





СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЕЛ

# ХОТИМ СТАТЬ НАСТОЯЩИМИ ШКОЛЬНИКАМИ!

**ОТ РЕДАКТОРА.** Самые теплые воспоминания в жизни каждого из нас оставляют школьные годы. Но вспомним себя: сразу ли нам хотелось брать портфель в руки и ступать на очередную, более серьезную жизненную ступень? Для того чтобы процесс перехода из домашне-детсадовского периода в ученический был менее болезненным, педагоги кафедры начального образования, «классные мамы», проводят «Уроки введения в школьную жизнь» для своих будущих первоклассников. На одном из них нам удалось побывать.

Сначала заходим на кафедру начального обучения. Завуч младших классов Ольга Ивановна БОЖКО рассказала нашей газете, в чем же польза этого курса:

— Курс «Введение в школьную жизнь» — промежуточное звено между ДШРР и начальной школой. Наша методика направлена на выстраивание вместе с детьми норм и правил школьной жизни. Появляются положительная мотивация обучения, желание ходить в школу. Первый класс — переходный период в жизни ребенка от дошкольной к жизни школьной. Поэтому на первых этапах используем в основном игровые методы обучения.

— Как Вы считаете, с какого возраста детей можно назвать «настоящими школьниками»?

— Настоящими школьниками дети, я думаю, становятся в октябре второго класса. К этому времени ребята уже полностью адаптированы к школьной системе обучения. Дети сами учатся выстраивать отношения. Педагог при этом является одновременно и психологом, и предметником, и няней, и мамой, и воспитателем. Работа с маленькими детьми — самая трудная. Важно сочетание в преподавателе любви к детям, терпения и силы воли. Давить на ребенка нельзя. Срабатывает эффект пружины: чем силь-

нее прижмешь, тем выше подпрыгнет. Детей хочется сделать счастливыми. Важно сохранить искорки радости и доверия в их душах. При таком подходе ребята вырастут и станут отзывчивыми, доброжелательными людьми.

До начала урока заходим в класс. Как и полагается, выпускники ДШРР стоя встретили свою будущую «классную маму», учителя высшей категории Аллу Владимировну ЛИТОВЧЕНКО. Волшебная палочка в ее руках — своего рода микрофон, который берет в руки ребенок, чтобы ответить на поставленный вопрос. Еще волшебная палочка служит для поддержания дисциплины — вырабатывает уважение друг к другу и напоминает о равноправии: все должны ее поддержать. В начале урока учитель и дети отправляются в игровую комнату и рассказывают друг другу о том, как провели вчерашний вечер. Таким образом устанавливаются доверительные отношения между педагогом и учениками. Алла Владимировна открыто рассказывает о своих делах: «Погуляла с дочкой и стала думать, что бы вам такое рассказать». Игровая форма занятий, занимательные задания, поделки вызывают неподдельный интерес у детей. Например, рассказать, глядя на картинку, чем отличается внешне утенок от цыпленка, смогли охотно все ученики. Далее девоч-



ки имитировали поведение цыплят, а мальчики — утят. Инсценировка ребятами рассказа Аллы Владимировны о цыплятах и утятах помогла заметить актерские способности детей, ведь каждый имел возможность себя проявить. Одновременно дети учились играть по правилам, сотрудничать в паре. Очень важным является знакомство классного руководителя с будущими воспитанниками. Индивидуальный подход к ученику способствует выявлению и развитию талантов у каждого ребенка.

— Как Вам удается найти подход к маленьким детям? — обращаемся к Алле Владимировне ЛИТОВЧЕНКО.

— К каждому малышу, прежде всего, нужно относиться с пониманием. С го-

дами приходит опыт, и я все больше убеждаюсь в том, насколько важно умение слышать то, что происходит вокруг меня. Дети балуются, когда окружающие перестают обращать на них внимание. Ребята станут к вам прислушиваться, если попытаетесь угадывать детское настроение, разбираться в сути сложившейся сложной, порой конфликтной, ситуации, что я и советую делать родителям.

— Чем отличаются поколения Ваших выпускков?

— Конечно, каждый ребенок — индивидуальность. Мне приятно находить в новых детях черты характера предыдущего выпуска, так как всегда очень дороги мне ребята, с которыми приходится расставаться. С новым классом сначала налажи-

ваем взаимоотношения. Не только детей с учителем, но и друг с другом. Моя задача — привить первоклассникам желание ходить в школу, а главное — осознание того, что мы — одна семья, а не просто 1-Б класс. Возьмемся за руки и вперед — в школьную жизнь.

Наконец, знакомимся с будущими первоклассниками, беседуем с ними.

— Что же нужно для того, чтобы учиться хорошо?

Лера МИХАЙЛИЧЕНКО: «Карандаши нужны. Нужно делать все, что скажет учитель, и зарабатывать положительные оценки. Хочу окончить школу с золотой медалью».

Вадим ОДАРИЮК: «Кисточки, краски. Еще — уверенность в себе. Сделать

задания, а потом гулять, кушать и спать».

Коля ГЕМБАРСКИЙ: «Не расстраивать учителя. Внимательно его слушать. Правильно делать задания! К родителям за помощью не подхожу, ведь я уже школьник».

— Кем хотите быть после окончания НУА?

Лера МИХАЙЛИЧЕНКО: «Хочу стать Президентом. Он правит страной, у него есть помощники. Президент рассказывает с экранов телевизоров, как нужно жить».

Маша САМОЩЕНКО: «Наверное, буду художником, чтобы украшать все на свете и дарить людям радость».

Никита МИЛЛЕР: «В будущем вижу себя в кресле Президента, для этого нужно много учиться и много знать».

Александр ШУЛЬГА: «Мечтаю стать Президентом Украины. Люблю родную страну и обязательно пойду служить в армию».

София КУЦЕНКО: «Хочу стать фигуристкой. На льду можно делать разные виртуозные трюки».

Вадим ОДАРИЮК: «Хочу стать мэром Харькова. Хочу сделать жизнь горожан комфортной и приятной».

Алиса ДМИТРИЕВА: «Конечно, буду художником, попробую преобразить мир».

Коля ГЕМБАРСКИЙ: «Однозначно буду работать в Египте. Наверное, археологом. Там красиво, интересно, загадочно, мне бабушка рассказывала, она там была».

Подготовила Юлия НЕМИЛОСТИВАЯ

## СЛОВО О ВЫПУСКНИКАХ

### НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЕЩЕ ВПЕРЕДИ

**От редактора.** Наталья Сергеевна МОЛОДЧАЯ — старший преподаватель общеакадемической кафедры английского языка, выпускница второго потока НУА, который, словно ласточки из гнезда, покинул родную Академию в 1998 году. Как же судьба снова связала жизнь Натальи Сергеевны с НУА, узнаем из нашей беседы.

— Расскажите, пожалуйста, о том, как жилось студентам на факультете РП 10 лет назад?

— Знакомство с НУА у меня началось, когда я пришла на пятый курс уже с дипломом бакалавра. Успешно сдала академическую разницу. Декан РП Н. М. Шептуха и преподаватели Академии мне посодействовали. Вообще, открытость и доброжелательность преподавателей НУА создают благоприятную атмосферу, в которой каждый студент раскрывает свою неповторимую индивидуальность и учится с большим интересом. У пя-



— Что Вам запомнилось из студенческой жизни?

— Новые друзья, новый город (я родом из Керчи). Мне интересно было писать дипломную работу, руководителем которой была Т. М. Тимошенко. Я также помню аспирантские лекции по педагогике, которые читала В. И. Астахова. У меня дух захватывало: проблемы воспитания молодежи, сила учительского слова — это все было так близко моему сердцу.

— Поддерживаете ли Вы контакты со своими однокурсниками? Расскажите, как сложилась их жизнь после выпуска?

— Поддерживаю отношения не только с родным потоком, но и с выпускниками разных лет. Большинство выпускников 1998 года работают переводчиками в международных компаниях, агентствах перевода, а также в школах и вузах. Я рада, что многие нашли свою стезю.

— Вы окончили НУА в 1998 году, когда ситуация с трудоустройством выпускников была достаточно нестабильной. С чего начался Ваш путь, и на какой ступени карьерной лестницы находитесь сейчас?

— В 1998 году сразу после выпуска я стала работать на кафедре английского языка, которую и сейчас возглавляет Л. А. Артеменко. Как у всех начинающих преподавателей, что-то у меня получалось, а что-то нет, но благодаря внимательному отношению заведующей кафедрой и коллег к молодым сотрудникам, а также внутреннему стремлению совершенствоваться как преподаватель достигла некоторых успехов. Сейчас в Академии преподаю английский язык на факультетах «Бизнес-управление» и «Социальный менеджмент» дневного и заочного отделений. Работаю над кандидатской диссертацией, надеюсь вскоре ее успешно завершить. Планирую дальше развиваться в научной и преподавательской деятельности.

Подготовили Людмила ГУСТЕНКО и Юлия НЕМИЛОСТИВАЯ

### ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ — ОСНОВА ПРОФЕССИИ

**ОТ РЕДАКТОРА.** В прошлом учебном году преподаватель кафедры экономики предприятия Чернолясов Роман Иванович был назначен куратором академической группы БУ-11.

«Подобная преемственность между выпускниками ХГУ «НУА», которые остались работать в академии, и первым курсом позволяет совсем по-иному взглянуть на свою профессию», — говорит Роман Иванович, выпускник ХГУ «НУА» 2006 года.

Тьютором моей группы на первом курсе, в 2001 году, была Валюкевич Татьяна Викторовна, выпускница ХГУ «НУА» 1997 года. Все академические мероприятия: походы в кинотеатры, выезды на природу, экскурсии и субботники, их подготовка и проведение — всегда осуществлялись при участии нашего тьютора. Огромное количество позитивных эмоций, которые связаны с этими событиями и которые до сих пор остаются в памяти, как мне кажется, являются, в первую очередь, заслугой именно этого человека.

Так что можно сказать, что в кураторской работе у меня всегда есть хороший пример, на который можно ориентироваться.

С другой стороны, хотелось бы отметить, что первый курс прошлого года (в частности, моя группа БУ-11 и часть БУ-12, с которой мы постоянно пересекались) отличается позитивным жизненным настроем и неуёмной внутренней энергией. Поэтому роль куратора сводится лишь к необходимости сохранить первое (хотя бы до пятого курса) и направить в правильное русло второе (желательно, в учёбу).

Последние две задачи, а также завершение работы над черновым вариантом диссертации, являются моим планом-минимумом на текущий учебный год.



## Формула успеха первокурсника

ОТ РЕДАКТОРА. Какой хотят видеть студенческую жизнь первокурсники, прошедшие довузовскую подготовку, и в чем квинтэссенция успеха — узнаем из рассказов самих первокурсников.

## БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ УДЕЛЯТЬ УЧЕБЕ!



му многоборью в спорткомплексе ХПИ, в чемпионатах области (первые места) и чемпионате Украины (второе место). У меня 14 дипломов и Грамота Федерации клуба «Спортивная защита» за пропаганду спорта и здорового образа жизни. Сейчас увлекаюсь социологией, информатикой и психологией.

Довузовская подготовка еще раз убедила меня в том, что я не ошибся с выбором вуза. Впечатлило отношение преподавателей к будущим первокурсникам, их культура общения, доброжелательная атмосфера в Академии. Хочу отметить лекции по праву В. В. Астахова. Они были понятны, доступны, вызвали интерес, примеры из жизни. К тому же Виктор Викторович умеет держать контакт с аудиторией.

Чтобы хорошо учиться, нужно стараться как можно больше времени уделять учебе и, конечно же, внимательно слушать преподавателей.

Арте́м КОЗЫРЕНКО, СМ-1

Факультет «Социальный менеджмент» — это целеустремленный и ответственный выбор в моей жизни, который помогла сделать моя мама Вера Ивановна.

Немного о себе. Окончил харьковскую школу № 59. Любимые предметы — украинский язык и физкультура. Спорт занимает особое место в моей жизни. Занимался футболом в ДЮСШ № 5, рукопашным боем в клубе «Славянская защита». Участвовал в чемпионатах по каратэ, рукопашному бою, дзюдо, в ежегодных спортивных соревнованиях по военно-

получили диплом первой степени. Надеюсь, это не последнее призовое место в жизни нашего коллектива.

## НЕ ЛЕНИТЬСЯ!

Я выпускница харьковской гимназии № 23. Любимыми предметами всегда были немецкий язык, биология и зарубежная литература. В девятом классе заняла второе место в районной олимпиаде по биологии. Занималась вокалом, танцами, хореографией. Моя сестра Юлия учится в НУА на факультете БУ. Она и посоветовала мне поступить в Академию. Поэтому я решила пройти довузовскую подготовку. Там познакомилась с замечательными преподавателями, которые рассказали, что является важным для будущего первокурсника. В школе мне не давалась математика, а в Академии я подтянулась по этой дисциплине, стала ее больше понимать благодаря мастерству преподавателя С. В. Михайленко. Впечатление

произвели лекции по праву, которые читал В. В. Астахов. Наверное, они и помогли удерживать внимание абитуриентов. В НУА познакомилась с образцовым ансамблем скрипачей «Вдохновение». Будучи выпускницей детской школы искусств № 4 по классу скрипки, стала его участницей. В апреле наш ансамбль ездил в г. Кемер (Турция) на международный фестиваль «Цветок надежды», где мы стали лауреатами и

получили диплом первой степени. Надеюсь, это не последнее призовое место в жизни нашего коллектива.

Став студенткой, я понимаю, что вхожу в новую, взрослую жизнь, где меня обязательно ждут новые интересные знакомства. Я самостоятельно буду шагать навстречу своей судьбе. Надеюсь, что студенческая жизнь будет такой же веселой и насыщенной, как и у моих друзей. Главное в жизни каждого студента — желание учиться, ходить на лекции, слушать преподавателя, уметь самостоятельно принимать решения. Еще — не лениться! Я осознаю, что знания нужны для меня, а не для кого-то, и хочу быть лучшей в условиях здорового соперничества. И у меня все получится!

Ярина БИЧЕВАЯ, БУ-1



Меня зовут Руслан. В этом году я окончил харьковскую школу № 56. Был участником районных олимпиад по английскому языку. Неоднократно участвовал в ежегодных школьных спортивных забегах, которые проводились в центре города. Учился также в музыкальной школе, играю на гитаре и аккордеоне. Пишу

## ЗНАТЬ, ЧЕГО ХОЧЕШЬ!

музыку и стихи. Являюсь членом студии «Double Records». К концу года планирую выпустить свой компакт-диск. Выступаю в жанрах рэп, арен-би в клубах Харькова, таких как «Балу» и «Апельсин».

Поступать в Академию мне посоветовали друзья, но я и сам в Дни открытых дверей бывал в разных институтах, интересовался уровнем подготовки их выпускников и выбрал НУА — один из престижных вузов города. Прошел довузовскую подготовку в Академии, где смог получить дополнительный материал для абитуриента и вводный для будущего первокурсника. Здесь действительно очень хороший уровень языковой подготовки. Запомнились

лекции по английскому языку С. С. Полякова. Если группа уставала, Семен Семенович мог рассмешить нас. Надеюсь овладеть в совершенстве английским и французским языками, а еще — найти престижную работу.

Считаю, что студенту будет легко адаптироваться к вузовской системе лишь в том случае, если он четко знает, чего хочет. Больше времени нужно уделять изучению материала, доброжелательно относиться, прежде всего, к профильным предметам, хотя не забывать и об остальных.

Руслан ЦУРОЕВ, РП-1

## А теперь о себе расскажут выпускники СЭПШ, для которых Академия стала родным домом

### НЕ БОЯТЬСЯ ТРУДНОСТЕЙ!

Мой брат Александр — выпускник НУА, поэтому я решила последовать его примеру, став первокурсницей этого вуза и выбрав интересный для меня факультет «Социальный менеджмент». Школу окончила без «шестерок», мои любимые предметы — право, физика, рисование, физкультура и музыка. Учеба в СЭПШ оставила в моей жизни незабываемые воспоминания, например, поездки с классом в Словакию и Полтаву, походы на байдарках.

11 лет я посвятила занятиям художественной гимнастикой в ДЮСШ №1, принимала участие в первенстве школы и области. Считаю, что занятия спортом научили меня преодолевать трудности.

Итак, позади тесты. По рекомендации педагогического совета СЭПШ я поступила в Академию.

Считаю, что университетская лекция должна быть доступной и познавательной. Задача преподавателя — объяснять предмет и постепенно вводить научные термины, чтобы не дать студенту «запутаться».

В моих планах — изучение китайского языка на факультете дополнительных специальностей. Знаю, что это один из самых трудных языков мира, но я не боюсь трудностей.

Полина ПРОЦЕНКО, СМ-1

### СМЕЛО ИДТИ К ЦЕЛИ

Я горжусь тем, что окончила СЭПШ. Здесь ученики и учителя — одна семья. Выпускники СЭПШ, по-моему, отличаются высоким уровнем образования и культуры. Я буду вспоминать работу в редколлегии школьной газеты, поездки всем классом в Польшу, Чехию, Венгрию. Особенно запомнились мне наши дружные выезды на шашлыки.

Я закончила школу с серебряной медалью. Не могу однозначно сказать, какие предметы для меня любимые, каждый нравился по-своему. В девятом классе нравился английский язык, а в одиннадцатом — химия. С семи лет занимаюсь бальными танцами, сейчас посвящаю танцам почти все свободное время и хочу достичь определенных вершин. Еще пишу стихи на русском, украинском языках, и даже есть один на английском.

Выбрала факультет «Бизнес-управление». В школе мне было хорошо, уютно, весело. Студенческая жизнь — пока еще нечто новое, но, думаю, еще более красочное и интересное.

Наверное, со временем я адаптируюсь к вузовской системе обучения, которая делает вчерашних школьников более ответственными и самостоятельными, учит серьезно смотреть на себя, коллектив, будущую профессию.

Как медалистка, хочу поделиться своей формулой успеха — учитесь с самого начала, не пускайте темы, которые для вас не понятны, «самотеком». Смело идите к цели навстречу своей будущей профессии!

Юлия ПОНОМАРЕНКО, БУ-1



### ВТОРОЙ — ПЕРВОМУ!

## VITA SINE LITTERIS MORS EST

### Уважаемые первокурсники!

Так быстро пролетел наш первый год обучения в Академии, что мы даже не успели оглянуться! Первый курс — самый тяжелый, самый насыщенный, самый изнурительный, но в то же время — самый интересный, познавательный и веселый (КВН первых курсов, да и не только!).

Мы прекрасно понимаем, как вам страшно, какое все незнакомое и непознанное, но утверждаем, исходя из соб-

ственного опыта, пройдет совсем немного времени, и стены нашей Академии станут вам дороги. Вы запомните каждый уголок родной Академии, будете скучать за посиделками в столовой, уютным кожаным диванчиком в зеркальном зале. И, конечно же, вам постоянно будет не хватать новых друзей, которых вы встретите в НУА. В стенах Академии вы всегда будете чувствовать любовь и понимание со стороны преподавателей.

А теперь наши пожелания

и советы: делайте все вовремя, не откладывайте «на потом», ведь к концу семестра таких, как вы, будет много. Пишите конспекты и ходите на лекции, не опаздывайте на семинары и тщательно изучайте дополнительную литературу к практическим занятиям. Активно участвуйте в жизни Академии — посещайте клубы по интересам, ходите на все мероприятия, которые проходят в актовом зале, конференц-зале. Там очень интересно и можно узнать много нового!

Учиться будет трудно и порой невыносимо, но профессия того требует... Если что, мы, второкурсники, готовы прийти к вам на помощь! Обращайтесь, мы всегда рады вас выслушать и дать дельный совет! Вместе мы решим все проблемы!

Держайте, и у вас обязательно все получится! Успехов!

Vita sine litteris mors est (выучите латынь — переведете).

Марина ВОДОЛАЗСКАЯ\*  
Юлия ОЛЕЙНИК, РП-25