

# АСАДЕМІА

Первый номер газеты  
вышел 29 мая 1995 г.

Февраль 2008 г. № 1 (108)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСЬКОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТА НАРОДНА УКРАЇНСКА АКАДЕМІЯ

## ГОРЯЧАЯ ПОРА

# ЗИМНЯЯ СЕССИЯ В ОЦЕНКАХ ДЕКАНОВ

Традиционно в февральском номере мы предлагаем преподавателям и студентам академии дать оценку «отбушевавшей» зимней сессии. В этом номере мы предоставляем слово для анализа деканам основных факультетов.

полнительной сессии просматривалась ситуация, когда студенты не хотели пересдавать свои задолженности во время дополнительной сессии, которая традиционно проводится в период зимних каникул, рассчитывая на сдачу в более поздние сроки. То есть уровень от-

дилось у меня и в период сдачи государственного экзамена по основам правоведения. Средний балл в сессии у магистров — 4,7, качественная успеваемость — 77%.

Самым слабым «звеном» по итогам сессии оказался II курс (по окончании экзаменов там оказалось 52 задолжника).

Конечно, возможность сдать свои задолженности и повысить личный рейтинг должникам будет предоставлена. Что касается сегодняшней ситуации, то по состоянию на 09.02.2008 на факультете выдано более 170 «хвостов». И до 1 мая (начало майских каникул), естественно, все «хвосты» должны быть ликвидированы! В противном случае должники не будут допущены к сдаче летней сессии.

**Виктория Сергеевна ЗАЯРНАЯ, зам. декана факультета «Социальный менеджмент»:**

— Сессия не принесла каких-

ответственности за свою низкую успеваемость тоже оставляет желать лучшего. Хотя большая группа студентов занималась дополнительно на каникулах математикой, и практически все, кто прошел эти занятия, ликвидировали свои задолженности.

Со своей стороны, администрация факультета и кафедры полностью обеспечили возможность сдачи экзаменов своевременно и качественно. Отдельное спасибо преподавателям факультета, которые не считаясь со временем, «спасали» студентов пятого курса, имеющих задолженности, и принимали «хвосты»,



**Виктор Викторович АСТАХОВ, канд. юрид. наук, доцент, декан факультета «Бизнес-управление»:**

— Итоги зимней сессии этого года особо порадовать деканат не могут. Успехи разные, причем в лучшую сторону — у старших курсов. Это традиционно, потому что к IV—V курсу студенты уже умеют учиться. К сожалению, у первого и второго курсов в этом году результаты ниже, чем ожидалось. Очень слабые показатели успеваемости у третьей группы второго курса и третьей и четвертой групп первого курса.

Дает о себе знать слабая школьная подготовка абитури-



ентов. Лично для меня самым веским показателем является то, что среди 25 медалистов, пришедших на первый курс 1 сентября этого года, в зимнюю сессию не подтвердили свои показатели, дающие им право на льготное обучение, больше 20 студентов.

Впервые в этом году на до-

чтобы максимально создать «зеленую улицу» в допуске пятикурсников к государственному экзамену. Это такие преподаватели, как Г. В. Довгаль, А. В. Строкович, Э. И. Цыбульская и многие другие. Лучше, чем специалисты, в этом году сдает экзамены группа магистров. Это впечатление подтвер-

либо неожиданностей. Как студенты работали в семестре, как сдавали промежуточные задания и готовились к семинарам, такие результаты они показали на экзаменах.

Всего на сегодняшний день на факультете 19 отличников.

Лучше всех сессию сдала группа СМ-41, где из 21 студента 7 отличников.

Достаточно успешно справилась со своей первой сессией и группа СМ-11: у них «на отлично» сессию сдали 4 человека. Но несколько студентов имели проблемы, что говорит о том, что ребята не совсем адаптировались к учебе в вузе и к условиям КМС.

Будем надеяться, что студенты факультета сделают определенные выводы, скорректируют свою работу в новом семестре и летом покажут лучшие результаты.

**Игорь Александрович ПОМАЗАН, канд. филол. наук, доцент, декан факультета**



**«Референт-переводчик»:**

— Загалом складається враження, що зимова сесія цього року пройшла дещо гірше, ніж у минулому. За переважною більшістю показників — і за кількістю відмінників, і за кількістю студентів, що не мають заборгованостей, і за абсолютною та якісною успішністю — всюди ми маємо деяке зниження. Невелике, в межах 2—3%, але деяка тенденція до погіршення все ж помітна. І якщо говорити про причини, то, як на мене, однією з головних причин є легковажність у ставленні студентів до навчання та до межевих контрольних заходів, якими є сесія. Іноді складається таке враження, що успішність більшою мірою обходить співробітників деканату і викладачів, ніж самих студентів.

На мою думку, доцільно жорсткіше контролювати всі ці показники та розстатися з тими, хто не має бажання вчитися або не має часу, щоб вирішувати навчальні проблеми. Адже це має більше обходити студентів, оскільки тут закладаються основи їх майбутнього професійного успіху.

Якщо говорити про магістрів, то із сесією вони справилися добре — у цій групі найвищий середній бал. Я взагалі маю

## КОММЕНТАРИЙ

# Об обеспечении учебной литературой студентов НУА

Министерством образования и науки Украины в рамках реализации программы деятельности Кабинета Министров Украины «Украинский прорыв для людей, а не для политиков» разработана программа «Пять наиболее актуальных приоритетных для освіти та науки завдань». Одно из положений этой программы звучит следующим образом: «Обеспечить учеников, студентов, учителей достаточным количеством учебников, технических и наглядных средств обучения. Осовременить учебные программы и создать национальную систему подготовки учебников путем реорганизации системы отбора и государственного заказа на учебники, технические и наглядные средства обучения».

**Комментирует Наталья Ивановна ДАНЬКО, канд. экон. наук, доцент, проректор по научно-методической работе:**

— Вы видите, что данное положение действительно носит декларативный характер, не содержит конкретных количественных и качественных показателей. Согласно требованиям МОНУ обеспеченность студентов базовыми учебниками должна соответствовать соотношению 1:3. В ХГУ «НУА» всегда уделялось особое внимание вопросам обеспечения учебного процесса научной, учебной и методической литературой. Сейчас будут дополнительно приобретены учебники, учебные пособия и научная литература лучших украинских и российских издательств. Особый акцент традиционно делается на создание собственных учебников и учебных пособий. В ХГУ «НУА» с 2006 года действует программа «Учебник», в соответствии с которой ведущими преподавателями разрабатываются учебники и учебно-методические пособия, на многие из которых получен гриф Министерства образования и науки Украины. Также большой популярностью среди студентов пользуются учебники и учебные пособия в электронной форме, за последние годы нашими преподавателями разработано около двадцати электронных учебников. Слайдовые презентации к лекциям, разработанные лекторами в Power Point, не только применяются для иллюстрации лекционного материала, но и используются студентами в качестве дополнительных источников информации при подготовке к занятиям и экзаменам. Так что новое положение МОНУ в ХГУ «НУА» выполняется даже в расширенном формате.

## День рождения библиотеки

Двенадцатый День рождения отметила наша библиотека. Праздник — это всегда прекрасная возможность встретиться с друзьями, чтобы поговорить о любимых книгах, узнать много нового и интересного о литературных вкусах как великих писателей, так и наших читателей, открыть для себя сокровища книжного мира. Слова замечательных русских поэтов звучали на презентации выставки «Из сокровищницы мировой литературы», на «литературных коктейлях», «хозяевами» которых были Л. Н. Пилипчатина и Н. П. Гога. Гости литературной гостиной «Семейный мир Льва Толстого» не только анализировали поступки героев «Анны Карениной», «Семейного счастья» и «Крейцеровой сонаты», но и пытались ответить на важные для себя вопросы: «что есть любовь и семья?». Школа отмечала День рождения библиотеки «Книжкой недели»: малыши инсценировали сказки, а старшеклассники побывали на балу у Наташи Ростовской.

Неделя русской культуры нашла отражение в тематике подарков: ректором были подарены многотомные издания «История русского искусства» и «История Москвы», а преподавателями и студентами — русская классика и книги по истории России.

В День рождения принято подводить итоги. И то хорошее, что было в прошедшем году: расширился круг читателей библиотеки художественной литературы, отмечена дипломом конкурса «Вища школа Харківщини — кращі імена» наша «освітнянка», преодолен 150-тысячный рубеж фонда — все это является прекрасным стимулом для дальнейшего движения вперед. Что ждет нас завтра? Рост фонда (ведь только в течение этой недели подарено около 500 книг!), новые встречи в литературном клубе, новые книги и новые читатели.

День рождения — прекрасный повод сказать слова восхищения и благодарности всем, кто в течение двенадцати лет был рядом, помогал и поддерживал. Спасибо тебе, наш Читатель! Ты многолик — школьник и студент, преподаватель и сотрудник, библиотекарь и родитель, но благодаря тебе создается неповторимая атмосфера уважения к Книге, Слово, Мысли!

## ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

## «Харьков — Днепропетровск. Скорый». Пункт назначения — Карпаты.

Третий год подряд студенты академии приезжают в живописный уголок Закарпаття, в село Верхнее Студеное. Для того чтобы покататься на лыжах, отдохнуть? Да! Научиться чему-то новому и полезному, обменяться опытом? Снова да! Совместить приятное с полезным нашим студентам помог Всеукраинский теоретико-практический семинар «Возможности и проблемы развития инноваций студенческого самоуправления», который проходил с 29 января по 2 февраля. Семинар был организован Ассоциацией учебных заведений Украины при поддержке министра образования и науки Украины. На него съехались представители студенческого актива со всех уголков Украины. НУА представляли 16 человек — цвет студенческого актива всех факультетов.

Свежими впечатлениями хотя бы поделиться члены академической команды, в которую на карпатском семинаре входили еще и представители Днепропетровского университета экономики и права, и называлась она «Харьков—Днепропетровск. Скорый».

**Татьяна БЕЛОВОЛ, БУ-21:**

«Больше всего мне понравилась наша сплоченная команда, где каждый делал то, что умеет и может, где все участвовали в дискуссиях и вносили свежие идеи.

В памяти остались воспоминания о большом количестве снега, катании на санках и лыжах, о тишине и красоте гор.

За эту неделю мы стали настоящими друзьями, научились лучше понимать друг друга, получили огромный заряд энергии и радости».

**Камиль ВАЛЕЕВ, РП-51:**

«Во время пребывания в «Эдельвейсе» я получил много позитива, нашел новых, интересных друзей. Особо понравилась наша сплоченность и позитивный настрой, чему способствовали различные ролевые игры и конкурсы. Конечно же, не могу не выразить свою благодарность нашим руководителям — Наталье Павловне Войно-Данчишиной, без которых всего бы этого не произошло».

**Мария КОЗЛОВА, РП-32:**

«Это была моя вторая поездка на семинар, но впечатление

не меняется — каждый раз я привожу с собой новый багаж полученных знаний и навыков, радость общения с новыми друзьями и запас хорошего настроения на год вперед.

Очень хочется выразить благодарность Валентине Илларионовне за то, что она направляет нас и дает возможность участвовать в мероприятиях такого масштаба, где мы получаем самый ценный опыт».

**Марина ГАРАШКО, РП-14:**

«Мои самые яркие впечатления начались еще с поездки, где все мгновенно стали лучшими друзьями».

Карпаты встретили нас сильным снегопадом, а это уже само по себе отлично. Если говорить о всем пребывании на базе «Эдельвейс», то очень понравилось и рабочее время с деловыми играми и всевозможными тренингами, и безумная компания студентов-активистов со всей Украины. Я ни на минуту не пожалела об этой поездке, ведь я узнала не только новых людей, но и намного лучше поняла «своих».

**Анна ПЕТРУШКА, СМ-11**

«Удивительно, как можно было совмещать отдых и работу. Думаю, все это — благодаря организаторам форума, и, конечно, студентам. Ведь

продуктивная работа на семинарах и тренингах приводили в восторг! Я хочу от всей души поблагодарить наших руководителей Н. П. Гогу и О. Л. Войно-Данчишину и Народную украинскую академию в целом за предоставленную возможность отдохнуть в горах и проявить себя на семинаре».

**Дмитрий МИРОШНИЧЕНКО, РП-57:**

«Никогда не забуду тех замечательных дней, проведенных вместе с друзьями из других вузов. Это море позитивных эмоций, беззаботного веселья, новых впечатлений, ну и, конечно же, работы, работы по организации студенческого самоуправления».

**Алина КЛИМИШИНА, РП-55:**

«Хотя в Карпатах мы провели всего неделю, впечатлений было масса. Мы не только успешно поработали на тренингах, семинарах и деловых играх, приобрели новую и полезную информацию, открыли свой потенциал, но и успели отдохнуть. Катались на лыжах, санках, гуляли все вместе по улочкам села и тропинкам Карпатских гор, пили глинтвейн в уютных деревянных калыбах, любовались природой и, естественно, играли в «снежки».

Мы так сдружились, что теперь, когда встречаемся, радуемся так, будто не виделись много лет!».

**Наталья Павловна ГОГА:**

«Я была на этом семинаре третий раз и по опыту могу сказать: все получилось, как хотелось: сочетание членов команды, наполнение программы семинара, культурно-массовые мероприятия, и даже погода была за нас. Мы привезли снег — и увезли. Студенты смогли попробовать свои силы в деловых играх, семинарах и тренингах, завязали контакты со своими сверстниками по всей Украине. А еще получили запас энергии и оптимизма на целый год».

**Ольга Леонидовна ВОЙНО-ДАНЧИШИНА:**

«Общение со студентами на протяжении шести дней дало лично мне невероятный заряд бодрости. Энергия, бьющая через край, полет творчества, безудержный юмор — вот, что характеризовало атмосферу семинара. Академическая команда подобралась великолепная. Все поддерживали и вдохновляли друг друга».

Студенты группы БУ-11

## Послепутевые заметки

жила в первый день. Поверьте, ощущения просто незабываемые!

А если Вы выйдете за село Пилипец, то тропа с манжетами из смерек (наконец-то я узнала, что это такое) приведет вас в поистине волшебное место. Там находится чудеснейший водопад! Он похож на могучее языческое божество, перед которым хочется преклонить колени. Потоки застывшей воды, свисающие, как седые волосы, и пытающиеся преградить путь

с вымощенными брусчаткой улочками, зданиями со средневековой архитектурой, интересными памятниками. Но это еще не все! Над городом, можно сказать, просто парит замок Паланок. Впечатляют и древние стены средневекового замка, и воспроизведенный по древним рукописям колодец, и, конечно же, памятник бывшему владельцу Федору Корятовичу. Существует поверье, что если подержать за палец хозяина, то сбудется любое желание.

Надеюсь, мое обязательно сбудется. А еще (чего я не знала) на территории замка находится самая крупная в Закарпатье экуменистическая церковь, где объединены все религиозные конфессии.

Так что домой я вернулась с массой ярких и незабываемых впечатлений, с целой кипой

фотографий и несколькими синьками. Испугавшись встать на лыжи, я все-таки опробовала иной вид транспорта — санки, и была просто в восторге.

Ну, а «керечун» — это название домашнего каравая, который ставится на рождественский стол, украшается пшеничным колоском и является символом «добробуту».

Светлана Александровна БЫКОВА,  
зав. ОРПИ ЦНГИ



В этом году студентам НУА, как и обычно, в период новогодних праздников не сиделось на месте — им захотелось посмотреть, как проходит празднование Рождества в Карпатах. Услышав «глас народа», студенческое профбюро организовало поездку с 3 по 9 января в село Подобовец.

В ночь со 2 на 3 января группа желающих покататься на лыжах и окунуться в культуру Западной Украины благополучно погрузилась в поезд «Харьков-Мукачево».

Знаете ли вы, что такое «керечун»? Вот и мы, приехав в Карпаты, не знали.

Помню первое, что бросилось в глаза, — это звезды, настолько близкие, что появлялось ощущение нереальности. Будто Великий Космос манил тебя к себе.

Небольшая пробежка по заснеженной дороге — и ты в обычной украинской хате, где до сих пор топят печь, а на полу лежат домотканые коврики. Затем была бессонная ночь, заветрак и...

Я первый раз увидела горы! Разве может с чем-то сравниться это чувство восхищения, даже немоты от такой красоты? Очень жаль, что человеческий глаз не способен сфотографировать и оставить себе навечно то, что когда-то удалось повидать.

Лесные горизонты, окутанные туманом, подъемники с отчаянными лыжниками, больше похожими на муравьев, и полная неспособность встать самой на лыжи. Все это я пере-

горной реке, совсем не испугали наших студентов. И смелые ребята из НУА даже сумели покорить волшебные ледяные камни, забравшись почти на вершину водопада. «Безумству храбрых поем мы песню!» (М. Горький). Даже если бы в Закарпатье был только один этот водопад, поверьте, он стоит того, чтобы им любоваться!

А еще на свете есть маленькое местечко Мукачево. Очень уютный интересный город,

горной реке, совсем не испугали наших студентов. И смелые ребята из НУА даже сумели покорить волшебные ледяные камни, забравшись почти на вершину водопада. «Безумству храбрых поем мы песню!» (М. Горький). Даже если бы в Закарпатье был только один этот водопад, поверьте, он стоит того, чтобы им любоваться!

А еще на свете есть маленькое местечко Мукачево. Очень уютный интересный город,

## МЫ НА ОТДЫХЕ



Хотите побывать зимой в сказке? Тогда вам нужно приехать в Лумшоры, на маленькую базу в горах, где огромные ели с мохнатыми лапами кажутся выше самих гор, где безупречный снег такой чистый, что хочется запросто поваляться в нем, где лес днем потрясает своим величием, а ночью — загадочностью; где незамерзающее озеро, как таинственный глаз; где трудности — да, да — как в сказке, но только настоящие. Представьте себе, на несколько дней нет связи с родными — телефоны не нужны, дорога в горы — ох, как трудна! Ведь не каждый день приходится столько ходить (уж и не помним, когда это было в последний раз). И не каждый день на лошади можно добраться на гору. Зато как здорово с ветерком съехать («Ура! Стою!») с горы на лыжах, ощущая, что ты — один из тех, кто не боится трудностей, завидуя тем, кто уже на горе, наверху.

Никита ОСАУЛЕНКО,  
Валерия ДМИТРЕНКО, 6-А

## Английский клуб НУА

щена Рождеству и Новому году. Несмотря на довольно традиционную тему, на сцене можно было встретить и «тигрята», и «аборигенов», и «китайцев». Но гвоздем программы единогласно был признан танец рождественского оленя и Герды — Артема Степанюка и Элеоноры Кальницкой (I курс БУ).

Хотя на первый взгляд может показаться, что английский клуб — только разговоры на английском языке, это совершенно не так. Представление включа-

ло в себя и танцы, и песни, и театральные постановки. А самое главное — было смешно, и все получили море удовольствия.

Английский клуб планирует работать и дальше. Мы приглашаем всех желающих поучаствовать или просто прийти посмотреть, и несовершенное знание языка не должно быть препятствием. Ведь для того клуб и существует, чтобы дать всем возможность совершенствоваться в английском.

Студенты группы БУ-11

## Різдвяна зірка

### СТУДЕНТСЬКА ІНІЦІАТИВА

(Продовження. Початок на 3-й стор.)

Але апофеозом усього проекту стала участь у Всеукраїнському молодіжному форумі «Ініціативна молодь — діалог із владою», резолюцію якого подадуть в лютому Президентові України!

Цей форум проходив у стінах нашої академії і був розбитий на шість секцій:

1. Законне обґрунтування дій студентського самоврядування (обговорення законопроектів «Про студентське самоврядування»).
2. Роль молодіжних НУО у становленні громадянського суспільства України.
3. Євроатлантична інтеграція України — погляд молоді.
4. Стан і перспективи української культури та її вплив на патріотичне виховання молоді.
5. Стратегія розвитку економіки України очима молоді.
6. Соціальні потреби та інтереси молоді, шляхи їх задоволення.

Результатами форуму стануть рекомендації, що спрямовані на поліпшення життя студентів та сформувані в резолюцію, яку буде урочисто передано Президентові, Голові Уряду та спікеру Верховної Ради.

Ми сподіваємося, що наші побажання будуть почуті владою, а цей проект стане традиційним! Насамкінець дуже хочеться подякувати всім людям, які допомагали нам, за терпіння та увагу, приділену нашому форуму і проекту загалом. Особливі слова подяки висловлюємо нашому ректорові Валентині Іларіонівні Астаховій за її розуміння і підтримку!

Іван Омелян, БУ-43

«АКАДЕМІЯ» — газета Харьковського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Газета зареєстрована в Комітеті інформації Харьковської області державної адміністрації. Свідчення ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакції: 61000, Харьков, ул. Лермонтовська, 27, ауд. 206 II, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nua.kharkov.ua

Комп'ютерна верстка виконана ООО «Data & Print Technologies».  
Отпечатано в типографії ОАО «Издательство «Харків».  
(61037, Московський просп., 247). Тир. 500. Зак. 8-247.

Редактор Л. Густенко  
Корректори Л. Кармаза  
Т. Верховская  
Фото Л. Савченко

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

# ВЫПУСКНИК «БИЗНЕСА» — УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИСТ?

(Продолжение. Начало на 2-й стр.)

О современном этапе подготовки экономистов в НУА, о ходе реализации «Концепции совершенствования и развития экономического образования в Народной украинской академии» мы поговорили с заведующим одной из выпускающих кафедр на факультете «Бизнес-управление» Георгием Владимировичем ДОВГАЛЕМ, канд. экон. наук, профессором, зав. кафедрой экономики предприятия.

— **Георгий Владимирович, чем, по-Вашему, выпускник факультета «Бизнес-управление» Народной украинской академии отличается от выпускника экономического факультета других вузов?**

— Я бы ответил на этот вопрос следующим образом: дело в том, что у нас образовательный процесс в хорошем смысле впитывает, берет лучшие традиции от того, что, как ни странно это покажется, сегодня не модно — советской системы образования. В чем отличие нашей системы образования от других вузов, дающих экономическое образование? Они дают узконаправленную специализацию. Сейчас те, кто работает на предприятиях по узкой специальности, имеют, соответственно, ограниченный круг обязанностей, работают только в определенной сфере. Это тоже, конечно, неплохо, ведь человек становится профессионалом в своем деле. Но если он уходит из этой корпорации, то часто становится не способным адаптироваться к новому месту работы. Он должен опять проходить своего рода «университеты» в этих корпорациях и опять получать там образование. Все-таки образование здесь, в академии, дает возможность легко (это

привычные слова, но, тем не менее, это правда) адаптироваться к требованиям рынка.

Мы, может быть, не вполне осознанно (видимо, опыт подсказал) поняли, что нам нужно идти именно в этом направлении. В каком? Мы даем двоякую специальность. Это привычные слова — экономика, право, а еще — компьютерная и языковая подготовка и т. д. А скажите: это необходимо людям, которые свое будущее связывают с экономикой, с хозяйственной деятельностью? Естественно! И я, например, стою на том, что в университете всегда была широкая фундаментальная теоретическая подготовка. Речь идет не только об экономической теории, хотя это тоже очень хорошо, потому что у нас почти все идет в аспирантуру по экономической теории — так сложилось. Я говорю о фундаментальном преподавательском составе. Действительно, он уникальный — может быть, даже не благодаря личностям, которые здесь работают, а благодаря тому, что здесь все-таки есть понимание ответственности за то, что мы делаем. Для нашего вуза, например, читать лекции и не применять медиатеchniku — уже вроде как-то и нехорошо. Опоздать на занятие на 15 минут — это ЧП, а в других вузах это считается нормальным. У нас легче и в том смысле, что в других вузах — большая масса студентов, и в этой большой

массе преподавателю сложно дойти до конкретного студента. У нас же их значительно меньше, у нас существует возможность общаться со студентами на разные темы, даже вне формата учебного процесса. Это тоже неплохо. И в конечном итоге дает вот тот уникальный продукт под названием: «Выпускник Народной украинской академии».

— **Что заложено в концепцию экономического образования в НУА? По Вашему мнению, нуждается ли она в корректировке?**

— Как любая концепция, она, конечно, нуждается в корректировке, потому что всегда появляются новые предметы и ситуации. И нам тоже нужно находить свою нишу в системе.

Вот в этом уникальность профессии экономиста: и конкретного работника, который занят на производстве, и преподавателя — ведь предмет, с которым он каждый день имеет отношения, никогда не остается неизменным. Экономика развивается. То, что было для экономики актуальным 10 лет назад, — сегодня уже давно прошедший этап. Как пример можно привести формирование крупных финансово-промышленных групп. Десять лет назад о них говорили, как о каком-то будущем, возможно, а сегодня это наша практика. Как к этому относиться? Сегодня привычно говорить об олигархическом капитализме. Он есть? Есть. Это зло или благо для Украины? Кто-то считает, что это зло, а я считаю, что это благо. Ведь в мире нет ни одной страны, где бы на территории одного города находился крупнейший в Европе рынок. А подобные крупные промышленные комплексы — база для нашей экономики.

Конечно, в связи с этим нуж-

ны корректировки. Я бы так сказал: мы не конкурируем с экономическим факультетом Национального университета. У нас ниша особая, а особая она тем, что мы выпускаем вот этого универсального экономиста. С одной стороны — не чистого теоретика (это задача специальности «Экономическая теория» экономических факультетов), но и не чистого прикладника для какой-то отрасли. Мы сложились как универсальный вуз, который дает человеку возможность, в случае его перехода в ту или иную отрасль, узнать ее так, чтобы не быть там «белой вороной». Вот эта универсальность, на мой взгляд, — самое большое достижение. Нужно соблюдать баланс между какой-то ментальной и практической подготовкой, чтобы выпускник и нашел свою нишу, и сумел в ней адаптироваться. И на самом деле так оно и получается. Наши выпускники где только не работают: и в частном бизнесе, и в крупных производственных компаниях и т. д.

— **Распространяется ли действие «Концепции» на неэкономические факультеты НУА? Каковы перспективы на рынке труда выпускникам РП и СМ дает такой подход к их подготовке?**

— Безусловно. Сейчас идет речь о расширении экономической подготовки на факультетах РП и СМ, но все-таки с определенными ограничениями, чтобы это не стало замесом их профильных предметов по специальности. Практика показывает, что это необходимо. Ведь не зря к нам приходят выпускники этих факультетов и получают в НУА второе высшее, экономическое образование. Ведь того требует рынок, и мы его требования удовлетворяем.

# Один день в истории НУА

Думаем, что наш выбор в пользу 25 января поймут и одобряют все читатели газеты «Academia». Еще бы! Ведь в этот день студенческая составляющая НУА отмечала свой законный «профессиональный» праздник, который «по совместительству» еще и является Днем ангела у всех Татьян.

То ли многогранность самого праздника, то ли его связь с самой активной и непредсказуемой социальной группой — студенчеством — сыграли здесь свою роль, но в конечном итоге 25 января в НУА выдалось действительно насыщенным и запоминающимся.

Но давайте обо всем сначала. Итак, 12.30.

Молебен в День памяти Святой мученицы Татианы в нашей студенческой часовне, на котором присутствуют студенты, препода-



ватели и сотрудники академии, а также почетные гости — ректоры харьковских вузов и руководители области.

13.10. Актовый зал академии. Вот-вот начнется Первый межвузовский конкурс «Итак, она звалась Татьяной». Каждый, кто хотя бы приблизительно догадывается о количестве вузов в Харькове (на минуточку — студенческой столице Украины!) может себе представить не только количество участников, но и насыщенность мероприятия. Для тех, кому не удалось попристутствовать на конкурсе, его главные детали вкратце: 23 студентки из 22 вузов Харькова соревновались между собой в 4 конкурсах: визитке, интеллектуально, кулинарном и творческом. Академию представляли Татьяна Нуштаева (РП) и Татьяна Беловол (БУ).

И победу в конкурсе одержала студентка НУА Татьяна Беловол! Победительница ответила на несколько вопросов нашей газеты:

— **Легко ли было выходить на сцену, ведь ты представляла не только себя, но и университет?**

— Безусловно, волнение присутствует всегда, ведь соперников нельзя переоценивать или (что еще хуже) недооценивать. Однако хотелось бы отметить, что опыт (хоть и небольшой) выхода на сцену у меня есть, а волнение, которое возникает, необходимо направить в нужное русло, а также верить в собственные силы. Тогда все получится.

— **Подобный конкурс будет проводиться еще? Может быть, есть что-то, что бы ты хотела посоветовать и сказать организаторам?**

— Я думаю, что необходимо сделать его традиционным, ведь Харьков — это студенческая столица Украины. Кроме того, он укрепляет дружеские связи между студентами разных университетов нашего города.

Хотелось бы поблагодарить Народную украинскую академию за предоставленную мне возможность поучаствовать в этом конкурсе, ведь он — своеобразное воплощение современной студентки — улыбчивой, находчивой и ответственной, готовой помочь в сложную минуту человеку, который находится рядом. Спасибо!

17.00

Мы — в каминном зале академии, где проходит вечер, посвя-



щенный 70-летию со Дня рождения В. С. Высоцкого «Песня о правде». Организатор и ведущий вечера памяти — профессор кафедры экономики предприятия Игорь Владиславович Тимошенко.

С нашей точки зрения, вечер был очень эмоциональным, насыщенным. Вниманию зрителей предлагались видеозаписи выступлений и интервью с В. С. Высоцким, каждая из которых — новая грань в жизни актера, поэта, человека. Было как-то очень обидно за тех, кто по разным причинам не смог посетить вечер. Он стоил того. Было интересно узнать что-то новое о Высоцком, задуматься над своим пониманием жизни, Родины, чести, избранного пути...



Ще влітку 2007 року студенти-активісти Харкова захопилися мрією відсвяткувати Різдво на Заході нашої країни. Зокрема, студенти Народної української академії виявили ініціативу і запросили своїх друзів з інших ВНЗ до славного міста Тернопіль. Минулого року студенти НУА вже отримали досвід такої подорожі, тож поділилися яскравими емоціями з найактивнішими студентами Харкова.

Цьогорічні свята ми вирішили відзначити великим проектом — «РІЗДВЯНА ЗІРКА». Символом нашого проекту стала Віфлєємська зірка. За допомогою Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Молодіжний союз «Наша Україна» цей проект набрав загальнонаціонального масштабу. Основною метою для нас стало налагодити зв'язки молодіжних лідерів Заходу, Півдня, Центру та Сходу України шляхом організації поїздки-обміну в Тернопіль, Львів, Ужгород, Івано-

Франківськ, Чернівці, Луцьк делегації із Харкова, Луганська, Дніпропетровська, Миколаєва, Житомира, Донецька, Києва, Криму.

Із самого початку планування цієї події ми вирішили розбити її на два етапи.

У першому етапі брала участь молодь зі Східної Украї-



ни загальною кількістю 150 студентів, більша частина з яких — харків'яни. Різдво є родинним святом, тому учасники акції проживали в оселях, зігрітих теплом серцець, і в атмосфері шанування традицій. Святу Вечерю — кульмінацію Різдва вони провели з господарями, а 7-го січня змогли взяти участь у

## СТУДЕНТСЬКА ІНІЦІАТИВА

### Різдвяна зірка

святкових богослужіння, а також у вертепах і колядуваннях. Молоді люди стали свідками свята добра і любові.

8 січня різні групи зі Східної України зустрілися у Львові, де мали можливість побачити всю архітектурну красу міста Лева. А вечір провели разом, щоб поділитися враженнями та налагодити контакти з активною молоддю з різних куточків України.

Другий етап став відповіддю на гостинність родин Західної України. Тепер студенти — представники Західного регіону мали змогу побачити Харків з його героїчною історією, а також приготувати кутю з господарями осель, що прийняли їх в гості. Уже вранці 14 січня учасники першими ввійшли до осель харків'ян та привітали їх зі святом Маланки (Старого Нового року), відвідали вихованців дитячих будинків, яким показали вертепні дійства та пригостили солодкими подарунками.

(Продовження на стор. 4)

## ЧЕРЕЗ ГРАНИЦІ І РУБЕЖИ

### Наша учеба в Лилле

Как известно, Народная украинская академия тесно сотрудничает с Лилльским католическим университетом. По программе обмена студентов мы ездили на три месяца во Францию улучшать свой уровень французского языка.

Предметы для изучения в университете мы выбирали сами, кроме основного — французского языка, который был обязательным и предполагал сдачу экзамена по окончании курса. Это был один из самых интересных предметов,

так как его изучение проходило в группе «Эрасмус» (группа иностранных студентов). После такого интернационального общения мы сделали вывод, что для переводчиков очень полезно слушать французский на разных акцентах, то есть различать и понимать произношение испанца, американца, итальянца, китайца или мексиканца.

Так как основное время европейского студента рассчитано на самостоятельную работу в библиотеке или за компьютером, в нашем расписании было

по 1—2 пары в день. Поэтому оставалось много времени на различные экскурсии и развлекательные программы. В течение трех месяцев мы улучшали разговорную речь и узнавали язык французской молодежи.

Как и Харьков, Лилль — студенческий город. Нам он запомнился своей прекрасной архитектурой, готическими храмами, маленькими уютными улочками и беззаботными людьми.

Что касается образования, то в государственных университетах Франции оно бесплатное, а в частных вузах студенты платят за учебу в зависимости от заработной платы родителей. Лилльский

католический университет является частным учебным заведением, и в этом плане нам повезло, потому что занятия в государственных университетах были приостановлены на месяц в связи с забастовками студентов.

Всем нашим студентам советуем обязательно участвовать в программах обмена и стажировках, чтобы, изучая языки, узнавать культуру других стран и менталитет их жителей. Это очень большой шаг к самостоятельности. Такие длительные поездки изменяют мировоззрение и в какой-то степени развеивают иллюзии о жизни в европейских странах.

Екатерина ЛУКИНЫХ, РП-36

# «Экзамены в чем-то сродни хорошему спектаклю...»

Вот и прошла зимняя сессия-2008. Первокурсники наконец-то могут вздохнуть с облегчением, ведь первая в их жизни сессия состоялась! Осталось еще всего лишь девять таких. На время зимних каникул охота на баллы приостановлена, так что можно отдохнуть, набраться сил для новых свершений.

Но с не меньшим облегчением могут вздохнуть и наши преподаватели. Ведь для них сессия — тоже период не из легких. Зато интересный. Можно услышать много новой информации «из области фантастики» о своем предмете, насладиться всеми гранями актерского мастерства студентов, в очередной раз удивиться их предприимчивости и находчивости. Подводя итоги сессии, мы поинтересовались у преподавателей академии: какой ответ на экзамене стал самым запоминающимся в их преподавательской практике, а также узнать, чем им запомнилась зимняя сессия этого учебного года.

**Елена Андреевна ДОВГАЛЬ, зав. кафедрой экономической теории и права, д-р экон. наук, профессор:**

«Несколько лет назад одна студентка факультета БУ пришла на экзамен с рацией. Я видела, что она пишет ответ на билет, а параллельно слышала голос (как мне показалось, это было радио). Потом выяснилось, что девочка воспользовалась услугами радиосвязи, чтобы таким образом получить ответ на вопрос. Моей первой реакцией было не негодование и не возмущение — скорее это сначала обескуражило меня, а уже позже вызвало улыбку. Это была очень запоминающаяся ситуация, хотя произошла она достаточно много лет назад, и ни до, ни после этого случая я такого больше не встречала.

В этом году я впервые за много лет принимала экзамен на факультете РП. Лишний раз убедилась, что РП от БУ отличается многое: с одной стороны, необычайная старательность, которой зачастую не хватает факультету «Бизнес-управление», а с другой — определенная наивность в ответах».

**Дмитрий Владимирович НЕДОГОНОВ, преподаватель кафедры социологии:**

«Каждая сессия является оригинальной. Почему? Потому что каждый студент — это индивидуальность, поэтому что-то особенно оригинальное сразу и не вспомнишь.

Что касается этой сессии, то, на мой субъективный взгляд, студенты в этом году подготовлены лучше.

**Татьяна Николаевна БЕРЕСТ, канд. филол. наук, доцент кафедры украинологии:**

«Больше всего зимняя сессия-2008 запомнилась зачетом по зарубежной литературе, который я принимала у студентов III курса вместо Игоря Александровича Помазана. Учитывая то, что некоторые студенты уже успели ему все сдать, а мне достались одни «хвостики», и то, что они прочитали произведения только в сокращении в Интернете, это было весело».

**Ирина Владимировна ГОЛОВНЕВА, зав. кафедрой общей и прикладной психологии, канд. психол. наук, профессор:**

«Трудно ответить, ведь необычных, нетрадиционных ответов в моей практике было достаточно много. Но, наверное, наиболее забавный ответ на вопрос был связан с тем, что один из студентов (естественно, не буду его называть) излагал ответ на вопрос очень выразительно, с артистическим талантом,

с огромной степенью уверенности, отвечая при этом на совершенно иной вопрос. Вначале я, как и любой преподаватель, попыталась вникнуть в вопрос, усмотреть в ответе какой-то смысл. В результате, как оказалось, студент делал ставку на артистизм, а не на суть вопроса, и когда я сказала: «Вы рассказываете совершенно о другом», его лицо выразило полную растерянность, что такого просто не может быть!

А эта сессия меня очень порадовала. Особенно защита дипломных работ заочников в этом году. Они оказались достаточно сильными, ответы лучше, чем в прошлом году.

**Владимир Семенович Поляков, доцент кафедры теории и практики перевода:**

Экзамены в чем-то сродни хоро-

шему спектаклю. Спектаклю — потому, что на них всегда хватает и забавных, и драматических ситуаций. А хорошему — потому что студенты и преподаватели не играют, а живут, то есть вполне органичны в своих ролях. Наверное, не зря Шекспир говорил: «Весь мир — театр, и люди в нем — актеры». Так что вспоминать можно долго.

Но нынешняя сессия пока еще совсем свежа в памяти, она затмевает прежние воспоминания. Лично мне было очень приятно принимать экзамен по лингвострановедению Великобритании и США на IV курсе РП. Честно говоря, нечасто приходилось встречать такую дружную и исключительно добросовестную подготовку к экзамену во всех трех английских группах. С первых же слов практически каждого ответа становилось ясно, что студент готовился к экзамену серьезно, без упований на свое везение и снисходительность преподавателя (правил без исключений не бывает, но в данном случае исключений было совсем уж мало). А материал там достаточно сложный. Группа РП-43 особенно порадовала уровнем письменного перевода текстов из Британской энциклопедии. А

две другие группы компенсировали менее удачные переводы блестящими устными ответами. Что и отражено в ведомости — сплошь «отлично» и «хорошо» (за крошечными, повторюсь, исключениями).

Чего-то совершенно необычного на этой сессии я не заметил. Хорошая в целом подготовка большинства наших студентов — не новость. Разве что на I курсе мы в этом году впервые практикуем кредитно-модульную систему. Здесь много нерешенных вопросов, как в любом новом деле, но порадовало то, что наши первокурсники оказались на высоте, как ни меряй: по академической ли шкале, по национальной или по европейской. Конечно, им пришлось на собственном опыте убедиться в правдивости того, что мы им говорили еще на ФДП: у нас в академии оценки зарабатывают упорным и систематическим трудом. Не все получили допуск к экзамену с первого раза. Зато те, кто сдавал экзамен по английскому языку, показали очень хороший уровень подготовки и по заслугам получили высокие оценки. Так бы и дальше!

Юлия ОЛЕЙНИК, РП-15  
Елена КОЗЛОВА, РП-14

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

### Выпускник «БИЗНЕСА» — УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИСТ?

Для студентов факультета БУ уже с самого первого дня обучения становятся самыми понятными и не требующими доказательств истины, что они, помимо своего основного предмета — экономики, должны усиленно «штудировать» право, не хуже «РП-шников» говорить по-английски и ни дня не проводить без своего компьютера. И мало кто из них догадывается о том, что все эти их ежедневные «приплюсованные» к экономике занятия — это реализация «Концепции совершенствования и развития экономического образования в Народной украинской академии», которая время от времени пересматривается Ученым советом академии применительно к требованиям современного рынка труда.

Как сообщила нашей газете ректор профессор Валентина Илларионовна АСТАХОВА, сегодня от системы практики, от конструктивного партнерства вузов и работодателей, являющихся главными заказчиками и потребителями образовательных услуг высшей школы, во многом зависит эффективность подготовки на студенческой скамье. Поэтому недавно «Концепция» снова была рассмотрена на заседании Ученого совета, который решил усовершенствовать подготовку студентов факультета БУ в следующих направлениях:

- 1) изменить структуру баз практики;
- 2) решить вопрос по специализации магистров (по их образовательно-квалификационным характеристикам);
- 3) усилить внимание кафедр и деканатов к вопросам формирования морально-нравственных устоев и гражданских позиций выпускников;
- 4) разработать спецкурсы «Этика бизнеса» и «Университетское образование экономиста».

(Продолжение на стр. 3)

## Наука

**АМУ, или Ассоциация молодых ученых ХГУ «НУА», — организация, объединяющая преподавателей, учителей, сотрудников и аспирантов университета в возрасте до 35 лет, ведущих научно-исследовательскую деятельность.**

Ассоциация была создана в 1998 году как Совет молодых ученых (СМУ) ХГУ «НУА», а с 2004 года приобрела свое текущее название.

Основными направлениями деятельности АМУ являются:

- содействие реализации миссии ХГУ «НУА»;
- объединение молодых ученых университета;
- повышение культурного и научно-исследовательского уровня молодых ученых академии;
- содействие научно-исследовательской работе аспирантов, помощь Студенческому научному обществу в организации научной работы студентов;
- междисциплинарное научное сотрудничество молодых ученых НУА;
- повышение творческой активности молодых ученых академии в решении и разработке комплексной научной программы ХГУ «НУА»;
- внедрение результатов научно-исследовательской работы молодых ученых в учебно-педагогическую практику вуза.

Начало нового года — время подводить итоги года минувшего и ставить новые задачи.

За прошедший год было сделано немало. Совместно с ЦНГИ организован методологический семинар

## Что такое АМУ?

по вопросам работы с литературой, оформления научных статей. В День науки в НУА совместно с отделом научно-исследовательской работы проводилась конференция молодых ученых. Для более близкого знакомства с отечественной философской мыслью и неформального общения молодые ученые, ведущие исследования в разных областях науки, посетили Сковородинку. В течение всего года совет Ассоциации проводил работу по налаживанию контактов с подобными организациями вузов

в первую очередь, продолжить начинания предыдущих лет: методологические семинары, конференция молодых ученых в рамках Дня науки в академии, содействие неформальному общению молодых ученых, информирование о конференциях, конкурсах, стипендиях, грантах. Предполагается включение в деятельность АМУ аспирантов 2—4 года обучения, молодых преподавателей и сотрудников НУА, развитие сотрудничества со Студенческим научным обществом. В настоящий момент ведутся пере-



Харькова, Беларуси и Российской Федерации. Велось информирование аспирантов о событиях, проходящих в академии, о зарубежных стипендиях, школах.

К сожалению, в большинстве мероприятий задействовались исключительно аспиранты первого года обучения, а взаимодействия со Студенческим научным обществом практически не было.

В новом году планируется,

говору о совместных мероприятиях с Европейским советом молодых ученых, представитель которого в ноябре 2007 года посетил академию.

Так что планов много. Теперь главное, чтобы они претворились в жизнь.

Марина СТЕПАНОВА,  
аспирант,  
председатель Ассоциации молодых ученых НУА

## РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Уже не первый год Народная украинская академия поддерживает тесные контакты с социологическим факультетом Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Это сотрудничество многообразно и насыщено и позволяет «держать руку на пульсе» развития социологической науки и образования.

4—5 декабря 2007 года в МГУ прошла третья Всероссийская научная конференция с международным участием «Сорокинские чтения»: «Социальные процессы в современной России: традиции и инновации», в которой участвовали и представители Народной украинской академии. Интерес к подобным мероприятиям традиционно высокий: только в этом году на участие в конференции поступило 920 заявок, из которых были отобраны 695 (среды отобранных заявок и докладов 29 представляли иностранных участников).

Такой активный интерес к конференции связан с тем, что на ней обсуждается достаточно широкий круг проблем, имеющих не только научный, но и практический характер. Так, на пленарном заседании обсуждались проблемы изучения русской социологии, мироустройство XXI века, российская идентичность в социологическом измерении, грани совместимости политической культуры и коррупции. Обсуждение пленарных докладов нашло свое продолжение в работе «круглых столов» и секций. Среди первых можно отметить «круглый стол» «Социологическое образование в России: современное состояние и тенденции развития» (под руководством декана социологического факультета МГУ проф. В. И. Добренкова с участием доброго друга НУА проф. Г. Г. Силласте), «Проблемы и перспективы специальности «Организация работы с молодежью» (под

руководством еще одного доброго друга НУА проф. С. А. Шаронова) и др.

Секции, развернувшие свою работу во второй день, традиционно поразили разнообразием направлений социологического познания. Всего работала 31 секция, где выступили 242 участника. Наибольшей популярностью пользовалась проблематика таких секций, как социология образования и социологическое образование в высшей школе (74 заявленных доклада), региональная социология (44), экономическая социология (40), социология организаций и управления (38) и другие.

Наши встречи с социологами МГУ стали уже традицией, и участие в Сорокинских чтениях — одна из них. Ведь преподаватели НУА — активные участники всероссийских социологических конгрессов, а наши студенты, аспиранты и молодые ученые — ежегодной конференции «Ломоносов». В этом году социологический факультет МГУ приглашает нас к участию в первой зимней школе для аспирантов, а в летней школе, которая в этом году будет проводиться уже четвертый раз, наши студенты уже успели заявить о себе, пройдя серьезный конкурс.

Сотрудничество с МГУ позволяет поддерживать не только профессиональный пласт нашей жизни, но и общечеловеческий, потому что между нами — хорошие, добрые отношения, которые радуют душу и позволяют сохранять оптимизм. Именно поэтому в поздравлении президента Российской социологической ассоциации В. И. Добренкова с Новым годом и Рождеством, которое пришло в адрес академии, — пожелания открывать новые горизонты и реализовывать самые смелые планы.

Екатерина Геннадиевна МИХАЙЛЕВА,  
канд. социол. наук, профессор,  
зав. каф. социологии