

**Назва дисципліни:** «Новітні соціологічні теорії»

**Код дисципліни:** 1.2.2

**Тип дисципліни:** обов'язкова

**Рівень вищої освіти:** доктор філософії (PhD)

**Рік навчання:** 1 р. н.

**Семестр:** II

**Кількість кредитів:** 3

**Форма контролю:** іспит

**Викладач:** доктор філософських наук, проф. Батаєва К. В.

**Результати навчання**

В результаті опанування курсу слухачі мають

*знати:*

- основні характеристики макросоціологічних концепцій, критично їх оцінювати;
- мати навички інтерпретації взаємозв'язку цих концепцій з іншими теоріями загальної соціології та соціології постмодерну;
- уміти використовувати на практиці методологічні рекомендації сучасних макросоціологів;
- опанувати категоріальний і понятійний апарат навчальної дисципліни;

*вміти:*

- самостійно відшукувати, накопичувати і використовувати наукову інформацію за тематикою курсу;
- використовувати сучасні теорії демократизації суспільства під час аналізу актуальних проблем соціології;
- використовувати методологію макроаналізу и макропрогнозування під час проведення дисертаційного дослідження.

**Необхідні обов'язкові попередні й супутні модулі:** «Теорія пізнання»; «Методологія наукового дослідження»; «Актуальні проблеми сучасної соціології».

**Зміст дисципліни:**

*Змістовний модуль 1. Макросоціологічні дослідження на межі третього тисячоліття:* проблема трансформації об'єкта, предмета та функцій соціології; плюралізм теоретико-методологічних засад сучасної соціологічної теорії; неофункціоналізм та постструктуралізм у сучасній соціологічній теорії; новітні концептуальні стратегії теоретичного синтезу макросоціологічних парадигм; теорія соціальних революцій Т. Скочпол та Ш. Ейзенштадт; теорія геополітичної динаміки Р. Коллінза, Дж. Модельські та Дж. Голдстайна.

*Змістовний модуль 2. Сучасні теорії європейського лібералізму:* теорії соціальної справедливості; макротеорія економічних основ демократії Д. Асемолгу та Дж. Робінсона; соціальні основи політики в теорії М. Ліпсета; сучасні концепції демократичного розвитку суспільства; концепція поліархії суспільств Р. Даля, лібертаризму Р. Нозіка та інституційної діяльності Р. Патнема.

**Рекомендована література:**

1. Асемолгу Д. Экономические истоки диктатуры и демократии / пер. с англ. С. Моисеева / Д. Асемолгу, Д. Робинсо. – М. : Изд. Дом Высшей школы экономики, 2015. – 512 с.
2. Бенхабиб С. Притязания культуры. Равенство и разнообразие в глобальную эру / Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – Москва: «Логос», 2003. – 350 с.
3. Даль Р.А. Полиархия: участие и оппозиция. М. : Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики. 2010. – 288 с.
4. Зарубіжна соціологія (XX – початок XXI ст.) : хрестоматія / за ред. В. Г. Городяненка. – Дніпропетровськ : Вид-во ДНУ, 2009. – 656 с.
5. Кашников Б. Н. Либеральные теории справедливости и политическая практика России / НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 260 с.
6. Култаєва М. Д. Європейська теоретична соціологія 20–21 століття: навч. посіб. / М. Д. Култаєва, О. І. Навроцький, І. І. Шеремет. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – 328 с.

7. Липсет М. Политический человек: социальные основания политики / Липсет М.; пер. С англ. Е. Генделя и др. – Москва: Мысль, 2016. – 612 с.

8. Нозик Р. Анархия, государство и утопия / Роберт Нозик; пер. С англ. Б.Пинскера. – М.: ИРИСЭН, 2008. – 424 с.

9. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Ф. Уэбстер. – М. : АСТ, 2004. – 400 с.

10. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций для студентов магистратуры по социологии. Изд. второе, исправл. и дополн. – СПб.: Интерсоцис, 2009. – 138 с.

**Форми та методи навчання:** лекції, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою.

**Мова навчання:** українська