

# АКАДЕМІА

Первый номер газеты  
вышел 29 мая 1995 г.

октябрь 2012 г. № 3 (134)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



## Первого ректора НУА наградили медалью Пушкина

Валентина Илларионовна Астахова — первый ректор ХГУ «НУА», доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник образования Украины, кавалер двух Орденов княгини Ольги, почетный гражданин города Харькова — награждена российской государственной медалью Пушкина.

Указ о награждении первого ректора ХГУ НУА подписал президент Российской Федерации. Медаль была присуждена Валентине Илларионовне Астаховой за большой личный вклад в укрепление и развитие украинско-российских отношений, развитие культуры и образования, сохранение и популяризацию русского языка за рубежом.

Напомним, на базе Народной украинской академии в 2009 году начал работу первый в нашей стране Центр русской культуры. В честь 65-летия победы в Великой Отечественной войне в академии была открыта Аллея памяти.

Также под руководством первого ректора НУА были реализованы крупные научно-исследовательские проекты совместно с российскими вузами.

Отметим что, медалью Пушкина награждаются российские граждане и иностранцы за заслуги в области культуры и искусства, просвещения, гуманитарных наук и литературы, за весомый вклад в изучение и сохранение культурного наследия, за сближение и взаимообогащение культур наций и народностей, за создание высокохудожественных образов.

## Задачи 2012/13 учебного года: тонкая грань между традициями и инновациями

Каждый учебный год имеет свое лицо. Да-да, именно так. При всей похожести и традиционности — сентябрь, цветы, первые звонки и так далее — у каждого года обязательно есть свои особенности, отличия, характерные черты. Если их не увидеть, не почувствовать, то весь разноликий и разноцветный мир образования скучно трансформируется в «мероприятия» и грустно-однообразный «учебный процесс».

Так и в нашей академии. Определяя задачи учебного года, можно прописать: укрепление материально-технической базы, повышение качества учебного процесса, дальнейшая информатизация образования... И все это будет верно, все будет соответствовать действительности. Но не будет ощущаться некоего вкуса, особенностей наступившего 2012/13 учебного года.

У каждого открывающегося дверь НУА 1 сентября — школьника, студента, преподавателя — свои задачи, свое понимание и видение нового учебного года. Первоклашке нужно оторваться от мамы и практически впервые в жизни остаться один на один с огромным миром. Да, ему помогут, поддержат, научат. Но сделать первые школьные шаги он должен сам. И таких первооткрывателей, кстати, в НУА в этом году, больше сорока человек. Аналогичные задачи, хотя, конечно, на другом уровне, предстоит решать первокурсникам. Сущест-

венно меняется наполнение программ и у магистров. Свои задачи у преподавательского корпуса, ведь каждый год в классы и аудитории приходит совершенно новое поколение.

Но есть и общие для всех нас цели. Общеакадемические. Предстоит осторожно и взвешенно продолжать процесс смены поколений в управлении и в среде профессорско-преподавательского состава. Нужно освоить и, что называется, обжить второй этаж третьего корпуса, на который переехала шумная и многоголосная средняя и старшая школа. Требуется внимания и новая спортивная площадка, которая долго и трудно реконструировалась и к началу учебного года была полностью завершена.

А еще совсем по-новому будет проходить производственная практика у экономистов. К обычным ее формам добавятся виртуальные. Крайне важно дать старт совместной программе НУА и университета Толедо (США) по подготов-

ке магистров бизнес-администрирования (МВА). Ждут своего рассмотрения предложения одного из известных швейцарских университетов по открытию в НУА программ двойного диплома (т. е. украинского и швейцарского). Перечислять можно было бы и дальше. Интересного в новом учебном году действительно много.

Но главное — поиск академией ответов на вызовы времени, динамичное и уверенное движение вперед. Ведь в НУА, в отличие от всех-всех других учебных заведений, есть возможность заглядывать не только в завтра, но и в послезавтра. Кто сомневается — зайдите на занятия в ДШРР, в дошкольные и первые классы, на первый курс... Там — будущее нашего города, страны, мира. А значит, мы просто обязаны с оптимизмом и высокой эффективностью пройти в день завтрашний по тонкой грани между традициями и инновациями.

Е. В. АСТАХОВА,  
проф., д. ист. н., ректор



С точки зрения науки прошедший год был ярким и насыщенным. Он подарил много интересных событий и впечатлений, которые останутся в истории НУА навсегда. Но каждый такой год — это повод поставить перед собой новые цели, которые украсили бы научную «биографию» НУА, пополнив ее новыми достижениями.

## Научную «биографию» академии

### украсят новые достижения

Чего же мы ожидаем от 2012/13 учебного года? Прежде всего — глубоких научных размышлений на наших конференциях, и в первую очередь, на международной научно-теоретической конференции «Интеграция образования и науки — парадигма XXI века» (февраль), которая соберет ученых и практиков из Украины, России, Латвии, Беларуси, Казахстана, Швеции и других стран. Такие конференции для Академии — уже традиция, в которой мы сохраняем лидерство на протяжении многих лет. Это традиция обсуждения острых проблем образования и науки с поиском оптимальных на сегодняшний день решений.

С нетерпением ждем и международную студенческую конференцию «Студенческая наука в контексте современного образования» (апрель), которая являет собой многочисленный молодежный форум, где находится место представителям разных специальностей и направлений подготовки в обсуждении интереснейших аспектов функционирования образования.

Нужно отметить и конференцию молодых ученых, и конференцию учителей, которые всегда дают «пищу» для дальнейших теоретических поисков и практической работы. В этом году они пройдут в рамках Дней науки в НУА, 19 и 20 апреля.

Ожидания текущего учебного года связаны

также с подготовкой и защитой диссертаций. Уже в ноябре надеемся поздравить трех новых кандидатов наук по социологии и психологии, а во втором полугодии ожидаем защиты еще четырех, в том числе по экономике и филологии.

Традиционно много интересной работы предстоит и по подготовке студенческих научных работ на конкурсы — здесь у нас есть хороший потенциал и инновационные разработки, а главное — такой студенческий и преподавательский состав, которому можно позавидовать, особенно если речь идет о совместных проектах.

Надеемся, в этом учебном году прочтать много глубоких, профессиональных статей и тезисов, в том числе и в нашем специализированном научном издании «Ученые записки», а также познакомиться с первыми шагами в науке магистрантов НУА, в их магистерском сборнике.

Искренне верим, что год принесет удовлетворение от научных поисков и их результатов, и следующая страничка в научной истории НУА, «перевернутая» через год, будет достойна своих предшественниц.

Успехов нам всем!

Е. Г. МИХАЙЛЕВА,  
проф., д. соц. н., проректор по научно-исследовательской работе

## Первокурсник: «Почему я выбрал НУА?»

**Эдуард МИКОЛЕНКО,  
РП-13:**

Еще на этапе выбора вуза я слышал очень много положительных отзывов о Народной украинской академии. Придя первый раз в академию, был приятно удивлен теплым приемом. И спустя несколько минут, проведенных в стенах академии, у меня не осталось сомнений с выбором вуза.

Первый месяц учебы стал своего рода погружением в новый мир. За короткий промежуток времени я успел обрести много друзей и полюбить в этот «мир», в котором тяжело, но очень интересно учиться.

В начале учебы мне предложили стать старостой группы. И я не смог отказаться от такого предложения, о чем сегодня ничуть не жалею. Это станет для меня хорошим опытом работы и общения с людьми, а в моей будущей профессии это немаловажно.

Уверен, что в академии я получу качественные знания. С первых недель понял, что это зависит не только от преподавателей, но и, в большой степени, от меня самого. Честно признаться, мечтаю об интересных встречах, поездках на практику за границу и участии в нашей волейбольной команде (ведь волейболом я профессионально занимался еще до того, как пришел в НУА).

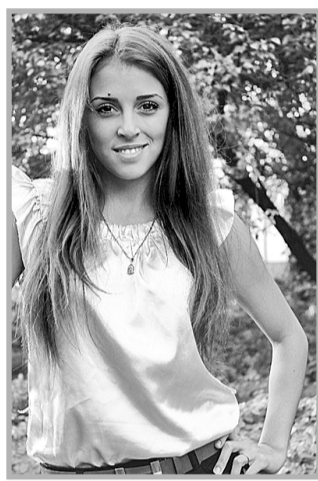


Спросите почему? Да потому, что к академической атмосфере успел привыкнуть еще до подачи документов в приемную комиссию, — ходил на подготовительные курсы в НУА. Выбрал нашу академию потому, что не понаслышке знаю — именно здесь дают те знания, которые в будущем сделают тебя успешным человеком.

Первый месяц учебы запомнился мне, как месяц насыщенных тренировок в баскетбольной команде НУА, за которую я играю. А также внеучебными мероприятиями, в которых уже успел принять участие.

В дальнейшем, учась в Народной украинской академии, надеюсь развиваться в баскетболе, так как занимаюсь любимым делом уже шесть лет, и рад что смогу продолжать это в стенах нашей альма-матер. И, конечно же, надеюсь удачно сдать первую в жизни сессию! Обещаю, что постараюсь взять от академии все, что она нам дает.

**Екатерина ЗИНКОВСКАЯ,  
РП-14:**



С 9-го класса я хотела поступить именно в НУА. Еще тогда я начала заниматься с Еленой Витальевной Климовой, бывшим преподавателем Народной украинской академии. Ее рассказы про академию были самыми положительными. Хотя сама она закончила ХНУ им. В. Н. Каразина, своих детей Елена Витальевна «отдала» в НУА (ее сын уже выпускник, а дочь учится в магистратуре). Я благодарна своему преподавателю за то, что подсказала мне правильный путь в дороге под названием «Образование». Именно поэтому!

Академия привлекает меня не только новыми знаниями, интересными предметами, но и яркой внеучебной жизнью. С первых дней в НУА нас активно приглашают участвовать во многих мероприятиях, проводимых в стенах альма-матер. Я очень рада, что меня назначили культургом группы, это дает мне возможность сплотить группу различными видами совместного досуга. Надеюсь, и в дальнейшем учеба в академии будет такой же яркой и интересной как в первые месяцы, знакомых станет больше, и конечно же, я попаду на практику от НУА за границу!

**Вероника ЧЕРНЯДЕВА,  
СМ-11 (выпускница СЭПШ):**

Так как я училась в специализированной экономико-правовой школе НУА, не удивительно, что я решила продолжить свое обучение в высшей школе НУА, потому что в Академии я чувствую себя как дома.

Еще в школе я была активной участницей всех мероприятий. И даже была награждена грамотой за активную жизненную позицию и участие в общественной работе.

Первое время моего студенчества в университете мне запомнилось новыми занятиями, преподавателями, нашей дружной и уже любимой мною группой СМ-11. У нас замечательный декан и тьютор, которые всегда помогут советом и растолкуют, если что-то непонятно. Такая поддержка и доверие очень важны для каждого студента.

Я уверена, что в НУА у меня есть возможность реализовать себя, стать образованным и интеллигентным человеком.

*Дарья МИХАЙЛОВА, РП-22*



**Екатерина ЗАЙКИНА,  
БУ-12:**



Еще учась в школе, принимала участие во всех мероприятиях, помогала писать к ним сценарии. Самоуправление — тоже привычное дело для меня, поскольку я была президентом школы. Вообще, я — человек с активной жизненной позицией и уверена, что в НУА я смогу реализовать весь свой творческий потенциал. Разнообразная студенческая и научная жизнь были одной из причин выбора местом учебы именно этого вуза. Об Академии я слышала только хорошие отзывы, да и любимые учителя

в школе очень советовали этот вуз. А после того, как я пришла подавать документы и окунулась в невероятную атмосферу, начиная с приемной комиссии, никаких сомнений не было — НУА, это тот вуз, в котором я хочу учиться.

Прошло только полтора месяца, а я уже могу называть академию своим вторым домом. Этот небольшой отрезок времени оставил в моей памяти только положительные впечатления: много новых лиц, событий, новые знания. Больше всего мне запомнилась наша веселая группа, отличные преподаватели и, конечно же, Виктор Викторович Астахов с его смешными и в то же время поучительными историями и наставлениями.

Я искренне надеюсь, что моя дальнейшая учеба будет такой же интересной и насыщенной, что в дальнейшем поможет мне стать квалифицированным специалистом и приносить своим трудом пользу обществу.

**Сергей РЕПЬЕВ,  
БУ-11:**

Уже сейчас я могу с уверенностью сказать, что ни на минуту не пожалел о выборе ВУЗа.



## Шестилетки — особый народ в школьном государстве

11 лет прошло с того момента, когда школы Украины и наша родная СЭПШ впервые приняли в 1 класс шестилетних детей. Сегодня наши первые шестилетки уже второклассники в вузах. За одиннадцать лет появился опыт работы с детьми такого возраста, изучены их индивидуальные особенности, для них изданы учебные пособия.

В этом учебном году НУА в очередной раз приняла в свою школьную семью шестилетних первоклассников — с такой теплотой и с такой любовью, что у детей и их родителей светились лица от радости. На вопрос: «Кто хотел идти в школу?» дружным хором малыши ответили: «Я!».

Шестилетние дети — особый народ в школьном государстве, и подход к ним тоже нужен особый. Опыт работы, конечно, помогает, но и проблема — как организовать обучение, чтобы у детей не пропало желание учиться, не пропал интерес к школь-

ной жизни — остается. Среди шестилеток есть дети с полноценной готовностью к школе, но, к сожалению, их меньшинство. А есть дети, с психологической точки зрения, не готовые к обучению школьного типа. Поэтому у нас в СЭПШ целенаправленно реализуется основное назначение класса шестилеток: готовить детей к роли учеников. Самым результативным методом обучения детворы является метод введения в учебную деятельность через игру. Ни в какой другой деятельности нет такого эмоционального, наполненного вхождения в



жизнь взрослых, как в игре. Здесь дети вступают в такие отношения, которые в других условиях им недоступны: отношения взаимного контроля, соподчинения, взаимной помощи. Именно в игре появляются элементы учебной деятельности. Поэтому в 1 классе мы так много играем в учебные игры на уроках.

А еще мы очень любим посещать спортивные секции, заниматься танцами, любим петь, рисовать, лепить, играть

в шахматы, посещать кружок «Эврика».

Стремимся не пасовать перед трудностями, не отказываться от намеченной цели при столкновении с препятствиями. Вообще за целый день успеваем много: и поучиться, и побегать, и попрыгать, и поиграть, и пошалить, и поспорить, и иногда даже поплакать, и обязательно помириться, и поспать, и опять все сначала начать.

*Е. Г. КОБЗАРЬ, учитель 1-А класса*

## У студентов есть ВОЗМОЖНОСТЬ проявить творческие способности

В этом году у студентов Народной украинской академии есть возможность принять участие в VII Международном студенческом конкурсе рекламных и PR-проектов «Золотой компас», а также конкурсе «Завтра.UA» при поддержке фонда Виктора Пинчука.

Конкурс рекламных и PR-проектов «Золотой компас» проводится на базе Харьковского национального экономического университета. В этот раз форум посвящен экологическим вопросам. Тема конкурса — «ЭКО-ТРЕНД-2013». Регламент предполагает два тематических направления в области экологии, в каждом из которых есть возможность разработать PR-проект и/или рекламную кампанию. В прошлом году команда ХГУ «НУА» (капитан — Владислав Михалев) под руководством доцента кафедры экономики предприятия Н. И. Данько представила проект «Венский бал в НУА», посвященный брендингу высших учебных заведений. Наши студенты подготовили проект PR-акции, сняли новостной сюжет, написали статью и пресс-релиз. Этот проект прошел в финал конкурса, в котором участвовали 27 команд из Украины, России, Беларуси, Казахстана. Члены жюри конкурса — специалисты-практики в области PR и рекламы. Наша команда была награждена дипломами «За высокие результаты». Участвуя в конкурсе PR-проектов, студентам удается раскрыть и проявить свои творческие способности.

Уже в пятый раз студенты Народной украинской академии имеют возможность принять участие в конкурсе стипендиальной программы «Завтра.UA» — общенациональной программе подде-

ржки талантливой молодежи фонда Виктора Пинчука. Прием документов и on-line регистрация на сайте программы [www.zavtra.in.ua](http://www.zavtra.in.ua). В феврале подводятся итоги заочного этапа конкурса, а в марте проводится очный этап в вузах-партнерах, во время которого студенты, прошедшие в финал, выполняют задания, направленные на выявление творческих способностей и лидерских качеств. Участвовать в конкурсе могут студенты III-VI курсов дневной формы обучения. Конкурс проводится по направлениям: экономика предприятия, право, социология, филология, философия, политология и многим другим. Более подробно об этом можно узнать на сайте программы. Критерии отбора — высокий уровень профессиональных знаний, самостоятельная научная работа, лидерские, коммуникационные и творческие способности. К слову, по результатам участия в конкурсе студент факультета РП Александр Пантелют, под руководством заведующего кафедрой украинологии доцента И. А. Помазана, получил стипендию Фонда. Победители программы «Завтра.UA» получают от фонда ежемесячную стипендию в размере 942 грн на протяжении года и привлекаются к участию в совместных социальных проектах с финансовой и организационной поддержкой Фонда.

*Н. И. ДАНЬКО,  
доц., к. экон. н.*

## Спортивная жизнь академии

В течение сентября-октября наши студенты приняли участие в общегородском празднике Дня физической культуры и спорта во Дворце спорта, посетили футбольный матч «Металлист»-«Ворскла», участвовали в качестве волонтеров в международном турнире по тхэквондо, а сборная команда НУА по футболу начала соревнования в рамках турнира Metalist Student League.

Новый спортивный год начался с праздника Открытия XII Спартакиады НУА, который прошел на новой спортивной площадке.

По программе XII Спартакиады НУА нас ждут традиционные соревнования среди студентов, школьников и преподавателей: личное первенство по настольному теннису, командные соревнования по настольному теннису на Кубок Ректора, соревнования по баскетболу, волейболу и мини-футболу, VII Чемпионат НУА по аэробике и степ-аэробике.

Впервые в истории академии пройдут соревнования по гиревому споту (юноши и девушки померяются силами в рывке гири 16 и 8 кг соответственно). Также нас ждет интересный конкурс «Виртуозы баскетбола»; соревнования по силовому троеборью, посвященные Дню защитника Отечества среди юношей; соревнования по настольному теннису среди девушек «Солнечный мяч», посвященные Дню 8 марта; товарищеский матч по футболу среди выпускников и студентов НУА.

Спортсмены НУА традиционно примут участие в Спартакиаде вузов Харькова III-IV уровней аккредитации. В октябре начали соревнования наши мужская и женская волейбольные команды, мужская сборная команда НУА по баскетболу примет участие в Студенческой лиге, где будут соревноваться сильнейшие команды харьковских вузов.

В СЭПШ пройдут не менее интересные соревнования: первенство школы по мини-футболу, пилонболу, настольному теннису, гольфу, «Веселые старты», районные соревнования «Дети Харьковщины», спортивные эстафеты (посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню), IX Малые Олимпийские игры, товарищеский матч по футболу между учащимися СЭПШ и родителями, городские соревнования по футболу «Веселая радуга».

Хочется пожелать всем спортсменам удачных стартов!

*А. В. КРАСУЛЯ,  
председатель спортклуба*

**Наталья Ивановна Данько, доц., канд. экон. н.:**

Очень трудно выделить кого-то одного из своих учителей. Мне очень везло на прекрасных учителей, начиная с начальной школы. Моя первая, очень любимая, но и очень строгая учительница — Алла Абрамовна Жуковская и сейчас преподает в школе № 1 города Харькова. Учитель русского языка и литературы — Полина Евгеньевна Суслопарова — учила нас думать над книгами, открывала нам Пушкина, Булгакова, Толстого, Айтматова. С ее «легкой руки» я перед Пасхой перечитываю «Мастера и Маргариту». Во время учебы в Харьковском инженерно-экономической институте примером настоящего ученого, интеллигентного, очень доброго и благородного человека была и остается для меня профессор, доктор экономических наук Тамара Семеновна Клебанова, научный руководитель моей кандидатской диссертации.

**Екатерина Николаевна Кононенко, преподаватель:**

В школьной и студенческой жизни было много учителей, которые остались в моем сердце, в моих воспоминаниях. Некоторые удивляли своей эрудицией, некоторые — своим

юмором, другие — человеческими качествами. Но учитель, который, наверное, навсегда останется для меня главным, это мой школьный учитель украинского языка и литературы. Это была молодая учительница, которая всего несколько лет работала в школе, но в один ряд с ней можно было поставить учителей с многолетним опытом. Было видно, что она тратила колоссальное количество времени и сил, чтобы подготовиться к занятию, ведь все ее уроки были необычные, интересные, на которые хотелось не просто идти, а лететь! Она давала замечательные знания по своему предмету, поэтому многие ее ученики, включая меня, занимали призовые места на городских олимпиадах. Именно эти уроки привили мне любовь к языкам и филологии. На уроках литературы мы часто делали театральные постановки различных произведений, таких как «Катерина» Т. Г. Шевченка и другие. Даже по окончании школы мы не потеряли связь. Мы созваниваемся, пишем друг другу письма. Когда приезжаю в свой родной город, я всегда ее навещаю. Мне бы хотелось, чтоб такой учитель был в жизни каждого человека! А своей главной учительнице я

## ГЛАВНЫЙ УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

хочу пожелать здоровья, сил и вдохновения для того, чтобы передавать свою энергию и знания ученикам!

**Наталья Павловна Гога, преподаватель, зам. декана факультета «Референт-переводчик»:**

На протяжении всей моей как школьной, так и студенческой жизни мне несказанно везло на учителей, но в первую очередь, на Людей с большой буквы! В школе огромное влияние на меня оказала учительница русского языка и литературы Елена Семеновна Горкунова, в настоящем времени директор моей школы. Она расширила мой кругозор, повлияла на мировоззрение и отношение к людям, учила говорить красиво, правильно и уважительно, благодаря ей у меня уже в то время был «подвешен язык», и намечались четкие ориентиры в жизни.

А в ВУЗе главным наставником и учителем является научный руководитель моей диссертационной работы

Ирина Владимировна Головнева. Именно она определила в свое время направление моей сегодняшней деятельности в социальной психологии, и я очень благодарна ей за этот вклад в мое будущее.

**Виктор Андреевич Кирвас, проф., канд. техн. н.:**

На самом деле, я бы мог рассказать о каждом педагоге и преподавателе, который встретился мне на жизненном пути, так как все они были уникальными людьми и внесли свою лепту в мое личностное становление. Но, так как нужно выделить кого-то определенного, то это, несомненно — первая учительница, педагог с большой буквы, — Мария Семеновна Лехтман, которая научила нас не только писать и читать, но также шить, вышивать и общаться с людьми.

В средней школе, моим кумиром и главным наставником был учитель математики Петр Алексеевич, который готовил меня к олимпиадам и конкурсам, и если мне нужна была



какая-то помощь, то мы занимались прямо у него дома хоть целый день, а его жена кормила нас вкусными обедами и ужинами, если мы засиживались.

Когда подошло время поступления в ВУЗ, я всегда хотел стать авиаконструктором, а не военным, но так уж вышло, что в военном училище меня заинтересовал факультет радиоэлектроники, туда и поступил.

Со всеми своими преподавателями и руководителями моих

работ я всегда был в прекрасных, в первую очередь человеческих, отношениях, там с руководителем моего дипломного проекта, полковником, зав. кафедрой антенн, Молтоховым Виктором Владимировичем, я работал со II курса и вплоть до самого выпуска.

Также не могу не сказать про руководителя моей диссертации профессора Хомокова Эдуарда Николаевича, которому я безмерно благодарен за помощь и наставления.

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ НУА: 329 имен, обогативших историю образования Харькова и страны

Практически с момента основания Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» и до 2010 года сотрудники университета трудились над масштабной работой под названием «История образования Харьковщины в лицах». За это время были собраны, обработаны, проанализированы и самое главное — опубликованы монографические исследования и научные сборники, посвященные выдающимся общественным деятелям, просветителям, организаторам образования, преподавателям высшей и общеобразовательной школы, которые внесли весомый вклад в развитие образования и науки Харьковщины в период XVIII — начало XXI вв.

Авторам, работающим над этим исследованием, удалось не только опубликовать свои труды, но и подтолкнуть развитие этого направления как в Харьковском регионе, так и в Украине в целом. Помимо научных целей — приращения новых знаний, авторы стремились к просветительской и разъяснительной работе — улучшению отношения общественности к образованию, к роли учителя в обществе.

Результатом кропотливой работы, которая выполнялась под руководством проф. В. И. Астаховой, стало изда-

ние комплекса трудов (разных по направленности), которые включают в себя монографии и очерки: «Выдающиеся педагоги высшей школы г. Харькова», «Учитель, перед именем твоим...» (в 4-х частях), «Багалеи Д. И. Избранные труды» (5 томов в 6 книгах), «Служение отечеству и долгу. Очерки о жизни и деятельности ректоров Харьковских вузов. 1805-2004», «На алтарь призвания. Очерки о педагогических династиях Харьковщины». Еще одной составной частью проекта стали шесть научно-просветительских докумен-

тальных фильмов об опыте лучших учителей и преподавателей города Харькова. Все фильмы были показаны на Харьковском областном телевидении.

Важным этапом исследования стала публикация первого в Украине со времен существования отечественной высшей школы сборника очерков о ректорах всех высших учебных заведений города Харькова под названием «Служение отечеству и долгу. Очерки о жизни и деятельности ректоров Харьковских вузов. 1805-2004». В этом издании показана громадная работа, которая проводилась

вузами, под руководством ректоров. Удалось собрать материалы обо всех ректорах всех вузов Харькова. Авторы искали информацию в архивах учебных заведений, государственных учреждениях, семьях ректоров. Приходилось ездить в другие города, иногда даже страны. В результате — 329 имен, биографий, которые, безусловно, обогатили историю образования Харькова и страны в целом.

Цикл работ (как отдельные издания, так и комплекс в целом) внедряется в практику через использование в учебных курсах «Харьковшиноведение» и «Университетское образование», в спецкурсах по истории образования. Материалы из цикла «работают» в музеях учебных заведений Харькова и региона. «Избранные труды» Д. И. Багаля сразу же вошли в научное обращение ученых и краеведов, получили весомый индекс цитирования. На изданные тома подписались крупнейшие научные библиотеки Украины, Канады, Соединенных Штатов Америки.

**Екатерина БОЖЕНКО, редактор**

## Развитие международных контактов, проектов и программ

**Наступивший учебный год обещает быть интересным в плане развития международных контактов, новых проектов и программ.**

Одно из самых ожидаемых событий — вступление Академии в Международную ассоциацию университетов (IAU), что, кроме всего прочего, упростит процесс признания дипломов, выданных НУА, за рубежом.

Добавит «красок» учебной и внеучебной жизни открытие на базе ЦНГИ Немецкого центра при содействии Почетного консульства Германии в Харькове и Общественной организации «МультиКультИУА». Надеемся, что работа центра позволит расширить контакты с немецкими вузами и добавит возможностей для практики языка.

Благодаря подписанию договора со Швейцарской школой бизнеса в Монтре магистры факультета «Бизнес-управление», при желании, смогут получить и швейцарскую степень магистра. А сотрудничество с Канадским колледжем английского языка (Ванкувер, Канада) позволит заинтересованным школьникам и студентам углубить знание английского языка.

Наряду с новыми контактами и проектами продолжится развитие уже существующих: программ практики за рубежом; грантовых проектов, при поддержке программы ТЕМПУС, Фонда «Русский мир», объединения организаций «Футбол против расизма в Европе»; сотрудничества с учебными заведениями России, Швеции, Польши и других стран.

Так что нас ждет интересный учебный год. Будем надеяться, что ожидания оправдаются и планы осуществляются.

**М. И. СТЕПАНОВА, начальник отдела внешних связей**

## «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» 2012-2013



Данный проект уже третий раз начинается работу с участием школьников СЭПШ «НУА». Главная идея проекта — развить у молодого поколения предпринимательские навыки, которые пригодятся им в будущем для успешной карьеры. В процессе обучения участники узнают о тонкостях создания бизнеса, начиная от идеи и заканчивая реализацией проекта. Основной целью проекта является формирование професси-

ональной ориентации и мотивации к обучению школьников, ознакомление их с основами бизнеса.

Структура обучения предполагает теоретические и практические занятия; встречи участников проекта с модераторами и кураторами; проведение лекционных занятий по содержательной тематике проекта и составлению слайдовых презентаций, структурированию доклада школьников и др.; встречи с предпринимателями и

**Социально-образовательный проект «Школа предпринимательства» является одной из вариативных составляющих интегрированной программы непрерывной экономической подготовки в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия».**

экскурсию на предприятие. Основными и наиболее яркими моментами в плане работы «Школы предпринимательства» являются встречи с представителями бизнес-процессов.

В соответствии с форматом проекта учащихся разделяют на команды, каждая из которых должна разработать бизнес-идею. Все участники смогут проконсультироваться с преподавателями, специализирующимися в области права и экономики, а также со студентами Народной украинской академии. Конечная задача заключается в формировании школьниками бизнес-идеи, ее разработке и презентации для членов жюри. То есть каждая команда должна защитить бизнес-идею перед профессиональной комиссией, состоящей из украинских предпринимателей. На протяжении проекта эти предприниматели консультируют учащихся, встречаются с участниками проекта в рамках заседаний «Школы предпринимательства».

Особенностью данного проекта является то, что он направлен на реализацию концепции непрерывного образования НУА путем выбора формата проекта «Школа предпринимательства». В цепочке непрерывного образования «школа — ВУЗ» участвуют учащиеся СЭПШ, модераторы проекта — студенты НУА, кураторы проекта — преподаватели СЭПШ и НУА. В проекте также присутствует звено — предприниматели и бизнес-консультанты. Эта ключевая составляющая проекта — выпускники НУА, они же успешные предприниматели, представители реальных бизнес-процессов.

Во время реализации данного проекта в прошлом учебном году, был сделан вывод о том, что помимо выявленных задач, которые решаются в ходе проекта «Школа предпринимательства», особую значимость приобретает проблема активизации познавательной деятельности учащихся — как ключевая в решении задачи

повышения эффективности и качества учебного процесса. Обучение, являясь отражательно преобразующей деятельностью, направлено не только на восприятие учебного материала, но и на формирование отношения учащихся к самой познавательной деятельности.

Характеризуя план работы на 2012-2013 учебный год, хотелось бы, по возможности, сделать больший акцент на выездных заседаниях «Школы предпринимательства»: организовать их на предприятиях, провести экскурсию на производство. Также в планах — привлечение на внутреннюю встречу «Школы предпринимательства» специалистов факультета «Социальный менеджмент» с целью проведения анкетирования или др. видов работ среди школьников по выявлению согласованности работы в группе, умения брать на себя ответственность, проявлять инициативу.

В настоящее время заканчивается утверждение кандидатур модераторов проекта, а в ближайших планах — отбор участников проекта. Надеемся, что поставленные задачи будут успешно реализованы этими ребятами и принесут им позитивные впечатления от участия в «Школе предпринимательства».

**О. А. ИВАНОВА, доц., к. экон. н.**

## «200-ЛЕТИЕ БОРОДИНСКОЙ БИТВЫ: УКРАИНА ПОМНИТ»

Проект «200-летие Бородинской битвы: Украина помнит» был реализован Народной украинской академией при поддержке Фонда «Русский мир». Участниками стали люди, увлеченные историей своего Отечества: школьники и студенты, учителя и преподаватели, авторы научно-исследовательских работ и участники турнира по истории Отечественной войны 1812 года.



Победителям турнира — ученикам школ Харькова, Купянска, Севастополя, Ахтырки, учащимся и студентам НУА и их научным руководителям в середине сентября посчастливилось побывать на экскурсии по памятным местам Бородинского сражения.

Программа была очень насыщенной: посещение Бородинского военно-исторического музея-заповедника, осмотр его объектов (Бородинского поля и памятников), экспозиции «Бородино — битва гигантов», расположенной в главном зда-

нии музея, Военно-исторического поселения в Доронино — «живого музея», как его называют сами сотрудники. Интерес и внимание экскурсантов возрастали после знакомства с каждым новым местом сражения, экспозиции музея. Происходило полное погружение в атмосферу событий 1812-го года: цифры, факты, события, люди, места сражений... Все это будоражило воображение, наполняло чувством гордости. Ведь среди тех героев были и «харьковцы» (как тогда их называли), и ахтырчане...

И, конечно же, всем запомнилось посещение Красной площади, памятных мест Орла и Курска. Поездка получилась очень интересной и познавательной, впечатления и эмоции переполняли экскурсантов.

Путешествие завершилось, а с ним и проект. Но впереди — новые исследования нашей общей истории, новые проекты.

**Т. В. ЗВЕРКО,**  
доц., канд. соц. н., декан  
факультета  
«Социальный менеджмент»

В конце сентября в НУА прошло ежегодное празднование Дня отличника. По традиции чествовали студентов, которые в течение зимней и летней сессии прошлого года показали наивысшие результаты. Новичкам вручили почетный знак «Отличник НУА» и сертификат, подтверждающий это звание.

## День отличника — стимул для высоких результатов

Многие преподаватели и студенты выступили с пожеланиями как можно больше и лучше проявлять себя не только в учебной, но и общественной деятельности Академии, словами благодарности в адрес родителей, преподавателей и всей Alma Mater.

Почетное звание лучшей отличницы факультета «Референт-переводчик», которого у была удостоена, лично меня стимулирует стремиться к высоким результатам и в этом учебном году.

На самом деле, быть отличником не так уж и тяжело. Главное — это желание и стремление учиться, познавать что-то новое. Именно это позволяет мне уже не первый год быть в рядах отличников. Я хочу пожелать всем студентам найти то зерно интереса, которое сможет привить любовь к учебе и показать, что учеба — это не только толстые книги и контрольные работы, экзамены и зачеты, это еще и то новое, что позволяет совершенствоваться и достигать больших высот. Я хотела бы выразить благодарность Академии и преподавателям за то, что они находят подход к каждому сту-

денту и позволяют проявить себя в различных областях учебной и общественной жизни НУА.

Спасибо, родная Академия, за все возможности, которые у нас есть! Спасибо, дорогие преподаватели, что помогаете нам осваивать знания! Спасибо, любимые родители, что помогли нам сделать правильный выбор!

С Днем отличника и удачи во всех начинаниях!

**Инна ГОРДИЕНКО, РП-41**



## Ярмарка клубов. Что нового приготовил нам Студком?

В начале учебного года по инициативе студенческого комитета в стенах нашей академии прошла традиционная ярмарка клубов. Основная цель ярмарки — познакомить студентов (прежде всего, первокурсников) с работой клубов и привлечь их к участию во внеучебной деятельности НУА.

«Мы стараемся с каждым годом развиваться и совершенствоваться в организации мероприятий и конкурсов, различных собраний и научных семинаров, придерживаясь девиза академии: «Образование. Интеллигентность. Культура», — заявил председатель студкома Дмитрий Курдупов.

На Ярмарке-2012 свою деятельность традиционно представили: политклуб, бизнесклуб, евроклуб, интеллектуальный клуб «Комильфо», спортклуб, туристический клуб, литературный клуб, киноклуб, студенческое научное общество, отряд экскурсоводов и газета «Бегемот». В этом году ярмарка клубов прошла более чем успешно. В ней принимали участие не только первокурсники, но и студенты старших курсов.



«Скорее всего, студентам-старшекурсникам уж больно понравилась работа наших клубов в прошлом году, и они также изъявили желание реализовать себя и стать «активной частичкой» нашей академии», — считает председатель клуба экскурсоводов Марина Григорьева. Активно проявили себя малочисленные клубы. Если в 2011 году безоговорочными лидерами стали евроклуб и бизнесклуб, то в этом году серьезную конкуренцию им составили (по числу записавшихся) спортклуб, отряд экскурсоводов и политклуб. Будем надеяться, что Ярмарка-2012 принесет свои плоды и пополнит клубы НУА новыми идеями!

**Евгений КОЛЯДА**  
РП-22

## Задачи общественных советов

В НУА сложился целый спектр общественных организаций и объединений, к которым следует отнести и общественные советы. Это — профессорский совет, совет молодых ученых, совет выпускников НУА, совет музея истории Академии, Совет по развитию проекта «Часовня св. Татианы», совет Центра русской культуры, художественный совет, библиотечный совет, наблюдательный совет, совет ветеранов.

Общественные советы помогают академическим структурам и подразделениям в решении насущных проблем. Они ставят перед собой серьезные задачи, главная из которых — приобщить как можно больше преподавателей, учителей, сотрудников, родителей учащихся и студентов к решению общих академических задач, сформировав целостных коллектив единомышленников.

Профессорский совет обеспечивает поддержание академических традиций в духе классических университетов. Принимает непосредственное участие в создании благоприятных условий для научной работы, поддержании уже существующих научных школ и

возникновении новых. Члены профессорского совета поддерживают высокий профессиональный уровень академии.

Совет по развитию проекта «Часовня Святой Татианы» был создан с целью организации и курирования мероприятий проводимых на базе часовни. На этот совет возложена важная миссия — укрепления духовно-нравственной культуры, толерантности и семейных отношений между всеми участниками образовательного процесса в академии.

Музей академии является важным культурным наследием нашей альма-матер. Совет музея истории академии координирует работу в этом направлении, определяют направление деятельности

и тематику экспозиций. Так, студенты и школьники НУА пробуют себя в качестве экскурсоводов и лекторов.

Для обеспечения информационных потребностей учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности был создан библиотечный совет. Основные задачи, которые ставятся перед ним — пропаганда всех направлений деятельности ЦНГИ, развитие библиотечного фонда.

Совет Центра русской культуры выполняет управленческую и интеграционную задачи. А художественный совет отвечает за подготовку праздничных мероприятий, которыми славится академия, курирует работу вокальных ансамблей НУА.

**Марина ГРИГОРЬЕВА, СМ-51**

## СТУДЕНТЫ «СМ» — О СЕБЕ И О СВОЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В апреле 2012 г. на факультете СМ в Дни кафедры социологии был проведен конкурс студенческих эссе на тему «Социологический портрет студента/студентки факультета «Социальный менеджмент», в котором приняли участие студенты II, III и IV курсов.

Победителями конкурса стали четыре студентки третьего и четвертого курсов — М. Христюк, М. Красова, Д. Рудяк и Е. Черкашина, которые предложили яркие ментальные «зарисовки» образа студента-социолога.

Так, студентка четвертого курса М. Христюк полагает, что «студенты СМ, как правило, контактны, открыты, все навколо намагаються аналізувати

з точки зору психології та соціології. На інтуїтивному рівні вони починають вести себе з іншими як інтерв'юери, намагаються трактувати усі події з професійної точки зору та шукати теми для нових соціологічних та психологічних досліджень. Як інтерв'юери ми спілкуємось навіть зі своїми рідними... Студенти СМ дивляться на людину як на джерело інформації про суспільство... Нас не цікавить, яку

зарплату отримує людина чи які у неї підприємницькі здібності, — натомість ми намагаємось проаналізувати, як відчуває себе людина, чи усвідомлює вона себе частиною (або продуктом) конкретного суспільства...»

Студентка четвертого курса М. Красова считает, что «характерной особенностью студента-социолога является стремление применять изучаемые теории в своей личной жизни, пытаться с их помощью понять, что с ним происходит, каков он как личность. На СМ развивается критическое мышление, благодаря чему мы более взвешенно относимся к информации, передаваемой в СМИ».

Студентка четвертого курса Д. Рудяк нарисовала юмористический портрет студента-социолога, который «физически более развит, нежели студенты других факультетов по двум причинам: он учится на восьмом этаже и не всегда работает лифт. Поэтому не все доживают до третьей пары, самые слабые покидают стены академии. Но это все не важно! Самое главное, что у нас действительно интересная специальность!»

Студентка третьего курса Е. Черкашина утверждает: «Нас мало, но зато мы самые «громкие»! Когда надо поболеть за «наших» на спартакиаде, мы

это делаем так, что нас в шутку называют самым большим факультетом НУА, так как мы можем «перекрыть» РП и БУ. Когда мы готовились к КВН, старшекурсники нас подбадривали: «Не бойтесь, зал будет ваш!». Так и оказалось. Свет бил в глаза, мы не видели сидящих в зале, но мы слышали одобрительный смех и аплодисменты... Наша слабость и наша сила в том, что нас мало. Если три человека не придут на занятие, это будет намного ощутимее, нежели на БУ. А если в КВН принимает участие 10 человек, — то это уже «Вау!». У каждой монетки две стороны!»

Поздравляем победительниц и желаем им профессионально совершенствоваться!

**Е. В. БАТАЕВА, доц., к. филос. н.**

«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 708-1, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nua.kharkov.ua

Компьютерная верстка выполнена ООО «Data & Print Technologies». Отпечатано в типографии ОАО «Издательство «Харків» (61037, Московский просп., 247). Тир. 500. Зак. 2-

Редактор  
Зам. редактора

Е. Боженко  
И. Гордиенко