



ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



*Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...*

*Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!»*

Федор Тютчев



В АКАДЕМИИ – ТОРЖЕСТВО

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ЗАВЕРШЕН ОЧЕРЕДНОЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ

С приходом весны академия празднует выпуск магистров и специалистов. Какой он? Яркий и интересный, состоящий из самодостаточных, мыслящих, разносторонних личностей. Судите сами: из 73 выпускников (60 магистров и 13 специалистов) одиннадцать окончили магистратуру и специалитет с отличием. Среди них – призеры Международного конкурса PR-проектов «Золотой компас», городского конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив» в номинациях «Умному городу – креативная молодежь» и «Родному Харькову – устойчивое развитие», а также лучшие выпускники магистратуры 2017 года Ольга Яхно (СМ), Лейла Аскерова (РП) и Оксана Кулибаба (РП), которые получают профессиональный сертификат, отмечающий высокое качество их подготовки.

Но характеристика этого выпуска будет не полной, если не упомянуть о профессиональном старте наших магистров. Уже успешно реализуют себя в избранной профессиональной сфере Алексей Нежинский (логист ВЭД в компании «Polistar»), Алена Рубаненко (экономист МАФ «Экспертиза»), Кирилл Чередищенко (менеджер ВЭД в ООО «ПабликГруп»), Татьяна Однороб (HR-менеджер IT-компании «Sigma Software»), Дарина Крицына (менеджер по персоналу в Украинской

промышленно-энергетической компании), Ольга Яхно (сфера административного управления), Екатерина Гужва (event-менеджмент), Марина Карацуба (бюро переводов), Оксана Кулибаба (туристическое агентство «Элитный туризм»).

Выпускники достойно пришли к финишу студенческой жизни, сохранив приятные воспоминания, умение дружить, любить, заботиться о ближнем. Им есть о чем рассказать и чем поделиться!

Виктория Сукачева (БУ): «Как быстро и незаметно пролетели все шесть лет. Говорят, если время летит быстро, значит, ты проводишь его хорошо. И это действительно так. Годы, проведенные в академии, запомнятся на всю жизнь. Столько событий произошло за годы обучения, столько эмоций и переживаний, которые всегда вспоминаешь с улыбкой. Хочется сказать спасибо академии и преподавателям за то, что каждому из них помогли раскрыть свой потенциал, дали неоценимые знания и навыки, которые пригодились в жизни. И это касается не только знаний по специальности, а и общего мировоззрения. Благодаря академии мне удалось поработать за границей и выучить английский язык, заняться научно-исследовательской деятельностью и поучаствовать в спортивных мероприятиях. За все это хочется поблагодарить

нашу альма-матер, преподавателей, деканат и, конечно же, родителей за то, что предоставили мне возможность получить высшее образование именно здесь».

Елена Фаузер (БУ): «Я смело могу утверждать, что академия – это моя вторая семья! Я не жалею о том, что не раздумывая поступила в НУА. После подкурсов я не подавала документы в другой вуз, что-то внутри подсказывало мне, что здесь мое место. Трудно найти слова благодарности, которые бы смогли передать мои чувства ко всем тем людям, которые окружали меня пять с половиной лет. Хочется сказать спасибо преподавателям, которые, на мой взгляд, были чересчур добры к нам и баловали нас этим. Но это только ставит их на порядок выше преподавателей других вузов. Грустно, что подходит к концу студенческие годы, но это добрая грусть, потому что при воспоминании об академии, о преподавателях, своих одногруппниках, в душе становится тепло и уютно, как и положено, когда ты думаешь о родных и близких».

Евгений Коляда (РП): «Я здесь действительно жил, творил, совершенствовался! Я никогда не забуду мою любимую Alma mater!».

Дарья Михайлова (РП): «Студенческие годы – самые лучшие! Спасибо академии за эту страницу в моей книге жизни».

Оксана Кулибаба (РП): «Наша дружба –

длинной в 6 лет! Она не рассыплется ни от дождей, ни от вьюг».

О том, что дала им академия и чему они научились, говорят и **магистры-социологи Ольга Яхно и Дарина Крицына:** «Пять с половиной лет – и мы уже с профессией, с дипломом. Что способствовало нашему формированию и развитию в период обучения в вузе? Первое и основное – качество подготовки – фундаментальной и профессиональной, что позволяет чувствовать себя увереннее. Знания, полученные нами, позволяют развиваться в той сфере, которая интересна каждому индивидуально».

Второе (по порядку, но не по значению) – академическая жизнь – особенная, специфическая, насыщенная, красочная, разнообразная, увлекающая, воспитывающая...

Третье – люди и особая, семейная, атмосфера. Преподаватели, студенты, сотрудники – все мы пронизаны особой культурой, которая напрямую или косвенно прививает нам социально значимые качества, помогает успешной социализации, или, как говорят социологи, наша академическая семья – это те значимые другие, взаимодействуя с которыми, мы приобретаем положительный социальный опыт и эмоциональный интеллект.

Спасибо за качественную подготовку, особую культуру и за готовность помочь!»

ВОЛОНТЕРСТВО

УЧИМСЯ ТВОРИТЬ ДОБРО!

Доброта – качество, ценимое во все эпохи. Сущность доброты – способность сопереживать и делиться. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Еще в IV в. до н. э. древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье».

Человек, делающий другим добро, чувствует себя счастливым, а эгоист напротив – несчастлив. И.С. Тургенев писал: «Себялюбие – самоубийство. Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое бесплодное

дерево». Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей, и когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один.

Человеколюбие общества, семьи, отдельного человека определяется прежде всего стремлением помогать людям в несчастье, отношением к детям, к старикам, к самым беззащитным и нуждающимся в поддержке. Конечно, мы не всем и не всегда имеем возможность помочь, но к этому надо стремиться.

Мы учим младших «академиков» с детства замечать проблемы других, помогать им, сочувствовать и сопереживать. В 2016/17 учеб. году

наши школьники включились в долгосрочную акцию «Учимся творить добро» и в канун новогодних и рождественских праздников сумели помочь тем, кто нуждается в помощи, внимании и заботе.

В предпраздничные дни были собраны и отправлены в г. Краматорск теплые вещи для детей детского дома. Многие из них потеряли дома и своих близких во время вооруженного конфликта на Востоке Украины и рады любой помощи...

Старшеклассники не забыли о своих подшефных – ветеранах Второй мировой войны и ветеранах партизанского движения Анастасия

Степановна Костыркина, участница парада Победы на Красной площади 1945 г. Алексей Николаевич Лаванов, а также многие другие заслуженные и уважаемые люди, которым школьники помогают уже не первый год.

Представители шефского сектора ученического комитета посетили детское отделение Института патологии позвоночника и суставов имени проф. М.И. Ситенко и поздравили с Днем святого Николая детей, находящихся на лечении. Всем пациентам отделения были вручены сладкие подарки, в формировании которых принимали участие абсолютно все классы школы, многие родители

и учителя. Благодаря этой акции стало немного радостнее и «теплее» 39 детям, вынужденным встречать Новый год на больничной койке, и лишенным многих радостей, связанных с этим замечательным праздником.

Воспитать доброту и чуткость так же важно, как ответственность и силу воли. Если воспитывать в детях доброту, наше общество очень быстро изменится в лучшую сторону.

Люди, учитесь творить добро, и тогда мир вокруг вас станет добрее!

Е.В. БЕЛОУСОВА, зам. директора СЭПШ по воспитательной работе, специалист I категории

Взаимодействие образовательных учреждений со стейкхолдерами: веление времени (о февральской научной конференции)

Времена, когда университеты представляли собой относительно закрытые корпорации, которые сами решали, кого, чему и как учить, остались в прошлом. В условиях высокой конкуренции на рынке образовательных услуг учебные заведения неизбежно сталкиваются с необходимостью поиска адекватных ответов на запросы основных заинтересованных групп (стейкхолдеров), к которым относятся студенты, работодатели, бизнес, общественные организации, СМИ. Анализ мировой практики наглядно демонстрирует, что наиболее успешными сегодня являются учебные заведения, представляющие собой стейкхолдер-компании, т. е. открытые подсистемы, в функционировании которых максимально вовлечены внешние группы влияния. В то же время осознание необходимости выстраивания механизмов взаимодействия с внешними и внутренними стейкхолдерами ставит перед академическим сообществом целый ряд непростых вопросов: сотрудничество с какими из групп интересов является приоритетным для высшего учебного заведения; в каких формах и на каких принципах строить сотрудничество со стейкхолдерами; как согласовать разные (часто диаметрально противоположные) интересы различных групп влияния; наконец, как объединить и направить в конструктивное русло усилия самых разных социальных институтов. На эти и другие вопросы была призвана ответить уже традиционная, 15-я по счету, февральская конференция по проблемам образования.

Следует отметить, что тема конференции родилась не на пустом месте. В течение длительного времени одним из приоритетных направлений деятельности Народной украинской академии является социальное партнерство, в частности выстраивание траектории сотрудничества с самыми разными заинтересованными группами, среди которых работодатели, выпускники, родители студентов, общественные организации, органы власти и самоуправления. В 2015–2016 гг. учеными академии был реализован уникальный научно-исследовательский проект «Партнерство ради будущего», посвященный комплексному изучению целей, принципов и механизмов сотрудничества учебного заведения с семьями обучаемых. Поэтому организация конференции, посвященной проблемам взаимодействия со стейкхолдерами, стала логичным продолжением нашей многолетней работы в данном направлении.

Конференция традиционно собрала очень солидный состав участников. Желание принять участие в научном мероприятии изъявили ведущие отечественные и зарубежные эксперты по вопросам образования, в том числе люди, от которых непосредственно зависит подготовка и реализация образовательных реформ — руководители ведущих вузов и академических организаций, представители органов управления образованием. В частности постановочные доклады подготовили ректор Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина В.С. Бакиров, председатель Северовосточного научного центра НАН Украины и МОН Украины В.П. Семиноженко, директор Департамент

та высшего образования МОН Украины О.И. Шаров, директор Института высшего образования НАПН Украины С.А. Калашникова, первый проректор Украинского католического университета Т.Д. Добко и др. Своим опытом согласились поделиться представители ведущих университетов Германии, Швеции, Польши, Российской Федерации, Беларуси, среди которых добрые друзья академии, постоянные участники февральской конференции: профессор шведского Линнеус университета (и почетный профессор НУА) С.-О. Коллин, профессор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Г.Г. Силласте, профессор Поморского университета (Польша) Р. Томашевский и др.

Тематика представленных на конференцию докладов достаточно широкая и охватывает практически все аспекты заявленной проблемы. При этом обращает внимание ярко выраженный междисциплинарный характер конференции. Проблема взаимодействия учебного заведения со стейкхолдерами рассматривается с точки зрения философии, социологии, экономики, истории, психологии, педагогики. Участниками были проанализированы роль стейкхолдеров в функционировании современной образовательной системы, рассмотрены основные формы взаимодействия учебного заведения со стейкхолдерами, выявлены особенности и проблемы работы университета с различными заинтересованными группами. Одной из ключевых идей конференции, которая нашла свое отражение в большинстве докладов, является тезис о необходимости построения диалога со стейкхолдерами посредством реализации базовых принципов социального партнерства. Среди них — открытость, прозрачность, уважение интересов всех заинтересованных сторон, беспрекословное соблюдение не только правовых, но и этических норм. Как было подчеркнуто в докладе ректора ХГУ «НУА» Е.В. Астаховой, от университетов сегодня требуется создание жизнеспособной системы взаимодействия всех групп влияния, установление между ними определенных правил игры, партнерских отношений, того самого социального партнерства, которое позволит смягчить «запросную перегруженность» и объединить усилия стейкхолдеров вокруг мира университета, без которого разрешить противоречие нового общества едва ли возможно.

Состав участников, качество докладов и уровень организации позволяют смело утверждать, что конференция «Взаимодействие образовательных учреждений со стейкхолдерами: веление времени» является важным событием в научной жизни не только Харькова, но и всего постсоветского пространства. Искренне надеемся, что февральская конференция 2017 г. станет не только площадкой для обмена опытом и идеями, но и трамплином для дальнейших исследований и экспериментов, направленных на внедрение в академическую жизнь принципов стейкхолдер-менеджмента и социального партнерства.

Д.В. ПОДЛЕСНЫЙ, канд. ист. наук, доцент кафедры философии и гуманитарных дисциплин



НАШИ ЮБИЛЯРЫ

В стремительном ритме современной жизни мы не всегда находим время оглянуться по сторонам, присмотреться к окружающим, понять и оценить их. Хорошо, что есть юбилейные даты. Сегодня среди юбиляров специалисты высочайшей квалификации, яркие представители высшей школы: В.В. Астахов, кандидат юридических наук, профессор, декан факультета БУ; Т.В. Зверко, кандидат социологических наук, доцент, декан факультета СМ; М.А. Красуля, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой физического воспитания и спорта; Е.Г. Михайлева, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии.

Известные ученые, талантливые педагоги, прекрасные и мудрые руководители... Мы решили провести блиц-интервью и задать им всего один вопрос. Для кого-то он станет неожиданным, а кому-то из наших читателей поможет открыть неизвестные стороны этих известных личностей.



Виктор Викторович, у Вас весьма насыщенная профессиональная биография. Скажите, какое дело Вы считаете самым главным в своей жизни? Есть ли еще в запасе какие-нибудь нереализованные идеи или мечты?

Вы правы, биография у меня насыщенная :)). После школы получил военную специальность инженера по радиотехнике и посвятил ей практически 20 лет, получив бесценный опыт, особенно — работы с людьми. Поэтому полученное впоследствии экономическое и юридическое образование легло на хорошую основу практической подготовки и жизненного опыта, что и предопределило удачное сочетание изучения на факультете БУ экономики и права с активной студенческой жизнью. Пожалуй, создание и успешная деятельность нашего родного БУ, как и академии в целом, и стали сегодня моим главным делом.

Что касается нереализованных идей, то с уверенностью могу сказать — без мечты жить нельзя! Идей много. Часть из них изложена в концепции развития факультета на период до 2035 года. Есть мечта съездить еще раз туда, где служил — в Капустин Яр, на Байкал, во Владивосток и на Камчатку. Надеюсь, что получится, ведь я искренне верю, что впереди у нас хорошие перспективы и прекрасное будущее!

В состоянии счастья вписываются профессиональные удачи и личные семейные радости. Тамара Васильевна, в Вашей формуле счастья есть и то, и другое?

Моя формула счастья — это умение ценить то, что у тебя есть, заниматься тем, что любишь, что важно и что радует. Это любимая работа и любимая семья.

Важно, что мою профессиональную жизнь составляют успехи — и большие, и маленькие — нынешних и бывших студентов. Радует, что есть возможность читать любимые мною курсы, которые учат жить. И, конечно же, студенты — во всех проявлениях! А семья — это то, что просто заставляет биться мое сердце.

Марина Александровна, как известно, спорт для Вашей семьи является приори-

тетом. Были ли какие-то особые жизненные обстоятельства, которые повлияли на жизненный выбор? Спорт — работа или хобби?

Я с детства занималась спортом — легкой атлетикой, причем со своим тренером познакомилась случайно, на выставке цветов. Через три года тренировок я выполнила норматив кандидата в мастера спорта по прыжкам в высоту. Будучи студенткой, увлеклась баскетболом, играла за женскую сборную команду ХПИ. В дальнейшем всегда искала возможность заниматься физическими упражнениями: ходила в бассейн, бегала кроссы, занималась шейпингом. Благодаря Валентине Илларионовне Астаховой, которая пригласила меня на работу в академию, я окончила второй вуз — Академию физической культуры. Таким образом, хобби стало новой профессией. И сейчас, занимаясь со студентами, стараюсь прививать им любовь к физической культуре, мотивировать их на занятия физическими упражнениями в течение всей жизни.

Екатерина Геннадьевна, не секрет, что преподавание — это всегда высокий жизненный темп. Дочь-студентка и маленький сын — это темп тройне. Как экономите время? Большая разница в возрасте детей — это плюс или минус для мамы?

Я бы сказала, что это не темп тройне, а жизнь в нескольких измерениях, каждое из которых несет свою неповторимость и оживляет мою жизнь. Наверное, благодаря этому тройному измерению я поддерживаю достаточно высокий темп жизни и ее разнообразие. Уверена, что благодаря этому у меня есть в три раза больше поводов для улыбок и позитивного отношения к окружающему миру. А это — самое главное. А время экономлю... на сне :)))

От всей души — с юбилеем! От всего сердца — пожелания успехов в профессиональной деятельности, научных открытий, талантливых студентов, любви, семейного уюта, исполнения желаний, яркой и богатой событиями жизни! Любим, ценим, уважаем!

НЕДЕЛЯ «ИНТЕНСИВА» — ПЕРЕКРЕСТОК ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Пилотный образовательный проект «Неделя интенсивного изучения английского языка», связанный с поиском новых решений и подходов в подготовке современных специалистов, стал примером инновационных форм обучения в академии. Проект проводился общеакадемической кафедрой иностранных языков (секцией английского языка для неспециальных факультетов) для студентов 1–4 курсов факультетов БУ и СМ.

В рамках Недели решалась комплексная задача — интенсифицировать обучение английскому языку, моделируя «погружение в среду». В пяти группах, работающих параллельно на протяжении 18 занятий (36 часов), студенты были задействованы в самых разных мероприятиях: интерактивные деловые игры, виртуальное путешествие, проектная деятельность, SWOT-анализ компаний,

просмотр художественных фильмов, видеоинтервью с известными представителями бизнеса.

Учебные экскурсии на ведущие предприятия Харькова, проведенные на английском языке, стали одной из «изюминок» недели. Цель экскурсий состояла в знакомстве с организацией работы компаний, моделями ведения бизнеса, корпоративной культуры организаций. Студенты младших курсов побывали в гостинице «Premier Palace Hotel Kharkiv», а 3 и 4-х посетили предприятие «УКСНАБ» (производитель холодильной техники для пищевой промышленности), являющееся подразделением UBC «COOL» холдинга «UBC group». Уникальность экскурсий на предприятии заключалась в том, что их на английском языке проводили выпускники академии, а ныне — сотрудники этих компаний.

Неделя напряженной работы завершилась защитой проектов. Старшекурсники проводили SWOT-анализ компании «UBC group», а студенты младших курсов разрабатывали рекламу «Premier Palace Hotel Kharkiv». Комиссии, в состав которых входили преподаватели общеакадемической кафедры иностранных языков, кафедр экономики предприятия и социологии, представители компании «UBC group», высоко оценили уровень профессиональной подготовки студентов и качество владения английским языком.

Результаты проекта еще долго будут источником рефлексии и практических решений, ибо он представляет собой отличную площадку для взаимодействия разных групп участников, вовлеченных в образовательный процесс: студентов, преподавателей, магистров (задействованных в качестве ассистентов преподавателей), работодателей и выпускни-

ков, обеспечивших экскурсии на предприятия; лаборатории планирования карьеры; лаборатории проблем высшей школы, оказавшей помощь в анализе результатов недели. Новые формы обучения повышают мотивацию студентов к изучению английского языка, способствуют углублению их профессиональных навыков, развивают креативность.

Из отзывов студентов:

Владислав Карпенко, БУ-11: «Защита проекта была интересным опытом, позволившим развить навыки командной работы и попробовать себя в роли профессионального оратора. Спасибо за возможность сделать все это на английском языке, а также узнать много нового о людях разных культур».

Марина Бердикова, БУ-11: «Считаю, что это бесценный опыт: за шесть

дней я узнала много нового, смогла повысить уровень владения английским языком и применить на практике знания, полученные на занятиях».

Александр Кардаш, БУ-41: «Понравилось разнообразие форм работы, их удачное сочетание. Плохо, что это только неделя, а не месяц. Материал подобран интересный, с учетом профессиональной направленности студентов».

Екатерина Шило, БУ-41: «Экскурсия на предприятие ЧАО «УКСНАБ» была очень познавательной. Мы оценили всю сложность организации производственного процесса на крупном современном предприятии и наглядно увидели методы работы компании модели В2В».

Н.С. МОЛОДЧАЯ, канд. филол. наук, доцент, зав. общеакадемической кафедрой иностранных языков

ГЛАВНЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНКУРС

ПРЕОДОЛЕТЬ РАЗРЫВ ПАМЯТИ

Современный человек живет на «повышенных скоростях», когда стремительно меняется мир, идеи и отношения, ценности и ориентации. Быстротечность создает настроение неуверенности и нестабильности, установку на краткосрочность связей и человеческих отношений. К тому же современность с ее философией self-made преподает молодому человеку свои уроки, когда ему кажется, что он сам контролирует свою жизнь. Но на самом деле огромное влияние на нас оказывает прошлое — образ жизни, привычки, традиции наших предков.

Отсюда вечные проблемы и вечные вопросы: кто мы, откуда и куда идем? Поэтому важным императивом настоящего времени должно стать пробуждение интереса к генеалогической культуре и традиции родословия.

От поколения к поколению меняются представления о различных фактах, образах, понятиях, воспоминаниях. Какая-то часть семейных историй передается старшими младшим в процессе непосредственного общения в виде семейных и родовых преданий, рассказов очевидцев, моральных установок, практических навыков. А с их уходом ниточка семейной памяти частично обрывается, что-то важное остается недорассказанным, недослушанным...

Что следует делать для постоянного поддержания этой культуры воспоминаний? Возможность преодоления этих «разрывов с прошлым» — только в бе-

режном отношении к истории своего рода, к его традициям. Генеалогическая, историко-биографическая, семейно-хроникальная деятельность становится эффективным инструментом самопознания, самоопределения в этом мире. Этому и подчинены цели общеакадемического конкурса «История моей семьи», имеющего 22-летнюю историю. Символично, что в академии его называют главным, поскольку он позволяет объединить в одном важном деле (будь то составление родословной, сбор и анализ семейных архивов, фотографий, реликвий, описание семейных традиций) все поколения семьи. Представитель каждого

из них, прикасаясь к семейным истокам, пишет свою собственную историю. Семейные фото, семейные хроники, и не только детские, хроники отношений родителей, история жизни бабушек и дедушек — все это может составлять мощный стержень человека, спасать, выручать в трудные моменты жизни.

К сожалению, у нас не всегда есть понимание важности такой работы. Можно наблюдать незаинтересованность, граничащую с безразличием, аргументированную тем, что, мол, «у меня родственники ничем не прославились», «дедушки и бабушки ничего не помнят» и пр. Позвольте не согласиться. В каждой

семье есть то, что может лечь в основу воспоминаний (в конце концов, это ваша биография). Не один год на презентациях конкурсных работ я наблюдаю, как горят глаза, дрожит голос у тех, кто нашел то самое, что нельзя предать забвению. Они (а таких немало) уже знают, что будет составлять ценность для последующих поколений, что можно передать дальше.

Присмотритесь глубже к семейной истории, подумайте, какими качествами обладали ваши предки, какие стратегии, позволяющие сохранить ваш род, они использовали? Чем эти качества/стратегии поведения могут быть полезны в вашей жизни и можно ли их использовать как ресурс?

Т.В. ЗВЕРКО, канд. соц. наук, доцент, декан факультета СМ

ГОРЖУСЬ СВОИМИ КОРНЯМИ

К сожалению, многие люди знают историю своего рода поверхностно, а некоторые ею не интересуются вовсе. Наш академический конкурс предоставляет возможность более углубленно изучить историю своей семьи, узнать побольше о ее представителях, их жизни, а также позволяет понять связь времен и поколений.

Благодаря конкурсу «История моей семьи» я узнала много нового о жизни тех, кого видела лишь на старых фотографиях в семейном альбоме. Мой прадед по отцовской линии Павел Лукьянович Зайцев участвовал в Первой мировой войне, а также Гражданской и Великой Отече-

ственной. Прадеды по материнской линии Степан Дмитриевич Онацкий и Степан Петрович Бабаевский также участники Великой Отечественной войны, а прабабушка Елена Дмитриевна Беккема-Онацкая была вывезена на принудительные работы в Германию. Там она встретила своего будущего мужа, с которым уехала жить в Голландию. Война разбросала многие семьи.

Я горжусь историей своего рода и благодарна за возможность изучить ее подробнее и рассказать о ней. Конкурс дает стимул и пробуждает интерес к генеалогии, к истории семьи.

Алена ЗАЙЦЕВА, БУ-31

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО СЕМИ ПОКОЛЕНИЙ

Исследование генеалогического древа моей семьи — результат работы, которая велась не один день и даже год, а еще со времени учебы в СЭПШ. Это поисковый труд, в котором представлено семь поколений, объединяющих около 90 близких и дальних родственников. Украшением работы стали фотографии, воспоминания и старинные документы: информация о родственниках с использованием более 70 фотографий, копия записки, написанной дедушкой прадедушке, уходившему на войну, и которую тот сохранил до самой Победы.

Каждая страница знакомит с каким-то значимым и интересным для меня фактом: стихотворением-

воспоминанием моего дедушки о годах оккупации в Харькове, романтической историей любви дедушки и бабушки, рассказами о путешествиях и увлечениях членов моей семьи.

Думаю, важно, что моя работа дополнена электронным альбомом из 100 фотографий, сменяющих друг друга, демонстрирующих жизнь представителей трех поколений. Ведь фотографии — это посредники наших семейных воспоминаний, они помогают нам окунуться в определенный период жизни, отражают то или иное событие, передают настроение.

Анастасия МИХАЙЛОВА, СМ-41

МНОГИЕ СОБЫТИЯ МОГУТ ИЗМЕНИТЬ НАС И НАШУ ЖИЗНЬ, НО САМОЕ ГЛАВНОЕ В НЕЙ — ЭТО СЕМЬЯ

Семья для меня, как и для любого человека, — опора и защита, источник любви и понимания, воспитание тех качеств, которые в дальнейшем способствуют формированию нас как личности.

К написанию такого рода исследования идешь обычно достаточно долго. Необходимо прочувствовать и осознать то значение, ту роль, которую семья играет в жизни человека, ощутить желание узнать свои корни, прикоснуться к делам и поступкам родителей и прадедов.

Сколько бы ни говорилось о Великой Отечественной войне, наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать: хватит, достаточно, все уже сказано. Всего сказать, я думаю, не удастся никогда, потому что нет меры трагизму войны, нет меры героизму людей, проявленному в ней, нет меры горечи и страданию, неизмерима и радость победы. Об этой войне будут помнить всегда — недаром мы ведем отсчет лет, прошедших со дня ее начала, и как всенародный праздник отмечаем день ее окончания. День Победы.

Люди, которые собственными силами создавали будущее своим де-



тям, есть и в моей семье: два моих дедушки (Василий Иванович Булах и Виктор Илларионович Шантырь), а также моя прабабушка — Анастасия Васильевна Добродеева, ветеран войны, майор медицинской службы. Все годы войны она находилась на фронтах и выполняла свой профессиональный долг, выполняя, пожалуй, одну из самых тяжелых задач

того сурового времени, — спасение жизни.

Сегодня о том великом подвиге единственной женщины нашей семьи, прошедшей всю войну, я узнаю из документов, которые бережно хранил мой дедушка, а после него — мой отец. Среди них можно увидеть многочисленные приказы о награждениях и благодарностях за доблестный труд в годы войны.

Любовь к людям, желание помогать страждущим, невероятная сила воли и мужество передались наследникам Анастасии Васильевны. По ее стопам в сферу здравоохранения пошла ее дети и внуки.

Главное, что осознаешь, написав такое исследование, ты — частичка всех этих достижений и подвигов, это твое наследие, твои корни, и их нельзя забыть, нельзя предать праздности, ведь когда-нибудь и тебе предстоит держать ответ перед своими наследниками.

Подрастает мой сын, и я с внутренним трепетом, любовью и гордостью передаю ему историю нашего рода, частичкой которого теперь является и он.

Ольга ШАНТЫРЬ, БУ-2005, Владислав ВЕЛИЧКО, 1-Б класс

СКАЗКА ДЛЯ ПРАВНУЧКИ

Говорят, история становится сказкой, когда уходит последний очевидец. Внуки могут скучать, слушая дедушкины рассказы, но они, по крайней мере, верят: все так и было на самом деле. А правнучки?

В нашей семье есть маленький человек, который не знает дедушку лично. Не застала, просто не успела. Девять лет в масштабах вечности — не срок, но для одной семьи — «дистанция огромного размера». Вот и она, родившись девять лет спустя после того, как не стало ее прадеда, возможно, сочтет страшной-страшной сказкой военные истории, и, быть может, заплачет и будет просить: «Скажи, что это неправда, так не бывает!».

Бывает, малыш. К сожалению, бывает.

Но война — это не только страдания, боль и трагедия целых народов. Война — это еще и история героизма и доблести. Боевой дружбы. Славы.

Смотри, малыш. Вот это — твой прадедушка, Кинский Владимир Кириллович и его родители — Кирилл Фомич и Антонина Даниловна. На фото прадедушка, если и старше тебя, то ненамного. А вот еще один документ, с гордостью хранящийся в семье, — военный билет. Давай с тобой посчитаем, займемся простой арифметикой: сорок три минус двадцать пять. Сколько у нас с тобой получится? Восемнадцать, да? В марте сорок третьего ему не было и восемнадцати, когда он попал на фронт. Обычное по тем временам дело. Обычный героизм мальчишек и девчонок.

Смотри, вот письмо и фотография твоего прадедушки. «Дорогим родителям. От сына Вовы. В годы войны. 11.08.1944 г.». Я не хочу получать от тебя такие письма, малыш.

Это тоже одна из семейных реликвий: «За отличные боевые действия при овладении Львовом». Надеюсь, в твоей жизни будут другие грамоты и награды, например, за успешное овладение иностранными языками.

Нет, правда, а вдруг у тебя обнаружится склонность к изучению языков? Немецкий, польский, чешский? Тогда через несколько лет, оказавшись в Австрии, на улицах Кракова или Праги, ты сможешь оторваться от стандартных туристических маршрутов. И если в уютной гостинице на окраине Праги тебе приснится странный сон о городе, полном яблоневого цвета и усталых людей в запыленной военной форме, не удивляйся — быть может, связь поколений гораздо прочнее, чем видится нам в будничной суете?



Но все это будет еще очень нескоро. А на ближайшие годы у нас с тобой другая задача: у меня — рассказать, у тебя — узнать, кто были эти люди. Кинский Владимир Кириллович. Твой прадедушка, с которым у вас одна и та же группа крови. И прабабушка, чьи серые, слишком мудрые для твоего возраста глаза иногда нет-нет, да и глянут на меня — уже с твоих фотографий. Кинская Елена Яковлевна. Спортсменка-альпинистка, пережившая оккупацию Харькова, человек, которого прадедушка в шутку называл «мой замполит».

И мы с тобой обязательно выясним, что за день такой особенный — девятое мая, когда вся наша семья собирается за праздничным столом, а разговоры серьезные и немножко грустные.

Не грусти, малыш. Они всегда с нами, поверь.

Светлана СИНАЕВСКАЯ, БУ-2000

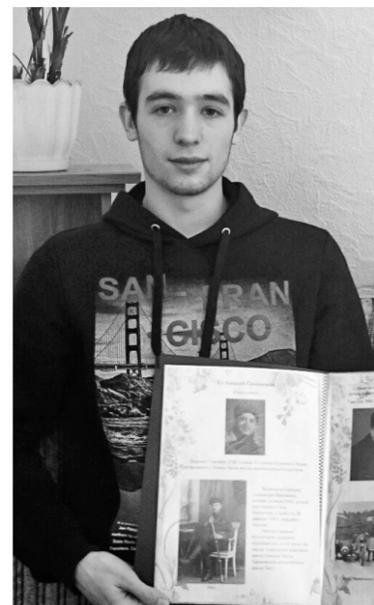
НЕ ПРОСТО УВЛЕЧЕНИЕ, А СЕРЬЕЗНЫЙ НАУЧНЫЙ ПОИСК

Конкурс «История моей семьи» — это как машина времени, которая, с одной стороны, позволяет перенестись в прошлое, а с другой — сохранить историю, традиции и ценности для будущих поколений.

В прошлом году моя работа была признана лучшей, и это меня вдохновило на продолжение исследований, которые длятся уже около трех лет. За это время собрано огромное количество материала, множество фотографий и информации. Работа состоит из альбома, в котором помещены краткие биографии членов семьи, и генеалогического древа, которое включает 242 человека из семи поколений.

Мои родственники живут в Харькове и области, в Одессе и Винницкой области, в Донецке и даже в Испании. Также на протяжении последнего года я изучал жизнь моего прадеда по маминной линии — Ивана Григорьевича Изовита. Узнал много интересных фактов о нем и судьбе его родителей, о том, что он писал стихи, которые печатались в заводской многотиражке ХЭМЗа, на котором прадед проработал много лет. Сохранились рукописи и газеты, которые я отсканировал и перепечатал. Собираюсь напечатать сборник и подарить двум его дочерям.

Моя работа, которая началась как простое увлечение, превратилась в се-



рьезный научный поиск, ставший важным для меня и всей моей семьи. Участие в конкурсе — отличная возможность для всех студентов лучше узнать и сплотить свои семьи, понять многие факты истории через призму истории отдельной семьи.

Никита ЛЕБЕДИН, РП-22

ДЕЛА МУЗЕЙНЫЕ

ПАМЯТЬ О БЫЛОМ — НАША ОПОРА И НАДЕЖДА НА БУДУЩЕЕ



Выставка старинных предметов из семейного обихода

У нас давно стало доброй традицией — помимо стационарной экспозиции в музее истории НУА, которая обновляется систематически, но медленно и точно, знакомить наших «академиков» и гостей академии с важнейшими текущими событиями, рассказывая

о них на передвижных выставках и стендах. Ежегодно мы начинаем учебный год в выставочном зале III этажа тематическими материалами «Первый звонок», а уже спустя месяц здесь же размещаем экспозицию «Учитель, перед именем твоим», посвященную Дню учителя.

В этом году особый интерес и учащихся, и преподавателей, и родителей вызвала витрина «Мир увлечений наших педагогов», где были представлены ценнейшие коллекции, вышивка, живопись, фотоработы и многое другое. Чуть позже на том же этаже была оформлена портретная галерея «Профессорский корпус НУА». Заместитель председателя Совета музея, старший преподаватель факультета РП и его выпускница подготовили методическое пособие для экскурсоводов, которые теперь рассказывают и о тех, кто составляет интеллектуальную элиту академии, и о работе академических научных школ, о достижениях в области НИР.

Сейчас в зале музея завершается подготовка новой большой выставки «Раритеты семейного быта предыдущих столетий», которая откроется 20 февраля 2017 года и будет посвящена Дню семьи. На наших глазах мир скоропалительно меняет свой

облик. И сегодняшние дети никогда не видели вживую не только прялку, ножную швейную машинку «Зингер», к тому же еще и трофейный экспонат времен Великой Отечественной войны, но и уют, который раскаляли с помощью угля, или книги, изданные в XIX веке.

Одна из наших третьеклассниц спросила недавно у своей мамы: «Скажи, а что такое стационарный телефон и почему у бабушки его сняли?» На выставке она найдет ответ на свой вопрос, увидит не только стационарный телефон, но и кассетный магнитофон 1980-х, и фотоаппарат 1920-х и фильмоскоп, и пишущую машинку, и домашнюю одежду украинского крестьянина конца XIX века. И все это представлено под рубрикой «Руками трогать м-о-ж-н-о!».

Пусть смотрят, трогают, знают, как жили их предки, пусть дорожат своими семейными реликвиями, светлой памятью о былом, которая позволит им чувствовать себя увереннее в на-

стоящем и с оптимизмом смотреть в будущее.

В.И. АСТАХОВА, советник ректора, доктор ист. наук, профессор



Многие из нас уже не могут представить свою жизнь без социальных сетей: по дороге на учебу или работу, во время перерыва между занятиями, находясь на отдыхе, мы постоянно «сидим» на полюбившихся сайтах: ВКонтакте, Одноклассниках, Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, YouTube, Google+. Читаем, смотрим, ищем, голосуем, репостим, знакомимся, вступаем в группы, комментируем, ждем чего-то интересного и новенького. Каждая из перечисленных интернет-платформ имеет свои особенности. Ежедневно в социальных сетях выкладывается более миллиона фотографий, пишется свыше миллиарда сообщений, снимаются видеоролики, ведутся блоги. Иногда кажется, что социальная сеть и есть вся жизнь.

Учитывая тот факт, что практически каждый пользователь Интернета зарегистрирован в одной или даже нескольких соцсетях, многие крупные компании, учебные заведения, государственные структуры имеют свои официальные страницы. Не остается в стороне и Народная украинская академия, которая зарегистрирована практически во всех самых популярных соцсетях Украины и мира.

Сегодня мы остановимся на присутствии НУА в соцсети YouTube.

Интернет-платформа YouTube — это прежде всего сервис, предоставляющий услуги видеохостинга, который позволяет бесплатно добавлять, просматривать и комментировать те или иные видеозаписи. Благодаря простоте и удобству использования YouTube стал популярнейшим видео-

НУА на YouTube: немножко статистики



хостингом и третьим сайтом в мире по количеству посетителей.

Первый канал НУА на YouTube был зарегистрирован 6 июня 2011 г., а в 2013 г. мы перешли на новый, которым пользуемся и сегодня. По состоянию на 1 февраля 2017 г. на наших каналах размещено 451 видеоролик. Количество просмотров близится к ста тысячам.

Если говорить о географии пользователей, которые просматривают видеоматериалы, то 83% — это представители Украины, 9,9% — России, 1,7% —

Казахстана, 0,8% — Беларуси, 4,6% — Германии, Португалии, Греции, Польши, США, Канады, Турции. При этом, что интересно, большинство пользователей составляют мужчины (52%).

Процесс создания видеоролика, даже самого маленького, очень трудоемкий. Хорошо, когда это статическая запись события «из одной точки». А если нужно сделать для одного ролика несколько записей в нескольких аудиториях, в разное время, подготовить участников видеосъемки: продумать текст, учесть, что будет в кадре на заднем плане, подобрать освещение, убрать побочные шумы, то станет понятно, почему от начала работы над видеороликом до его публикации на YouTube проходит достаточно много времени.

В академии видеоматериалы для YouTube, как правило, предоставляют все — деканы, преподаватели, руководители подразделений, студенты, учителя и школьники.

Наибольшей популярностью в 2016 г. в нашей сети YouTube пользовались видеоматериалы, связанные с 25-летием академии: фрагменты праздника «Звездные мгновения НУА», выступление преподавателей с песней «Время выбрало нас», торжественное заседание Совета, посвященное юбилею.

А комментарии ответственного секретаря приемной комиссии ХГУ «НУА» к правилам приема в вузы, видимо, очень помогли абитуриентам 2016 г. Видеоролик доцента Т.А. Удовицкой просмотрело очень большое количество людей.

Тематика видеороликов у нас самая разная: видеозаписи праздников (Первый звонок, посвящение в первокурсники, День студента, День третьего курса, Новый год в ДШРР, СЭПШ и ХГУ, выпускные в 11-х классах и у магистров, спортивные соревнования). Интересными получаются интервью с выпускниками, поздравления от школьников и студентов.

Достаточно большой интерес вызывают материалы о наших выпускниках, например, интервью Инны Гордиенко (РП), видеоролик о традиционном «Завтраке выпускников» и соревнованиях по бильярду побили все рекорды. Как, впрочем, и видеозаписи выступлений всеми любимого образцового студенческого вокального ансамбля «Романтик-бэнд».

Да разве все можно перечислить? Проще зайти на канал и выбрать то, что по душе. Поверьте, равнодушным не останется никто. А если еще и свой видеоролик подготовите...

С.Л. КОЗЯРУК, координатор сайта



СТАЖИРОВКА АСПИРАНТОВ

Незаменимый опыт, или Как это было

Стажировка в университете прикладных наук Fachhochschule Südwestfalen (г. Мешпеде, Германия) состоялась благодаря фонду немецких программ обмена. В рамках этой программы мы проводили занятия на английском языке по международному менеджменту для первокурсников. Были подготовлены лекции по темам, вызывающим интерес у будущих экономистов: «Система 5S», «Корпоративная ответственность бизнеса», «Международный бизнес». Нашу педагогическую деятельность курировал организатор программы профессор, доктор Эвольд Миттельштад.

Курс достаточно большой: занятия посещали 110 человек (ответственное дело!). Интересно, что состав студентов был полинациональным: немцы, шотландцы, китайцы, австралийцы, латиноамериканцы, украинцы. Мы очень старались выполнить поставленные перед нами

задачи: заинтересовать аудиторию, донести информацию, передать знания, так как студентам предстояла сдача экзамена по читаемому курсу. В итоге экзамен успешно был сдан, и мы получили позитивные отзывы о работе.

В свободное от занятий время мы часто работали в университетской библиотеке, где особый интерес представляли научные публикации, необходимые для наших диссертационных исследований. Основная часть литературы уже находится в онлайн-каталогах, но нам удалось поработать и с традиционной бумажной книгой. Изучая литературу в европейском вузе, мы остро осознали необходимость знания нескольких иностранных языков. Как результат — приняли решение постараться в ближайшем времени кроме английского сделать «рабочим» и немецкий язык. Потребность в этом огромная.

Конечно же — путешествия, общение вне аудитории с немецкими студентами. Мы ходили в гости, вместе посетили крупные города Германии — Мюнхен, Берлин, Дюссельдорф, Дортмунд, Кельн и др.

Польза от стажировки превзошла наши ожидания.

Благодарим фонд немецких программ обмена, профессора, доктора Эвольда Миттельштада, его сплоченную команду и родную академию за предоставленную возможность пройти зарубежную стажировку, поработать с иностранными коллегами, развиваться и познавать мир!

Алина ИЛЬЧЕНКО, Виктория НИКИТИНА, специалисты по рассмотрению претензий в ПАО «САН ИнБев Украина», аспирантки ХГУ «НУА»



ОТ ДШРР И ДО...

Горжусь, что я выпускница НУА!

Вся моя жизнь неразрывно связана с Народной украинской академией: когда-то меня сюда привели родители в ДВШ (теперь ДШРР) и отдали прямо в руки одному из самых удивительных педагогов — А.А. Назаренко. Потом была СЭПШ и, наконец, университет, факультет БУ.

Некоторые спрашивают: «Не надоело ли тебе столько лет учиться в одном и том же месте?» На такой вопрос всегда можно ответить только простым: «Нет». Просто нет на Земле второго такого места. Это, во-первых. А во-вторых, если бы мне выпала возможность еще раз выбрать место учебы в Харькове, да и в Украине, я бы выбрала только НУА.

С ней связаны все главные воспоминания в моей жизни, ведь встретились мы где-то лет в пять, а окончила я обучение уже в 22. Кроме того, мы с академией ровесники — обе родились в 1991-м.

Здесь был заложен основной фундамент как личностных качеств, так и профессиональных. Конечно, самое главное — это прекрасные



люди, которых ты встречаешь на пути обучения. Некоторые из них стали настолько близкими, что общение продолжается даже после выпуска.

Я благодарна академии за то, что она помогла раскрыть мой потенциал, а девиз «Образование. Интеллигентность. Культура» навсегда стал личностным. Индивидуальный подход к каждому и уникальная среда — этого не встретишь больше нигде. Народная украинская академия стала определенным оазисом, где стремились вырастить из нас настоящих людей.

Конечно, особую безмерную благодарность выражаю Валентине Илларионовне и Екатерине Викторовне. Прежде всего благодаря этим людям держится наша Alma mater. Это настоящие Педагоги и сильные женщины, которые личным примером заставляют тебя двигаться вперед и становиться только лучше.

В НУА была возможность развиваться во всех сферах: я всегда старалась хорошо учиться, вела активную общественную жизнь. Академия даже подарила увлечение на всю жизнь — именно в музыкальной студии я стала играть на скрипке и продолжаю этим заниматься до сих пор. Кроме того, возможность учиться в Швеции и работать в Греции стали сильнейшим стимулом для дальнейшего развития.

В академии всегда хочется возвращаться, и это происходит с особым трепетом и радостью. Нам здесь говорили, имидж академии — ее выпускники. Мы, твои выпускники, будем делать все для того, чтобы пополнять ряды тех, кем можно гордиться!

Евгения ЖИВОЛУП, БУ-2014