

# АКАДЕМІА

Первый номер газеты  
вышел 29 мая 1995 г.

сентябрь — октябрь 2011 г. № 3 (129)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## УЧИТЕЛЯ ДАЛИ МНЕ ОПОРУ В ЖИЗНИ

— Учитель — это определяющий человек. Если человеку повезло с учителями, — он в жизни далеко пойдет. Если учитель раскроет в маленьком человеке его потенциал — способности и таланты, поводит с ним, позаботится о нем, увлечет личным примером, — человек будет счастливым, потому что ему помогли найти себя.

Если не повезло — изгоем в коллективе сделали, щелчков по носу надавали, плохих оценок наставили, — человек скисает и может затормозиться на всю жизнь.

Мне невероятно везло на учителей, начиная с первого класса. В школу я пошла во время войны, в 45-м. Учительницу звали Раисой Ивановной, она была из эвакуированных. Главное ее достоинство — она бесконечно любила детей, особенно побывавших в эвакуации. Много занималась с нами. С первого класса учила нас учиться. Это я сейчас понимаю.

В школе у меня были блистательные учителя, на которых я хотела быть похожей. Одна из них — учительница географии Юлия Леонтьевна Бойко. Сейчас она мне вспоминается очень красивой. Наверное, это самая красивая женщина в мире, и очень умная. Когда я сама стала работать учительницей в 36-й школе, то и в одежде, и в прическе, и в разговоре старалась быть на нее похожей.

Даже в класс заходила как она.

Еще был завуч школы, где я училась, — Ефим Абрамович Фельдман, который научил меня общественной работе. То, что я знаю, умею и люблю — общественная работа, работа с людьми, организационная работа, — это все благодаря Ефиму Абрамовичу. С ним вместе мы делали так много, что я в 9-м классе стала пионервожатой. Тогда это не практиковалось, но он даже добился разрешения, чтобы мне платили зарплату.

Это было в школе. А в вузе... Я училась на истфаке в то фантастическое время, когда там работала плеяда выдающихся ученых, педагогов, с которыми мне повезло общаться и которые оказали влияние на мое становление и как учителя, и как человека. Наверное, главный преподаватель — это Виктор Иванович Астахов. Он мой



учитель и руководитель диплома. Был профоргом факультета, читал у нас историю XIX века и оказал очень большое влияние на формирование мировоззрения, на отношение к жизни и к работе. Все студенты очень уважали его. Пожились мы уже потом, когда я закончила университет. Помимо Виктора Ивановича трудно перечис-

лить всех замечательных учителей, которые работали в то время. Позже такого созвездия на историческом факультете не было. После университета у меня была прекраснейшая наставница — Тамара Владимировна Константинова, директор 36-й школы, куда я пришла работать после института. Как много она мне дала — не пе-

редать словами. Это навыки работы с людьми и с классом. Тамара Владимировна научила меня терпению, толерантности и совершенно особой любви к ученикам. Считаю своим серьезным учителем Александра Леонидовича Сидоренко, несмотря на то, что сама была у него руководителем диссертации. Он дал мне много жизнен-

ных советов, в том числе и по работе с академией.

На мой взгляд, учитель играет в жизни человека более определяющую роль, чем мама с папой. Мне очень везло на учителей на протяжении всей жизни. Они дали мне опору в жизни и уверенность в себе.

**В. И. АСТАХОВА,**  
ректор, д. ист. наук, проф.

### Слово о наставниках



Слово «учитель» произошло от слова «учить». Но учитель не просто помогает нам получать новые знания. Он воспитывает, способствует становлению личности, формированию морально-ценностного стержня. Он направляет в русло самореализации, ищет и помогает нам развивать таланты.

Слово «учитель» у каждого вызывает свои особенные ассоциации. Кто-то вспоминает первую учительницу, кто-то — классного руководителя, а кто-то — преподавателя института. Лично я вспоминаю всех учителей и преподавателей, которые помогли мне на сложном и тернистом пути к знаниям. И сегодня мне хотелось бы выразить им глубокую благодарность за труд и за старания.

Виват, учителя!

**Александр КАЛИБЕРОВ, БУ-61**

Учитель в жизни каждого человека играет одну из главных ролей. По сути, это проявляется абсолютно во всех ипостасях жизнедеятельности: первая книжка, первый поступок, первый поцелуй, первые мгновения счастья...

С точки зрения человеческого бытия, процесса образования и воспитания — как его части, — мне очень повезло в жизни, так как у меня были хорошие учителя. И в детском саду, и в школе, и в вузе.

**Д. В. НЕДОГОНОВ, канд. социол. наук**

Когда я училась в школе, у меня, как и у всех, были учителя, которых я любила. На уроки к любимым учителям я летела как на крыльях. Сейчас я понимаю, что учитель — одна из важнейших на Земле профессий, ведь он творит

человека. 75% моей личности сформировались именно под влиянием педагогов. Я хочу поблагодарить всех учителей, которые были, есть и будут в моей жизни.

**Полина ПРОЦЕНКО, СМ-41**

Новорожденный человек подобен чистому листу. Он приходит в этот мир, ничего о нем не зная. И с момента рождения человек учится. Учится в два года, в 10 лет, в 30, и так вплоть до конца своих дней.

Первым учителем является семья. Это самый могучий корень, основа всего, зачаток моральных, нравственных, обыденных и научных знаний. Следующим этапом идет школа, где непосредственным учителем является классный руководитель. Окружение человека — это ствол нашего дерева знаний (в широком смысле слова). А школа — самое основание этого ствола, продолжение корней. Растить же этому стволу помогает учитель.

Моим первым классным руководителем в школе была Надежда Ивановна Ковтун. Она была не просто классным руководителем начальных классов, который выполняет свою работу за определенную заработную плату. Она была

нам второй мамой. Как мать, она вкладывала в нас желание быть добрее, лучше, желание учиться и стремиться к чему-то большему.

А наш класс был не просто школьным коллективом, он был большой семьей. И за это я выражаю Надежде Ивановне большую признательность.

В этом году у Надежды Ивановны новые ученики. Я уверен, что для них она станет Учителем с большой буквы.

А по окончании школы человеку предстоит сделать выбор — растить «ствол» дерева знаний дальше, чтобы в итоге получился большой и крепкий дуб, или же остановить его рост. Другими словами, накапливать знания дальше, поступая в вуз, или же ограничиться полученным образованием. Каким будет дерево знаний — пышным и зеленым или же дряхлым и сухим?

А ведь чем больше ствол, тем больше ветвей может вырасти на нем...

**Никита МОНАСТЫРСКИЙ, 11-Б**



Первый курс обучения — это особый курс. Когда абитуриент видит свою фамилию в списке зачисленных и становится полноправным студентом, сразу возникает ощущение радости и гордости. Что значит для наших первокурсников быть студентом Народной украинской академии, мы узнаем непосредственно у них.

## «Я верю, что НУА — это правильный выбор!»

**Елена ВАРИЧ, РП-14:**

«НУА для меня в данный момент — это место, где окружающие меня люди знают, чего хотят от жизни, кем станут в



будущем. Это люди, которые стремятся к знаниям. Когда я впервые пришла в НУА и зашла к Ольге Ивановне Назарко записываться на подкурсы, сразу поняла, что здесь я не буду отсиживаться на парах, а смогу хорошо подготовиться к ВНО. Наши преподаватели на ФДП заряжали нас позитивной энергетикой и невероятной тягой к знаниям. Мне комфортно находиться в академии — поэтому я ее и выбрала».

**Кирилл ЧЕРЕДНИЧЕНКО, БУ-11:**

«НУА для меня — это место, в котором я смогу получить качественные знания, необходимые для меня в будущем. А мой выбор можно обосновать тем, что НУА — один из лучших вузов города. Огромное значение имеет и приятная атмосфера, которая царит в стенах этого учебного заведения».



**Алена РУБАНЕНКО, БУ-11:**

«НУА значит для меня многое. Это тот вуз, в котором, я надеюсь, мне дадут много знаний и обеспечат поддержку на протяжении всего обучения. По моему мнению, наша академия — единственный вуз, в котором есть хорошая внутренняя атмосфера и достойный состав преподавателей».

**Сергей КОРЗУН, БУ-12:**

«Чому я обрав НУА? По-перше, культурність в стінах закладу. По-друге, це високий рівень якості знань. Я маю на увазі не тільки ті знання, якими володіють викладачі, але й ті, які поглинають студенти протягом навчання. А ось що саме для мене Академія, я вже скажу після першої сесії. Тоді я побачу, чим вона для мене стала...».

**Анна ШАРАЯ, БУ-11:**

«В НУА я учусь с четвертого класса, это место, где я выросла, поэтому Академия для меня — второй родной



дом. Особенно я это ощутила, когда пришла в НУА уже не в школу, а в вуз. Мне совсем не было страшно, наоборот, все казалось близким и родным. Почему мой выбор пал на НУА? Это был и простой, и сложный выбор одновременно. Простой, потому что я выбирала сердцем, сложный, потому что выбирать приходилось не только среди харьковских вузов, таких, как ХНУ и ХНЭУ, а и среди киевских. Трудно потому, что когда тебе приходит заманчивое предложение учиться на бюджете в КНЭУ им. Вадима Гетьмана, то выбор, по сути, становится судьбоносным. Мы все прекрасно знаем конкурентные преимущества Академии, такие как «высокие планки», которые ставит перед нами НУА, качественное образование и индивидуальный подход к каждому студенту, позволяющий развиваться более быстрыми темпами по сравнению со студентами «вузов-гигантов». И я верю, что это правильный выбор».

**Михаил МАРЧЕНКОВ, БУ-11:**

«Мое первое знакомство с академией произошло в далеком прошлом. В академии я провел свой первый школьный год, после чего я уехал из

Харькова, и родители перевели меня в другую школу. Однако впечатления о первом классе очень яркие и веселые! НУА для меня ассоциируется с относительно маленьким, дружным коллективом, с высококвалифицированными преподавателями и качественным обучением».

**Катя ПОДДУБНАЯ, РП-14:**

«Случайно узнала о НУА в прошлом году и пошла на подготовительные курсы. За полгода обучения на курсах я поняла, что хочу поступать только сюда



и никуда больше. Я считаю, что НУА — это то место, где действительно дают очень хорошие знания».

**Ольга ЯХНО, СМ-11:**

«О Народной украинской академии я узнала от своей сестры, студентки этого вуза Ани Петрушко. В данном учебном заведении меня привлек спо-



соб общения студентов и преподавателей. Я думаю, что индивидуальный подход к каждому студенту способствует хорошей учебе».

Академия для меня — хорошие знания по будущей профессии, способ реализовать себя в научной деятельности, интересная внеучебная жизнь. А также НУА — это позитив, дружелюбие и взаимопонимание между преподавателями и студентами».

**Инна ГОРДИЕНКО, РП-31**

## МОИ УЧИТЕЛЯ

«Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь» — это известное высказывание принадлежит древнегреческим мыслителям и очень метко характеризует не ученика, а настоящего Учителя. Благородный труд преподавателя всегда вызывает уважение. Но не любого преподавателя можно назвать Учителем. Именно так — Учитель, с большой буквы — это тот человек, который зажигает ученика (студента) своим опытом, жизненным и профессиональным кругозором, нестандартным и нешаблонным образом мышления, преданностью профессии.

Лекции Учителя всегда наполнены содержанием и смыслом, сложные и непонятные вещи даются понятным и интересным языком, почти всегда затрагивают немного больше, чем узкоспециальная сторона излагаемого предмета. Я не имею в виду тех преподавателей, которые посторонними занимательными рассказами или одами веселой студенческой жизни пытаются заработать дешевой авторитет, а теме излагаемого предмета уделяют времени недостаточно. Или тех, которые с назидательным видом предлагают переписать конспект лекции из копированных страниц написанной не ими книги, пытаясь таким образом замаскировать свои пробелы в понимании предмета. В любом учебном заведении можно встретить и таких преподавателей. Я хочу рассказать не о них.

Учитель всегда блестяще знает излагаемый предмет. Поэтому отвлечения от темы обусловлены исключительно стремлением донести студенту знания не сухим книжным языком, а так, чтобы «зажечь» студента, побудить его не останавливаться в поиске. Лекции по экономике или финансам могут быть иллюстрированы примерами из профессиональной практики, истории, философии или даже мировой литературы. И это гармонично вписывается в логику изложения предмета. А по истечении времени ты понимаешь, что изменения, которые происходили в тебе на пути становления как специалиста, затронули не только профессиональную сторону, но изменили твое мировоззрение, открыли новые стороны бытия.

Я навсегда запомню лекцию по экономической теории в ХГУ «НУА», когда профессор Е. М. Воробьев нарисовал точку на доске и сказал: «Внутри точки — это то, что я знаю. Потом он рисовал большой круг и говорил: внутри круга (его площадь) — это то, что я знаю, а длина окружности — это то, что я не знаю. И чем больше я знаю, тем больше я не знаю». Чем больше площадь круга, тем больше длина окружности — в такой аллегорической форме была передана диалектика познания. Прошли годы, я не забыл что такое теория спроса и предложения, олигополия, монополия или монополия. Но по-настоящему запомнилось именно эта точка и этот круг. Человек всю жизнь познает этот мир. И я не перестаю удивляться, насколько точно и красиво эта аллегория передает процесс познания.

Гурам Ильич Гогитидзе, который преподавал у нас теорию статистики, на одной из лекций рассказал о способе поиска решений в процессе работы над какой-то проблемой, задачей. Суть его заключается в том, чтобы изменить вектор поиска решений на прямо противоположный в тот момент, когда использованы все интеллектуальные ресурсы, но мозговой штурм не дает результатов. И, как бы это не казалось парадоксальным, очень часто ответы на вопросы приходят именно в этот момент. Оказалось, что этот метод имеет не только научное, академическое применение. Несмотря на то что теория статистики — это строгий и насковозь пропитанный математикой предмет, в лекциях Г. И. Гогитидзе всегда находилось место для какой-то человеческой, жизненной мудрости.

Профессор Е. В. Астахова препода-

давала у нас «Историю Украины в контексте мировой истории». Я бы назвал этот предмет — история в лицах. Но не потому, что на лекциях были какие-то театральные моменты. Просто сухой язык дат, причин и следствий в общемировом историческом контексте в изложении Екатерины Викторовны приобретал совершенно иной, интересный и увлекательный фон, когда исторические события и личности преподавались в особом свете, оживали на лекциях, и это было похоже на просмотр фильма в формате 3D. Но, главное, о чем я хочу сказать (и могу себе позволить такие утверждения, потому что я давно уже не студент ХГУ «НУА», и меня нельзя обвинить в корыстном умысле), общение с Екатериной Викторовной всегда дает стимул к личностному росту. Когда первый проректор, доктор исторических наук обращается к студентам, вчерашним школьникам, — «коллеги» (при этом помнит каждого по имени, проявляет не только искреннее внимание, но и тактичность, и подчеркнутое уважение), думаешь только о том, как хотя бы немного дотянуться, дорасти до того уровня, когда имеешь на такое внимание и заботу моральное право.

Замечательный преподаватель, Учитель, которого уважают и помнят абсолютно все студенты моего курса, предыдущих курсов и последующих, я уверен, тоже, будут помнить, — это профессор Олег Леонидович Яременко. Это тот преподаватель, конспекты лекций которого студенты хранят и после окончания института. Конспекты по финансам, по менеджменту. Стройные, четко структурированные и проверенные профессиональной практикой Учителя Знания. Но конспекты не передают той атмосферы, которая царит на его лекциях. Он говорит не громко. Но его слышно и на последнем ряду в аудитории. Он знает то, о чем говорит. Знает в теории. Знает как топ-менеджер в сфере денежно-кредитной политики государства. Но для студента его искусство проявляется в умении передать сложные теоретические знания так, что каждое слово воспринимается как откровение, как то, что нельзя пропустить, не понять, не услышать.

Большое счастье, когда такие люди встречаются на твоём жизненном пути. При этом каждый преподаватель играет очень важную роль в жизни человека... И по-настоящему ты начинаешь это понимать, когда проходит некоторое время после окончания школы, института, когда аттестаты и дипломы получены, и уже не нужно ходить на лекции и семинары, сдавать зачеты и экзамены. В это время на короткий момент возникает ощущение, похожее на ощущение нехватки воздуха. Возникает потребность не только заполнить этот вакуум новой информацией, но и сделать это избирательно, пропустить через призму своего восприятия, выстроить систему координат, которая позволит эту информацию использовать в работе, в повседневной жизни, в поиске ответов на вечные вопросы, которые рано или поздно задаёт себе любой человек. И каждый раз вспоминаешь с благодарностью тех людей, которые дали тебе когда-то для этого точку опоры.

Спасибо Вам, мои Учителя.

**Ярослав РОГОЖКИН,**  
выпускник БУ-99

## «У меня сегодня праздник я сегодня первоклассник!»

Так мог бы сказать каждый из тридцати шести мальчишек и девчонок, которые впервые сели за парты в этом учебном году в нашем учебном заведении.

Для каждого ребенка, впервые попавшего в стены школы, это знаменательное событие. Надолго останется в памяти торжественная линейка: взволнованная детвора с букетами цветов, добрые напутствия родителей и сердечные поздравления педагогов. После торжественной линейки, где первоклассников приняли в школьное братство, вместе со своими первыми учителями Надеждой Ивановной Ковтун и Инной Ивановной Хвалюк, они отправились на свой первый в жизни урок. И с этого момента для всех ребят открылись двери в огромный и увлекательный мир знаний. А впереди их ждут и первые победы, и первые трудности, радость познания нового и неизведанного.

Сегодняшние первоклашки обязательно внесут свою лепту в «копилку» достижений Народной украинской академии.

**И. И. ХВАЛЮК, учитель высшей категории, 1-Б класс**



# ИСТОРИЯ ОДНОЙ МЕЧТЫ



**Мечты — не уход от действительности, а средство приблизиться к ней.**

**Уильям Сомерсет Моэм** ложно представить себе человека, который бы не мечтал о чем-нибудь в своей жизни, будь то вполне осязаемая мечта победы в ежедневной и размеренной битве за выживание или же воздушная бесформенная — об эфемерном счастье для всех.

В моей же жизни была другая мечта — стать участником полугодовой стажировки по обмену студентами в Кристианштадском университете, Швеция. И я не побоюсь этого слова, это было действительно мечтой, а не просто идеей, желанием — всем. Именно выражение мечты через слова стало первым шагом, средством ее достижения.

Понимая, что шанс добиться своей цели равнялся 1 к 100, мы, тем не менее, приложили все усилия, чтобы максимально соответствовать трем главным параметрам отбора: показателю общей успеваемости, уровню владения английским

языком, а также активности участия в общественной и культурной жизни академии.

Стоит отметить, что эти три показателя объективны, более того, оправданы запросами принимающей стороны, ведь, прежде всего, обучение проходило на английском языке, и после каждого изученного курса мы должны были сдать письменный экзамен. Во-вторых, общий уровень подготовки студентов, принимающих участие в данной стажировке, был достаточно высок и у каждого за спиной был прочно сформировавшийся багаж знаний. Поэтому нам нужно было не ударить лицом в грязь, а достойно представить себя, свое учебное заведение, свою страну. В-третьих, стажировка предполагала также и культурный обмен, а для этого нужны общественные навыки, умение работать на сцене.

При проведении отбора учитывались и личностные качества, такие как организованность и самостоятельность. Так, с нашего отлета из Киева и до первого шага на землю Украины мы

сами отвечали за себя, решали бытовые вопросы и остальные проблемы, возникающие по ходу стажировки: начиная от формальностей в университете и заканчивая глобальными вопросами нашей подготовки к экзаменам, участием в общественной жизни принимающего университета. И особо важным в этой ситуации было самообладание, способность справиться со своим желанием паниковать и волноваться, взять себя в руки и оперативно принять необходимые меры.

Однако как бы там ни было, главным оставалось желание, ведь без него ничего бы не состоялось. Хочется особое внимание уделить тому, что, несмотря на наши недостатки и огрехи, в нас все-таки проверили, дали возможность проявить себя и представить академию в наилучшем свете. За это хочется выразить огромную благодарность руководству академии, а также всем, кто принимал участие в отборе претендентов. Надеемся, мы не подвели вас!

Елена ЛИВЕЦ, БУ-41

## 148 незабываемых дней жизни...

Чем больше времени проходит после возвращения в Харьков, тем труднее рассказывать и вспоминать пережитые в Швеции эмоции!!! Нет, безусловно, не от плохой жизни там, а, наоборот, от того гостеприимства, дружелюбия, которые были проявлены этим мультикультурным обществом. Всех слов на всех языках мира может не хватить, чтобы описать впечатления и эмоции от этой поездки.

В январе все начиналось с паники и желания вернуться домой. А в июне ни одно прощание не обошлось без слез и печальных вздохов. Поездка многому нас научила и во многом помогла разобраться, но, главное, — способствовала более основательному воспитанию в нас толерантности, ведь полгода мы находились в настоящей интернациональной семье, члены которой съезжались со всей Европы и Азии, начиная от близкой Польши и заканчивая такими далекими Китаем и Южной Кореей.

Это проявилось не только в общении в аудитории и в совместном времяпровождении. Безусловно, общение и работа со студентами из разных уголков планеты способствовали повышению нашей эрудиции, так как в формальной и неформальной обстановке мы узнавали традиции, историю, культуру разных стран.

Подобного рода международные стажировки — одно из преимуществ шведского учебного процесса, ведь учеба и работа в одной группе со студентами из разных стран

способствует обмену опытом, повышению общего уровня развития студента.

Мы не возьмемся сравнивать систему образования Швеции и Украины. Нам просто хотелось бы сказать, что они принципиально разные: начиная от подхода к студенту в учебном процессе и заканчивая большим количеством часов, выделяемых для самостоятельной работы в библиотеке. Стажировка дала нам возможность посмотреть на Болонский процесс «изнутри».

Наибольшее внимание стоит уделить тому, что стажировка помогла найти настоящих друзей и хороших знакомых практически во всех уголках Европы. И самое важное здесь то, что совместные полгода в чужой стране сближают даже больше, чем 10 лет за одной

партой в школе.

Благодаря тому, что времени у нас было немало, мы успели не только поучиться, обменяться опытом, но и устроить себе настоящее, полноценное путешествие. Нам дважды удалось побывать в Польше, мы посетили Нидерланды, Бельгию, Францию, Испанию, Италию, Латвию и, конечно же, крупнейшие города Швеции. Этот так называемый евро-тур помог нам не только прикоснуться к разнообразию культур, но и окончательно осознать, что как бы хорошо ни было в гостях, а дома все равно лучше.

Ребята, используйте по максимуму все возможности, которые предоставляет академия! Вы не пожалеете!!!

Удачи во всех начинаниях!

Владислав МИХАЙЛЕВ, БУ-41

Весной 2011 года доцент кафедры экономики предприятия ХГУ «НУА» Оксана Евгеньевна Сомова знакомилась с практикой преподавания в Кристианштадском университете (г. Кристианштад, Швеция), участвовала в учебном процессе как гостевой преподаватель. Этот визит является частью многолетнего сотрудничества НУА и Кристианштадского университета, включающего в себя обмен как преподавателями, так и студентами.

## БЫТЬ ПОНЯТОЙ В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ АУДИТОРИИ — ЭТО ОСОБЕННОЕ ОЩУЩЕНИЕ

Для меня это была очень интересная возможность познакомиться с работой зарубежного вуза, — рассказывает Оксана Евгеньевна Сомова. — Я общалась с преподавателями и студентами, присутствовала на лекциях, консультациях дипломников и их предзащитах. Кроме того, я провела две лекции как гостевой преподаватель («Ukrainian Business Communication» (в рамках курса «Intercultural Communication») и «Planned Economy: USSR focus» (в рамках курса «Macroeconomics»). Чтение лекций на английском языке, конечно, непростая задача, требующая серьезной подготовки. Однако это того стоит — быть понятой в интернацио-



нальной аудитории — это особенное ощущение. Из ключевых различий, которые бросаются в глаза при сравнении подходов к обучению в двух вузах, самым существенным, на мой взгляд, является объем самостоятельной работы студентов. Увиденное в Швеции заставило меня в очередной раз продумать, как усовершенствовать организацию и контроль самостоятельной работы студентов в рамках моих курсов.

О. Е. СОМОВА, канд. экон. наук, доц.

## «Здравствуйте! Добро пожаловать в Краков!»



Именно этой фразой приветствовала сотрудница международного отдела Краковской академии им. Анджея Фрыча Моджевского Марта Станох представитель НУА — заведующую кафедрой экономической теории и права, кандидата экономических наук, доцента Людмилу Ивановну Комир и начальника отдела внешних связей Марину Игоревну Степанову — в первой столице Польши утром, 13 июня, на железнодорожном вокзале.

Так начался трехдневный визит в вуз-партнер, договор о сотрудничестве с которым был подписан академией 30 ноября 2010 года.

Во время визита преследовалось сразу несколько целей: во-первых, принять участие в XI Международной конференции «Государство. Экономика.

Общество»; во-вторых, познакомиться с новым партнером; в-третьих, договориться об основных направлениях развития сотрудничества.

Участие в конференции позволило приобрести интересный опыт. Судите сами: 300 участников из 14 стран (Германия, Италия, Венгрия, Турция,

Хорватия, Словакия, Сербия, Австралия, Украина и др.); 11 секций на польском языке и 1 на английском (включая 5 тематических подсекций); 2 дня конференционной работы... Есть чему поучиться и на что посмотреть... Отдельный «подвиг» — выступление на английском языке с результатами своих научных изысканий...

Академия имени Анджея Фрыча Моджевского поражает своими возможностями, учитывая, что она была основана всего лишь в 2000 году. К слову, так же как и НУА, академия является частным вузом.

На 11-м году существования Академии в ней обучается 17000 студентов на 9 факультетах, 28 специальностях по 62 специализациям. Такое количество студентов позволяет обеспечить учебный процесс всем необходимым. К хорошей материальной базе добавляется удачное месторасположение: на берегу Вислы, возле исторического центра города.

Благодаря четкой организации работы конференции все зарубежные участники смогли встретиться с одним из основателей и руководителей Краковской академии — канцлером Клеменсом Будзовски. За короткую встречу удалось представить НУА, больше узнать о Краковской академии и

определить направления дальнейших контактов.

Чего ожидать от нашего сотрудничества? «Всего лишь» обмена студентами и преподавателями продолжительностью в две недели, совместных проектов, участия в конференциях и обмена научными публикациями. Так что, кто знает, может, уже в этом учебном году в коридорах НУА будет звучать польская речь, а группа наших студентов ближе познакомится с первой столицей Польши...

...Три дня пролетели незаметно. Не успели познакомиться — расстаемся, а вслед летит приглашение — «приезжайте еще!»...

И остается только ответить: «До свидания, Краков! Ждем с ответным визитом!»

М. И. СТЕПАНОВА, начальник отдела внешних связей

## НАШИ В ЕВРОПЕ: СОТРУДНИЧЕСТВО ПРОДОЛЖАЕТСЯ

С 12 по 14 октября 2011 года в рамках программы «E-Internationalization for Collaborative Learning» прошла стажировка преподавателей ХГУ «НУА» и НТУ «ХПИ» в Мариборском университете (Словения).

Данная стажировка является частью проекта, целью которого является углубление и расширение сотрудничества университетов Европы (в данном случае — университетов Украины и

Словении), в первую очередь, за счет использования в процессе обучения новейших информационных технологий. Благодаря участию Академии в данном проекте, наши студенты получают возможность, к примеру, слушать лекции словенских профессоров, выполнять совместные проекты с мариборскими студентами, проводить общие семинары, обсуждения, «круглые столы», а наши педагоги смогут получить опыт преподавания на иностранном языке.

Принимать гостей из Словении с ответным визитом Академия будет в этом году, с 27 по 29 октября.

Л. В. КОЛОТОВА, канд. социол. наук



## Студенческий фестиваль «На крыльях любви»

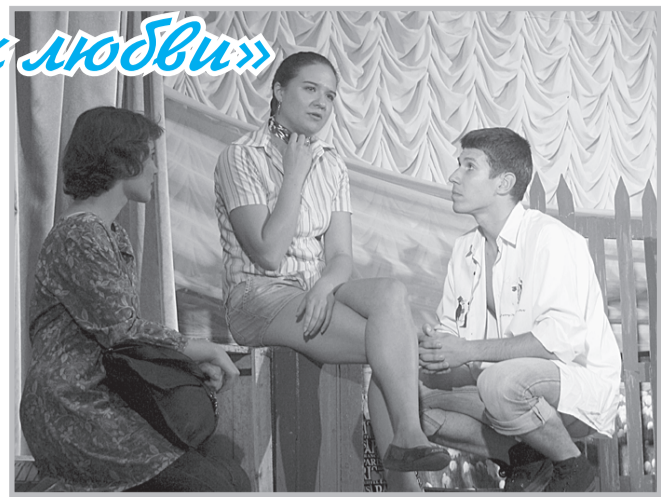
Летом на базе Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» при поддержке фонда «Русский мир» (г. Москва) и Центра русской культуры (г. Харьков) прошел III Международный фестиваль студенческих театров «На крыльях любви».

В фестивале приняли участие студенческие театры России и Украины, среди которых: Студенческий театр Молодежного культурного центра Белгородского национального исследовательского университета «БелГУ», Психологический театр Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва), театральная студия «КРОКОдил» Университета экономики и права «Крок» (г. Киев), студенческий театр «Esc» Харьковского национального университета радиотехники, студенческий театр «Джерело» Харьковского национального технического университета сельского хозяйства имени П. Василенко и студенческий театр «На Лермонтовской, 27» Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия». Кроме того, вне конкурса в фестивале приняли участие студенческий театр «Академия» Харьковской государственной академии культуры, студенческий театр Харьковского национального университета искусств имени И. Котляревского, Камерный

театр танца «Magic dance». Оценивало работу студенческих театров высокопрофессиональное жюри под председательством заслуженного работника искусства Украины, заведующего кафедрой режиссуры Харьковской государственной академии культуры Сергея Гордеева. В состав жюри входили: заслуженный работник культуры Украины, декан театрального отделения Харьковского национального университета искусств Галина Ботунова, начальник управления по делам прессы и информации Харьковской областной государственной администрации Виктория Маренич, председатель благотворительного фонда «Тимур» и руководитель театра «Тимур» Василий Сидин, поэтесса Лилия Собко, театральный критик, ведущий программы «Театральный салон» на Харьковском телевидении Александр Аничев и директор телефестиваля «Звездные мечты» Ольга Фалькович. Начался фестиваль с торжественного открытия, в котором приняли участие представители оргкомитета и жюри фести-

валя, художественные коллективы харьковских вузов, кроме того, участники фестиваля презентовали свои театральные коллективы. За четыре дня студенты смогли посмотреть 9 спектаклей, принять участие в работе мастер-класса по сценической речи, который проводила актриса Харьковского государственного академического украинского драматического театра им. Т. Г. Шевченко Ирина Кобзарь, обсудить насущные проблемы студенческих театров на «чайных беседах», познакомиться с академическими выставками, Центром русской культуры Народной украинской академии и мн. др. 18 июня состоялось торжественное закрытие фестиваля студенческих театров «На крыльях любви». Итоги его работы подвели председатель жюри фестиваля С. И. Гордеев и зам. председателя оргкомитета фестиваля, первый проректор Народной украинской академии, профессор Е. В. Астахова. Награды получили все участники фестиваля. Благодарности и сладкие призы были вручены студенческим теат-

рам, которые приняли участие в фестивале вне конкурса. Все участники фестиваля получили дипломы, памятные статуэтки и футболки. Номинантами стали: студенты смогли посмотреть 9 спектаклей, принять участие в работе мастер-класса по сценической речи, который проводила актриса Харьковского государственного академического украинского драматического театра им. Т. Г. Шевченко Ирина Кобзарь, обсудить насущные проблемы студенческих театров на «чайных беседах», познакомиться с академическими выставками, Центром русской культуры Народной украинской академии и мн. др. 18 июня состоялось торжественное закрытие фестиваля студенческих театров «На крыльях любви». Итоги его работы подвели председатель жюри фестиваля С. И. Гордеев и зам. председателя оргкомитета фестиваля, первый проректор Народной украинской академии, профессор Е. В. Астахова. Награды получили все участники фестиваля. Благодарности и сладкие призы были вручены студенческим теат-



гуманитарного университета «Народная украинская академия» (студенческий театр «На Лермонтовской, 27»). Кроме, дипломов, памятных статуэток и футболок лауреаты получили еще и подарки, среди которых были проигрыватели DVD и сценические микрофоны. Завершился III Международный фестиваль «На крыльях любви» праздничным действием, в котором приняли участие и члены жюри, и участники оргкомитета, и представители театральных коллективов. Фестиваль подарил молодым людям из Украины и России настоящий праздник. Праздник,

который позволил им не только ближе познакомиться и узнать друг друга, но и прикоснуться к творчеству и такому великому искусству, каким является театр. Настоящий праздник духовности, молодости и творчества состоялся. Надеемся, что инициативу Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» поддержат высшие учебные заведения Харькова, Украины, и следующий IV фестиваль студенческих театров «На крыльях любви» обязательно состоится вновь.

**Н. Г. ЧИБИСОВА,**  
канд. ист. наук, проф., проректор



учеба нас сблизил. Сейчас с одноклассниками регулярно общаемся, созваниваемся.

А по окончании курса нам устроили очень красивый и торжественный выпускной вечер. Подарили красочные фотоальбомы, вручили сертификаты о том, что мы прошли курс обучения в НУА. Я благодарен за внимание, которое нам оказывали: для нас организовывали экскурсии, другие

А правовые знания?! И про пенсионную реформу нам все растолковали, и как правильно оформить наследство. История Украины — очень интересный предмет! О методах сохранения здоровья было очень полезно узнать.

Для нас, пенсионеров, этот год учебы в НУА — как глоток кислорода. Раньше чувствовала себя не у дел, а благодаря этому замечательному проекту приобщилась к жизни. Нам подарили год насыщенной, интересной жизни. Большое спасибо тем, кто придумал этот проект, воплотил его в жизнь и профинансировал!

### ПОСЛЕСЛОВИЕ

Проект «Школы 50+» представлен на сайте Народной украинской академии. Вот как там обозначена цель проекта: «Профилактика одиночества людей третьего возраста.

## НАМ ПОДАРИЛИ ГОД НАСЫЩЕННОЙ, ИНТЕРЕСНОЙ ЖИЗНИ

**Народная украинская академия продолжает осуществление проекта «Школа 50+». Этот проект предназначен для харьковчан, которые вышли на пенсию или подходят к пенсионному возрасту. Выпускники школы этого года (сентябрь — май 2010/11) с большим удовольствием поделились с читателями нашей газеты впечатлениями об учебе.**

**Владимир Александрович Зенков: сейчас я регулярно читаю новости в Интернете**

— Учиться никогда не поздно! — подумал я год назад и с радостью отправился в НУА повышать квалификацию, — рассказывает Владимир Александрович Зенков, полковник в отставке, ветеран Великой Отечественной войны, инвалид войны 3-й группы. Воспоминания об учебе — самые хорошие! Сейчас даже скучно стало — не хватает занятий, — делится Владимир Александрович.

— С нами занимались очень грамотные преподаватели: Екатерина Викторовна увлеченно и интересно читала нам историю Украины, Карп Сергеевич терпеливо обучал навыкам работы с компьютером, мобильным телефоном. Кстати, сейчас я регулярно читаю новости в Интернете — общественно-политические и спортивные.

Дисциплины, которые мы изучали, — нужные все до одной: кроме тех, что уже назвал, — психология пожилого возраста, здоровье пожилого возраста, политология, физкультура, право...

В нашей группе было человек 30 — самый молодой — примерно 50 лет, остальным — 70—80, но были в нашей группе ученики и постарше — 85 и 86 лет. Занимались мы раз в неделю. Конечно,

мероприятия. Особенно мне запомнилась экскурсия на Высоту маршала Конева, — вспоминает Владимир Александрович.

**Ирина Анатольевна Карловская: мы были окружены вниманием и заботой**

— Самое главное впечатление об учебе в НУА — то, как к нам относились — трепетно, тепло. Мы были просто окружены вниманием и заботой, — рассказывает Ирина Анатольевна Карловская. — Это относится ко всем преподавателям без исключения. Даже охранник на входе всегда здоровался и улыбался! Знаете, как это важно в нашем возрасте.

— Для нас проводили кино клуб, сам Владимир Миславский (известный харьковский кинокритик) приезжал к нам, — улыбается Ирина Анатольевна.

— А как подробно, дотошно толковывал нам азы компьютерной грамотности и правила пользования мобильным телефоном наш преподаватель Карп Сергеевич! Благодаря его стараниям и терпению я теперь могу найти любую информацию в Интернете, общаюсь по скайпу с родственниками из России. Да и мобильник освоила — пополнить счет и отправить смс — для меня теперь не проблема. А вот любимый предмет выделиться сложно — все интересные. Психология построения будущего в третьем возрасте чего стоит!



**Екатерина БОЖЕНКО, СМ-41**

## Начало учебного года: хроника событий

**ОБЗОР НОВОСТЕЙ ИЗ ЖИЗНИ НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ ЗА СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ**

### Состоялась ярмарка клубов

Чтобы первокурсники быстрее влились в интересную, насыщенную жизнь академии, студенты старших курсов провели традиционную ярмарку-презентацию клубов. От желающих записаться не было отбоя.

Кроме хорошо известных старожилам — Полит, Бизнес-, Кино-, Литературного и других клубов, на ярмарке были представлены и два новых сообщества по интересам — IT-технологий и Дебатный клуб.

### Первокурсники побывали на «Высоте маршала Конева»

23 сентября студенты I курса посетили мемориальный комплекс «Высота маршала Конева», где ознакомились с выставкой боевой техники и посетили музей «Харьковщина в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Эта экскурсия дала возможность первокурсникам узнать новые факты о событиях времен Великой Отечественной, которые происходили в Харьковской области.

### НУА стала членом Харьковского клуба предпринимателей

9 сентября Академия стала членом Харьковского клуба предпринимателей (ХКП), в который входит более 200 предприятий и организаций нашего города. Ректор НУА Валентина Илларионовна Астахова включена в экспертный совет ХКП.

### Курс — на расширение контактов с бизнес-средой

В декабре 2011 года НУА планирует вступление в члены Торгово-промышленной палаты (соответствующая договоренность уже достигнута). А в сентябре начались переговоры об установлении взаимовыгодного сотрудничества с Американской Торговой Палатой в Украине.

### Волонтерское движение

С 8 по 11 сентября студенты факультетов «Бизнес-управление» и «Референт-переводчик» работали переводчиками на Международном турнире «Харьков-Интернешинал» Гран-при Европы по бадминтону.

В НУА прошла презентация волонтерских программ Евро-2012. Координатор работы с волонтерами в Харькове Татьяна Чернецкая рассказала студентам I—III курсов о требованиях, предъявляемых к волонтерам.

### Сборные факультетов встретились на «Веселых стартах»

16 сентября в НУА прошла XI Спартакиада. Началось мероприятие с парада спортсменов Народ-

ной украинской академии и показательных выступлений команд по баскетболу, степ-аэробике и каратэ. В соревнованиях «Веселые старты» встретились сборные команды факультетов.

### Председатели спортклубов харьковских вузов соберутся в НУА

Традиционный партнер НУА — международный фонд FARE («Футбол против расизма») поддержал очередной «спортивный» проект академии, который посвящен Евро-2012 и будет реализован в октябре 2011 года. В рамках проекта пройдет семинар председателей спортивных клубов вузов Харькова и экскурсии на стадион «Металлист».

### День открытых дверей прошел в режиме он-лайн

21 сентября академия приняла участие в проекте харьковского информагентства «STATUS QUO» — «День открытых дверей on-line». Пресс-конференция транслировалась в on-line режиме на сайте «SQ».

В ходе пресс-конференции первый проректор академии Е. В. Астахова, студенты-магистры А. Калиберов и С. Ждан, рассказали о перспективах и проблемах современного высшего образования, о новых программах и проектах, которые НУА планирует реализовать в наступившем учебном году, ответила на вопросы журналистов, старшеклассников харьковских школ и интернет-пользователей.

### В мэрии отметили вклад НУА в развитие туризма

5 октября, на торжественном приеме в Харьковском горсовете по случаю Дня туризма, Академия получила благодарность Харьковского городского головы Геннадия Адольфовича Кернеса за активную работу по развитию туристической отрасли города и региона.

### Качество образования в НУА соответствует европейским стандартам

И в завершение обзора событий за два первых месяца нового учебного года — новость о выдвижении ХГУ «НУА» на присуждение Международной награды «Европейское качество» — за соответствие продукции и услуг европейским стандартам. Инициатива исходила от Международного Сократовского комитета (Оксфорд, Великобритания).

**Екатерина КОСЯЧЕНКО, РП-43**

«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 708-1, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nua.kharkov.ua

Компьютерная верстка выполнена ООО «Data & Print Technologies». Отпечатано в типографии ОАО «Издательство «Харків». (61037, Московский просп., 247). Тир. 500. Зак. 1-962.

Редактор  
Зам. редактора  
Корректор

Е. Боженко  
И. Гордиенко  
Л. Кармаза