное настроение, нам было радостно от новых впечатлений, каждый участник остался довольным от полученных результатов. Я думаю, что в следующем году все с удовольствием снова примут участие в «Зарнице».

И в следующем году она понравится еще больше, ибо все еще глубже смогут проникнуться ее атмосферой.

Эдуард ДУЙКО, 10-А, СЭПШ

С 10 по 14 марта 2014 г. в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия» проходил Международный фестиваль «SHEVCHENKO – ARTIFEX ORBIS» («Шевченко — гений мира»), организаторами которого выступили Харьковский городской центр украиноведения и ХГУ «НУА» при поддержке фонда «Русский мир».

Фестиваль открыла премьера спектакля «Шлях» («Путь») по пьесе Зиновия Сагалова в исполнении народного студенческого театра «На Лермонтовской, 27» (руководитель — Людмила Захарчук). 11 и 14 марта в ХГУ «НУА» в рамках фестиваля был проведен XI Городской конкурс художественного чтения «Кобзареві обрії» («Горизонты Кобзаря») среди учащихся 10–11-х классов общеобразовательных школ Харькова. В конкурсе приняли участие 100 школьников из 54 харьковских школ. Участники конкурса представляли поэзию Кобзаря, а также произведения о Тарасе Шевченко других авторов. В этот же день прошло заседание литературного клуба «Лик» — «Художник Всесвіту» («Художник Вселенной»), посвященное живописи и графике Т. Г. Шевченко.

12 марта состоялась Международная студенческая научная

конференция «Обрії таланту» («Грани таланта»). В ее работе приняли участие около 100 человек — ученые (филологи, историки, философы, искусствоведы), студенты украинских и российских вузов, ученики старших классов украинских и российских общеобразовательных школ. На конференции работали четыре секции: «Шевченко — поэт», «Проза Кобзаря», «Шевченко — художник», «В памяти потомков». Рассматривая творчество Т. Г. Шевченко, участники конференции обсудили его литературные произведения и живопись, определяя наиболее важные аспекты авторского стиля, расставляя акценты, убедительно доказывая, что наследие Т. Г. Шевченко является вневременным.

13 марта в рамках Международного фестиваля была проведена «поэтическая перемена» — «І чужому научайтесь, й свого не цурайтесь» («Чужому обучайтесь, но и от своего не отказывайтесь») для школьников НУА. Ученики читали стихотворения, звучали песни на слова великого поэта. В этот же день для учащихся 6–8-х классов была проведена презентация кабинета-музея Т. Г. Шевченко, который был открыт в ХГУ «НУА» 13 февраля 2014 г., а также презентация рукописной

Фестиваль украинской культуры



книги «Я открываю Шевченко», подготовленной к юбилею участниками кружка «Дивоцвіт» под руководством старшего преподавателя кафедры украиноведения Н. И. Литвин.

Ученики 10-го класса в этот

В этом году Украина и мир отмечают 200-летие со дня рождения Т. Г. Шевченко — выдающегося украинского поэта, прозаика, живописца, основоположника современного украинского языка.

вом Мельниковым, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры украинской и мировой литературы Харьковского национального педагогического университета имени Г. С. Сковороды, ответственным секретарем Харьковской областной организации Национального союза писателей Украины.

А еще в рамках фестиваля учащимися 5–9-х классов Специализированной экономической школы Народной украинской академии была представлена литературно-музыкальная композиция «В семье вольной, новой», прошел конкурс литературных произведений собственного сочинения; для учащихся младших классов СЭПШ были проведены тематические уроки, посвященные 200-летию со дня рождения Т. Г. Шевченко; на базе Центра научно-гуманитарной информации академии состоялись тьюторские часы на тему «Т. Г. Шевченко: страсть к живописи»; школьная библиотека организовала выставку произведений Т. Г. Шевченко, а также литературы о жизни и творчестве Кобзаря. На протяжении всего фестиваля проходила и Неделя украинской кухни.

14 марта 2014 г. в каминном зале академии состоялась торжественное закрытие

Международного фестиваля «SHEVCHENKO – ARTIFEX ORBIS», на котором были подведены итоги работы фестиваля, состоялось награждение победителей конкурсов, проводившихся в рамках фестиваля.

Фестиваль завершился праздничным концертом.

Таким образом, Международный фестиваль позволил школьникам, студентам, преподавателям и сотрудникам академии, а также учащимся и студентам Харьковщины еще раз прикоснуться к творчеству украинского гения, углубить знания об украинской поэзии, литературе, живописи, сценическом искусстве, украинской культуре в целом. Фестиваль показал, что творчество великого Кобзаря близко и понятно многим народам мира, что оно современно и актуально в условиях современного социума. Фестиваль помог молодым людям лучше понять личность Тараса, его творчество, помог осознать, что Т. Г. Шевченко — истинный герой наших дней.

Н. Г. ЧИБИСОВА,
проректор по научно-педагогической работе и воспитанию, к. филос. н., проф.,
И. А. ПОМАЗАН,
заведующий кафедрой украиноведения



Образовательный потенциал регионов как движущая сила развития государства

Современная отечественная и зарубежная научная литература пестрит научными трудами, посвященными анализу происходящих социальных изменений, связанных с переходом от индустриального к постиндустриальному обществу, в котором знание — основной и самый важный ресурс развития. Само состояние переходности многими учеными определяется по-разному, однако наиболее точным по отношению к большинству постсоветских стран, на наш взгляд, является определение трансформации, предложенное Т. И. Заславской. Согласно этому определению, специфика процесса трансформации заключается, помимо прочего, в отсутствии конкретного образа будущего. И все же очень хотелось бы, чтобы это будущее для Украины, как и для других стран постсоветского пространства и мира в целом, было будущим общества знания (знаний), образ которого вырисовывается в работах многих известных социальных ученых (Д. Белла, П. Дракера, Г. М. Маклюена, Е. Г. Ясина и др.). Можно сказать, что сегодня этот образ приобретает черты нового социального идеала, определяющего направленность стратегий и программ региональных, национальных и международных структур. Детально он описан в докладе, опубликованном ЮНЕСКО, под названием «К обществу знания» (2005 г.), в предисловии которого подчеркивается, что знание в современном мире «превратилось в предмет колоссальных экономических, политических и культурных интересов настолько, что может служить для определения качественного состояния общества, контуры которого лишь начинают перед нами вырисовываться».

Следуя такой логике рассуждений, переход человечества к обществу знания актуализирует научное изучение проблемы взаимосвязи образования и социума. Раскрытию одного из аспек-

тов этой проблемы посвящена новая монография авторского коллектива НУА под названием «Образовательный потенциал Харьковщины».

Структура монографии и содержание ее разделов последовательно реализуют генеральную цель: переосмыслить и осуществить анализ правовых, экономических, социокультурных и других предпосылок развития образовательного пространства Харьковщины, на этой основе наметить перспективы развития образования не только в Харьковском регионе, но и в целом в Украине.

Любые рассуждения о развитии «чего-либо» предполагают не только вырисовывание образа будущего, но и апелляция к прошлому. Именно поэтому монография начинается с раскрытия особенностей становле-

ния и развития системы образования на Харьковщине в исторической ретроспективе. В частности, описываются основные этапы формирования образовательных институций Харькова и трансформации системы образования Харьковщины в период Революции и Гражданской войны (1917–1921 гг.), а также особенности правового регулирования, специфика образовательной деятельности общественных и частных высших учебных заведений в конце XIX – начале XX вв. Отдельное внимание в рамках первого раздела монографии уделено вопросу чрезвычайно актуальному в нынешних условиях недостаточного финансирования отрасли образования, связанному с проблемами и перспективами меценатства и благотворительной деятельности в образовании.

Определив исторические предпосылки развития образовательного потенциала Харьковщины, авторы переходят к рассмотрению общемировых тенденций в системе образования, которые проявляются как на глобальном, так и на локальном уровнях. Осуществляется анализ последствий смены образовательной парадигмы, которые имеют место на каждой ступени образования: в системе дошкольного, школьного, внешкольного, высшего, послесреднего образования. При этом акцент делается на наблюдении непрерывности и преемственности процесса образования. Не обделены вниманием авторского коллектива монографии и вопросы развития науки в Харьковском регионе, вниманию читателя предлагается инновационно-активный сценарий этого процесса.

Однако системное и всестороннее представление перспектив развития образовательного потенциала государства и/или его отдельного региона не представляется возможным без анализа взаимодействия системы (института) образования с внешней средой и ее факторами (экономическими, по-

литическими, культурными и др.). Поэтому очень гармонично в структуру и содержание монографии вписывается раздел, посвященный анализу экономических и социокультурных предпосылок развития образовательного пространства харьковского региона. В рамках этого раздела образование рассматривается как продукт, вид и результат экономической деятельности, а учебные заведения представляются как подчиненные в своей деятельности интересам культуры, но в то же время, как субъекты развития деятельностного потенциала харьковчан и социального потенциала Харьковщины.

Учитывая тот факт, что Харьков по праву считается пионером непрерывного образования в Украине, заключительный раздел монографии посвящен раскрытию сущности и роли непрерывного образования как фактора обновления

образовательных систем. В этом разделе рассматриваются различные формы непрерывного образования, подчеркивается значимость и необходимость постоянного мониторинга процесса непрерывности и качества образования. Отдельное место отводится остро актуальным на сегодняшний день (и не только для Украины) вопросам индикативности непрерывного образования. Вниманию читателя предлагается описание существующих международных индикаторов и мониторинговых систем непрерывного образования, результаты их анализа на предмет перспективы применения в Украине и, в частности, на Слобожанщине. В последнем подразделе монографии раскрывается необходимость внедрения инноваций непрерывного образования на основе информационно-коммуникационных технологий, описываются некоторые положительные результаты такого внедрения на примере опыта Народной украинской академии.

В заключение хотелось бы отметить, что автор концепции социетальной трансформации Т. И. Заславская очень точно определила сущность этого процесса, видя ее в возрастании способности общества (государства) к социальным преобразованиям. Более близкое знакомство с этой концепцией показывает, что изначально к преобразованиям должны быть готовы именно члены общества. Способность преобразовывать является необходимой составляющей человеческого потенциала, который, по мнению Т. И. Заславской, оказывает огромное влияние на ход и направленность трансформационного процесса, его успешность для общества.

На наш взгляд, монография, о которой шла речь в данной статье, заслуживает внимания научного сообщества именно потому, что на ее страницах представлены результаты такой оценки.

И. С. НЕЧИТАЙЛО,
к. соц. н., доц.

Дни науки в НУА

Знаменательное научное событие прошло в академии — это ставшее уже традиционными Дни науки в НУА — 11–12 апреля. В рамках Дней науки состоялось три конференции (молодых ученых, учителей, студентов), которые объединяло общее научное направление, посвященное инновационным подходам в образовании. Первая конференция осуществляла свою работу 11 апреля — научно-теоретическая конференция молодых ученых «Инновационный подход к исследованию института образования», где участники выстроили интересную форму диалога, представили доклады и сообщения, характеризующие актуальность данного научного направления, рассмотрев современные векторы развития в системе института образования. Каждый из участников отметил, что в ходе работы конференции не остался равнодушным никто, появилось множество интереснейших идей и вопросов, требующих своего научного осмысления и анализа, поиска практических путей решения. Дальнейшая работа Дней науки осуществлялась 12 апреля, когда в актовом зале на пленарном заседании собрались предста-

вители разных образовательных уровней НУА: студенты и школьники СЭПШ, учителя и преподаватели, слушатели послесреднего образования и выпускники академии разных лет и факультетов. С приветственной речью на пленарном заседании ко всем участникам конференции обратился Игорь Силютин (БУ-2001), ныне — генеральный директор ООО «Горпроектстройинвест». На пленарном заседании с докладами выступили студенты всех трех факультетов, а также доцент кафедры экономики предприятия Тимохова Г. Б. (первый выпуск НУА), Лашин П. М., заместитель главы правления ПАО «Мегабанк», аспирант Народной украинской академии и также выпускник академии. Это еще раз подтверждает нашу преемственность, статус экспериментального учебно-научного комплекса. Также 12 апреля состоялась XXI региональная научно-практическая конференция учителей «Инновационная образовательная деятельность в современной школе: проблемы и перспективы», включающая работу трех секций. В работе конференции, помимо учителей СЭПШ НУА, приняли участие и представители Харьковской гуманитарно-педагогической академии, Харьковского национального педагогического университета им. Г. С. Сковороды, были представлены материалы директора начальной школы, г. Кальвилль (Нормандия, Франция) — Пьера Бассе.



Традиционно самой многочисленной секции, победители на секциях получили дипломы, грамоты, памятные подарки.

Все это свидетельствует о многогранности и важности проблематики, которая объединяла все эти три конференции — вопросы, связанные с инновационными подходами в системе образования.

Хотелось бы отметить традиционно высокий уровень проведения конференции. Это был профессиональный, нужный и важный разговор об образовании, интересные выступления докладчиков, диалоговая форма работы, обмен мнениями. Руководители секций во время подведения итогов отметили, что было представлено немало интересных глубоких докладов, которые активно обсуждались участниками. Надеемся, что праздничное настроение Дней науки станет стержневой основой для дальнейшего развития и формирования научных побед академии.

О. А. ИВАНОВА,
проректор по научно-исследовательской работе, к. э. н., доц.

ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО, ПРОЩАЙ!



Серьезные мамы и папы, волнующиеся бабушки и дедушки и счастливые дети собрались в актовом зале Народной украинской академии 26 апреля. Сегодня выпускной бал у самых маленьких академиков — учащихся Детской школы раннего развития.

Какие сказочные у детей занятия — такой и выпускной! К ним в гости пришла сама Фея сказок (роль которой блестяще сыграла ученица 7-А класса Специализированной экономико-правовой школы Голуб Элеонора)! И погружение в мир сказки началось.

Первыми на сцене выступили ученики группы «Капельки» (воспитанники Виты Николаевны Романюк) со сказкой «Репка». Зрители были немало удивлены новой для них интерпретацией сказки и хо-

тали от души. После поклона артистов и бурных аплодисментов на сцене появились самые маленькие ученики ДШРР (дети трех лет). Их выпускной еще впереди, но они прочитали свои стихотворные напутствия будущим первоклассникам СЭПШ!

Затем Фея продолжила рассказ и пригласила на сцену учеников группы «Капитошки» (учитель Грецких Валентина Николаевна). На сцене начался настоящий бал — день рождения с кучей приглашенных гостей и обилием подарков. «Муха-Цокотуха» — так называлась сказка, герои которой оживали на сцене. «Букашки» с «мухой», «паучком» и «комариком» получили полное одобрение и любовь зала.

Фея сказок не давала зрителям ску-

чать и пригласила учеников групп «Улыбка» и «Звездочки» (учителя Диб Людмила Николаевна и Калмыкова Анжелины Леонидовны) на сцену. Зрители немного удивились, потому что артисты говорили исключительно на английском языке. Совместными усилиями, с помощью учителя английского языка Диденко Юлии Александровны, на сцене была представлена сказка «Three Little Goats» («Три маленьких козленка»).

Вот и закончился праздник. Выпускники готовы получить свидетельства об окончании школы. Прозвучала финальная песня, закончился первый в их жизни выпускной, начинается новый этап — учеба в первом классе Специализированной экономико-правовой школы!

В. С. ЗАГРЕВСКАЯ, учитель СЭПШ

Меня зовут Анна, родилась и выросла в городе Синельниково Днепропетровской области. Я получила высшее образование в ХГУ «НУА» в 2007 году, окончила факультет заочно-дистанционного обучения, специальность «Социология». В этом году будет 10 лет моей работы в НУА.

Творчеством увлекаюсь с детства. В школьные годы сочиняла стихи, сказки, которые печатались в местных газетах, любила рисовать. А еще была тяга к рукоделию — это у нас семейное. Моя прабабушка своими руками ткала полотно и вышивала на нем сказочные узоры. У нас до сих пор хранится полотенце, сделанное и вышитое ее руками. Бабушка вышивала, плела кружева, шила одежду. Мама передала частичку этих умений и мне, а главное — любовь к творчеству, красоте. Вышитые ею рушники бережно хранятся у меня и моей сестры. Даже папа умеет и любит вязать для нас теплую уютную одежду.

Вышивать большие картины я начала несколько лет назад. До этого радовали душу небольшие, но красочные миниатюры, вышитые крестиком. Но все же решила на большую и кропотливую работу, и она принесла мне массу удовольствия! Видеть, как под иглой с каждым крестиком расцветают затейливые узоры, очертания, преобразуется вся картина — это настоящее наслаждение и радость. Так появилась у меня икона Казанской Богородицы, вышитая бисером, которую я подарила любимой академии. Сейчас она находится в храме — нашей студенческой часовне святой Татианы.

А под настроение, когда у порога праздник или день рождения близких и друзей, то руки сами просятся смастерить что-нибудь уютное, уникальное, только ему предназначенное. И под Новый год у меня получились очарователь-

ные лошади, игрушки-примитивы, сшитые из разных лоскутков и бусин. Но у каждой получил свой характер, выражение лица, свое настроение. Рукоделие для меня — это не только



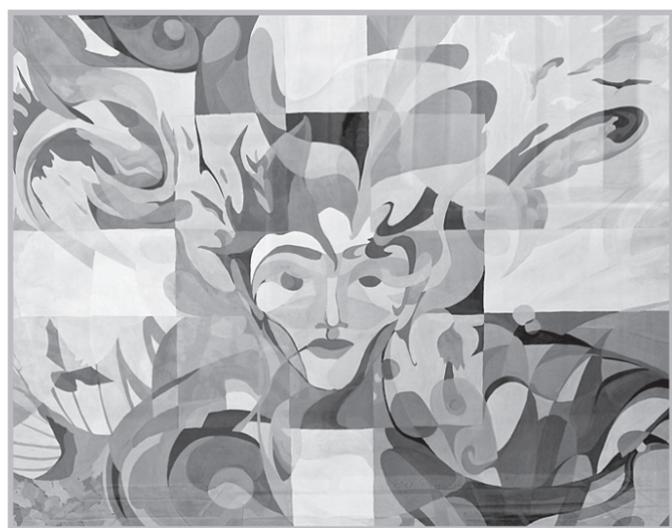
возможность развиваться как личность, но еще и прекрасное средство подарить радость близким и друзьям.

А. ПЛОТНИКОВА,
менеджер по персоналу

ТВОРЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

Меня зовут Анастасия Гузий, мне 16 лет. Я счастлива, что мне представилась возможность учиться в НУА с первого класса, и уже в этом году я заканчиваю академию с золотой медалью. Переходя в среднюю школу, я начала серьезно задумываться о своей будущей профессии. Именно тогда я для себя решила, что буду дизайнером. В прошлом году я закончила художественную школу с красным дипломом, а теперь планирую получить диплом бакалавра в SchoolofForm (Познань, Польша), а магистра — в одной из европейских столиц моды.

Главными моими увлечениями, помимо рисования, является написание новелл, рассказов, стихотворений, но это навсегда останется только хобби. Также я не могу представить свою жизнь без путешествий и чтения, ведь именно они помогают расширить кругозор и научиться



нестандартно мыслить, что, несомненно, очень важно для творческой личности. С недавнего времени я начала собирать открытки из разных стран, полученные почтой. Сейчас в моей коллекции насчитывается около 85 открыток со всего мира. Ведущей

мечтой в моей жизни является посещение центральных государств на всех континентах. На данный момент я была в 22 странах Европы, а это уже значительный шаг на пути к осуществлению мечты.

Анастасия ГУЗИЙ,
11-А, СЭПШ

Шахматный клуб

Шахматы — это не просто способ интересно проводить время. В первую очередь это игра, развивающая все самые сильные стороны личности, а также предоставляющая уникальную возможность почувствовать вкус победы. Победы, полученной не в результате удачно сложившихся обстоятельств, а благодаря собственным умениям и способностям.

Второй год в Народной украинской академии работает городской шахматный клуб, который на сегодня объединяет более 40 школьников.

Логическое мышление, внимательность, умение концентрироваться, — если считаете, что для вас или вашего ребенка важны эти навыки, поспешите заменить компьютерные игры игрой в шахматы.

В СЭПШ школьники начинают осваивать эту игру интеллектуалов с первого класса. На протяжении первых двух лет школьники проходят общий курс обучения, а в дальнейшем им предлагаются несколько спецкурсов по тактике и стратегии игры.

У играющих в шахматы появляется преимущество перед другими детьми: любая информация таким ребенком усваивается и анализируется гораздо лучше и быстрее.

Шахматы — прежде всего игра, и как любая игра, включают в себя ни с чем не сравнимый дух соревнования и адреналин от побед и поражений. В апреле 2014 года в Академии состоялся первый турнир, на котором 18 юных шахматистов НУА встретились с шахматистами Университетского



СПОРТ

лица. Более 58 матчей было сыграно. Были и победы и поражения, но не было проигравших. Все участники получили памятные дипломы, смогли определить свои силы и понять, насколько глубоко изучили премудрости игры, отдохнули от тяжелой учебной работы и просто получили удовольствие от приятного времяпрепровождения.

Мы надеемся, что уже с 1 сентября клуб пополнится новыми начинающими шахматистами (первоклассниками), а вот у «старожилов» планы большие: играть на городских турнирах и завоевывать спортивные разряды. Шахматный клуб Народной украинской академии открыт для детей и взрослых. Начать заниматься шахматами никогда не поздно.

Е. В. БЕЛОУСОВА, заместитель директора по воспитательной работе СЭПШ

Харьковский марафон

12 апреля 2014 года в одном из крупнейших городов восточной части Украины, Харькове, прошел «МТС Харьковский Международный Марафон». Мероприятие такого масштаба было проведено впервые в Харькове и подарил отличное настроение всем участникам, зрителям и гостям города. Наши студенты также приняли участие в Первом Харьковском Международном Марафоне.

32 представителя академии (28 студентов, 1 школьник, 1 преподаватель и 2 учителя СЭПШ) пробежали дистанцию 3 км, учащийся 7-А класса Даниил Борисенко — 10 км, а одиннадцатиклассник Георгий Монастырский преодолел классическую длину марафона — 42 км 195 м за 4 часа 31 минуту и 16 секунд!

Лучшими среди наших спор-

тсменов на дистанции 3 км стали Андрей Качоренко (РП-15) и Дарья Василенко (БУ-11).

Во время марафона студенты НУА поддерживали участников забега на ул. Пушкинской в качестве болельщиков. Благодарим всех, кто принял участие в этом спортивном празднике, и надеемся на участие в нем в следующем году!

РЕДАКЦИЯ

С 26 февраля по 18 марта три замечательных недели провела я в Сочи на Паралимпийских играх, работая в функции «Взаимодействие с МПК» (Международным паралимпийским комитетом). Работала я в официальном отеле Олимпийской семьи и штаб-квартире МОК (Международного олимпийского комитета) во время проведения Олимпийских игр, где в будущем также располагались и некоторые офисы МПК. Основной задачей моей функции было управление командой ассистентов, которые, в свою очередь, работали с высокопоставленными гостями Паралимпийских игр.

Многие меня спрашивают, не расстроена ли я, что поехала именно на Паралимпийские, а не Олимпийские игры. Без тени сомнения я каждый раз отвечаю: «Нет». Дело в том, что Паралимпий-

ничего невозможного.

Время, проведенное на Паралимпиаде, волшебное. Никогда не забуду прогулки по Олимпийскому парку, где были представлены дома спонсоров Игр, в которых можно было узнать много интересного о крупнейших компаниях мира и получить памятные сувениры. Горящий факел, окруженный флагами стран-участниц, еще долго будет стоять у меня перед глазами, настолько величественным было это зрелище. Спортивные объекты, которые являются не просто спортивными комплексами, а представляют собой довольно интересные образцы архитектуры.

Невероятно прекрасной и трогательной была Церемония закрытия Паралимпийских игр. Больше всего меня впечатлила речь президента Международного паралимпийского комитета Филиппа Крейвена. На Церемонии открытия он призвал

Паралимпийские игры в Сочи 2014

ские игры — особенные, это не просто соревнования, это нечто большее. Паралимпийские игры — это вершина спортивных состязаний для людей с ограниченными возможностями (людей с инвалидностью). Наблюдая за смелостью, самоотверженностью паралимпийцев и их стремлением к совершенству, становится сложно называть их «людьми с ограниченными возможностями»: на практике их возможности ограничиваются лишь нашей неосведомленностью и отсутствием безбарьерной среды. Участие в организации Паралимпийских игр стало для меня бесценным опытом. Во-первых, перед началом работы в течение трех дней для волонтеров были организованы тренинги, на которых нам рассказывали правила этикета общения с людьми с инвалидностью. Так как раньше я не сталкивалась с подобными ситуациями, эта информация была для меня новой, интересной и полезной. Во-вторых, эти люди, которые вопреки всем сложностям в своей жизни смогли преодолеть себя, не сломаться и идти вперед, перевернули мое сознание. Первое чувство, которое возникает, когда видишь этих потрясающих людей — это восхищение, восхищение мужеством и силой духа тех, кто доказывает, что в нашей жизни практически нет

всех мыслить без барьеров. Когда на Церемонии закрытия господин Крейвен спросил, мыслим ли мы теперь, после Игр, даже уже сегодня вечером, без барьеров, весь Олимпийский стадион взорвался аплодисментами. А когда президент МПК поблагодарил волонтеров за их вклад в Игры и сказал «Дай пять волонтеру!», я в очередной раз порадовалась, что еще два года назад отправила заявку в Оргкомитет Сочи и стала частью этого потрясающего события.

Алина КУЗНЕЦОВА, РП-51



«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 708-1, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nuu.kharkov.ua

Отпечатано в типографии ОАО «Издательство «Харків».
(61037, Московский просп., 247). Тир. 500. Зак. 4-63.

Редактор
Зам. редактора
Корректор

М. Конарева
А. Ханикова
Н. Ковшарь