



АКАДЕМІЯ

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

ноябрь 2014 г. №4 (144)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Каждый из нас много раз бывал на солдатском мемориале на ул. Пушкинской, 102 в преддверии Дня Победы. Традиционно мы возлагали цветы к скромным памятным знакам, иногда наш взгляд задерживался на фамилиях, чаще всего просто с инициалами и датой смерти, реже с датой рождения, и совсем редко с полным именем и фамилией.

Для выяснения неизвестных фамилий и сохранения памяти о солдатах и офицерах, захороненных там, по инициативе первого ректора был создан поисковый отряд, состоящий из студентов всех факультетов. Работа проводилась в рамках акции «Слышим эхо минувшей войны».

Из более 460 фамилий погибших военных (с 1941 по 1946 гг.) удалось найти информацию почти о 200 защитниках Отечества.

Всех солдат и офицеров можно условно разделить на две группы: погибшие на поле боя и умершие в военном госпитале г. Харьков. Около 50 человек погибли в ходе Харьковской наступательной операции (март 1943 г.) и Белгород-

ско-Харьковской стратегической наступательной операции (август 1943 г.). В основном, это воины 69-й армии Степного фронта и 3-й танковой армии Воронежского фронта.

Основная сложность поиска состояла в том, что сведения очень разрознены, паспорт кладбища утерян, солдаты изначально были захоронены на других кладбищах (1-м городском, в Померках, в с. Большая Даниловка, на Журавлёвке). А в качестве информации о захоронениях можно было использовать только книгу памяти Харьковской области, но и там был представлен только минимум сведений.

На первом этапе поиска был составлен перечень фамилий. Во втором — фронтальный поиск по Обобщенному банку данных «Мемориал», который содержит информацию о защитниках родины, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны. В банке данных — копии книг учёта умерших в госпиталях, сводок, донесений штабов фронта, извещений и др. Источник интересный, ценный, но трудоёмкий. Следующим этапом было со-

СЛЫШИМ ЭХО МИНУВШЕЙ ВОЙНЫ



ставление списков военкоматов, из которых были отправлены на фронт призывники и их домашних адресов (с последующей отправкой писем). Снова мы столкнулись со сложностью: за 70 лет существенно изменилась география, поменялись названия, администра-

тивное подчинение городов, сел, поселков. Много потратили времени на сравнение и анализ, были отправлены письма в военкоматы Украины, России, Казахстана, Белоруссии. Позже — на домашние адреса и в сельсоветы, с надеждой, что в селах могут сохраниться дан-

ные о живших там семьях. Вся эта работа проводилась с октября по апрель 2013 г.

В мае начали приходить первые ответы: кто-то из адресатов также присылал данные из базы данных «Мемориал», кто-то рекомендовал обратиться в музей Великой Отечествен-

ной войны в г. Киев. Письма шли весь май и всё лето. География: от Владивостока до Ивано-Франковска и Львова, от Архангельска до Алма-Аты. Мы получили ответы из Сум, Луганска, Житомира, Хабаровска, Иркутска, Краснодарского края, Дагестана, Волгоградской, Курской и Белгородской областей. Так, внучка красноармейца Петра Малеева прислала фотографии своего деда из Курской области. Родные Сергея Рыбачука узнали о месте его захоронения только благодаря нашему письму. Приходили весточки из сельских и школьных музеев. Отзывов было много, они ещё раз подтвердили важность и необходимость нашей работы.

По результатам деятельности поискового отряда будет издана книга «Слышим эхо минувшей войны».

Наши поиски показали, что память о Великой Отечественной войне и Великой Победе жива. Сохранить её — наш долг.

Н. П. ГОГА,
куратор поискового отряда, к. соц. н.
студент: **Д. ЖУКОВ СМ-21, А. МЕЛЬНИК, Ю. ШЕВЕЛОВА БУ-22, А. ЗАЙЦЕВА РП-36**

Хронология освобождения Украины: последние события 1944 г.

Семьдесят лет назад, 28 октября 1944 г. территория Украины была окончательно освобождена от немецко-фашистских оккупантов. Битва на Курской дуге, которая увенчалась освобождением г. Харьков, позволила советской армии полностью перехватить стратегическую инициативу. Осенью 1943 — летом 1944 г. было проведено сразу несколько успешных наступательных операций, вследствие которых вооружённые силы Германии и её союзников были отброшены на рубежи начала 1941 г. По состоянию на сентябрь 1944 г. под контролем оккупантов оставался лишь один регион Украины — Закарпатье, которое в 1939 г. было оккупировано Венгрией.

Как утверждает маршал И. С. Конев, изначально советское командование планировало вести дальнейшее наступление через территорию Польши и не ввязываться в тяжёлые и затяжные бои в Карпатах, которые лежали на пути к освобождению Закарпатской Украины.

Однако в конце августа 1944 г. вспыхнуло антифашистское восстание в Словакии. Советское командование решило использовать момент и провести наступательную операцию с преодолением Карпат и выходом советских войск в районы, находившиеся под контролем повстанцев. Данная операция, которая вошла в историю под названием Восточно-Карпатской, началась 8 сентября 1944 г. К середине октября войска Четвертого украинского фронта, которым командовал генерал И. Е. Петров, сумели преодолеть Карпатский хребет и прорваться в долину реки Тиса. 26 октября было освобождено Мукачево, 27 октября — Ужгород. На этом освобождение территории Украины от немецко-фашистских оккупантов было завершено.

За освобождение Закарпатья советский народ заплатил высокую цену. По данным разных источников, в боях погибло от 13 до 41 тысячи советских солдат и офицеров. А за освобождение всей территории Украины от немецко-фашистских оккупантов было воздано дань павшим в борьбе за родную землю...

Д. В. ПОДЛЕСНЫЙ,
к. ист. н., доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин

Школьный театр-студия «Спутник» — ЛУЧШИЙ!

Первый городской фестиваль детских и юношеских театров, состоявшийся в октябре, принёс яркую победу нашему школьному театру.



В активе коллектива СЭПШ не только Гран-при, но и приз за лучшую мужскую роль, который получил девятиклассник Артём Шелюга. Теперь все студийцы во главе с руководителем — вдохновителем — режиссёром А. А. Рябко отправятся на экскурсию в г. Санкт-Петербург (таковой оказалась награда устроителей за победу).

Приятно осознавать, что добрые театральные традиции, заложенные с первых лет существования академии, развиваются не только силами студенческого народного театра «На Лермонтовской, 27», но и поддерживаются школьным театром студией.

Всем-всем, спасибо за поддержку и помощь. И — до новых спектаклей и открытий.

В сентябре 2014 г. сразу двумя успешными защитами докторских диссертаций ознаменовалось начало учебного года в ХГУ «НУА».

Профессор И. В. Тимошенко (кафедра экономической теории и права) подтвердил свой высокий статус специалиста в области экономики образования, а доцент Е. В. Батаева (кафедра социологии) получила блестящую оценку научного исследования в сфере философии медиа. Поздравляем!



Тема докторской диссертации Екатерины Викторовны Батаевой — «Феномен ме-

ПОЛКУ ДОКТОРОВ НАУК ПРИБЫЛО!

диа-визуальности: опыт социокультурного анализа». В ней были исследованы специфические особенности медиаформ визуальности, которые современный человек может наблюдать по телевидению, на билбордах, в Интернете, рекламе и т.д. Значимость этих исследований в современном мире возрастает в связи с появлением такого социального феномена как «война образов», свидетелем которой каждый человек становится ежедневно.

«Война образов» в медиа-пространстве осуществляется в двух режимах. Во-первых, происходит «внутренняя» борьба между образами социального происхождения, в которой побеждают наиболее агрессивные, «плотские» образы, вытесняющие на периферию более сложные, интеллектуальные, например, образы гламурности и сексуальности значительно потеснили в современном массмедийном пространстве такие образные модели, как «феминистка», «андрогин», «заботливая мать» и др. Во-вторых, в обществе можно наблюдать «внешнее» противостояние образов, принадлежащих к разным тематическим

планам, например, противостояние социальных и религиозных икон. Так, образы поп-звезд и топ-моделей стали занимать привилегированные места на стенах современных квартир, а главный экран, транслирующий эти образы, — телевизор, — отныне занимает «красный угол» в современных гостиных, вытеснив церковные иконы в неприметные ниши.

Опасность феномена «войны образов» заключается в её внешней невидимости, латентности, что затрудняет возможность идентификации и блокирования. Именно поэтому возрастает роль социокультурной визуальности, в которой осуществляется диагностика образной медиа-продукции, а также предлагаются прогнозы относительно возможных траекторий её развития.

Информацию о различных проблемах современной визуальности можно найти в монографии Е. В. Батаевой «Видимое общество. Теория и практика социальной визуальности», которая находится в ЦНГИ.

ИТОГИ ВОЖАТСКОГО ЛЕТА

По итогам летнего трудового семестра 2014 г. педагогами-организаторами в детских оздоровительных лагерях отработали 55 студентов.

Практически все справились с работой. Конечно многое дала школа вожатых, но главная причина успеха была в высокой мотивации.

Детский лагерь для вожатого — это серьёзная школа: в рекордно короткие сроки человек приучается к ответственности и пунктуальности, к высокой степени самоконтроля и самоорганизации. В ДОЛ существует уникальная возможность раскрыть свои таланты, избавиться от комплексов, почувствовать способность принимать решения. Если человек сумел организовать жизнь и досуг 30–40 совершенно разных — капризных и послушных, весёлых и угрюмых, бесшабашных и застенчивых, временно собравшихся и совершенно незнакомых друг с другом детей, — то никаких проблем с организацией и управлением взрослым трудовым коллективом, к тому же, объединённым одной общей целью, у него уже быть не может.

Особенно радует то, что все вожатые восторженно отзываются о своих воспитанниках, продолжают с ними общаться, теперь уже опосредованно, но не менее тепло и душевно.

Встречаясь в академии, наши юные педагоги-организаторы делятся самыми яркими впечатлениями от своей работы, заражая всех вокруг своим вожатским задором. И уже нынешние первокурсники, торопя события, приходят с просьбами записать их в «Школу вожатых НУА». Школа начнёт свою работу со второго семестра, и мы будем рады всем студентам, которые захотят попробовать себя в роли супергероя, суперзвезды и суперняни — в роли вожатого.

Ю. Ю. ФОМЕНКО, психолог лаборатории планирования карьеры



Мне посчастливилось поработать вожатой в международном детском лагере «Берег». Эти яркие, солнечные, позитивные дни я не забуду никогда! Когда мы приехали в лагерь, нас встретили очень доброжелательно и приветливо. 31 мая в 7 часов утра приехали наши дети — 250 человек из Чернигова и области. Каждый вожатый называл фамилии детей, и шёл знакомиться со своим отрядом. Так произошла наша первая встреча.

Мне достался пятый отряд. Это дети 11–12 лет. Первое знакомство началось в медпункте. Ожидание своей очереди было утомительным,

поэтому мы решили все вместе сыграть в игру «Снежный ком». Каждый по кругу называл своё имя, а рядом стоящий человек должен был повторять все имена, которые были названы ранее. Это было очень весело: все путались, придумывая разные имена, чтобы не проиграть.

В моём отряде дети жили по 6 человек в уютных, просторных комнатах. После расселения наш пятый отряд вкусно и плотно покушал и отправился на тихий час. Конечно, этот тихий час совсем не был «тихим»...

Вечером было торжественное открытие лагеря, на котором все отряды показали свои

Языковой лагерь «Берег»: мечты сбываются

творческие номера и, конечно же, не обошлось без праздничной дискотеки.

После первого насыщенного, яркого, весёлого дня лагерной смены впереди нас ожидала масса новых приключений: море, конкурс рисунков на асфальте, мода из подручных средств, фотоохота, украинские вечера, экологическая тропа, спортивные эстафеты («Весёлый круиз» и «Rope&Quest»), мастер-классы в арт-студии, турпоход на море с палатками, День именинника и пр., и пр., и пр.

Очень быстро пролетела смена. Эти дни были самыми лучшими и незабываемыми. Грустно и тяжело было расставаться с детьми, с которыми вместе прожили плечом к плечу маленькую жизнь длиной в 21 день, вместе плакали и смеялись, бежали в квестах, рисовали эмблемы для отрядного уголка, играли в футбол, теннис, ставили постановки, учили песни, готовили костюмы, купались в море. И самое главное — это та любовь и тепло, которые ты стараешься подарить детям, сделать их счастливее. Мечты сбываются; вожатское лето состоялось!

Анна КОЧЕРОВА, БУ-22

Именно эти слова чаще всего звучат от студентов ХГУ «НУА», возвратившихся после зарубежных летних практик.

Уже много лет академия реализует — программы летних зарубежных практик.

Из года в год студенты всех курсов и факультетов проверяют свой уровень владения иностранными языками, умение самостоятельно решать вопросы, находить общий язык с представителями различных стран и культур, обретая навыки работы в команде.

Около 100 студентов прошли в этом году практику в го-

стиничном бизнесе, сфере обслуживания Турции, Греции, Германии, США.

Самым массовым стало греческое направление: 76% участников зарубежного лет-

Спасибо, было интересно и полезно!

него трудового семестра проходили практику в Элладе. На втором месте — турецкое направление (13%), на третьем — программы в США (8%).

Активнее всего в зарубежных выездах участвовали студенты II (50% от всех участников) и III (23%) курсов.

Академия продолжает получать положительные отзывы о летней работе студентов. Партнеры высоко оценили дисциплинированность «академиков», их

навыки работы в команде, владение иностранными языками, отношение к порученному делу.

Традиционно не обошлось и без «ложи дёгтя». Некоторые студенты при подготовке к практике «забывали» ходить на занятия, во время пребы-

вания за рубежом — пытались объяснить руководству принимающей стороны, как следует организовывать работу, засыпали на рабочем месте... Что было, то было.

Но в целом студенты отработали достойно. Есть уверенность, что они и людям помогли, и свои профессиональные и личностные качества улучшили.

М. И. СТЕПАНОВА, начальник отдела внешних связей

Никто не возвращается из путешествий таким, каким он был раньше

Прежде чем решиться на практику за границей, я много думала, стоит ли мне ехать? Но после долгих раздумий решила, что лучше сделать и пожалеть, чем не сделать и пожалеть. И я не пожалела!

Всё лето я занималась тем, что приносит мне удовольствие — работала в дружном и весёлом коллективе детских аниматоров, проводила время с пользой и ещё получала за это неплохие деньги, не говоря о том, что меня окружала невероятной красоты природа и, конечно же, море. Дни проходили быстро, потому что были очень насыщенными и разнообразными, в общем, скучать не приходилось!

Важная составляющая, о которой не-

который не терпит отступлений от правил и умеет правильно указать на ошибки, но также не забывает и похвалить, когда есть за что — заслуживает уважения. Кроме того, он хороший человек и настоящий друг, который всегда поможет, если к нему обратиться. Побольше бы таких людей как мой руководитель!

Нужно отдать должное академии за такую прекрасную возможность. Поездка в Турцию стоила минимальных затрат, а взамен я получила: путешествия по другой стране, языковую практику, собственные деньги, море эмоций, незабываемые воспоминания, новых друзей и, конечно, приобрела жизненный опыт, потому что каждая

возможно умолчать, это, конечно же, руководство. Мне кажется, чтобы стать идеальным руководителем, нужно много над собой работать. Требовательный человек,

ситуация по-своему нас учит.

Когда проживаешь день, расписанный по минутам, начинаешь больше ценить время и понимаешь, что значит жить по-настоящему!

Если вы из тех людей, которым не нравятся серые будни и скучная жизнь, если вам кажется, что вроде бы всё хорошо, но всё же что-то не так, если вам не хватает неординарных ощущений, — смело отправляйтесь на практику в Турцию, потому что кто знает, будет ли у вас такая возможность потом!?

И, наверное, единственное, о чём я жалею — так это о том, что не сделала этого раньше!

Я, конечно, не Ольга Фреймут и не могу говорить обо всей Турции, но отель MARITIM PINE BEACH RESORT рекомендую всем! Для меня очень важно отношение людей, и поэтому, если у меня будет возможность, на летнюю практику я обязательно вернусь в любимый отель.

Виктория КУРОЧКА, РП-44

Греция — место, полное грез и очарования

Моя практика проходила в Греции на полуострове Пелопоннес, в отелем комплексе «Olympia Riviera Resort», который включает три отеля: «Mandola Rosa» (5 звёзд), «Olympia Thalasso» (5 звёзд) и «Olympia Oasis» (4 звезды). Именно в последнем я и работала аниматором. Моими подопечными были дети 3–6 лет. Каждую неделю мы получали программу, по которой и работала. Менять её можно было только в связи с погодными условиями.

Моя основная задача заключалась в организации досуга детей, в том, чтобы им было интересно, полезно и памятно. Мы приобщали детей к творчеству, помогали раскрыть личностные особенности, привлекая к участию в конкурсах, акциях, проектах.

Это была первая работа в моей жизни. Так что в первые недели было очень непривычно и нелегко, но потом я «включилась» и всё стало получаться.



Участие в программе в Греции позволило получить хорошую практику разговорного английского.

Я рада, что работала с детьми. Очень приятно, когда тебе пишут уже после возвращения домой и приглашают приехать, действительно скучают и просят вернуться. Скажу одно: я благодарна за предоставленную мне возможность ощутить себя в новом мире и хотела бы съездить на практику в Грецию ещё раз!

Вероника ЧЕРНЯДЕВА, СМ-31

Страна детства — «Артек»: 20 лет проекта

Этим летом мне довелось пройти практику в лагере «Речной» Международного детского центра «Артек» АР Крым. Вожатым там я работал уже второй год. Говорят, что вожатыми в детском лагере работают энтузиасты. И если пришел и остался — значит, это диагноз. Наверное, это уже и обо мне.

Вожатый — это тысяча объятий в день, и неважно, детские объятия это или объятия коллег по работе, ведь они одинаково тёплые. Это когда желание успеть везде сильнее желания спать, несмотря на то, что спишь ты в лучшем случае 5 часов в сутки. Ты не успеваешь понять, что надеяться, что сделать, что придумать, но ты успеваешь полюбить. Полюбить это лето, это место, этих детей, коллег по работе, эту усталость, этот бешеный ритм, когда в голове только одна мысль: «Я живу здесь и сейчас, ничего другого не существует». Все проблемы остаются за пределами лагеря.

И потом твои друзья не понимают, ради чего ты так надрываешься, всеми силами тянешься туда. Но ты-то знаешь, что только ради «Артека» и существует лето.

А ещё в «Речном» меня научили выкладываться на все 100 и получать от этого огромное удовольствие!!! «Гореть» самому и «зажигать» при этом всех вокруг!!! Вечерами падать от усталости, но при этом успевать подумать, как же здорово прошёл день!!!

Сейчас я очень скучаю, по моим артековскому лету, тёплому морю, песням у костра, поездкам на туристические базы и позитивному настроению каждый день. Уверен, что следующее лето проведу ещё лучше, ещё ярче и полезнее. Планы у меня грандиозные.

Вячеслав БОНДАРЬ, БУ-31



Страна детства, где она? Многие взрослые задаются этим вопросом. Но мне кажется, что я нашла ответ и даже могу указать место на карте, где находится эта страна детства и как она называется. Это Международный детский центр «Артек».

Не буду скрывать — в лагере работа не из легких. Она постоянно держит в напряжении, причём креативностью ты должен выстреливать постоянно: будь то концерт, визитка или просто игра с детьми. Сложностей добавляла работа с коллегами: со мной — три вожатых на отряд. В этом была и сложность, и позитив. Возможно, я до конца не понимала этого, будучи в самом лагере, но сейчас осознаю это точно.

«Артек» — это место, где ты находишь друзей, ведь за время работы есть возможность познакомиться и подружиться с вожатыми, которые родом из разных уголков планеты. До сих пор поддерживаю контакты со многими из них.

Но главные в «Артеке» — это, конечно, дети, чьи глаза наполнены ожиданием в начале смены и радостью от незабываемых моментов — в конце. Это то, что никогда ни с чем не сравнится. И в этом моя страна детства — «Артек»!

Всё-таки здорово, что в академии есть вожатское движение и сохраняются артековские традиции.

Татьяна ОДНОРОБ, СМ-41

В Центре Русской культуры состоялся «круглый стол» по теме «Формы и методы международного сотрудничества: обмен опытом». Были прослушаны доклады по классическим и неклассическим формам сотрудничества как немецких партнёров (сотрудницы международного отдела г-жи М. Дорнфельд из Педагогического университета г. Вайнгартен, проф. Э. Миттельштеда из Южно-Вестфальского университета прикладных наук и представителя Свободного Берлинского университета г-на Т. Стюдемманна), так и студентов и сотрудников академии. 10 октября 2014 г. в Каминном зале академии прошёл конкурс поэтического перевода. Студентам и учащимся специализированных школ было предложено перевести стихотворение «Wenn Deine Mutter Alt Geworden» на русский язык. По итогам работы жюри первое ме-

Недели Германии в Харькове: мы принимали гостей

С 26 сентября по 12 октября 2014 г. в рамках проекта Почётного консульства ФРГ в Харькове проходили, ставшие уже традиционными, «Недели Германии». В этом году жители города имели возможность познакомиться с немецкой культурой, обычаями и правилами ведения бизнеса, благодаря различным форумам, круглым столам, выставкам и концертам.

Программа мероприятий, организованных и проведенных в академии, была очень насыщенной.



сто безоговорочно было присуждено школьнице гимназии № 134 В. Карнаух.

11 октября 2014 года во второй раз прошёл краеведческий конкурс «Знаешь ли ты Германию?», во время которого учащиеся школ с углублённым изучением немецкого языка могли прове-

рнуть свои знания по культуре, истории и традициям Германии. По результатам тестирования победителем стал ученик гимназии № 134 В. Медведев.

Победитель и все участники конкурса получили подарки Почётного консульства ФРГ. В целом представляется «Неде-

ли» прошли успешно: кто-то подтянул свои знания языка, кто-то улучшил представления о географии, культуре, традициях Германии. Практически выиграли от участия все, ведь лишних знаний не бывает.

Н. И. ЗАКРИНИЧНАЯ,
преподаватель секции романской и германской филологии

ОТЗВУКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика в СУБ ООО «Украинская чайная фабрика Ахмад Ти»

С 1 сентября по 1 октября 2014 г. я проходила производственную практику на чайной фабрике «Ахмад Ти». Для меня это был первый опыт работы в международной компании. Первое впечатление — очень яркое, необычное здание завода. По сравнению с многими большими предприятиями г. Харьков, «Ахмад Ти» приятно порадовала яркими красками, озелененной территорией и конечно же очень приятным запахом чая внутри фабрики.

В течение месяца я работала в отделе бухгалтерии, в отделе планирования, посетила склады фабрики, где хранится ещё нефасованный чай и, конечно же, посетила производство. Что можно сказать о нём? Это очень сложные машины, шумное производство и интересный процесс фасовки чая.

Работая в отделе бухгалтерии, мне подробно рассказывали обо всех тонкостях бухгалтерского дела. Я изучила документацию, связанную с хозяйственной деятельностью предприятия.

Большое впечатление оставила работа в плановом отделе. Мне довелось участвовать в разработке плана производства. Вместе с ведущими специалистами занималась закупкой сырья, а также разбиралась с необходимой документацией.

Общее впечатление о прохождении практики сложилось только положительное. На фабрике работают более профессионалы своего дела, атмосфера дружелюбная, и после защиты магистерской работы очень бы хотела попасть в этот замечательный коллектив специалистов.

Ольга ЯКОВЕНКО, БУ-62

Прохождение практики непосредственно в производственной среде всегда оставляет особые впечатления, поскольку, выйдя из учебной атмосферы академии, окунаешься в новый, не совсем ещё трудовой, но интересный мир. Итак, разрешите представиться: меня зовут Алёна Шпотя, я магистр факультета «Референт-переводчик». С 1 сентября этого года прохожу практику в бюро переводов «Домника». За годы существования оно стало одним из лидеров в сфере оказания услуг языкового перевода в Украине, а также сотрудничает со многими зарубежными компаниями. Его штат состоит из разветвлённой сети штатных и внештатных переводчиков различных языков.

Следует отметить, что штатные сотрудники — это выпускники двух университетов, а именно: ХГУ «НУА» и ХНУ им. В.Н. Каразина. Также немаловажную роль

играет тот факт, что наши выпускники работают с двумя иностранными языками и могут делать языковой перевод, не используя родные. Это особенно важно, когда работа происходит в режиме «цейтнот».

Мне, как новичку, днём за днём приходится познавать нюансы работы переводчика. Научившись подготавливать документы для нотариального заверения, попрактиковалась в качестве устного переводчика. Апогеем практики был устный перевод с английского языка на русский телефонный звонок из Объединённых Арабских Эмиратов. Мне удалось побороть страх и выполнить перевод на «отлично».

После прохождения практики в бюро переводов «Домника» я могу сказать с уверенностью, что выбрала правильную профессию и правильный ВУЗ.

Алёна ШПОТЯ, РП-61

Первая проба пера в бюро переводов «Домника»

«Молодежный синдром мышления»: о портрете современного студента

Самая большая ошибка — полагать, что все студенты одинаковы! Какие характеристики современного студента позволяют ему развиваться в академии до конкурентоспособного специалиста? Какие особенности студенческого возраста выступают барьерами на пути самореализации? Ответы на эти и другие вопросы довольно не однозначны и представляют научный интерес в среде социологов, психологов и всем, кто интересуется студенчеством.

Современные студенты принадлежат к «цифровому поколению» и студенты НУА не исключение. Они привыкли к активному общению с компьютером, предпочитающим избирательное и свободное восприятие информации, а также доступ к её разнонаправленным потокам. В такой ситуации именно сеть, а не традиционная аудитория всё более становится сферой диалога и обмена знаниями, по сути, сферой возрастающей свободы.

В отличие от поколения, представленного профессорско-преподавательским со-

ставом, студенты являются продуктом совершенно иной социальной реальности. Как правило, современные молодые люди проявляют постмодернистский тип поведения и потребительское отношение к образованию, что чаще всего плохо сочетается с традиционной схемой преподавания в высшей школе. Студенты сами создают идентичности, самостоятельно конструируют свои собственные «жизненные силы». При этом не опираются на такие «реальные» сообщества, как класс, этничность. Часто присоединяются к стильным стандартам, ориентируясь на потребление, риск, повседневность, комфортность и т.п. У них вырабатывается новое отношение к образованию: они требуют обучения в духе «plug-and-play», не имеют привычки и желания учиться последовательно, следуя учебникам, скорее склонны к обучению в форме участия и экспериментирования.

Проведённые рабочей группой социологов ХГУ «НУА» монито-

ринговые исследования мнения студентов г. Харьков об их жизненных принципах и путях будущего развития показали следующий результат: образованности отдали предпочтение 31,3%, уверенными в себе чувствует 37,9%, творческий подход является приоритетом для 27,9%, за профессионализм высказалось 18,6%, инициативность и самоорганизованность — 15,1 и 11,6% соответственно. Более трети харьковских студентов связывают свой личный успех с благополучием Украины. Значительное количество готово ради благополучия страны честно и активно трудиться, но не в ущерб себе.

Факторами, с помощью которых студенты достигают успеха, являются: собственный интеллект и способности — 58,7%, везение и удача — 37,4%, трудолюбие — 36,6%, профессионализм и деловые качества — 33,2%, качественное образование — 31%. Подавляющее большинство студенческой молодежи не задействованы в работе обществен-

ных организаций, потому что не видят в этом смысла. Почти каждый десятый считает, что общественная деятельность даёт возможность самореализации, каждый пятнадцатый — формировать и развивать необходимые для жизненного успеха качества, а каждый двадцатый — возможность начать свою карьеру. В работе общественных организаций 8,2% студентов привлекает интересный круг общения, 3,9% — это возможность принимать конкретные решения, а 2,9% — возможность выделиться.

Но наиболее важная ценность для сегодняшнего студента — это семья. Поэтому многие имеют желание в будущем создать её, а более половины из них в начале хотят получить образование. Именно семья и образование являются точкой отчёта взрослой жизни, именно эти «столпы» мироздания побуждают человека творить и созидать.

Е. А. ПОДОЛЬСКАЯ,
зав. каф. филологии и гуманитарных наук, д.соц.н., проф.

Экскурсия в Харьковский апелляционный хозяйственный суд, в которой 30 сентября приняли участие более 50 человек, произвела на наших студентов сильное впечатление, так как это было первое знакомство с одним из важнейших институтов любого государства — органом судебной власти. Встреча началась со вступительных слов заместителя председателя ХАХС, к.ю.н. А. А. Крестьянинова и заместителя руководителя аппарата суда Ж. А. Бойко. Студентам удалось в процессе живого общения сформировать представление о принципах функционирования суда, основных направлениях его деятельности, полномочиях и внутренней организации. Удалось осмотреть помещение суда, которое, по словам представителя ХАХС, сконструировано по новейшим технологиям. Затем в конференц-зале состоялась встреча с председателем суда П. В. Тихим, который рассказал о тернистом пути становления системы хозяйственного суда в г. Харьков и ответил на многочисленные вопросы.

Студенты получили возможность узнать из первых уст о перспективах развития судебной системы Украины и законодательных изменениях, связанных со стремительными трансформационными процессами в украинском обществе. Завершилась экскурсия тёплыми пожеланиями председателя ХАХС студентам академии успешного завершения учёбы и скорейшего трудоустройства по специальности.

Лично мне, как студенту факультета «Бизнес-управление», было интересно принять участие в посещении ХАХС, так как оно значительно расширило мой кругозор и позволило познакомиться с другим курсом на привычные обстоятельства нашей жизни.

Александр КАРДАШ, БУ-21

Бизнес-клуб в гостях у Апелляционного хозяйственного суда



Современный бизнес не стоит на месте, происходит его постоянная эволюция, которая соответствует развитию инновационных технологий администрирования и управления. Руководителям компаний в настоящее время необходимы

правила и стандарты для участников отечественного бизнеса. В огромном списке требований, которые необходимы для качественного внутреннего и внешнего развития украинского бизнеса, одну из первых позиций занимает необходимость иметь со-

ПРОГРАММЫ MINI MBA В АКАДЕМИИ

Мир стремительно изменяется и, чтобы соответствовать времени и высоким современным стандартам, необходимо успеть получить максимум от каждой минуты. Современные форматы в сфере бизнес-образования приходят на смену привычным курсам повышения квалификации.

MBA — это Master Business Administration — самый известный диплом в сфере бизнеса и менеджмента для последипломного образования. Диплом MBA признаётся во всем мире, как подтверждение сформированных бизнес-компетенций его обладателя. Обладателей таких дипломов относят к управленческой элите.

ХГУ «НУА» даёт возможность приобрести MBA образование всем желающим. Предлагаемые

программы Mini MBA — это возможность получить полноценный диплом MBA за меньший срок, и только необходимые для карьерного и профессионального роста знания.

Предлагаемые в академии программы в кратчайшие сроки структурируют и систематизируют знания в единый блок, значительно улучшают профессиональные навыки и формируют новые компетенции.

В академии создаются группы

по подготовке профессионалов высшего звена управления по направлениям:

1. Управление инвестиционными проектами — программа направлена на комплексную подготовку руководителей, профессионально владеющих технологиями современного управления инвестиционными проектами и эффективными механизмами привлечения инвестиций.

2. Антикризисное управление (экономика и финансы) — программа, включающая комплексное обучение функциональных менеджеров высшей квалифика-

ции с углубленной подготовкой по финансам и специализацией в сфере антикризисного управления.

3. Управление продажами — обеспечивает комплексное обучение стратегическому и оперативному управлению продажами в условиях евроинтеграции.

4. Управление рекламой и PR — это возможность разрабатывать и реализовать рекламную и PR-стратегию компании, работать с рекламными агентствами и ключевыми клиентами на современном уровне.

Не упустите свой шанс научиться чему-то новому и важному!
Е. И. РЕШЕТНЯК,
руководитель программы MBA,
к. э. н., доц.

FOR LEADERS
Mini MBA[©]
noncredit management training

не только личностные качества управленца, но и возможность эффективно применять актуальные знания в реальном бизнесе. Евроинтеграция Украины также настойчиво диктует свои

ответствующее образование. В этой связи речь идет не просто о высшем образовании, а об MBA-образовании, которое гарантирует наличие знаний и опыта для ведения эффективного бизнеса.

Представляем самых старших — программа «50+»

Вот уже шестой год Харьковский областной благотворительный фонд «Академия» и ХГУ «НУА» осуществляют социальный проект для людей третьего возраста. Нашими партнерами в этом важном деле стали благотворительные и государственные организации. В этом году проект «Пошана та турбота» реализуется благодаря поддержке Международного благотворительного фонда «Хорошие дела».

Двадцать пять участников проекта — это пенсионеры нашего города, которые пришли к нам, чтобы получить новые знания, навыки, пообщаться, ощутить себя нужными.

Как говорил Бернанд Шоу: «Самое правильное — сочетать житейский опыт старости с энергией молодости». Именно этот принцип пытаются реализовать в своей работе организаторы проекта. Хотя энергии и оптимизма пожилым участникам проекта не занимать. Несмотря на свой почтенный возраст, воспитываемых внуков, слушатели с огромным удовольствием и интересом приходят в академию. Необходимо отметить некоторую настороженность у слушателей проекта «Пошана та турбота» в самом начале проекта: они с удивлением приняли тот факт, что кто-то желает заниматься с ними. Несомненно, это результат отношения к людям возраста «50+» в

нашем обществе. К сожалению, современная тенденция ориентирования в большей степени на молодёжную культуру, не только порождает некоторые негативные стереотипы в отношении людей почтенного возраста, но и отражается на всей социокультурной среде.

В рамках проекта «Пошана та турбота» реализуются два направления: образовательное и социально-адаптационное. Слушатели посещают занятия по психологии построения будущего в третьем возрасте, совершенствованию навыков работы с современными техникой, способами сохранения и продления жизни. Их приглашают на различные мероприятия: литературный клуб, театральные спектакли, экскурсии. И, конечно же, ничто так не сближает, как совместное чаепитие и песенные вечера.

Слушатели с радостью приходят к нам и с энтузиазмом уходят домой, надеясь на новые встречи, которые будут продолжаться до января. Как сказал Андре Моруа: «Старость начинается тогда, когда кончается желание жить». У наших самых старших и опытных слушателей ещё всё впереди, так как их желанию жить и узнавать что-то новое может позавидовать и молодёжь.

О. Л. ВОЙНО-ДАНЧИШИНА,
руководитель проекта «Пошана та турбота», к.ю.н., доц.



Представляем самых младших — группа «Зёрнышки»

засохнуть, исчезнуть, уйти навсегда всемо новому и полезному. Утраченное время в детстве не восполнить никогда. Молодые родители спешат показать детям буквы, учат их считать пальчики... А нужно ли это ребенку? — «Вряд ли», — отвечают педагоги.

Что лучше: «всезнайки» или любопытные «познайки»? Знания быстро наскучат. Хотя они развивают память, но притупляют мотивы. Нелегко потом будет повернуть всё вспять, вернуть былую способность детям. Главное не просто наполнить ребёнка знаниями, куда важнее развивать сознание: желание исследовать,

что-то познавать. Не зря их зовут почемучками. Им всё интересно.

Для детей разработаны разнообразные игры и развлечения. Все они носят познавательный характер. Так, интересно за ними наблюдать, когда играешь с ними. Становится тепло, и сердце наполняется любовью к крошечным человечкам — нашему будущему поколению. Вот София Баско пытается угадать изображение на картинке, а Илюша Пронкевич всё удивляется красочным цветам, угадывая их. Наташа Маланичева и Дарья Ставская сравнивают предметы по форме, величине, цвету и ко-

личеству. Рассуждая, они опираются на умозаключения, производят различные мыслительные операции. Для такого нежного возраста, согласитесь, это не просто. Но какой восторг возникает, когда ребёнок сам чего-то достигает. И ещё большего восторга поддаёшься сам, радуясь за их «победы».

Познание в сочетании с эмоциональным всплеском даёт незаменимый результат. Главное то, что дети получают не готовые знания, а делают открытия самостоятельно. Это просто не передать словами, это нужно видеть.

Говорят, человек часами может

смотреть на то, как горит огонь или льётся вода, но наблюдать за детьми, за их поведением, за становлением их характера, личности — дорогого стоит. Я бы третила на это всё своё свободное время.

Конечно, в основе всей педагогической системы ДШРР стоит интеллектуальное, эмоциональное, творческое развитие детей, но также, не побоюсь этого слова, настоящая семейная забота о наших самых маленьких играет ключевую роль в их воспитании. Пожелаю группе «Зёрнышки» будущих успехов в открытии для себя нового и неизведанного, а всему педагогическому составу школы и академии — терпения и профессионализма в столь ответственной и необходимой работе.

Юля ПОЛЯКОВА, СМ-31



Если человеку полтора — два года, это много или мало? Смотря для кого. В этот период дети интенсивно растут, развиваются их сознание и речь. Беско-

нечные «кто, что, как и почему» не дают покоя окружающим. В мозгу ребёнка устанавливаются многочисленные нейронные связи, поэтому важно не дать

Клуб выпускников: в начале пути

Кому, скажите, не запоминаются студенческие годы, и кто не хотел бы продолжить это общение на многие годы? Вопрос с подвохом, конечно. Речь не идёт о «вечном» студенте, а об общении и общих интересах, которые можно пронести через разные периоды своей жизни. Так вот, раскрываем интригу: данная формула непрерывного студенчества заключена в выпускниках и их объединениях, клубах. Наше учебное заведение тоже обзавелось таким — это клуб выпускников НУА. Он ещё молодой, но набирающий обороты.

Объединение корифеев в своих отраслях берёт начало 25 декабря 2013 г. Первая встреча выпускников прошла в дружеской атмосфере заведения наших выпускниц — кафе «Чердак», почётным гостем встречи стал декан факультета «Бизнес-управление» В. В. Астахов. Следующей была крайне интересная встреча с О.

Л. Яременко, в непростое время и с непростыми темами для обсуждения. Выпускники вместе отпраздновали день рождения академии 29 мая. Далее была интересная выездная поездка в Гольф-клуб, где выпускники вместе с семьями имели возможность опробовать свои умения в данном виде спорта и получить бесплатные мастер-классы, а также экскурсия в конный спортивный клуб «White Stable». Не обошли стороной и творчество, насладившись музыкальным вечером и самобытным джазом выпускницы НУА — Даши Ефременко.

Впереди у Клуба новые встречи с замечательными людьми, проведение совместного досуга и участие в акциях в поддержку традиций и культуры НУА. Но главное — общение выпускников, создание своеобразного клубного духа и традиций.

Виталий ЛЫСЕНКО, БУ-2004

История возникновения и развития шахмат насчитывает многие века. Археологические раскопки свидетельствуют о том, что игры, в которых было необходимо передвигать фишки на доске, существовали ещё приблизительно в IV—III вв. до н.э. Согласно древней легенде, игра шахматы была создана неким браминном. Взамен на своё изобретение, он попросил у раджи казальсь бы незначительную награду: столько зёрен пшена, сколько уместится на шахматной доске, если на первую клетку положить одно зерно, на вторую — два зерна, на третью — четыре зерна и т. д. Однако, на самом деле вышло, что такого количества зерна (1,845*10¹⁹ зёрен, вместить которые можно в хранилище объёмом 180 км³) нет на всей планете. Неизвестно так ли всё происходило на самом деле, но, так или иначе, родиной шахмат считается Индия. А история

эта лишний раз подчеркивает тот факт, что в шахматах количество комбинаций бесконечно, благодаря чему эта древняя интереснейшая игра никогда не исчерпает себя.

Вот уже третий год в НУА работает шахматный клуб, который даёт возможность школьникам приобщиться к этой интереснейшей старинной игре, развивающей память и логическое мышление.

В настоящее время шахматный клуб объединяет около 70 учащихся 1-3 классов СЭПШ.

В 2014 г. академия при поддержке «Мегабанка» стала инициатором проведения городского турнира «Кубок НУА по шахматам», который с успехом состоялся 25 октября. За шахматными досками сразились команды шахматного клуба «Этюд» школы №10, Харьковского университета лицея, ШК «Исток» Орджоникидзевского района; ШК НУА.

ШАХМАТЫ В АКАДЕМИИ

В состав команд входили 3 основных участника в возрасте до 10 лет, один родитель и два запасных игрока. Для многих участников это был первый в жизни шахматный турнир. Перед началом турнира всё волновались: и участники, и родители. Но игра в шахматы не терпит суеты и нервозности, поэтому очень скоро участники поглотила атмосфера таинственной сосредоточенности. Несмотря на ограниченный контроль времени (10 минут) юные шахматисты сумели провести красивые комбинации и реализовать интересные стратегические идеи.

И только зрители (родители, дедушки и бабушки) продолжали напряженно наблюдать за ходом

партий. К окончанию турнира многие ребята успели познакомиться и подружиться.

Кубок 2014 г. выиграла команда шахматистов Харьковского университета лицея. А вот из команды НУА самой результативной стала София Сегеда (3Б класс). София выиграла две партии из трех.

Но проигравших в турнире не было. Все участники и зрители получили удовольствие от игры, а юные шахматисты — грамоты участника и памятные подарки от «Ме-

Идея проведения турнира в стенах академии, а именно в СЭПШ, возникла у меня ещё с 9. Я озвучил её Елене Васильевне Белюсовой. И мы вместе приступили к подготовке.

Турнир по экономике: воплощение инициативы

И вот, 23 октября в СЭПШ состоялся экономико-правовой турнир, который был приурочен к открытию Недели кафедры экономической теории и права ХГУ «НУА».

Всё точно так же, как и на районных/городских турнирах. У каждой команды был куратор из нашей академии. Всё по-настоящему.

Участие в турнире приняли команды 8, 9, 11 классов, а помогли в подготовке выпускники СЭПШ, а ныне студенты факультета «Бизнес-

управление» Глеб Пивень и Михаил Левченко.

Мне было приятно смотреть на заинтересованность наших учеников, как они соведуются, готовятся, переживают. По мнению участников и зрителей интересен был и формат турнира, и сами вопросы, в которых школьникам пришлось разобраться, и по которым разгорелись жаркие споры. Особенно оживленно участники обсуждали вопросы о методах борьбы с коррупцией и о социально-экономической оценке социальных сетей.

С разрывом в один балл победу одержала сборная команда 8 классов. Но можно справедливо заметить, что проигравших в этом турнире не было.

Богдан ЖАДАН, СЭПШ, 11-А класс



габанка». А мы, организаторы турнира, получили опыт проведения таких соревнований, что тоже очень важно, ведь турнир

на «Кубок НУА по шахматам» теперь станет традиционным.

Е. В. БЕЛОУСОВА,
зам. директора СЭПШ