



# АКАДЕМІА

Первый номер газеты  
вышел 29 мая 1995 г.

октябрь 2013 г. № 3 (139)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## Учитель! Перед именем твоим Позволь смиренно преклонить колени

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ, АКАДЕМИЯ!

**И** вновь у нашего порога Новый год. Двадцать третий год нашей трудовой и гордой истории — не всегда ровной и гладкой, зачастую непредсказуемой и тревожной, но всегда результативной и жизнеутверждающей.

И главный результат нашей работы — это тысячи успешных выпускников университета и школы, видящих главный смысл своей жизни в служении людям. Мы многократно убеждались в том, что это именно так, и мы искренне этим гордимся.

Но поздравляя всех с началом 23-го учебного года, хочу сказать не столько о достижениях прошедших лет, сколько о том, что ожидает нас в будущем, каковы перспективы нашей Alma mater. Как и 23 года назад, эти перспективы не видятся мне победным маршем под фанфары и бой барабанов с ежегодной констатацией все новых достижений. Нет! Впереди у нас нелегкая дорога с колдобинами и

## КАМО ГРЯДЕШИ...

ухабами, со взлетами и падениями потому, что мы эту дорогу прокладываем первыми в Украине, а первопроходцам всегда бывает трудно.

Мы, как и 23 года назад, ставим перед собой труднодостижимые, амбициозные цели. Мы хотим не только создать, но и уберечь, от любых невзгод сохранить навсегда наше уникальное учебное заведение, смысл деятельности которого не столько в том, чтобы «подготовить человека к жизни и труду в нашем быстро изменяющемся мире», сколько в том, чтобы сформировать у наших питомцев устойчивый жизненный стержень, светлое и доброе отношение к людям, к окружающей действительности, к самому себе.

Не для всех такие цели понятны и при-

емлемы. В нашем жестоком и циничном мире этого достичь действительно очень трудно.

Нам часто говорят: не обманывайте себя и других. В мире, где все продается и покупается, — это нереальные задачи. Но наш более чем 20-летний опыт говорит — да, иногда почти невозможно, но все-таки результаты есть, и бороться за это стоит.

Далеко не все выдерживают работу в режиме бесконечного поиска и борьбы. Но один гениальный человек на вопрос «В чем смысл счастья?» ответил: «Счастье в борьбе». В этом смысле мы очень счастливые люди. Счастья у нас хоть отбавляй, и мы готовы делиться им со всеми. Наше счастье — это борьба за качество того продукта, который мы готовим —

за умы и сердца наших воспитанников, за сохранение их нравственных устоев, их высоких жизненных принципов.

А это значит, что нам предстоит борьба за возвращение устойчивой мотивации к учебе и к труду, за сохранение чести и достоинства личности, за элементарное уважение друг к другу и совершенствование нашей культурно-образовательной среды.

Мы просто обязаны помочь всем и каждому, кто учится или учит в НУА, раскрыть свой талант, свои потенциальные возможности, которые обеспечивают человеку и самоуверждение, и самореализацию.

Достижение этих целей требует решения большого комплекса задач, среди которых в первую очередь кадровое и методическое обеспечение учебного процесса, подготовка научно-педагогических кадров из числа наших лучших выпускников, знающих и принимающих наши условия и

требования, это интегрирование учебно-воспитательной работы и по горизонтали, и по вертикали, постоянное совершенствование технологий обучения и воспитания, обновление основных направлений подготовки в школе и вузе в свете новых требований рынка труда.

Это научный анализ и обобщение результатов нашего эксперимента по становлению модуля непрерывного образования; это постоянное совершенствование материально-технической базы — обновление компьютерного парка и программ, строительство нового входа и вестибюля, нового помещения для ЦНГИ и музея истории академии, это капитальный ремонт красного корпуса и строительство бассейна; это ... верность нашей традиции — быть первыми, быть лучшими, самоотверженно служить нашему общему делу.

**В. И. АСТАХОВА,**  
первый ректор, д. и. н., проф.



## Дело нелегкое, но нужное

С момента возникновения речи на Земле люди придумали множество слов. Некоторые из них ушли в небытие, другие — мало востребованы. А слово «учитель» не устарело, значит, необходимо до сих пор.

Много сказано и написано об учителях. Но кто же они такие, если так часто оказываются в центре внимания? Кто-то скажет, что учителя деятельные, добрые, строгие, справедливые, отзывчивые, смелые, спокойные, азартные... Другие найдут у них и отрицательные черты. Тоже будут правы. В общем, учителя разные, как все люди.

Но главное у них то, что они любят детей, свою работу и понимают, какую ответственность берут на себя, выбирая эту профессию. Наст оящий учитель всегда в поиске новых знаний, идей. Сколько бессонных ночей обеспечивает учителя эта профессия. Да и дети не дают дремать. У них столько

проблем. Детские проблемы — наши, учительские, проблемы. Помогая детям решать их проблемы, мы тоже обогащаемся опытом. Получается, что, развивая своих учеников, мы тоже развиваемся.

Но кроме детей рядом с учителями их коллеги, которые и выслушают, и опытом поделятся.

А какая удача, если родители учеников с пониманием относятся к работе учителя.

В общем, все в нашей жизни есть: радость и заботы, победы и поражения, но главное — желание помочь детям научиться размышлять, быть настойчивыми, уметь жить в этом мире и любить его.

С праздником, с Днем учителя, дорогие коллеги! И пусть Ваши сердца согревают любовь и уважение благодарных учеников.

**Р. Ф. ПАЛЬЧИК,**  
учитель-методист, почетный профессор НУА

## Что год грядущий нам готовит?

**Н**аступивший учебный год будет для всех академиков ярким, интересным и, как всегда, насыщенным. Мы вступаем в год, когда Академии исполнится 23 года. А это возраст молодости, возраст наших выпускников-магистров, которые уже приобрели знания, сформировали умения и навыки, а теперь нужно начинать свой самостоятельный профессиональный путь. Это и предстоит сделать Академии. Мы выросли, сложились как уникальный учебно-научный комплекс, а впереди — решение важных профессиональных задач. Будут они касаться и

внеаудиторной жизни НУА.

В новом учебном году сохранятся наши традиционные праздники и конкурсы, но будут и изменения. Так, новый учебный год открылся праздничной церемонией «Посвящение в студенты», ранее проходившей в январе, после первой сессии. Также состоялись открытие Спартакиады НУА и слет отличников. Далее, до конца года, мы поздравим учителей с Днем Учителя, отпразднуем День студентов и День третьего курса («Экватор»).

С нового учебного года уже возобновили работу «клубы по интересам» и общественные ор-

ганизации: школьная организация «Исток», студенческий союз, профсоюзная организация студентов и профсоюзная организация сотрудников. Приглашаем первокурсников и всех, у кого сформировалась активная жизненная позиция, принять участие в выборных собраниях общественных организаций. А еще в осеннем семестре будут проведены Недели культур: украинской и русской. В рамках Недели украинской культуры будет показан новый спектакль студенческого театра «На Лермонтовской, 27» — «Шлях», посвященный жизни и творчеству Тараса Шевченко.

А Неделя русской культуры порадует нас новыми встречами и знакомствами. Мы ожидаем в гости: Генерального консула Российской Федерации в г. Харьков С.А. Семенова и делегацию преподавателей и учащихся из дружеского нам города Белгорода.

В новом учебном году наполнятся новым содержанием факультетские акции: «Георгиевская ленточка», «Память. Ответственность. Будущее», «Слышим эхо минувшей войны». Заработает группа «Поиск», которая к 70-летию Великой Победы соберет материалы о боевом пути солдат и офицеров, захороненных на Харьковском Воинском кладбище.

Продолжится традиционный академический конкурс «Исто-

рия моей семьи», от которого мы ждем новых открытий. На День смеха первокурсники сразятся в Клубе веселых и находчивых.

Много интересных экскурсий и поездок планируется в новом учебном году: это и Национальный мемориальный музей «Высота маршала И.С. Конева» в пгт Солоницевка, и музей Воинской славы в с. Соколово Харьковской области, и Карпатское село Бескид, и город-герой Санкт-Петербург, и др.

А в конце учебного года с именинным пирогом, песнями и танцами мы дружно и весело отметим День рождения родной Alma mater.

Это не полный перечень того, что ожидает всех нас в новом

учебном году. Но многое зависит от каждого из нас. Если мы хотим, чтобы наша жизнь была яркой, интересной, содержательной, чтобы мы состоялись как профессионалы и как духовно-развитые личности, то мы не только примем участие во внеаудиторной жизни академии, но и придумаем, подскажем. Также проведем новые конкурсы, турниры, спортивные встречи, вечера в Каминном зале и многие другие интересные мероприятия. Держайте, творите, участвуйте. Успехов в новом учебном году!

**Н. Г. ЧИБИСОВА,**  
проректор по научно-педагогической работе и воспитанию, к. филос. н., проф.

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

## ПЛАНЫ И ПРИОРИТЕТЫ

В течение нового 2013/14 учебного года в рамках научно-исследовательской работы в ХГУ «НУА» ожидается традиционно интересная и насыщенная система научных мероприятий. Конечно, наиболее значимым и важным является проведение ежегодного «Дня науки» в форме Международной XXI студенческой научной конференции, научно-практической конференции учителей, работающих в системе непрерывного образования, и конференции молодых учёных, а также усиление привлечения школьников к работе в секциях, где они смогут доложить о своих первых результатах научных изысканий.

В следующем учебном году запланировано на базе ХГУ «НУА» проведение Международной научно-практической конференции «Приоритеты развития современного образования: пространство инноваций» (февраль 2014 г.), а также конференций, проводимых кафедрами Академии — Межвузовская научно-практическая конференция «Экспертные оценки элементов учебного процесса» (кафедра информационных технологий и математики, ноябрь 2013 г.), VII конференция молодых ученых кафедры экономики предприятия «Управление как фактор экономического равновесия» (декабрь 2013 г.), а также традиционный Общеакадемический методологический семинар, который будет представлен темой «Научные школы НУА: достижения, проблемы, перспективы».

В свою очередь, мы надеемся на активное участие преподавателей, сотрудников и студентов Академии во внешних конференциях, симпозиумах, выставках, конкурсах и семинарах, наибольший акцент делая на участии студентов во Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ, а также на подготовке к участию в Харьковском региональном конкурсе.

В ХГУ «НУА» готовится к изданию очередной том сборника статей «Ученые записки ХГУ «НУА», который является специализированным изданием ВАК Украины по социологическим, экономическим, филологическим и философским наукам. Продолжат работу научные школы, Ассоциация молодых ученых и студенческое научное общество.

Следует отметить, что окончание 2012/13 учебного года ознаменовалось участием ХГУ «НУА» в организации и проведении Международной российско-болгарско-украинской научно-практической конференции «Международные подходы к стратегии бедности и ее сокращению в контексте глобализации», «ложась» в копилку следующего 2013/14 учебного года. Данное научное мероприятие представлено Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации совместно со Стопанской академией «Д.А. Ценов» — Свищов (Болгария) (Хозяйственная академия им. Д. Ценова), а также Харьковским гуманитарным университетом «Народная украинская академия» в формате интернет-конференции. Участниками стали преподаватели кафедр социологии, психологии и экономического цикла.

В следующем учебном году также ждем защит кандидатских и докторских диссертаций наших преподавателей, принятых специализированными советами, пополнения состава аспирантов, их научных побед.

Надеемся, что все отмеченные планы и перспективы позволят включить в научно-исследовательскую работу большое количество участников образовательного процесса разных ступеней и смогут раскрыть актуальные моменты жизнедеятельности современного образования и общества в целом, получить ответы на множество острых вопросов современности.

**О.А. ИВАНОВА,**  
проректор по научно-исследовательской работе, к. э. н., доц.

## Мария ЗОЛУХИНА

Летним днем в холле академии мы встретились с высокой, стройной, красивой девушкой — ей поручено быть фотомоделлю. Но она строго и уверенно произнесла: «Я на социологию», объяснив при этом, что ее привлекает сдвоенность подготовки, углубленное изучение психологии, которую она осваивает самостоятельно и хочет знать еще больше.

Ей всегда были интересны науки, изучающие общество, человека, процессы управления людьми. Ведь в будущем она хочет связать свою профессиональную деятельность с управлением человеческими ресурсами. А пока что пытается управлять собой и своим ближайшим окружением.

На вопрос: почему выбрала академию? — без промедления ответила: «Потому что это престижный вуз. Многие узнала о нем из рассказов друзей, родителей и с помощью Интернета».

Мария очень любит спорт. Увлекается легкой атлетикой и бадминтоном. Даже занималась в спортивном комплексе им. Кирова и участвовала в региональных соревнованиях. Спортивный дух у нее не угас, и это чувствуется в ее поведении — она целеустремленно идет вперед.

А еще Мария много читает и производит впечатление интеллектуалки. Ведь не каждый день сталкиваешься с юной девушкой, которая поражает знанием литературного наследия такого писателя, как Эрих Мария Ремарк (это один из ее любимых писателей), или поэзии Сергея Есенина.

Думается, она найдет в академии дело по душе и реализует свои профессиональные планы.



## Дмитрий ЖУКОВ

Сразу поняла: психология и социология — его призвание, и потому он выбрал факультет «Социальный менеджмент».

Можно сказать, по всем параметрам — «наш человек», академический. Увлеченный, увлекающий, вовлекаемый. Несмотря на внешнее спокойствие и некоторую инфантильность, при первой же произнесенной им фразе становится понятно, что это достаточно зрелый молодой человек со сложившимися жизненными приоритетами.

Его выбор специальности не случаен. Дима уже несколько лет увлекается психологией, читает специальную литературу и даже пытался консультировать знакомых. Видимо, не последнюю роль здесь сыграло общение со школьным психологом, стремление узнать как можно больше об интересующем предмете.

Что еще привлекает в этом юноше, так это ши-

рокий круг интересов, увлечений. Дима любит путешествовать и уже побывал с одноклассниками во Франции, Чехии, Германии, Италии. Занимался баскетболом и защищал честь класса и школы на спортивных соревнованиях — а это уже половина успеха при сдаче зачета по физкультуре в вузе.

Он и организатор, и сценарист, и постановщик школьных концертов, конкурсов «Мисс Осень», «Алло, мы ищем таланты». И надеемся, в НУА в этом направлении еще больше проявятся его таланты.

Дима уверен в своем выборе учебного заведения, ведь родители одобряют его решение, и он за полгода учебы на факультете довузовской подготовки успел срастись с академией. Ему импонируют не только необыкновенная атмосфера вуза, высокий уровень преподавания, академический дух, но и личностные характеристики преподавателей: доброжелательность, чувство юмора, уважительное отношение к студентам.

## Дмитрий СЕМЕНОВ

В свои девятнадцать он уже успел закончить детско-юношескую спортивную школу № 12, Харьковский профессиональный лицей строительства по специальности «Автослесарь», отслужить в армии в структуре Службы безопасности Украины.

Самое серьезное его увлечение — спорт. С детства занимался футболом, играл в составе команды по мини-футболу ДЮСШ № 12, которая два года подряд была призером областных соревнований. Дома у него хранится много грамот. А сейчас Дима пробует себя в новом виде спорта — кикбоксинге. Надеемся, что он пополнит ряды членов спортивного клуба нашей академии и станет игроком футбольной команды.

В этом году окончилась его служба в армии. За образцовое выполнение воинских обязанностей он получил благодарность. Демобилизовался — и сразу в приемную комиссию. Хотелось больше узнать о специальности, в которой преуспела его мама, кстати, закончившая факультет последипломного образования НУА и успешно работающая менеджером по персоналу на одном из предприятий Харькова.

Чувствуется, что Дима серьезно относится к выстраиванию своих жизненных планов. Он уже четко определился с будущей профессией и по примеру мамы хочет добиться высот в сфере управления персоналом. И, конечно же, главное для него — получать новые знания, развиваться.

**Т. В. ЗВЕРКО,** декан ф-та «Социальный менеджмент», к. социол. н., доц.



Меня зовут Артем Ларин. Я родился в Харькове в 1996 году, а в 2013 окончил Харьковскую гимназию № 116.

С самого детства увлекаюсь музыкой. Начиная с первого класса, играл на различных музыкальных инструментах, пел.

Очень люблю путешествовать, часто ходил с классом в походы по Харьковской области и Крыму.

Мои мечты — научиться играть на электрогитаре, водить машину и получить достойное образование.

Считаю, что в будущем мне пригодится профессия экономиста, поэтому решил поступать в Народную украинскую академию на факультет «Бизнес-управление». Я слышал очень хорошие рекомендации и отзывы об этом вузе от своих родственников, в том числе от дяди, который окончил этот факультет в 2004 году. Сейчас у него хорошая работа по специальности, полученной в НУА.

Я уверен, что за годы учебы в НУА мне удастся реализовать мои мечты!

**Артем ЛАРИН, БУ-1**

Перед каждым подлинным классником стоит вопрос: кем быть в будущем? Какая профессия будет приносить не только материальное благополучие, но и моральное? С этой дилеммой сталкивался каждый. Свой выбор я сделала еще в 10-м классе.

Я окончила специализированную школу «Одаренность», которая входит в 50 лучших школ Украины. Наша школа сотрудничает со многими харьковскими вузами, начиная от ХНАУ им. В.В. Докучаева и заканчивая ХНУ им. В.Н. Каразина, поэтому еще в школьные годы я побывала почти во всех вузах Харькова. Да, все они хорошие, все готовят отличных специалистов, но выбор мой пал именно на НУА. Еще



с детства я была точно уверена в том, что свяжу жизнь с филологией, ведь это именно то, что мне нравится. И, когда нас классом привезли на экскурсию в НУА, я поняла: это моё! Тут я смогу полностью реализоваться и добиться самых неприступных вершин. Факультет я тоже выбрала сразу: «Референт-переводчик».

На подготовительных курсах я поняла, что преподаватели в НУА просто отменные, они могут объяснить даже самые сложные вещи.

Еще я рада, что в НУА спорт не на последнем месте. Ведь к спорту я неравнодушна. Думаю, что сделала правильный выбор.

Делайте свой выбор сами, не давайте за вас делать его кому-то, ведь от него зависит только ваше будущее!

**Яна ПШИКУН, РП-1**

О том, чтобы учиться в НУА, я начал задумываться ещё в средних классах школы, поскольку тогда студенткой академии стала моя старшая сестра, и я с интересом наблюдал, как проходила её студенческая жизнь.

В школе меня интересовали такие предметы как история, география, правоведение и экономика, поэтому выбор факультета был не случайным. Параллельно со школой я учился музыке, посещал баскетбольную секцию, с дошкольного возраста занимался английским языком.

И поэтому, уже зная об интересной академической жизни, я надеюсь, что НУА даст мне возможность получить не только новые знания, но и расширить свой кругозор, а также предоставит возможность путешествовать в другие страны.

В наше время человеку, чтобы занять достойное место в жизни и обществе, необходимо быть универсальным — обладать разносторонними знаниями и навыками, и я надеюсь, что академия поможет мне в этом, научит работать в команде, заложит фундамент для достойного будущего.



**Вячеслав ВОРОБЬЕВ, БУ-1**

НУА мне стало известно около года-полтора назад от знакомых. Я тогда еще точно не определилась, куда буду поступать после школы; желаемого факультета/отделения мультипликации в Харькове, да и в Украине не было, а больше мне было некуда себя деть. Несмотря на хорошую учёбу в школе, ни одна наука не виделась как призвание, и даже сложно было выбрать любимый предмет. Появилась амбиция уехать за границу, где можно было бы развить свои способности в области анимирования и, возможно, организовать собственную мультипликационную студию.

Конечно же, для этого необходимо владеть в совершенстве иностранным языком. Слыша о Народной украинской академии только хорошее и узнав о подготовке специальности референта-переводчика, я подумала о поступлении именно сюда. С английским дела всегда шли хорошо, тем более изучение языка воспринималось как хобби, а не как утомительная зубрежка, сидение над учебниками, постоянное напряжение мозгов — одним словом, все то, что ассоциировалось с точными и естественными науками. На такое восприятие английского повлияли: интернет-общение, любимая музыка, необходимость информации, недоступной на родном языке, и многое другое. Я посчитала, что изучение иностранного языка за пределами утомительным не

будет и всегда пригодится. Поэтому решила узнать об академии больше.

Во-первых, приятно удивил искренний и теплый прием. Много внимания мне уделила директор Центра довузовского образования, Ольга Ивановна, проведя экскурсию по академии и интересуясь моими школьными достижениями. Нельзя не сказать о преподавателях на подготовительных курсах — все они необычайно харизматичны, эмоциональны и умеют преподнести материал так, чтобы заинтересовать учеников, — даже если предмет кажется трудным и неинтересным, возникает необычайное желание его освоить.

Привлек интерьер академии. Звонок не режет слух и не вызывает ассоциаций со школой, что тоже очень приятно. Поразила мощная спортивная база и обилие книг в библиотеке, а также оснащенность компьютерами и wi-fi.

Наличие всего трех факультетов меня обрадовало — это значит, не будет огромной раздражающей толпы студентов. Немалую роль в моем окончательном решении сыграла перспектива практики за границей — это как раз то, что мне надо. Да и вообще, академия не похожа на другие учебные заведения. НУА — это тот вуз, который поможет мне полностью реализовать в жизни и добиться всего желаемого.

**Анастасия РУСИНОВА, РП-1**



Моя мама общалась с друзьями выпускников НУА и слышала от них только самые теплые слова об академии. Меня это заинтересовало, и я стала собирать информацию о том, где работают выпускники НУА, а потом просто решила пойти на День открытых дверей. Все происшедшее там произвело на меня неизгладимое впечатление. Так я стала слушателем Центра довузовской подготовки академии.

За этот год я больше узнала о преподавателях НУА и поняла, что они будут учить! А я хочу получить по-настоящему качественное образование — стать отличным специалистом в той профессии, которую выбираю.

Всего лишь два часа на курсах читал лекцию «Основы правоведения» профессор Астахов Виктор Викторович, и мне стало совершенно понятно, что я буду здесь учиться!

Кстати, наибольшее количество баллов на ВНО я набрала по тем предметам, которые изучала в НУА.

Чего я хочу от жизни на сегодняшний день?

Я хочу, чтобы моя студенческая жизнь была яркой и интересной. Также постараюсь досконально выучить английский язык, чтобы с легкостью могла его применять на практике, а, насколько мне известно, НУА организывает различные стажировки и поездки, в т. ч. за границу, то это прибавляет мне еще большего желание овладеть английским языком. И кроме этого, надеюсь, что в академии я найду таких же целеустремленных друзей, как и я.

**Юлия ШЕВЕЛОВА, БУ-1**



# «Всегда готовы к сотрудничеству и взаимопомощи»

Члены попечительского совета рассказывают о своей работе в новом учебном году

**Председатель Попечительского совета — заместитель городского головы по вопросам охраны здоровья и социальной защиты населения Харьковского городского совета Светлана Александровна Горбунова-Рубан:**

«Попечительский совет должен работать как совещательный орган, направляя свои действия на улучшение работы всей академии, на улучшение жизнедеятельности всех ее структур и подразделений. Действия Попечительского совета должны быть понятны как студентам, школьникам, так и их родителям, преподавателям. В новом учебном году Совет постарается больше внимания обращать на социаль-

ные вопросы, касающиеся всего коллектива НУА».

**Директор Харьковского регионального центра независимого оценивания знаний, доктор социологических наук, профессор Александр Леонидович Сидоренко:**

«Народная украинская академия — одно из ведущих учебных заведений Украины. Это приватное учебное заведение, которому недавно исполнилось 22

года, оно по многим позициям уверенно обошло отдельные государственные вузы. В академии много новаций, среди которых и создание Попечительского совета. В состав Совета входят люди с богатым опытом работы в бизнесе, в сфере образования. Необходимо эффективнее использовать их потенциал, больше проводить мозговых штурмов, дискуссий, которые помогут решать важные, значимые для академии проблемы. А

вообще-то руководство академии настолько компетентно, что может обойтись и без помощи Попечительского совета. Но мы всегда готовы к сотрудничеству и взаимопомощи».

**Председатель Объединения организаций работодателей Харьковщины, член исполнительного комитета Харьковского городского совета Леонид Иванович Рубаненко:**

«Наличие такого общественного, необязательного органа

при учебном заведении, как Попечительский совет, уже характеризует оное как прогрессивное, открытое и стремящееся к новому. В следующем учебном году можно предложить направления, в которых деятельность такого общественного органа могла бы быть полезной. Члены Совета должны:

— более активно популяризировать учебное заведение везде, всеми возможными формами и методами;

— способствовать внедрению механизма обучения в НУА по заказам и за средства предприятий;

— оказывать помощь в совершенствовании сущности учебного процесса путем участия членов Совета в различных его частях: занятиях, аттестации преподавателей, разработке методических пособий, в организации практики, предоставлении выпускникам первого рабочего места».

## КАК ЖИВЕШЬ, ВЫПУСКНИК?

### Иностранная магистратура — дань моде или необходимость?

В академию продолжают поступать весточки от выпускников. Своим опытом после завершения магистратуры юридического факультета Гарвардского университета делится выпускница факультета «Референт-переводчик» 2004 года Светлана Старосвит.

Термин «академическая мобильность» занял прочные позиции как в научной литературе, так и в практике. Сегодня многие студенты, аспиранты и молодые ученые стремятся продолжить образование или приобрести научный опыт за рубежом путем участия в краткосрочной (долгосрочной) образовательной или научно-исследовательской программе. Одним из видов академической мобильности является продолжение учебы по магистерской программе в иностранном вузе. Как заслуженный «ветеран» академической мобильности, я хотела бы поделиться со студентами НУА, задающими себе вопрос «быть или не быть?», своим опытом.

С решением в пользу «быть», на мой взгляд, связано два глобальных вопроса: «зачем?» и «что мне это дало?» (который задается немного позже при взгляде на стену, где гордо красуется диплом магистра в рамочке и твое фото в мантии). Подробности ниже.

1. «Зачем!»?

Учеба на магистерской программе — серьезная инвестиция вашего времени. Во-первых, с самого начала вы тратите огромное количество личного времени на анализ тех университетов и магистерских программ, которые подходят именно вам, на подготовку документов (не рекомендую один и тот же пакет посылавать в разные вузы, заменяя только имя университета, по крайней мере в США). Каждый университет — из десятки лучших — имеет свою уникальность и научную школу и очень гордится этим. Им важно знать, что вы понимаете эту уникальность и, самое главное, разделяете научные позиции ваших будущих преподавателей. Поэтому много времени нужно провести, читая новости сайта и научные статьи профессоров этого университета по той специальности, на которую вы хотите идти. Много времени также тратится на сдачу экзаменов (чем выше балл, тем лучше университеты, в которые вы можете подать свой пакет), и (самое важное!) поиск необходимых финансовых средств и грантов, если вы поступаете не через программы, которые финансируются правительством иностранных государств. Я в обоих случаях поступала в университеты напрямую и по опыту не рекомендую ограничивать себя лишь всем известными программами: Muskie, Fulbright, Erasmus. И, во-вторых, вы тратите примерно год жизни на саму учебу (а ведь можно уже заработать свой первый миллион).

Перед тем, как принять решение о продолжении учебы, важно сравнить, где лучше вам провести следующий год вашей жизни: работать над развитием собственного бизнеса или продвижением по службе в какой-то компании, приобретать необходимые инструменты и навыки дома или в иностранном университете. Для того, чтобы правильно ответить на вопрос «зачем», важно понимать, как вы видите развитие своей карьеры примерно на ближайшие пять лет.

2. И вот вы — счастливый обладатель диплома магистра. Поздравляю, теперь вы точно готовы к жизни и работе в международном информационном сообществе. Что вам это дает? Частично на этот вопрос мы уже ответили в пункте 1. При правильном объединении вашего первого диплома и диплома магистра вы серьезно можете думать о трудоустройстве в государственных органах, западной компании или создать неправительственную организацию, в общем, менять свою жизнь и жизнь Украины к лучшему!

И самое главное — КПД вашего диплома магистра зависит от того, когда вы решитесь на этот шаг. Можно очень долго говорить о плюсах и минусах поступления сразу после пятого курса. Как человек, который получил свой первый диплом магистра в 22 года и второй в 29 лет, считаю, что лучший возраст для магистратуры — 25-35 лет. Магистратура — достаточно серьезная академическая программа, на нее берут студентов с опытом работы от трех лет (опыт, полученный во времена студенческой жизни, как правило, не считается, а является одним из многих факторов успешного поступления) или студентов докторских программ/молодых преподавателей. И если вдруг взяли сразу после V курса — не радуйтесь. Быть самым молодым студентом на магистерской программе — это не преимущество, а очень серьезный недостаток. Образовательный процесс очень интерактивный. Вы учитесь не только у преподавателя, но и у ваших же одногруппников. Поэтому когда вы поступаете сразу после пятого курса, вам будет достаточно тяжело что-то рассказывать о внешней политике ЕС в присутствии студентов, которые вот уже пять лет работают в Европейской комиссии и задают очень практические вопросы из реальной жизни, которую лично вы вообще не видели. Поэтому когда у вас есть опыт работы, во-первых, вы сами точно понимаете, где и когда вы будете применять знания, а во-вторых, вы прекрасный собеседник для ваших одногруппников и профессорско-преподавательского состава. Но самое главное преимущество формулы: «опыт+диплом магистра иностранного вуза» — это то, что вы наконец-то можете позволить себе определенную свободу выбора места работы. Вы больше не ищите работодателя, работодатель ищет вас.

## ДОСТИЖЕНИЯ

Новый учебный год только стартовал, и каким он будет, нам еще только предстоит узнать. Но анализировать результаты прошлого учебного года мы можем уже сейчас. Нам есть, чем гордиться!

Впервые в истории НУА получено сразу семь наград на предметных олимпиадах и конкурсах студенческих научных работ Всеукраинского уровня. Победителями стали студенты, обучающиеся на всех факультетах. Так, факультет «Бизнес-управление» представлен четырьмя победами — В. В. Михалев, студент V курса, победил на конкурсе студенческих научных работ по направлению «Политические науки», В. В. Процевский, студент IV курса, получил диплом II степени на олимпиаде по специальности «Правоведение», а также С. А. Романовская и В. А. Ободзинская, ставшие победительницами олимпиады по дисциплине «Информатика». Факультет «Социального менеджмента» гордится победами В. Ильиной студентки III курса, ставшей призе-

ром олимпиады по дисциплине «Социология», и М. Христюк, студентки IV курса, победившей в конкурсе студенческих научных работ по направлению «Педагогическая и возрастная психология». На факультете «Референт-переводчик» победительницей олимпиады по украинскому языку как иностранному стала студентка II курса Гапанович Л.

По результатам летней зачетно-экзаменационной сессии около 14% студентов стали отличниками. Так, на факультете БУ — 42 отличника; СМ — 19; РП — 14.

По итогам прошедшего 2012/13 учебного года на заседаниях Советов факультетов было принято решение признать лучшими студенческими группами: группу БУ-51; группу РП-43; группу СМ-51, абсолютная успеваемость которых составила 100%; качественная успеваемость — 85%, а средний балл 4,5. Кроме того, на основании оценки академической успеваемости и вклада в достижения НУА в целом были

## ТАК ДЕРЖАТЬ!

определены лучшие студенты: Владислав Михалев (факультет «Бизнес-управление», БУ-51); Юлия Климова (факультет «Референт-переводчик», РП-51); Валерия Ильина (факультет «Социальный менеджмент», СМ-31).

Показателем качества работы каждого учителя и каждого учебного заведения в целом является интегрированный показатель успешности каждого из его учеников. Имеющийся огромный студенческий и преподавательский потенциал НУА позволяет сделать вывод о том, что учебный комплекс будет пользоваться признанием на международном и на общегосударственном уровне и в текущем учебном году.

**Е. И. РЕШЕТНЯК,**  
проректор по учебно-методической работе,  
к. э. н., доц.

## 14% — это много или мало?

Стакого не совсем привычного вопроса хотелось бы начать разговор о... собрании отличников, состоявшемся в конце сентября.

По итогам прошлого года количество студентов, обучающихся только на «отлично», составило 14%. С одной стороны, это весомый и яркий показатель. С другой — требующий размышлений, ибо отличников в академии стало меньше, чем в предыдущие годы.

Анализируя успеваемость в НУА 2012/2013 учебного года, проректор по учебной работе, кандидат экономических наук, доцент Е. И. Решетняк обратила внимание присутствующих на относительность параметра 14%, ведь еще очень важен фон, окружение, в рамках которого выстав-

ляются отличные отметки. Одно дело — сильная, мотивированная учебная группа, в которой «отлично» — показатель высокого качества. Иной разговор — плохо работающие учебные коллективы, в которых срывается принцип «Чем темнее небо, тем ярче звезды». И это уже совсем иной «вес» и значимость отличных отметок.

Вот как раз об ответственности отличников за свое ближайшее окружение, за качество учебного процесса в самом широком смысле этого понятия и состоялся разговор на собрании отличников.

Лидер ли отличник? И лидер в какой области, в какой ипостаси? Эту тему в разговоре об отличниках затронула профессор И. В. Головнева, которая как ведущий

бизнесмен хорошо знает потребности и позиции современных работодателей и их взгляды на эффективность работы высшей.

Разговор, что называется, состоялся. Было тепло и искренне, конструктивно и по-доброму. Получили почетные награжденные знаки и удостоверения те, кто впервые попал в когорту «отличных». Смахнули слезу присутствующие на встрече родители, ибо, наверное, нет ничего в мире сильнее чувства гордости за собственное чадо.

В унисон с настроением аудитории прозвучали песни в исполнении мужского вокального ансамбля «Романтик-бэнд» и родителей отличников — четверокурсники факультета «Бизнес-управление» М. Войно-Дончиши-

ной. Хорошо «вписались в общий контекст» поздравления и подарки от выпускников-отличников — О. Гонцы (БУ-2007) и А. Козакова (СМ-2003).

Так все-таки, 14% — это много или мало? Вечер однозначно показал: во-первых, современный мир требует высокого качества профессиональной подготовки, а значит, отличной учебы в НУА должно быть больше. А, во-вторых, наши 14% — это действительно, в большинстве своем, лучшие студенты академии с очень хорошими перспективами. Ведь среди них — призеры и победители, вожатые и волонтеры, стажеры и стипендиаты, и просто — надежные и достойные люди, которыми сегодня гордится академия и родители.

А завтра... Мы в их «завтра» уверены.

Редакция

## ЭТО НУЖНО ЖИВЫМ



### История второго фронта

Летом группа студентов и преподавателей отправилась во Францию, чтобы провести незабываемую неделю в семьях Кольвиля (Нижняя Нормандия) и открыть для себя новую страницу в истории Второй мировой войны — страницу открытия второго фронта. Неделя была распланирована Пьером Бассэ, жителем Кольвиля и бывшим преподавателем.

Известно, что 6 июня 1944 года состоялось открытие второго фронта, и на пляжи Нижней Нормандии произошла высадка десанта. Сложно поверить, что такие тихие сейчас пляжи стали кровавой ареной боевых действий. Некоторым солдатам не было и 20. Они отдали свою жизнь за светлое будущее и теперь мирно спят в братских могилах. По словам жителя Кольвиля, война до сих пор посылает свои ужасные отголоски, и во время отлива: море выносит на берег человеческие кости, обломки кораблей и военное снаряжение.

Эта поездка заставила нас взглянуть на Вторую мировую войну с другой стороны, повернула к нам еще одну грань этой трагедии. Эмоции и новые факты всколыхнули в каждом из нас бурю чувств и по капельке доливали в наши чаши мировоззрения. Наверное, самое большое влияние оказал на нашу группу американский музей в городе Кан, шокирующий не только размером, но и размахом представленных экспонатов. Невзирая на то, что музей американский, в представлении фактов войны не чувствовалось преувеличения роли ни одной из стран Альянса. В некоторых

залах, посвященных концентрационным лагерям, было просто невозможно сдерживать слез — фотографии и обранные материалы задевают тончайшие струны души. Детские куклы, обломки Берлинской стены, солдатские котелки, ложки, вилки, гребешки, поношенная форма. На стенах фотографии иссушенных голодом детей, поживших от удушья лиц женщин и стариков, пленников каторжных работ, неисчислимых могил — все это собрано в одном музее, есть даже фотографии оккупированного Харькова. И так каждый день перед нашими глазами разворачивалась история второго фронта: то на американском кладбище, то на немецкой братской могиле, то на церемонии возложения цветов, то в словах Министра обороны Франции, то в обращении мэра к ветеранам, то в музее военной техники. Каждый день — новая страница.

О втором фронте я знала из уроков истории и того, что читала в книгах. Но теперь я твердо знаю: II фронт был, там также умирали люди, захватывались стратегические позиции, велись ожесточенные бои, рушились здания и теряли родных и близких. Были слезы и потери, были победители и побежденные, были пленные и издевательства, был голод и осиротевшие дети. Каждая из стран-союзников в той или иной степени пострадала от войны. Ведь это была война против фашизма, победа в которой можно было лишь приложив совместные усилия.

В Нормандии осталась частичка моего сердца, потому что, несмотря на холодную и ветреную погоду, в груди каждого жителя Нормандии бьется горячее сердце.

## СПОРТ

## Триумф в Афинах

**В Афинах (Греция) состоялся Чемпионат Мира по кикбоксингу W.P.K.A. среди студентов и Чемпионат Мира по самозащите. В сборную команду Украины входила студентка факультета «Бизнес-управление» Татьяна Карина. Из Афин она привезла не только яркие впечатления, но и две серьезные победы: I место на ЧМ по кикбоксингу среди студентов и II место на ЧМ по самозащите в разделе лайт-контакт.**



На момент участия в соревнованиях Карина уже являлась мастером спорта по кикбоксингу, призером Кубка Мира и Кубка Украины, чемпионкой Украины «ВАКО», серебряным и бронзовым призером чемпионата Украины по кикбоксингу среди студентов. Она успешно совмещает тренировки, участие в соревнованиях и обучение на факультете «Бизнес-управление».

Мы попросили Карину поделиться своими впечатлениями: «Национальная сборная Укра-

ины состояла из 58 спортсменов: юниоров, старших юношей, юношей, детей и студентов из восьми регионов.

Первый день пребывания в Греции носил организационный характер: мы взвешивались, проходили медосмотр, поселились в гостинице. На второй день организаторы соревнований провели общее собрание всех команд участников. Президент всемирной кикбоксерской ассоциации W.P.K.A. Джордж Тактаридис отметил, что в этом году эта срав-

нительно молодая спортивная организация вновь «прибавила в весе» — в рамках ежегодного официального Мирового чемпионата впервые проводился Чемпионат мира по кикбоксингу W.P.K.A. среди студентов. Его участниками стали 620 спортсменов национальных сборных команд 46 государств Европы, Азии, Северной и Южной Америки: Греции, Великобритании, Испании, Германии, Италии, Бразилии, Канады, Ливана, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских

Эмиратов, Ирана, России, Эстонии, Украины и многих других. Конкуренция была весьма велика.

Вечером того же дня вывесили списки пар, которые будут боксировать на следующий день. Я была ошеломлена: за всю свою спортивную карьеру я не видела такого количества соперниц! В итоге, в своей весовой категории я провела 5 боев.

Три дня адреналина, напряжения, море эмоций, переживания за своих, и, наконец, — радость победы! Она далась нам нелегко, все боролись, и я даже не преувеличу, если скажу, что боролись до последнего, отдавали себя без остатка. Очень чувствовались командный дух и поддержка каждого из украинской сборной. Мы радовались даже тогда, когда наши спортсмены занимали 2-е и 3-и места, но как говорил Майк Тайсон: «Когда мне тяжело, я всегда напоминаю себе о том, что если я сдамся — лучше не стану».

В итоге Украина уже четвертый год подряд заняла первое командное место в мире с общей суммой — 46 золотых, 35 серебряных и 33

бронзовых медалей! И что интересно — все три призовых места в моей весовой категории заняли украинки.

После соревнований мне удалось прогуляться по Афинам. Я увидела жемчужину Греции — Акрополь, который считается шедевром мировой значимости; величественный Парфенон, храм Девы Афины, покровительницы города; театр Диониса, расположенный на южном склоне Акрополя, в

настоящее время — место проведения Афинского фестиваля; Ареопаг, невысокий холм к северо-западу от Акрополя — место собраний высшего судебного органа древнего афинского государства — Совета старейшин.

В великом городе я одержала великие победы!».

**Т. А. БЕЛОКОНЬ,**  
зам. декана факультета  
«Бизнес-управление»



Сборная Украины по кикбоксингу. К. Татьяна Карина (БУ-4) — четвертая справа

## ОТДЫХАЕМ

## Летний отдых преподавателей и сотрудников

Лето — время отдыха, восстановления сил и здоровья. Одним из главных направлений деятельности профкома является организация летнего отдыха и оздоровления всех членов трудового коллектива академии и их детей.

Подготовка к оздоровительному сезону 2013 года началась задолго до наступления лета. В течение всего 2012/13 учебного года члены профкома проводили разъяснительную работу среди учителей, преподавателей и сотрудников о механизме получения льготных санаторно-курортных путевок. На основании поданных заявлений академией была подана заявка в Фонд социального страхования на предоставление путевок. Исходя из общей численности членов трудового коллектива, за счет ФСС мы можем получать 5 льготных путевок в год (80% стоимости оплачивает Фонд и всего 20% — сотрудник).

Так, в 2013 году за счет ФСС прошли санаторно-курортное лечение учитель начальных классов Вишняк Вита Юрьевна в санатории «Киев» (Крым, г. Алушта) и сотрудник административно-хозяйственного отдела Рагулин Валентин Иванович в клиническом санатории «Роша» (Харьковская область).

Но не всегда ФСС удовлетворяет полностью нашу заявку. В связи с этим, на протяжении многих лет администрация академии совместно с профкомом осуществляет программу, согласно которой приобретаются полноплатные путевки в санатории и лечебные здравницы для тех сотрудников, кто остро нуждается в лечении и подал соответствующее заявление в профком. При этом 70% стоимости путевки оплачивает академия и профком, 30% — сотрудник.

По этой схеме предоставления путевок в санатории «Роша» прошла лечение зав. кафедрой доц. Комар Л. И. и в санатории «Березовый гай» — зав. кафедрой проф. Подольская Е. А.

Не остались в стороне и дети наших преподавателей и сотрудников: Валерия Кучеревская и Александр Нечитайло, поскольку еще совсем маленькие и родители боялись их отпустить за пределы Харьковской области, побывали в детских оздоровительных лагерях «Курорт «Березовские минеральные воды» и «Полет».

А те, кто постарше, смогли отдохнуть на берегу Азовского и Черного морей: Гредасовы Глеб и Димид побывали в ДОЛ «Таврия» (г. Скадовск), а Дмитрий Володин — в ДОЛ «Искра» (г. Бердянск). Следует отметить, что Фонд социального страхования впервые за последние годы выделил путевки в Крым и Приазовье.

Пора отпусков проходит быстро. К сожалению, не все заявки наших коллег удовлетворены. Но до конца календарного года наверняка еще будет возможность помочь нашим преподавателям и сотрудникам пройти курс лечения в санаториях Харьковской области, Крыма и Западной Украины.

А тех, кто хочет оздоровиться следующим летом, ждем в профкоме с заявлением, но только обязательное условие: вместе с заявлением необходимо предоставить оформленную медицинскую форму 070, которая является основанием для получения льготной путевки в Фонде социального страхования. И не забываем об оздоровлении наших детей: заявки на летнее оздоровление-2014 уже принимаются в профкоме.

Надеемся, что за лето мы все набрались новых сил, получили огромный заряд бодрости и оптимизма, которых нам хватит до самой жаркой поры 2014 года.

**С. Л. КОЗЯРУК,**  
председатель Первичной профсоюзной организации

## «ШКОЛА 50+»

## Самые мудрые академики снова сели за парты

маться с пожилыми людьми. Несомненно, это результат отношения к людям «третьего возраста» в нашем обществе, ориентированном на молодежную культуру, где сложились негативные стереотипы, которые отрицательно отражаются не только на самих пожилых людях, но и на обществе в целом. Благодаря проекту «Школа 50+» организаторы надеются изменить отношение молодого поколения к людям старшего возраста.

Слушатели посещают занятия по основам права, которые вызывают у них горячий инте-

рес и превращаются в своего рода юридические консультации. Начал работу в проекте психолог, проводя занятия по направлению «Психология построения будущего в «третьем возрасте». Кроме этого, участники проекта научатся работать с компьютером, посетят занятия по лечебной физкультуре и здоровому образу жизни.

Слушатели с радостью приходят на занятия и мероприятия, проводимые для них, и с энтузиазмом уходят домой, надеясь на новые встречи, которые будут продолжаться до ноября. Как сказал Андре Моруа: «Старость начинается тогда, когда кончается желание жить». У слушателей «Школы 50+» еще все впереди, так как их желанию жить и узнавать что-то новое могут позабыть многие молодые люди. И несомненно то, что старость их дома не застанет.

**О. Л. ВОЙНО-ДАНЧИШИНА,** декан  
ф-та последипломного образования, к. ю. н., доц.

## ЯРМАРКА

## Студенческие клубы: полезное и интересное

**КОГДА?** В этом году 6 сентября прошла ярмарка студенческих клубов.

**ЧТО?** Были представлены все клубы и подразделения Студкома: Euroclub, Английский клуб, Бизнес-клуб, Политклуб, Киноклуб, Клуб экскурсоводов, Туристический клуб, Спортклуб, интеллектуальный клуб «Комильфо», Студенческое научное общество (СНО), литературный клуб «Лик». Помимо этих «старожилых» вновь возобновил работу клуб «Мафия» и была предложена идея создания Клуба настольных игр.

**КАК?** Руководители всех клубов отнеслись к делу с особым интересом. Были подготовлены презентации, отра-

жающие работу клубов, предсказания, визитки и море интересных рассказов о том, как можно разнообразить жизнь в академии.

**ЗАЧЕМ?** Главная цель данно-

го мероприятия — знакомство первокурсников с деятельностью клубов и подразделений. Ведь, по сути, узнавать что-то новое можно не только на парах,

но и на наших заседаниях. Поэтому для руководителей было важно как-то заинтересовать, привлечь новых студентов в ряды студенческого братства.

По правде говоря, большинство руководителей клубов уже старшекурсники, буду-

щие выпускники, которые вскоре покинут стены родной Alma mater. Очень хотелось бы найти достойную замену. Мы хотим передать все наше достоинство младшим товарищам и быть уверенными, что дело, начатое ранее, еще будет процветать. И мы действительно надеемся, что первокурсники будут посещать заседания наших клубов и принимать активное участие в их развитии.

Приятно, когда подходит новопришедший студент и спрашивает: «А какой у вас клуб? Что вы делаете? Как можно записаться?» Но приятнее всего, когда подходит старшекурсник и говорит: «Запиши меня обязательно. С нетерпением жду следующего заседания».

**Инна ГОРДИЕНКО,** РП-51



## Позитивная глава

Вот и прошло лето... Большинство студентов работали в Крыму, Турции, Греции, а мы отработали сезон в солнечной и гостеприимной Болгарии. Быть первооткрывателями программы — это не только сложно, но еще и ответственно. Это был очень насыщенный, интересный сезон, который запомнился только позитивными моментами, весельем и множеством приятных знакомств. Работа в Болгарии дала нам возможность улучшить свои навыки общения с людьми, научила нас с легкостью решать различные конфликтные ситуации, быть стрессоустойчивыми.

Нашей непосредственной задачей было организовать отдых туристов, их расселение и выселение. Также мы выполняли функции вожатых, для детей отдыхающих в лагере. Для нас лето 2013 года было как отдельная жизнь. Спасибо огромное родной академии за то, что мы внесли огромную позитивную главу в книгу под названием ЖИЗНЬ!!!

**Ярина БИЧЕВАЯ, БУ-61; Влад МИХАЛЕВ, БУ-62; Артем КОЗЫРЕНКО, СМ-51**