

**ХАРЬКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Отчет ректора
на собрании трудового коллектива
31 августа 2018 года**

I. Результаты деятельности ХГУ «НУА» в 2017/18 учебном году

В 2017/2018 учебном году работа академии как учебно-научного комплекса непрерывного образования проводилась в соответствии с Законом Украины «Об образовании», «О высшем образовании», нормативными документами МОН Украины и ДОН ХОГА, Концепцией развития Академии до 2020 года, годовым планом работы и программами развития по отдельным конкретным направлениям: «Управление качеством учебного процесса в НУА», «Кадры», «Гражданско-патриотическое воспитание студентов и школьников НУА», «Здоровье», «Сопровождение выпускников», «Программа Развития» «Родители» и др.

Для отчётного, двадцать седьмого в истории академии, года были характерны следующие тенденции и тренды:

- сохранение традиций и принципов, присущих НУА, их сочетание с инновациями и поиском путей развития в принципиально новых условиях перманентной неопределённости;

- разработка новых стратегических планов и задач (Перспективный план развития НИР до 2035 г. подготовлен и утверждён Советом; проект новой Концепции развития НУА до 2035 г. готовится в соответствии с графиком, его составляющие обсуждены на Совете в мае 2018 г.);

- работа по сохранению (университет) и увеличению (ПДО, СЭПШ) контингента обучающихся;

- переход от реализации одного эксперимента (разработка и внедрение концепции непрерывного образования) к переводу его в режим реально действующей образовательной модели и разработке нового эксперимента, связанного с изучением новой социальной функции образования – обеспечения социального партнёрства учебного заведения с внутренними и внешними стейкхолдерами;

- внимание к обеспечению эффективного взаимодействия с выпускниками в условиях изменения парадигмы выстраивания таких контактов (если раньше университет ощутимо больше был заинтересован в выпускниках, то в нынешних реалиях привлекательность университета растёт на глазах, он превращается в место концентрации интеллекта, информации и доверительных контактов, что делает его весьма значимым в ситуации, когда контакты и информация превратились в реальный экономический ресурс);

- постепенный переход от сокращения кадров и незаполнения вакансий к развитию дополнительной инфраструктуры и увеличению числа штатных единиц (ЦНГИ, ОВС, ЛПК, др.).

Отчётный год даёт все основания для выводов о том, что академии удаётся не только сохраняться в условиях нестабильности и затянувшегося социально-политического и экономического кризиса, но и находить ресурсы для поступательного развития (хотя и не с теми темпами и масштабами, которых требует современное образовательное поле).

Аргументами под такими оптимистическими выводами могут служить следующие достижения и результаты.

1. Номинарование НУА на Госпремию Украины в области образования (проект "История Харьковского образования в личностях": 1997–2017 гг.).

2. Увеличение численности контингента учащихся СЭПШ до 460 чел. и ПДО до 95 чел.;

3. Успешное завершение эксперимента по становлению модели непрерывного гуманитарного образования, получившего высокую оценку научной и педагогической общественности (Грамота МОН Украины, решение Коллегии областного управления образования ХОГА и др.) и перевод его в режим реально существующей модели, совершенствование которой обеспечивается по ряду новых направлений (интеграция по горизонтали и вертикали (особенно на уровне межкафедральных контактов), развитие непрерывности образовательного процесса не только "длиною в жизнь", но и "шириною в жизнь").

4. Разработка и утверждение научного эксперимента, связанного с изучением новой социальной функции образования – становлением и развитием социального партнёрства (Коллегия департамента науки и образования ХОГА, июнь 2018 г.).

5. Решение вопроса о предоставлении НУА льготного режима оплаты налогов на недвижимость и землю, что ощутимо облегчает налоговую нагрузку на бюджет учебного заведения;

6. Повышение (с января 2018 г.) минимальной заработной платы до 3723 грн. и заработной платы учителям на 25%.

7. Решение вопроса о возвращении в собственность НУА монумента "Огонь знаний" и переноса его на временное хранение к корпусу II.

8. Получение стипендий "Кращій учень року" (В. Одарюк, СЭПШ) и стипендии Фонда Виктора Пинчука "Завтра.UA" (А. Минко, СМ-6).

9. Успешное проведение традиционной международной научно-практической конференции, посвящённой проблеме рисков в образовании (февраль 2018 г.), которая получила высокую оценку научной общественности и собрала авторитетных учёных не только Харькова и Украины, но и ряда зарубежных стран (Польша, Швеция, Казахстан, Беларусь, Франция, Германия и др.).

10. Достижение высоких результатов в МАН (два призовых места областного уровня), Всеукраинских предметных олимпиадах (третье место по информатике) и конкурсах студенческих научных работ (третье место по "Экономике предприятия" и первое – в конкурсе дипломных работ на английском языке по "Социологии"). Первое, второе и третье места в Региональном конкурсе НИРС.

11. Получение двух грантов международных благотворительных фондов и успешная реализация ещё двух грантов Программы ЕС Эразмус +.

12. Подписание договора о сотрудничестве и успешная реализация партнёрства с международной образовательной корпорацией Pearson.

13. Расширение географии международных стажировок и практик студентов в летний период (к традиционным направлениям добавилась практика в гостиничном секторе Албании).

14. Укрепление МТБ (открытие исследовательской лаборатории начальной школы, создание нового абонемена иностранной литературы ЦНГИ с открытым доступом к ресурсам и медиаобеспечением; замена кровли корпуса II; капитальный ремонт 2-х санузлов корпуса I (3-4 этажи СЭПШ); обновление компьютерного парка; приобретение 4-х плазменных телевизоров, нового экрана для актового зала, сервера для ИТО; капитальный ремонт спортивного зала для начальной школы и компьютерной аудитории для университета (ауд. 509); завершение замены окон во всех учебных корпусах и первого этапа стяжки корпуса II (этапы 2 и 3 будут проведены летом 2018 г., что позволит предотвратить деформацию здания из-за подвижности склона, на котором оно расположено).

15. Публикация ряда крупных научных монографий. В первую очередь: "Библиотеки в системе ценностей современного университета" (при участии восьми университетов Харькова; под редакцией проф. Астаховой В.И.), "Академическая среда второй половины XX века: харьковский контекст" (издание, продолжившее серию публикаций, посвященных истории образования Харьковщины), мемориальное издание трудов проф. Подминогина В.А. (кафедра ТПП) и др.

16. Высокие спортивные результаты международного и Всеукраинского уровня по боксу, футболу, кикбоксингу, водному поло, спортивным бальным танцам, спортивному рок-н-роллу и др. Впервые школьники СЭПШ стали победителями городского турнира по шахматам. Традиционно первые места в общегородских соревнованиях по бадминтону заняли преподаватели кафедры ФВиС.

17. Улучшение позиций НУА в рейтингах ТОП-200, Вебометрикс и Мультиранк.

18. Получение наград многочисленных творческих конкурсов городского, областного, Всеукраинского и международного уровня студенческими коллективами: народный театр "На Лермонтовской, 27", народный студенческий мужской вокальный ансамбль "Романтик бэнд", танцевальный ансамбль "Фабула".

19. Ощутимо выросла эффективность работы общественных организаций. В первую очередь совета музея, профессорского и библиотечного советов, профбюро студентов, совета часовни.

На начало нового учебного года **основные параметры** нашего комплекса выглядят следующим образом:

Таблица 1

Коллектив НУА

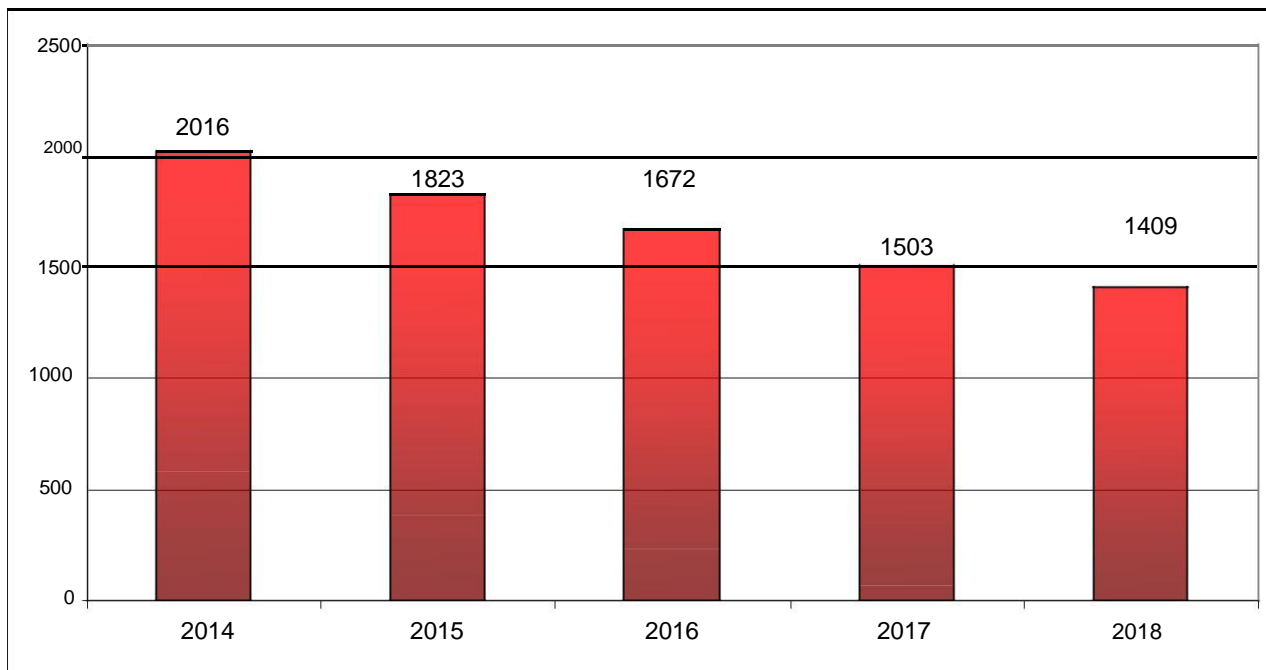


Таблица 2

Студенческий контингент

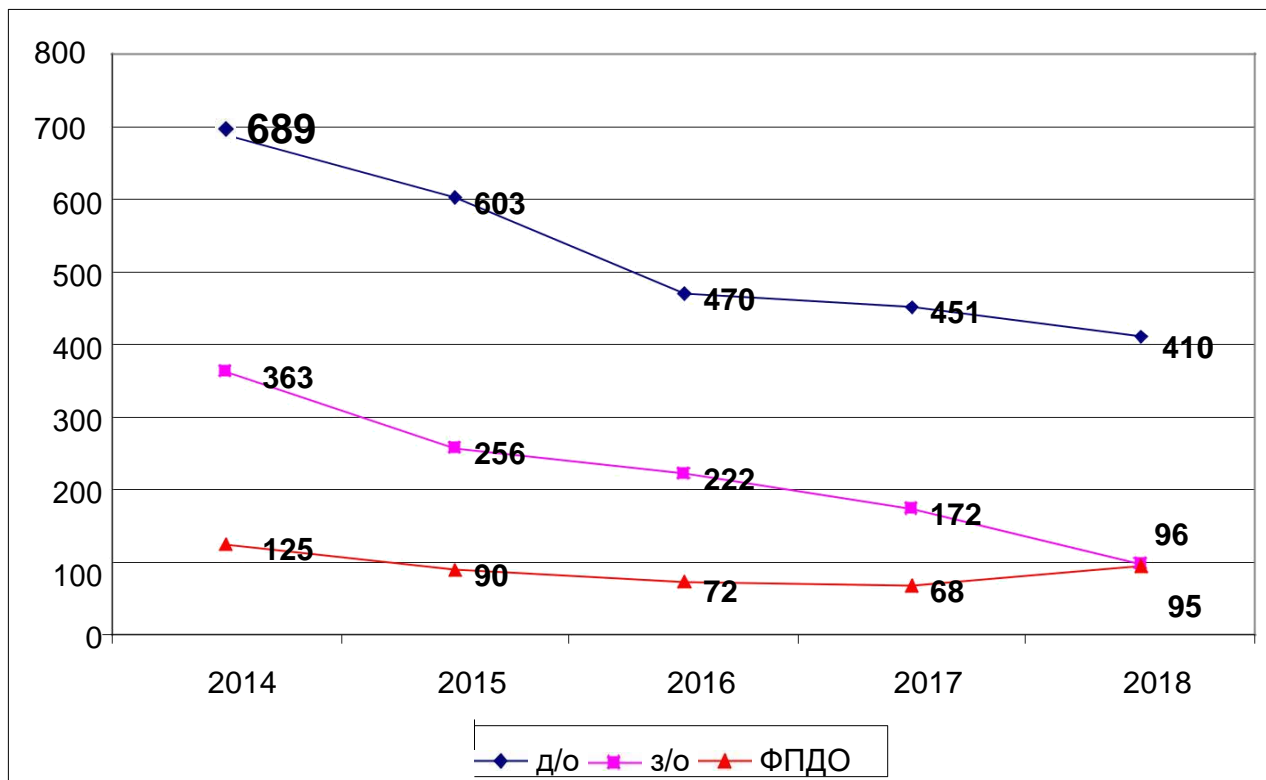


Таблица 3

Аспиранты

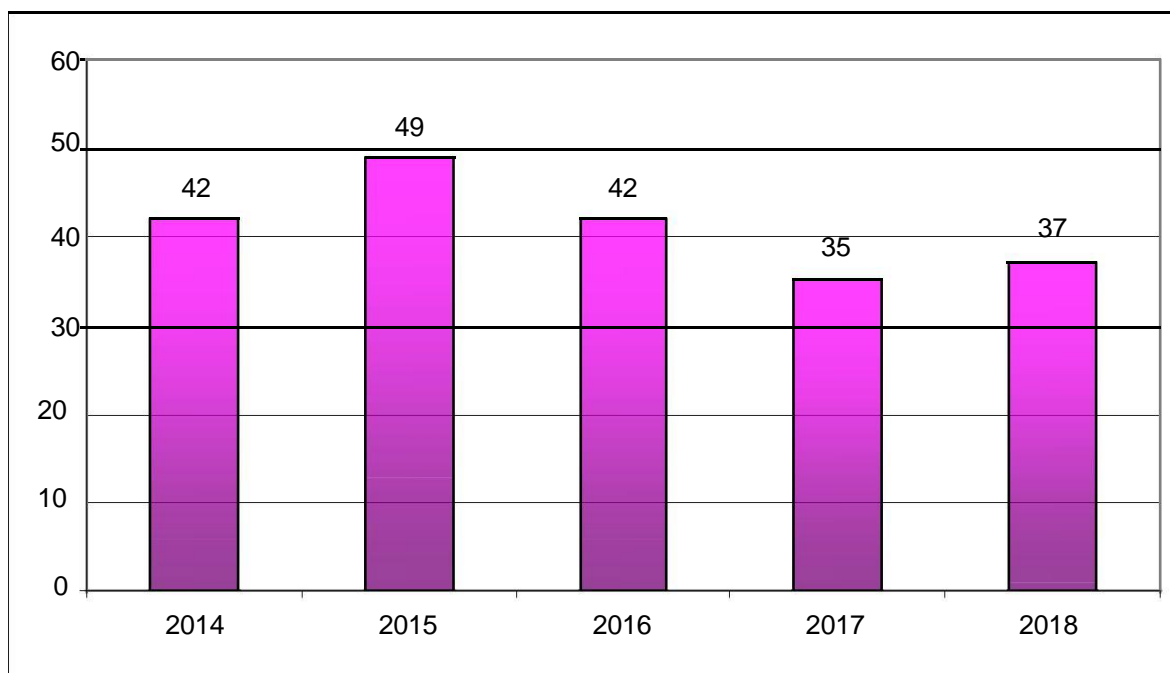


Таблица 4

Учащиеся СЭПШ

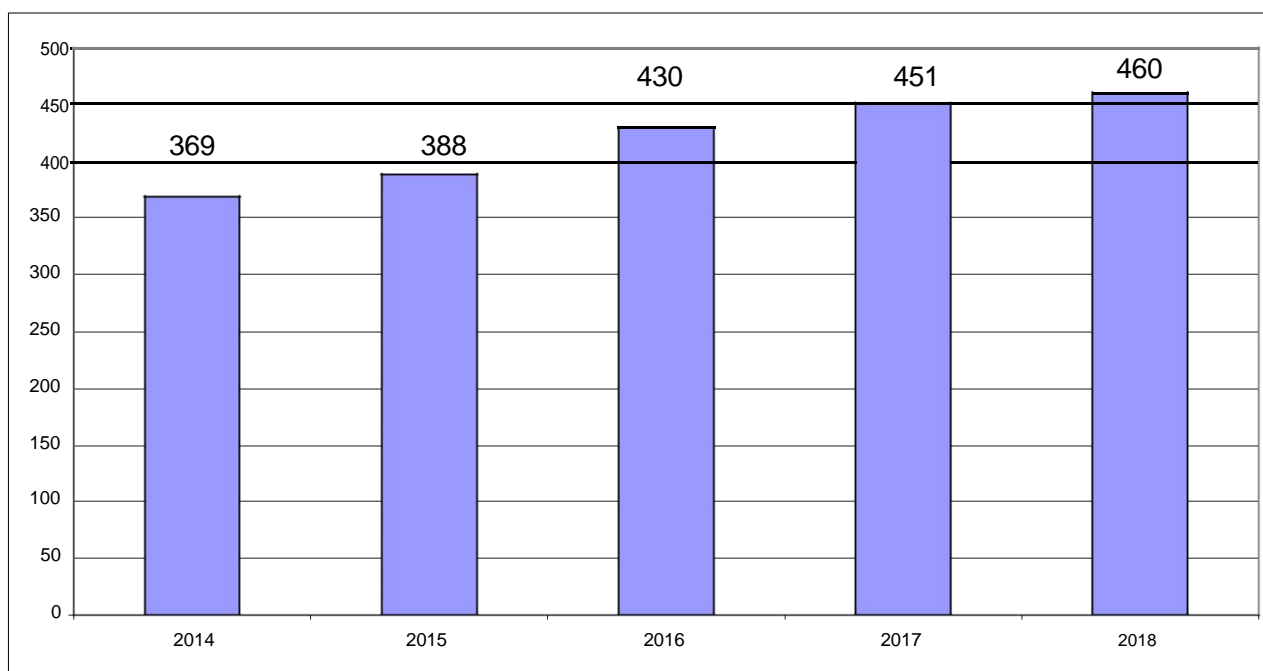


Таблица 5

Учащиеся ДШРР

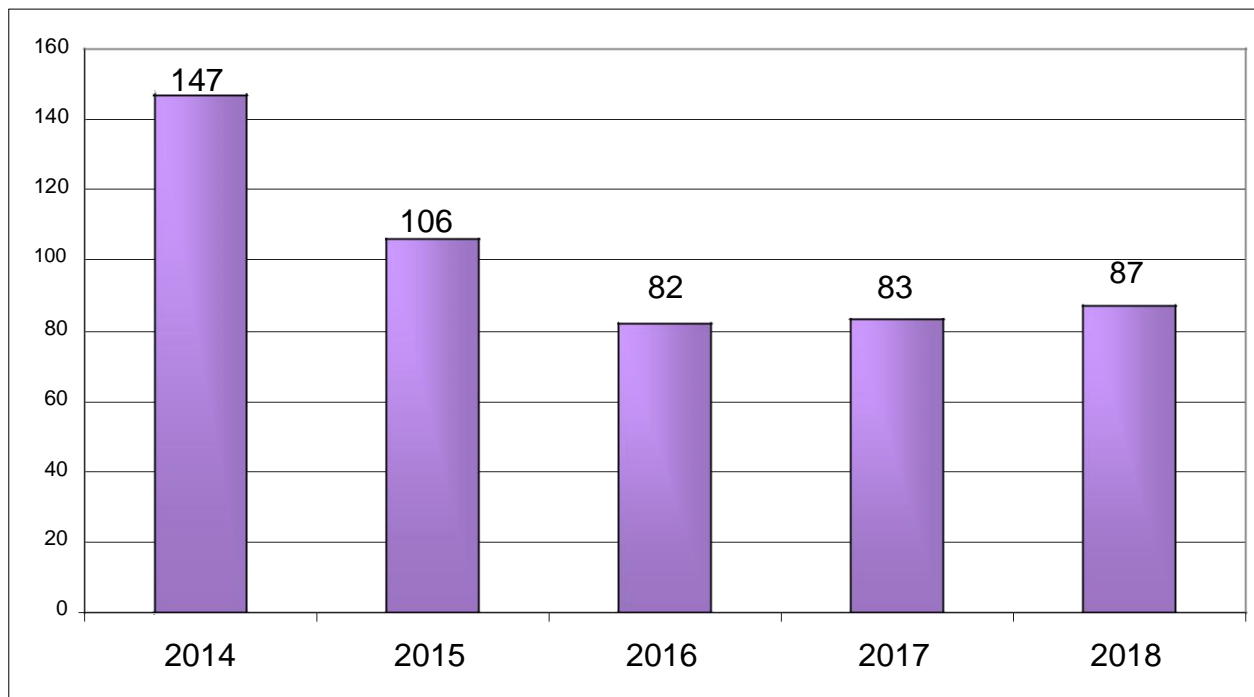


Таблица 6

Преподаватели ХГУ

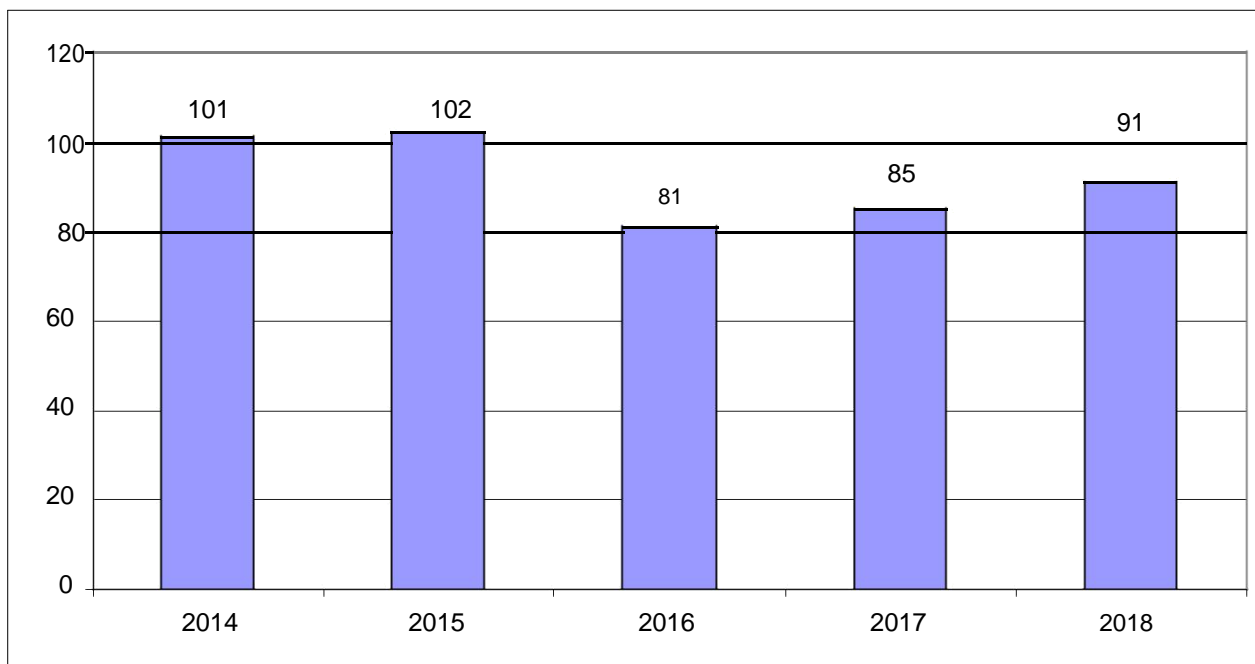


Таблица 7

Преподаватели СЭПШ

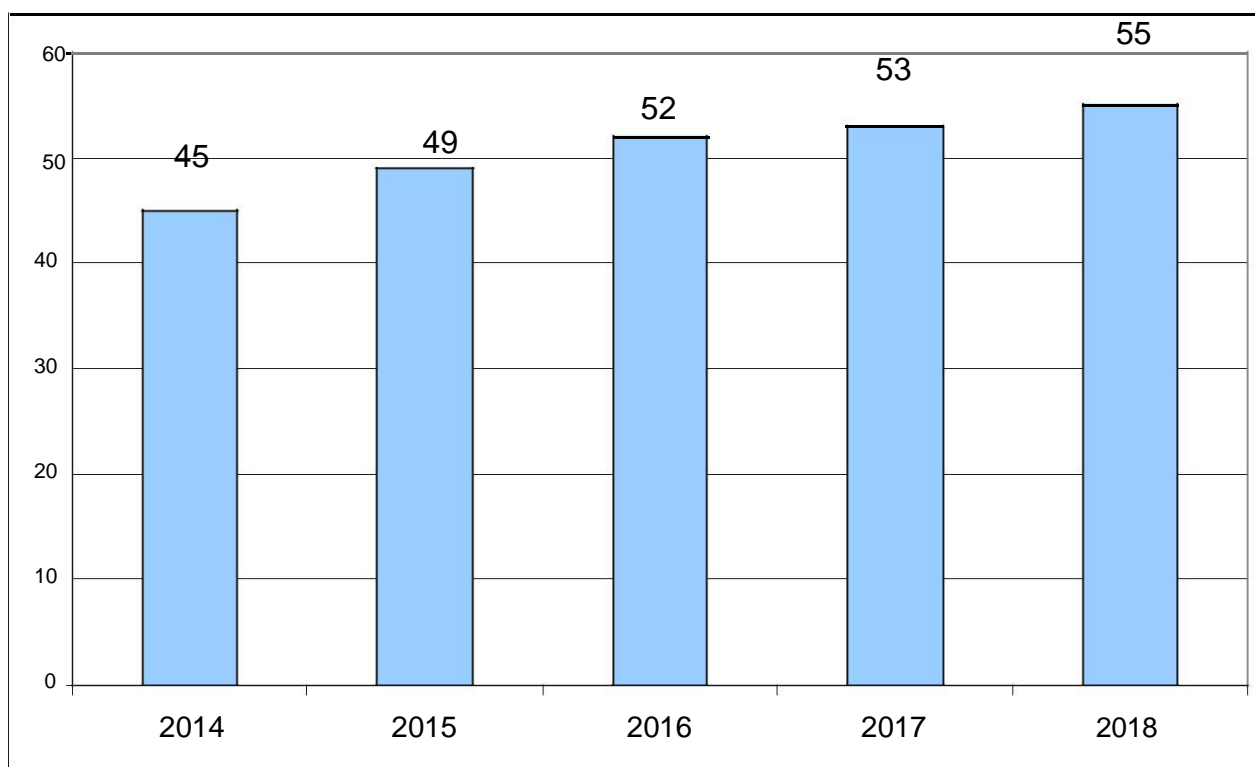
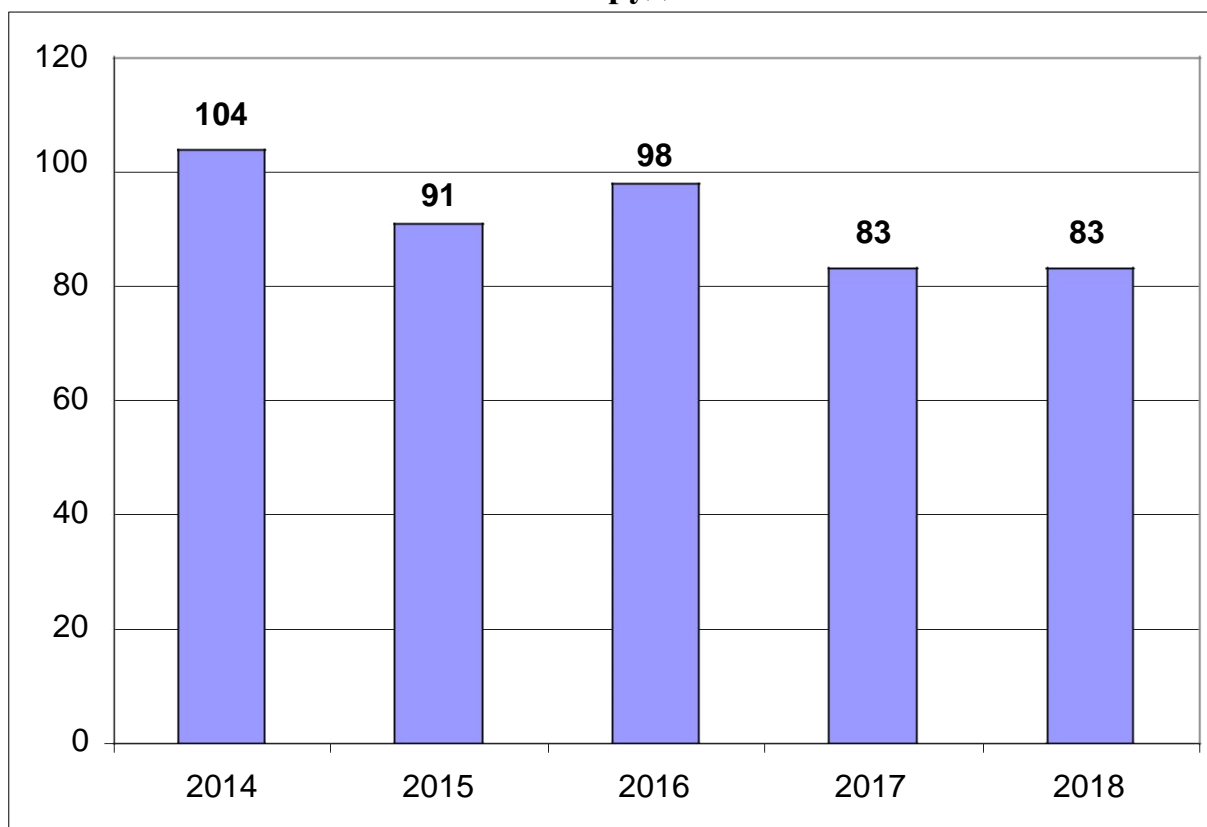


Таблица 8

Сотрудники



Данные, приведенные в таблицах, позволяют представить общие показатели по НУА. На начало 2018/19 учебного года мы имеем:

– общая численность коллектива	– 1414 чел.;
в том числе обучающихся	– 1185 чел.
❖ ХГУ	– 638чел.
❖ СЭПШ	– 460 чел.
❖ ДШРР	– 87 чел. (ориентировочно)
в том числе преподавателей	– 146 чел.
❖ ХГУ	– 91 чел.
❖ СЭПШ	– 55 чел.
в том числе сотрудников	– 83 чел.

Таблица 9

Основные параметры кадрового корпуса академии

Период	Всего преподавателей и сотрудников	Из них					
		Штатных	%	Совместителей	%	По трудовым соглашениям	%
Начало учебного года	221	147	67	4	2	74	33
Конец учебного года	234	152	65	4	2	82	35

Соотношение мужчин и женщин: 45 чел. (20%) и 189 чел. (80%).

Характеристика профессорско-преподавательского состава ХГУ:

- всего – 91, из них:
 - совместителей – 3 (3%);
 - по трудовым соглашениям – 18 (20%);
- д. н. – 13 (14%), из них: совместителей – 1, по трудовым соглашениям – 4;
- к. н. – 49 (54%), из них: совместителей – 2, по трудовым соглашениям – 9;
- к. н., доцентов – 27 (30 %), из них совместителей – 2, по трудовым соглашениям – 6.

Характеристика преподавательского состава СЭПШ:

- всего – 55, из них:
 - к. н. – 4 (7%);
 - учителей высшей категории – 29 (53%);
 - учителей-методистов – 12 (22%);
 - старших учителей – 3 (6%).

В составе кадрового корпуса – выпускники НУА:

- Всего – 24, из них:
 - ХГУ ППС – 17 (19%);
 - СЭПШ – 1 (2%);
 - сотрудники – 6 (6%).

Текучесть кадров за отчетный год составила 6%.

Повышение квалификации в 2017/18 учебном году

Категория	Количество	Выполнено	%	Не выполнено	%	Сверх плана
Преподаватели	66	64	97%	2	3%	117
Учителя	14	14	100%	–	–	2
Сотрудники	7	7	100%	–	–	13
Всего	87	85	98%	2	2	132

Итоги набора 2018 г. в ХГУ:

Подано заявлений для участия в конкурсе – 281:

- на БУ – 17 (в 2017 г. – 22);
- на РП – 205 (в 2017 г. – 185);
- на СМ – 59 (в 2017 г. – 46).

Всего на первый курс зачислено: 80 чел. (на 15 больше, чем в 2017 году).

- на БУ – 14
- на РП – 53
- на СМ – 13
- на ПДО – 47

Таблица 11

Отсев студентов

Форма обучения	Всего на 01.09.18	Причины отчисления								Всего отчислено	
		По собственному желанию		Перевод в другой вуз		Невыход из академ. отпуска		Невыполнение учебного плана			
Дневная	410	14	3,4%	1	0,2%	–	–	7	1,7%	22	5,3%
Заочная	96	8	8,3%	–	–	–	–	7	7,3%	15	15,6%
Всего	506	22	4,3%	1	0,2%	–	–	14	2,7%	37	7,3%



Отсев школьников

Всего на 01.09.17	Причины отчисления				Всего отчислено	
	Переход в другую школу		Переезд родителей			
451	15	3,3%	14	3,1%	29	6,4%

Вопросы сохранения контингента, в условиях значительного роста конкуренции и реализации права выбора, приобретают особую значимость. Речь не идет о снижении качества образовательного процесса из-за борьбы за снижение отсева обучающихся во всех структурах. Скорее здесь – необходимость реального осуществления индивидуального подхода и выстраивания индивидуальной же образовательной траектории.

1.1. Учебная работа

В 2017/18 учебном году приоритетными направлениями организации учебной работы являлись: повышение культуры качества обучения, мотивированности обучаемых к учебной деятельности; дальнейшая интеграция всех образовательных ступеней учебно-научного комплекса; следование принципам преемственности методических подходов и непрерывности образования; совершенствование системы внутреннего оценивания качества образовательного процесса; дальнейшее внедрение в учебный процесс современных информационных технологий и инновационных методов преподавания, создание электронных учебников и учебных пособий, расширение возможностей дистанционного обучения; оперативное внедрение новых видов образовательных услуг и их постоянное совершенствование (тренинги, семинары, учебные конференции, курсовая подготовка, параллельное обучение и т.п.).

В целях реализации приоритетных направлений в 2017/2018 учебном году разработан ряд документов, направленных на повышение качества учебного процесса:

- график учебного процесса на 2017/2018;
- приказ о нормативах учебной нагрузки ППС на 2017/18 учебный год с учетом перехода к учебной нагрузке научно-педагогических работников в объеме 600 часов;
- приказы о проведении недели интенсивного изучения английского языка на неспециальных факультетах;
- новые образовательно-профессиональные программы бакалавров и магистров специальности 035 «Филология», 054 «Социология» и 051 «Экономика» первого и второго высшего образования для всех форм обучения для студентов приема 2019 года в соответствии с новыми требованиями лицензионных условий Закона «О высшем образовании»;
- учебные планы для студентов приёма 2018, рабочие учебные планы для студентов 2, 3 и 4 курсов;

- на основе подготовленных рабочих учебных планов составлены семестровые планы, рассчитаны объемы учебной нагрузки кафедр;
- обновлены программы и рабочие программы по всем дисциплинам специальностей «Экономика», «Филология», «Социология»;
- обновлена 1 интегрированная программа экономико-правовой подготовки учащихся 5–11 классов специализированных учебных заведений или классов с углубленным изучением экономики и права в соответствии с новыми нормативными документами.

Открытые занятия и педмастерские. В текущем учебном году было проведено 94 открытых занятия, в том числе:

- 12 педагогических мастерских (доц. Ильченко В.В., проф. Змиева И.В., доц. Помазан И.А., доц. Гусленко И.Ю., проф. Сумец А.М., проф. Стативка Н.В., проф. Подольская Е.А., проф. Шевченко И.С., проф. Яременко О.Л., проф. Батаева Е.В., проф. Тарасова Е.В., проф. Михайлева Е.Г.);
- 53 открытых занятия в ХГУ;
- 29 открытых уроков в СЭПШ.
- Несостоявшихся открытых занятий нет (были переносы сроков).

Таблица 13

Количественные показатели открытых занятий

Уч. год	Открытые занятия				Всего	Невыполнения
	Педмаст.	ХГУ	СЭПШ	На англ.		
2015/16	12	51	35	1	99	2
2016/17	7	59	39	1	105	3
2017/18	12	53	29	-	94	-

На кафедрах выполняется организационная работа по подготовке к проведению открытых занятий и педмастерских, однако имеет место слабое информирование и приглашение магистров, аспирантов и преподавателей других кафедр к посещению открытых занятий. Позитивной стороной является рост количества педмастерских в 2017/2018 учебном году по сравнению с 2016/2017 учебным годом.

Взаимопосещения. Тема взаимопосещений и контроля знаний в 2017/2018 учебном году – «Формы контроля за пониманием и усвоением изучаемого материала».

Всего проведено 857 взаимопосещений (1454 часа), в том числе 190 (326 часов) администрацией, 154 (237 часов) деканами и заместителями директора СЭПШ, 214 (405 часов) заведующими кафедрами, 299 (486 часов) преподавателями кафедр. По сравнению с 2016/17 учебным годом количество взаимопосещений в 2017/18 учебном году возросло на 52, что свидетельствует о повышении активности и проректорского, и преподавательского корпуса, а также руководителей подразделений. При этом наибольшую активность проявили преподаватели кафедр.

Сравнительные показатели количества взаимопосещений

Проводили взаимопосещения	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Кол-во	Часы	Кол-во	Часы	Кол-во	Часы
Администрация	163	273	178	308	190	326
Деканы / завучи	200	321	146	230	154	237
Заведующие кафедрами	251	467	216	391	214	405
Преподаватели и учителя	283	508	264	484	299	486
Всего	897	1569	805	1416	857	1454

Таблица 15

Соотношение взаимопосещений администрации, руководителей подразделений, заведующих кафедрами

	2015/16		2016/17		2017/18	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Администрация	163	18,2	178	22	190	22,17
Деканы / завучи	200	22,3	146	18	154	17,97
Заведующие кафедрами	251	27,8	216	27	214	24,97
Преподаватели и учителя	283	31,7	264	33	299	34,89
Всего	895	100	805	100	857	100

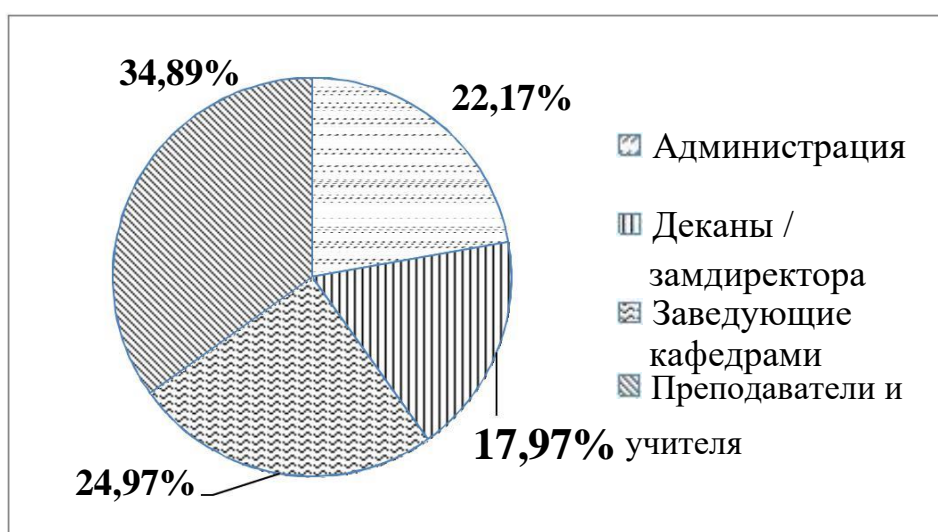


Рис. 1. Соотношение взаимопосещений администрации, руководителей подразделений, заведующих кафедрами и преподавателей

Таблица 16

Количественные показатели взаимопосещений проректорского корпуса

Ф. И. О.	1-й семестр		2-й семестр		За год	
	К-во	Часы	К-во	Часы	К-во	Часы
Ректор	14	22	18	33	32	55
Проректор по УМР	18	36	24	39	42	75
Проректор по гуманитарному образованию и воспитанию	12	24	14	26	26	50
Проректор по НИР	15	30	19	35	34	65
Проректор по ИТ	12	24	14	27	26	51
Директор СЭПШ	15	15	15	15	30	30
Всего	86	151	104	175	190	326

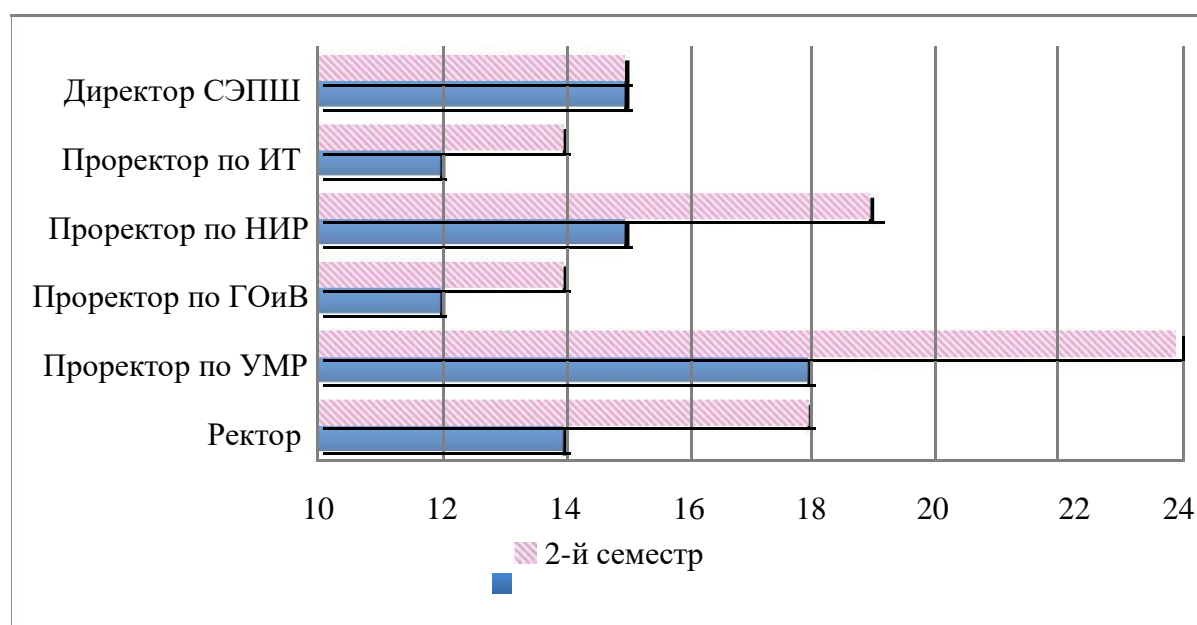


Рис. 2. Динамика взаимопосещений проректорского корпуса по семестрам

Таблица 17

Количественные показатели взаимопосещений руководителей подразделений

Ф. И. О.	1-й семестр		2-й семестр		За год	
	К-во	Часы	К-во	Часы	К-во	Часы
Декан БУ	10	20	11	22	31	42
Декан РП	9	16	15	29	24	45
Декан СМ	12	24	23	46	35	70
Декан ф-та ПДО	6	12	8	16	14	30
Зам. директора СЭПШ по УМР	18	18	18	18	36	36
Зам. директора СЭПШ по УВР в начальной школе	7	7	7	7	14	14
Всего	62	97	82	138	154	237

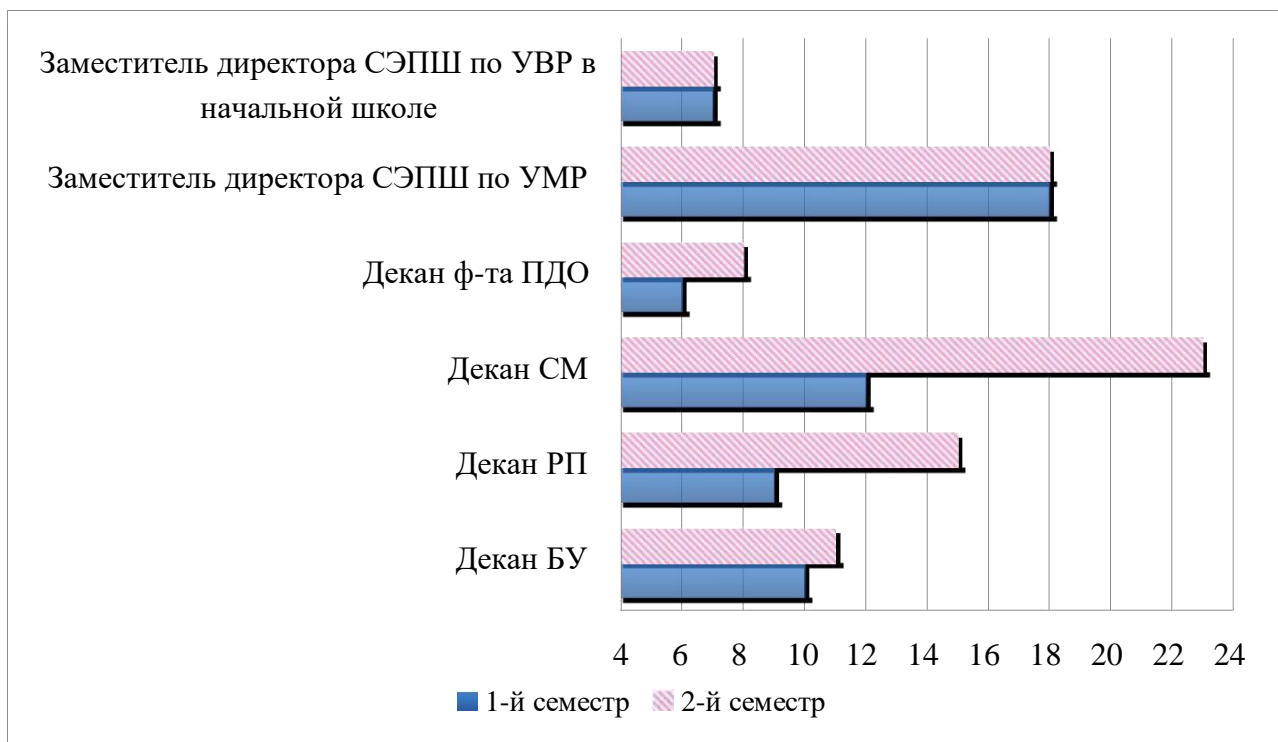


Рис. 3. Динамика взаимовещений руководителей подразделений по семестрам

Таблица 18

Количественные показатели взаимовещений заведующих кафедрами

ФИО	Количество взаимовещений		в том числе				Всего за уч. год	
	1 семестр	2 семестр	СЭПШ	ХГУ				
				очная форма	ПДО	ЗФО		ФДП
Зав. кафедрой философии и гуманитарных дисциплин	13	8	1	20	-	1	-	21/41
Зав. кафедрой ИТМ	13	12	4	20	-	1	-	25/46
Зав. общеакадем. кафедрой английского языка	8	15	14	8	1	-	-	23/38
Зав. кафедрой теории и практики перевода	8	8	-	15	1	-	-	16/32
Зав. кафедрой германской и романской филологии	15	11	-	24	-	2	-	26/52
Зав. кафедрой экономики и права	12	17	-	25	-	4	-	29/58
Зав. кафедрой физического воспитания и спорта	9	15	10	14	-	-	-	24/38

Зав. кафедрой украиноведения	13	12	-	25	-	-	-	25/50
Зав. кафедрой социологии	8	17	-	20	2	3	-	25/50
Итого	99	115	29	171	4	11	-	214 /
Кол-во/часы								405

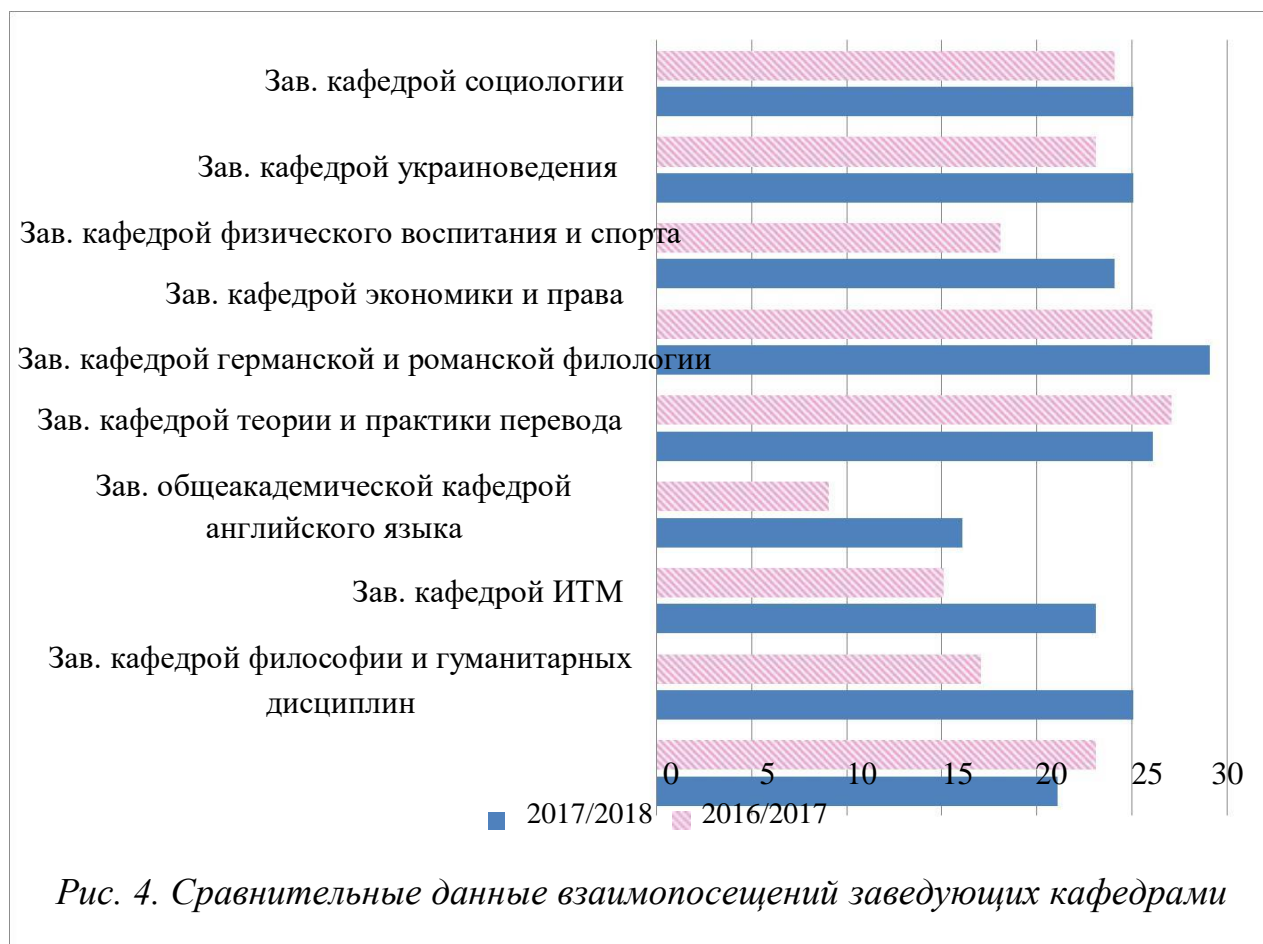


Таблица 19

Количественные показатели взаимопосещений преподавателей кафедр

ФИО	Количество взаимопосещений		в том числе				Всего за учебный год	
	1 семестр	2 семестр	СЭПШ	ХГУ				
				очная форма	ПДО	ЗФО		ФДП
Кафедра философии и гуманитарных дисциплин	4	3	1	6	-	-	-	7/13
Кафедра ИТМ	14	12	3	23	-	-	-	26/49
Общеакадемическая кафедра английского языка	18	17	13	22	-	-	-	35/57

Кафедра теории и практики перевода	15	23	2	32	4	-	-	38/74
Кафедра германской и романской филологии	11	46	1	52	1	3	-	57/113
Кафедра экономики и права	16	41	-	53	2	2	-	57/57
Кафедра физического воспитания и спорта	19	21	13	27	-	-	-	40/67
Кафедра украиноведения	8	11	2	17	-	-	-	19/36
Кафедра социологии	8	12	-	-	2	-	-	20/20
Итого								
Кол-во/часы	113	186	35	232	9	5	0	299/486



Рис. 5. Сравнительные данные взаимопосещений преподавателями кафедр

Анализ приведенных данных позволяет сделать следующие выводы:

1) наблюдается неравномерное посещение занятий в I и II семестре. В соответствии с нормативами, установленными «Положением об организации взаимопосещений преподавателей НУА», за год проректоры, деканы и заведующие кафедрами должны посетить не менее 50 часов занятий. Однако:

– руководителями различных подразделений Академии было посещено в среднем 40 часов;

– заведующими кафедрами было посещено в среднем 45 часов;

– преподавателями вуза было посещено в среднем 4 занятия (при плановых показателях не менее 3 за семестр или не менее 6-ти часов);

2) необходима организация работы по привлечению к посещениям преподавателями и заведующими кафедрами занятий на всех формах обучения, поскольку преобладающей остаётся дневная.

Анализ обзорных рецензий позволяет сделать следующие выводы:

– взаимопосещения открытых занятий преподавателями осуществляются на регулярной основе по таким интегрированным кафедрам: информационных технологий и математики, физического воспитания и спорта, общеакадемической кафедре английского языка, ниспадающая динамика по интегрированным посещениям отмечается на кафедре украиноведения, философии и гуманитарных дисциплин, перекресные посещения по другим кафедрам практически отсутствует, кроме как на кафедре социологии и экономики и права;

– недостаточно активно молодые преподаватели посещают занятия ведущих преподавателей;

– ряд преподавателей не выполнил обязательный объем часов на взаимопосещения (не менее 6 часов в семестр): речь идет об общеакадемической кафедре иностранных языков, кафедре философии и гуманитарных дисциплин, социологии, экономики и права, информационных технологий и математики; посещения занятий других преподавателей на регулярной основе также отсутствуют у большого количества учителей СЭПШ;

– результаты проверки демонстрируют существенную разницу в подходах по заполнению журналов взаимопосещений, формальный, описательный характер большинства отзывов, отсутствие связи с общеакадемической темой взаимопосещений и конкретной цели посещения занятия; нет указания на тип посещения, рекомендаций преподавателю, замечаний (пожеланий) по содержанию и методике преподавания, отсутствуют подписи тех, кого посетили.

Итоговое оценивание академической успеваемости студентов и школьников

Учебная нагрузка 2017/2018 учебного года выполнена полностью. В 2017/2018 учебном году продолжалась плановая оптимизация учебного процесса, в частности:

– объединение малокомплектных учебных групп (объединения групп разных факультетов для чтения общих дисциплин);

– реструктуризация учебных планов;

– объединение учебных дисциплин в модули.

Сравнительные результаты зимних сессий

Факультет	Зимняя сессия, уч. год	К-во студентов	Успеваемость		Средний балл	Число отличников
			Абсол. %	Кач. %		
БУ дневная форма обучения	2017/2018	88	77	33	3,86	10 (11%)
	2016/2017	116	72	29	3,85	15 (13%)
	2015/2016	133	68	33	3,85	13 (11%)
	2014/2015	184	58	33	3,85	26 (14%)
	2013/2014	285	72	36	3,93	35 (12%)
РП дневная форма обучения	2017/2018	226	73	51	4,1	39 (17%)
	2016/2017	292	73	58	4,1	46 (17%)
	2015/2016	284	67	51	4,0	33 (12%)
	2014/2015	297	77	51	4,0	39 (13%)
	2013/2014	333	82	51	4,0	40 (12%)
СМ дневная форма обучения	2017/2018	47	74,5	43	3,8	10 (21%)
	2016/2017	56	77	43	3,8	11 (19%)
	2015/2016	65	77	42	3,9	13 (20%)
	2014/2015	84	80	45	3,8	13 (15,4%)
	2013/2014	100	76	42	3,9	15 (15%)
Всего по дневной форме обучения	2017/2018	361	74,8	42,3	3,92	59 (16,3)
	2016/2017	464	74	43,3	3,9	72 (15,5%)
	2015/2016	462	70,6	42	3,9	59 (12,7%)
	2014/2015	565	71,6	43	3,9	78 (13,8%)
	2013/2014	718	76,6	43	3,94	90 (12,5%)
ЗДО	2017/2018	99	65,3	42,7	3,8	19 (19,2%)
	2016/2017	171	72,8	54,6	3,7	46 (26,9%)
	2015/2016	223	75	49	3,8	10 (4,5%)
	2014/2015	296	75	51	3,89	11 (3,7%)
	2013/2014	350	74	48	3,92	10 (2,8%)
Всего по вузу	2017/2018	460	70,0	42,5	3,86	78 (17%)
	2016/2017	635	73,7	46,15	3,86	118 (18,5%)
	2015/2016	705	71,7	43,7	3,9	69 (9,7%)
	2014/2015	565	71,6	43	3,88	78 (13,8%)
	2013/2014	718	76,7	43	3,94	90 (12,5%)

Таблица 21

Сравнительные результаты летних сессий

Факультет	Летняя сессия, уч. год	К-во студентов	Успеваемость		Средний балл	Число отличников
			Абсол. %	Кач. %		
БУ очная форма обучения	2017/2018					
	2016/2017	113	77	40	3,9	14 (12%)
	2015/2016	132	73	43	4,1	20 (15%)
	2014/2015	184	78	49	3,92	32(18%)
	2013/2014	285	73	38	3,96	38(16%)
РП очная форма обучения	2017/2018					
	2016/2017	267	75	54	4,1	46 (17%)
	2015/2016	280	79	51	4,1	40 (14%)
	2014/2015	297	77	52	4,1	28 (10%)
	2013/2014	333	92	54	4,2	39 (13%)
СМ очная форма обучения	2017/2018					
	2016/2017	56	79	49	3,9	13 (23%)
	2015/2016	66	80	50	3,9	14 (21%)
	2014/2015	82	81	52	3,9	19 (23%)
	2013/2014	84	82	53	4,0	16 (19%)
Всего по очной форме обучения	2017/2018					
	2016/2017	436	77	47,6	3,96	73 (16,7%)
	2015/2016	478	77,3	48	4,0	74 (15,4%)
	2014/2015	563	78,6	51	3,97	79 (14%)
	2013/2014	702	82,3	48,3	4,0	93 (13,2%)
ЗДО	2017/2018					
	2016/2017	171	67			30 (%)
	2015/2016	223	79	47	3,8	11 (4,9%)
	2014/2015	296	80	46	3,9	14 (4,7%)
	2013/2014	350	72	39	3,7	11 (3,1%)
Всего	2017/2018					
	2016/2017	607	72	46,8	3,73	103 (16,9%)
	2015/2016	701	77,7	47,7	3,97	85 (12,1%)
	2014/2015	565	78,6	51	3,97	93 (16,4%)
	2013/2014	718	82	48	4,0	104 (14,4%)

Таблица 22

Сравнительные результаты зимней и летней сессий по факультету ПДО

Факультет	Уч. год	Абсол. успеv.%		Качеств. успеv%		Сред. балл	
		зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
ПДО	2017/2018						
	2016/2017	99	99	67	67	4,6	4,6
	2015/2016	84	97	61	70	4,5	4,6
	2014/2015	97	97	69	69	4,6	4,6
	2013/2014	96	96	69	69	4,5	4,6

Таблица 23

Итоги комплексных экзаменов 2017/18 учебного года

Наименование экзамена	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость (средний балл)		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Комплексный экзамен по бухгалтерскому учету (БУ-3)	76	61	56	4,18	4,15	3,63
Правовое регулирование предпринимательской деятельности (БУ-5)	48	53	45	4,08	4,13	4,1
Комплексный экзамен по праву (ЗБУ-61)	50	50	100	3,5	3,75	4
Комплексный экзамен по психологическим основам социальной работы (СМ-3)	100	100	75	4,6	4,6	4
Комплексный экзамен по компьютерному делопроизводству и организации управленческой деятельности (РП-3)	48	49	37	3,9	3,9	3,7
Всего	64,4	62,6	62,6	4,05	4,1	3,9

Таблица 24

Сравнительные результаты государственных экзаменов зимней сессии

Наименование экзамена	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость (средний балл)		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ГЭ по экономической теории (БУ-4)	44	67	50	3,59	3,67	3,64
ГЭ по специальности (БУ-6)	66	63	82	4,08	4,0	4,12
ГЭ по специальности (СМ-6)	79	83	81	4,2	4,3	4
Всего по дневной форме обучения	63	71	71	3,96	3,99	3,92
ГЭ по специальности (ЗБУ-61)	37,5	50	100%	3,5	3,63	4,3
ГЭ по специальности (ЗСМ-61)	83	100	67	4,0	4,0	3,8
Всего по заочной форме обучения	60,25	75	34	3,75	3,8	4,05
Всего	61,9	72,6	56,2	3,87	3,92	3,97

Сравнительные результаты государственных экзаменов летней сессии

Наименование экзамена	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость (средний балл)		
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2015
Очная форма обучения						
ГЭ по деловому иностранному языку (БУ-4)	64	53	78	4,0	3,8	4,2
ГЭ по специальности (БУ-4)	52	49	72	3,8	3,7	4,0
ГЭ по практике перевода с английского языка (РП-5С)	72	100	74	4,0	4,5	3,9
ГЭ по практике перевода с немецкого, французского, испанского языков (РП-5С)	74	100	82	4,0	5,0	4,1
ГЭ по теории и практике английского языка (РП-4)	79	66	69,5	4,3	4,0	4,0
ГЭ по теории и практике немецкого, французского, испанского языков (РП-4)	79	66	61	4,3	4,0	4,0
ГЭ по теории и истории социологии (СМ-4)	53	65	62	3,8	3,9	4,2
ГЭ теория и практика социологического анализа сферы управления (по специальности) (СМ-4)	59	70	56	3,9	3,9	4,1
ГЭ «Методология современного социологического познания» (по специальности) (СМ-5С)	100	-	0	4,0	-	3,0
Всего по очной форме обучения	70,2	71,1	61,6	4,0	4,1	3,9
Заочная форма обучения						
ГЭ по экономической теории (БУ-4)	13,6	65	71	3,3	3,9	3,7
ГЭ по специальности (БУ-4)	36	65	43	3,6	4,0	3,6
ГЭ по теории и истории социологии (СМ-4)	19	19	50	3,3	3,3	3,6
ГЭ по специальности (СМ-4)	14	15	50	3,2	3,0	3,7
ГЭ по теории и практике перевода с английского языка (РП-5)	50	61	81	4,0	3,95	4,3
ГЭ по теории и практике английского языка (РП-5)	33	54	62	3,5	4,0	3,9

ГЭ по практике перевода с английского языка (РП-6)	67	38	80	4,0	3,6	4,1
ГЭ по практике перевода с немецкого языка (РП-6)	50	25	90	3,8	3,5	4,8
Всего по заочной форме обучения	35,3	42,75	65,9	3,6	3,65	3,96
Факультет последипломного образования						
ГЭ по специальности «Экономика предприятия»	75	71	100	4,2	4,0	5,0
ГЭ по специальности «Социология»	100	100	67	4,8	4,4	4,3
ГЭ по теории и практике перевода	97	100	100	4,3	4,0	4,6
Всего по факультету ПДО	90,6	90,3	89	4,4	4,1	4,6

Таблица 26

Итоги защиты дипломных работ магистров дневного и заочного отделений

Факультет	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость (средний балл)		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
БУ-6	58	69	73	4,1	4,2	4,15
РП-6	100	91	75	4,6	4,6	4,3
СМ-6	77	83	100	4,0	4,4	4,5
ЗБУ-6	50	56	100	3,38	3,9	4,3
ЗСМ-6	85,7	100	83	4,0	4,0	4,0
Всего	74,1	79,8	86,2	4,01	4,2	4,2

Таблица 27

Сравнительные данные по отличникам ХГУ

Факультет	Учебный год	Зимняя сессия	Летняя сессия
БУ очная форма обучения	2017/2018	10 (11%)	
	2016/2017	15 (13%)	14 (12%)
	2015/2016	13 (11%)	20 (15%)
	2014/2015	26 (14%)	32(18%)
	2013/2014	35 (12%)	38(16%)
РП очная форма обучения	2017/2018	39 (17%)	
	2016/2017	46 (17%)	46 (17%)
	2015/2016	33 (12%)	40 (14%)
	2014/2015	39 (13%)	28 (10%)
	2013/2014	40 (12%)	39 (13%)
СМ очная форма обучения	2017/2018	10 (21%)	
	2016/2017	11 (19%)	13 (23%)
	2015/2016	13 (20%)	14 (21%)
	2014/2015	13 (15,4%)	19 (23%)
	2013/2014	15 (15%)	16 (19%)

Заочная форма обучения	2017/2018	59 (12,7)	
	2016/2017	29 (16,9%)	30 (17,5%)
	2015/2016	10 (4,3%)	11 (4,9%)
	2014/2015	11 (3,7%)	14 (4,7%)
	2013/2014	10 (2,8%)	11 (3,1%)
ПДО	2017/2018		
	2016/2017	8%	7%
	2015/2016	15 (21%)	10 (7%)
	2014/2015	19 (15%)	19 (15%)
	2013/2014	17 (12,6%)	17 (12,6%)
Всего	2017/2018		
	2016/2017		
	2015/2016	84 (10,8%)	95 (12,3%)
	2014/2015	108 (11%)	112 (11%)
	2013/2014	117 (9,7%)	121 (10%)

Таблица 28

Результаты внешнего независимого оценивания СЭПШ

№	Учебный предмет	Количество учащихся <small>11-х классов, посетивших журнал</small>	Количество освобожденных	Количество учащихся, которые проходили ГИА	Уровень учебных достижений учащихся				Качество знаний
					низкий	средний	достаточный	высокий	
1.	Украинский язык	21	–	21	1	4	11	5	76
2	Математика	21	–	11	1	6	2	2	36
3.	История Украины	21	–	14	–	5	7	2	64
4.	Английский язык	21	–	14	–	2	8	4	86

Организация учебного процесса в вузе, школе и ДШРР соответствует требованиям МОН Украины и подходам, реализуемым в НУА.

Основные тенденции, на которые необходимо обратить внимание, следующие:

ровно, стабильно работает СЭПШ, обеспечивая достаточное качество знаний. Внимания требуют учащиеся, вливающиеся в классные коллективы из других школ и дети с особыми потребностями. Как правило, уровень подготовки новичков оказывается ниже той, которую демонстрируют «коренные» школьники.

Для дальнейшего повышения качества образовательного процесса и получения высоких результатов необходима настойчивая работа, направленная на обеспечение понимания и взаимодействия с родителями школьников и соблюдение преемственности в подходах к учебе и оцениванию знаний;

вызывает определенную тревогу ситуация, сложившаяся в ДШРР. Замена директора структурного подразделения и части преподавателей в ходе учебного года не позволили пройти год без потерь. Сократился контингент учащихся и по одной из групп были нарекания на качество проводимых занятий. Улучшение во второй половине учебного года важно закрепить и наращивать;

ощутимое изменение количественных и качественных параметров студенческого контингента потребовало значительной трансформации организации учебного процесса, форм контроля знаний и т.д. Курс в сторону реальной индивидуализации с разными категориями студентов необходимо продолжить. Как и задачи повышения требовательности к преподавателям, обеспечивающим образовательную деятельность в высшей школе. Отсутствие современных подходов к изложению профессионально-ориентированных дисциплин, медленное перестраивание читаемых курсов на требования современного рынка труда не могут считаться нормой.

В целом, организация учебного процесса в 2017/18 учебном году позволила обеспечить высокое качество подготовки как в университете, так и в школе. Приведенные ранее статистические показатели – тому подтверждение.

Информационно-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 29

Состояние компьютерных аудиторий

Комп. аудитория	До 8 лет	Свыше 8 лет
409	12	
411	12	
513		15
416	18	
509	15	

Всего компьютерный парк НУА насчитывает 169 ед. телевизионных панелей 17 (из них 12 установлены в СЭПШ). Активно используются в учебном процессе мультимедийные аудитории № 113/П, 316/П, 511/І, 316/І и 515/І, актовый и конференц-залы.

ИТО учебного процесса обновляется постоянно: приобретается новая техника, программное обеспечение. ИТ-служба, и профильный проректор обеспечивают технические возможности для проведения занятий в полном соответствии с существующими требованиями.

Но нужно учитывать, что время нас обгоняет. Резкий, взрывной переход от информатизации к эпохе цифровизации вынуждает искать совершенно иные подходы к организации и содержанию учебной деятельности.

Необходимость работать со школьниками и студентами в условиях массового использования технологий больших данных, экспонентального

наращивания объемов информации требуют от кафедр, в первую очередь, инициативы и динамизма.

1.2. Научно-методическая работа

В 2017/18 учебном году продолжалась работа по совершенствованию непрерывной практической подготовки студентов и школьников, обновлению УМКД, интенсификации интеграционных процессов, внедрению инновационных методик в процессе обучения и др. Было подготовлено и проведено 22 методических, методологических и теоретико-практических семинаров и 5 круглых столов, в том числе:

- 2 общеакадемических методических семинара: «Психологическая устойчивость преподавателя в условиях высоконкурентной среды и перманентных изменений», декабрь 2017 г., «Преподавание в высшей школе: современные тенденции и вызовы», ноябрь 2017 г.;
- общеакадемический семинар-тренинг «Продвижение образовательных продуктов средствами Интернет», февраль 2018 г.;
- 19 межкафедральных, кафедральных методических и методологических семинаров;
- 5 общеакадемических, факультетских и кафедральных круглых столов: «Формирование академической честности», март 2018 г.; «Как мотивировать современного студента к учебной деятельности?», октябрь 2017 г.; в рамках родительского клуба «Диалог» проведены круглые столы.

В академии впервые были проведены семинары и лекции известными специалистами Украины в области финансов, стратегического маркетинга и организационного поведения (Компан И., Лукинюк Т., Власова А.) для студентов, преподавателей и выпускников. Значительный интерес вызвали лекции известного бизнес-тренера В. Пекаря: «Эволюция мышления, лидерства, управления, экономики и политики и «Мир в 2030». Это интересный опыт взаимодействия с известными специалистами, выпускниками. Пробный шар оказался удачным. Гостевые профессора дали высокую оценку качеству подготовки студентов, их взаимодействию с выпускниками и уровню преподавания в НУА.

В текущем учебном году отмечалось расширение сотрудничества с общественными и образовательными структурами Харькова и других регионов, были проведены тренинги и семинары для преподавателей ХГУ «НУА» специалистами образовательной группы «Pearson Education» (Великобритания), осуществлялась академическая мобильность студентов и преподавателей по 2-м программам Эрасмус +.

В 2017/18 учебном году НМС провёл работу по проверке состояния методического обеспечения учебного процесса. УМКД по всем дисциплинам укомплектованы в полном объёме. Были обновлены и размещены на кафедральных страницах официального сайта образовательные программы по трём специальностям бакалаврского и магистерского уровня, новые учебные и

рабочие планы подготовки бакалавров и магистров всех специальностей в связи с выходом новых образовательных стандартов.

Главное внимание в издательской деятельности кафедр в 2017/18 учебном году было сосредоточено на обеспечении учебно-методической литературой читаемых дисциплин.

Издано и переиздано 83 (из запланированных 106) издания общим объемом 383,51 п. л., в том числе 14 учебных пособий общим объемом 124,75, что ниже показателя предыдущего года (224,94 п.л.) и 57 других учебно-методических изданий, в том числе методических рекомендаций, общим объемом 227,36 п. л., что выше показателя предыдущего года (153,58 п. л.);

В 2017/18 учебном году с грифом ХГУ «НУА» было опубликовано 7 учебно-методических изданий общим объемом 104,09 п. л. Из них:

- 2 учебника (общим объемом 31,4 п. л.);
- 5 учебно-методических пособий (общим объемом 72,69 п. л.).

Таблица 30

Распределение объема учебно-методических публикаций по кафедрам

Кафедра	Учебник кол./п.л.		Учебные пособия кол./п.л.		Учебно-метод. издания кол./п.л.	ВСЕГО кол./п.л.	
	Гриф		Гриф			2016/17	2017/18
Экономики и права	-			-	11/38,89	23/176,27	16/111,58
Германской и романской филологии	-			-	5/72,69	21/109,61	7/37,4
Социологии	1/7,4	-	-	-	-	22/86,5	10/40,9
ИТМ	-	-	-	1/6,5	4/12,1	9/59,2	5/18,6
Философии и гуманитарных дисциплин	1/24	-	-	1/12,0	4/9,2	8/45,4	6/45,2
ТПП	-	-	-	1/3,76	9/29,83	13 / 41,8	10/33,59
Украиноведения	-	-	-	-	2/14,65	3/25,07	2/14,65
ОКИЯ	-	-	-	3/9	-	3/5	3/9
ФВС	-	-	-	-	7/18,22	7/4,25	7/18,22
Начального образования*	-	-	-	-	17/54,37	-	17/54,37
Итого за 2016/17	2/24,14	1/2,6	6/68,75	47/282,62	49/153,58	105/531,69	-
Итого за 2017/18	2/31,4	-	5/72,69	9/52,06	67/227,36	-	83/383,51

Наибольшее количество учебно-методических изданий подготовила кафедра экономики и права (16 /111,58). Снизили публикационную активность кафедры социологии (10/40,9 п.л.) и германской и романской филологии (7/37,4 п.л.), информационных технологий и математики (5/18,6). По всем кафедрам отмечается снижение количества издаваемой учебно-методической

литературы, кроме кафедры физического воспитания и спорта, философии и гуманитарных дисциплин, общеакадемической кафедры английского языка.

За отчетный период опубликовано 10 научно-методических работ (общим объемом 41 п. л.).

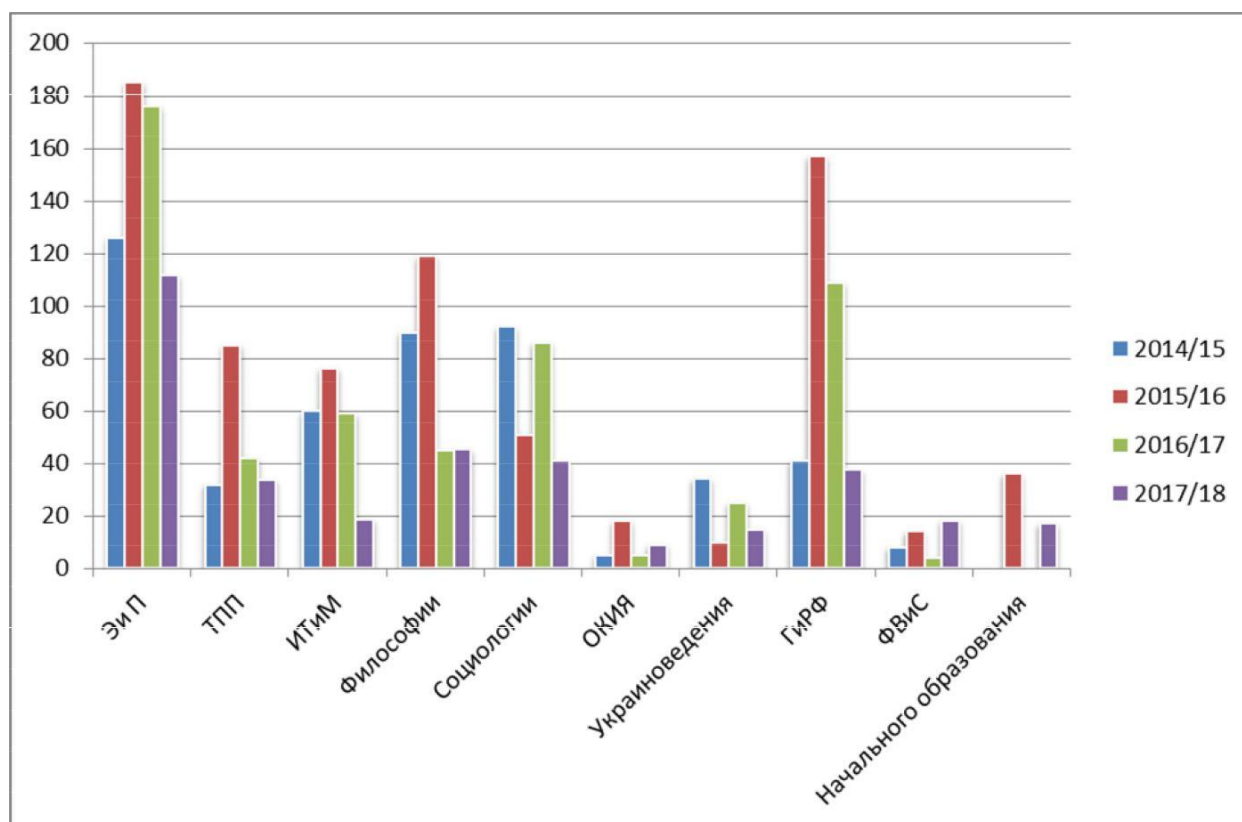


Рис. 6. Динамика публикаций учебно-методических изданий по кафедрам

Следует отметить, что в отчетном году организация работы и контроль за подготовкой и изданием учебно-методической и научно-методической литературы велись на достаточном уровне.

1.3. Научно-исследовательская работа

Приоритеты НИР в отчетном учебном году: последовательное и всестороннее укрепление имиджа Народной украинской академии посредством популяризации результатов НИР, реализации перспективного тематического плана НИР до 2035 г.; утверждение основных направлений нового эксперимента по формированию социального партнерства; обеспечение систематической и результативной работы по комплексной научной тематике; совершенствование работы научных школ и научных направлений; развитие аспирантуры в соответствии с новой образовательно-научной программой подготовки и полученными лицензиями, современными законодательными актами МОН Украины; интеграция науки и образования в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности.

Научно-исследовательская работа академии ведется в соответствии с комплексной научной темой «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 0111U000011) – науч. рук. проф. Астахова Е.В., а с января 2018 года, после регистрации темы в УКРИНТЭИ (декабрь 2017г.), началась системная работа над реализацией комплексной научной темы – «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития» (ГР № 0117U005126), науч. рук. – проф. Астахова Е.В.

В рамках комплексной темы осуществляется реализация научного направления нового социального эксперимента **«Становление и развитие социального партнерства как эффективного фактора обеспечения стабильности и перспектив развития: проблемы формирования и тенденции развития»** (ГР № 0117U001471)» (науч. рук. проф. Астахова Е.В.).

Разработаны и утверждены основные направления нового эксперимента по формированию социального партнерства:

в УкрИНТЭИ зарегистрирована тема эксперимента – «Становление и развитие социального партнерства как эффективного фактора обеспечения стабильности и перспектив развития: проблемы формирования и тенденции развития» (ГР № 0117U001471);

на заседании Совета НУА утверждены основные концептуальные положения эксперимента (пр. 3 от 23.10.2017);

эксперимент утвержден на заседании Коллегии Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации (июнь 2018 г.).

В рамках шести зарегистрированных научных школ разрабатываются профильные темы: «История развития образования в Украине» (ГР № 0116U006528) – науч. рук. проф. Астахова Е.В. (научная школа по истории образования); «Потенциал непрерывного образования в развитии социального партнерства» (ГР № 0117U005127) – науч. рук. проф. Михайлева Е.Г. (научная школа по социологии образования); «Философские аспекты исследования образования: социокультурные факторы и цивилизационный смысл» (ГР № 0116U006530) – науч. рук. проф. Подольская Е.А. (научная школа по философии образования). Научные школы кафедр экономического цикла продолжили работу над темами: «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» (ГР № 113U003022) – науч. рук. проф. Яременко О.Л.; «Формирование и оценка логистических затрат производственных предприятий» (ГР № 0117U001474) – науч. рук. проф. Сумец А.М. (научная школа по экономике предприятия). Научная школа по филологии под руководством проф. Тимошенко Т.М. осуществляет деятельность в соответствии с темой «Лингвистические исследования как теоретический фундамент подготовки специалиста, соответствующего современным мировым требованиям и стандартам» (ГР № 0117U001473). Работа над выполнением комплексной тематики реализуется в рамках научных направлений: по образовательному праву – «Исследование проблем правового регулирования образовательной

деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730) – науч. рук. проф. Астахов В.В.; по экономике образования – «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729) – науч. рук. доц. Тимохова Г.Б.; по переводу – «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0113U003021) – науч. рук. доц. Панченко Д. И.; по педагогике – «Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности ученика и учителя в инновационном учебном заведении (ГР № 0116U006527) – науч. рук. Шилкунова З.И.

Общеакадемические темы НИР 2017 года «Принципы осмысления, оценки и прогнозирования социального партнерства в сфере образования»; 2018 г. «Трансформация социальных целей и функциональных характеристик современных образовательных систем».

Основные результаты научно-исследовательской работы. Представлена в Комитет по Государственным премиям Украины в области образования комплексная научная работа «История образования Харьковщины в лицах» (рук. авторского коллектива проф. Астахова Е.В.). По результатам оценки представленных материалов комплексная научная работа была отобрана и номинирована на награждение Государственной премией.



Рис. 7. Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций

Состоялись защиты:

– докторской диссертации доц. Нечитайло И.С. (29.01.2018) на тему «Системно-кодвая концепция взаимодействия общества и образования», специальность 22.00.04 – специальные и отраслевые социологии, Специализированный совет Д 26.001.30 Киевского национального университета имени Тараса Шевченко (науч. консультант проф. Подольская Е.А.);

– кандидатской диссертации асп. Банниковой Е.Б. (6.03.2018) на тему «Организационная культура как фактор управления человеческими ресурсами международных компаний»; специальность 22.00.04 – специальные и

отраслевые социологии, Специализированный совет Д 64.051.15 Харьковского нацио-нального университета им. В. Н. Каразина (науч. Рук. проф. Михайлева Е.Г.).

Всего в НУА защищено 11 докторских и 98 кандидатских диссертаций.

Результатом научно-исследовательской работы является высокая публикационная активность преподавателей. В соответствии с планом издательской деятельности опубликованы *монографии*, посвященные реализации эксперимента. В их числе за первое полугодие 2018 года опубликовано 5 монографий, 3 научных сборника статей, 2 словаря и 4 сборника материалов конференций.

В том числе:

монографии:

1. Академическая среда второй половины XX века: Харьковский контекст [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 304 с. (17,67 п.л.).

2. Общественные организации в учебном заведении нового типа: структура, функции, принципы деятельности [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой, В. И. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 200 с. (10 п.л.).

3. Modern technologies for the development of students' creative activity / ed. Yekaterina Mykhaylyova. – [Saarbhicken], 2018. (6 п.л.) – 280 с. (14 п.л.).

4. Третий возраст: спокойно о трудном [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 230 с. (11,51 п.л.).

5. Кафедра теорії та практики перекладу: 10-річний досвід роботи : колектив. моногр. / Нар. укр. акад. ; за заг. ред. Д. І. Панченка ; [каф. теорії та практики перекл.]. – Харків : Вид-во НУА, 2017. – 180 с. (7,8 п.л.).

Итого: 60,98 п.л.

авторефераты и брошюры:

1. Нечітайло І. С. Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти : автореф. дис. д-ра соціол. наук : 22.00.04 / Ірина Сергіївна Нечітайло; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Харків, 2017. – 44 с. (2,75 п.л.).

2. Баннікова К. Б. Організаційна культура як фактор управління людськими ресурсами міжнародних компаній : автореф. дис. канд. соціологічних наук / Катерина Борисівна Баннікова; Харк. нац. ун-т імені В.Н. Каразіна. – Харків, 2018. – 24 с. (1,5 п.л.)

3. Формы дистанционного обучения в университете / В. А. Кирвас, П. Э. Ситникова, К. С. Барашев, В. П. Козыренко ; Нар. укр. акад. ; под. ред. Ситниковой П. Э. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 72 с. (4,5 п.л.)

4. Помазан И.А. Освітні ракурси українознавства у форматі інтегрованої кафедри: із 20-річного досвіду роботи кафедри українознавства в ХГУ «НУА» / И.А. Помазан. – Харьков Изд-во НУА, 2017. – 84 с. (5,25 п.л.).

Итого: 14 п.л.



Рис. 8. Подготовка монографий

научные сборники статей:

1. Сборник студенческих научных работ, посвященных истории НУА / Нар. укр. акад., [под общ. ред. Е. В. Астаховой ; каф. философии и гуманитар. дисциплин]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 478 с. (29,87 п.л.).

4. Физическое воспитание в условиях непрерывного образования : сб. ст. / Нар. укр. акад. ; под ред. Красули М. А. ; [сост.: Красуля М. А. (отв. ред.), Колисниченко Ж. А., Красуля А. В., Назаренко И. И., Николаева С. В.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 234 с. (14,6 п.л.).

5. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Т. 24. – Харків : Вид-во НУА, 2018. – 520 с. (32,5 п.л.).

Итого: 76,97 п.л.

справочные издания:

1. Глоссарий экономики образования / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Л. И. Комир ; [сост.: Астахова Е. В. (мл), Войно-Данчишина О. Л., Ильченко А. Е.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 121 с. (6,97 п. л.).

2. Англо-український словник-тезаурус сфери "Управління персоналом" (традиційні терміни, новітня лексика та інтерактивні тексти з відповідної тематики) : справочное издание / Нар. укр. акад. ; [авт.-уполряд.: Н.С. Молодча, В.К. Скрипка] ; за ред. Молодчої Н. С. – Харків : Вид-во НУА, 2018. - 103 с. (6,43 п.л.).

Итого: 13,4 п.л.

материалы конференций:

1. Образовательные риски: суть и подходы к решению материалы ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., [Харьков], 15 февр. 2018 г. / Ин-т высшего

образования НАПН Украины, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [редкол.: Е. В. Астахова (глав. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 332 с. (16,6 п. л.).

2. Как учиться в XXI веке? программа и материалы XXV Междунар. студен. науч. конф., 14 апр. 2018 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. админ., Совет ректоров Харьк. вузов. центра, Харьк. универс. консорциум, Ин-т высш. образования НАПН Украины, Харьк. акад. непрерыв. образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е. В. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 156 с. (7,8 п. л.).

3. Риски карьерно-профессионального старта в высококонфликтной среде: общее и особенное : программа и материалы XXV науч.-теорет. конф. молодых ученых, [Харьков] 14 апр. 2018 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. админ., Совет ректоров Харьк. вузов. центра, Харьк. универс. консорциум, Ин-т высш. образования НАПН Украины, Харьк. акад. непрерыв. образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е. В. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 152 с. (7,6 п. л.).

4. Учащиеся XXI века – портрет современника : программа и материалы XXV науч.-практ. конф. учителей СЭПШ ХГУ «НУА», [Харьков] 14 апр. 2018 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. администрации, Ин-т высшего образования Нац. акад. пед. наук Украины, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В. И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 128 с. (6,4 п. л.).

Итого: 38,4 п.л.

Таблица 31

Научные издания

Период	Моно- графии	Разделы в моно- графиях	Автореф., брош., сборники статей	Статьи в сборн. НУА	Тезисы в мат-лах конф. НУА	Статьи в др. изд. (внешн.)	Тезисы в др. изд. (внешн.)	Словари, справочн. изд. (разделы)	Студ. публ.	ВСЕГО
за 1 полугодие 2018 г.	5/ 60,98	66/ 41,03	6/ 57,17	54/ 31,55	111/ 25,65	25/ 12,25	39/ 9,15	2/ 12,4	174/ 32,5	482/ 282,68
за 1 полугодие 2017 г.	3/ 36	9/ 10,6	4/ 9,91	46/ 27,08	92/ 18,39	29/ 13,37	42/ 10,48	–	166/ 21,35	391/ 147

Основным достижением первого полугодия 2018 года стала подготовка значительного числа монографий, общим объемом 60,98 п.л., что в два раза превышает показатели аналогичного периода прошлого года.



Рис. 9. Подготовка монографий (первое полугодие)

Лидирующие позиции по научным публикациям традиционно занимают кафедры философии и гуманитарных дисциплин и социологии, экономики и права. При этом кафедры социологии, экономики и права за рассматриваемый период существенно увеличили свои показатели по объему печатных листов за счет подготовки кафедральных монографий, защит диссертаций, издания глоссария. Улучшили показатели кафедры: общеакадемическая иностранных языков (за счет издания словаря-тезауруса), физического воспитания и спорта (подготовка сборника научных статей); теории и практики перевода (издана коллективная кафедральная монография), украиноведения и информационных технологий и математики (подготовка брошюр научного характера). Анализ показателей научных публикаций свидетельствует о существенном повышении активности издательской деятельности, хотя неравномерное участие в НИР отдельных кафедр и преподавателей, к сожалению, сохраняется. Следует отметить, что преподавателей не имеющих научных публикаций нет.

Таблица 32

Объем научных публикаций

Название кафедры	ВСЕГО (1 полугодие 2018 г.)	ВСЕГО (1 полугодие 2017 г.)
Философии и гуманитарных дисциплин	48/ 82,45	44/ 16,9
Социологии	98/ 62,75	78/ 52,74
Экономики и права	115/ 40,28	83/ 37,14
Общеакадемическая иностранных языков	43/ 20,53	38/ 11,0

Физического воспитания и спорта	21/ 19,77	20/ 3,61
Теории и практики перевода	30/ 14,68	28/ 5,4
Кафедра украиноведения	31/ 14,25	20/ 5,8
Кафедра германской и романской филологии	54/ 13,84	44/ 9,5
Информационных технологий и математики	22/ 9,40	24/ 3,71
Начального обучения	21/ 6,10	12/ 1,2
ВСЕГО (за 1 полугодие 2018 г.):	482/ 282,68	
ВСЕГО (за 1 полугодие 2017 г.):		391/ 147,0

С января 2018 года было проведено: 4 научные конференции (в т.ч. 2 – международные):

XVI Международная научно-практическая конференция «Образовательные риски: суть и подходы к решению» (15 февраля 2018 г.);

XXV Международная студенческая научная конференция «Как учиться в XXI веке?» (14 апреля 2018 г.);

XXV Научно-практическая конференция учителей «Учащиеся XXI века – портрет современника» (14 апреля 2018 г.);

XXV Научно-теоретическая конференция молодых учёных и магистров «Риски карьерно-профессионального старта в высококонфликтной среде: общее и особенное» (14 апреля 2018 г.).

В первом полугодии 2018 года преподаватели представили результаты своей научно-исследовательской работы на 58 конференциях и семинарах.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Обучение в аспирантуре проходит также по трем основным направлениям: социология (приказ МОН Украины № 655 от 10.06.2016), экономика (приказ МОН Украины № 856 от 19.07.2016), филология (приказ МОН Украины № 1508Л от 09.12.2016).

В аспирантуре НУА обучается 46 аспирантов, 8 из которых находятся в академическом отпуске.

Таблица 33

Состав аспирантов

№	Специальность	Количество аспирантов		
		работающих над диссертацией	в академическом отпуске	всего
1	08.00.01 «Экономическая теория и история экономической мысли»	7	3	10
2	22.00.04 «Специальные и отраслевые социологии»	5	4	9

3	10.02.04 «Германские языки»	2		2
4	19.00.01 «Общая психология, история психологии»		1	1
<i>Аспиранты, обучающиеся по образовательно-научным программам Phd</i>				
5	051 «Экономика»	13		13
6	054 «Социология»	7		7
7	035 «Филология»	4		4
Всего:		38	8	46

Над докторскими диссертациями активно работают 7 человек. Выполнен план по подготовке диссертации докторантом Нечитайло И.С. (защита диссертации состоялась в январе 2018 года).

В организации научной работы кафедр и подразделений принимали активное участие Ассоциация молодых ученых (АМУ) и студенческое научное общество (СНО). В отчетном периоде произошло объединение этих организаций. В состав АМУ были включены СНО (председатель Шило Е.) и сектор НИРШ учкома (председатель В. Одарюк). Утверждено новое положение «Об ассоциации молодых ученых» и сформирован новый состав Совета Ассоциации, в который вошли представители от профессорско-преподавательского корпуса, аспирантов, СНО и научного общества учащихся СЭПШ. Председателем реорганизованного АМУ избран доц. Подлесный Д.В. Особенностью этого года в работе АМУ стало укрепление внешних контактов. Под руководством председателя АМУ студенческая команда приняла участие в квесте «Поиски сокровищ науки», который 27 апреля 2018 г. был организован при участии Совета молодых ученых при Харьковской ОГА. По итогам соревнований команда заняла II место (среди всех вузов города).

Под руководством преподавателей кафедр осуществлено 209 участия студентов в конференциях, конкурсах, семинарах, на которых 42 студента стали победителями и лауреатами.

Таблица 34

Победители конкурсов студенческих научных работ

№	Ф.И. студента	Группа	Результат	Научный руководитель
<i>Всеукраинский конкурс студенческих научных работ</i>				
1	Рымарь М.	СМ-4	I место на Всеукраинском конкурсе научных работ по социологии на английском языке	доц. Зверко Т.В., проф. Тарасова Е.В., ст. преп. Хильковская А.А.
2	Шило Е.	БУ-5	III место на Всеукраинском конкурсе научных работ по экономике	доц. Цыбульская Э.И.

<i>Всеукраинская студенческая олимпиада по дисциплине «Информатика» среди студентов, обучающихся по экономическим и гуманитарным направлениям</i>				
3	Лебедин Н.	РП-4	III место	доц. Барашев К.С., доц. Дьячкова О.В., проф. Кирвас В.А., доц. Ситникова П.Э.
<i>Всеукраинский конкурс дипломных работ по экономике студентов высших учебных заведений</i>				
4	Плотникова И.	БУ-6	I место	проф. Сумец А.М.
5	Зверев С.	БУ-6	грамота в номинации «За применение экономико-математических методов»	доц. Миколенко Е.П.
<i>Стипендиальная программа «Завтра UA» фонда В. Пинчука</i>				
6	Минко А.	СМ-6	стипендиат	доц. Нечитайло И.С.
<i>Региональный конкурс студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам</i>				
7	Череватенко А.	БУ-2	I место	ст. преп. Красуля А.В.
8	Дранник А.	СМ-1	II место	проф. Астахова Е.В.
9	Ухолова Е.	РП-6	III место	проф. Тимошенко Т.М.
<i>Региональный конкурс молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи»</i>				
10	Жуков Д.	СМ-5	II место	проф. Михайлева Е.Г.
<i>Городской конкурс студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив»</i>				
11	Михайлева А., Бондаренко А., Савельева А.	СМ-5 СМ-4	I место	доц. Нечитайло И.С.

В 2017/18 учебном году достигнуты высокие показатели в научных конкурсах всеукраинского уровня. Положительным моментом в подготовке студентов к научным конкурсам является интеграция работы кафедр. В первую очередь, кафедр социологии (зав. каф. Нечитайло И.С.), экономики и права (зав. кафедрой Сумец А.М.) и общеакадемической иностранных языков (зав. кафедрой Хильковская А.А.).

Особое место в организации научной работы со студентами занимает XXV

Международная студенческая научная конференция «Как учиться в XXI веке?», которая проходила 14 апреля 2018 г. в НУА (170 участников).

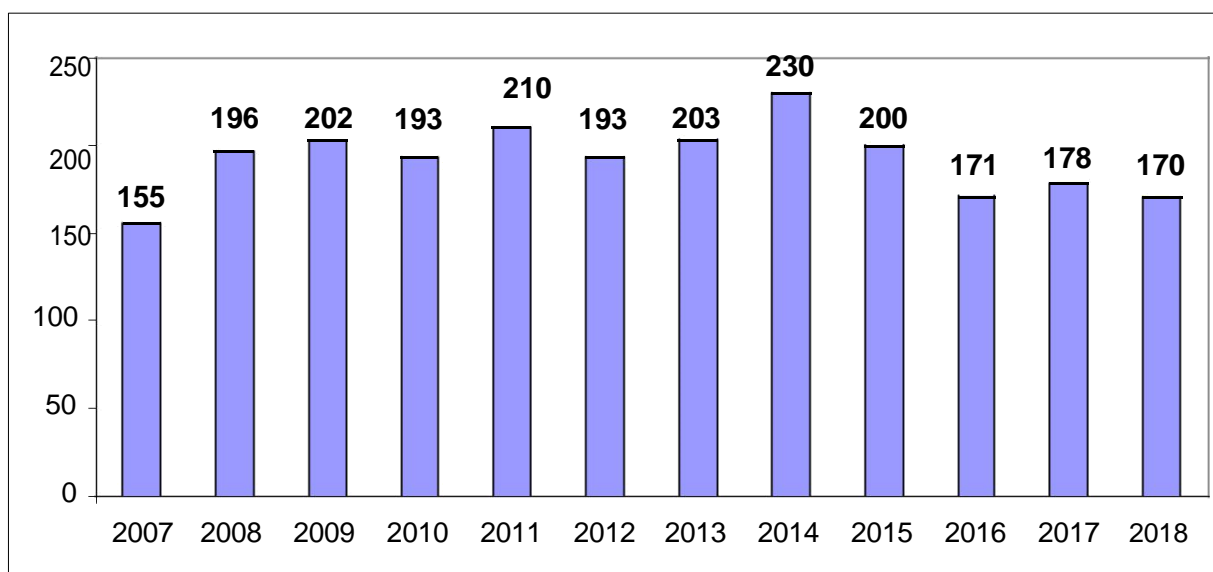


Рис. 10. Участие студентов в ежегодной апрельской конференции

В рамках Дней науки 2018 успешно прошла работа секций МАН и Юниор-МАН, научно-практическая конференция в начальной школе.

Учащиеся СЭПШ принимали активное участие в ученических олимпиадах по базовым учебным дисциплинам, турнирах и конкурсе МАН. Общее количество участия 87 (38 побед).

Таблица 35

Олимпиады (областной этап)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Учебный предмет	Место	Учитель
1	Шах Мирра	11-А	Немецкий язык	III	Тарасова О.В.
2	Журавлев Георгий	11-А	Экономика	III	Белоусова Е.В.
3	Красов Даниил	11-А	Астрономия	III	Лымаренко В.А.
4	Одарюк Вадим	10-А	Информационные технологии	II	Корчма С.В.

Таблица 36

Малая академия наук (областной этап)

№	Предмет	ФИО	Класс	Место	Учитель	Научный консультант
1	Экономика	Борисенко Даниил	11-А	III	Белоусова Е.В.	проф. Сумец А.М.

Повышение результативности НИР требует дальнейшего совершенствования системы подготовки к конкурсу МАН, заблаговременного определения тематики работ, научных руководителей и консультантов. Необходимо расширение количественного состава школьников – участников олимпиад и конкурсов. Перспективным направлением является активизация деятельности Юниор-МАН, с привлечением студентов-магистров в качестве консультантов и научных руководителей – учителей СЭПШ. Очень важно закрепить положительный опыт проведения (апрель 2018 года) научно-практической конференции младших школьников «Старт в науку».

В результате работы научных школ и научных направлений академии получено приращение научных знаний:

Научная новизна

1. Разработан первый вариант концепции и стратегических задач развития ХГУ «НУА» на период 2020-2035 гг., на основании которого подготовлены и одобрены Советом концептуальные основы и стратегические задачи дальнейшего развития всех факультетов и учебных подразделений (протоколы заседания Совета № 3 от 23.10.2017, №4 от 27.11.2017, №5 от 18.12.2017, №7 от 26.02.2018).

2. Доработана и уточнена научная трактовка понятия «академическая среда», дана характеристика ее особенностей и развития во второй половине XX века (Харьковский вузовский центр. Академическая среда второй половины XX века: Харьковский контекст [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 304 с., 17,67 п.л.).

3. Определены принципы и формы взаимодействия общественных организаций с администрацией учебных заведений. Обоснована необходимость и выделены конкретные направления разработки правовых основ функционирования общественных организаций в учебных заведениях, особенно имеющих инновационный характер (Общественные организации в учебном заведении нового типа: структура, функции, принципы деятельности [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой, В. И. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018., 10 п.л.).

4. Предложена типологизация социальных рисков социального партнерства в сфере образования (Образовательные риски: суть и подходы к решению : материалы ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., [Харьков], 15 февр. 2018 г. / Ин-т высшего образования НАПН Украины, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: Е. В. Астахова (глав. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 332 с.).

5. Обоснована трансформация, новая роль и функции вузовской библиотеки как системообразующего элемента академической культуры (Библиотека в системе академических ценностей университета» [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. В. И. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 240 с., 15 п.л.).

6. Предложена авторская трактовка понятия «стейкхолдер», описаны формы и особенности функционирования групп влияния в образовательной деятельности, а также возможные пути взаимодействия стейкхолдеров

(Взаимодействие образовательных учреждений со стейкхолдерами – веление времени: междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 16 февр. 2017 г. / Харьк. гуманит. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: В.И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 308 с. (19,0 п.л.).

7. Предложена оригинальная трактовка образования как социализационной практики; определены принципы и перспективы организаций образовательного пространства учебного заведения, его инжиниринга; выделены возможности непрерывного образования в процессе развития творческой активности студентов (Современные технологии развития творческой активности студентов [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. Г. Михайлевой : Изд-во НУА, 2017. – 300 с. (18,75 п.л.).

8. Представлена модель институциональной среды экономики знаний, особенностью которой являются следующие институты развития: генерации, распространения, освоения и защиты знаний, а также их организационные основы и направления взаимодействия. Разработан подход к обоснованию теоретической модели преобразования знаний в инновации через институт интеллектуальной собственности, включающий следующие ступени: формализованные знания, овеществляемые в объектах интеллектуальной собственности, которые подвергаются учету и становятся интеллектуальным активом хозяйствующего субъекта; интеллектуальный актив, используемый в инновационном процессе, приобретающий форму капитала; инновации как результаты применения интеллектуального капитала в производственном процессе (Цибульська Е. І. Класифікація та типологія економічних інститутів сучасного суспільства/ Е. І. Цибульська // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.» – Харків, 2018. – Т. 24.).

9. Раскрыты факторы, влияющие на экономическое развитие вуза с точки зрения организационного подхода (как организации, ведущей подготовку в системе высшего профессионального образования). (Тимохова Г. Б. Предпосылки формирования институционального доверия к реформам в сфере образования / Г. Б. Тимохова, А. Е. Ильченко // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.» – Харків, 2018. – Т. 24.).

10. Уточнен и доработан понятийный аппарат, используемый в социологии образования с целью его адаптации к задачам социологического микро- и макросинтеза и усиления пояснительного потенциала относительно процессов, происходящих в образовании на мезо- и особенно микроуровне социального взаимодействия (см. Нечітайло І. С. Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти : автореф. дис. д-ра соціол. наук : 22.00.04 / Ірина Сергіївна Нечітайло; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Харків, 2017. – 44 с. (2,75 п.л.).

11. Систематизирован понятийный аппарат, используемый в экономике образования (Глоссарий экономики образования / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Л. И. Комир ; [сост.: Астахова Е. В. (мл.) и др. Войно-Данчишина О. Л., Ильченко А. Е.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 121 с. (6,97 п. л.).

12. Обобщен, проанализирован и систематизирован опыт становления новых форм взаимодействия в системе «учитель-ученик», обоснована

необходимость смены стратегических приоритетов в условиях реализации нового Закона Украины «Об образовании». Изучены и обобщены подходы к организации STEM-обучения младших школьников и начата работа по их реализации в практике работы начальной школы. (Учащиеся XXI века – портрет современника : программа и материалы XXV науч.-практ. конф. учителей СЭПШ ХГУ «НУА», [Харьков] 14 апр. 2018 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. администрации, Ин-т высшего образования Нац. акад. пед. наук Украины, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В. И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 128 с.).

Внедрение результатов научно-исследовательской работы в практику и в учебно-воспитательный процесс. Практическая значимость проделанной в отчетном году работы подтверждается расширением интереса к опыту деятельности НУА по становлению инновационного учебно-научного комплекса, его общественным признанием и внедрением многих элементов, отработанных в НУА, в деятельность учебных заведений Украины.

Результатами реализации научных разработок и внедрения их в практику можно считать следующее:

1. Комплексная научная работа «История образования Харьковщины в лицах» (рук. авторского коллектива проф. Астахова Е.В.) представлена в Комитет Государственных премий Украины в области образования. По результатам экспертизы работа номинирована на награждение Государственной премией.

2. Разработаны и утверждены основные направления нового эксперимента по формированию социального партнерства в сфере образования.

3. Обобщены результаты работы по созданию и функционированию интегрированных кафедр. По «сквозным программам обучения и воспитания» работали в отчетном году кафедры украиноведения (зав. кафедрой доц. Помазан И.А.), ИТМ (зав. кафедрой доц. Ситникова П.Э.), кафедра философии и гуманитарных дисциплин (зав. кафедрой проф. Подольская Е.А.), экономики и права (зав. кафедрой проф. Сумец А.М.), общеакадемическая кафедра иностранных языков (зав. кафедрой ст. преп. Хильковская А.А.).

4. Обобщены теоретические наработки, практический опыт и результаты социологических исследований по проблемам взаимодействия учебного заведения с Попечительским советом, с родителями, с общественными организациями. Обновлено все Положения о работе общественных советов в НУА.

5. Принципы разработки современных образовательных технологий, инжиниринга образовательного пространства учебного заведения применяются в рамках программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических и педагогических кадров.

6. Определены квалификационные требования работодателей к референту-переводчику, его функциональные обязанности, необходимые компетенции

возможные направления деятельности. Обобщён опыт ХГУ «НУА» в подготовке студентов по сдвоенной специальности на факультете «Референт-переводчик».

7. Кафедрой украиноведения подготовлен комплект заданий для VIII Всеукраинского профессионального конкурса для учителей-украиноведов «Соняшник-учитель-2017», который является составляющей Всеукраинской игры по украиноведению «Соняшник», а также комплект заданий и ответов для IX Всеукраинской игры по украиноведению «Соняшник-2018 для школьников 1–11-х классов общеобразовательных школ Украины при поддержке ХГУ «НУА».

8. Продолжается успешная реализация социально-образовательного проекта «Городская школа предпринимательства» (рук. – Белоусова Е. В., доц. Войно-Данчишина О. Л., доц. Комир Л. И.), который представляет одну из интереснейших форм практической подготовки школьников.

9. Обновлено учебно-методические комплексы всех дисциплин, включенных в учебные планы на 2018-19 учебный год.

Внедрением НИР в практику можно считать участие представителей НУА в городских и Всеукраинских научных проектах, сотрудничество с государственными и общественными организациями:

проф. Е. В. Астахова – член Президиума Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ; член научного комитета Щецинского университета (Польша);

- доц. Подлесным Д. В. осуществлялась работа в Областном совете молодых ученых при Северо-восточном научном центре НАН Украины и МОН Украины. С мая 2018 года Подлесный Д.В. вошел в Совет молодых ученых при Харьковской областной администрации;

- проф. Михайлева Е. Г. – член жюри Научного конкурса молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи», а также член жюри Городского конкурса студенческих проектов «Харьков-город молодежных инициатив»;

- доц. Куприкова Г. В. – член жюри областного этапа Международного конкурса по украинскому языку имени Петра Яцика;

- преподаватели кафедры украиноведения являются членами жюри конкурса «Соняшник», работают в составе методической комиссии этого конкурса;

- доц. Иванова О. А. – член конкурсной комиссии Всеукраинского конкурса дипломных работ студентов высших учебных заведений по специальности «Экономика предприятия»;

- продолжалось сотрудничество с Лабораторией развивающего обучения при ХНУ им. В.Н. Каразина и Центром психологии и методики РО (г. Харьков), взаимодействие с Лабораторией методики чтения в начальной школе ХНПУ имени Г.С. Сковороды; на основании договора о сотрудничестве кафедра начального обучения осуществляет сотрудничество с Харьковской гуманитарно-педагогической академией, студенты которой проходят практику в начальной школе СЭПШ;

- проф. Сумец А. М. – член научно-методической и учебно-методической комиссий МОН Украины по специальности 076 «Предпринимательство, торговля и биржевая деятельность».

Преподаватели ХГУ «НУА» являются членами специализированных советов по защитах кандидатских и докторских диссертаций:

проф. Астахова Е. В. – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина, Д 64.050.16 в НТУ «ХПИ»; проф. Подольская Е. А. – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н.

Каразина;

проф. Шевченко И. С. – председатель специализированного совета Д 061.15.27 ХНУ им. В.Н. Каразина; член спец. Совета в КНЛУ г. Киев;

проф. Стативка Н. В. – Д 64.858.01 Харьковского регионального института государственного управления при Президенте Украины;

проф. Нечипорук Л. В. – Д 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д 55.051.06 в Сумском государственном университете;

проф. Ярёмченко О. Л. – Д. 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д 26.239.01 в Институте экономики и прогнозирования НАН Украины.

Учителя кафедры начального обучения СЭПШ Пальчик Р.Ф., Шилкунова З.И., Грецких В.Н. являются членами Всеукраинской Ассоциации школ развивающего обучения и принимают активное участие в ее работе.

Необходимо отметить, что в отчетном году снизилась эффективность работы с грантами. Всего 2 проекта реализовывались в 2017/18 учебном году (при поддержке престижной европейской программы Эразмус+):

1) направление КА2: Развитие потенциала в сфере высшего образования. Проект MILETUS «Развитие потенциала мобильности студентов вузов Украины и Сербии»;

2) направление КА1: Международная мобильность. Проект кредитной мобильности между НУА и Южно-Вестфальским университетом прикладных наук (Германия).

Действуют договоры о сотрудничестве с 23 зарубежными организациями: 20 – учебные заведения, 3 – базы практики. Еще с 6 осуществлялось сотрудничество без оформления договора. Партнеры представляют 15 стран (12 – Европы, 2 – СНГ, 1 – Северной Америки).

Самыми активными направлениями международных контактов в 2017-2018 уч. году оставались Южно-Вестфальский университет прикладных наук (Германия), Щецинский университет (Польша), Кристианштадский университет (Швеция) (совместные проекты, научные исследования, публикации, стажировки).

Ключевые достижения в сфере НИР.

Утверждение нового эксперимента по формированию социального партнерства, присвоение ему официального статуса.

Номинация комплексной научной работы «История образования Харьковщины в лицах» на награждение Государственной премией Украины в области образования.

Утверждение Советом перспективного плана НИР до 2035 года и подготовка проекта Концепции развития Академии до 2035 г.

Успешная защита докторской диссертации и присвоение ученой степени доктора социологических наук зав. кафедрой социологии, доц. Нечитайло И.С.

Успешное проведение Международной научно-практической конференции «Образовательные риски: суть и подходы к решению» (15 февраля 2018 г.), издание сборника материалов в соответствии с новыми международными требованиями к оформлению.

Регистрация тем научных исследований в УкрИНТЭИ, в том числе и общеакадемической темы научно-исследовательской работы и темы нового эксперимента.

Победы всеукраинского и областного уровня: среди студентов – 6 побед всеукраинского уровня и 4 регионального; среди школьников – 5 побед областного уровня.

Результативное проведение в рамках Дня науки трех традиционных конференций: студенческой международной, конференции молодых ученых и учителей, мероприятий ко Дню науки в СЭПШ (заседания секции Юниор-МАН, научно-практической конференции младших школьников «Старт в науку»).

Среди **проблем**, которые требуют пристального внимания, можно назвать следующие:

отсутствие регистрации академии в престижном рейтинге Scopus;

слабая публикационная активность преподавателей в изданиях с высоким индексом цитирования;

низкий уровень представительства профессорско-преподавательского состава в МНБД;

неравномерное участие в НИР отдельных кафедр и преподавателей.

В целом же следует отметить, что научно-исследовательская работа в НУА за отчетный период заметно активизировалась, появилась системность. Все это не могло не сказаться на эффективности. Однако следует понимать, что требования к качеству НИР в высшей школе резко возрастают и соответствие им вынуждает преподавателей и кафедральные коллективы пересмотреть подходы к организации НИР.

ЦНГИ: основные параметры

По-прежнему, ключевую роль в обеспечении качества учебного процесса играет центр научно-гуманитарной информации (директор Козицкая И.В.).

Коллектив проводит масштабную, разнонаправленную работу по обеспечению учащихся и студентов учебниками, учету и пополнению фондов, организации воспитательной работы, библиографическое сопровождение и многое другое.

В отчетном году в числе приоритетов ЦНГИ были: работа по систематизации фондов, содействие в повышении индексов цитирования и присутствие преподавателей в различных МНБД, приучение обучающихся к чтению.

Показатели движения фонда ЦНГИ

Показатели	Фонд 2017 г.	Поступление	Выбытие	Фонд 2018 г.
Названия	57 343	1272	1087	57524
Экземпляры	148 235	1619	8004	141835
В том числе:				
Книги	115 299	1494	8004	116529
Периодика	29 836	110	–	29946
Эл. издания	3 100	15	–	3115



Рис. 11. Доля научной литературы в общем фонде ЦНГИ

Источники комплектования

Год	Издательство НУА		Приобретение		Дары, книгообмен, замена	
	названий	экз.	названий	экз.	названий	экз.
2015/16	190	568	114	135	1235	1510
2016/17	98	322	13	13	744	791
2017/18	101	302	20	20	1129	1192

Таблица 39

Основные показатели работы по обслуживанию читателей

Кол-во читателей	2015/16	2016/17	2017/18
Всего	1420	1241	1360
Студенты	780	759	733
Учащиеся	370	430	418
Сотрудники	62	57	56
Преподаватели	85	87	86
Учителя	42	44	47
Внешние пользователи	88	34	29
Аспиранты	13	9	10
Кол-во посещений	36 040	34 057	29 519
Книговыдача	79 788	81 316	71 608

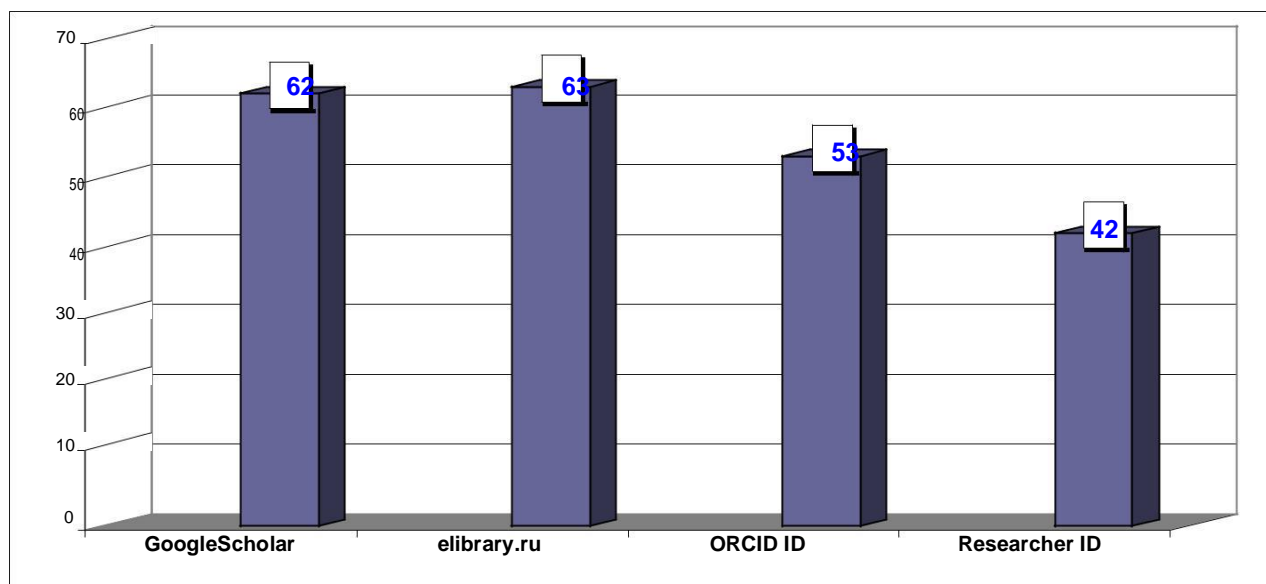


Рис. 12. Представительство преподавателей в основных наукометрических базах данных

Таблица 40

Сравнительные показатели индекса цитирования

	ХГУ «НУА»	ХНЭУ	КРОК	Киевская школа экономики	Киево-Могилянская академия			
					Экономика	Социология	Право	Педагогика
Google Scholar	3-10	14-20	12-17	7-14	10-17	7-23	8-17	5-11
Skopus	-	-	12	3-8	-	2-5	5	-

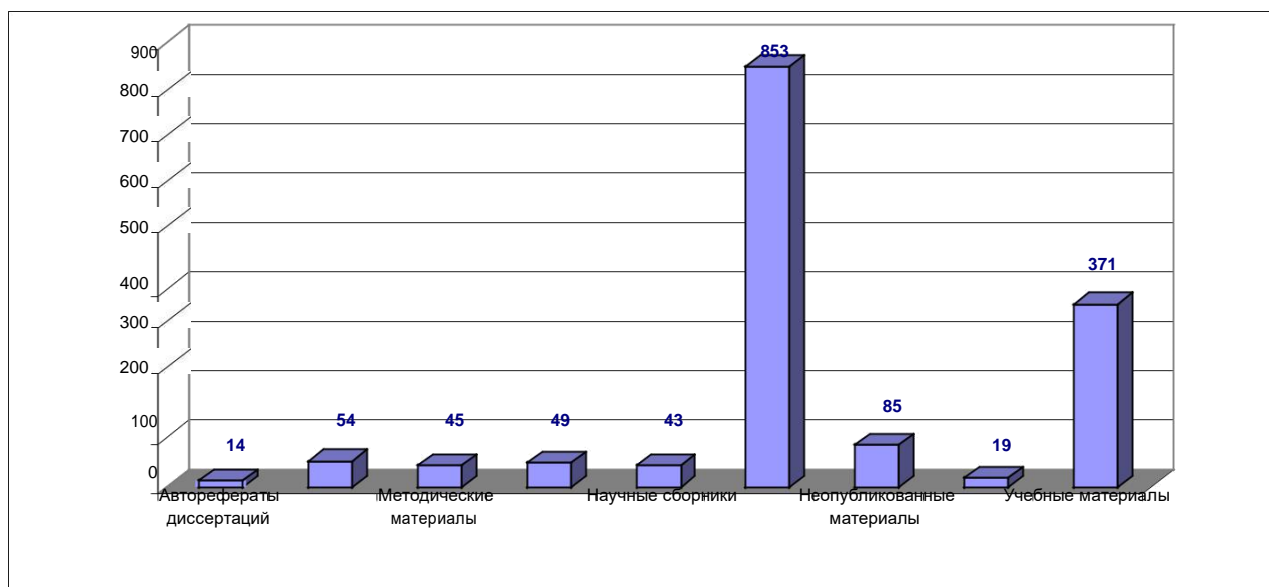


Рис. 13. Электронная библиотека академии

Ключевыми задачами ЦНГИ нового учебного года являются:

завершение работы по систематизации и учету фондов;

пополнение фондов научной литературы (в первую очередь за счет активизации практики обмена изданиями с университетами Харькова и Украины);

содействие в повышении публикационной активности преподавателей и их регистрации в НМБД.

1.4. Воспитательная работа

Высокие темпы изменений всех сфер жизни общества предъявляют особые требования к организации воспитательной работы.

При этом **приоритеты** остаются прежними:

- **формирование уважительного отношения** к семье, учебному заведению, учителю, городу, стране;
- **формирование ответственного, самостоятельного** и адекватного восприятия, понимания себя, своего окружения, мира;
- **толерантность, веротерпимость** – как **основа мировосприятия**;
- формирование **мотивации к учебной и трудовой деятельности**, потребности – на мировоззренческом уровне – к самообучению, образованию на протяжении всей жизни;
- воспитание **гражданской ответственности** и **социальной активности**;
- совершенствование и трансляция **культурно-образовательной среды** на основе осознанного ее восприятия и принятия, постоянного повышения уровня академической культуры и академического этоса;
- формирование и поддержка **здорового образа жизни** всех членов трудового коллектива;

- выстраивание уважительных, **партнерских отношений с родителями** обучающихся, постоянная коммуникация с ними;
- всемерная поддержка и развитие **общественных организаций**, особо – студенческого и ученического **самоуправления**.

К числу ключевых достижений НУА в плане созданий условий для формирования и развития личности можно отнести:

- сохранение, трансляцию и успешное развитие культурно-образовательной среды НУА;
- значительное повышение качества работы органов студенческого самоуправления;
- активизацию деятельности общественных организаций и советов (особенно: совета музея, библиотечного совета, совета профессоров и совета часовни св. Татианы);
- систематизацию работы студенческого профбюро и его активное взаимодействие с профкомом;
- высокую эффективность традиционного общеакадемического конкурса «История моей семьи» и проектов, посвященных 75-летию освобождения Харькова и Украины от нацизма.

Воспитательное направление – как приоритет – не прихоть и даже не специфика НУА. Это – потребность времени, ибо образование без воспитания «сжимается» до понятия «обучение».

Девиз Народной украинской академии – «Образование. Интеллигентность. Культура» и его необходимо не только декларировать, но и реализовывать, насыщать содержанием каждый день.

В отчетном году было много ярких побед и факторов признания по самым разным направлениям деятельности: стипендиаты города, области, фонда Пинчука; конкурсы и смотры различного уровня.

В отчетном году школьники и студенты приняли участие в акции «Письма из будущего», которая проводилась в рамках конкурса «История моей семьи».

Важным средством формирования самостоятельности, ответственности, развития профессиональных навыков является Студенческий трудовой отряд, в работе которого в отчетном году приняло участие 62 студента. Студенты работали в детских оздоровительных лагерях (Одесской, Сумской, Запорожской обл.; новый партнер – ДОЛ в Бердянске), в гостиничном бизнесе Турции, Болгарии, Албании (новое направление).

Большую помощь в подготовке студентов к работе в детских оздоровительных лагерях оказывает Школа вожатского мастерства.

Но оба направления деятельности СТО – и работа вожатых, и зарубежные стажировки нуждаются в существенной активизации. Особенно в части увеличения числа участников программ.

Значительная роль в организации воспитательной работы принадлежала институту классных руководителей и тьюторов. В СЭПШ и в ХГУ ежемесячно проходили собрания классных руководителей, совещания и семинары тьюторов и кураторов (В ХГУ проведено: 10 собраний, 4 семинара, в СЭПШ – 7

совещаний). К лучшим тьюторам и кураторам можно отнести: доц. Бирченко Е.В., доц. Хмару Г. В., Харченко А.С., Чистилину Е.Н.

В СЭПШ лучшими классными руководителями признаны: Литвин Н.И. (11-А), Грецких В. Г. (4-б), Галака М. С. (6-б), Бельчикова Л.Я. (5-б).

Оригинальные формы работы внедряют в практику воспитательной работы кафедр. К таким формам работы можно отнести: видео конференцию и видео концерт с выпускниками, проживающими за границей (секция романской филологии), презентацию кафедры социологии, которая через научную работу студентов, преподавателей, выпускников раскрывает особенности профессиональной деятельности социологов (кафедра социологии), конкурсы переводов (кафедра ТПП, секция немецкой, французской филологии), конкурс «Требуется хороший секретарь», «Математическая смекалка» (кафедра информационных технологий и математики), открытие Спартакиады НУА и проведение турниров по аэробике, степ-аэробике, спортивных флешмобов, соревнований по настольному теннису, шахматам (кафедра физкультуры); XI конференция «Управление как фактор экономического равновесия» (кафедра экономики предприятия), празднование французского, немецкого, испанского рождества (кафедра романо-германской филологии), вечер украинской музыки, конкурс выразительного чтения (кафедра украиноведения) и др.

В отчетном году все кафедры провели Недели кафедр. Среди лучших: Неделя украинской культуры (кафедра украиноведения), Неделя кафедры информационных технологий и математики, социологии, кафедры физического воспитания и спорта, секции романской филологии кафедры романо-германской филологии.

Важную роль в профессиональном становлении студента играют студенческие клубы по интересам. В течение года работало 10 клубов. Наиболее активно: Интеллектуальный клуб (куратор Гога Н.П.), Евроклуб (куратор Ануфриева И.Л.), Литературный (ЛиК, куратор Чинская Г.А.), Туристический клуб (Рябко А.А.), клуб выпускников (Бахтырь А.). Необходимо систематизировать работу Бизнес-клуба (куратор Решетняк Е.И.), Политклуба (куратор Подлесный Д.В.), Киноклуба (куратор Астахов В.В.), клуба ветеранов образования (Билык В.Н.).

В СЭПШ клубная работа в отчетном году снизила свою результативность: редко заседал Евроклуб, не все получилось в работе Литературного клуба, практически не работал интеллектуальный клуб. Единственным активно действующим клубом был туристический клуб, (куратор Рябко А.А.).

Волонтерская работа в отчетном году реализовалась по следующим направлениям:

участие в сборе вещей для пожилых людей, проживающих в доме престарелых;

сбор подарков и посещение совместно с членами учкома СЭПШ детского отделения института ортопедии и травматологии;

опека ветеранов-образования, детей войны, поздравление их с праздниками (День Учителя, 9 Мая), приглашение ветеранов на академические мероприятия, вечера.

участие в волонтерском собрании областной волонтерской организации;

организация работы волонтеров в рамках Недели современного искусства;

подготовка команды и участие в Слете студентов-волонтеров на кубок губернатора Харьковской обл. (2 июня 2018 г.)

Учащиеся начальной школы в отчетном году продолжили шефство над березовой рощей, которую высадили возле академии.

Ведущим направлением воспитательной работы 2017/18 учебного года являлось гражданско-патриотическое воспитание. Направление реализуется через факультетские акции: на факультете «Бизнес-управление» – «Я помню, я горжусь» (курирование Аллеи Памяти, проведение тематических кино клубов, презентация акции на областной конференции «Слобожанські дзвони Перемоги»); на факультете «Референт-переводчик» – «Слышим эхо минувшей войны» (пополнение альбома «Бессмертная рота», организация выставки к 9 мая, презентация акции на областной конференции «Слобожанські дзвони Перемоги», выступление с докладом); на факультете «Социальный менеджмент» – «Как велика у наших поколений поступков и сердец взаимосвязь» (курирование галереи на 4 этаже: дважды в течение года была обновлена галерея). Кроме того, на факультете проводится акция «Взрослые детям» (шефство над учащимися СЭПШ, работа вожатыми в детских оздоровительных лагерях, в предшкольном лагере и др.).

В СЭПШ главная акция: «Учись творить добро» (школьники дважды в течение года посещали детское отделение института ортопедии и травматологии им. М. И. Ситенко, собирали продуктовые пакеты для дома престарелых, ко Дню Учителя и Дню Победы поздравляли ветеранов образования и Великой Отечественной войны, посещали их на дому, возлагали цветы на могилу Героя Советского Союза Д. Ушакова).

Во всех школьных классах и студенческих группах 8 мая проведены уроки Памяти, посвященные всем тем, кто отстоял мир и победил фашизм. Ко Дню Победы был организован вечер «И память сердца к вам взывает», (08.05.2018 в актовом зале).

Первокурсники посетили мемориальный музей «Высота маршала И. С. Конева» (08.05.2018).

Студенты, сотрудники и преподаватели приняли активное участие в торжественных мероприятиях, проводимых городом и областью ко Дню Победы во II мировой войне (на мемориале, «Высоте маршала И. С. Конева»).

Одним из ведущих направлений воспитательной работы остается художественно-эстетическое воспитание. В отчетном году на высоком художественном уровне прошли академические праздники; «Посвящение в студенты» (31.08.2017), «День знаний» (01.09.2017), «День Учителя» (29.09.2017

в каминном зале), День студентов (17.11.2017), Новогодний праздник (29.12.2017), «Татьянин день» – пресс-конференция преподавателей со студентами и служба в часовне св. Татианы; День семьи (07.03.2018), День третьего курса – «Экватор» (30.03.2018, в каминном зале), праздничный вечер «И память сердца к вам призывает» (08.05.2018), празднование Дня рождения академии (29.05.2018) и др.

В течение года особое внимание было уделено развитию музыкальной культуры учащихся, студентов, преподавателей. При содействии университета искусств им. И. Котляревского и благотворительного фонда «Харьковские ассамблеи» были организованы концерты для преподавателей, учащихся СЭПШ, студентов. Отдельная этно-программа показана в рамках Недели украинской культуры. Студенты университета искусств приняли участие в праздничном вечере, посвященном Дню рождения академии. Вокальный ансамбль начальной школы «Переменка» участвовал в концерте Детской филармонии (декабрь 2017 г.).

2018 г. был провозглашен в НУА годом Поэзии. Во всех школьных классах и студенческих группах состоялись поэтические вечера, посвященные поэтам «серебряного века»; прошли литературные гостиные, поэтические перемены.

В рамках Международного дня театра был организован академический культпоход в Харьковский академический театр кукол им. Афанасьева на спектакль «Мнимый больной».

Одной из наиболее популярных форм воспитательной работы в прошедшем году стали экскурсии. Так, в течение учебного года все студенты, школьники, преподаватели академии побывали на экскурсиях в музее истории НУА, посетили выставки, организованные музеем (особый интерес вызвали выставки: «Бессмертная рота» и «Выставка оружия» ко Дню Победы.).

Первокурсники познакомились с Аллеей Памяти, над которой шефствуют школьники и студенты факультета БУ.

Ко Дню рождения НУА открыта выставка рисунков Марии Лашиной (в каминном зале) – дочери выпускников НУА.

В рамках учебных программ и заседаний «Бизнес-клуба» студенты-экономисты посетили ГП «Электротяжмаш» (10.05.2018), ПАО «Банк Восток» (21.05.2018), международную инвестиционную компанию «Sigma Vleyzer» (24.05.2018); в рамках образовательного проекта «Школа предпринимательства» для учащихся СЭПШ были проведены экскурсии в Центр предоставления административных услуг; IT-компанию, кинотеатр «Киев», Медиациентр «Время».

В течение года студенты и преподаватели участвовали в культурно-образовательных экскурсиях: «Великие земляки: Гельферих Саде», «Тема ночи в изобразительном искусстве» в рамках городского проекта «Ночь музеев» («Гостиная на Дворянской», сентябрь 2017 г., май 2018 г.), знакомились с выставками в Муниципальной картинной галерее, галерее АВЭК, в информационно-выставочном центре «Бузок», в литературном и художественном музеях, музее кофе и др.

В октябре факультеты провели традиционный выездной. На осенних каникулах для школьников был проведен поход в Карпаты и множество экскурсий по Харькову и области. В январе членами студенческого комитета была организована традиционная Школа лидеров в Карпатах. В мае 2018 г. Туристический клуб организовал для студентов, школьников, выпускников байдарочный поход (40 чел.).

По инициативе профкома преподаватели, сотрудники совершили поездку по маршруту Белая Церковь-Умань, побывали в дендропарках «Александрия» и «Софиевка» (13-15 октября 2017 г.); посетили бал хризантем (19 октября в Фельдман Экопарке).

В 2017/18 учебном году экскурсии стали одной из важнейших форм воспитательной работы НУА (увеличилось их количество по сравнению с прошлым учебным годом и по содержанию они стали разнообразнее, интереснее).

Важным воспитательным центром традиционно остается Центр научно-гуманитарной информации (ЦНГИ), которым в отчетном году подготовлен и выполнен целый комплекс мероприятий в рамках проекта «Книга года».

Общее количество тьюторских часов, проведенных ЦНГИ, выросло за счет часов, проведенных в рамках проекта «Книга года в НУА», занятий для учащихся СЭПШ; к 9 Мая активно использовались материалы, разработанные сотрудниками ЦНГИ.

Вопросы развития культурно-образовательной среды НУА, становление личности постоянно находятся в центре внимания общеакадемической газеты «Академия» (редактор Белоконь Т.А.).

В отчетном году в НУА функционировало 7 художественных коллективов.

Все более заметной становится работа общественных организаций и советов. В отчетном году во всех общественных организациях прошли отчетно-выборные собрания; избраны новые органы самоуправления, обновлены нормативные документы.

Большую помощь администрации НУА оказывает профсоюзная организация (председатель Козярук С.Л.). Профком совместно с администрацией в отчетном году занимался вопросами организации питания членов коллектива (контроль качества приготовления блюд, санитарное состояние помещений). В течение 2017/18 учебного года в столовой организовано питание для льготного контингента (за счет учебного заведения питались 6 человек).

Проведение в Украине медицинской реформы потребовало в отчетном году и дополнительных организационных мер для «вписывания» членов коллектива в новые условия. С этой целью:

ЛПВШ (рук. проф. Михайлева Е.Г.) проведен опрос преподавателей и сотрудников для уточнения готовности к участию в предлагаемых формах работы;

предоставлена возможность для студентов, преподавателей, сотрудников и членов их семей заключить декларации с врачами 20-й городской

студенческой больницы. Процедура подписания деклараций была организована в медслужбе академии; проведена большая разъяснительно-консультационная работа по вопросам страхования жизни и здоровья. 21 преподаватель и сотрудник подписали договоры страхования.

В честь Международного женского дня профкомом совместно с администрацией академии были организованы поздравления и вручены сувениры членам коллектива. Продолжается практика поздравления коллег с рождением детей или по случаю юбилея.

Члены профкома в течение отчетного года участвовали в проведение спортивных мероприятий (велопроход, 16–17.09.2017), открытие XVII Спартакиады НУА (15. 09.2017), турнир по боулингу (06.02.2018).

Участвовали члены профкома и в проведении весеннего субботника, который в отчетном году охватил все структурные подразделения академии и прошел значительно организованнее, чем в прошлом году.

Студенческий союз в течение 2017/18 учебного года работал, опираясь на положение о студенческом самоуправлении. В течение года проводилась учеба студенческого актива (2 раза в семестр) и еженедельные старостаты (в т. ч. и традиционный выездной старостат в октябре 2017 г. в Сковородиновку). На формирование активности и ответственности лидеров студенческого самоуправления позитивное влияние, как всегда, оказала «Школа лидеров» (Карпаты, февраль 2018 г.).

Студенческий союз в отчетном году возглавляли Пожидаев Д., БУ-61 (председатель) и Кочерова А., БУ-51 (зам. председателя). В 2017/18 учебном году в состав студкома вошли и профсоюзные лидеры, которые совместно с членами студкома решали насущные вопросы студенческой жизни.

Активно работало профбюро студентов (председатель – Зайцева А., БУ-41).

Продолжала свою успешную работу ученическая организация «Исток». В 2017/18 учебном году ее возглавлял В. Одарюк (10-А).

По итогам года лучшими студенческими группами стали: БУ- 41, СМ-21 и РП- 41, а лучшими студентами признаны: на факультете БУ – Плотникова И. (БУ-61); на факультете РП – Иванова К. (РП-41); на факультете СМ – Бондаренко А. (СМ-41).

Активно трудились в 2017/18 учебном году и общественные советы: Профессорский (пред. Подольская Е.А., Потапова Ж.Е.), Библиотечный (пред. Бирченко Е.В.), Художественный (Смолянкина С.В.), Совет ветеранов НУА (Билык В.Н.), Ассоциация выпускников (Майборода Р.В.), Ассоциация молодых ученых (Подлесный Д.В.), Совет музея истории Академии (Шестакова Е.Н.), Совет часовни св. Татианы (Козярук С.Л.), которые внесли весомый вклад в результативность воспитательной работы в НУА.

Создание условий для формирования и развития личности, трансляции культурно-образовательной среды НУА – ключевые направления деятельности учебного заведения. В их осуществлении и высокой эффективности – вклад всего коллектива. Но в первую очередь – Советника ректора профессора

Астаховой В.И., проректора по гуманитарному образованию и воспитанию Чибисовой Н.Г. и зам директора СЭПШ по воспитательной работе Белоусовой Е.В., которые являются безусловными лидерами и фундаторами этого важнейшего сектора образовательной деятельности НУА.

1.5. Интернационализация образовательного процесса

Одна из современных тенденций развития мира образования, набирающая обороты, - интернационализация учебного процесса, которая подразумевает интегрирование международного, межкультурного или глобального аспектов в цель, функции или процесс высшего образования. Она нацелена на повышение качества образования и научных исследований, эффективную подготовку студентов к жизни и работе в межкультурном и глобализирующемся мире, продвижение международной репутации и заметности университета, предоставление услуг обществу и содействие общественной активности. Интернационализация включает: проведение занятий на иностранных языках, приглашение гостевых профессоров, академическую мобильность преподавателей, учителей, сотрудников, студентов, аспирантов и школьников, обучение иностранных граждан, разновекторное сотрудничество с зарубежными организациями, работу по подготовке и реализации грантовых проектов.

В академии уделяется особое внимание каждому из этих аспектов. Чтобы оставаться в «одной лодке» с ведущими учебными заведениями, важно активное включение всего коллектива в перечисленные направления.

В отчетном году (уже указывалось) реализовывалось 2 проекта.

1. Программа Эразмус +. Направление «Наращивание потенциала в высшем образовании» (экс-Темпус). Проект «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia [MILETUS]». В сентябре 2017 г. 2 преподавателя (доц. Миколенко Е.П., доц. Клочко А.А.), 1 сотрудник (Степанова М.И.) приняли участие в тренинговой сессии, направленной на подготовку мобильных в рамках проекта, в Национальном университете «Киево-Могилянская академия». В мае 2018 года 1 преподаватель (доц. Войно-Данчишина О. Л.), 1 сотрудник (Степанова М. И.), 2 студента БУ (Белевцева Е., Кочерова А.) приняли участие в конференции, посвященной особенностям взаимодействия преподавателя и студентов, которая проводилась в городе Новий Сад (Сербия). В течение года также проводился опрос работодателей (международных компаний), расположенных в Харькове о требованиях к молодым сотрудникам, сотрудники НУА анализировали услуги, предоставляемые в академии студентам-инвалидам.

2. Программа Эразмус +. Направление «Международная кредитная мобильность». Проект совместно с Южно-Вестфальским университетом прикладных наук (Германия). Благодаря поддержке программы Эразмус+ по направлению «Кредитная мобильность» в 2017-2018 учебном году НУА и Южно-Вестфальский университет прикладных наук обменялись визитами преподавателей: в мае 2018 года академию посетили 2 преподавателя немецкого

университета, в июне 2018 года 2 преподавателя НУА (доц. Миколенко Е. П., ст. преп. Хильковская А. А.) с ответным визитом были в Германии.

Активное участие в организации международных контактов в 2017-2018 году принимали кафедры: экономики и права, социологии, теории и практики перевода, общеакадемическая кафедра иностранных языков, секции французского и немецкого языков кафедры германской и романской филологии.

В подготовке и реализации грантовых проектов участвовали: кафедра украиноведения, экономики и права, начального образования, ФПДО, ОНИР, музей, ЦИТО,

Всего в отчетном году подано 11 проектов. Из них 6 – на рассмотрении, 5 – не поддержаны. За последние 10 лет – это самый низкий показатель количества подготовленных и отправленных заявок на получение гранта.

Таблица 41

Работа с грантами

Учебный год	Количество подготовленных проектов	Количество поддержанных проектов	% успешности	Количество отклоненных проектов	% отказов
2013/2014	31	5	16,13	16	51,61
2014/2015	27	6	22,22	6	22,22
2015/2016	13	4	30,77	4	30,77
2016/2017	20	2	10,00	12	60,00
2017/2018	11	0	0	5	45,45

Зарубежные практики и стажировки студентов:

– Отель Maritim Pine Beach Resort (Турция) – 18 студентов (май – октябрь 2018 г.).

– Программа практики в Албании (ООО «ALER Travel») – 11 студентов (июнь – август 2018 г.)

– Программа практики в Германии (MitOst, ZAV) – 0 чел.

– Программа практики в лагере Midia Grand Resort (Болгария) – 1 студент (июнь – август 2018 г.).

– Программа практики в Польше (Work and Travel) – 0 студент.

Таблица 42

Участие студентов в зарубежных стажировках

	Учебный год				
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Примерная доля в общем количестве студентов дневной формы обучения, %	8,3	4,8	8,3	4,7	6,2

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников программ летних зарубежных практик выросло. Это обусловлено открытием нового направления практики в Албании и готовностью турецких партнеров принять большее количество практикантов из НУА.

В отчетном году НУА за рубежом представляли:

2 сотрудника, в том числе начальник отдела внешних связей Степанова М.

И. – 2 р.;

7 преподавателей, из них декан факультета «Референт-переводчик» Ануфриева И. Л., ст. преподаватель кафедры теории и практики перевода Доманова Е. В., зав. общеакадемической кафедрой иностранных языков Хильковская А. А. – 2 р.;

2 учителя СЭПШ;

23 студента, из них Силантьева А., Кочерова А. – 2 р.;

4 школьника, из них Ануфриев Д. – 2 р.

Таблица 43

Участие в академической мобильности

№ п/п	Категории участников	Доля участников академической мобильности в общем количестве отдельной категории, %			
		2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
1.	Студенты (д/о)	4,8	4,6	4,7	5,1
2.	Школьники	1,7	0,2	1,2	0,9
3.	Преподаватели	6,9	4,9	5,9	6,9
4.	Учителя	2	0	4,1	3,6
5.	Сотрудники	1,9	0,8	4,2	2,4

Общее количество участников академической мобильности, по сравнению с предыдущим учебным годом, не изменилось, при этом по категориям «студенты» и «преподаватели» – возросло, «школьники» и «сотрудники» – снизилось, «учителя» – осталось прежним.

Обучение иностранных граждан. В 2017/18 учебном году в НУА поступило 8 иностранных граждан. Из них 7 – на факультет «Референт-переводчик» (4 – бакалавриат, основная программа, дневная форма; 4 – бакалавриат, сокращенная программа, заочная форма), 1 – на факультет «Бизнес-управление», заочная форма.

Всего в отчетном году в академии обучалось 10 иностранных граждан.

Основные достижения с сфере интернационализации:

Реализация двух многолетних проектов Эразмус+ (направления «Развитие потенциала высшего образования», «Международная кредитная мобильность»). Подача 2 заявок на программу Эразмус+ («Международная кредитная мобильность»). Включение в консорциум по подготовке заявки на программу Горизонт 2020 преподавателей общеакадемической кафедры иностранных языков и кафедры социологии.

Активное развитие сотрудничества с Южно-Вестфальским университетом прикладных наук (Германия), Кристианштадским университетом (Швеция), Щецинским университетом (Польша).

Открытие нового направления летних программ зарубежных практик – Албания.

Но есть и проблемы, требующие внимания:

Небольшое количество заявок на получение грантов.

Слабая включенность СЭПШ в развитие международных контактов, грантовую деятельность.

Ограниченное количество преподавателей и сотрудников, которые готовы и могут участвовать в проектах и программах с европейскими партнерами.

1.6. Трудоустройство и работа с выпускниками

Подготовка студентов к выходу на рынок труда и взаимодействие с выпускниками – эти направления деятельности всегда были и остаются в центре внимания коллектива академии.

Организацию и координацию этой работы обеспечивает специальное структурное подразделение – Лаборатория планирования карьеры, которую возглавляет выпускница факультета «Социальный менеджмент» О.В. Новикова.

В 2017/18 учебном году это подразделение и его результаты можно смело оценить на «отлично», ибо объемы и качество проделанной работы заметно возросли.

Организация трудоустройства включает в себя:

Проведение собеседования с 4-курсниками для выявления дальнейших образовательных стратегий и стратегий трудоустройства; привлечение студентов к участию в конкурсных мероприятиях на замещение вакансий; организация презентаций программ стажировок и вакансий фирм и предприятий Харькова, Украины; информирование студентов о тенденциях спроса рынка труда; консультации по стратегиям трудоустройства, помощь в составлении резюме, подготовке к собеседованию; участие в проектах компаний работодателей (он-лайн практика от КБ «Приватбанк», проект «Бизнес-академия 2:0» от компании «Филип Моррис» и др.

База данных «Выпускник», которую активно и постоянно актуализирует ЛПК, содержит в себе информацию о всех выпускниках дневной формы обучения с 1997 по 2018 гг. выпуска.

Количество анкет в базе – 2 623. Из них:

1412 анкет – выпускники факультета «Бизнес-управление»;

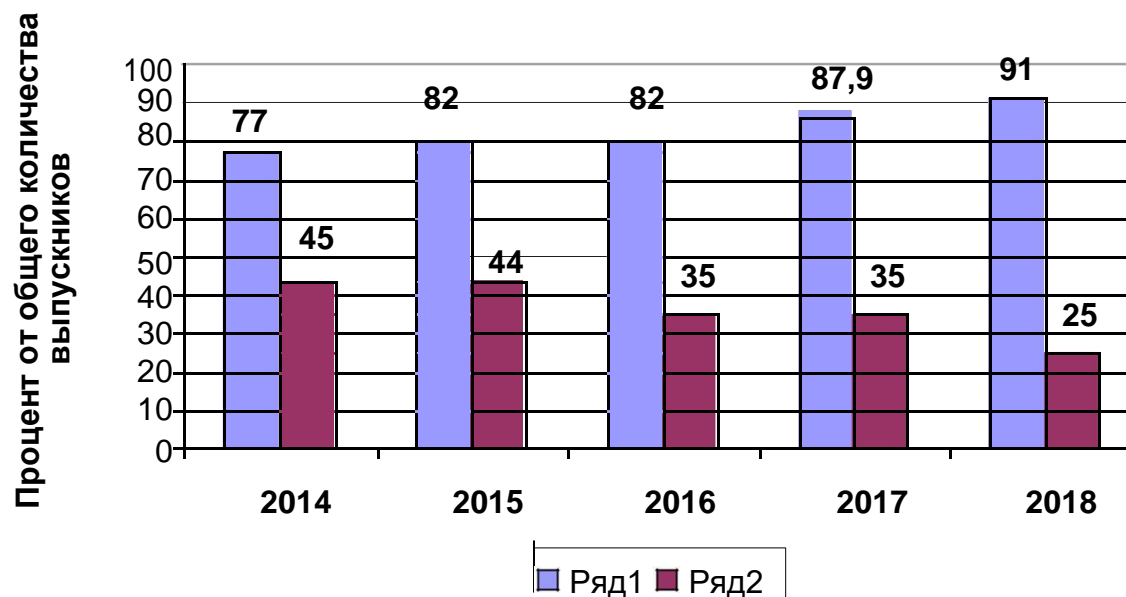
910 анкеты – выпускники факультета «Референт-переводчик»; 301

анкета – выпускники факультета «Социальный менеджмент».

Трудоустройство магистров

Факультет	Всего магистров, чел.		Трудоустроено				Трудоустроено по специальности				Трудоустроено с помощью НУА			
			чел.		%		чел.		%		чел.		%	
			16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
БУ	22	33	20	30	91	91	18	26	90	87	7	7	35	24
РП	23	23	21	21	91	91	19	19	90	91	9	6	43	29
СМ	13	11	10	10	77	91	8	6	80	60	2	2	20	20
Итого	58	67	51	61	88	91	45	51	88	84	18	15	35	25

Итоги трудоустройства выпускников (магистры)



Работа с выпускниками обеспечивается через:

Ассоциацию выпускников;

интеллектуальный клуб выпускников и английский клуб;

участие выпускников в учебно-воспитательном процессе (защита дипломов, работа в ГЭК, сотрудничество со Школой предпринимательства СЭПШ и др.).

В 2017/18 учебном году по инициативе и при финансировании выпускника факультета «Бизнес-управление» Чернышова А. впервые была предоставлена возможность провести в НУА модули учебных дисциплин:

«Корпоративные финансы» (И. Компан), «Стратегический маркетинг» (Т. Лукинчук), «Организационное поведение» (А. Власова), которые провели известные специалисты, бизнес-практики, преподающие в Украине и в европейских университетах;

участие выпускников в воспитательной работе (в т.ч. очень активно – спортивное направление);

содействие в трудоустройстве (до 80% рабочих мест предоставляют выпускники).

В 2018/19 учебном году впервые на факультете «Бизнес-управление» будет реализована стипендиальная программа. Выпускники факультета учредили три именные стипендии, полностью покрывающие расходы на обучение по программе бакалавриата. В организации этого проекта много сил вложил декан факультета проф. Астахов В.В. И проект оказался очень перспективным.

В целом работа с выпускниками ведется большая и эффективная. Но в ее проведении практически не участвует СЭПШ, что является очень большим упущением.

1.7. Развитие МТБ и финансовые вопросы

В течение года в Академии проводились ряд мероприятий по улучшению инфраструктуры, материально-технической базы, информационной среды. Как результат:

1. Завершено утепление фасада корпуса №1, что позволило не только стабилизировать температурный режим, но и сократить количество потребляемой тепловой энергии.

2. Открыта в ЦНГИ новая аудитория-абонемент иностранной литературы с открытым доступом к книгам (а.113).

3. Открыта исследовательская лаборатория начальной школы.

4. Проведен капитальный ремонт спортзала для занятий в начальной школе, 2-х санузлов в корпусе №1 (III и IV этажи), рекреационной зоны на IV этаже корпуса №1 (зона СЭПШ) с полной заменой панорамных окон (4 окна).

5. Завершена замена окон и дверей в корпусах №1-2 (за исключением конференц-зала), утеплены чердаки и подвалы, полностью заменена кровля корпуса №2.

6. Проведена плановая замена части стояков отопительной системы, заменены радиаторы.

7. Проведена замена покрытия пола в помещениях IV и V этажей корпуса №1.

8. Обеспечен перенос во двор монумента «Огонь знаний» (на временное хранение).

9. Стабилизирована работа в новой среде общегосударственной образовательной базы.

10. Выполнен перевод информационных, сетевых и медийных ресурсов СЭПШ на IV этаж корпуса №1.

11. Расширена медийная среда Академии (401-1, лаборатория начальной школы, 113-2, 404-1).

Материально-техническая база (МТБ) НУА развивалась и совершенствовалась в полном соответствии с планом работы. Освоены существенные финансовые средства, позволившие реализовать крупные долгосрочные проекты (утепление, создание исследовательской лаборатории в СЭПШ, абонемента иностранной литературы в ЦНГИ, капитальный ремонт малого спортзала, 2-х санузлов и др.).

Достигнута определенная динамика в экономии тепло- и энергоресурсов, воды. Однако по-прежнему проблемной зоной остается бережное отношение к МТБ и ресурсам, сохранению имеющегося имущества.

С 1 января 2018 г. учителя СЭПШ получили зарплату в полном соответствии с решением Кабинета Министров Украины. Повышение зарплаты преподавательскому корпусу университета и сотрудникам осуществляется – с 1 сентября 2018 г.

Помимо повышения заработной платы осуществлены меры материального стимулирования и помощи:

- денежные премии, поощрительные выплаты составили 108 тыс. грн.;
- оплата лечения, путевок – 37 тыс. грн;
- преподавателям, попавшим в сложные жизненные ситуации, выделены субсидии на общую сумму – 96 тыс. грн;
- 28 июня 57 членов трудового коллектива посетили национальный парк «Сковородиновка», один преподаватель (в рамках программы партнерских отношений с турфирмой Албании) посетил страну с целью отдыха и контроля за организацией стажировки студентов.

В соответствии с коллективным договором были предоставлены льготы на оплату обучения в НУА 35 детям и внукам членов трудового коллектива и 10 сотрудников и преподавателей воспользовались таким правом для себя. Всего льготами по оплате обучения пользуются 17% преподавателей и сотрудников.

В рамках реализации соцпакета, ежегодно, студентам и преподавателям предоставляется возможность обследований и амбулаторного лечения в 20-й студенческой больнице (за счет средств НУА), 26 человек получили помощь на лечение, оплату операций и медпрепаратов.

127 чел. подписали декларации на медобслуживание с врачами 20-й поликлиники.

Принципиальная позиция НУА – каждый член коллектива может рассчитывать на помощь и поддержку в трудных жизненных ситуациях – сохраняется и будет сохраняться впредь.

В соответствии с этими принципами, в прошедшем учебном году была проведена большая разъяснительная работа по организации страхования. 21 преподаватель и сотрудник в 2018 г. получили медицинские страховые полисы. НУА присоединилась к страховой программе «Клуб успешных детей».

II. Приоритеты предстоящего учебного года

1. **Укрепление авторитета и имиджа Народной украинской академии.** Позиционирование учебного комплекса как инновационного, творческого, обеспечивающего качество образовательного процесса и способного эффективно функционировать в цифровую эпоху.

2. **Дальнейшее совершенствование модели непрерывного образования,** ее углубление и расширение, отработка интеграции по горизонтали и вертикали. Отработка новых подходов к полноценной реализации концепции Lifelong learning (LLL).

3. **Обеспечение реализации нового эксперимента,** связанного с отработкой путей **развития социального партнерства** учебного заведения с внешними и внутренними стейкхолдерами.

4. **Принятие концепции развития НУА до 2035 г.**

5. Системная работа по сохранению, развитию и трансляции **культурно-образовательной среды,** укреплению доверия и взаимного уважения в коллективе.

6. Совершенствование организации **самостоятельной работы** студентов и школьников. Обеспечение **свободного доступа ко всем видам образовательных ресурсов** и подготовка обучающихся к их эффективному использованию.

7. **Преодоление контингентных рисков.**

8. Успешное проведение **лицензирования** новых образовательных программ и права на **обучение международных студентов.**

9. Осуществление качественного перехода СЭПШ к работе в условиях реформы **«Новая украинская школа».**

10. Работа по совершенствованию **взаимодействия с родителями,** отработка эффективных путей коммуникации.

11. Постоянное внимание к реальному улучшению **уровня владения государственным и иностранными языками** преподавателями и сотрудниками.

12. Реализация **комплексного плана НИР до 2035 г.:**

12.1. внимание к **«сквозной» тематике НИР** (от курсовой до PhD программ);

12.2. совершенствование работы **научных лабораторий;**

12.3. стабилизация работы **аспирантуры и докторантуры;**

12.4. активизация участия в **грантовых программах** именно научно-исследовательского направления.

13. Максимально полное **использование возможностей ЦНГИ, центра украиноведения, украинско-немецкого центра непрерывного образования** для образовательной и научно-исследовательской работы.

14. Развитие **самоуправления:**

14.1. привлечение большего числа студентов и школьников к работе студенческого и ученического самоуправления;

14.2. дальнейшее совершенствование работы общественных советов и организаций; привлечение большего числа преподавателей и сотрудников к их деятельности.

15. Сохранение и улучшение атмосферы в **микроколлективах**, в первую очередь, в классах СЭПШ. Внимание к «культуре сверстников» и ее влиянию на КОС.

16. **Исполнительская дисциплина и культура информирования** внутри учебного комплекса. Переход на электронный документооборот.

17. **Интернационализация образования:**

17.1. увеличение числа международных студентов;

17.2. увеличение количества заявок, поданных в международные благотворительные и грантовые организации;

17.3. увеличение количества участников академической мобильности;

17.4. получение лицензии на право обучения международных студентов.

18. Кардинальное улучшение работы Детской школы раннего развития.

Главное – обеспечение высокого качества образовательного процесса, соответствующего требованиям времени.

Награды, полученные НУА в 2017/18 учебном году

НУА номинирована на Госпремию Украины в сфере образования. Номинация "История Харьковского образования в личностях" (за комплекс публикаций, посвященных истории харьковского образования)

Награды Всеукраинского уровня

Мужскому студенческому вокальному коллективу «Романтик-бэнд» присвоено звание «Народный художественный коллектив» (приказ МОН Украины от 13.07.2017 № 1023).

Награды областного, городского и районного уровней

Благодарность Харьковского областного совета:

Яременко О.Л., доктор экономических наук, профессор;
Нечитайло И.С., доктор социологических наук, доцент, зав. кафедрой.

Грамота Харьковского областного совета:

Иванова О.А., кандидат экономических наук, доцент, проректор.

Грамота Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации:

Мединец Е.Н., зам. главного бухгалтера.

Благодарность городского головы:

Галака В.И., учитель высшей категории, учитель-методист;
Грецьких В.Н., учитель высшей категории, учитель-методист;
Куплевацкая Л.В., учитель высшей категории, старший учитель;
Тарасова Е.В., доктор филологических наук, доцент.

Почетная грамота Департамента образования Харьковского городского совета:

Батманова С.М., учитель высшей категории, учитель-методист;
Белоусова Е.В., зам. директора школы;
Войно-Данчишина О.Л., кандидат юридических наук, доцент;
Домбровская К.Ю., начальник научно-исследовательского отдела, ученый секретарь;
Красуля А.В., старший преподаватель, председатель спортклуба;
Рябко А.А., учитель, специалист первой категории;
Удовицкая Т.А., кандидат исторических наук, доцент.

Почетная грамота Харьковской областной организации профсоюза работников образования и науки Украины:

Кирвас В.А., кандидат технических наук, профессор.

Грамота Управления образования администрации Киевского района Харьковского городского совета:

Батманова С.М., учитель высшей категории, учитель-методист;

Галака М.С., учитель, специалист второй категории;

Куплевацкая Л.В., учитель высшей категории, старший учитель; Чинская Г.А., зам. директора ЦНГИ.

19-й областной конкурс «Вища школа Харківщини – кращі імена».

Лауреат конкурса – Куприкова Г. В., кандидат филологических наук, доцент, победитель в номинации «Преподаватель гуманитарных дисциплин».

Награды НУА

Почетный профессор НУА:

Помазан И.А., кандидат филологических наук, доцент зав. кафедрой.

Студенческие награды

Всеукраинский уровень

Всеукраинский конкурс студенческих научных и дипломных работ:

Диплом за I место – Рымарь М. (студентка 4 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руководители – доц. Зверко Т. В., проф. Тарасова Е.В., ст. преп. Хильковская А.А.) по социологии на английском языке.

Диплом за III место – Шило Е. (студентка 5 курса факультета «Бизнес-управление», науч. руководитель – доц. Цыбульская Э. И.) по экономике.

Диплом за I место – Плотникова И. (выпускница факультета «Бизнес-управление» 2018 г., науч. руководитель – проф. Сумец А. М.) по направлению «Экономика и управление предприятием».

Грамота в номинации «За применение экономико-математических методов» – Зверев С. (выпускник факультета «Бизнес-управление» 2018 г., науч. руководитель – доц. Миколенко Е. П.).

Стипендиаты по итогам Всеукраинского конкурса «Завтра UA» фонда В. Пинчука:

Минко А. (магистр факультета «Социальный менеджмент», науч. руководитель – доц. Нечитайло И.С.).

Всеукраинская предметная олимпиада:

Диплом за III место – Лебедин Н. (студент факультета «Референт-переводчик», науч. руководители – доц. Барашев К.С., доц. Дьячкова О.В., проф. Кирвас В.А., доц. Ситникова П.Э) по информационным технологиям.

Студенческие награды областного уровня

Региональный конкурс студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам («социо-гуманитарные науки»):

I место – Череватенко А. (студент 2 курса факультета «Бизнес-управление», науч. руководитель – ст. преп. Красуля А.В.);

II место – Дранник А. (студентка 1 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руководитель – проф. Астахова Е.В.);

III место – Ухолова Е. (магистр факультета «Референт-переводчик», науч. руководитель – проф. Тимошенкова Т.М.).

II место на XI Региональном научном конкурсе молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи» – Жуков Д. (студент факультета «Социальный менеджмент»), науч. руков. – проф. Михайлева Е.Г.

I место завоевала студенческая команда (факультет «Бизнес-управление») в областном междисциплинарном квесте «Поиски сокровищ науки» в рамках областной акции «Молодежь и закон. Прозрачность. Толерантность. Защита».

Студенческие награды городского и районного уровня

I место завоевала студенческая команда (факультет «Социальный менеджмент»: Михайлева А., Бондаренко А., Савельева А.) в городском конкурсе студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив», науч. руков. – проф. Михайлева Е.Г.).

Стипендия городского головы «Обдарованість» была присуждена в 2017 году магистру факультета «Референт-переводчик» Алене Найденко.

II место в районном этапе конкурса «Молода людин року 2017» Карпенко Владислав (студент 2 курса факультета «Бизнес-управление») в номинации «Физкультура и спорт».

Награды за творческие достижения

XIII Международный фестиваль иностранных студентов.

Лауреат – вокальный ансамбль «Романтик-бэнд» (ноябрь 2017 г.)

Областной студенческий фестиваль исполнителей песен на иностранных языках (май 2018г.).

Лауреат – вокальный ансамбль «Романтик-бэнд».

Областной конкурс «Слобожанські дзвони Перемоги».

7 чел. вошли в число победителей и награждены грамотами. Работы опубликованы в сборнике «Слобожанські дзвони перемоги» (Бац А., РП-2, Мазурина В., БУ-2, Лебедин Н., РП-3, Бондаренко А., СМ-4, Одарюк В., 10-А, Чинский И., 9-Б, Руснак А., 10-А).

Городской конкурс «Студенческая весна-2018»:

- I место – Народный студенческий театр «На Лермонтовской, 27».
- III место – Народный вокальный ансамбль «Романтик-бэнд».

Ученические награды областного уровня

Олимпиады:

Дипломы III степени по экономике – Журавлев Георгий, 11-А (науч. рук. Белоусова Е.В.).

Диплом III степени по немецкому языку – Шах Мирра, 11-А (науч. руководитель Тарасова О.В.).

Диплом III степени по астрономии – Красов Даниил, 11-А (науч. руководитель Лымаренко В.А.).

Диплом II степени по информационным технологиям – Одарюк Вадим, 10-А (науч. руководитель Корчма С.В.).

МАН:

Диплом победителя II (областного) этапа во Всеукраинском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук: 3 место – Борисенко Даниил, 10-Б (науч. руководитель Сумец А.М.).

Ученические награды городского уровня:

Одарюк Вадим в районном туре городского конкурса «Ученик года-2018» в номинации «Лидер года» занял III место.

В 2017 году стипендия городского совета «Кращий учень року» была присуждена ученику 11-А класса Даниилу Журавлеву,

II место в районном этапе конкурса «Молода людина року 2017» Красов Даниил, учащийся 11-А класса в номинации «Лучший ученик».

Спортивные награды

Чемпионат Европы по кикбоксингу (Герасименко Г., БУ-III – 1 и 2 место).

Всеукраинского уровня:

Кубок Украины по кикбоксингу W.P.K.A. (Герасименко Г., БУ-III – два 1-х места).

Чемпионат Украины среди студентов (Череватенко А., БУ-III – 3-е место, Руль И., РП-III – 5-е место).

Чемпионат Украины по кикбоксингу ISKA (Герасименко Г., БУ-III – два 1-х места).

Чемпионат Украины по кикбоксингу W.P.K.A. (Герасименко Г., БУ-III – 1 и 2 место).

Чемпионат Украины среди взрослых до 22 лет по боксу (Руль И., РП-III – 3 место).

Чемпион Украины по гольфу в своей возрастной группе Гриненко А. – ученик 4-Б класса,

Областного уровня:

Кубок Харьковской области по кикбоксингу W.P.K.A. среди взрослых (Герасименко Г., БУ-III – два 1-х места).

Чемпионат Харьковской области по кикбоксингу (Герасименко Г., БУ-III – 1 место).

Первенство Харьковской областной профсоюзной организации по боулингу среди студентов – 4 место (сборная команда).

Диплом отделения НОК Украины в Харьковской области за активное участие в олимпийском движении (июнь 2018 г.).

Областная студенческая Спартакиада "Спорт протягом життя": настольный теннис, плавание, фехтование, легкоатлетический кросс, бокс.

Городского и районного уровня:

Пятый Харьковский Международный марафон (апрель 2018 г., преподаватели).

Флешмоб, посвященный Международному Дню студента (сентябрь 2017 г., преподаватели).

Турнир по бадминтону среди учителей общеобразовательных школ Киевского района г. Харькова (Назаренко И. И., Нетудыхатка В. В.) – 2 первых места (Назаренко И. И. – в одиночном и парном разрядах).

Хроника лета

Итоговое заседание Консультативного совета при ректоре по вопросам финансирования и инвестиций (15.06)

Подписание договоров с выпускниками факультета «Бизнес-управление» и оплата 3-х стипендий для лучших абитуриентов – экономистов набора 2018 г. (покрывающих 4-летний курс бакалавриата).

Публикация монографий: «Библиотека в системе ценностей современного университета» и «Академическая среда второй половины XX века. Харьковский контекст». (09–29.05)

Работа пришкольного лагеря (31.05–15.06)

Рабочий визит проректора Миколенко Е.П. и заведующей кафедрой иностранных языков Хильковской А.А. в университет г. Вайнгартен (Германия) – проект академической мобильности программы ЕС Эразмус+.

Летний отдых учащихся второго и шестого классов в Харьковской области (б/о «Элат»)(рук. Назаренко А.А.) 11.06–21.06.

Работа туристического клуба:

- велопоход 16–17.06;
- байдарочный поход по р. Пселл 25.06–01.07;
- поход в Карпаты 16–28.07.

Принятие военной присяги студентами-выпускниками военной кафедры (29.06)

Празднование двух свадеб выпускников:

- Левкович М. (БУ) – Галицкий И. (РП) – 02.06.
- Олейник Е. – Курдунов Д. (БУ) – 08.06.

Торжественное вручение свидетельств об окончании 9 класса учащихся СЭПШ (08.06)

Победа студенческой команды СМ в городском конкурсе социальных проектов (рук. проф. Михайлева Е.Г.) – 22.06.

Решение экспертного совета МОН Украины об утверждении результатов защиты докторской диссертации и присвоении степени доктор социологических наук Нечитайло И.С. – 16.05.

Завершение ремонтных работ по стяжке корпуса № 2 (II-III этапы) и нанесению нового покрытия на спортплощадку – 29 июня.

Традиционный итоговый выездной Совет академии (национальный парк в поселке Сквородиновка) – 28.06.

Выпускной вечер в СЭПШ и вручение золотых и серебряных медалей – 23.06.18

Торжественное вручение дипломов бакалавров выпускникам факультета последиplomного образования (23.06.)

Получение грифа ISSN для сборника материалов ежегодной международной научно-практической конференции НУА – 26.06.

Стажировки студентов в Турции, Болгарии и Албании (Новый проект) – май – сентябрь.

Работа студентов – вожатых в детских оздоровительных лагерях – июнь–август.

Участие команды ХГУ «НУА» в IV областном слете волонтеров – 02.06.

Вступительная кампания 2018 в ХГУ (бакалавриат, магистратура, второе высшее образование) – июнь–август.

Завершение работ по ремонту издательства – 27 июля.

Приобретение и установка плазменных TV для учащихся 1-х классов СЭПШ – июль.

Прохождение студентами производственной практики (июнь).

Номинация НУА на Госпремию Украины в области образования и науки (выход в финал в числе 3-х лучших претендентов) – июль.

Завершение ремонтных работ в общежитиях (август).

