

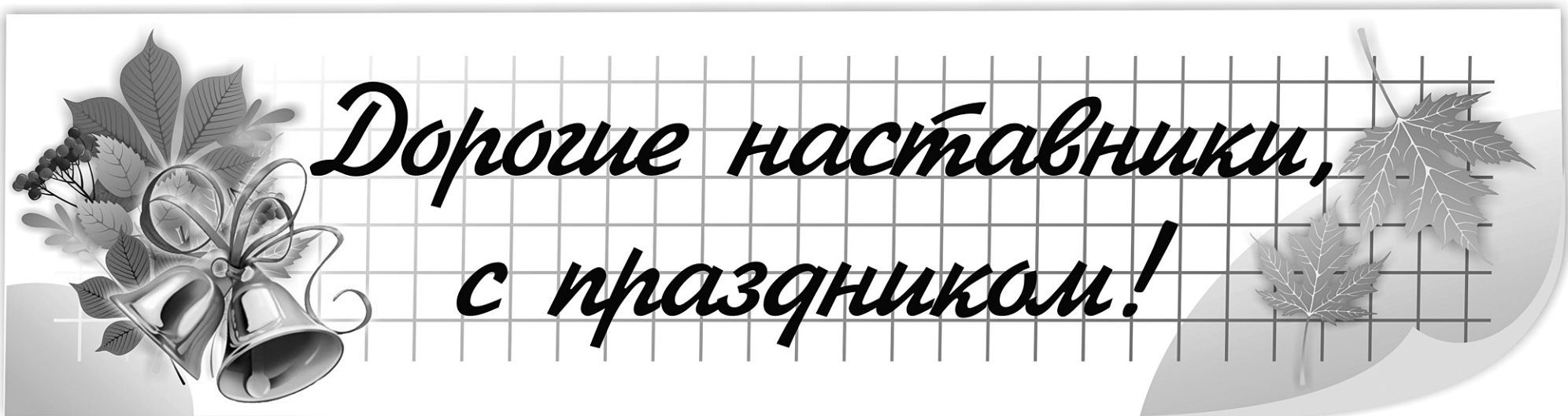


АСАДЕМІА

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

октябрь 2014 г. № 3 (143)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



Дорогие наставники, с праздником!

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ: КАЛЕЙДОСКОП

Начинаем 24-й учебный год

Быстро. Все очень быстро происходит в современной жизни. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, быстро обновляются информационные технологии и программное обеспечение... Но, наверное, заметнее всего эта современная динамика и быстрота видны в системе образования: едва-едва отзвенели последние звонки, были вручены аттестаты и дипломы, а уже на дворе — сентябрь и начало нового учебного года.

С чем входит академия в новый

учебный год? В первую очередь, с оптимизмом. Да, именно так, с оптимизмом и уверенностью в завтрашнем дне. Основанием для такого настроения служат все предыдущие годы и результаты года прошедшего, который дал много побед, достижений и ярких взлетов. Успешно проведена реконструкция нового главного входа, который уютнее, теплее и удобнее старого. На первый этаж переехал Центр научно-гуманитарной информации со всеми своими службами, подразделениями и хранилищами. Ближе к актовому залу

перебрался наш каминный зал, который один учебный год проведет пока без привычного камина, а уже в следующем году традиционный камин займет свое место слева от рояля...

Прекрасный набор первокурсников сделала школа, достаточно сильными первокурсниками пополнился вуз. Успешно идут защиты кандидатских и докторских диссертаций. До 25 человек увеличен лицензированный объем набора на магистратуру на факультете «РП».

Одним словом — есть основа-

ния для хорошего настроения.

И есть уверенность в том, что и новые задания нам по плечу. Главное, конечно, обеспечение качественного учебного процесса. Это — ключевое задание для всех подразделений и образовательных ступеней учебного комплекса.

Наступающий год посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Многие мы уже сделали в преддверии этого Дня, но еще больше сделать предстоит, ибо не только планы у НУА грандиозные, но и политические события в стране внесли свои коррективы. Празднование 70-летия Великой Победы — это наш долг перед теми, кого уже нет, и кто обеспечил миру эту По-

беду. И долг этот мы должны выполнить с честью.

В академических планах — интересные научные конференции и круглые столы, реализация грантовых проектов и программ, экскурсии и стажировки. В октябре НУА включается в проведение недели Германии в Украине (на нашей базе планируется страноведческий конкурс и конкурс поэтического перевода, on-line конференция с немецкими партнерами и т.д.). В ноябре пройдет традиционный вечер, посвященный итогам трудового лета (отчитаются о летних впечатлениях и достижениях вожатые ДОЛ, аниматоры Греции и Турции, волонтеры и стажеры из США, Франции и Германии, участ-

ники летней школы в Болгарии).

Предстоит большая и кропотливая работа по перестроению образовательного процесса в соответствии с новой редакцией Закона Украины «О высшем образовании», по усилению публикационной активности наших преподавателей, ибо включенности в наукометрические базы данных становятся одним из ключевых показателей качества научно-исследовательской работы.

Много интересного ждет нас в стартовавшем учебном году, который плавно подведет нас к грядущему 25-летию Народной украинской академии.

В добрый путь! Вместе мы очень много можем.



С марта в корпусе № III шли ремонтно-строительные работы. Вела их известная в Харькове строительная фирма ВСК (директор В. А. Колесник), с которой академия уже давно сотрудничает.

В течение весны-лета был полностью разобран старый вход и создан новый, отремонтировано и реконструировано более 500 м.кв. площадей, подготовлены новые помещения приемной комиссии, медслужбы, кассы, раздевалки, кафе и многое другое.

Обзавелся новыми помещениями и Центр научно-гуманитарной информации, переехавший на I этаж красного корпуса.

Всем, кто принимал участие в ремонтно-строительных работах, кто строил, ремонтировал, носил, возил, передвигал, разбирал, собирал и т.п. — огромное спасибо! Всех — с новосельем!

РЕДАКЦИЯ

НАУКА В НУА

Сентябрь традиционно полон хлопот и насыщен событиями. Но в этом учебном году сентябрь еще и «урожайный» на защиты диссертаций. В сентябре состоялись долгожданные защиты преподавателей и аспирантов НУА, а именно — две докторские диссертации и одна — на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Наши искренние поздравления двум новым докторам наук: Е. В. Батаевой (кафедра Социологии) и Е. В. Тимошенко (кафедра экономической теории и права). Такого рода научные достижения являются своеобразной вершиной, системообразующим итогом научной деятельности преподавателей и аспирантов, ученых и соискателей. Защита диссертаций, безусловно, способствует повышению рейтинга вуза, повышает качество обучения, ведь кадровый потенциал является важнейшим ресурсом учебного заведения. Понятие «качество образования» многомерно. Однако в цепочке главных факторов, которые его определяют, важнейшим, несомненно, является преподаватель: его интеллект, научно-педагогическая квалификация, мотивация к передаче

знаний, умений и навыков обучающимся. В этой связи преподаватель, занимающийся научным поиском, станет идеальным примером формирования внутренней мотивации к самосовершенствованию и самореализации для всех участников образовательного процесса.

Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности ХГУ «НУА». В аспирантуре и докторантуре ведется подготовка по социологии, филологии, истории, философии, психологии и экономике. Все эти направления представляют наши базовые факультеты и специальности, формируют систему непрерывной подготовки в академии. А для наших студентов и школьников первыми шагами к будущим защитам диссертаций и крупным научным победам может стать участие в научных конференциях, семинарах, симпозиумах и турнирах, участие в конкурсах научных работ и МАН. Приглашаем всех академиков к активной научной работе, равняемся на наших ученых, руководителей научных школ и направлений.

О. А. ИВАНОВА,
проректор по научно-исследовательской работе, к. э. н., доц.

Прошедший учебный год ознаменовался для Академии целым рядом ярких и серьезных достижений во всех сферах деятельности нашего учебного заведения. Это и достойные места в международных рейтингах высших учебных заведений, и победы на Всеукраинских предметных студенческих олимпиадах и конкурсах, победа танцевального коллектива НУА «Фабула» на межвузовском смотре художественной самодеятельности и открытие автономного входа в Академию.

Увеличение лицензированного объема на магистерскую программу по специальности 8.02030304 «Перевод»

Несомненным признанием вклада ХГУ «НУА» в становление и развитие системы непрерывного образования в Украине является получение разрешения МОН Украины на увеличение лицензированного объема на магистерскую программу по специальности 8.02030304 «Перевод». Согласно решению Аккредитационной комиссии Украины от 03.06.2014 Приказом Министерства образования и науки Украины №2323л от 11.06.2014 лицензированный объем на магистерскую программу на факультете «Референт-переводчик» был увеличен с 20 до 25 человек.

Вместе с деканатом факультета «РП», кафедрами германской и романской филологии и теории и практики перевода в сложной и кропотливой работе по подготовке необходимой документации принимали участие многие службы и подразделения Академии: ЦРП, учебный отдел, ЛПК, отдел НИР и многие другие.

Вот что думают по этому поводу Ирина Леонидовна Ануфриева, декан факультета «Референт-переводчик», и Владислав Григорьев, магистр группы РП-61.

Ирина Леонидовна: «Магистерская программа направлена на подготовку высококвалифицированных переводчиков для международных и профильных организаций, лингвистов-филологов и преподавателей иностранного языка.

Этот «экслюзив» открывает широкие перспективы дальнейшего трудоустройства, что позволило даже сегодняшним магистрам гр. РП-61 найти себе работу по соответствующему профилю, поэтому увеличение лицензи-

рованного объема магистратуры факультета «РП» даст возможность большему количеству студентов получить высокий уровень профессиональной подготовки.

Владислав Григорьев: «Интеграция Украины в европейское и мировое академическое сообщество сделала научно-исследовательскую работу студентов неотъемлемой и важной составляющей процесса их профессиональной подготовки. Следовательно, увеличение лицензированного объема набора на магистерскую программу на факультете «Референт-переводчик» предоставит большему количеству будущих молодых ученых возможность самореализации в стенах Alma Mater и позволит приобрести статус «Успешного выпускника НУА».

Разрешение на увеличение лицензированного объема набора в магистратуру на факультете «РП» еще раз подтвердило, что только благодаря нашим совместным усилиям Академии по плечу любые свершения.

В. В. ИЛЬЧЕНКО,
проректор по учебно-методической работе, доц.

Первый студенческий день

Первое сентября первокурсников Народной украинской академии ждал необычный студенческий день. Первая в жизни лекция «Академия на марше» собрала первокурсников всех факультетов в актовом зале, лекцию читала ректор, профессор Е. В. Астахова. Узнав об истории академии, ее успехах и задачах, первокурсники разделились на группы и отправились в учебные аудитории, где состоялся тренинг «Знакомство с группой», позволивший им познакомиться с тьютором и друг с другом. А после тренинга первокурсники отправились на экскурсию. Их ждали в Центре научно-гуманитарной информации, на кафедре физической культуры и спорта, в деканатах; узнали они где расположен медицинский центр,

столовая. Сопровождали первокурсников студенты старших курсов, которые познакомили их с Аллеей Памяти, часовой святой Татианы. Завершилась экскурсия совместным обедом: одни первокурсники отправились в столовую НУА, другие выбрали обед на природе в парке, а некоторые группы даже успели попробовать пиццу в кафе на ул. Пушкинской. После обеда все вновь собрались в академии, где их ждала встреча с выпускниками и магистрами, которые рассказали о будущей профессии, о том, где они смогут применить полученные знания. Завершился первый студенческий день квестом, организованным членами студенческого комитета. Получив от студкомовцев задания, первокурсники дружно отправились их выполнять. Игра

позволила им еще лучше узнать академию, познакомиться со студентами, которые являются лидерами НУА. А потом преподаватели кафедры социологии провели небольшой социологический опрос, который и подытожил первый студенческий день. Настроение у всех было приподнятое. Но впереди у первокурсников много интересных дней, месяцев, лет совместной учебы, встречи с одноклассниками, преподавателями, студенческих праздников, научных конференций, турниров, конкурсов и вечеров.

Описывая словами атмосферу НУА, в которую окунались студенты-первокурсники, большинство из них использовали такие слова, как «комфорт», «теплота», «уют», «душевность», «гостеприимство» и др. Они отметили, что в Акаде-

мии есть нечто особенное, отличающее ее от других учебных заведений. Интересно отметить, что треть первокурсников, описывая атмосферу, использовали и такие слова, как «веселая», «радостная», «красочная», «семейная». Примерно такое же количество студентов обратило внимание на «сплоченную», «серьезную», «командную» работу НУА.

Первокурсники ожидают, что НУА даст им возможность сделать карьеру, развивать необходимые для жизненного успеха качества и расширить свой кругозор, развить эрудицию.

НУА начала свой 24 учебный год, и пусть он будет для всех академиков добрым, мирным и успешным!

Н. Г. ЧИБИСОВА,
проректор по научно-педагогической работе и воспитанию, к. филос. н., проф.



Почему, спустя годы, приводим сюда своих сестер и братьев, детей, внуков и даже бабушек? Почему Академия притягивает тех, кто прощался с ней, поднимая вверх магистерскую шапку, и тех, кто уходил из нее «по своей воле» или «по объективным причинам»?

За что мы любим свою Alma Mater?



Почему? Потому, что в НУА все по-настоящему. По-настоящему здесь учат. Учат учиться, быть воспитанными, работать и жить, уважать друг друга и быть интеллигентными. Учат в классах и аудиториях, на улице, в столовой и на спортивной площадке. В НУА нравится учиться всем. Один мальчик на мой вопрос «почему тебе нравится в Академии?» ответил: «Меня здесь все любят». Так вот, в НУА любят всех. Разговаривают, объясняют, сердятся, иногда ругают, но любят — тех, кому три и кому за двадцать. Безразличных, среди работающих в НУА, нет. Им

трудно здесь ужиться со всеми, потому что их любви требуют все: маленькие дети, студенты и школьники. И отдавать эту любовь нужно всегда — ежечасно и ежеминутно, постоянно. В НУА система есть во всем. На этом Академия стоит: на своих принципах, убеждениях, на своих делах и поступках. Так было всегда, так есть и так, верим, что будет всегда.

Ежегодно порог НУА переступают дети выпускников Академии и садятся за парты Детской школы раннего развития, специализированной экономико-правовой школы. Сегодня

только в первый класс пришли Надирли Артем, Ена Маша, Шестопал Ксюша, Чайка Алиса, Гладков Олег, Гарагата Маша, Лелюшкин Никита. Их родители когда-то заканчивали Академию, а сегодня доверили ей своих наследников.

Хорошая это традиция, добрая — приводить в академию своих близких и родных. Пусть всем нам в нашем доме будет тепло и уютно. Но, особенно, самым младшим — первоклассникам. Пусть родительский выбор будет для них счастливым.

Т. Н. ЕНА,
директор музея

Так держать!..

Прошедший учебный год стал для факультета не просто удачным, а очень даже успешным, и я бы сказал — урожайным! Всего на олимпиадах и конкурсах студенты факультета одержали более 10 побед всеукраинского и международного уровня.

Прежде всего, следует отметить студента VI курса В. Процевского, принесшего Академии три престижных победы, а именно: победу на 15-м Всеукраинском студенческом конкурсе «Аудитор-2014» с получением именной стипендии и приглашением на работу, победу на Всеукраинской студенческой олимпиаде по интеллектуальной собственности и II место на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ по направлению «юридические науки».

Также отличилась студентка IV курса А. Шарая, принесшая Академии две победы: II место (направление «Гуманитарные науки») в VIII Харьковском региональном конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам и на XII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Шевченківська весна-2014: секція Економіка» её доклад был признан лучшим.

Кроме этого, II место (направление «Гуманитарные науки») в VIII Харьковском региональном конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам заняла выпускница 2014 года магистр Иванова Вероника.

Традиционно подготовила победителей Всеукраинской олимпиады по информатике доцент Дьячкова О. В., подопечные которой заняли II ме-

сто? Рубаненко Елена и IV место — Образкова Серафима (БУ-4).

Третье место на Всеукраинской студенческой олимпиаде по политологии завоевал студент VI курса Боровский Ярослав.

Блестящую победу на международном конкурсе PR-проектов «Золотой компас» одержала команда факультета в составе М. Конарева (капитан команды), А. Бутко, А. Ханиковой, В. Бабаниной, В. Никитиной, Д. Захаровой, М. Гаврилюк, Е. Хлоповой и С. Мац, заняв в сложнейшем многоступенчатом состязании III место в секции «R. Бизнес-коммуникация».

Кроме того, в конкурсе «Молода людина року 2013», организованном Департаментом по делам семьи, молодежи и спорта Харьковского городского совета, победителем районного этапа конкурса в номинации «Студент вуза III-IV уровней аккредитации» стала пятикурсница Е. Хлопова, а в номинации «Физическая культура и спорт» — мастер спорта и неоднократный призер международных соревнований пятикурсница К. Татьяначенко.

Двое наших победителей за высокие достижения были награждены именной стипендией: Процевский Вячеслав получил стипендию Городского головы «Обдарованість», а Хлопова Елена — стипендию фонда АВЭК.

Пожелаем всем нашим победителям дальнейших успехов в их научной деятельности и не останавливаться на достигнутом! А научным руководителям желаем, чтобы не иссякал поток желающих приобрести к увлекательному миру научного творчества!

В. В. АСТАХОВ,
декан факультета «Бизнес управление»,
к. ю. н., проф.

Смотрите, кто пришёл

Конец августа в школьной жизни — светлый период. Тонны документов, упорядочивание материалов в шкафах и учебных аудиториях, наведение маршета, растановка парт, стопки учебников, новенькие дневники, телефонные звонки, стайки школьников и школьниц...

Удивительно, как эти суета и хаос последних дней перерастают в стройные ряды учеников на торжественной линейке. А широко распахнутые двери кабинетов готовы принять новых учащихся. Как волшебным образом преображает и организует всех нас первый школьный звонок: от директора школы до ученика предшкольного класса.

В этом году в СЭПШ первый звонок впервые в новом качестве прозвучал для директора школы Татьяны Ивановны Бондарь и для двух ее заместителей Инны Владимировны Радченко и Виктории Станиславовны Загrevской, для 31 учащегося предшкольного класса и для 52 первокурсников, некоторые из которых продолжили вслед за своими мамами и папами традицию обучения в академии. И, конечно, очень волнительный день для тех, кто в последний раз услышал первый школьный звонок — наших одиннадцатиклассников! Первый звонок запустил привычный ритм школьной жизни: звонок-урок-звонок-перемена.

Новый учебный год символически встретил нас новым красивым входом в академию и новым домом Центра научно-гуманитарной информации.

Прошел первый урок. В этом году все классные руководители говорили со своими учащимися об академии, о нашем большом доме со своими правилами, традициями и обычаями, своей историей. Приятно было слышать на уроках в начальной школе: «А моя мама тоже здесь училась!», «И мой папа тоже!», «Мой брат — семиклассник!». На уроках у старшеклассников звучали вопросы «на перспективу». Это означает, что принципы, заложенные в фундамент нашего дома, работают. Принципы преемственности и непрерывности образования, которые мы видим в действии.

Старт дан! Прошел большой учительский педсовет, на котором был проанализирован год минувший и озвучены планы на учебный год 2014/15. Большое собрание «ИСТОКа» приняло в свои ряды новых членов. Спартакиада дала старт череде новых спортивных мероприятий. Родительские собрания, открытые работы кружков и Школы полного дня, районный этап Турира по экономике для старшеклассников — таков коллаж событий сентября.

Пусть этот 2014/15 учебный год будет для нас годом мудрых решений, принесет тепло в наши дома и души и каждый новый день преподнесёт вдохновение и новые открытия.

В. С. ЗАГРЕВСКАЯ,
заместитель директора СЭПШ по учебно-воспитательной работе

Верно говорят, что жизнь складывается из больших и маленьких побед. У двух Анастасий — первокурсниц факультета «Социальный менеджмент» — таких побед уже немало. И, прежде всего, учебных...

Анастасия Вороненко — одна из тех, кто по жизни идет уверенно, с оптимизмом. За полгода учебы на факультете довузовской подготовки успела срастись с НУА. Можно сказать, «наш человек», академический: увлеченный, увлекающий, волево-волево...

Настя — творческая натура. У нее проявляются многочисленные таланты (талантлива во всем). С отличием окончила школу. Побеждала в интеллектуальных турнирах и приняла участие во Всеукраинском чемпионате по брейн-рингу. В 8-м классе увлеклась литературой и английским языком, а с 10-го начала самостоятельно изучать испанский. Позже появилось желание углубиться в постижение тонкостей человеческой природы, формирования характера. Именно эту проблему она попыталась раскрыть в своей исследовательской работе по психологии на конкурсе МАН. Но на этом не заканчиваются увлечения Настя. Она хорошо рисует, ее работы занимали призовые места на городских конкурсах.

Ей интересны науки, изучающие общество, человека, процессы управления людьми. Ведь в будущем она хочет связать свою профессиональную деятельность с управлением человеческими ресурсами. А пока

Победа принадлежит самым упорным

что пытается управлять собой и своим ближайшим окружением. Она открыта всему новому — новым людям, знаниям, опыту. Ей просто интересно жить. Как говорит сама Настя, именно поэтому она в НУА.

Анастасия Бондаренко — продолжательница лучших традиций выпускников Ахтырской гимназии, а ныне студенток академии, победительница городских предметных олимпиад. Ее жизненное кредо — знать и действовать.

Анастасия — чистый гуманитарий. Видимо, этим и обусловлен ее выбор специальности. Она

уже несколько лет увлекается психологией, изучает специальную литературу, подготовила научную работу о системе оценивания учеников в Украине. В числе ее значимых побед — первое место на городской олимпиаде по психологии, третье место в городе по истории.

Что еще привлекает в этой девушке, так это широкий круг интересов, увлечений. С 4-х лет занималась в образцовом коллективе танца «Мальвы», который становился дипломантом и лауреатом конкурсов разного уровня. Она успешно реализовала себя и как помощник педагога-организатора, и как сценарист и постановщик школьных концертов, конкурсов. Надеемся, в НУА в этом направлении еще больше проявятся ее таланты.

Чувствуется, что Анастасия серьезно относится к выстраиванию своих жизненных планов. И, конечно же, главное для нее — получить новые знания, развиваться.

Т. В. ЗВЕРКО,
декан факультета «Социальный менеджмент»,
к. соц. н., доц.

Олимпиады и конкурсы — это интеллектуальные состязания, которые позволяют испытать себя, найти друзей и единомышленников, развить особые коммуникативные навыки. В прошлом учебном году студенты факультета РП, по традиции, принимали участие в региональном конкурсе студенческих работ по таким аспектам как: литература и страноведение изучаемых языков, история языка и др. Хочется отметить, что победителем регионального конкурса стала студентка испанского отделения факультета РП — Дудина Анастасия, которая шла к этой победе в течение двух лет, принимая активное участие в работе ежегодной студенческой конференции в НУА. Благодаря приобретенным навыкам, в этом году Анастасия поступила на магистерское отделение одного из ведущих польских университетов.

Нельзя не отметить работы других старшекурсников, таких как: Куклина С., Слащева М., Одиноц Д., которые в этом году продолжают свою работу по выбранным направлениям.

Одним из приоритетных направлений языковых вузов является подготовка и участие в республиканских студенческих олимпиадах по иностранному языку. В прошлом учебном году студенты Хайлова Елена (IV курс) и Григорьев Влад (VI курс) достойно представили Академию в городах Киеве и Луцке. На кафедрах языкового

профиля с 1 октября продолжается подготовка к республиканским языковым олимпиадам. Для совершенствования подготовки данного уровня состязаний планируется привлечение стажеров из Франции, Германии, лекторов DAAD.

Хочется пожелать будущим конкурсантам уверенности в победе, юношеского задора, мирного неба и осуществления задуманного!

И. Л. АНУФРИЕВА,
декан факультета «Референт-переводчик»,
доц.

Здравствуйтесь! Доброго дня! Good afternoon! Bonjour! Guten Tag! Hola! Merhaba!...

Международные контакты с каждым днем все больше входят в нашу повседневную жизнь. В течение учебного года в академии можно услышать звучание самых разных языков, встретить представителей самых разных стран. Все чаще используются такие понятия как академическая мобильность, интернационализация, евроинтеграция...

Международные связи НУА — это членство в международных организациях, сотрудничество с зарубежными учебными заведениями и организациями, обучение иностранных граждан, поддержание контактов с выпускниками, которые живут и работают за пределами Украины, подготовка и реализация проектов различной направленности при поддержке зарубежных фондов и благотворительных организаций.

Сегодня академия является членом Международной ассоциации универси-

тетов, входит в число вузов, подписавших Великую Хартию университетов.

Мы имеем договорные отношения с 40 учебными заведениями и организациями из 16 стран мира.

Реализуются совместные проекты в учебной, научно-исследовательской и внеучебной сферах.

В рамках сотрудничества в учебной сфере преподаватели и учителя из Германии, Франции, Швеции, США, РФ проводят в НУА занятия в качестве «гостевых лекторов». Имеется возможность студентам учиться в течение одного семестра в вузах-партнерах при финансовой поддержке принимающей стороны (например, в Педагогическом университете Вайнгартена, Германия). Ежегодно группа студентов и школьников углубляет знания французского языка в Языковой школе Azurlingua (Франция). По отдельным учебным курсам формируются биномы (совместное

чтение одного курса преподавателями разных вузов, выполнение проектного задания группами, включающими студентов из разных вузов и стран). Интересный опыт подобного сотрудничества приобрела доцент кафедры экономики предприятия Басманова О. Е. и профессор Южно-Вестфальского университета прикладных наук (Германия) Миттельштэд Э.

Действует программа двойных дипломов со Швейцарской школой бизнеса в Монтре и ведутся переговоры о создании такой программы с Балтийской международной академией (Латвия).

Благодаря договору с Канадским колледжем английского языка студенты, школьники, преподаватели и сотрудники академии развивают знания английского языка (дистанционно) и после достижения определенного этапа получают сертификат этого учебного заведения.

Взаимодействие в научно-иссле-

довательской сфере проявляется в проведении международных социологических исследований, совместных публикациях (например, совместно с Ленинградским государственным университетом им. А. С. Пушкина издана монография «Непрерывное образование. Опыт России и Украины»), обмене публикациями, участии в научных мероприятиях друг друга. Из года в год наши партнеры принимают участие в научно-практических и научно-теоретических конференциях НУА, публикуются в «Ученых записках». Верно и обратное: преподаватели и студенты академии участвуют в конференциях, форумах и семинарах партнеров, публикуют свои материалы.

Сотрудничество во внеучебной сфере — это, прежде всего, зарубежные практики студентов. Ежегодно 100—150 человек проходят языковую практику в Греции, Германии, Турции, других странах.

Приятно отметить, что постоянный интерес к обучению в Украине, Харькове и в НУА проявляют граждане других стран. Сейчас на разных факультетах и курсах в академии обучается около 15 иностранцев из Турции, Казахстана, Ирака, России, Марокко и Туркменистана.

Значимую поддержку деятельности НУА оказывают зарубежные благотворительные фонды и организации. Так, при поддержке программы Европейской комиссии TEMPUS был реализован международный проект «Е-интернационализация для совместного обучения». Многие академики смогли воспользоваться его результатами (оборудование ауд. 416-3, возникновение биномов, академическая мобильность преподавателей и студентов). Интересные идеи удается осуществить благодаря контактам с Ассоциацией «Футбол против расизма в Европе» (Великобритания): турниры по мини-футболу, семинары для учителей и преподавателей, др.

Международные контакты академии разнообразны и многообразны. Без них сегодня обеспечить качественное современное образование невозможно.

М. И. СТЕПАНОВА,

начальник отдела внешних связей

Почему именно Украина?

Мне часто задают вопрос: «Почему именно Украина?».

Хотелось бы рассказать историю с самого начала.

Так как в школе я изучал английский язык, мне захотелось изучать иностранные языки. После школы я твердо решил, что буду изучать еще и русский язык в другой стране.

Почему именно Украина, а не Россия?

Благодаря Интернету я узнал, что обучение в Украине дешевле. Украина ближе к Турции. На сегодняшний день в Турции студенты, знающие русский язык, очень востребованы. Можно даже отметить, что наша страна сейчас крепче сотрудничает с постсоветскими странами. И от себя я добавлю, что я люблю приключения.

Далее я связался с Посольством Украины в Турции и уточнил, в какой город на Украине мне лучше поехать, чтобы выучить русский язык. Мне ответили, что лучший из вариантов — это Харьков. Для меня важным фактором было, на каком языке разговаривают в Харькове. Разузнал, что Харьков — большой город, местное население общается на русском языке, и что это исторически сложилось, так как если заглянуть в его историю, он был столицей Украинской Советской Социалистической Республики.

Когда я прилетел в Харьков, первый год я обучался на подготовительном факультете, где изучал русский язык. После подготовительного факультета я обучался в другом университете по специальности «Оркестровые струнные инструменты», а именно изучал основы игры на гитаре. Но уже на втором курсе передумал, так как по этой специальности в будущем, увы, большую зарплату не заработаешь, и я решил поменять специальность и пойти учиться на переводчика.

У меня появилось два варианта, первый из них был ХНУ им. В. Н. Каразина, а второй — НУА. Но в ХНУ им. В. Н. Каразина обучается большое количество иностранных студентов, а для себя я решил, что это не очень хорошо, потому что когда много иностранных студентов вокруг, практики в русском языке, как иностранном, не хватает.

Когда я пришел в НУА, мне очень понравилось отношение к иностранным студентам. Именно это больше всего привлекало. Я сейчас учусь с удовольствием и приглашаю всех иностранных ребят присоединяться. Здесь, действительно, хорошо учат.

Фуркан ЧАТ, РП-24



Практика в Турции: пять месяцев как один день

Вот уже 5-й месяц я прохожу языковую практику в Турции в отеле Maritim Pine Beach Resort. Честно сказать, эти пять месяцев прошли как один день. Я со слезами на глазах думаю о своем отъезде. Работая детским аниматором, весь день с 10 утра до 10 вечера я провожу с детьми. В основном в отеле отдыхают русскоязычные семьи, но иногда встречаются англичане и турки. Язык мы практикуем каждый день, разговаривая с нашим шефом и персоналом. Для меня Турция стала настолько родной и близкой, что я хочу ездить сюда как можно чаще. Мне нравится турецкий язык, в свободное время я его учу. После этого лета я поняла, что работа аниматором — это мое. Мне нравится все, что я делаю, каждый день для меня как праздник. И хоть я очень устаю, я все равно с радостью иду на работу каждое утро. Я желаю всем студентам ощутить, каково это, и посетить эту замечательную страну!

Дарья ЛИТВИН, ЗРП-31

Обучение в Германии? Непривычно, сложно, безумно интересно

Благодаря связям НУА с Харьковским немецким центром и договору о сотрудничестве с Педагогическим университетом в городе Вайнгартен, в этом году мне посчастливилось поучиться семестр в Германии и испытать на себе реалии и условия жизни немецких студентов.

Главной особенностью моего обучения был нестандартный, как для международных обменов, подход к иностранным студентам. Как правило, для всех приезжих организовываются специальные группы и предметы для того, чтобы интеграция каждого происходила легче в обществе людей, которые находятся на тех же правах и в тех же условиях. Но в моем случае все было организовано таким образом, что каждый студент был вправе самостоятельно выбирать предметы для изучения. На многих выбранных мною курсах я была единственной иностранкой среди немецкой аудитории. Это был бесценный опыт, как учебный, так и жизненный.

Системы образования в Украине и Германии разительно отличаются друг от друга. Поэтому сначала было тяжело сориентироваться и, так сказать, «вли-

сь» в учебный процесс. Было невероятно интересно сравнивать и примерять на себе совершенно новые и незнакомые подходы к обучению и организации как учебных, так и внеучебных мероприятий.

Так как одной из основных национальных особенностей немцев является добросовестность, оценки нужно было зарабатывать самостоятельно, и, по возможности, участвовать в студенческих мероприятиях.

Город Вайнгартен находится всего в десятке километров от Боденского озера, одного из самых больших озер в Германии, которое граничит со Швейцарией и Австрией, поэтому практически каждые выходные сотрудники международного офиса устраивали для иностранных студентов массу интересных экскурсий по знаменитым и живописным местам.

Это было замечательное время, я познакомилась с огромным количеством интересных людей со всего мира, приобрела незабываемый опыт обучения за границей и расширила свои жизненные горизонты.

Екатерина МИРОНЕНКО, РП-42



БИНОМ 2014

В 2013/14 учебном году был реализован «бином» (совместное чтение двух курсов), в котором приняли участие студенты БУ-4. В «бином» входили два предмета:

* «Экономика и организация инновационной деятельности» (НУА, БУ-4, доцент кафедры экономики предприятия Басманова О. Е.).

* «Создание бизнеса и инновационный менеджмент» (Германия, Южно-Вестфальский университет прикладных наук, факультет инженеринга и управленческих наук, проф. Эвальд Миттельштэд).

Рабочим языком «бинома» был английский, а взаимодействие происходило по двум направлениям. Во-первых, это был обмен лекциями: 15 апреля 2014 проф. Эвальд Миттельштэд прочитал SKYPE-лекцию на тему «Модель инновационного бизнеса» для БУ-4; 28 апреля 2014 г. Басманова О.

Е. прочитала немецким студентам Skype-лекцию на тему «Бизнес-инкубаторы: украинская практика и лучшие примеры». Кроме того, были подготовлены совместные студенческие исследовательские проекты.

НУА представляли 12 студентов БУ-4: Войно-Данчишина Мария, Густенко Инна, Каплюхая Анна, Ковалева Юлия, Курдупов Дмитрий, Кушка Анна, Романовская София, Филенко Андрей, Хлопова Елена, Хорошко Анна, Чива Татьяна.

С немецкой стороны участвовало тоже 12 студентов, соответственно из общей команды было сформировано 6 групп по 4 человека. Состав группы — 2 студента из Украины, 2 студента из Германии — позволил ее участникам работать максимально эффективно и комфортно, взаимодействуя с коллегами и в родном вузе, и за рубежом.

Группы выбрали темы совместных исследований по рекомендациям преподавателей, а также совещаясь в своей совместной группе. По выбранной теме необходимо было подготовить письменную

работу объемом 10-15 страниц. В работе необходимо было представить теорию по выбранной теме и соответствующие практические примеры (кейсы) из практики Украины и Германии.

19 и 20 мая 2014 г. прошли презентации основных результатов исследований. 19 мая немецкие студенты проводили презентации на своей паре и записали их на видео. 20 мая аналогичные презентации прошли на потоке БУ-4, также с записью на видео. Обмен видеозаписями позволил участникам групп виртуально «поприсутствовать» на презентациях своих коллег. По результатам презентаций студенты завершили работу над письменными проектами и сдали их на проверку преподавателям.

Подводя итоги реализации «бинома», следует отметить, что SKYPE-лекция — это очень интересный и необычный формат работы, хотя и не очень простой с точки зрения организации и восприятия. Тем не менее, SKYPE-лекция позволяет двум сторонам взаимодействия познакомиться, увидеть друг

друга, что делает дальнейшее взаимодействие более персонализированным. Приятно, что участники совместных проектов со стороны НУА продемонстрировали хороший уровень знаний английского языка, проявили энтузиазм и готовность к интенсивной работе.

Как преподаватель, мне было очень интересно. Интересно знакомиться с тем, чему и как учат в другом вузе, в другой стране. Интересен формат эксперимента. Радует, что студентам было интересно, что они качественно выполнили свои проекты, расширили свой кругозор, знания и умения. Первый блин совершенно не комом, хотя, конечно, есть чему учиться и как совершенствовать организацию подобного взаимодействия в будущем. Проф. Эвальд Миттельштэд также удовлетворен результатами взаимодействия и готов продолжать его в следующем учебном году.

О. Е. БАСМАНОВА,
доцент кафедры экономики предприятия,
к. э. н.

Началась подготовка к открытию музея истории НУА (после его реорганизации)

С завершением работы на двух жизненно важных объектах – вход с улицы Лермонтовской, 27 и наша любимая библиотека, Академия приступила к ремонту и оборудованию нового помещения музея истории НУА. Музей всегда привлекал к себе внимание и студентов, и школьников, и преподавателей, вел большую поисковую воспитательную работу, организовывал выставки и экскурсии, принимал наших многочисленных гостей.

Теперь площади музея увеличатся более чем вдвое – от 56 до 120 м.кв. Он будет находиться прямо на входе в Академию, и это будет способствовать расширению его деятельности, увеличению числа посетителей, а значит, и активизации отряда экскурсоводов, работающих на его базе. Тематическое

зонирование музея останется прежним – на его стендах будут представлены все направления деятельности Академии, история всех её подразделений. А вот размещение экспозиции будет существенно преобразовано. Центральная часть будет отдана под главные символы Академии – знамя и штандарты, летопись НУА и книгу Почёта, уменьшенную копию монумента «Огонь знаний».

Значительно объёмней будет представлен материал по истории образования в Харькове – от создания Харьковского колледжиума и Карзинского университета до количественной и качественной характеристики современной студенческой столицы Украины. Строже и последовательнее будет представлена история каждого подразделения, а также те,

кто его создавал. Специальное помещение будет выделено под кинозал. Проект полностью готов и одобрен Советом ХГУ «НУА» от 26 июня 2014 года. Мы начинаем ремонт и формирование экспозиции, и обращаемся с просьбой ко всем школьникам, студентам, преподавателям, родителям: если у Вас есть какой-либо интересный материал (документы, фотографии, книги, альбомы и пр.) просто какие-нибудь важные, по вашему мнению, цифры и факты, поделитесь с нашим музеем. Это позволит сделать его более насыщенным, полезным, значимым для всего нашего коллектива.

В. И. АСТАХОВА,
советник ректора, д. и. н., проф.



Телефоны:
057 714-20-07, директор музея Ена Татьяна Ивановна
057 716-47-22, председатель Совета музея
Корниенко Вера Николаевна

8 октября 2014 года нашей семье исполнилось 84-е года. Началом истории был далекий октябрь 2007 года, когда мне впервые довелось посетить занятия факультета довузовской подготовки. Ведь не было бы тогда этих подкурсов, не было бы моего знакомства с академией и неизвестно, встретились бы мы с моим будущим мужем при других обстоятельствах или нет.

Наша академическая семья

Настоящей предысторией наших отношений является еще 1995 год, год поступления моей мамы, Ливец Татьяны, в ХГУ «НУА». В дальнейшем именно мамы рассказы, род ее деятельности, карьера и личностные качества послужили мне наглядным примером того, насколько качественным может быть высшее образование. Несмотря на разнообразие высших учебных заведений, куда двери мне были открыты после успешных олимпиад и конкурсов, несмотря на убеждения родственников о том, что единственный рациональный и оправданный вариант – государственный вуз, в выборе будущей alma mater сомневаться мне не пришлось: моей избраницей стала Народная украинская академия.

Первый курс обучения стал для меня настоящей сказкой, ведь мне открылся абсолютно новый мир с его преимуществами и недостатками. А главное – летом, отдыхая после насыщенного учебного года в туристическом походе на байдарках, я познакомилась с учителем истории СЭПШ – Рябко Андреем, тогда еще

для меня Андреем Алексеевичем. Это знакомство тогда, казалось, не предвещало ничего серьезного, однако 8 октября 2010 года нами был заключен супружеский союз: в горе и радости, в болезни и здравии.

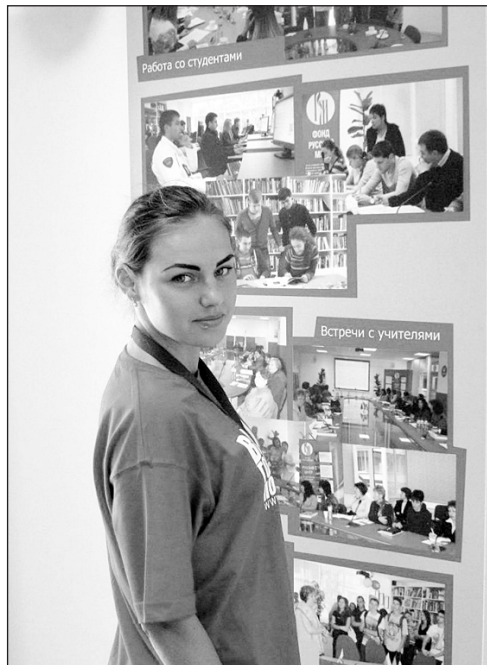
Время шло своим чередом, у меня занятия, у Андрея – школьные уроки. Наша семейная жизнь была размеренной, рабочие дни завер-

шались вкусным ужином и совместным просмотром кино, тяжелые недели – беззаботными выходными. Однако 5 месяцев назад наша жизнь кардинально изменилась – нас стало трое, в нашей семье появился новый харьковчанин – Иван Андреевич. Теперь в жизни появился иной смысл – вырастить достойного человека, успешного и жизнерадостного. Одним из шагов на тернистом пути к достижению этой цели станет включение Вани в нашу большую академическую семью, ведь вскоре там и для него найдется место: сначала гордое звание памперс-мена, потом школа раннего развития, СЭПШ... а там, посмотрим, может и на 50+ подойдет!

Я всегда буду помнить академию не как организацию, которая выдала мне диплом, а как мой второй дом, место, в котором нашу семью всегда рады видеть, куда хочется приходить, чтобы делиться своими достижениями, одним из которых является и наш подрастающий сыночек.

Елена РЯБКО,
БУ-2014

Болгарские впечатления



В этом году мне посчастливилось побывать в летней школе Болгарии, в городе Варна. Это была VI Международная летняя квалификационная школа «Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному», организованная на базе Русского центра Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра.

Обучение проходило с 18 по 22 августа. Стоит заметить, что во время всего пребывания в школе очень гармонично сочетались плодотворная учеба и насыщенное времяпрепровождение после занятий. Дни были очень яркими и полны-

ми сюрпризов. Ни один из них не был похож на предыдущий. Учеба совмещалась с различными мероприятиями, это были и «Вечер дружбы», и «Звездная ночь студентов», и экскурсия в старый город Несебр, и выход в открытое море на яхте, и вечерние занятия на сцене под открытым небом. Программа включала в себя разностороннее обучение. Интересные, содержательные, познавательные и нестандартные лекции и мастер-классы ведущих преподавателей, докторов, профессоров навсегда запомнились как неординарность их проведения, так и самой информацией, которую мы получили.

Организация школы была на высшем уровне. За это хочется сказать огромное спасибо принимающей стороне. Организаторы очень хорошо позаботились об иностранных участниках, разослав каждому сначала первое, а после и второе, информационные письма, в которых содержалась вся информация не только о самой школе, но и о размещении, регистрации, питании, маршрутах и экскурсиях. Также к письму были прикреплены карты города, фотографии достопримечательностей, которые стоит посмотреть, и даже путеводитель. По приезде в отель участников из разных стран встречали очень доброжелательные и гостеприимные организаторы школы, что было также очень приятно. В общем, время в Болгарии пролетело быстро, незаметно, а самое главное, очень продуктивно и интересно. Поездка принесла много положительных эмоций, впечатлений, новых знакомств и встреч со студентами и преподавателями из разных стран мира. Все это, включая море и солнце теплой Болгарии, сделало поездку полезной и незабываемой.

В заключение хочу еще раз искренне поблагодарить любимую Академию и пожелать ей процветания.

Анна ПРОВАЛОВА, БУ-61, РП-51

О САМОМ ГЛАВНОМ

Говорят, что у каждого свои ценности в жизни. Но я считаю, что настоящих ценностей не так уж много, и они остаются неизменными для любого человека в любую эпоху. В самом деле, что может быть важнее и дороже здоровья, искренней любви, незапятнанной чести, верной дружбы, а главное – любящей и сплоченной семьи? Эти дары, невозможно купить ни за какие деньги, а стоит их потерять – и они уже не вернутся обратно, а жизнь лишится смысла. Вот уже на протяжении многих лет мы живем в неразрывной связи с нашей второй семьей – академией. Являясь выпускницей НТУ «ХПИ» я задумалась о получении

второго высшего образования, среди большого выбора вузов я предпочла ХГУ «НУА», так как это не просто учебное заведение, это вторая семья, второй дом, где каждый участник образовательного процесса – личность, которую окружают теплом, заботой и добром. Мне повезло вдвойне, я закончила не только уникальное учебное заведение, но и осталась работать в академии, где до сих пор получаю бесценный опыт.

Когда моя дочь стояла на пороге выпуска из школы, выбор учебного заведения для нее был определен. Валерия окончила факультет «Бизнес-управление», а также факультет после-

дипломного образования по специальности «Перевод», но академия не даёт останавливаться на достигнутом: Лера поступила в аспирантуру.

В академии моя дочь встретила своего будущего мужа – Дмитрия Дегтярева, их объединили общие интересы и ценности, которые прививает академия каждому студенту. И вот совсем недавно, в теплый осенний день, 20 сентября, в нашей семье появился на свет первенец, мой внук – Ванюша! Как только малыш подрастет, он пополнит ряды юных академиков в группе «Зернышки» Детской школы раннего развития. И это будет уже четвертый «академик в нашей семье».

Л. И. СТЕПАНЕНКО,
декан факультета
довузовской подготовки

Однажды Альберт Эйнштейн сказал:

«Жизнь отдельного человека имеет смысл лишь в той степени, насколько она помогает сделать жизни других людей красивее и благороднее».

Удивительным образом эта фраза соотносится с деятельностью и творчеством Учителя. Особенно такого учителя, как Назаренко Антонина Андреевна – наша уважаемая и любимая коллега, отметившая замечательный юбилей 18 июня.

36 лет в школе... С 1993 года и по сегодняшний день в Народной украинской академии. Пять выпусков в начальной школе в НУА – пять поколений людей, получивших счастливую возможность учиться у Мастера, чувствовать себя единственными и неповторимыми, осознать на всю жизнь свою уникальность, верить в свои силы и любить удивительный мир знаний. Ведь именно такими дарами награждает Антонина Андреевна своих учеников, помимо привычного набора знаний, умений и навыков.

Будет неточным сказать, что эти годы отданы школе или ученикам, или посвящены образованию, хотя фактически это именно так. Гораздо точнее сказать, что эти годы стали контекстом, канвой созидания своей как профессиональной, так и личной жизни. Ведь школьные звонки, детские судьбы, педагогические советы красной нитью прошли через любимую и счастливую собствен-

ную семью и, безусловно, стали вехами на пути профессионального становления.

Народная украинская академия стала не просто местом работы, а домом, где выросли дочери от порога школы до получения путевки в жизнь в вузе, где сейчас звенит смех и настойчиво тянется вверх рука старшей внучки, готовой порадовать любимую бабушку правильным ответом, а младшая еще ждет своей очереди.

Годы педагогического творчества, а только так и можно назвать работу Антонины Андреевны, справедливо отмечены и вознаграждены: Отличник образования Украины, орден «За розбудову освіти», знак отличия «За духовне відродження нації», отличная учеба дочерей, любовь и благодарность учеников, их родителей, любовь и уважение коллег. Именно так, через запятую следует перечислять эти достижения, потому что это веки пути человека, не разделяющего жизнь и работу, ибо невозможно разделить душу и творчество, любовь и созидание.

Дорогая Антонина Андреевна! Спасибо, что Вы есть! Спасибо, что Вы с нами! Пусть будет мир вокруг и внутри Вас, пусть ничто не тревожит семью! Здоровья Вам, неумолимости и неисчерпаемого источника энергии в лице наших учеников!

**С любовью и уважением, кафедра
начального образования**

Летние юбилары

Читать книги – это такое же искусство, как и писать картины или создавать музыку. Разница только в том, что читая, мы создаем для себя внутренний образ книги со всеми героями и ситуациями, и не всегда показываем это миру.

Меня попросили написать пару слов об Игоре Александровиче Помазане, но двумя словами тут не обойтись. Невероятная энергетика этого человека, его безграничные

знания делали наши пары интересными и занятыми. Игорь Александрович никого не может оставить равнодушным к латыни или литературе. Как бы все мы не плакали, что тяжело сдавать «Гаудеамус» или мифы Древней Греции, большинству это все равно удалось. Мне повезло больше. Кроме пар я ходила еще и на литературный кружок, где и научилась «правильно» читать книги. Помимо этого, мне посчастливилось написать несколько работ с И. А. Помазаном и даже выиграть несколько конкурсов.

Для меня Игорь Алексан-

дрович не только прекрасный преподаватель, но и замечательный человек, с которым всегда интересно поговорить на абсолютно разные темы.

Благодаря Игорю Александровичу некоторые студенты начали читать книги, что в теперешнее время явление редкое. Из своего опыта скажу: «Слушайте и постарайтесь услышать этого человека».

Хочу сказать спасибо Игорю Александровичу за те знания, которые он дает каждому из нас, и пожелать, чтобы его желание учить нас не угасало!

Инна ГОРДИЕНКО, РП-61