

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ХАРКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ХГУ "НУА"

проф. Е. В. Астахова

2015 г.

О Т Ч Е Т

**ОБ УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
В НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ
В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Заслушан и утвержден
Советом НУА

Протокол № 10 от 22.06.2015 г.

Харьков

2015

1. Приоритеты и главные достижения отчетного учебного года

В 2014/2015 учебном году работа академии как учебно-научного комплекса непрерывного образования проводилась в соответствии с законами Украины «Об образовании», «О высшем образовании», Концепцией развития НУА до 2020 года, годовым планом работы и программами развития по отдельным конкретным направлениям: «Управление качеством учебного процесса в НУА», «Кадры», «Гражданско-патриотическое воспитание студентов и школьников НУА», «Здоровье», «Сопровождение выпускников», «Развитие и образовательная деятельность СЭПШ ХГУ «НУА»», «Родители» и др.

2014/15 учебный год – год 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 70-летия освобождения Украины от фашистских оккупантов, поэтому данный учебный год был годом гражданско-патриотического воспитания и проходил под девизом «Ты гражданином быть обязан!». Началась также систематическая работа по подготовке к 25-летию Народной Украинской Академии.

С ключевой темой года были связаны общеакадемические мероприятия, которыми были охвачены все структурные подразделения Академии. Можно констатировать, что в течение учебного года, в целом, удалось привлечь внимание всех субъектов учебно-воспитательного процесса к проблемам гражданско-патриотического воспитания.

В 2014/15 учебном году достигнуты весомые, значимые результаты, свидетельствующие о наличии позитивной динамики в развитии академии, а именно:

- сохранились стабильные (с тенденцией к улучшению) показатели НУА в рейтингах Webometrics (93 место), «Топ-200» (174 – продвижение за год на 12 позиций вперед);
- с успехом был реализован комплексный проект, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Слышим эхо минувшей войны»;

- утверждена трехуровневая интегрированная модель выпускника НУА (Детская школа раннего развития – СЭПШ – ХГУ «НУА»);
- открылась новая экспозиция музея в новом, более комфортном и просторном, помещении. Сформирован отряд экскурсоводов из числа студентов всех факультетов, которые уже в апреле приступили к активной работе;
- опубликовано 11 монографий и очерков за 2014/2015 учебный год, среди них: «Слышим эхо минувшей войны», «Образовательный потенциал Харьковщины», «Вузовская кафедра. Особенности функционирования в условиях модернизации образования», «Ученики об Учителе» и др.;
- продолжается практика подготовки публикаций преподавателями ХГУ в журналах с высоким индексом цитирования, входящих в различные наукометрические базы данных (в т.ч. Scopus, IndexCopernicus, РИНЦ) (Астахова В.И., Астахова Е.В., Строкович А.В., Тарасова Е.В., Иванова О.А., Цибульская Э.И., Милославская Е.В., Нечитайло И.С. и др.);
- защищены 2 докторские и 3 кандидатские диссертации (в том числе в первом полугодии 2015 года – одна кандидатская диссертация), приняты к защите в специализированных советах еще три работы – 1 докторская и 2 кандидатские;
- успешно прошли все включенные в план МОН Украины научные конференции (6 научных конференций, из них 2 – международные);
- одержана победа (2-е место) на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ и пять призовых мест (одно из которых – первое) на региональном конкурсе научных работ по гуманитарному направлению;
- получена награда на Всеукраинском конкурсе дипломных работ студентов по специальности «Экономика предприятия» по образовательно-квалификационному уровню «магистр» в номинации «За применение экономико-математических методов» - Задорожная А.В., научн. руководитель доц. Цибульская Э.И.;
- две студенческие команды стали призерами Международного

конкурса PR-проектов «Золотой компас» (научные консультанты доц. И. С. Нечитайло и выпускница магистерской программы БУ М. Конарева);

- завоевано III место в номинации «Лучшая презентация» на олимпиаде «Прикладная статистика» - Васильев М., Заикина Е. (БУ-32);

- состоялся Всеукраинский научно-практический семинар преподавателей общеобразовательных школ, работающих по системе развивающего обучения;

- специалисты академии привлекались к подготовке и проведению (входили в состав оргкомитета и номинационной комиссии) первого Всеукраинского съезда частных вузов, на котором были избраны представители в состав Национального Агентства по контролю за качеством высшего образования;

- на принципиально иной уровень интеграции выведены интегрированные учебные программы. В течение учебного года определены дисциплины и кафедры, которым предстоит отработать горизонтальную межпредметную интеграцию;

- получены именные стипендии «Одаренность», «Молодой ученый года» и дипломы призеров регионального конкурса «Вища школа Харківщини – кращі імена».

- одержаны победы в III (областном) этапе Всеукраинских ученических олимпиад по базовым дисциплинам: Рубинфайн Э.(9-А) – II место, Боровская С. (8-Б) – III место;

- проведен межвузовский семинар студенческих лидеров вузов Харькова по теме «Формирование гражданской ответственности как основа патриотического воспитания студенческой молодежи (из опыта работы харьковских вузов)», 26 марта 2015г.;

- завоевана победа студенческого клуба «Комильфо» в турнире по «брейн-рингу», проводимого Харьковским областным советом по проблемам местного самоуправления и знанию законодательства Украины (руководитель команды В. Процевский, БУ-61;

- проведена школа студенческих лидеров НУА в Карпатах (февраль 2015г. – 30 чел.);
- мастер спорта международного класса К. Татьянченко (БУ-5) стала трехкратной чемпионкой мира и трехкратной чемпионкой Украины по каратэ;
- завоевано II место по рапире и III место по сабле среди женщин категории А на чемпионате Украины (1 ноября – 4 ноября 2014 г.) – Мандрык Н., ФЗДО, РП-3;
- учащийся 2-Б класса СЭПШ Мельник В. выиграл чемпионаты Украины и Харькова по скоростному бегу на роликах.
- студенческий театр «На Лермонтовской, 27» стал лауреатом фестиваля студенческих театров в г. Кракове (апрель 2015г.), а номинацию «Лучшая женская роль» - получила А. Задорожная, магистр, БУ-61 и мн. др.

Успешные и победные результаты в учебной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности, в спорте и творчестве – подтверждение стабильного и поступательного развития учебного заведения.

2. Организационная работа и кадровая характеристика

В 2014/15 уч. году деятельность НУА традиционно была сфокусирована на одном из главных приоритетных направлений – продолжении эксперимента по отработке модели непрерывного образования и обобщении опыта его реализации (дальнейшая состыковка учебных планов и программ, форм и методов обучения и воспитания на переходных этапах, использование интегрированных программ, обеспечение преемственности на всех ступенях образовательного процесса, реализация сквозной тематики НИР, развитие культурно-образовательной среды академии, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание учащихся и студентов, формирование здорового образа жизни и др.).

Этот отчетный год был одним из самых сложных за весь период существования учебного заведения, что связано, в первую очередь, с резким ухудшением социально-экономической и политической ситуации в стране; значительным увеличением расходов на коммунальные платежи. Все это не могло не сказаться на развитии академии. Выполнение плановых показателей и обеспечение полноценного функционирования комплекса потребовало предельного внимания, продуманности и обоснованности организационно-управленческих и финансовых решений.

Объединение коллектива вокруг решения плановых задач позволило, в целом, без сбоев реализовать основные направления деятельности. Четко в установленные планом сроки были проведены ремонтные работы, позволившие начать 2014/15 учебный год с использованием нового главного входа, полностью переоборудованного I этажа (переведены приемная комиссия, медпункт, службы бухгалтерии). Получил новое помещение ЦНГИ и открылась новая экспозиция музея в более комфортном и просторном, помещении.

Перечисленные позиции позволяют сделать вывод о том, что в отчетном году, как и в предыдущий период, были созданы все необходимые

организационно-финансовые условия для обеспечения качественного образовательного процесса.

Приоритетным направлением в работе академии остается кадровая работа. В отчетном году ощутимо систематизировалась организация повышения квалификации. Продлены договоры о сотрудничестве с политехническим университетом и академией культуры. Подписан договор с Харьковским национальным педуниверситетом. Все это позволило заметно увеличить число научно-педагогических стажировок в ведущих вузах региона.

Не удалось увеличить, но радует тот факт, что удалось сохранить практику зарубежных стажировок студентов и преподавателей. К традиционным направлениям выездов – Франция, Греция, США, Турция и пр. – добавились Германия, где в отчетном году прошли краткосрочную стажировку два преподавателя (кафедра экономики предприятия, германской и романской филологии), пятнадцать студентов V БУ и семестровое включенное обучение в немецком вузе–партнере второкурсник факультета БУ М. Левченко.

В целом, в отчетном году удалось обеспечить организационно-управленческие условия для полноценной реализации кадровой стратегии НУА, хотя углубляющийся экономический кризис в стране не позволил решить задачи повышения заработной платы в 2014/15 учебном году. Характеристика кадрового корпуса представлена в табл.1

Таблица 1

**Основные параметры кадрового корпуса НУА
(2014/2015 учебный год)**

Период	Всего преподавателей и сотрудников	Из них					
		Штатных	%	Совместителей	%	По трудовым соглашениям	%
Начало учебного года	279	236	85	10	3	33	12
Конец учебного года	272	210	77	10	4	52	19

Соотношение мужчин и женщин: 52 чел. (19 %) и 220 чел. (81 %).

В течение учебного года число мужчин уменьшилось на 19 чел. (7 %).

• Характеристика ППС ХГУ: всего – 100 чел., из них совместителей – 10 чел. (10 %):

- докторов наук 14 чел. (14 %), в т.ч. совместителей – 4 чел.
- кандидатов наук – 60 чел. (60 %), в т.ч. совместителей – 5 чел.

• Характеристика преподавательского состава СЭПШ: всего 44 чел. (без преподавателей ВШ, привлекаемых к работе в СЭПШ).

- учитель высшей категории – 24 чел. (55 %);
- учитель-методист 9 чел.;
- старший учитель 7 чел.;

• Преподавателей ДШРР 11 чел.

Текущая кадровая ситуация за учебный год составила:

- преподаватели ХГУ 17 чел. (6 %);
- учителя СЭПШ 5 чел. (2 %);
- сотрудники 19 чел. (7 %).

Всего – 41 чел. (15 %), что выше показателей 2013/2014 учебного года на 8 %.

В составе кадрового корпуса НУА 50 чел. – выпускники НУА, в т.ч.:

- ХГУ – 27 чел.
- СЭПШ – 1 чел.
- сотрудники – 22 чел.

В отчетном году прошли повышение квалификации 12 чел., из них: повысили категорию 2 чел., подтвердили имеющуюся категорию 4 чел.

Таблица 2

Данные о повышении квалификации:

Категория	Количество	Выполнено	%	Не выполнено	%	Сверх плана	%
Преподаватели	168	153	91	15	9	85	85
Учителя	12	12	100	–	–	1	2
Сотрудники	9	6	67	3	33	16	12
Всего	189	171	–	18	–	102	–

Принципиально по иной схеме в отчетном году прошли внутриакадемические курсы повышения квалификации (02.2015) «Академии об академии». Их целью было более глубокое знакомство преподавателей и сотрудников с особенностями функционирования НУА как комплекса, обеспечивающего на практике реализацию принципов непрерывного образования.

Успешно было проведено повышение квалификации проректорского корпуса ХГУ «НУА» в вузах-партнерах: ХНПУ им. Г. С. Сковороды, ХНУ им.В.Н. Каразина, Киево-Могилянская академия (г. Киев), университет им. А.Нобеля (г. Днепропетровск) и университет «Крок» (г. Киев).

Работа по повышению квалификации в целом поднялась на более высокий уровень, меньше стало невыполнений или спонтанных форм повышения квалификации.

Постоянное внимание уделялось **совершенствованию качественного состава персонала**. В отчетном году Ученым Советом НУА рассмотрено и утверждено 4 представления к ученым званиям:

- 3 человека – выдвигались на представление к ученому званию «доцент»: Топчий Т.В., Подлесный Д.В., Милославская Е.В.;

- 1 человека – на представление к ученому званию «профессор» – Пелихов Е.Ф.

Решением Ученого Совета 1 человек был утвержден на должность профессора кафедры социологии – Батаева Е.В.

Жесткий режим экономии, введенный в предыдущем учебном году, сохранился и в отчетном 2014/2015. Это позволило полностью отказаться от практики кредитов. Не нарушать сроки выплаты заработной платы, отпускных и оздоровительных. Хотя акцент на увеличение грантовых средств, которые бы позволили обеспечивать дополнительный заработок преподавателям и сотрудникам, пока ожидаемых результатов не дал. И это в тех условиях, когда проблема материального стимулирования заметно обострилась.

Но отчетный год показал и те зоны, внимание к которым должно быть повышено незамедлительно. Речь, в первую очередь, идет о необходимости увеличения численности студенческого контингента на всех формах обучения и совершенствовании кадровой политики, учитывающей современные тенденции и проблемы, возникшие в системе образования.

План работы ХГУ «НУА» в полном объеме выполнен. Все плановые совещания и заседания – Совет, ректорат, педсовет, советы факультетов, совещания зав. кафедрами, деканов – проводились в установленные сроки и эффективно.

В соответствии с годовым планом было проведено 11 заседаний Совета Академии, на которых было рассмотрено 94 вопроса, в том числе: о выполнении указа Президента Украины № 344/2013 «О национальной стратегии развития образования в Украине на период до 2021 г.», постановления Кабинета Министров и решения коллегии МОН Украины; о задачах по реализации Концепции развития Народной украинской академии и программ-приложений к Концепции; о повышении качества обучения и совершенствовании форм организации самостоятельной работы студентов; о состоянии информационно-технического обеспечения учебного процесса и задачах по его дальнейшему совершенствованию; о работе с учителями СЭПШ на интегрированных кафедрах; об эффективности работы советов факультетов; о ходе выполнения программы художественно-эстетического воспитания всех субъектов обучения в НУА; об опыте работы с одаренными учащимися и студентами; об учебно-методической и воспитательной работе; об эффективности работы по подготовке научно-педагогических кадров в НУА; о подготовке к празднованию 25-летия НУА и 70-летия Победы; регулярно заслушивались вопросы, контролирующие выполнение принятых Советом решений и пр.

Все решения Совета в течение 2014/15 уч. года были выполнены. К сожалению, отдельные пункты принятых Советом решений еще с прошлого уч. года оказались нереализованными. В частности:

- приобретение обновленного варианта библиотечной программы ИРБИС

(протокол № 6 от 28.01.13 г.);

- возобновление проведения танцевальных перемен в СЭПШ (по решению Совета от 28.10.2013г. протокол № 3).

Советы факультетов работали в строгом соответствии с планом, заседания проводились 1 раз в два месяца; содержание работы достаточно подробно отражено в протоколах. Главное внимание факультетских советов уделялось проблемам учебно-воспитательного процесса и его методического обеспечения; в центре внимания находились также профориентационная работа и работа в общежитиях. Значительно слабее выглядят вопросы организации НИР и НИРС, воспитательной работы с преподавателями и сотрудниками.

В 2014/15 уч. году в состав советов факультетов были введены новые члены из числа ведущих преподавателей ХГУ, доктора наук по направлениям, также с целью повышения эффективности работы советов факультетов на их заседания приглашались проректоры академии.

На заседаниях ректората – еженедельно по пятницам – решались текущие вопросы развития учебного заведения, связанные с управлением и организацией деятельности учебно-научного комплекса. Аналитическая и управленческо-коррекционная работа ректората позволила в отчетном году, как и в предыдущий период, своевременно и качественно решать возникающие в работе проблемы; обеспечивать управление всеми элементами учебно-научного комплекса, добиваться высокого уровня информированности всех членов коллектива.

В отчетном году вошли в практику малые ректораты – форма, позволяющая оперативнее и с меньшими затратами времени решать текущие вопросы жизнедеятельности НУА.

В 2014/15 уч. году проведено 11 совещаний заведующих кафедрами, на которых было обсуждено около 60 стратегических, тактических и оперативных проблем учебно-воспитательного процесса, в том числе, касающихся результативности подготовки к Всеукраинским предметным олимпиадам в 2014/15 уч. году, реализации обновленной программы «Управления качеством

учебного процесса», работы с интегрированными программами, и т.д. В течение года на совещаниях зав. кафедрами обсуждались итоги текущей успеваемости и экзаменационных сессий, практик, состояние методического обеспечения учебного процесса и повышение его качества; особое внимание в отчетном году уделялось анализу работы кафедр по подготовке к аккредитации специальностей «Экономика предприятия», «Социология» и «Перевод».

Произошло дальнейшее расширение деятельности общественных организаций. В первую очередь, профессорского совета, совета ветеранов, совета музея. Несколько улучшила свою работу ученическая организация «ИСТОК». При этом, требует внимание работа органов студенческого самоуправления, которые несколько снизили эффективность своей деятельности.

В целом следует отметить результативность кадровой политики и организационной работы НУА в отчетном учебном году.

3. Учебная работа

В 2014/15 учебном году приоритетными направлениями организации учебной работы являлись: дальнейшая вертикальная интеграция всех образовательных ступеней учебно-научного комплекса ХГУ «НУА»; интенсификация практического использования интегрированных программ и горизонтальная интеграция дисциплин в рамках факультетов; следование принципам преемственности, непрерывности и учета перспективы; повышение культуры качества обучения; дальнейшее внедрение в учебный процесс информационных технологий и инновационных методов преподавания и контроля знаний студентов.

В целях реализации приоритетных направлений в прошедшем учебном году разработан ряд документов, направленных на повышение качества учебного процесса в ХГУ «НУА»:

- подготовлен приказ о нормативах учебной нагрузки на 2015/16 уч. год;
- разработаны новые учебные планы бакалавров, специалистов и магистров специальности «Экономика предприятия», «Социология» и «Перевод» для всех форм обучения (в соответствии с приказом МОН Украины №47 от 26.01.2015 г.);
- обновлены программы и рабочие программы по всем дисциплинам специальностей «Экономика предприятия», «Перевод», «Социология» всех форм обучения на 2015/2016 учебный год;
- на основе подготовленных рабочих учебных планов составлены семестровые планы, рассчитаны объемы учебной нагрузки кафедр;
- утверждена трехуровневая интегрированная модель выпускника НУА (Детская школа раннего развития, СЭПШ, ХГУ «НУА»);
- обновлены «Положение о научно-методическом совете ХГУ «НУА», «Положение об организации образовательного процесса в ХГУ «НУА», «Положение о факультете», «Положение о совете факультета»;
- обновлена программа «Управление качеством учебного процесса»;
- разработано «Положения о предоставлении Грифа ХГУ «НУА».

Вопросы, связанные с приоритетными направлениями организации учебной и методической работы, регулярно рассматривались:

1) на заседаниях Совета НУА, в частности:

- 27.10.2014: «О путях повышения культуры качества обучения на кафедрах (опыт кафедр ИТМ и иностранных языков СЭПШ)»;
- 24.11.2014: «Об инновационных подходах к контролю знаний студентов на кафедрах филологического цикла», «О подготовке к зимней экзаменационной сессии. Утверждение экзаменационной документации»;
- 22.12.2014: «Утверждение обзорной рецензии за первое полугодие 2014/15 учебного года», «Об итогах комплексной проверки кафедры германской и романской филологии»;
- 26.01.2015: «Об итогах комплексной проверки кафедры социологии», «О ходе подготовки дипломных работ магистров и организации их выпуска в 2015 году»;
- 23.02.2015 г.: «Об итогах работы ГЭК, зимней экзаменационной сессии в ХГУ и первого полугодия в СЭПШ», «О ходе выполнения плана повышения квалификации преподавателей и сотрудников кафедр филологического цикла»;
- 23.03.2015: «О работе с учителями СЭПШ на интегрированных кафедрах», «О качестве выполнения учебного плана на факультете «Бизнес-управление», «О ходе выполнения плана повышения квалификации преподавателей и сотрудников кафедр филологического цикла», «Утверждение обновленной программы «Управление качеством учебного процесса»;
- 27.04.2015: «Об использовании инновационных технологий в учебном процессе на факультете «Референт-переводчик», «О результатах проверки УМКД», «Об итогах проверки состояния кафедральных протоколов»;
- 22.05.2015: «О дальнейшей интеграции ДШРР – СЭПШ – ХГУ (по решению малого ректората от 05.12.2014)».

2) на «круглом столе» преподавателей и студентов обсуждалась «Модель выпускника НУА» (02.03.2015);

3) на фокус-группе с участием представителей администрации ХГУ «НУА» и выпускников на тему: «Современные тенденции трудоустройства выпускников вуза» (02.03.2015);

4) на Советах факультетов;

5) на Совещаниях деканов;

6) на Совещаниях заведующих кафедрами (всего 11 в 2014/15 уч. г.)

Открытые занятия и педмастерские.

В 2014/2015 учебном году было запланировано 12 педагогических мастерских. Проведено 10 педагогических мастерских и 1 учебная конференция (11 в 13/14 учебном году):

- октябрь 2014 – Ильченко В.В., Цыбульская Э.И.;
- ноябрь 2014 – Астахова Е.В.;
- декабрь 2014 – Подольская Е.А., Полина В.С., Кирвас В.А.;
- апрель 2015 – Яременко О.Л., Змиева И.В., Тарасова Е.В.;
- май 2015 – Помазан И.А.

Педагогическая мастерская Карпенко Е.В. была проведена как открытое занятие в декабре (по семейным обстоятельствам), Меркуловой Т.К. – проведена в апреле (по болезни). Всего за отчетный период было организовано 72 (82 в 2013/2014 учебном году, 71 в 2012/2013 учебном году) открытых занятия преподавателей ХГУ и 39 (38 в 2013/2014, 31 в 2012/2013 учебном году) открытых уроков учителей СЭПШ, два из которых были интегрированные (Рябко А.А. и Тарасова О.В., Куплевацкая Л.В. и Ковтун Н.И.).

Не провели открытое занятие в 14/15 учебном году: Карпенко Е.В. (общеакадемическая кафедра английского языка (ушла в отпуск по уходу за ребенком до 6 лет)), Жерлицина Ю.В. (уволилась), Хижняк А.В., Мухортова И.В., Тимошенко И.В.

В течение 2014/2015 учебного года было проведено 4 открытых занятий на английском языке (5 в 2013/14 учебном году):

- кафедра экономики предприятия – Басманова О.Е., Жуковская Е.В.;
- кафедра экономической теории и права – Астахова Е.В. (мл.),

2 занятия.

Взаимопосещения.

Основная тема взаимопосещений 2014/2015 учебного года – «Использование в учебном процессе интегрированных учебных программ». За отчетный период проведено 905 взаимопосещений (1600 часов), в том числе 169 (283 часа) администрацией ХГУ «НУА», 200 (328 часов) деканами и завучами СЭПШ, 213 (393 часа) заведующими кафедрами, 323 (596 часов) преподавателями кафедр (по сравнению с 2013/14 учебным годом активность научно-педагогических работников возросла незначительно – в течение 2013/14 учебного года количество взаимопосещений составило 1546 часов).

Обзорные рецензии кафедр свидетельствуют о том, что, помимо проблематики использования интегрированных программ в учебном процессе, преподаватели кафедр также уделяют внимание анализу различных форм активизации самостоятельной работы студентов, как в контексте учебного процесса, так и при дистанционном обучении, их эффективности, и др. Большинство отзывов носят целевой характер и содержат рекомендации по совершенствованию учебного процесса.

Качество проведенных педмастерских и открытых занятий в целом свидетельствует о достаточно высоком уровне педагогического мастерства преподавателей ХГУ «НУА». В 2015/16 учебном году с целью повышения качества преподавания следует активнее привлекать к посещениям молодых и вновь пришедших в НУА преподавателей. Членами Методического совета ХГУ «НУА» активизировать работу по организации взаимопосещений по соответствующим направлениям; продолжить практику проведения занятий на английском языке с переходом от чтения отдельных лекций к чтению модулей учебных дисциплин; с целью усиления интеграции ВУЗа и СЭПШ ввести практику перекрестные взаимопосещения занятий «учителя СЭПШ – преподаватели ВУЗа», а также проведения занятий учителями СЭПШ в ХГУ и

преподавателями ВУЗа в СЭПШ (решение малого ректората от 05.12.2014); при подготовке открытых занятий учитывать тему взаимопосещений 2015/16 учебного года.

Повышение квалификации.

Основными формами повышения квалификации в текущем учебном году являлись:

- участие в общеакадемических, кафедральных и межкафедральных методических семинарах и научно-методических конференциях;
- участие в тренингах и вебинарах;
- стажировки в ведущих ВУЗах г. Харькова и Украины – 12 человек (ХНПУ им. Г. С. Сковороды – доц. Ануфриева И.Л., доц. Яриз Е.М., ст. преп. Смолянкина С.В., ст. преп. Карпенко Е.В., преп. Шестакова Е.Н., доц. Михайлова Л.В.; ХНУ им. В. Н. Каразина – доц. Астахова Е. В. (мл.), ст. преп. Кравчина И. Б., доц. Куприкова Г. В.; проректор по НМР доц. Иванова О.А – Киево-Могилянская академия (г. Киев), проректор по УМР работе доц. Ильченко В.В. – университет им. А. Нобеля (г. Днепропетровск), проректор по гуманитарному образованию и воспитанию – университет «Крок» (г. Киев));
- плановое повышение квалификации учителей СЭПШ – Охотская Т.П. (повышение квалификации при КВУЗ «ХАНО» по направлению: «Иностранный язык (английский)»);
- аспирантура и докторантура;
- прохождение курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников и учителей СЭПШ ХГУ «НУА» по теме «Академии про Академию» (3.02.2015).

В 2014/15 учебном году в ХГУ «НУА» было подготовлено и проведено более 40 методических, методологических, научно-методических и научно-практических семинаров, в том числе:

- 1 общеакадемический: методологический семинар «Методика использования интегрированных учебных программ в процессе обучения» (6.11.2014);

- 7 межкафедральных: методический семинар «Повышение качества обучения иностранному языку: внедрение новых технологий» (январь 2015); методический семинар «Оформление экзаменационной документации. Система оценивания знаний» (3.11.2014); методологический семинар «Формирование профессиональных компетенций переводчика в условиях непрерывного образования» (19.01.2015); научно-практический семинар «Социальное партнерство бизнес-сообщества и вузов: современные вызовы» (20.10.2014); научно-методический семинар «Развитие аналитических способностей будущих специалистов: инновационные подходы на разных уровнях обучения» (2.02.2015); методическом семинаре «Внедрение интегрированной учебной программы по экономике в системе «Школа-вуз» (октябрь 2014); методический семинар «Использование справочных пособий в учебном процессе» (15.01.15);
- 33 кафедральных: общеакадемическая кафедра английского языка – методологический семинар «Лексическое наполнение концепта «Внешность» в английском языке» (1.06.2015); методологический семинар «Теория вежливости Браун и Левинсона» (25.05.2015); методический семинар «Motivating Young Adults». Ефективні методи презентації та відпрацювання лексики в процесі навчання англійської мови» (январь 2015); методический семинар «Критерии оценивания студенческих медиа-презентаций» (17.01.2015); методический семинар «ЕСRIF как эффективный метод обучения английскому языку» (05.02.2015); методический семинар «Принципы использования «Англо-русского словаря семантических окказионализмов» для активизации тематической лексики на занятиях по английскому языку» (07.11.2014); методический семинар «Использование видеоматериалов на занятиях по английскому языку» (11.03.2015); кафедра украиноведения – методический семинар «Диференціювання форм індивідуальної роботи зі студентами різних рівнів навчальної підготовки» (3.11.2014); методологический семинар «Кінематографічний дискурс у форматі викладання літератури» (02.03.2015); кафедра экономической теории и права – методический семинар «Пути совершенствования фундаментальной подготовки экономистов с углубленной

правовой подготовкой» (май 2015); кафедра социологии – методологический семинар «Непрерывное образование как фактор успешности молодого специалиста в современных условиях» (июнь 2015); кафедра общей и прикладной психологии – методический семинар «Интеграция и взаимосвязь дисциплин психологического цикла» (март 2015); кафедра экономики предприятия – методический семинар «Аспекты повышения качества подготовки экономистов» (06.04.15); методологическом семинаре «Методологические основы преподавания экономических дисциплин» (27.01.15); кафедра теории и практики перевода – методический семинар для магистров 6-го курса факультета РП «Правила оформления дипломной работы» (16.11.2014); методологический семинар для студентов 6 курса «Актуальность практической составляющей НИРС» (ноябрь 2014); методологический семинар «Современные тенденции переводоведения» (январь 2015); кафедра физического воспитания и спорта – методический семинар «Методические наработки преподавателей кафедры по преемственности процесса физического воспитания на всех этапах обучения». (02.02.2015); методологический семинар «Формирование физкультурно-образованной личности в условиях непрерывного образования» (март 2015); кафедра иностранных языков СЭПШ – методический семинар «Особенности подготовки учащихся к внешнему независимому оцениванию. Анализ результатов» (22.09.14); методический семинар «Роль Интернет-технологий в изучении иностранного языка» (20.10.14); методический семинар «Принципы эффективной презентации» (17.11.14); методический семинар «Преимущества работы в программе MyEnglishLab» (16.12.14); методический семинар «Использование наглядности на уроках иностранного языка» (19.01.15); методический семинар «Виды взаимодействия на уроках иностранного языка» (16.02.15); методический семинар «Развитие продуктивных навыков у учащихся средней школы» (30.03.15); методический семинар «Развитие продуктивных навыков у учащихся старшей школы» (14.04.15); методический семинар «Ознакомление с принципами работы с программными оболочками дистанционных курсов

обучения» (11.05.15); методический семинар «Метод преподавания учебных предметов школьникам 1-4-х классов в летних школах» (30.10.14); методический семинар «Методический семинар «Использование I-Tools в учебно-методическом процессе» (28.10.14); методологический семинар «Другие времена. Другие дети» (27.10.14); методологический семинар «Психологические основы формирования учебной мотивации учащихся» (31.03.15); кафедра информационных технологий и математики – методический семинар «Использование новейших информационных технологий в учебном процессе» (июнь 2015); методический семинар «О внедрении интегрированных программ по математике и информационным технологиям» (13.10.14).

- 7 круглых столов: круглый стол «Модель выпускника НУА» (02.03.2015); фокус-группа с участием представителей администрации ХГУ «НУА» и выпускниками «Современные тенденции трудоустройства выпускников» (02.03.2015); круглый стол со студентами курса БУ-4 «Магистерские программы НУА» (05.03.2015); круглый стол «Волонтерское движение и благотворительность как общественное явление в г. Харькове» (18.11.2014); круглый стол «Портрет современного студента» (по результатам социологических исследований проблем студенческой молодежи) (медиа-центр концерна АВЭЖ, 13.10.2014); круглый стол «Возможности и перспективы развития непрерывного образования» (марта 2015); круглый стол он-лайн с представителями университетов Германии в рамках программы развития Международного сотрудничества ХГУ «НУА» (02.10.14).

Обобщая все вышесказанное, можно отметить, что:

– тематика методических семинаров отражает приоритетные направления работы ХГУ «НУА» в 2014/15 учебном году: интенсификация практического использования интегрированных программ; дальнейшее внедрение в учебный процесс информационных технологий и инновационных методов преподавания; повышение уровня компетентности кадрового состава Академии; формирование профессиональных компетенций выпускников;

преемственность и непрерывность образования; укрепление имиджа НУА; совершенствование культурно-образовательной среды;

наиболее эффективными формами повышения квалификации в текущем учебном году стали курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников ХГУ «НУА», общеакадемический методологический и кафедральные и межкафедральные методические семинары; стажировки в ведущих ВУЗах г. Харькова и других вузовских центрах Украины, хотя возможности последних используются явно недостаточно;

дальнейшее расширение сотрудничества с общественными и образовательными структурами города и других стран: проведение семинаров с методиста, регионального представителя издательства «Pearson education» в Восточной Украине Чеботарев А.В. и проведение круглого стола он-лайн с представителями университетов Германии в рамках программы развития Международного сотрудничества ХГУ «НУА»;

- к числу недостатков следует отнести несистематический характер стажировок в ВУЗах г. Харькова; низкое взаимодействие в сфере учебно-методической работы высшей школы и СЭПШ: доля целевых совместных методических семинаров составила 6% от общего количества методических семинаров (2 семинара в 2014/15 уч.г.);

В 2015/16 уч. году необходимо привлекать к участию в кафедральных и факультетских методических семинарах преподавателей СЭПШ, а также внешних специалистов.

Учебная нагрузка 2014/2015 учебного года по академии выполнена полностью. В 2014/2015 учебном году продолжалось плановое снижение объемов нагрузки за счет оптимизации учебного процесса:

- объединения учебных групп;
- реструктуризации учебных планов;
- объединения учебных дисциплин в модули.

Сессии проведены в соответствии с графиком учебного процесса и требованиями Положения об организации учебного процесса в высших учебных заведениях. Учебный отдел, деканаты, кафедры, своевременно выполнили необходимую организационную работу по подготовке и проведению сессий (составление расписаний экзаменов, организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций, зачетов и экзаменов). Ход подготовки к зимней и летней сессиям и их итоги были обсуждены на заседаниях Совета НУА 23.02.2015 (Об итогах работы ГЭК, зимней экзаменационной сессии в ХГУ и первого полугодия в СЭПШ.) и 22.06.2015 (Об итогах летней экзаменационной сессии и выпуске 2015 г. в ХГУ и в СЭПШ).

Результаты зимней экзаменационной сессии 2014/2015 учебного года и их сравнение с предыдущими годами (за последние 5 лет) представлены в таблицах 3-10.

Таблица 3

Сравнительные результаты зимних сессий в группах стационара

Факультет	Зимняя сессия, уч. год	К-во студентов	Успеваемость		Средний балл	Число отличников
			Абсол. %	Кач. %		
БУ	2014/2015	184	58	33	3,85	26 (14%)
	2013/2014	285	72	36	3,93	35 (12%)
	2012/2013	295	67	38	3,9	53 (18%)
	2011/2012	302	68	39	3,9	47 (15,6%)
	2010/2011	361	69	45	4,0	65 (18%)
РП	2014/2015	297	77	51	4,0	39 (13%)
	2013/2014	333	82	51	4,0	40 (12%)
	2012/2013	362	72	51	4,0	36 (9,9%)
	2011/2012	338	74	57	4,0	61 (18%)
	2010/2011	394	71	51	3,9	56 (14%)
СМ	2014/2015	84	80	45	3,8	13 (15,4%)
	2013/2014	100	76	42	3,9	15 (15%)
	2012/2013	86	74	41	3,9	15 (17%)
	2011/2012	96	75	49	3,9	16 (16,6%)
	2010/2011	101	74	49	3,8	21 (20%)
Всего	2014/2015	565	71,6	43	3,88	78 (13,8%)
	2013/2014	718	76,7	43	3,94	90 (12,5%)
	2012/2013	743	71	43,3	3,93	104 (13,9%)

	2011/2012	736	72,6	47,6	3,93	132 (17,9%)
	2010/2011	856	71,3	47	3,9	142 (16,6%)

Таблица 4

Сравнение результатов зимних сессий в группах последипломного образования

Учебный год	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2014/2015	97	69	4,6
2013/2014	96	69	4,5
2011/2013	96	68	4,5
2011/2012	97	69	4,6
2010/2011	97	67	4,5

Таблица 5

Сравнение результатов зимних сессий в группах факультета ЗДО

Учебный год	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
2014/2015	75	51	3,89
2013/2014	74	48	3,92
2012/2013	83	48	3,85
2011/2012	81	49	3,9
2010/2011	78	45	3,9

Таблица 6

Лучшие группы по итогам зимней сессии 2014/2015 учебного года

Курс	группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
на факультете «Бизнес–управление»				
5	БУ-51	100%	52%	4,3
на факультете «Референт–переводчик»				
3	РП-35	100%	73%	4,4
на факультете «Социальный менеджмент»				
5	СМ-5	90%	63%	4,0

Худшие группы по итогам сессии 2014/2015 учебного года

Курс	группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
на факультете «Бизнес–управление»				
5	БУ-52	47%	32%	3,9
на факультете «Референт–переводчик»				
2	РП-25	53%	20%	3,5
5	РП-52	48%	30%	3,4
на факультете «Социальный менеджмент»				
4	СМ-4	70%	45%	3,6

Таблица 8

Итоги комплексных экзаменов

Наименование экзамена	Качественная успеваемость			Средний балл		
	2013/ 2014	2014/ 2015	Отклоне ние	2013/ 2014	2014/ 2015	Отклон ение
Комплексный экзамен по бухгалтерскому учету (БУ-3)	49%	49%	0	3,75	3,86	+0,11
Комплексный экзамен по проблемам теории и практики права (БУ-5)	59%	67%	+8	3,88	4,06	+0,18
Комплексный экзамен по праву (БУ-61) (ФЗДО)	16,7%	15,38%	-1,32	3,15	3,15	0
Комплексный экзамен по психологическим основам социальной работы (СМ-3)	83%	76%	-7	4,6	4,2	-0,4
Комплексный экзамен по компьютерному делопроизводству и организации управленческой деятельности (РП-3)	72%	48%	-24	4,2	3,9	-0,3

Итоги государственных экзаменов

Наименование экзамена	Качественная успеваемость			Средний балл		
	2013/ 2014	2014/ 2015	Отклоне ние	2013/ 2014	2014/ 2015	Отклон ение
Государственный экзамен по экономической теории (БУ-4)	39	31	-8	3,73	3,43	-0,3
Государственный экзамен по специальности (БУ-61) (ФЗДО)	41,7	38,5	-3,2	3,5	3,4	-0,1
Государственный экзамен по специальности СМ-61 (ФЗДО)	91,0	28	-63	4,2	3,3	-0,9

Таблица 10

Итоги защиты дипломных работ магистрантов

Наименование экзамена	Качественная успеваемость			Средний балл		
	2013/ 2014	2014/ 2015	Отклоне ние	2013/ 2014	2014/ 2015	Отклон ение
БУ	81	72,5	-8,5	4,3	4,31	+0,01
СМ	75	75	0	4,25	4,25	0
РП	95	100	+5	4,7	4,9	+0,2

На протяжении последних трех лет в Академии сохраняется тенденция к увеличению количества студентов, обучающихся по индивидуальному графику: 5,2% от общего числа студентов 2012/13 учебном году, 8,2% в 2013/14 уч. году и 9,7% в 2014/15 учебном году. Данная тенденция связана с расширением возможности трудоустройства для студентов (в том числе и младших курсов), с параллельным обучением в других вузах, рождением детей или другими причинами.

На основании анализа результатов зимней экзаменационной сессии и государственной аттестации можно выделить следующие тенденции:

- в целом по Академии наблюдается тенденция к снижению абсолютной и качественной успеваемости, а также незначительному снижению среднего

бала за счет уменьшения количества отличников и хорошистов и возрастания количества троечников;

- практически неизменные и стабильно высокие показатели абсолютной (97%) и качественной (69%) успеваемости, а также среднего балла (4,6) на факультете ПДО;

- по итогам посещений экзаменов можно сделать вывод о необходимости пересмотра методики устных экзаменов со смещением акцента на развитие коммуникативных навыков студентов;

- итоги квалификационных и государственных экзаменов, а также защиты дипломных работ (на стационаре и факультете ЗДО) на всех факультетах отражают общую тенденцию к снижению показателей качественной успеваемости и среднего бала; исключение составляют результаты КЭ по бухгалтерскому учету (БУ-3) и КЭ по проблемам теории и практики права (БУ-5) итоги которых по сравнению с прошлым годом демонстрируют незначительную положительную динамику;

- сохраняется тенденция к увеличению доли интегрированных форм итогового контроля в результате горизонтальной интеграции оценивания теоретических и практических дисциплин, в том числе изменение структуры существующих экзаменов (комплексный экзамен по теории и практике перевода на ф-те РП), позволяет снизить нагрузку на студентов в сессионный период;

- не удается полностью нивелировать небрежное заполнение преподавателями экзаменационной документации;

- эффективность проведения консультаций перед семестровыми экзаменами по ряду дисциплин низкая;

- по сравнению с 2013/14 учебным годом по факультетам и по Академии в целом отмечается незначительное увеличение количества отличников: по ф-ту БУ 14% в 2014/15 уч. году и 12% в 2013/14 уч. году, по ф-ту РП 13% в 2014/15 уч. году и 12% в 2013/14 уч. году, по ф-ту СМ 15,4% в

2014/15 уч. году и 15% в 2013/14 уч. году, по Академии в целом 13,8% в 2014/15 уч. году и 12,5% в 2013/14 уч. году;

- увеличение количество студентов-должников (на 35 человек по сравнению с 2013/2014 учебным годом) на фоне заметного снижения количества задолженностей (на 91 задолженности по сравнению с 2013/2014 учебным годом), говорит об увеличении количества студентов, неуспевающих по целому ряду дисциплин (на 8,06% по сравнению с 2013/2014 учебным годом); данная тенденция сохраняется в Академии на протяжении 3 последних лет;

- обозначенные тенденции требуют дальнейшего повышения эффективности работы тьюторов, кафедр и деканатов, а также личной ответственности за результаты учебного процесса как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов.

Государственная итоговая аттестация в СЭПШ в 4-х, 9-х и 11-х классах показала следующие результаты (см. таблицы 11 - 13).

В 2014/2015 учебном году 47 учащихся (в прошлом году – 56) 2 - 11-х классов СЭПШ награждены Похвальными листами, что составляет 17% от общего количества школьников, 12 выпускников 11-А класса СЭПШ награждены Похвальными грамотами, что составляет 75% от общего числа выпускников. В 2014/2015 учебном году выпускница СЭПШ Коршунова Вероника окончила школу с учебными достижениями высокого и достаточного уровня и награждена Серебряной медалью.

Таблица 11

Итоги государственной аттестации в 4 классах

№	Учебный предмет	Количество учащихся 4-х классов, которые прошли государственную итоговую аттестацию	Количество учащихся, которые освобождены от прохождения ГИА	Количество учащихся, которым защитано ГИА (МАН, олимпиады)	Количество учащихся, которые прошли ГИА	Уровень учебных достижений учащихся			
						начальный	средний	достаточный	высокий
1.	Украинский язык	35	–	–	35	–	2	19	14
2.	Украинский язык (чтение)	35	–	–	35	–	–	6	29
3.	Математика	35	–	–	35	–	1	14	20

Таблица 12

Итоги государственной аттестации в 9 классах

№	Учебный предмет	Количество учащихся 9-х классов, которые прошли государственную итоговую аттестацию	Количество учащихся, которые освобождены от прохождения ГИА	Количество учащихся, которым защитано ГИА (МАН, олимпиады)	Количество учащихся, которые прошли ГИА	Уровень учебных достижений учащихся			
						начальный	средний	достаточный	высокий
1.	Украинский язык	25	–	–	25	–	–	17	8
2.	Математика	25	–	–	25	–	4	14	7
3.	Английский язык	25	–	–	25	–	9	4	12

Итоги государственной аттестации в 11 классах

№	Учебный предмет	Количество учащихся 11-х классов, по списку в классном журнале	Количество освобожденных	Количество учащихся, которым зачитано ГИА (МАН, олимпиады)	Количество учащихся, которые прошли ГИА	Уровень учебных достижений учащихся			
						низкий	средний	достаточный	высокий
1.	Украинский язык	16	16	–	16	2	4	10	0
2	Английский язык	16	16	–	16	–	2	9	5
3.	История Украины	16	16	–	16	–	–	9	7

Таким образом, план учебной работы за 2014/2015 учебный год по основным параметрам выполнен. Окончательно итоги учебной работы будут подведены на общем собрании профессорско-преподавательского состава 31 августа 2015 года.

Отдельным направлением учебной работы является информационно-коммуникационное и техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В 2014/2015 учебном году наиболее заметное влияние информационных технологий в академии проявилось по следующим направлениям:

- более активное использование дистанционных средств и технологий, методики дистанционного обучения;
- значительная активация облачных ресурсов, коммуникационных решений и других сервисов Интернет;
- продолжение процесса вывода электронных учебных материалов из локальной сети академии (\$tasks) во внешние ресурсы, в том числе – облачную среду академии;
- расширение зон охвата Wi-Fi в корпусах академии;
- подписка на программу лицензирования Enrollment for Education Solution (EES);

– повышение квалификации преподавателей по блоку IT-профориентации (февраль 2015).

За 2014/15 уч. год в учебный процесс академии включено 12 новых дистанционных курсов (12 в 2013/14 уч. году). Не выполнили свои обязательства по подготовке таких курсов Гога Н.П., Ильченко В.В., Дурандина О.В.

Приоритетными направлениями на 2015/16 учебный год будут являться:

– обеспечение качественно нового уровня компьютерной подготовки преподавателей и учителей НУА в связи с подпиской на программу EES;

– завершение выполнения плана создания дистанционных курсов для обеспечения учебного процесса на ф-тах ПДО и ЗДО.

4. Научно-методическая работа

В 2014/2015 учебном году продолжалась работа по совершенствованию практической подготовки студентов и школьников, повышению качества УМКД и др. В соответствии с «Комплексной программой непрерывной практической подготовки школьников и студентов НУА» профилирующие кафедры, лаборатория планирования карьеры последовательно работали в направлении повышения эффективности содержания и организации практики студентов. В частности, 02.03.2015 была проведена фокус-группа с участием представителей администрации ХГУ «НУА» и выпускниками на тему: «Современные тенденции трудоустройства выпускников вузов».

В 2014/15 учебном году в ХГУ «НУА» было подготовлено и проведено 41 методический, методологический, научно-методический и научно-практический семинар, 7 круглых столов.

В целом, тематика методических семинаров отражает приоритетные направления работы ХГУ «НУА» в 2014/15 учебном году: интенсификация практического использования интегрированных программ; дальнейшее внедрение в учебный процесс информационных технологий и инновационных методов преподавания; повышение уровня компетентности кадрового состава Академии; формирование профессиональных компетенций выпускников; преемственность и непрерывность образования; укрепление имиджа НУА; совершенствование культурно-образовательной среды. Доля целевых межкафедральных методических семинаров увеличилась до 6% от общего количества методических семинаров (3% в 2013/14 уч.г.).

В текущем учебном году отмечалось дальнейшее расширение сотрудничества с общественными и образовательными структурами Харькова и других регионов: проведение семинаров регионального представителя издательства «Pearson education» в Восточной Украине Чеботарев А.В., круглого стола он-лайн с представителями университетов Германии в рамках программы развития Международного сотрудничества ХГУ «НУА».

Значимая работа была проведена по методическому обеспечению учебного процесса. Большинство УМКД укомплектованы в полном объеме, учебно-методические издания включают в себя конкретные задания по каждой теме (модулю) учебной дисциплины, тесты, контрольные задания, кейсы, электронные справочники, ситуационные задания. Многие УМКД пополнились в течение учебного года новыми электронными изданиями и учебниками, слайдовыми презентациями, электронными тестами, обеспечивающими внедрение инновационных технологий в учебный процесс. Серьезная работа была проделана на кафедрах экономического цикла: были разработаны новые учебные планы, рабочие учебные планы, учебные и рабочие учебные программы по новым дисциплинам учебного плана подготовки специалистов и магистров специальности «Экономика предприятия» (в соответствии с приказом МОН Украины №47 от 26.01.2015).

В течение 2014/2015 учебного года Гриф МОНУ получило одно учебное пособие доц. Кальниченко А.А. «История перевода и переводческой мысли в текстах и комментариях». На гриф ХГУ «НУА» было представлено 6 изданий: учебное издание «Англо-русский словарь семантических окказионализмов» ст. преп., канд. филол. наук Молодчей Н.С., учебники «Управление социальными процессами» и «Философия» д-ра социол. наук Подольской Е.А., учебное пособие по курсу «Основы научных исследований: методология и практика», подготовленное д-ром эконом. наук Тимошенко И.В., учебное пособие «Сучасні методи аналітичної обробки інформації. Інтелектуальне й автоматичне реферування» кан. тех. наук, доц. Лазаренко О. В., учебное пособие «Современный украинский язык. Синтаксис» канд. филол. наук Куприковой Г.В.

Были перенесены сроки предоставления на гриф ХГУ «НУА» 2 учебных изданий: учебника канд. филол. наук Ивахненко А.А. «Сучасне перекладознавство за кордоном: деякі тенденції» (автор находится в декретном отпуске) и учебника канд. филол. наук Помазана И.А. «История зарубежной литературы XX века» (в связи с мобилизацией автора на АТО).

План подготовки методических изданий на 2014/2015 учебный год в основном выполнен. В текущем году запланировано к изданию 130 наименований учебников, учебных пособий, конспектов лекций и других методических материалов общим объемом 403,69 п.л., в том числе 5 научно-методические издания на гриф МОН Украины/ХГУ «НУА» общим объемом 15 п.л. По состоянию на 08.06.2015 года подготовлено к изданию и издано 122 наименования. Общий объем изданной в отчетном году методической литературы составил 149 наименований общим объемом 512,96 п.л. Разница в количестве изданий и их общем объеме объясняется выходом из печати учебных пособий, сданных в РИО в июне 2014 года.

Выполнение плана издательской деятельности кафедр представлено в таблице 14 (по состоянию на 20.06.2015).

Таблица 14

Показатели издательской деятельности кафедр на 20.06.2015 г.

Кафедра	Учебник кол./п.л.		Учебные пособия кол./п.л.		Учебно-метод. пособия кол./п.л.	Метод. реком. кол./п.л.	ВСЕГО кол./п.л.
	гриф МОНУ/ НУА		гриф МОНУ/ НУА				
Экономика предприятия	-	-	-	1/7,21	-	15/ 51,41	16/ 58,62
Теории и практики перевода		-	1/4,7	8/28	1/4	-	10/36,7
Информационных технологий и матем.	-	-	1/4,59	5/27,25	2/7,68	8/20,64	16/60,16
Философии и гум. дисциплин	2/49	-		1/6	9/30	3/5,2	15/90,2
Социологии		-		1/15,6	1/4,0	25/72,0	27/91,6
Английского языка	-	-	-	2/5,39	-	-	2/ 5, 39
Эконом. теории и права	-	-	1/2,56	9/10,05	9/26,43	12/28,35	31/67,39
Украиноведения	-	-	1/5,35	2/18,82	2/10,07	-	5/34,24
Секция романской и немецкой филологии				3/4,5	1/1,5	2/3,12	6/9,12
Секция английской филологии				4/26,25	1/4,8	1/1,12	6/32,17
Физического воспитания и спорта	-	-	-	-	-	5/8,02	5/8,02
Ин. яз СЭПШ	-	-	-	2/6,5	1/2,4		3/8,9

Общей и прикладной психологии	–	–	-	-	2/4,65	5/5,8	7/10,45
Итого за 2014/15	2/49		4/17,2	38/155,5 7	29/95,53	76/195,66	149/ 512,96
Итого за 2013/14	3/ 56,04	–	4/ 35,63	36/ 235,98	41/ 176	72/ 94,11	147/ 597,86

Наибольшее количество учебно-методических изданий и по объемам, и по количеству наименований разработали кафедры экономической теории и права, социологии и информационных технологий и математики. Главное внимание в 2014/15 уч. году было сосредоточено на выполнении приоритетных направлений в учебной и научно-методической деятельности: обеспечения научно-методической литературой студентов ф-та «Бизнес-управления» согласно новому учебному плану подготовки магистров и специалистов специальности «Экономика предприятия» всех форм обучения, внедрении в практику интегрированных программ, инновационных технологий в учебный процесс и его методическом обеспечении.

В 2015/2016 учебном году пристального внимания потребует работа Школы молодого преподавателя и Научно-методического совета НУА.

Итак, главное внимание в истекшем году было сосредоточено на выполнении приоритетных направлений в учебно-методической деятельности: обеспечение научно-методической литературой по всем специальностям студентов факультетов последипломного и заочно-дистанционного образования; обеспечение фундаментальной подготовки и повышение качества обучения, внедрение в практику интегрированных программ и инновационных технологий.

План научно-методической работы на 2014/2015 учебный год в целом выполнен, хотя в отдельных случаях планы выполняются с существенным опозданием или не выполняются вообще. Кафедры, издательство, учебный отдел обязаны проанализировать сложившееся положение и добиться своевременного обеспечения студентов и преподавателей необходимой методической литературой.

5. Научно-исследовательская работа

Приоритетами в НИР в отчетном учебном году Советом Академии были определены: обеспечение систематической и результативной работы по комплексной научной тематике в соответствии с Перспективным планом развития на 2006–2020 гг.; дальнейшее развитие научных школ и направлений; теоретическое и практическое движение в рамках научно-педагогического эксперимента по отработке модели непрерывного инновационного гуманитарного образования и воспитания, формирование престижа и приоритетности активной научной деятельности; дальнейшее развитие аспирантуры, докторантуры в соответствии с Комплексной программой развития аспирантуры и докторантуры до 2020 года; интеграция науки и образования в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности.

Научно-педагогический коллектив академии продолжал работу над **комплексной научной темой** «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» - научный руководитель проф. Астахова В.И. (ГР № 0111U000011). Продолжалась разработка и профильных тем: «История развития высшего образования в Украине» - научный руководитель проф. Астахова Е. В. (ГР № 0112U000663); «Непрерывное образование как главный принцип обновления образовательных систем в современном мире» - научный руководитель проф. Астахова В.И. (ГР № 0111U001818); «Пространство социальных возможностей в когнитивной ситуации общества знания: проблемы формирования и развития.» - руководитель проф. Михайлева Е.Г. (ГР №0114U006314), «Философские аспекты исследования образования в социокультурном контексте» - руководитель проф. Подольская Е.А. (ГР № 0111U000012), «Институциональные основы воспроизводства человеческого капитала в системе образования» - научный руководитель проф. Тимошенко И.В.

(ГР №0111U000013), «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» – научный руководитель проф. Яременко О.Л. (ГР № 113U003022), «Организационно-экономические аспекты качества функционирования предприятия» – научный руководитель доц. Строкович А.В., (ГР № 0112U005094), «Языковая семантика как отражение этнической концептуальной и языковой картины мира» - научный руководитель проф. Тимошенко Т.М. (ГР № 0112U005093), «Формирование личности в условиях социальных трансформаций» - научный руководитель доц. Милославская Е. В. (ГР № 0112U000664), «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0113U003021). Руководитель: кандидат филологических наук, доцент Панченко Д. И., «Компетентностный подход к организации образовательного процесса в начальной школе как основа создания инновационной среды» – научный руководитель канд. пед. наук Шилкунова З.И. (ГР № 0112U003011).

Научная работа коллектива Академии выполнялась в соответствии с Перспективным тематическим планом НИР на 2006-2020 гг. (годовая тема НИР 2014 года: «Инновации в образовании: проблемы теоретического осмысления и практика внедрения», 2015 года: «Формирование гражданской ответственной личности в процессе обучения и воспитания»).

**Основные результаты научно-исследовательской работы
коллектива академии по выполнению единой комплексной темы НУА
за период с 1 января по 1 июня 2015 г.**

Состоялась защита одной кандидатской диссертации (Митина А.Н. – март 2015 г.), приняты к защите в специализированных Советах еще две кандидатские и одна докторская диссертации, защиты которых планируются в 2015 г.;

Издания академии отражали результаты исследовательской работы научных школ НУА. В отчетном периоде опубликованы *монографии* и *очерки*, посвященные вопросам образования, в первую очередь реализации концепции эксперимента. В их числе за первое полугодие 2015 года опубликовано

3 монографії, 2 збірника очерків, 2 збірника статей і 4 збірника матеріалів конференцій.

Из них:

монографії:

1. Слышим эхо минувшей войны / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. В.И. Астаховой, Е.В. Астаховой ; [авт.-сост. Н.П. Гога и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 222 с. (13,02 п.л.)

2. Вузовская кафедра. Особенности функционирования в условиях модернизации образования: монография / Нар. укр. акад.; под общ. ред. Е.В. Астаховой . – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 182 с. (10,69 п.л.)

3. Нечитайло И. С. Изменение общества через изменение образования: иллюзия или реальность? : моногр. / И. С. Нечитайло; Нар. укр. акад. – Х.: Изд-во НУА, 2015. – 552 с. (34,15 п.л.)

очерки:

1. Ученики об Учителе : очерки о науч.-пед. и обществ. деятельности д-ра ист. наук, проф., первого ректора Харьк. гуманитар. ун-та «Нар. укр. акад.» Валентины Илларионовны Астаховой (к 80-летию со дня рождения) / Нар. укр. акад. ; [авт.-сост.: Е.В. Астахова, В.В. Астахов ; сост. биобиблиогр. указ.: И.В. Козицкая (отв. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 463 с. : фот. – Библиогр.: с. 177–460 (1150 назв.). (29,0 п.л.)

2. Первый день без войны. Дети войны о войне и Победе : [сб. воспоминаний] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. В.И. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 160 с. (8,0 п.л.). *(не вошло в отчет 2014 г.)*

збірник статей:

1. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. - Т. 21. – Х. : Вид-во НУА, 2015. - 604 с. (35.1 п.л.);

2. Збірник праць молодих учених Народної української академії / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Х. : Вид-во НУА, 2015. – 200 с. (10 п.л.).

материалы конференций:

1. Трансформация социальных функций образования в современном мире : материалы междунар. науч.-практ. конф., 17–18 февр. 2015 г. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: В.И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харьков : [Изд-во НУА], 2015. – 459 с.

2. Педагогика успешности : программа и материалы XXII регион. науч.-практ. конф. учителей СЭПШ ХГУ «НУА», 17–18 апр. 2015 г. / Департамент науки и образования Харьк. обл. гос. администрации, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Ин-т высш. образования Нац. акад. пед. наук Украины, Харьк. акад. непрерыв. образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 123 с. – (Дни науки в НУА).

3. Студенчество: социальные ориентации и социальные практики : программа и материалы XXII междунар. студен. науч. конф., 17–18 апр. 2015 г. / Департамент науки и образования Харьк. обл. гос. администрации, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Ин-т высш. образования Нац. акад. пед. наук Украины, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 105 с. – (Дни науки в НУА).

4. Управление качеством обучения в инновационном вузе : программа и материалы науч.-теорет. конф. молодых ученых, 17–18 апр. 2015 г. / Департамент науки и образования Харьк. обл. гос. администрации, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 105 с. – (Дни науки в НУА).

Общее количество научных и справочных изданий преподавателей, учителей, аспирантов и студентов академии за 2015 учебный год представлено в табл. 15.

Таблица 15 - Научные и справочные издания (кол./печ. л.)

Период	Моно- графии	Главы в мон.	Автореф. и брошюры	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конферен- ций НУА	Статьи в др. изд	Тезисы в др. изд.	Справоч- ные издания	Студ. публ.	Всего
за 1 полугодие 2015 г.	5/ 94,86	9/ 13,4	1/ 1,25	47/ 31,28	78/ 14,17	28/ 16,58	38/ 7,45	3/ 9,8	205/ 23,93	414/ 212,72
за 1 полугодие 2014 г.	5/ 71,0	5/ 4,45	4/ 8,75	54/ 52,06	80/ 16,37	35/ 25,71	58/ 8,91	1/ 11,86	224/ 27,51	466/ 226,62

Из данных табл. 15 видно, что издательская деятельность осуществлялась по различным направлениям. В состав научных публикаций НУА добавились очерки, что существенно увеличило общий объем публикаций и количественные показатели по монографическим изданиям. Возросло количество разделов в коллективных монографиях. Вместе с тем, общее количество научных публикаций за первое полугодие 2015 года несколько ниже по сравнению с 1-ым полугодием 2014 года. Снижение показателей вызвано меньшим количеством подготовленных статей за первую половину 2015 года, а также опубликованных тезисов научных конференций.

Анализ НИР по кафедрам позволяет говорить, что лидирующие позиции по научным публикациям с существенным отрывом занимает кафедра социологии (издание крупных монографий и очерков), а также философии и гуманитарных дисциплин. Высокие показатели издательской деятельности стабильно сохраняются на кафедрах общей и прикладной психологии, экономики предприятия. Низкие результаты традиционно наблюдаются у кафедры теории и практики перевода, (см. табл. 16).

Таблица 16 - Распределение объема научных публикаций по кафедрам

№ п/п	Кафедры	1 полугодие 2015 г.	1 полугодие 2014 г.
		К-во/п.л.	К-во/п.л.
1.	Социологии	76/83,89	52/57,95
2.	Философии и гуманитарных дисциплин	48/51,19	49/46,85
3.	Общей и прикладной психологии	27/13,14	29/10,62
4.	Экономики предприятия	56/13,60	52/18,4
5.	Кафедра иностранных языков СЭПШ	13/11,29	22/17,46
6.	Информационных технологий	33/9,05	21/4,85
7.	Секция романской и немецкой филологии	24/6,90	27/5,3
8.	Секция английской филологии	24/5,18	41/16,24
9.	Экономической теории и права	22/4,55	28/15,0
10.	Кафедра украиноведения	19/4,35	67/14,0
11.	Общеакадемическая кафедра английского языка	23/4,10	20/3,9
12.	Физической культуры и спорта	23/2,58	21/4,6
13.	Начального обучения	14/1,70	12/1,8
14.	Теории и практики перевода	12/1,20	25/9,65

За учебный год преподавателями, учителями, студентами и аспирантами НУА опубликовано 824 научные работы (в прошлом году – 832) общим объемом 487,27 п.л. (в прошлом году – 476,82 п.л.). За первую половину 2015 г. опубликовано 414 научных публикаций (в прошлом году - 466) общим объемом 212,72 п.л. (в прошлом году – 226,62 п.л.). Распределение количества и объема научных публикаций по кафедрам за 2014/2015 учебный год и за 1 полугодие 2015г. представлено в Приложении 1.

В целом за учебный год общие показатели по объему печатной продукции возросли по сравнению с предыдущим годом на 10,55 п.л., однако 1-ое полугодие 2015 года в сравнении с аналогичным периодом 2014 года дает некоторое снижение количества печатных листов (на 13,9 п.л.), что требует внимания со стороны кафедр и каждого преподавателя в отдельности.

Анализ выполнения плановых нормативных показателей по публикациям показал, что достижением в организации НИР за отчетный период можно считать отсутствие в Академии преподавателей, не имеющих публикаций. Однако не по всем кафедрам выдерживаются нормативы, предъявляемые к научно-

исследовательской деятельности Министерством образования и науки. Так например, по секции романской и немецкой филологии большинство преподавателей не принимали участие в конференциях с публикацией тезисов, не у всех преподавателей, имеющих ученую степень и звание количество статей соответствует нормативу (Комир Л.И., Панченко Д.И., Мушинская О.О., Помазан И.А., Данилевич С.Б.). Это требует от кафедр более жесткого контроля и своевременного реагирования на срыв выполнения планов.

С января 2015 года в ХГУ «НУА» было проведено: 4 **научные конференции** (из них 2 – международные): Международная научно-практическая конференция «Трансформация социальных функций образования в современном мире» (18.02.15); XXII Международная студенческая научная конференция «Студенчество: социальные ориентации и социальные практики» (18.04.15); научно-теоретическая конференция молодых ученых «Управление качеством обучения в инновационном вузе» (17.04.15); XXII региональная научно-практическая конференция учителей «Педагогика успешности» (18.04.15).

Также в течение отчетного периода проведены межкафедральный методологический семинар факультета РП «Формирование профессиональных компетенций переводчика в условиях непрерывного образования» (19 января 2015 г.); межкафедральный научно-методический семинар факультета СМ: «Развитие аналитических способностей будущих специалистов: инновационные подходы на разных уровнях обучения» (кафедры социологии, философии и психологии – 2 февраля 2015 г.), межкафедральный методический семинар «Повышение качества обучения иностранному языку: внедрение новых технологий» (общеакадемическая кафедра английского языка и кафедра иностранных языков СЭПШ – январь 2015) и более 50 кафедральных семинаров.

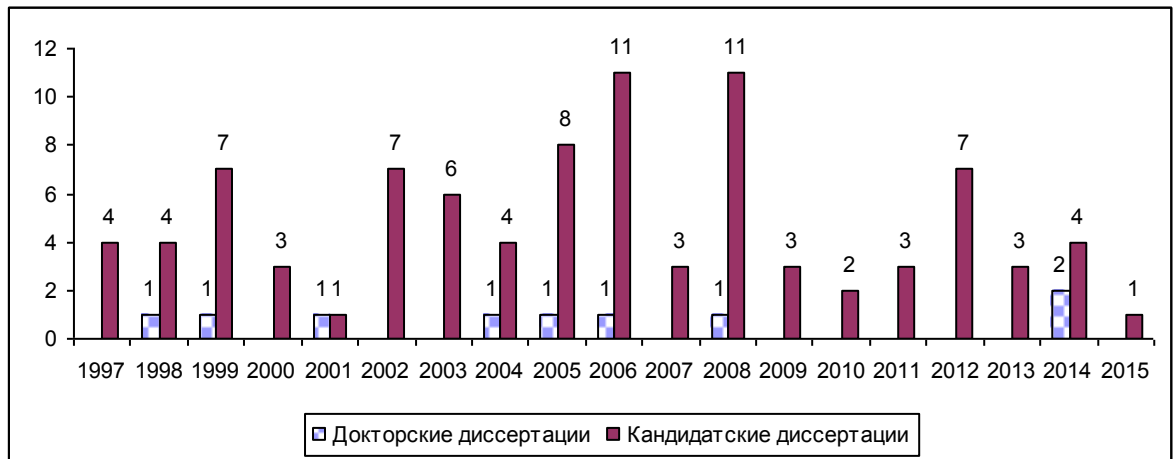
В первом полугодии 2015 года преподаватели представляли результаты своей научно-исследовательской работы на **75 конференциях и семинарах** (360 участия). Количество участия за рассматриваемый период увеличилось по

сравнению с первым полугодием 2014 года (в 2014 году 353 участия), что свидетельствует о растущей активности преподавателей. Вместе с тем снизилось число участия с публикацией тезисов, о чем свидетельствуют данные табл.15.

На 1 июня 2015 года в **аспирантуре НУА** обучалось 48 аспирантов и соискателей, из них 7 человек находятся в академическом отпуске. Обучение в аспирантуре НУА проходит по 6 специальностям (08.00.01 – экономическая теория и история экономической мысли; 08.00.04 – экономика и управление предприятиями; 10.02.04 – германские языки; 22.00.04 – специальные и отраслевые социологии; 19.00.01 - общая психология, история психологии; 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством). Набор в аспирантуру в 2015 году составил – 11 человек. Восстановились в составе аспирантов – 3 человека (Алферов Г.И., Козицкий Б. В., Чернолясов Р.И.). Следовательно, приступили к работе в аспирантуре 13 человек по 4-ем специальностям. В апреле 2015 года прошла аттестация аспирантов и докторантов, которая в целом показала положительный результат, однако у некоторых аспирантов наблюдается отставание от графика, сдвигаются плановые сроки защит.

В настоящее время 10 преподавателей академии работают над утвержденными темами докторских диссертаций. Представлена в специализированный совет докторская диссертация доц. Строкович А.В. Несмотря на то, что сроки защиты диссертаций зачастую откладываются, работа аспирантуры и докторантуры носит достаточно эффективный характер. За 24 года существования академии защищено 10 докторских диссертаций и 102 кандидатских (рис. 1).

Рис.1. Динамика защит докторских и кандидатских диссертаций



В организации научной работы кафедр и подразделений академии, в координации их деятельности в течение 2014/2015 учебного года принимали участие Ассоциация молодых ученых (АМУ) и студенческое научное общество (СНО). Силами ассоциации систематически проводилось информирование молодых ученых академии о конференциях; организовывались семинары для аспирантов, магистров и молодых преподавателей, проведен тренинг для молодых ученых и молодых преподавателей ХГУ «НУА» по методике работы в облачных ресурсах (23. 10.2014г.), семинар по обмену опытом использования интерактивных методик (3 ноябрь 2014); представители совета АМУ (Степанова М.И., Астахова Е.В.) приняли участие в проведение телемоста в рамках проекта «Еврорегион «Слобожанщина»; члены АМУ (Астахова Е.В., Гога Н.П., Дурандина О.В., Жуковская Е.В.) выступили в роли спикеров и организаторов в реализации социально-образовательного проекта «Городская школа предпринимательства».

В этом учебном году студенческому научному обществу удалось наладить и поддерживать стабильную работу своих представителей по группам и факультетам. Большинство представителей СНО принимали участие в подготовке и проведении академических мероприятий научного характера – конференций и семинаров, подготовке научных публикаций в сборниках ХГУ «НУА», конкурсах научных работ и др. В целом, заседания, проводимые членами СНО, проходили в этом году более организованно и слаженно.

За отчетный период под руководством преподавателей кафедр осуществлено 215 участия **студентов в конференциях, конкурсах, семинарах**, проходивших в Харькове, Киеве и других городах Украины, на которых 42 студента стали победителями и лауреатами разного уровня (от районного до всеукраинского).

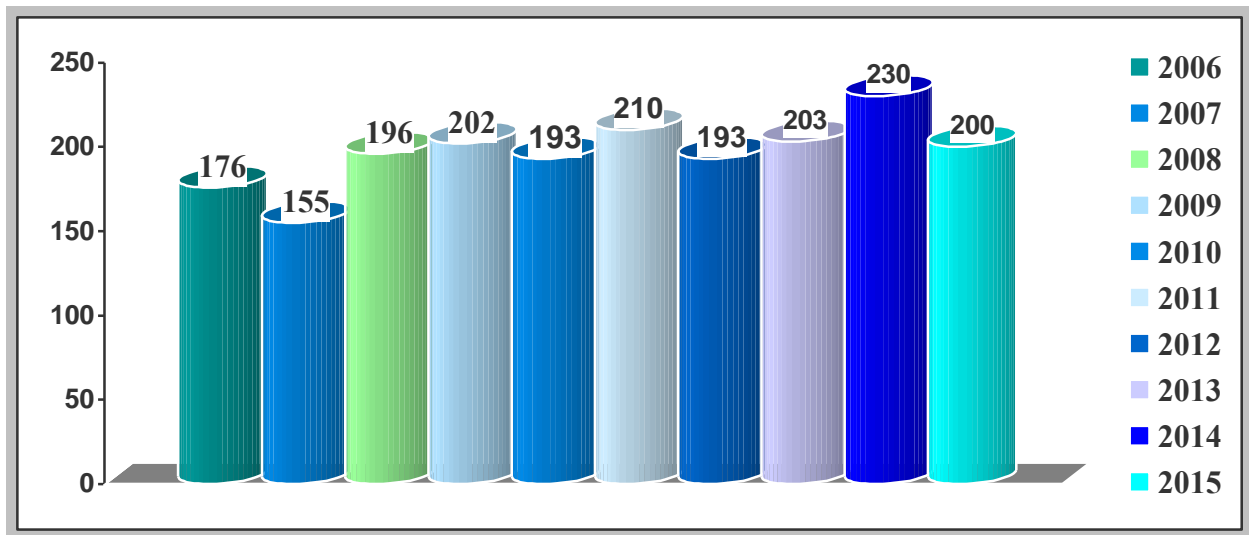
Положительным результатом является победа на конкурсах студенческих научных работ: Всеукраинский конкурс – 2 место по направлению «Экономика и управление предприятиями» - Задорожная А.В., магистр факультета БУ, научн. руководитель – доц. Цыбульская Э.И.; региональный конкурс – 1 место по гуманитарным наукам (Пивень Г, БУ-22, руководитель – проф. Астахова Е.В.); 2 место по гуманитарным наукам (Мамон Ю., ЗСМ-6, руководитель - проф. Батаева Е.В.; Калиненко М., РП-52, руководитель - доц. Красуля М.А.), 3 место по гуманитарным наукам (Шило К., БУ–22, руководитель – проф. Астахова Е.В.; Полякова Ю., СМ-31, руководитель – ст. преп. Твердохвалова Ю.Л.). Вместе с тем в 2014/15 году количество научных побед всеукраинского уровня ниже, чем в предыдущие периоды, что требует исправления ситуации, активизации работы научных руководителей в данном направлении, системной подготовки студентов, работа по сквозной тематике НИРС для повышения результатов участия в конкурсе.

Особое место в научной работе со студентами занимала подготовка к XXII Международной студенческой научной конференции «Студенчество: социальные ориентации и социальные практики», которая проходила 18 апреля 2015 г. в НУА. В ней приняли участие 200 студентов. Динамика участия студентов в апрельских научных конференциях представлена на рис. 2. Несмотря на то, что количество участников несколько ниже по сравнению с прошлым годом, общая тенденция по количественному составу на международной студенческой научной конференции сохраняется. Работа всех секций прошла успешно, по результатам работы конференции лучшими стали секции кафедры философии и гуманитарных дисциплин, а также кафедры

общей и прикладной психологии, кафедры социологии.

В течение года студенты также принимали участие в проведении социологических исследований в рамках исследовательских проектов; готовили публикации в специализированных изданиях и др.

Рис. 2. Динамика участия студентов НУА в ежегодной апрельской конференции за 2006-2015 гг.



Научная работа школьников в 2014/15 уч. году продемонстрировала следующие результаты: на районном этапе Всеукраинских ученических олимпиад по базовым дисциплинам 29 учащихся СЭПШ заняли призовые места; на областном этапе – 2 ученика: (Рубинфайн Э. (9-А) – II место; Боровская С. (8-Б) – III место. С целью увеличения данных показателей необходимо проводить более тщательный и своевременный отбор кандидатур для участия в олимпиадах, вести системную работу по их подготовке, используя преимущества комплекса непрерывного образования. Как положительный факт следует отметить участие школьников в Международных олимпиадах, турнирах и конкурсах: Международная природоведческая игра «Гелиантус» - 41 участник, 1 дипломант (Раппопорт Р.); Международный интерактивный ученический природоведческий конкурс «КОЛОСОК» – всего участников – 199 в двух этапах, награждены сертификатами – 139: в номинации «Золотой колосок» - 3, «Серебряный колосок» - 68, «Грибная азбука» и «Смешная азбука» - 16, «Азбука живой природе» - 33, «Птичья азбука» и

«Азбука неживой природы» - 19; Международный математический конкурс «Кенгуру» - 89 участника в двух турах, из них 25 – дипломанты.

Учащиеся СЭПШ приняли участие также во Всеукраинском этапе международного математического конкурса «Кенгуру» (73 учащихся, 11 награждены сертификатами разных уровней); Всеукраинском конкурсе по английскому языку «ГРИНВИЧ» (55 учащихся, из них- 13 призовые места). Всеукраинской игре - конкурсе по английскому языку «ПАЗЛ» (37 участников, награждены сертификатами 8 человек), Всеукраинской игре-конкурсе по английскому языку «ОРЛЯТКО» (9 учащихся, 5 награждены сертификатами разных уровней); Всеукраинской украиноведческой игре «СОНЯШНИК» (201 учащихся, дипломы всеукраинского уровня: II степени – Кирик С., III степени – Сингх В., Тихая К., Костикова А., дипломы регионального уровня: I степени – 2, II степени – 9, III степени – 11); Всеукраинском ученическом физическом конкурсе «ЛЕВЕНЯ» (43 учащихся, дипломы: «Отличный результат» - 5 человека, дипломы «Хороший результат» - 23 человека).

Команда учащихся 10-11 классов СЭПШ (Пономаренко Д., Светличная С., Величко А., Жадан Б., Коршунова В.) приняла участие в районном этапе VIII городского турнира юных экономистов для учащихся 9-11-х классов. Команда учащихся 10-11 классов СЭПШ (Тищенко И., Жадан Б., Светличная С., Алексейчук А., Шелюг А.) участвовала в районном этапе VII городского турнира юных правоведов для учащихся 9-11-х классов, заняв III место. Команда учащихся 9 классов СЭПШ (Костиков А., Коряка В., Рубинфайн Э.) приняла участие в открытом конкурсе-тестировании «Программа обмена будущих лидеров» (FLEX). Коряка В. и Рубинфайн Э. вышли во второй тур. Рубинфайн Э. вышел в третий тур. Команда учащихся 8-11 классов СЭПШ (Боровская С. Рубинфайн Э., Корнеева Е., Голота Е.) приняла участие в районном этапе VIII городского конкурса знатоков украинского языка. Команда учащихся 10 класса СЭПШ (Авцинова К., Алексейчук А., Светличная С.) - в дебатном турнире по английскому языку

среди команд Киевского района. Учащиеся 5-11 классов СЭПШ (Панфилова К., Шегеда А., Голуб Э., Чальцева М., Корнеева Е., Величко А.) участвовали во II (районном) этапе IV Международного литературного конкурса ученической и студенческой молодежи им. Т.Г. Шевченко. Победители: Голуб Э – III место, Чальцева М. – III место, Корнеева Е. – II место, Величко А. – II место. Учащиеся 3-4 классов СЭПШ приняли участие в II (районном) этапе Международного конкурса украинского языка и литературы имени Петра Яцика и учащаяся 4-А класса Коюда А. была награждена дипломом III степени. Команда учащихся 8-11 классов СЭПШ (Боровская С., Файнер Е., Руиссам Л., Жадан Б., Светличная С.) приняла участие в районном этапе VIII городского турнира юных историков среди учащихся 9-11-х классов. Команда учащихся 9-11 классов СЭПШ (Корнеева Е., Руиссам Л., Светличная С., Ли На, Ковалева Ю, Рубинфайн Э.) стали победителями районного турнира знатоков английского языка – III место. Команда учащихся 5-7-х классов СЭПШ (Горошко Е., Мачулин М., Чернега Д., Панфилова Е., Ткаченко С.) приняла участие в I (районном) этапе XV городского турнира по основам информатики для учащихся 5-7-х классов. Команда заняла III место. Команда учащихся СЭПШ (Жадан Б., Руиссам Л., Подолянка С., Величко А., Коршунова В.) участвовали в I заочном туре VIII городского Кубка по поиску в сети интернет для учащихся 5-11-х классов. Победитель в личном зачете Руиссам Л. вышла в II-ой (очный) тур.

В 2014-2015 учебном году учащиеся СЭПШ принимали участие в Международной научной студенческой конференции в рамках Дней науки в НУА (8 человек, в прошлом году – 10).

Несмотря на активное участие школьников в различных конкурсах, турнирах и конференциях – победы всеукраинского уровня в этом году в СЭПШ отсутствуют, участием охвачено незначительное количество ребят. С целью повышения результатов в научной работе школьников с марта 2015 г. началась системная работа по подготовке к конкурсу МАН, также требуется активизация подготовки и по остальным направлениям конкурсных форм

НИРШ. Возможности НУА в деле подготовки учащихся и студентов к участию в конкурсных мероприятиях используются явно недостаточно, что необходимо безотлагательно исправлять.

Внедрение результатов научно-исследовательской работы в практику и в учебно-воспитательный процесс

Практическая значимость проделанной в отчетном году работы подтверждается расширением интереса к опыту деятельности НУА по становлению инновационного учебно-научного комплекса, его общественного признания и внедрении многих элементов, отработанных в НУА, в деятельность украинских вузов и школ. В течение 2014/2015 года на базе НУА был проведен ряд семинаров по изучению опыта Академии, например, общеакадемический научно-методический семинар с приглашением представителей учебных заведений города по проблемам преемственности в преподавании и обобщению опыта внедрения интегрированных программ в учебный процесс (ноябрь 2014 г. с опубликованием аннотированной программы), Всеукраинский научно-методический семинар по развивающему обучению, в котором приняли участие учителя из девяти регионов Украины (ноябрь 2014 г.) и др. По итогам работы этого семинара были изданы: аннотированная программа и научно-методический сборник статей преподавателей СЭПШ: «Преемственность в начальной и средней школе» – метод. пособие / [авт. кол.: Т.И. Бондарь и др. ; редкол.: В.В. Ильченко и др.] ; Нар. укр. акад., специализир. экон.-правовая шк. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 115 с. : табл., ил. (получена награда: Победитель XXII областной выставки-презентации педагогических идей и технологий в 2014/15 учебном году).

Ректор НУА проф. Е. В. Астахова является членом коллегии Департамента науки и образования облгосадминистрации г. Харькова. За отчетный период принимала активное участие в работе коллегии Главного управления образования и науки облгосадминистрации г. Харькова. Подготовлены проекты в различные международные фонды и программы.

Проф. Астахова В.И. в течение всего года ведет работу в составе гуманитарного Совета ХОГА. В рамках областного проекта завершена работа над энциклопедическим словарем «Харківщина».

Своеобразным фактом признания научных разработок, внедряемых в практику, можно считать также приглашение проф. Е.В. Астаховой принять участие в составе научного комитета III Международной научной конференции «Нации. Регионы. Организации. Современный регионализм, культурное разнообразие и традиции» (г. Щецин, Польша) 23-24 октября 2014г. (III International Conference. Nations, Regions, Organizations – Modern Regionalism, Cultural Diversity and Tradition).

Специалисты академии привлекались к подготовке и проведению (вошли в состав оргкомитета и номинационной комиссии) первого Всеукраинского съезда частных вузов, на котором были избраны представители в состав Национального Агентства по контролю за качеством высшего образования.

Результатами реализации научных разработок и **внедрения их в практику** являются также следующие виды работ:

- Советником ректора, проф. Астаховой В.И., составлена обзорная рецензия по итогам тематических взаимопосещений в 2014/2015 уч. году; подготовлена программа межвузовского семинара лидеров студенческого самоуправления по проблемам формирования гражданской ответственности студентов; она приняла участие в подготовке инструментария и проведении двух конкретно-социологических исследований: по формированию гражданской ответственности, студенческой молодежи и по адаптации выпускников высшей школы. По результатам исследований направлены докладные записки в ХОГА: Департамент семьи и молодежи и в Департамент образования и науки.

- доц. Бирченко Е.В. и доц. Зверко Т.В. обобщили теоретические наработки и результаты социологических исследований по проблемам содержания и качества профессиональной подготовки социологов, в результате чего обновлена Концепция совершенствования и развития социологического образования в НУА на 2015-2025 гг;

- проф. И.В. Тимошенко представлены результаты анализа системы экономических институтов образования, которые внедрены в практической деятельности Министерства образования и науки Украины в рамках разработки программы совершенствования системы финансирования образования (справка № 4/2-128). Выводы и предложения относительно повышения эффективности внедрения образовательных инноваций были использованы в практической деятельности Всеукраинской общественной организации «Украинская ассоциация специалистов информационных технологий» (УАФИТ) при реализации основных принципов Закона Украины «Об основных направлениях развития информационного общества в Украине на 2007-2015 гг.» (справка № 0902/10-1);

- Д.В.Подлесным осуществлялась работа в Областном совете молодых ученых при Северо-восточном научном центре НАН Украины и МОН Украины;

- продолжалось сотрудничество с Лабораторией развивающего обучения при ХНУ им. В.Н. Каразина и Центром психологии и методики РО (г. Харьков), взаимодействие с Лабораторией методики чтения в начальной школе ХНПУ имени Г.С. Сковороды; на основании договора о сотрудничестве кафедра начального обучения осуществляет сотрудничество с ХГПА, студенты которой проходят практику в начальной школе СЭПШ;

- ведется подготовка дипломных работ по заказу предприятий (например, дипломные работы студентов факультета ЗДО получили справки о практическом внедрении разработок, что составляет более 50% от всех защищенных работ по экономике). Большая часть магистерских работ по экономике на дневной форме обучения имеют справки о внедрении и письма с предприятий, подтверждающие актуальность и практическую значимость их разработок.

Внедрением НИР Академии в практику можно считать также предоставление издания ХГУ «НУА»: Слышим эхо минувшей войны / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. В.И. Астаховой, Е.В. Астаховой ; [авт.-сост. Н.П. Гога и

др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 222 с. (13,02 п.л.) - школам Киевского района г. Харькова с целью изучения и использования опыта поисковой работы.

- подготовка докладных записок:

- В НИИ высшего образования НАПН Украины «Пропозиції ХГУ «НУА» до розробки проекту Національної стратегії розвитку вищої освіти в Україні» (в соответствии с запросом НИИ ВО – письмо № 234 от 25 июня 2014 г);

- по поручению председателя Харьковской областной государственной администрации И.Л.Райнина была подготовлена докладная записка «Предложения ХГУ «НУА» по разработке проекта Концепции развития высшего образования Харьковщины» в Департамент науки и образования Харьковской областной госадминистрации.

- работа с грантами:

В 2014/2015 учебном году были реализованы 8 проектов:

1. Фонд «Русский мир». Проект «Летняя школа русского языка для учеников 2 – 3 классов «Учимся играя» (июнь 2014г. – январь 2015 г.);

2. МБФ К. Кондакова. Программа «Старшее поколение – это мы в будущем». Проект «Уважение и забота» (сентябрь 2014 – январь 2015);

3. БО «Международный благотворительный фонд Добрых дел». Программа: «От улыбки станет всем светлей». Проект «Джаз для малышей» (29.11.2014 г.);

4. Сеть «Футбол против расизма в Европе». Неделя «Футбольные люди» 2014. Программа малых грантов. Проект «Футбол объединяет» (22.10.2014, 24.10.2014);

5. Исполнительное агентство по вопросам культуры, образования и аудиовизуальных средств. Программа ТЕМПУС. Проект «ELITE» (как партнеры НАПН Украины). Благодаря включенности в проект два представителя НУА (ректор проф. Астахова Е. В., проректор по учебно-методической работе Ильченко В. В.) приняли участие в Международной

научно-практической конференции «Университет и лидерство» (03.12.2014, г. Киев); зав. ЛПК Дурандина О. В. 02-30.11.2014 проходила обучение на базе Варшавского университета, в апреле 2015 года защищала подготовленный с представителями других вузов микропроект.

6. Фонд «Память. Ответственность. Будущее» (Германия). Молодежные украинско-немецкие обмены. Проект «Meet up! in SWF». 22-29.11.2014 г. (Германия)

7. Фонд «Русский мир». Проект «Слышим эхо минувшей войны: 70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается» (01-03.05.2015).

8. Фонд «Русский мир». Проект «Международная научно-практическая конференция «Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика»»(17-18.02.2015)

- работа с программами:

утверждение обновленной концепции и программы развития социологического образования в НУА (Астахова В.И., Зверко Т.В., Подольская Е.А., Бирченко Е.В.); утверждение обновленной программы «Абитуриент» (в соответствии с правилами приема в вузы Украины на 2015 – 2016 учебный год) (Удовицкая Т.А.); утверждение трехуровневой интеграционной модели выпускника НУА (Ильченко В.В., Бондарь Т.И., Шилкунова З.И.); утверждение обновленной концепции информатизации и компьютеризации НУА до 2020 г. (Козыренко В.П.); утверждение программы «Управление качеством учебного процесса» в обновленной редакции; обновление Положения об организации образовательного процесса в ХГУ «НУА» и Положения о научно-методическом Совете ХГУ «НУА» в соответствии с требованиями Закона Украины «О высшем образовании» и Приказом МОН Украины № 166 от 19.02.2015 г. (Ильченко В.В.); обновление и утверждение перспективного плана реализации Программы «Здоровье» на 2016-2020 гг. (Корнейчук Л.И., Красуля М.А., Козярук С.Л.); утверждение

плана реализации обновленной программы «Управление качеством учебного процесса» (Ильченко В.В.).

- участие в конкурсах, выставках (именные стипендии, призы на выставках, конкурсах научных работ и т.д.)

- работы учителей СЭПШ были представлены на XXII Областной выставке-презентации педагогических идей и технологий (11 работ: 10 работ учителей СЭПШ и 1 работа коллектива ХГУ «НУА»).

- доц. Нечитайло И.С. заняла призовое место и награждена почетной грамотой и денежной премией имени И.М. Поповой «За самую актуальную тему исследования» в Международном конкурсе молодых ученых «Лучший молодой социолог 2014 г.;

- Дурандина О.В. – получен диплом за успешную защиту микро-проекта в рамках проекта «Инновационный университет и лидерство», Киев, КНУ им. Т.Г.Шевченко.

Внедрение в учебный процесс происходит при разработке программ учебных дисциплин; при подготовке учебных и учебно-методических пособий, комплектовании УМКД; при чтении лекционных и практических курсов; подготовке студентов к семинарским, практическим занятиям, участию в конкурсах научных работ; разработке индивидуальных заданий; написании студентами курсовых, дипломных и магистерских работ, научных докладов. В частности:

- во всех учебных параллелях НУА ведется работа по повышению эффективности использования интегрированных программ и программ «сквозной» производственной практики. Апробация этих документов в МОН Украины позволила распространить эксперимент по разработке интегрированных программ и на другие учебные заведения Украины;

- продолжается внедрение на факультете БУ информационной системы учета успеваемости студентов «Факультет» - доц. Барашев К.С.;

- обновлены и активно внедряются в учебный процесс дистанционные курсы «Ділова українська мова», «Сучасна українська мова», «Українська мова

професійного спілкування. Ч. 1 и Ч. 2», «Українська мова» для студентів факультета последипломного образования - доц. Берест Т. М., доц. Куприкова Г. В.;

- підготовлені обоснования по гранту «Образовательные кластеры» с участіем українських и зарубіжних вузов-партнерів – проф. Матросова Л.Н.;

- апробирована технологія роботи с кейсами (case stude) на 2-ом и 3-ем курсах факультета «Бизнес-управление» - доц. Полина В.С.;

- внедряются новые интерактивные методы в процессе обучения ESP – проф. Тарасова Е.В.;

- проведена ежегодная студенческая учебная конференция совместно со Студенческим научным обществом с привлечением студентов I – V курсов всех факультетов - проф. Астахова Е.В.. Тема учебной конференции этого года: «70-летие Победы: опасные тенденции и трудные вопросы» (26 ноября 2014 года);

- проведена ежегодная учебная конференция для магистров БУ, СМ и РП по философии образования, что способствует формированию научно-педагогических компетенций будущих специалистов - проф. Е. А. Подольская;

- реализованы в учебном процессе (в основном – 1 курс факультетов БУ и РП) опыт и методические наработки применения ресурсов live@edu (Козыренко В.П., Ситникова П.Э.);

- применены в рамках семинарских занятий методики привлечения архонтов по научным исследованиям - проф. В.Ф.Сухиной и др.

Преподаватели, сотрудники и учителя за 2014/15 учебный год 43 раза выступили в СМИ с материалами по результатам деятельности НУА (в прошлом году – 48 раз).

Преподаватели ХГУ «НУА» являются **членами специализированных советов** по защитах кандидатских и докторских диссертаций:

- ✓ проф. Астахова В.И. – Д 64. 051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;

- ✓ проф. Астахова Е.В. – К 64.050.16 в НТУ «ХПИ»;

- ✓ проф. Михайлева Е. Г. – Д 64.700.06 в ХНУВД;

- ✓ проф. Подольская Е.А. – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- ✓ проф. Яременко О.Л. – Д 64.051.01 в ХНУ им. В.Н. Каразина, Д 26.239.01 в Институте экономики и прогнозирования НАН Украины;
- ✓ проф. Сухина В.Ф. – Д 64.051.18 в ХНУ им. В.Н. Каразина и К. 64.702.05 в Харьковском университете Воздушных сил им. И. Кожедуба;
- ✓ проф. Нечипорук Л.В. – Д 64.051.01 в ХНУ им. В.Н. Каразина.

В течение отчетного периода сохранилась тенденция привлечения преподавателей НУА к **оппонированию докторских и кандидатских диссертаций**: 24 сентября 2014 г. профессора Е.А. Подольская и В.Ф. Сухина принимали участие в работе спецсовета ХНУ им. В.Н. Каразина на защите диссертации Е.В. Батаевой на соискание ученой степени д-ра филос. наук; проф. Е. А. Подольская выступала официальным оппонентом (22 октября 2014 г.) по защите кандидатской диссертации Г.В. Саган «Дитинство як соціокультурний простір: особливості диференціації в сучасному суспільстві» по специальности 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології в ХНУ им. В.Н. Каразина; доц. Милославская Е.В. – оппонирование на защите кандидатской диссертации Параскевовой К.Г. по специальности 19.00.01 – загальна психологія, історія психології в ХНУ им. В.Н. Каразина (28.05.2015 г.); проф. Михайлева Е.Г. на протяжении всего учебного года оппонировала на защитах канд. диссертаций в Специализированном совете ХНУ им. В.Н. Каразина: 21.10.2014г. на защите кандидатской диссертации А. Раппопорта «Автономия университета как фактор модернизации высшего образования Украины»; 12.02.2014г. на защите кандидатской диссертации Е.М. Котеленец «Университеты в старопромышленном регионе: организационная динамика в условиях институциональных изменений»; доц. Зверко Т.В. – являлась официальным оппонентом на защите канд. диссертации в Спецсовете ХНУ им. Каразина: 28.04.2015г. Дейнеко А.А. «Соціально-професійні плани у просторі ризик-стратегій сучасного українського студентства».

Учителя кафедры начального обучения СЭПШ Пальчик Р.Ф., Шилкунова З.И., Грецких В.Н. являются членами Всеукраинской Ассоциации

школ развивающего обучения и принимают активное участие в ее работе.

Значительный уровень научной и методической работы экспериментального учебно-научного комплекса НУА обеспечивает востребованность знаний и опыта ее профессорско-преподавательского состава в регионе. Так, более 120 наименований научной и учебно-методической литературы ведущих вузов Харьковского региона (ХНУ им. В. Н. Каразина, ХНУВД, Харьковского университета Воздушных Сил; НТУ «ХПИ»; ХНЭУ; НТАУ «ХАИ»; ХГАК) **прорецензировали** преподаватели НУА в этом учебном году. В течение года на результаты научных исследований преподавателей НУА в научной литературе появилось более 166 ссылок.

В течение отчетного периода наблюдается растущий индекс цитирования работ ученых Академии. Так, например, в международной наукометрической базе данных РИНЦ, за последний период индекс цитирования возрос более чем в три раза, общее число публикаций ХГУ «НУА» в РИНЦ составило 95, а суммарное число цитирований публикаций Академии – 31.

В целом, следует признать, что сложившаяся система научной деятельности в НУА способствует интеграции исследований в рамках комплексной научной тематики, повышению теоретического уровня научных разработок и педагогического мастерства преподавательского состава академии и является достаточно эффективной, что подтверждается ежегодным признанием академии государственными, областными, городскими и международными инстанциями, научным сообществом.

Среди **проблем**, связанных с осуществлением НИР в академии, можно назвать следующие:

- снижение количества побед на всеукраинском конкурсе научных работ студентов;
- отсутствие побед всеукраинского уровня в конкурсе МАН;
- недостаточное количество публикаций в изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных;
- снижение мотивации к научно-исследовательской работе ряда

преподавателей;

- отсутствие системной работы по подготовке кандидатов в аспирантуру, недостаточно интенсивный уровень использования сквозной научной тематики.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в академии в 2014/2015 учебном году строилась в соответствии с новой редакцией Закона Украины «О высшем образовании», Концепцией развития НУА до 2020 года, Концепцией воспитательной работы в условиях непрерывного образования, программами – «Воспитание в условиях непрерывного образования», «Кадры», «Воспитание воспитателей», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Родители», «Здоровье», «Досуг», «Художественно-эстетическое воспитание»; планом работы на 2014/2015 учебный год.

Основными приоритетными направлениями этой работы являлись:

- дальнейшее развитие у студентов и учащихся мотивации к учебной и трудовой деятельности;
- формирование гражданской ответственности, активной жизненной позиции;
- воспитание высокой академической культуры.

Внеаудиторная работа со студентами и школьниками была направлена на гражданско-патриотическое воспитание и подготовка к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, 70-летия освобождения Украины от фашистских оккупантов, а также подготовку к 25-летию со дня рождения Народной украинской академии.

Организационные вопросы воспитательной работы систематически рассматривались на заседаниях Совета НУА (протоколы № 2 от 22.09.14г.; № 3 от 27.10.2014г.; № 4 от 24.11. 2014г.; №9 от 27.04.2015г., №10 от 22.05.15г.), на заседаниях ректората, на ежемесячных совещаниях тьюторов, классных руководителей, заседаниях общественных организаций и советов.

Традиционно организаторами воспитательной работы выступали: в вузе – деканаты, институт тьюторов, преподаватели кафедр; в школе – классные руководители, учителя. Большую работу с учащимися и студентами проводили службы академии и общественные организации.

В качестве основных достижений в данном направлении можно назвать:

- разработка новой программы «Совершенствование культурно-образовательной среды НУА»;
- организация и проведение системы мероприятий, направленных на формирование гражданственности и патриотизма у школьников и студентов НУА (Комплекс мероприятий, направленных на достойную встречу 70-летия Великой Победы: КТД в школе, акции – в вузе, конференции, уроки Памяти, конкурс ораторов, заседания клубов по интересам, экскурсионные поездки, митинг, вечера и др.).
 - победы студентов и школьников на творческих конкурсах и турнирах:
 - III место в районном этапе городского конкурса «Молода людина року 2014» – в номинации «Культура и искусство» завоевала Анастасия Задорожная, лауреатами стали А. Михайлева, Д.В. Подлесный;
 - три золотых медали и одна серебрянная на чемпионате Украины по кикбоксингу (апрель-май 2015г., г. Днепропетровск) Татьянченко К., БУ-51; II место по рапире и III место по сабле среди женщин категории А на чемпионате Украины Мандрык Н., ФЗДО, РП-3;
 - студенческий театр «На Лермонтовской, 27» стал лауреатом фестиваля студенческих театров в г. Кракове (апрель 2015г., Польша), номинацию «Лучшая женская роль» на этом же фестивале получила А. Задорожная, магистр, БУ-61:
 - лауреатом фестиваля «Студенческая весна-2015» стал образцовый вокальный ансамбль «Романтик-бэнд»;
 - победа студенческого клуба «Комильфо» в турнире по «брейн-рингу» на звание законодательства Украины в сфере местного самоуправления (руководитель команды В. Процевский, БУ-61);
 - проведение школы студенческих лидеров НУА в Карпатах (февраль 2015г.) и семинара студенческих лидеров вузов Харькова «Формирование

гражданственности как основы патриотического воспитания студенческой молодежи» (из опыта работы харьковских вузов), (26 марта 2015г.) и др.

Воспитательная работа в течение года велась системно и охватывала все структурные подразделения: СЭПШ, университет, ДШРР, курсовую подготовку. Так, 19 сентября 2014 года было проведено торжественное собрание студентов-отличников. По итогам 2014/2015 учебного года студентам-отличникам были вручены знаки «Отличник НУА» и удостоверения; имена выпускников-отличников школы и вуза занесены на Доску почета академии; обновлены стенды «Ими гордится НУА», «Звезды школы», рассказывающие о победителях олимпиад, конкурсов, фестивалей среди студентов и школьников. По итогам 2014/2015 уч. года лучшими студентами признаны: на факультете БУ – Процевский Вячеслав (БУ-62); на факультете РП – Гордиенко Инна (РП-62); на факультете СМ – Однороб Татьяна (СМ- 41).

В октябре и ноябре 2014 года проходили встречи Ректора со студенческим и школьным активом, которые давно стали традиционными.

В течение учебного года на внеаудиторную работу со студентами и учащимися осуществляли кафедры, используя при этом разнообразные формы работы: семинары, конференции, тренинги, «круглые столы», экскурсии, клубную деятельность, проведение тематических вечеров и др. Среди мероприятий, вызвавших особый интерес у школьников и студентов следует назвать: Неделю кафедры украиноведения («круглый стол» по проблемам украинской литературы, посвященный творчеству писателей в годы Великой Отечественной войны, городской конкурс выразительного чтения, тематические классные часы, работа кабинета-музея им. Т. Шевченко), общеакадемической кафедры английского языка (выставка газет, заседание Английского клуба, празднование 20-летия кафедры и др.), кафедры информационных технологий и математики (конкурс «Требуется хороший секретарь», тематические классные часы), кафедры физического воспитания и спорта; вызвали интерес у молодых людей и мероприятия, проводимые кафедрами: секцией романской филологии – «Французское рождество»,

«Французская весна»; экономики предприятия, ставшая уже традиционной – конференция по экономическим проблемам, кафедры социологии – Дни кафедры (брейн-ринг, встречи с выпускниками, беседы с преподавателями и др.).

Среди ярких кафедральных мероприятий следует отметить заседания Евроклуба (кафедра ТПП), Политклуба (кафедра философии и гуманитарных дисциплин, деканат СМ); городской конкурс «Английский с удовольствием» (кафедра английской филологии), конкурс поэтического перевода (секция германской филологии); проведение IX академического турнира по аэробике и степ-аэробике, турнира по теннису на кубок Ректора, футбольная встреча между студентами и выпускниками, малые олимпийские игры (кафедра физического воспитания и спорта).

Однако не всем кафедрам удалось провести яркие, вызывающие интерес у студентов и сотрудников Недели кафедр (например, в отчетном году менее выразительной были Дни кафедры общей и прикладной психологии, философии и гуманитарных дисциплин), ряд кафедр проводит только День кафедры, который включает в себя, как правило, одно мероприятие (например, английской филологии).

Значительная роль в организации разнообразных форм воспитательной работы в учебных подразделениях принадлежит институту классных руководителей и институту тьюторов. С целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, тьюторов в СЭПШ и в ХГУ ежемесячно проходили собрания классных руководителей, совещания тьюторов и кураторов (В ХГУ проведено: 11 собраний, в СЭПШ – 10 совещаний). Вместе с тем не всем тьюторам и классным руководителям в 2014/2015 учебном году удалось организовать воспитательную работу на высоком качественном уровне. Недостаточно активно в этом направлении работали тьюторы Жарикова С.Б., Усик Е.Ю. (СМ); Теряник Ж.В., Жерлицына Ю.С. (РП), Не сформировался еще как классный руководитель молодой учитель Дзюба А.И. (2-В класс). Администрации школы необходимо

оказывать помощь данному учителю в его становлении и профессиональном росте. В то же время, важно отметить тех тьюторов и классных руководителей, чья работа характеризуется высоким профессионализмом и творчеством. Среди лучших тьюторов и кураторов, следует отметить: Войно-Данчишина О.Л. (РП-11), Паненко Д. И. (РП-3), классные руководители – Бельчикова Л.В. (9-Б кл.), Литвин Н.И., (8-А), Лымаренко В.А. (8-Б).

Воспитательная работа особенно активно находит преломление во вне аудиторной работе. В отчетном году большое внимание уделялось таким направлениям в воспитательной работе, как гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностей семьи, сохранение и дальнейшее развитие здорового образа жизни, развитие академической культуры.

Среди традиционных форм воспитательной работы важно отметить академический конкурс «История моей семьи», в котором было представлено 270 работ (это самое большое количество за последние 10 лет; в 2013/14 году 206 - работ). Главной номинацией конкурса в 2014/2015 уч. году стала номинация «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Победителями конкурса стали: I место - Станислав Зверев (БУ-31), Шило Е. (БУ-22), II место – Олеся Салыга (РП-14), Алина Тыжненко (РП-22), III место – Вороненко А. (СМ-11), Чередниченко Е. (5-Б кл.), Полина Котова (6-А), Арина Шилкунова (6-Б класс).

Большой воспитательный потенциал заложен в академическом вечер-отчете студенческого трудового отряда (СТО); в 2014/15 учебном году в СТО приняло участие около 200 студентов, которые в летний период трудились аниматорами, волонтерами в Турции, Греции, США, Германии, Франции, а также работали вожатыми в детских оздоровительных лагерях Украины. В декабре начала работать Школа вожатых, курсы на факультете общественных профессий, которые позволят студентам подготовиться к новому трудовому семестру. Командиром СТО-2015 избран В. Бондарь (БУ-32).

На формирование нравственности и духовной культуры значительное влияние оказывает проведение таких воспитательных мероприятий, как Недели

культур. В марте 2015 года успешно прошла Неделя украинской культуры, которая была посвящена 70-летию Победы над нацистской Германией. В рамках Недели прошел «круглый стол», посвященный писателям, создавшим произведения о Великой войне; городской конкурс выразительного чтения среди школьников, Неделя украинской кухни, тематические классные часы, мероприятия в кабинете-музее, посвященном Т.Шевченко.

Академия в течение учебного года уделяла большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию учащихся и студентов. Так, была проведена студенческая учебная конференция, посвященная Великой Отечественной войне (руковод. проф. Астахова Е.В.). На Аллее Памяти первоклассники высадили три березки. За Аллеей Памяти на протяжении года ухаживали учащиеся школы. Стала традиционной поездка первокурсников в начале учебного года в мемориальный музей «Высота маршала И.С. Конева». Кроме того, студенты и преподаватели приняли участие в мероприятиях, проводимых этим музеем, в связи с 70-летием со Дня Победы. Накануне Дня Победы делегация студентов и преподавателей академии (50 чел.) посетила Сумскую область с целью ознакомления с памятными местами партизанского движения под руководством С.А.Ковпака. В канун Дня Победы был проведен конкурс ораторов и чтецов, посвященный этому событию, в котором приняли участие школьники, студенты, преподаватели и сотрудники Академии. Победителями конкурса чтецов стали: Холова Л. (10-а кл.), Галицкий И. (РП-24), Чегодаева Е. (СМ-21); в конкурсе ораторов: Одарюк В. (7-Б), Даньшина Д. (8-Б), Зверев С. (БУ-31). 8 мая были проведены и традиционные академические мероприятия ко Дню Победы: в каждом школьном классе и студенческой группе - уроки Памяти, общеакадемический торжественный вечер, митинг на Аллее Памяти.

На протяжении двух лет в академии активно работал поисковый отряд «Память», материал, который был собран участниками отряда, вошел в книгу «Слышим эхо минувшей войны», опубликованную в канун праздника.

Школьные классы работали над коллективными творческими делами (КТД) – были созданы альбомы, рассказывающие об улицах и площадях Харькова, которые названы именами героев Великой Отечественной войны. Школьники шефствовали над семьями ветеранов, ухаживали за могилами героев Советского Союза Е. В.Петрова и Д.А.Ушакова.

В течение года школьники поддерживали контакты с городским Советом ветеранов Афганистана. Студенты активно взаимодействовали с Советом ветеранов образования, слушателями группы «Диалог +»: приглашали их на академические мероприятия, поздравляли с праздничными датами, привлекали их к участию в проведении уроков Памяти.

Также среди важных воспитательных мероприятий, направленных на поддержание и развитие академической культурно-образовательной среды, следует выделить: День 3-го курса («Экватор»), Новогодний карнавал, праздник «Первого звонка» и «Посвящения в студенты», День св. Татианы (пресс-конференция преподавателей со студентами), Детский джаз в медиа центре АВЭК с участием выпускницы НУА Дарьи Ефремовой, День рождения Академии.

Знаменательным событием 2014/15 учебного года стало открытие музея истории НУА в новом помещении и с новой экспозицией. За первые три месяца с марта по май проведено свыше 50 экскурсий (музей посетило свыше 1000 человек). Активную работу в музее проводит отряд экскурсоводов из числа студентов. В течение года было организовано 5 передвижных выставок, среди которых «День знаний» (сентябрь), «День учителя» (октябрь), «СТО-2014 (ноябрь), «История моей семьи» (февраль), ко Дню Победы (март). Проведена работа по обновлению стендов «Кафедры академии», «Ими гордиться НУА», «Выдающиеся харьковчане», «Как велика у наших поколений поступков и сердец взаимосвязь».

Важным воспитательным центром академии традиционно является Центр научно-гуманитарной информации (ЦНГИ), который в 2014/2015 уч. году приступил к работе в новом помещении (1 эт. 2 корп.). Приоритетом в работе

для ЦНГИ стало празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Книгой года в НУА был роман А. Я. Каплера «Двое из двадцати миллионов». По данному произведению прошли читательские конференции в школе и в вузе. На базе ЦНГИ проведено более 100 мероприятий (в прошлом году 86). В этом учебному году силами школьной библиотеки было реализовано 36 мероприятий при участии школьников всех возрастных категорий.

Было оформлено 33 книжных выставки (32 в 2013/2014 уч. г.), среди которых «Учителю посвящается» (ко Дню учителя), «И вечен Лермонтова гений...» (200 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова), «Если ты в душе студент...» (к Межд. дню студентов), «Мне дали имя при крещении – Анна» (к 100-летию сборника Ахматовой «Четки»), «Времена года в живописи», «Здравствуй, Харьков», «Издания «НУА» Новый год у ворот...», «VIVAT ALMA MATER!» (ко Дню святой Татьяны), «ЖЗЛ: биография времени» (к 125-летию сборника «Жизнь замечательных людей», «Великому Кобзарю посвящается» (ко Дню рождения Т.Шевченко), «Актеры и война» (к Международному дню театра), «Не гаснет Памяти свеча...» (к 70-летию Великой Победы) и др.

В течение года было проведено 11 поэтических перемен, 22 тьюторских часа.

Значительный объем воспитательной работы в отчетном году выполняли академические службы Человека: психологическая, экологическая, юридическая, эстетическая, служба «Здоровье», художественная (см. отчеты служб). Организатором художественно-эстетического воспитания в академии выступает эстетическая служба, при участии которой проводятся ежегодные общеакадемические мероприятия. Всего за учебный год проведено свыше 100 мероприятий.

В отчетном году в НУА функционировали 7 художественных коллективов, среди которых стабильно работал народный коллектив – студенческий театр «На Лермонтовской, 27» под руководством Л. П. Захарчук.

Студенческий театр «На Лермонтовской, 27» в отчетном году подготовил спектакль по пьесе Г. Невониной «Адрес у писем тот же». В этом году театр выступил перед школьниками Фрунзенского, Коминтерновского, Дзержинского, Ленинского и Киевского районов Харькова со спектаклями: «Варшавская мелодия», ездил со спектаклем в Змиев, Балаклею. Всего спектакли театра посмотрели более 5000 человек.

В апреле 2015 года театр со спектаклем «Варшавская мелодия» принял участие в фестивале студенческих театров в г.Кракове (Польша) и стал лауреатом фестиваля (Анастасия Задорожная стала первой в номинации «Лучшая женская роль»). Ансамбль «Романтик-бэнд» (рук. А. В. Апарин) активно участвовал во всех академических мероприятиях, выступал на сцене Харьковского технического университета «ХПИ», в Харьковских клубах. На городском фестивале-конкурсе «Студенческая весна-2015» ансамбль стал лауреатом.

Активно работает театр танца «Фабула» под руководством Н. А. Колногузенко. Были подготовлены танцевальные номера к празднику Первого звонка, Новогоднему карнавалу, Дню Победы, Дню рождения Первого Ректора, Дню рождения НУА. Ансамбль выступал на многих городских мероприятиях (в Культурном центре Киевского района, в школах города).

Хорошо работал в течение года и детский вокальный ансамбль «Переменка». Его состав увеличился до 12 человек. Творчески работал в течение года и хор начальной школы (руководитель Л.В. Куплевацкая). Детские коллективы приняли участие в празднике «Первого звонка» в вузе и в школе, в празднике, посвященном Дню Учителя, в Новогодних праздниках, в заключительном вечере «День семьи», в торжественных мероприятиях, посвященных 70-летию Победы, в праздновании Дня рождения НУА.

Четвертый год работает в школе театральная студия (руководитель А. Рябко); в этом учебном году студия работала над спектаклем «В списках не значился», премьера которого прошла в ноябре 2014 года. Отрывки из спектакля были показаны на городском фестивале школьных театров, на

котором коллектив студии занял 1-е место и был награжден поездкой в Санкт-Петербург. Театральная студия работает достаточно эффективно, но ей стоит больше внимания уделять показу своих спектаклей не только учащимся СЭПШ, но и харьковским школьникам.

Дипломантом областного конкурса им. А.С. Масельского «Лучшее литературное сочинение» стала ученица 9-Б класса Тихая Ксения.

В НУА достаточно успешно функционирует комплекс общественных организаций и советов, призванных, с одной стороны, привлечь к активной общественной жизни в академии преподавателей, студентов и школьников, а с другой – приносить пользу академии, объединив усилия всех организаций на достижении общих целей развития НУА.

Общественные организации ХГУ «НУА» (Профсоюзная организация сотрудников, Студенческий союз, Профсоюзная организация студентов, Школьная организация «Исток») работали в соответствии с планами.

Большую помощь в работе администрации НУА оказывает профсоюзная организация, которая постоянно заботится об условиях труда, отдыха и оздоровления сотрудников академии. В течение года профкомом академии были проведены экскурсионные поездки на зимних каникулах – на ст. Борки и в мемориальный музей Г. Хоткевича; экскурсионная поездка на майские праздники - по памятным местам Великой Отечественной войны в Сумской области; организовывались вечера ко Дню Учителя, Женскому дню, Дню Победы; был организован традиционный День здоровья с выездом на природу (29 июня 2015 г.).

Среди приоритетных форм работы Студенческого союза и студкома в истекшем году следует назвать организацию работы студенческих клубов, проведение «круглого стола» – «Формирование модели выпускника НУА» и школы студенческих лидеров в Карпатах (25 чел). Кроме того, студком стал организатором семинара для студенческих лидеров вузов Харькова «Формирование гражданственности – как основы патриотического воспитания студенческой молодежи (из опыта работы харьковских вузов), 26 марта 2015 г.,

в работе которого приняли участие студенческие лидеры из 8 харьковских вузов.

Для студенческого актива академии ежемесячно проводилась учеба старост, актива студенческих групп: учебного сектора, СНО, информационного, физоргов, культсекторов, шефского сектора, вожатых. Кураторами проведения учебы лидеров выступили проректоры и деканы академии. Участвовали студкомовцы и в проведении вечера Студенческого трудового отряда, в организации пресс-конференции «Татьянин день», в работе поискового отряда «Память», в возложении гирлянды на мемориальное солдатское кладбище, в волонтерской работе на мемориальном комплексе «Высота маршала И.С. Конева» 9 мая и др. В течение учебного года Курдупов Д., принимал участие в заседаниях Харьковского областного Студенческого совета, участвовал в работе всеукраинской студенческой конференции «Перспективи та виклики вищої освіти: студентський погляд», в заседании Украинской Ассоциации студенческих союзов (20-22 февраля 2015г., Киев, Нац. педагог. ун-т им. М. Драгоманова), прослушал лидерский курс совместно с двумя членами студкома: Чернядовой В. СМ-31 и Хайловой Е., РП-51 в Молодежном клубе Израильского культурного центра (Харьков).

В отчетном году работало и профбюро студентов (с октября 2014 года председатель—Чегодаева Елена, СМ-21), которое решало вопросы, связанные с поселением и проживанием студентов в общежитиях, оформлением студенческих проездных билетов, организацией зимнего и летнего отдыха студентов, ежемесячно проводило «День чистоты» в общежитиях, Недели здоровья (декабрь 2014г. и апрель 2015г.); профбюро выступило организатором конкурса «На лучшую комнату в общежитии» и др.

Продолжала свою работу в отчетном году и ученическая организация «Исток». В 2014/15 уч. году в «Исток» принято 28 учащихся 5-6 классов, организацию возглавил ученик 9-А класса Э.Рубинфайн. Ученическая организация шефствует над воинами-интернационалистами, ухаживает за Аллеей Памяти, работает с городским детским домом «Семья», со школой-

интернатом в г. Люботине и мн. др. Главной задачей ученической организации на следующий год должно стать привлечение к работе в школьной организации новых членов, развитие у них инициативы и чувства ответственности.

В течение отчетного года молодежные общественные организации активно работали и тесно взаимодействовали между собой.

Студенты ХГУ «НУА» принимали участие в проведении «Дня школьника», в отчетно-выборном собрании школьной организации, в посещении подшефной школы-интерната. Большую помощь оказали участники народного студенческого театра «На Лермонтовской, 27» в проведении школьного театрального фестиваля и в подготовке к городскому фестивалю школьных театров. Студенты - выпускники СЭПШ - активно участвовали в реализации проекта «Украина 2020», в проведении Дня здоровья в СЭПШ, работали в составе жюри школьных этапов конкурсов: «ораторского мастерства», «Истории моей семьи», экономико-правового турнира.

Активно трудились в 2014/2015 учебном году и общественные советы: Профессорский (пред. проф. Потапова Ж.Е. и проф. Подольская Е.А.), Библиотечный (пред. Бирченко Е.В.), Художественный (Смолянкина С.В.), Совет ветеранов НУА (Билык В.Н.), Совет Ассоциации выпускников (пред. Маловичко А.), Совет Ассоциации молодых ученых (пред. Астахова Е.В., мл.), Совет при музее истории Академии (Корниенко В.Н.), Совет при часовне св. Татианы (пред. Астахова С.Е.), Совет Центра Русской культуры (пред. Астахова Е.В.), Совет украино-немецкого центра непрерывного образования (куратор Закриничная Н.И.), которые активно участвовали во всех сферах жизнедеятельности НУА. На протяжении года общественные советы решали вопросы, направленные, как на формирование профессиональных, так и общекультурных компетенций преподавателей и сотрудников академии (проводились «круглые столы», встречи, лекции, тренинги, литературные гостиные, экскурсии и мн. др.).

В 2014/2015 учебном году системную и последовательную работу проводил клуб ветеранов образования (куратор Билык В.Н.). Клуб организовывал вечера отдыха, участвовал в работе Литературных гостиных, посещал выступления академических творческих коллективов, был постоянным гостем студенческого театра «На Лермонтовской, 27». Члены клуба совместно с коллективом академии приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню рождения академии.

Большую работу по поддержанию и развитию здорового образа жизни проводит спортклуб академии. Так, кафедра и спортклуб активно участвовали в реализации программ «Здоровье» и «СЭПШ – школа здоровья».

В течение года работали спортивные секции; в СЭПШ – 5 секций: футбол (Галяс В.В.); спортивные игры (Галяс В.В.); бадминтон (Колисниченко Ж.А.); баскетбол (Николаева С.В.); тхэквондо (Набойченко А.В.); в вузе – 3 секции: баскетбол (Красуля М.А.); волейбол (Кошкарева Н. А.); футбол (Галяс В.В.)

Проводились спортивные мероприятия в СЭПШ и в университете. Среди них: в СЭПШ: «Веселые старты» 1-4 классы (сентябрь 2014 г.); спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» (1-4 класс, ДШРР, ноябрь 2014 г.); пионербол (октябрь 2014 г. – 3-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл.); открытие Малых Олимпийских игр «Дети Харьковщины» (декабрь 2014 г., февраль 2015 г., 3-8 классы); отборочные этапы Малых Олимпийских игр «Дети Харьковщины» (декабрь 2014 г., февраль 2015 г., 3–8 классы); закрытие Малых Олимпийских игр «Дети Харьковщины» (декабрь 2014 г., февраль, 2015 г., 3–8 классы), Малые Олимпийские игры 1–4 классов (май 2015 г.), спортивные эстафеты для учащихся 2 классов СЭПШ, посвященные Дню семьи «Мама, папа, я – спортивная семья» (март 2015 г.); в университете: открытие XIV Спартакиады НУА (с участием СЭПШ), мини-футбол (март 2015 г.), настольный теннис, личное первенство (ноябрь 2014 г.), IX чемпионат по аэробике и степ-аэробике (апрель 2015 г.), командные соревнования на Кубок Ректора по настольному теннису (март 2015 г.), Спартакиада НУА по гиревому спорту (декабрь, 2014 г.), Спартакиада НУА по шахматам среди студентов учащихся СЭПШ и

среди преподавателей и сотрудников (ноябрь 2014г.), соревнования по силовому троеборью (февраль 2015 г.), футбольный матч «Выпускники-студенты НУА» (апрель 2015 г.).

Спортсмены академии участвовали в соревнованиях и мероприятиях городского уровня: в районном этапе Малых олимпийских игр «Дети Харьковщины» (февраль 2015 г.); в Студенческой лиге Харькова по баскетболу и футболу, в городских соревнованиях по гольфу (февраль – март 2015 г.); в футбольных соревнованиях в Metalist Student League; во втором «Харьковском Международном марафоне» (апрель 2015 г.), в открытии XII летней Универсиаде Украины на стадионе «Динамо» (12 мая 2015 г.).

Активное участие в международных соревнованиях по кикбоксингу принимала Карина Татьянченко, которая завоевала четыре первых места на чемпионате мира по версии WTKA (ноябрь 2014г.) и завоевала три золотых и одну бронзовую медаль на чемпионате Украины. Владимир Мельник стал трехкратным победителем Харькова и Харьковской области по speed skating, Наталья Мандрык (ФЗДО РП-3) на чемпионате Украины завоевала II место по рапире и III место по сабле среди женщин категории А (1 ноября – 4 ноября 2014 г.).

Спортивный клуб ведет большую работу по поддержанию и развитию здорового образа жизни. Однако количество участников в спортивных секциях сократилось. В новом учебном году данное направление работы необходимо активизировать, вовлечь в работу спортивных секций большее количество школьников и студентов.

Таким образом, проанализировав воспитательную работу в Академии, следует отметить, что все плановые показатели выполнены, однако отдельным подразделениям НУА следует активнее работать со школьниками и студентами.

Системно и последовательно проводить воспитательную работу с молодежью, участвовать в факультетских акциях, работать в общественных советах и организациях, активнее участвовать в организации и проведении

общеакадемических мероприятий. Деканатам следует вести целенаправленную работу с факультетскими студенческими организациями (студбюро и профбюро), активнее внедрять разнообразные формы работы в студенческих группах. Академическим подразделениям: музею истории НУА, ЦНГИ, спортклубу, службам Человека необходимо активнее привлекать к работе студентов и школьников, используя такие формы воспитательной работы, как отряд экскурсоводов, студенческие клубы по интересам, студенческие общественные организации и др.

В СЭПШ важно наладить более эффективную работу классов над коллективными творческими делами, активизировать работу клубов по интересам: Интеллектуального клуба, ЛиК, Евроклуба, возродить работу Бизнес-клуба; обратить особое внимание на результативность работы театральной и танцевальных студий, привлечь к работе спортивных секций большее число учащихся.

Воспитательную работу в новом учебном году мы посвящаем 25-летию со Дня рождения Академии. Кроме того, важно обратить внимание на дальнейшее совершенствование культурно-образовательной среды НУА, на развитие и формирование у студентов, школьников, преподавателей и сотрудников НУА ценностей академической культуры.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2015/2016 уч. году следует считать: гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, а также поддержание и развитие здорового образа жизни.

7. Материально-техническая база

В 2014/2015 году учебный процесс академии был полностью обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарно-техническими нормами, выдержаны требования по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. За отчетный период выполнены следующие виды работ:

- реконструкция главного входа и 1-го этажа Корпуса №3;
- перевод служб и подразделений из Корпуса №1 в помещения Корпуса №3;
- проверка сопротивления изоляции электрооборудования;
- подготовка систем отопления к новому отопительному сезону;
- установка аварийного освещения в коридорах второго и третьего корпусов.

Сверх плана осуществлены:

- перевод ЦНГИ на 1-й этаж Корпуса №2 с предварительным ремонтом и освоением ранее не использовавшихся помещений;
- восстановление и капитальный ремонт санузла 1-го этажа Корпуса №2;
- прокладка питающего кабеля электроснабжения, устройство щитовой и частичная замена проводки Корпуса №2;
- реконструкция 3-х аварийных выходов с заменой дверей на энергосберегающие;
- усиление перекрытия подвала Корпуса №2.

В рамках мероприятий по энергосбережению выполнены работы по замене окон на металлопластиковые, прокладке стояка теплоснабжения в Корпусе №2. Продолжаются работы по внедрению энергосберегающих технологий в систему освещения Академии.

Значительным событием для Академии с точки зрения развития культурно-образовательной среды и подвижки в развитии МТБ стало **открытие Музея истории ХГУ «НУА»** и его новой экспозиции в новом, более комфортном и просторном, помещении (110 м² вместо 52 м² ранее).

Традиционно в отчетном году, множественные комиссии проверяли деятельность учебного заведения (СЭС, МЧС, эксперты МОН и др.). Все они дали высокую оценку состоянию МТБ, соответствию условиям лицензирования и обеспечению качества учебного процесса.

Сохранилось высокое качество обслуживания в столовой. Профком и администрация учебного заведения осуществляли постоянный контроль за качеством питания и ценовой политикой. По просьбе арендаторов столовой был сделан косметический ремонт части помещений и заменена лента раздачи питания. В течение отчетного года не было никаких нареканий на работу столовой.

Состав технических и информационных средств академии за 2014/2015 учебный год практически не изменился, изменилось размещение отдельных групп и их количественные и качественные характеристики (новые устройства, новые технологические решения).

Технические средства академии находятся в надлежащем рабочем состоянии. Состав информационных средств включает: персональные компьютеры; компьютерные классы; средства печати; общесистемное и специализированное программное обеспечение; мультимедийные средства; базы данных – ЕДЭБО, Освіта, БД СЭПШ, Персонал, Выпускник, Здоровье, Парус, Ирбис; сетевая среда (локальная сеть; Интернет, WiFi; сайт, социальные сети; облачные сервисы).

Академия начнет новый учебный год с количеством персональных компьютеров – 212 (без ауд. 413).

В табл. 17 представлены возрастные характеристики персональных компьютеров академии, установленных в учебных аудиториях (аудиториях ПК, ЦРК, мультимедийных аудиториях).

Таблица 17 - Распределение ПК по годам поставки (уч. аудитории)

ПК до 5 лет	ПК 6-10 лет	ПК свыше 10 лет	Всего
13	67	15	95

В табл. 18 представлены возрастные характеристики персональных компьютеров академии, установленных в подразделениях академии.

Таблица 18 - Распределение ПК по годам поставки (подразделения)

ПК до 5 лет	ПК 6-10 лет	ПК свыше 10 лет	Всего
13	13	69	95

Ротация ПК в подразделениях за счет 413 ауд. ситуацию улучшила, но – возрастные характеристики ПК остались неизменными. Следовательно необходим поиск дополнительных целевых средств для решения данной проблемы.

▪ Классы ПК.

Работы, проведенные в 2014/15 году позволят начать следующий учебный год в академии с использованием шести компьютерных аудиторий и классов: ЦРК, 416-3, 409-3, 411-3, 509-3, 415-3. Состояние компьютерных классов представлено в таблице 19.

Таблица 19 - Состояние компьютерных аудиторий

Компьютерная аудитория	До 5 лет	6-10 лет	Свыше 10 лет
409	12		
411	1	15	
415		2	12
416		18	
509		16	
ЦРК		9	

Как видно из табл. 19, проблемными являются аудитории 415 и 509. Низкая производительность ПК в этих аудиториях создает затруднения для установки самых последних версий программного обеспечения.

▪ Средства печати

Общая характеристика, количество принтеров представлено в табл. 20.

Таблица 20 - Распределение принтеров по годам поставки

До 5 лет	5-10 лет	Свыше 10 лет	Всего
11	16	19	46

72% принтеров эксплуатируются более 5 лет и 36% свыше 10 лет.

Увеличивается количество ремонтов и ситуаций, связанных с необходимостью покупки новых картриджей. Как следствие – значительное увеличение эксплуатационных расходов.

▪ **Общесистемное и специализированное программное обеспечение (ПО)**

Включение академии в программу EES позволяет обновить операционные системы и пакет Office до последних версий. За оставшееся до нового учебного года время необходимо переустановить ПО всех учебных аудиторий.

▪ **Мультимедийные средства (аудитории).**

Мультимедийные аудитории и состояние оборудования представлены в таблице 21.

Таблица 21 - Мультимедийные аудитории НУА

Аудитория	Ввод в экспл.	Состояние
204-3	2012	Рабочее
303-3	2009	Рабочее (замена)
316-3	2009	Рабочее
511-3	2012	Рабочее
ЦРК	2009	Рабочее
Акт. зал	2006	Рабочее
416-3	2008	Не рабочее
Конф. зал	2014	Рабочее
516-3	2014	Рабочее
203-3 TV	2004	Рабочее
205-3 TV	2014	Рабочее
Музей TV	2015	Рабочее

Как видно из таблицы 21, за истекший учебный год состояние мультимедийных ресурсов академии значительно улучшилось: восстановлены проекторы, установлены телевизионные панели, добавлены новые мультимедийные классы и мультимедийные ресурсы музея академии.

▪ Базы данных

Все базы данных в актуальном состоянии, содержат информацию, связанную с защитой персональных данных. Во время эксплуатации ЕДЭБО в начале 2015 г. имели место, как ошибки ввода данных, так и нарушения, связанные со сроками предоставления отчетных документов.

Актуальными задачами по совершенствованию информационно-коммуникационного и технического обеспечения учебно-воспитательного процесса являются: поддержание материально-технической базы в надлежащем состоянии, экономичное и оптимальное расходование ресурсов; разумное сокращение нагрузки на печатающие устройства (рабочие документы, методические издания в электронном виде и др.); вывод учебно-методических ресурсов на страницы кафедр сайта, а также включение студентов в работу этой среды; применение облачных ресурсов, как в учебном процессе так и для самостоятельной работы студентов; обеспечение устойчивой работы всех составляющих по программно-техническому сопровождению работы с государственной базой ЕДЭБО; установка последних версий программного обеспечения (программа EES) в компьютерных аудиториях и подразделениях академии; завершение выполнения плана создания дистанционных курсов для обеспечения учебного процесса ПДО.

8. Выводы и рекомендации

Представленные в отчете данные свидетельствуют о том, что абсолютное большинство плановых показателей коллективом НУА выполнено в полном объеме, своевременно и качественно. Реализация приоритетных направлений, определенных в плане работы на 2014/2015 уч. год, обеспечивалась системно и комплексно.

ХГУ «НУА» функционирует в полном соответствии с «Концепцией развития НУА до 2020 г.» и целевыми программами. Достигнутые в отчетном году показатели, свидетельствуют о сохранении динамики развития комплекса и выполнении им своей миссии. Есть все основания говорить об эффективности проведенной в отчетном году работы, о шаге вперед в реализации эксперимента по непрерывному образованию, осуществляемого в НУА, в обновлении материально-технической базы Академии. В отчетном году, в целом, удалось достичь высоких показателей и сохранить позитивную динамику развития.

Однако имеется ряд проблем и трудностей (как старых, сохраняющих свою остроту, так и относящихся к категории «новых»), решение которых требует внимания и ресурсного обеспечения. В их числе:

- существенное сокращение студенческого контингента университета (что имеет под собой объективные причины, но не может считаться нормой для ХГУ «НУА»);

- необходимость более динамичного решения по приобретению в собственность учебных площадей, оставшихся в аренде (2 эт. корпуса № 3) и оформления земельных участков, занимаемых учебным заведением;

- отсутствие налаженной системы эффективной коммуникации с родителями и постепенное снижение учебной мотивации школьников и студентов;

- ухудшение результативности НИРС, в частности, отсутствие побед всеукраинского уровня, в конкурсе МАН и в предметных олимпиадах;

- невыполнение нормативных показателей по научным и научно-методическим публикациям отдельными преподавателями;

- осяутиое снжжение эффекувности функционирования ДШРР.

Обьединение усилй всего коллектива на решение как стратегических, так и диктуемых временем тактических задач, позволит и в будущем успешно реализовать миссию НУА. Дальнейшее развитие НУА и рост ее авторитета и имиджа, достойная встреча 25-ия Академии требуют от всего коллектива высокой трудовой и исполнительской дисциплины, творческого подхода и ответственности.

Оценивая позитивно большую работу, проделанную коллективом Академии в отчетном периоде, необходимо сформулировать и ближайшие стратегические задачи, в числе которых:

1. Определение главной стратегической задачей ближайших лет (2014-2017 гг.) углубленный анализ итогов многолетнего социального эксперимента по становлению учебно-научного комплекса непрерывного образования и обобщение итогов этой работы в публикациях, на научных конференциях, семинарах, симпозиумах.

2. Продолжение работы по созданию и внедрению инновационных методик обучения. Обеспечение разработки внедрения дистанционных курсов по всем изучаемым дисциплинам на ФПДО и ФЗДО, а также на стационаре ХГУ и в СЭПШ.

3. Более широкое привлечение на условиях совместительства ведущих преподавателей вузов и специалистов-практиков к участию в учебном процессе.

4. Введение в систему практики проведения внутриакадемических курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практиковать такую форму в дальнейшем.

5. Существенное улучшение работы по подготовке студентов и школьников к конкурсам научных работ и предметным олимпиадам, повышение ответственности каждого научного руководителя зав. кафедрой и декана за своевременность и уровень подготовки участников.

6. Активизация работы по подготовке грантовых проектов в каждом учебном и научном подразделении НУА.
7. Совершенствование системы эффективной коммуникации с родителями, а также повышение учебной мотивации школьников.
8. Обеспечение качественно нового уровня компьютерной подготовки преподавателей и учителей НУА в связи с подпиской на программу лицензирования Enrollment for Education Solution (EES).
9. Завершение процесса вывода электронных учебных материалов из локальной сети академии (\$tasks) во внешние ресурсы, в том числе – облачную среду академии.
10. Повышение эффективности профориентационной работы, внедрение новых форм и методов работы по привлечению слушателей на ФДП и абитуриентов в ХГУ, в СЭПШ и в ДШРР.
11. Разработка детального плана подготовки и проведения 25-летия НУА.

Таблица 1.1

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ
ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ за 1 полугодие 2015 года.**

(кол-во/печатные листы)

Кафедра	Монографии	Главы в монографиях	Авто реф. (а) и брош. (б)	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конферен. НУА	Статьи в др. изд. (внешних)	Тезисы в др. изд. (внешних)	Справочные издания (словари)	Студ. Публ	ВСЕГО
Социологии	3/ 55,17	5/ 3,26	1/ 1,25	19/ 12,1	7/ 1,48	10/5,1	5/0,98	-	26/ 4,55	76/ 83,89
Философии и гуманитарных дисциплин	2/ 39,69	-	-	7/4,75	12/ 3,05	2/0,3	-	-	25/3,4	48/ 51,19
Экономики предприятия	-	-	-	9/5,3	20/4,05	1/0,4	3/0,35	-	25/3,5	56/ 13,6
Общей и прикладной психологии	-	3/9,14	-	-	-	3/1,5	8/2	-	13/ 0,5	27/ 13,14
Кафедра иностранных языков СЭПШ	-	-	-	1/0,83	7/0,54	-	2/0,12	3/9,8	-	13/ 11,29
ИТМ	-	-	-	-	5/1,5	5/4,63	3/0,22	-	20/2,7	33/ 9,05
Секция романской и немецкой филологии	-	-	-	6/3,8	1/0,3	2/1	-	-	15/ 1,8	24/ 6,9
Общеакад. кафедра английского языка	-	-	-	-	2/0,4	2/1,5	3/0,9	-	14 / 1,3	23/ 4,1
Секция английской филологии	-	-	-	3/2,6	-	1/0,4	8/1,88	-	12/ 0,3	24/ 5,18
Экономической теории и права	-	-	-	-	-	2/1,75	5/0,9	-	15/1,9	22/ 4,55
Кафедра украиноведения	-	1/1	-	1/ 1,4	5/ 0,65	-	-	-	12/ 1,3	19/ 4,35
Физической культуры и спорта	-	-	-	1/0,5	6/0,6	-	-	-	16/ 1,48	23/ 2,58
Начального обучения	-	-	-	-	13/1,6	-	1/0,1	-	-	14/1,7
Теории и практики перевода	-	-	-	-	-	-	-	-	12/1,2	12/ 1,2
ИТОГО	5/ 94,86	9/ 13,4	1/ 1,25	47/ 31,28	78/14,17	28/ 16,58	38/ 7,45	3/9,8	205/ 23,93	414/ 212,72

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ
ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ за 2014/2015 учебный год**
(кол-во/печатные листы)

Кафедра	Монографии	Главы в монографиях	Авто реф. (а) и брош. (б)	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конференций НУА	Статьи в др. изд. (внешних)	Тезисы в др. изд. (внешних)	Справочные издания (словари)	Студ. публ.	ВСЕГО
Социологии	4/ 62,58	12/ 10,56	2/ 3,25	19/12,1	8/1,53	40/ 23,03	18/3,63	2/ 12,33	36/ 7,69	141/ 136,7
Философии и гуманитарных дисциплин	5/ 89,07	19/ 11,9	1/1	7/ 4,75	13/3,15	15/3,9	6/1,35	3/ 22,2	25/ 3,4	94/ 140,72
Экономики предприятия	-	3/ 2,8	1/1	9/ 5,3	23/4,4	31/ 12,54	24/4,75	-	76/ 13,45	167/ 44,24
Общеакад. кафедра английского языка	1/ 15,35	-	-	9/3,7	5/0,85	11/4,5	8/1,56	1/ 13,02	14/1,3	49/40,28
Секция романской и немецкой филологии	1/7	1/4	-	6/3,8	1/0,3	8/3,65	-	-	15/1,8	34/ 20,85
Общей и прикладной психологии	-	5/ 10,64	-	-	8/2	8/4	10/2,35	-	13/ 0,8	44/19,79
Кафедра украиноведения	-	1/1	-	27/9,75	5/0,65	7/3,5	2/0,45	3/1,55	16/ 1,5	61/18,4
Экономической теории и права	-	2/1,5	1/2	-	5/0,91	9/5,75	7/2,48	1/1	15/ 1,9	40/ 15,54
ИТМ	-	-	-	-	20/4,15	8/5,08	11/1,53	-	20/ 2,7	59/13,46
Кафедра иностранных языков СЭПШ	-	-	-	3/1,6	7/0,54	-	3/0,24	3/9,8	-	16/12,18
Секция английской филологии	-	1/0,6	-	7/4,85	-	9/3,26	16/3	-	12/0,3	45/ 12,01
Теории и практики перевода	-	-	-	2/0,9	-	7/3,4	10/1,6	-	12/ 1,2	31/ 7,1
Физической культуры и спорта	-	-	-	3/1,05	7/0,73	2/1,25	1/0,19	-	16/ 1,48	29/4,7
Начального обучения	-	-	-	-	13/1,6	1/0,1	-	-	-	14/1,7
ИТОГО	11/ 174	46/ 43	5/ 7,25	92/ 47,8	115/ 20,81	156/ 73,96	116/ 23,13	13/ 59,9	270/ 37,52	824/ 487,37

Динамика научных публикаций за учебный год (кол./печ. л.)

Период	Моно- графии	Главы в мон.	Автореф. и брошюры	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конферен- ций НУА	Статьи в др. изд	Тезисы в др. изд.	Справоч- ные издания	Студ. публ.	Всего
2014/2015	11/ 174	46/ 43	5/ 7,25	92/ 47,8	115/ 20,81	156/ 73,96	116/ 23,13	13/ 59,9	270/ 37,52	824/ 487,37
2013/2014	9/ 184,86	64/ 62,8	5/ 9,75	101/ 54,98	97/ 17,31	146/ 62,98	129/ 16,87	2/ 26,86	279/ 40,41	832/ 476,82

Награды, полученные ХГУ «НУА» в 2014-2015 уч. г.**Награды советника ректора, д-р ист. н., профессора ХГУ «НУА»
Астаховой В.И.**

1. Почетная грамота Харьковского городского совета.
2. Грамота Харьковской областной организации профсоюза работников образования и науки Украины
3. Диплом почетного профессора Днепропетровского университета им. Альфреда Нобеля.
4. Ценный подарок (часы) Харьковского областного Совета.
5. Медаль им. Б. Кистяковского «За выдающиеся заслуги в развитии социологии» Социологической ассоциации Украины.
6. Грамота за заслуги перед Украинской православной церковью.
7. Орден Украинской православной церкви Святого благоверного князя Киевского Ярослава Мудрого.

**Почетная грамота департамента образования
Харьковского городского совета**

1. Астахова Е.В. (мл.) – канд. экон. н., доцент кафедры экономической теории и права.
2. Кравчина И.Б. – ст.преп. кафедры экономической теории и права.
3. Цибульская Э.И. – к. экон. н., доцент кафедры экономики предприятия.

Благодарность городского головы

1. Пальчик Р.Ф. – учитель кафедры начального образования СЭПШ ХГУ «НУА».

**Благодарность Департамента науки и образования Харьковской
областной государственной администрации**

1. Бельчикова Л.Я. – учитель русского языка и литературы СЭПШ ХГУ «НУА».
2. Белоусова Е.В. – заместитель директора СЭПШ ХГУ «НУА» по воспитательной работе.
3. Назаренко А.А. – учитель начальных классов СЭПШ ХГУ «НУА».

Почетная грамота Харьковского городского совета

1. Чибисова Н.Г. – к. филос. н., профессор кафедры философии и гуманитарных дисциплин, проректор по научно-педагогической деятельности и воспитанию.

**Грамота Харьковской областной организации профсоюза работников
образования и науки Украины**

1. Козицкая И.В. – директор центра научно-гуманитарной информации ХГУ «НУА».
2. Третьяков Р.М. – руководитель художественной службы ХГУ «НУА».
3. Шилкунова З.И. – заместитель директора СЭПШ ХГУ «НУА» по учебно-воспитательной работе в начальной школе.
4. Зинкевич С.В. – врач-педиатр Службы здоровья ХГУ «НУА».
5. Ковтун Н.И. – учитель начальных классов СЭПШ ХГУ «НУА».

Победы СЭПШ

Дипломом II степени награжден сайт СЭПШ - V вебометрический рейтинг довузовских учебных заведений Украины SWR'2015 среди городских школ-участников V конкурса на лучший веб-сайт учебных заведений.

**Победители XXII областной выставки-презентации педагогических
идей и технологий**

1. Бондарь Т. И., Кусяк А. А. «Заочная экскурсия по Третьяковской галерее : метод. разработка урока по лит. для учащихся 9 кл.» (2015) – I место;
2. Николаева С. В. «Подвижные игры на уроках физической культуры в 1-5 классах СЭПШ: метод. рекомендации для учителей физ. культуры» (2015) – II место;
3. Дубинская И. В., Загrevская В. С. «Английский язык: практикум по чтению: пособие для учащихся 6-х кл.» (2015) – III место
4. Ковтун Н. І., Хвалюк І. І. «Формування національної самосвідомості молодших школярів в позакласній роботі: навч.-метод. посібник для вчителів початкової школи» (2015) – III место;
5. Коллектив авторов (Бельчикова Л.Я., Быстрова А.А., Дубинская И.В., Загrevская В.С., Колесниченко Ж.А., Куплевацкая Л.В., Лаврова Л.И., Литовченко А.В., Назаренко А.А., Пономаренко В.И., Шилкунова З.И.) «Учимся играя: методическое пособие по организации работы летних языковых школ» (2015) – III место;
6. Коллектив авторов (Бондарь Т.И. Грецких В.Н., Загrevская В.С., Каракай А.Ю., Колесниченко Ж.А., Кримська Г.В., Николаева С.В., Полищук Н.С., Радченко И.В., Тарасова О.В.) «Преемственность в начальной и средней школе : метод. пособие» (2014) – III место.

Лауреат премії імені І.М. Попової

1. Нечитайло И.С. – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии.

Студенческие награды

Диплом Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации за победу в IX Харьковском региональном конкурсе студенческих научных работ

1. Пивень Г. (БУ-2) – диплом I степени, научн. руков. – проф. Астахова Е. В.;
2. Калининко М. (РП-5) – диплом II степени, научн. руков.– доц. Красуля М. А.;
3. Мамон Ю. (ЗДО-6) – диплом II степени, научн. руков. – проф. Батаева Е. В.;
4. Шило Е. (СМ-2) – диплом II степени, научн. руков. – проф. Астахова Е. В.;
5. Полякова Ю. (СМ-3) – диплом II степени, научн. руков. – доц. Твердохвалова Ю.В.

Ученические награды областного уровня

III (областной) этап Всеукраинских ученических олимпиад по базовым дисциплинам в 2014/2015 учебном году:

1. Диплом II степени Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации (по английскому языку) – Рубинфайн Э., 9 класс;
2. Диплом III степени Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации (физика) – учащаяся 8-Б класса СЭПШ Боровская С., 8 класс.

Стипендии

1. Харьковского городского совета «Кращий учень навчального закладу» в 2014/2015 учебном году учащийся – Жадан Б., 11 кл.
2. Харьковского городского головы «Одаренность» – Ободзинская В. (БУ-42), Процевский В. (БУ-61), Гассий К. (СМ-11).
3. Фонда поддержки молодых дарований – Романовская С. (БУ-42).
4. АВЭК – Хлопова Е. (БУ-41)

Спортивные награды

Студенческие

1. Диплом победителя (4-е I-х места) на Чемпионате Мира по кикбоксингу WTKA в Италии в категориях K1-light; lowkick light; light contact; lowkick. (28 октября – 2 ноября 2014 г.) – Татьяначенко Карина (БУ-51).

2. Диплом победителя (II место) на Чемпионате Украины по бодибилдингу в категории «Men's physique».(1 ноября 2014 г.) – Калиненко Максим (РП-52).

3. Диплом победителя (II место по рапире и III место по сабле) среди женщин категории А на чемпионате Украины – Мандрык Н. (ФЗДО, РП-3).

Ученические

1. Диплом победителя (I место) на Чемпионате Украины по гольфу среди юношей 13-15 лет. (6 сентября 2014 г.) – Маловичко Иван (СЭПШ, 9-А класс).

2. Диплом победителя (I место) в отборочном турнире U.S. KIDS GOLF UKRAINE в возрастной категории «13-15 лет» и звание «Лучший игрок 2014 года» – Маловичко Иван (СЭПШ, 9-А класс):

3. Диплом победителя (II место) на Чемпионате Украины по водному поло, (весна 2014 года) – Казимир Михаил (СЭПШ, 8-Б класс).

4. Диплом победителя (I место) на Чемпионате Украины по роликовому спорту (июль 2014 года) – Мельник Владимир (СЭПШ, 2-А класс);

5. Диплом победителя 41-го Берлинского марафона среди детей 6-13 лет на роликовых коньках (г. Берлин 27.09.2014) – Мельник Владимир (СЭПШ, 2-А класс);

6. Диплом победителя (I место) на Чемпионате Харькова по роликовому спорту среди мальчиков 2006-2007г.р. (май, 2015г.) – Мельник Владимир (СЭПШ, 2-А класс).

Награды за творческие достижения учащихся

1. Титул «Майбутнє Нації» в номинации «Талановита дитина України), (декабрь, 2014г.) – Куценко София, 7 класс;
2. Премия Комитета (1-е место) Sanremo junior» V Міжнародного фіналу (Сан-Ремо, 2014) – Куценко София, 7 класс;
3. Представительница Украины 2014 в составе Трио «Simpho-Nick» на Международном финале Детского песенного конкурса Евровидение 2014 (Мальта, ноябрь 2014) – Куценко София, 7 класс;
4. Победительница второго сезона телевизионного проекта «Музична Академія Євробачення» (2014) – Куценко София, 7 класс;
5. Гран-при Всеукраинского вокального конкурса «NEW COVER FM» от радиостанции «EUROPA+» (март 2015) – Куценко София, 7 класс;
6. Диплом (2-е место) лауреата международного многожанрового фестиваля-конкурса «Ти – зірка України 2014» (декабрь, 2014 г.) – Даншина Даниэлла, 8 класс;
7. Диплом (I место) в номинации «Золотой дебют» на открытом фестивале-конкурсе «Венок Слобожанщины», 2015г. – Божко Ульяна;
8. Диплом (II место) в номинации «Первый шаг» международного конкурса-фестиваля «KHARKIV INTERNATIONAL SONG FORUM» (24-26 апреля 2015) – Божко Ульяна;
9. Диплом II степени X открытого фестиваля мировой музыки им. М. Д. Леонтовича (13-21 декабря 2014) – Бардакова Николь, 2 класс;
10. II место в номинации «Академический вокал» International olympiad «My world - art » (27 февраля – 1 марта 2015) – Бардакова Николь, 2 класс;
11. II место в номинации «Академический вокал» международного конкурса-фестиваля «KHARKIV INTERNATIONAL SONG FORUM» (24-26 апреля 2015) – Бардакова Николь, 2 класс.