

# АКАДЕМІА

Первый номер газеты  
вышел 29 мая 1995 г.

сентябрь—октябрь 2010 г. № 3 (124)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СТАРТОВАЛ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

## НАЧИНАЯ ГОД ДВАДЦАТЫЙ

Завершились праздничные, немного суматошные первосентябрьские торжества и начался очередной учебный год, совсем обычный, потому что опять, как всегда, заполнились школьные классы и студенческие аудитории, опять по звонку, в соответствии с расписанием, вошли в аудитории Учителя и опять началось вот то великое священное действо, в результате которого ученики превосходят своих учителей, и на этом держится мир. Но начавшийся учебный год для Народной украинской академии еще и очень необычный, поскольку 29 мая 2011 года ей исполняется 20 лет. А это удивительный возраст сочетания юности и зрелости, дерзаний и целеустремленности, первого жизненного опыта, уверенности в себе и в жизненных перспективах.

20 лет — это уже не детство и даже не юность, это пора полной ответственности за свершение планов и достижение целей, за отношение к людям и к своему делу, это готовность наперекор всему идти вперед и решать самые сложные задачи. Думается, что накануне свое-

го двадцатилетия коллектив академии может с гордостью утверждать, что соответствует этим критериям, что умеет достигать своих целей, четко формулировать стратегические и тактические задачи и находить оптимальные пути их решения.

В итоге нам удалось за 20 лет создать уникальную, единственную в своем роде, образовательную структуру, обеспечивающую преемственность, сопряжение всех образовательных ступеней от дошкольной до послевузовской, то есть дающую возможность для самосовершенствования человека на протяжении всей его жизни.

Народная украинская академия — это в полном смысле слова инновационное учебное заведение. Оно культивирует и выращивает на своей экспериментальной площадке огромный массив инновационных (принципиально новых, во всяком случае для Украины) и традиционных образовательных практик. И массив этот растет год от года. Достаточно привести в качестве примера учебные группы «50+» и «Забо-

та о пожилых», которые начали функционировать в 2009 и в 2010 учебных годах. Таких образовательных структур в Украине пока не было. А содержание учебных программ привлекает к ним огромный интерес людей старшего поколения.

Мы внедряем инновационные методики в обучение студентов и школьников, разработали и апробировали авторскую учебную программу для предшкольной подготовки пятилеток, используем инновационные подходы к воспитательной работе. Достаточно вспомнить хотя бы воспитательный эффект от ежегодного конкурса «История моей семьи», от многолетних факультетских акций «Георгиевская ленточка», «Брось сигарету», «Старшие — младшим».

Но сейчас, на пороге двадцатилетия, мы чувствуем в себе силы для постановки новых задач, для тиражирования инноваций, введения их в массовую практику, а это вряд ли возможно без углубленной подготовки главных носителей инновационной деятельности — педагогов — к работе в новых, быстро меняющихся



условиях. Мы рассматриваем эту задачу как одну из самых важных и самых сложных, но, тем не менее, уверены, что ее решение нам по плечу.

Своей самой главной и ближайшей целью мы считаем обеспечение успеха каждого. Каждого преподавателя и сотрудника, каждого студента и школьника — всех!

Мы исходим из того, что каждый человек в чем-то должен быть первым, лучшим, талантливым. Один в учении, другой — в науке, третий — хороший организатор, а четвертый — поет под гитару и тайком пишет стихи. Помочь каждому самоутвердиться, раскрыться, «подняться над собой», как говорят студенты, — в этом ви-

дим мы сегодня главный смысл нашей деятельности, ибо только на этой основе сможет всегда процветать наша академия. Именно эта деятельность и называется «ставить на крыло». Жизнь показала, что у нас это получается. И мы будем стараться делать все, чтобы так было всегда.

РЕКТОР

## В команде «НУА» — пополнение!

Новый учебный год — и очередное пополнение Народной украинской академии!

Первого сентября сели за парты новые ученики и студенты — первоклассники и первокурсники. Все они пришли в НУА за новыми знаниями и теплом уникальной, домашней атмосферы нашего учебного заведения.

Во многом эту атмосферу помогают сохранить выпускники, которые приводят в академию своих детей или младших братьев. Так, в первый класс привели своего сына Даню выпускники 1999 года Оксана и Ярослав Лялины, сына Игоря — выпускница 2000 года Елена Масалитина, на первый курс поступили младшие братья и сестры наших выпускников

2008 г. Дениса Курдупова (БУ), Людмилы Густенко (РП), Виктории Заярной (СМ) и многих других.

А в целом набор первокурсников этого года подает большие надежды: к нам пришли на I курс 18 медалистов, 5 обладателей сертификатов ВНТ с баллом 199, два мастера спорта, три кандидата в мастера спорта, победители всеукраинских и международных турниров по различным видам спорта; студенты из России, Казахстана, Ирана, Вьетнама, представители шести областей Украины и практически всех районов Харьковской области.

Напомним, что в академии учатся и люди зрелого возраста — это слушатели отделений заочного, последипломного образования, «Школы 50+». В этом учебном году приступила к занятиям новая группа «Школы 50+», целевой аудиторией которой являются мужчины и женщины 70—85 лет, бывшие узники концлагерей и еврейских гетто, бывшие остербай-

теры, люди, пережившие блокаду Ленинграда. Эта группа осуществляет свою деятельность при сотрудничестве с Немецким фондом «Память, ответственность и будущее», фондом «Забота о пожилых в Украине» и при поддержке Харьковского областного благотворительного фонда «Академия».

Приятно, что традиции семейственности продолжают и в аспирантуре. В этом году ряды молодых ученых пополнили выпускники академии, магистры: Владимир Павленко, Александра Карнаух, Мария Козлова и другие ребята.

В профессорско-преподавательском составе тоже появилось свыше десяти новых педагогов, и мы желаем им успешно влиться в наш коллектив, стать частью академической семьи.

Вот такая у нас замечательная команда! Пожелаем же ей успехов и — вперед, навстречу 20-летию!

Редколлегия

## Не пропустите этой осенью!



◆ 1 октября в академии состоится традиционная встреча ветеранов образования, посвященная Дню учителя.

◆ 4 октября — Всеукраинский научно-практический семинар по вопросам образовательного права.

◆ 9—10 октября состоится экскурсия по историческим местам жизни и подвига молодого гвардейцев «Краснодон — Ровеньки».

◆ 19 октября — отчетно-выборное собрание ученической организации «Исток».

◆ 20 октября — посвящение в первоклассники.

◆ В этот же день — отчетно-выборное собрание студенческого профбюро.

◆ 23 октября — экономико-правовой турнир «Модернизация экономики Восточной Украины: направления и тенденции».

◆ 27 октября — отчетно-выборное собрание студкома.

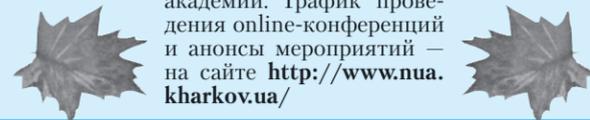
◆ 29 октября — отчетно-выборное собрание профсоюза академии.

◆ 17 ноября — вечер студенческих трудовых отрядов, посвященный Международному дню студентов.

◆ 16—19 ноября — Международная научно-практическая конференция «Академическая мобильность — важный фактор образовательной евроинтеграции: наработки и проблемы высшей школы Украины».

◆ 26 ноября — День турецкой культуры.

◆ Online-конференции с руководителями подразделений академии. График проведения online-конференций и анонсы мероприятий — на сайте <http://www.nua.kharkov.ua/>



**Предисловие** *Работая над выпуском газеты ко Дню учителя, мы хотели не просто опубликовать серию очерков о педагогах академии — мы планировали поговорить о том, как изменилась миссия учителя в современном мире. Долго решали, к кому из преподавателей нашей академии обратиться? Ответ дали выпускники — в своих письмах в редакцию. Тепло вспоминая многих своих наставников, они с особой благодарностью говорили о человеке, чей пример стал им ориентиром в жизни. И человек этот — доцент кафедры экономической теории и права, кандидат экономических наук Валентина Григорьевна Яременко.*

*Встретиться с Валентиной Григорьевной лично не представлялось возможным — в настоящее время она восстанавливает силы после тяжелой операции, поэтому мы договорились об интервью по телефону. Естественно, первым был задан вопрос о самочувствии. «Сейчас я возвращаюсь к жизни», — ответила Валентина Григорьевна, и голос ее дрогнул...*

*...Весь наш последующий разговор не был похож на интервью в привычном его понимании — «вопрос-ответ». Это был поток откровения человека, который заново проживал и переоценивал свою жизнь. Заранее приготовленные вопросы для интервью пришлось отложить в сторону, потому что в монологах В. Г. Яременко содержались все необходимые ответы.*



## Валентина Григорьевна ЯРЕМЕНКО: ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР С УЧИТЕЛЕМ

### Учить легче, чем учиться

С выбором будущей профессии я определилась еще в средних классах школы. Мне всегда нравилось учить: проверять уроки младших сестер, общаться с детьми из детского сада, над которыми мы шефствовали. К 10-му классу я уже твердо знала, что хочу преподавать общественные науки, поэтому поступила на экономический факультет Харьковского государственного университета, в группу политэкономии.

Я считаю, что учить легче, чем учиться, потому что на тех, кто учится, лежит большая ответственность. Знаю это по себе: стоило мне посредственно выучить урок — и меня обязательно вызывали к доске, стоило не выучить хотя бы одного из ста экзаменационных вопросов — и он обязательно попадался в билет! Поэтому я учила всё.

### Первая лекция, или Опыт матадора

Окончив университет в 1978 году, я по распределению поступила на работу в Харьковский авиационный институт, ассистентом на кафедру политэкономии. Впервые вошла в студенческую аудиторию в 23 года. Мои студенты были не намного младше меня, а некоторые — и старше. В основном это были взрослые парни, отслужившие в армии.

Это сейчас мне достаточно войти в аудиторию — и в ней будет дисциплина. А тогда аудитория была неуправляемой, меня не воспринимали как полноценного учителя. Что же делать? Ответ был просто послан свыше. Я взяла в руки журнал и прочла имя старосты: «Алексей Луц-

кий». У моего мужа в армии был товарищ, Сергей Луцкий, с которым муж потерял связь. Я попросила старосту встать — он и правда был похож на армейского товарища Олега Леонидовича. И тогда я предприняла отчаянный ход — я сказала: «Как Вам не стыдно так себя вести! Передайте своему брату Сергею вот этот номер телефона и скажите, что мой муж его ищет». И, действительно, на следующий день Сергей был уже у нас дома, а у меня за два последующих года в этой группе не было никаких вопросов с дисциплиной.

### Изменилось ли отношение студентов к своему преподавателю?

Я, может быть, скажу сейчас крамольную вещь для тех преподавателей, которые считают, что все слишком изменилось. Нет. Как и много лет назад, преподаватель заходит в аудиторию, и те, кто перед ним сидит, — это его дети, которых он должен любить. И если он пришел к студентам с любовью, пришел, чтобы рассказать свой предмет — да так, чтобы студентам было понятно, а не пришел кичиться своими знаниями, — то его будут уважать и любить. А на пустом месте невозможно заработать уважение. Если тыходишь в аудиторию с целью обучения, то нужно вкладывать душу и любовь — иначе ничего не получится.

### Студент и время

Конечно же, мир меняется и меняет всех нас. Молодые люди сейчас более свободно общаются со старшими, они могут о чем угодно спросить своего преподавателя. Они не стали уважать нас меньше,

но никогда не пойду на поводу у рыночных отношений. Ведь если мы не будем требовать от студентов качественных знаний, то все то лучшее, что несет наша система образования, разрушится. Необходимо требовать: и от студентов качественных ответов, и от себя — качественных лекций.

Понимаю и то, что мы со студентами поставлены в разные условия: когда я училась в вузе, я знала, что по окончании меня ждет распределение — то есть готовое рабочее место. А нынешние студенты должны не только получить хорошие знания, но и добиться, «выбороть» себе рабочее место. Даже если студент — отличник, семи пядей во лбу, ему все равно будет очень нелегко найти хорошее место работы. Таким детям нужно помогать.

### Как не прогнуться под изменчивый мир

Если вы думаете, что я не учусь у своих детей — у своих студентов, то это глубокое заблуждение. Я учусь, потому что я очень многого не понимаю в современном, стремительно меняющемся мире. Единственное, что я знаю точно, — нельзя изменять своим принципам и нельзя идти на поводу у невежества. Учителю нужно показывать пример жизни человеческой, не продажной.

За 32 года своей работы я могу каждому своему студенту посмотреть в глаза и сказать, что свои знания отдавала им не за деньги. Как-то я работала в одном вузе и слышала такую фразу от студентов: «Лучше бы она брала деньги за экзамены и не заставляла учиться». Нет, решила я для себя, лучше я буду заставлять учить-

ся, но никогда не пойду на поводу у рыночных отношений. Ведь если мы не будем требовать от студентов качественных знаний, то все то лучшее, что несет наша система образования, разрушится. Необходимо требовать: и от студентов качественных ответов, и от себя — качественных лекций.

### Миссия учителя

Учитель должен не только преподавать свой предмет и показывать его пользу для жизни, но и должен просто учить жизни, а это очень сложно!

Я не думала, что у меня получается, пока не попала в больницу. После операции мне казалось, что передо мной — бетонная стена, которую нужно пробить... И вдруг мне в палату внесли огромный букет цветов и сказали: «Передали ваши магистры. Они сказали: это за то, что вы их учили жизни». Я смотрела на этот букет и плакала...

Раньше мне казалось, что моя задача — прийти в аудиторию, рассказать все, что я знаю по своему предмету, и научиться тому, чего я не знаю. Я всегда честно говорю студентам, что на какие-то вопросы не знаю ответов, но обязательно найду и отвечу позже. Только так устанавливаются доверительные

отношения. Просто я не задумывалась тогда, что учу жизни...

Мне звонили очень многие дети, у которых я читала (даже не знаю, где они взяли мой номер телефона). Звонили и родители этих детей. Одна мама мне сказала: «Валентина Григорьевна, Вы не имеете права не вернуться!». И я ей очень благодарна за эти слова. Действительно, мне еще нужно очень многое сделать.

### Уроки жизни

Я стараюсь на своих лекциях хотя бы десять минут посвятить «урокам жизни». Если в моем присутствии молодые люди обидели девушку, я стараюсь не пройти мимо этого, обязательно говорю, что этого нельзя делать ни в коем случае. К сожалению, за годы рыночных отношений мы своим общением потеряли путь к уважению женщины. Много лет назад, когда я была комиссаром строительной бригады, в моем присутствии молодые люди не ругались матом, когда вместо гвоздя попадали по пальцу... Задача по воспитанию людей лежит на педагогах: именно учитель должен вернуть те моральные ценности, которые мы утратили. Прежде всего, уважение к женщине и уважение к семье.

Я не прохожу мимо, когда вижу курящую девушку. Подхожу и прямо ей говорю: «Ты можешь курить, но только знай, пожалуйста, что если у тебя родится девочка — она на 50% не будет детородной, а если родится мальчик, то, как доказали ученые, в 30 лет он может стать импотентом». Говорю открыто, не стесняясь. Потому что изменился мир, но предназначение учителя не изменилось — он не может и не должен «проходить мимо».

### Обучая — учусь

Меня учат мои маленькие внуки, которым восемь и четыре. Объясняя им, я тоже учусь. У меня была мудрая бабушка, она говорила: «Не оскудеет рука дающего», — и применяла это не только по отношению к хлебу и соли. Учитель должен быть открытым и глубоко порядочным человеком — не фальшивить со своими учениками, потому что дети чувствуют неискренность. Когда мой старший внук не хочет идти в лицей, я не ругаю его, а честно говорю: «Марк, ты должен знать, что может быть только один из тысячи мог сказать, что он хочет идти в школу. Потому что учеба — это тяжелый труд, и ты должен трудиться». То же самое я говорю своим студентам.

Сейчас модно заниматься самообразованием, учиться по Интернету. Я сторонница другого метода — Учитель! И — «Перед именем твоим...».

С. Г. ЯЦЕНКО, редактор

### «На алтарь призвания»

Вышло в свет неординарное, поистине уникальное издание — «На алтарь призвания: очерки о педагогических династиях Харьковщины». Книга представляет собой сборник, включающий в себя более 140 очерков о педагогических династиях Харьковщины, об учителях и педагогах высшей школы, служивших благородному делу образования на протяжении трех и более поколений. Всего представлено 146 работ, авторами которых стали 38 преподавателей и сотрудников НУА.

Работа выполнялась в рамках комплексной исследовательской темы «Харьковское образование в лицах», которую ведет научная школа по истории образования ХГУ «НУА». Сбор материала, его анализ и обобщение, подготовка к изданию заняли более пяти лет. Однако на этом работа не завершена — уже в следующем учебном году начнется подготовка второго тома книги «На алтарь призвания...».

Ознакомиться с книгой можно в Центре научно-гуманитарной информации.



С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДОРОГИЕ ПЕДАГОГИ!

## Открытое письмо Учителю

Приближается День учителя и вместе с ним приближается возможность сказать важные, искренние слова, которые давно уже рвутся наружу и в то же время так трудно формулируются. И происходит это не потому, что не владеем словом и слогом, а потому, что очень много за ними прячутся настоящих, глубоких чувств, которые не любят публичности и боятся показаться банальными.

Здравствуйте, Ольга Ивановна!

Бесконечно дорогой и авторитетный; родной и строгий; не дающий спуска и справедливый, а если короче — очень нужный нам человек.

Наша кафедра решила написать Вам письмо. Весь стол устилают листы, исписанные каллиграфическим почерком учителей. Учителей, которые были, есть и будут Вашими благодарными учениками. И с каждой страницы рвутся в письмо слова безграничного восхищения Мастером, любовь к человеку, который может по-матерински похвалить, по-отцовски быть строгим и по-детски восхититься, если ты этого заслужил; к руководителю, который может посоветовать, похитиковать, поддержать и придать уверенности; к большому мечтателю, верящему в великую миссию ребенка и учителя на этой Земле.

Чьи же слова выбрать? Может быть, вот эти, Инны Ивановны: «Дорогая Ольга Ивановна! Вы — мой идеал. Я благодарна судьбе за то, что свела меня с Вами» или вот эти, Антоины Андреевны: «Вы богаты, Ольга Ивановна, бескорыстной любовью Ваших воспитанников, теплом родителей учеников, преданностью и глубоким уважением учителей, имеющих честь работать с Вами»? А, может быть, весомые слова Раисы Федоровны, которая всегда видит глубже нас: «Ваша влюбленность в дело помогла собрать единомышленников, страстно мечтающих выстроить школу радости для детей, где их принимают и где в них верят. И школа развивающего обучения — Ваша сбывшаяся мечта, выстраданное детище, школа, в которой учитель делится с учеником чудом и восхищается этим чудом вместе с ним».

Выбирать всегда трудно. А если речь идет о чистых искренних чувствах, то и вовсе невозможно. Знаю точно, что если каждое слово этих писем превратить хотя бы в каплю целебного эликсира, то Вы навсегда забыли бы о том, что на свете существуют болезни.

Закончить это письмо хотелось бы той же фразой, которой оно и начинается.

Здравствуйте, Ольга Ивановна!

И пусть вместе с Вами здравствуют родные и близкие люди, а также Ваши мечты, надежды, планы на будущее, и пусть в этих планах будем мы!

Кафедра начального образования



Я никогда не думала, что мне повезло с учителями. Просто училась: что-то давалось легко, а что-то — с боем. Но я не задумывалась, что мои любимые предметы — это заслуга моих учителей, их труд, их внимание, их талант. Пока не произошла такая история...

— Ненавижу физику, — уверенно сказала мне подруга. Она так же, как я, учится в 10-м классе, только в другой школе.

— Но почему? — удивилась я, — физика — это же такая интересная наука!

— Нет, она непонятная.

## Интересная наука

Я хотела возразить, но перед моими глазами всплыла картина: седьмой класс, первые уроки физики. Старшие говорили, что физика — это интересно, но мне тогда так не казалось...

— Тебе понятно? — после третьего объяснения раздраженно спросила у меня учительница.

— Понятно, — подавленно сказала я и еле слышно добавила, — что ничего не понятно.

Я посмотрела на листик с

первой самостоятельной работой. На нем яркой красной пастой была выведена ровная аккуратная «двойка».

«Ненавижу физику!», — решила я для себя тогда.

Однако с тех пор, как физику у нас преподает Владимир Анатольевич Лымаренко, мое отношение к предмету сильно изменилось.

— И все-таки, ты не права, — ответила я, наконец, подруге, — физика — это интересно! Просто гораздо легче понять ее не тогда, когда тебе говорят: «Запомни, в обычных условиях диффузии между твердыми телами не существует», — и тут же поясняют: «А то, представь себе, прикоснусь я сейчас к Ване — и у нас вследствие диффузии переплетутся руки. Или вот Катя положит телефон на парту, а он с ней смешается».

— Да, вам повезло... Но нам же так никто не говорит, — расстроенно сказала подруга.

И, правда, нам повезло! И как же благодарна Владимиру Анатольевичу за то, что он открыл для нас ИНТЕРЕСНЫЙ мир физики и за то, что теперь я физику — люблю!

Надежда ШКОЛИНА,  
10-Б класс СЭШ



## С юбилеем, или Досье кафедры физического воспитания и спорта...

**Дата рождения:** 17.10.95 г.

**Знак зодиака:** Весы

**Возраст:** (скоро) 15 лет

**Место рождения:**

● Страна: ХГУ «НУА»,

● Область: ректорский корпус,

● Район: 1 этаж;

● **Климат:** благоприятствующий физическим упражнениям.

**Взгляды на образование:** демократические.

**Личностные качества:** компетентность, открытость, оптимизм, энтузиазм, инициативность, новаторство, трудолюбие, самоотдача, выносливость, энергичность, активность.

**Умения и навыки:** обучение аэробике, степ-аэробике, атлетической гимнастике, единоборству, игре в футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис; проведение занятий по лечебной физкультуре.

**Состав семьи:** 10 преподавателей физического воспитания в начальной, средней и высшей школе. Из них — один мастер и пять кандидатов в мастера спорта Украины.

ровому образу жизни.

Кошкарева Н. А. — преподаватель. Главная задача — воспитание в учениках воли к победе, желания достичь цели, несмотря на трудности.

Колисниченко Ж. А. — учитель второй категории. Раскрывает физические возможности каждого ребенка. Задача — донести до школьников понимание важности физических упражнений для их здоровья.

Красуля А. В. — старший преподаватель, председатель спортклуба. Стремится к тому, чтобы все виды спорта, которые он преподает, стали для учеников доступными и увлекательными и всегда приносили радость.

Кучеренко А. С. — преподаватель. Недавно приступил к работе в НУА. Надеется стать для студентов примером в соблюдении здорового образа жизни, а для сотрудников — хорошим товарищем.

Назаренко И. И. — преподаватель. Демократический стиль преподавания. К каждому студенту имеет индивидуальный подход.

Николаевны, — это осознанное отношение к своему здоровью, важность хорошей физической подготовки.

**Награды кафедры:** много. Наиболее весомые в прошлом учебном году:

1) III место в Спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов г. Харькова и II место в Спартакиаде вузов г. Харькова среди студентов;

2) I место Н. А. Кошкаревой на кубке Украины (г. Гурзуф) в составе команды ветеранов г. Харькова по волейболу.

3) I место А. В. Красули в Спартакиаде вузов среди профессорско-преподавательского состава г. Харькова по бадминтону.

**Рекомендации:** «Кафедра физического воспитания для меня — это сила, заряд энергии, красота, здоровье! Я поздравляю кафедру с юбилеем и желаю ей благополучия, процветания, а самое главное — побед во всех спортивных соревнованиях!» — Алина Щербак, СМ-41.

«Это — важнейшая кафедра в создании гармоничной личности студента. Желаю вам, уважаемые коллеги, обустроить новый спортивный зал для международных соревнований, полного набора клюшек для гольфа и абонементов в бассейн!» — С. Б. Данилевич, доцент кафедры информационных технологий и математики.

«Кафедра помогает поднять настроение до небес с легкой дымок усталости. Желаю вам счастливого спортивного будущего!» — Александра Сидорова, РП-23.

«Кафедра физвоспитания и спорта — это храм здоровья! Новых достижений, рождения новых звезд спорта, раскрытия новых талантов!» — Андрей Фурлет, БУ-42.

«Наша кафедра физического воспитания — это активный, отзывчивый коллектив, помогающий в организации всех мероприятий. Продолжайте работать в том же духе!» — О. И. Сахненко, преподаватель кафедры экономической теории и права.

Подготовила Дарья МЕЗЕНЦЕВА,  
БУ-42

## Как отмечают День учителя в Китае?

Об особенностях празднования Дня учителя в Китайской Народной Республике нам рассказала госпожа Чень ЧаоХуа — преподаватель Синьцзянского университета, которая в прошлом учебном

году проходила стажировку в нашей академии.

В Китае профессиональный праздник педагогов отмечается 10 сентября. В этом году День учителя отпраздновали уже в 25-й раз

с момента его учреждения в 1985 году. Интересно, что День учителя — это третий в Китае профессиональный праздник после праздников медсестер и журналистов. Как известно, прекрасной китайской национальной традицией является уважение к учителю.

В этот день школьники и студенты дарят своим наставникам цветы и подарки, сделанные своими руками. Кроме того, школьники исполняют песни на языке жестов и пишут поздравления на доске, чтобы выразить таким образом глубокую благодарность своим учителям.



Школьники исполняют песню на языке жестов

## ЧЕРЕЗ ГРАНИЦЫ И РУБЕЖИ

### «Студент Русского мира 2010»

С 1 по 18 сентября семеро студентов Народной украинской академии принимали участие в образовательной программе «Студент Русского мира 2010».

Благодаря фонду «Русский мир», мы и 50 студентов из 22 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки получили возможность пройти стажировку в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина, в Москве. В течение двух с половиной недель мы проходили обучение у ведущих российских специалистов в области русского языка.

Наиболее запоминающейся оказалась лекция крупнейшего российского лингвиста — академика В. Г. Ростомарова, посвященная развитию русского языка, его использо-

ванию в повседневной жизни, причинам и характеру его изменения.

Для нас был составлен не только комплексный учебный план, но и занимательная культурная программа. Мы получили массу впечатлений, завели новых друзей из разных концов света, получили неоценимый опыт общения в среде различных исторически сложившихся языковых, культурных и политических взглядов.

Я считаю, что стажировки такого рода просто необходимы. Ведь люди живут, чтобы общаться. Знать не только свой язык, но и язык других народов, их культуру и традиции — ценное качество, важное для человека, который к этому стремится.

Анастасия БУТКО, БУ-22

ГОТОВИМСЯ К ЕВРО-2012

## ОТКРЫТИЕ НОВОГО ТЕРМИНАЛА

28 августа состоялось торжественное открытие нового терминала международного аэропорта «Харьков». Отныне наш аэропорт сможет принимать до двух миллионов пассажиров в год! Для Украины это — новые транспортные возможности, что особенно актуально в рамках подготовки к «Евро-2012».

На церемонию открытия прибыло большое количество высокопоставленных гостей: Президент Украины В. Янукович, представители Евросоюза, руководство Харькова, журналисты свыше 20 телеканалов... Организация всего мероприятия была возложена на небольшую группу людей — администрацию терминала. И как уже традиционно сложилось, на серьезных массовых мероприятиях на помощь приходят волонтеры.

...В НУА позвонили 25 августа. В течение часа была собрана группа волонтеров-переводчиков в составе трех человек: В. А. Кашкарев (преподаватель кафедры романской и германской филологии), М. Н. Козлова (преподаватель кафедры теории и практики перевода) и М. Голодюк (студентка группы

РП-51). Вместе с другими волонтерами наша команда прошла серьезный инструктаж по встрече гостей в аэропорту.

26 августа для волонтеров провели экскурсию по новому терминалу, и он произвел сильное впечатление! Сердце наполняла гордость от того, что в нашем городе теперь есть такой высокотехнологичный терминал, и от того, что мы одними из

первых переступили его порог.

27 августа — генеральная репетиция. Все проверили еще раз службой безопасности аэропорта, все отработывалось до мельчайших деталей...

И вот наступило 28 августа. В 8.40 мы уже были в аэропорту... К моменту приезда Президента Украины все были на своих местах. Мы же были готовы оказать любую помощь любому чело-

веку из любой страны. И нужно сказать, что наше присутствие не оказалось лишним! Именно мы, волонтеры-переводчики, посадили на борт ПЕРВОГО пассажира, гражданина Саудовской Аравии, и вручили ему в качестве вознаграждения сертификат на бесплатный перелет Харьков—Киев.

Участие в мероприятиях подобного рода, во-первых, невероятно интересно (поскольку дает возможность встретиться и поговорить с известными людьми), во-вторых, полезно для личного и профессионального роста (с точки зрения совершенствования языка и приобретения социального опыта), а, в-третьих, помогает самоутвердиться (приходит осознание того, что и ты внес посильный вклад в хорошее общее дело).

Как сказал В. Янукович, с появлением нового терминала в Харьковском аэропорту наш город стал восточными международными воротами Украины. Приятно, что мы участвовали в открытии этих «ворот».

**В. А. КАШКАРЕВ,**  
преподаватель кафедры романской и германской филологии



## Parla italiano? — Natürlich!

С 9 по 12 сентября во Дворце спорта «Локомотив» проходил чемпионат Европы по тхэквондо среди молодежи. В Харьков приехали команды из 32 стран Европы и судьи из 42 стран! Студенты НУА были разделены на переводчиков (каждый переводчик был прикреплен к одной команде) и волонтеров (ребята, которые занимались организационными вопросами).

За день до начала соревнований я и мой одноклассник ездили в аэропорт встречать четыре команды — из Австрии, Италии, Дании и Польши. Нас было двое, а спортсменов — 50 человек! Плюс VIP-гости и спортсмены из других стран, которые прилетели внепланово. Вот там-то и пришлось подключать не только свои языковые навыки, но и организационные! Например, посадить в

такси Президента Федерации тхэквондо, решить вопросы с поселением в отель, огласить время проведения тренировок — и все это, параллельно созваниваясь с Организационным комитетом...

Рабочий день начинался в 9 утра. Команды приезжали в «Локомотив», а мы уже были на постах, готовые в любую минуту прийти на помощь! Приятно было осознавать, что с немцами мы говорили по-немецки, англичанами — по-английски, итальянцами — по-итальянски. Приятно, что и гости из Европы оказались очень дружелюбными и открытыми!

Работа на чемпионате дает потрясающий опыт! Не только языкового общения, но и командной работы, развития организационных способностей. Студенты нашей академии держались как одна

семья! Мы сразу обменялись телефонами и в дальнейшем вслужебски помогали друг другу. Пусть вся наша работа и была добровольной, но каждый волонтер и каждый переводчик надолго запомнит этот чемпи-



## Весенний семестр — в Швеции

Нам выпала великолепная возможность — поучаствовать в программе обмена студентами и поехать на включенное обучение в Швецию,



в Кристианштадский Университет (Kristianstad University College). Программа обмена финансировалась шведским правительством, срок составлял целый семестр (!), можно было изучить интересные предметы, посмотреть страну и завести новые знакомства.

Швеция встретила нас су-

рово. Так получилось, что эта зима, да и, вообще, весь сезон — были самыми холодными за последние 60 лет. Мы жили на юге страны, недалеко от Балтийского моря, там снега в нормальные годы практически нет. Однако в этом году нам довелось узнать, что ездить по снегу на обычном велосипеде — это абсолютно нормально!

Занятия в университете были три раза в неделю по 2—3 часа; большое внимание уделялось работе в группах, что подружило и сблизило нас с другими ребятами. Поскольку параллельно изучался только один предмет, можно было на нем по-настоящему сконцентрироваться. О материально-техническом обеспечении не

стоит и говорить — все по последнему слову техники. А в целом пребывание в Швеции запомнилось спокойствием и уверенностью в завтрашнем дне.

Что нас действительно поразило, так это цены и экология. Цены в Швеции высоки. Например, мужская стрижка в парикмахерской стоит около 25 евро! Причина этого — высокий уровень доходов населения и высокая оплата труда. Шведская экология — великолепна. Страна производит действительно много, столько же и потребляет (что не удивительно, учитывая высокий уровень доходов населения). Однако мусора, смога и газа мало — все, что только возможно, перерабатывается.

Шведская политика «среднего пути» (middle way policy), провозглашающая, что все должно быть в меру: ни больше, ни меньше, — отражается во всех сферах жизни. Равенс-

тво между различными слоями населения, между представителями противоположных полов находит свое отражение и в бизнесе, и в корпоративной культуре шведских компаний. Отношения внутри организаций — дружеские, партнерские. Шведы всегда стараются уйти от различных конфликтов, однако это и неумудрено, ведь на протяжении последних 200 лет они не участвовали в войнах!

Так как обучение в Швеции финансировалось фондом, мы позволили себе еще и путешествовать: Польша, Дания, Эстония, Чехия...

Эти полгода вдаль от родителей и привычного окружения сделали нас взрослее. И мы очень благодарны за возможность почувствовать и испытать на себе жизнь в «другом мире».

**Эльмира МАМЕДОВА,**  
**Алексей ПИРОЖКОВ, БУ-41**

## ХОД ПРОЕКТА TEMPUS

Начата реализация международного проекта TEMPUS «Е-интернационализация для совместного обучения». В мае 2010 года состоялась поездка двух наших сотрудников: проректора по научно-методической работе ХГУ «НУА» доц. Н. И. Данько — в Каринтийский университет прикладных наук (Австрия) и Университет Марибор (Словения) и профессора О. В. Лазаренко в Университет Ильменау (Германия). Цель поездки — изучение опыта электронной интернационализации обучения в европейских вузах.

## ОПЫТ ИЛЬМЕНАУ

В группу стран-партнеров, приехавших в Университет Ильменау (Германия), входили представители четырех вузов Украины (Харькова — 2 вуза, Ивано-Франковска и Симферополя) и двух университетов России (Санкт-Петербурга и Петрозаводска).

Коллеги из университета Ильменау поделились с нами своим опытом использования различных форм подготовки иностранных студентов в рамках интернационализации (подготовка у себя в вузе, обмен студентами, использование дистанционных форм обучения), а также опытом внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Два дня работы были насыщены многочисленными лекциями, показами и дискуссиями. Мы посетили компьютерные аудитории и 3D-класс, в которых проводятся занятия с использованием самых современных информационных технологий, инновационный центр в Эрфурте, взявший на себя большую, сложную работу по обеспечению интеграции вузов Тюрингии. Состоялось полезное для всех нас знакомство с организацией учебного процесса, профессорами и жизнью студентов в университете. Среди профессоров университета есть ученые мирового уровня. Особенно известен проф. Карл-Хайнц Бранденбург, математик и специалист в области электроники, разработавший хорошо всем знакомый сегодня формат МРЗ. Его называют «отцом» этого формата звука. В 1989 году, когда был получен патент на формат, ни одного файла МРЗ в природе еще не существовало.

Если говорить о личных впечатлениях от поездки, то меня поразила Тюрингия в целом. Земля, словно магнит, притягивала к себе невероятное количество гениев. Посудите сами: Гете, Шиллер, Бах, Лист, Мартин Лютер, Ницше жили и работали в разных городах Тюрингии. Думаю, это не случайно. Тюрингия прекрасна. Горы и Тюрингенский лес обзаводят удивительные по своей красоте пейзажи, среди которых не случайно так много красивейших пешеходных туристических маршрутов. В Ильменау мы прошли по любимой горной тропе Гете, ведущей к домику, на стене которого он написал свои знаменитые «Горные вершины спят во тьме ночной...». Эта земля захватывает дух и погружает тебя в размышления о вечном и прекрасном.

Если выйти из этого погружения :) и вернуться к университету Ильменау, то еще больше ощущаешь необходимость в общении всех людей на нашей планете, и то, что делает университет в этом направлении, трудно переоценить. Представившаяся нам возможность познакомиться с их работой и принять посильное участие в этом, безусловно, необходимым современным миру деле, — открывает перед нами интереснейшие перспективы.

**О. В. ЛАЗАРЕНКО,**  
канд. техн. наук, доцент кафедры информационных технологий и математики

## СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЕЛ!

## СЕМЕЙНАЯ ЭСТАФЕТА

Итак, на первый курс ХГУ «НУА» традиционно пришли младшие братья и сестры выпускников академии. Мы взяли у них интервью.

— Ребята, вначале пару слов о ваших старших: на каком факультете учились, когда окончили академию и чем сейчас занимаютесь?

**Лена Хайлова, РП-11:** Моя старшая сестра Лилия Хайлова — выпускница факультета «Референт-переводчик» 2005 года. Сейчас работает менеджером в международной компании «Bovis Lend Lease».

**Дима Курдюпов, БУ-11:** Мой брат Денис в 2003 году поступил на факультет «Бизнес-управление», проявил себя везде, где только можно, доучился до магистра и выпустился в 2008 году с «красным» дипломом. Сейчас он работает в «Procter & Gamble», на одной из ключевых позиций в центральном офисе компании в Киеве. Живет там с женой, кстати, тоже выпускницей НУА — Мариной Гуменок.

**Настя Зяряная, СМ-11:** В академии учились две мои сестры: Евгения — выпускница факультета «Референт-переводчик» 2005 года, и Виктория — выпускница факультета «Социальный менеджмент» 2008 года (с пятого курса и до начала этого учебного года Вика работала заместителем декана факультета СМ).

— То, что здесь учились ваши братья и сестры, дает вам какое-то преимущество?

**Настя:** Возможно, преимущество в том, что я хорошо ориентируюсь в корпусах академии — сестры объяснили, где что :)

**Дима:** Многие, кто не знает, что такое старший брат или сестра, думают, что обучение «по стопам» старшего — это просто и легко. На самом деле, это сложнее, чем учиться с нуля. В академии за Денисом осталась добрая слава активиста, отличника и пр. На меня теперь смотрят с ожиданием. На мне лежит большая ответственность — «держать марку».

— Интересно, что оставили вам в «наследство» старшие?

**Лена:** Лилия дала мне много полезных советов, в частности, поделилась довольно интересным методом получения «пятерки» на зачете (естественно, помимо прилежной учебы). В ночь перед экзаменом она клала зачетку под подушку с пятью гривнами. Этим методом успешно пользовалась и вся ее группа ☺

**Дима:** Братиска оставил мне «в наследство» добрую память о себе и повод им гордиться — это основное. Конечно, у меня есть его работы, рефераты, всякие записки и пр., но мне интереснее все познавать самому — постепенно, год за годом, накапливая знания, возможно, изредка обращаясь за помощью к архивам брата.

— Ваши старшие оставили в академии хороший след. А в чем хотели бы проявить себя вы?

**Настя:** Планы, конечно, наполеоновские: и в учебе преуспеть, и в творчестве себя показать, и, вообще, быть в самой гуще событий!

**Дима:** Программа минимум — не ударить в грязь лицом и поддержать авторитетность фамилии. Я уже записался в театр, танцевальный кружок, возможно, еще в «Романтик-бэнд» (если хватит времени). Впереди еще — студком и всяческие клубы. В общем, буду стараться изо всех сил, чтобы и обо мне было что вспомнить.

**Лена:** Моя сестра окончила НУА с «красным» дипломом и своим примером показала мне, что добилась она его исключительно благодаря своей старательности и целеустремленности. Я бы хотела успешно проявить себя как в учебе, так и в общественной жизни академии. Я горжусь своей сестрой и надеюсь, что меня, как и ее, запомнят в академии надолго!

**Владислав ЛИТВИНЕНКО, РП-11**

«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 708-1, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nua.kharkov.ua

Компьютерная верстка выполнена ООО «Data & Print Technologies». Отпечатано в типографии ОАО «Издательство «Харків». (61037, Московский просп., 247). Тир. 500. Зак. 0-867.

Редактор  
Зам. редактора  
Корректор

С. Яценко  
Д. Мезенцева  
Л. Кармаза