



Первый номер газеты  
вышел 29 мая 1995 г.

декабрь 2018 г. № 4 (160)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ

ПОДВОДЯ ИТОГИ



**В. И. АСТАХОВА, советник ректора, доктор ист. наук, проф.:** Чем запомнился 2018 год? Во-первых, естественно, результатами работы. Вышли в свет две коллективные монографии, к подготовке которых имела самое непосредственное отношение. Это «Библиотека в системе ценностей университета» (12 п.л.) и «Общественные организации в учебном заведении нового типа» (15 п.л.). Обе работы являются уникальными, поскольку эти проблемы в научной литературе независимой Украины до сих пор не поднимались.

Отредактировала интереснейшую рукопись «Тайна забытой фотографии», подготовленную семьей наших выпускников Зеленых-Маруфий в рамках конкурса «История моей семьи». Книга выходит в издательстве НУА в 2018 г.

Провели на высоком уровне научный семинар руководителей вузовских музеев Харькова по теме «Музей истории вуза как академическая ценность».

Во-вторых, прочитала удивительную книгу Юваля Ноя Харари «Sapiens. Краткая история человечества». Многого стала видеть и понимать иначе, чем раньше. Составили программу проведения в НУА читательской конференции по этой книге, которая должна состояться в апреле 2019 г.

В-третьих, осуществилась поездка в Турцию на отдых, на которую по состоянию здоровья надежды уже не было. Но получилось и десять сказочных дней – тоже очень яркое событие года.

**В. В. АСТАХОВ, декан ф-та БУ, к. ю. н., проф.:** Несмотря на все трудности окружающей нас действительности, год был интересный, достойный,

с победами и свершениями Факультет достиг практически всех показателей, запланированных на этот год.

Однако к главным достижениям я бы все же отнес начало реализации Программы стипендиального обучения лучших студентов по итогам вступительной кампании.

Первыми бенефициарами этой Программы стали выпускницы Харьковского колледжа текстиля и дизайна (диплом с отличием) Ольга Курочкина, лица «Обдарованість» Яна Гранкина и СШ № 119 Мария Ретюнина, а также выпускник Верхнесамарской школы Александр Редин.

Хочу выразить самую сердечную благодарность выпускникам факультета, которые первыми откликнулись на наш призыв и своим участием в Программе позволили преодолеть главное конкурентное преимущество государственных вузов, профинансировать «бюджетное» обучение лучших абитуриентов факультета БУ вплоть до присвоения им степени бакалавра. Среди них семья выпускника 2001 г. А. Санина и Украинская весовая компания (генеральный директор – выпускник 2007 г. И. Мовчан).

Надеемся, что и в Новом 2019 году выпускники факультета смогут принять участие в Программе стипендиального обучения.

Хочется от всего сердца пожелать всем успехов в наступающем Новом году!

**Т. И. БОНДАРЬ, директор СЭПШ, специалист высшей категории, учитель-методист:** Мы все в преддверии самого яркого, самого сказочного праздника, который отзывается особыми мелодиями в сердце детей и взрослых, щедрой рукой даря людям добро и радость, веселье и смех, а самое главное – веру в чудо.

Уходящий год в СЭПШ был богат на победы и достижения: 69 отличников (качество знаний составляет 89%), 5 девятиклассников получили свидетельства о базовом общем среднем образовании с отличием, 6 выпускников 11-х классов награждены Золотой медалью, 2 – Серебряной. По итогам ВНО 2018 г. СЭПШ входит в 20 лучших школ г. Харькова. У нас 26 победителей районного этапа ученических олимпиад по базовым дисциплинам, 4 – областного этапа, 7 победителей районного этапа конкурса-защиты работ Малой академии наук, 2 – областного.

Хочу пожелать всем академиком в Новом году особого, волшебного настроения, вдохновения, сил и энергии! Пусть спорится работа, приносит благополучие в дом и удовлетворение в сердце! А в душе пусть правит любовь – к близким, к жизни, к миру!

**Т. В. ЗВЕРКО, декан ф-та СМ, канд. соц. наук, доц.:** Пожалуй, самое значимое для нас во все времена – это непрерывающаяся связь с нашими выпускниками. В уходящем году они порадовали своим активным участием в учебном процессе. Это здорово, когда студенческой аудитории можно представить выпускников-практиков – настоящих профи, асов в управлении человеческими ресурсами, социальными коммуникациями.

Серию тренингов, мастер-классов для студентов в 2018 г. провели: И. Попов (рук. направления трудовых ресурсов АО КБ «Приватбанк»), Антон и Анна Козаковы (директор и бизнес-тренер консалтинговой компании «Achievement House»), Е. Чучилина (1-й секретарь Почетного консульства Бразилии), З. Стахова (HR-консультант, коуч), Т. Тарасенко (консультант Департамента по персоналу IT-компании «Sigma Software»), Д. Недогонов (испол-

нительный директор ТМ «Каштан»), С. Ждан (HR-менеджер IT-компании «Sigma Software»), Е. Банникова (управляющий филиалами в Одессе и Днепре международной компании «Сіклум»), О. Локоткова-Терновая (руководитель пресс-службы НПП «Зоря»). Это были незабываемые часы общения и взаимного обогащения.

Пусть наступающий Новый год подарит нам возможность новых встреч с теми, кого мы ценим, кто значим в нашей жизни, кто приносит счастливые минуты общения и взаимопонимания!

**Геннадий ГЕРАСИМЕНКО, БУ-41:** В плане учебы это был сложный, но интересный и плодотворный год. Прогрессивный учебный процесс, множество интересных пар, особенно «зацепили» лекции проф. О. Л. Яременко по институциональной экономике. В плане спорта это, наверное, лучший год за всю мою карьеру, так как было множество соревнований, тренировок. В итоге в мае впервые побывал на Чемпионате Европы по кикбоксингу ISKA. Это потрясающие эмоции, масштабы, множество новых знакомств. Я выступал в двух разделах и занял первое и второе место.

Двигаемся дальше, впереди много планов и целей.

**Марина РЫМАРЬ, СМ-51:** Уходящий год был разным: тяжелым и легким, грустным и веселым, но одно могу сказать точно, он был незабываемым. Одним из самых ярких являются воспоминания о победе во Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ профессиональной направленности по гуманитарным наукам на иностранном языке. Этот конкурс принес мне не только результат, но и новые знакомства, опыт.

Надеемся, новый 2019 год принесет всем нам новые победы и яркие впечатления.

В УХОДЯЩЕМ ГОДУ ВПЕРВЫЕ:

- ✓ «Ученые записки ХГУ «НУА» включены в авторитетную наукометрическую базу Корнелиус;
- ✓ НУА победила во Всеукраинском рейтинге «Вибір України»;
- ✓ решением коллегии Департамента науки и образования Харьковской областной госадминистрации научно-экспериментальная работа «Становление и развитие социального партнерства как эффективный фактор обеспечения стабильности и перспектив образования» получила официальный статус: нам присвоен статус экспериментального учебного заведения;
- ✓ академия номинирована на присвоение знака «Звезда качества» (Национальный рейтинг качества);
- ✓ на факультете «Бизнес-управление» стартовала стипендиальная Программа «бюджетного» обучения (на средства выпускников);
- ✓ начал работу Консультативный совет по финансовым и инвестиционным вопросам при ректоре;
- ✓ реализована уникальная образовательная программа изучения фундаментальных бизнес-дисциплин от ведущих европейских специалистов (корпоративные финансы, маркетинг и организационное поведение);
- ✓ начал функционировать еще один новый спортзал;
- ✓ студенты прошли летнюю стажировку в Албании;
- ✓ открылся Харьковский зал;
- ✓ в СЭПШ День школьника прошел в формате «На экскурсию всей школой»;
- ✓ студенты приняли участие в областном Слете «Волонтер XXI века»;
- ✓ всей академией посетили Харьковский государственный академический театр кукол им. В.А. Афанасьева, посмотрели спектакль «Мнимый больной»;
- ✓ состоялся турнир по боулингу среди членов Ученого совета;
- ✓ прошел конкурс «Кто в семье главный?»; в состав команд входили преподаватели, учителя, родители, школьники и студенты;
- ✓ на первый курс поступили сразу два мастера спорта;
- ✓ пришли первоклассники, которые будут обучаться 12 лет;
- ✓ студенты одержали сразу пять побед в конкурсах студенческих научных работ Всеукраинского уровня;
- ✓ в академию поступили студенты из Ганы и Эквадора;
- ✓ Детская школа раннего развития открыла сразу две новые программы – LEGO-конструирование и песочная анимация;
- ✓ к участию в учебном процессе университета и школы подключились более 20 выпускников, работающих в реальном секторе;
- ✓ На факультет последиplomного образования поступили три доктора и четыре кандидата наук;
- ✓ в академии открылся Научно-методический центр музееведения;
- ✓ вместе с ФМЛ № 27 и ХНУ им. В. Каразина академия принимала первый турнир одаренных юных математиков.



## ИТОГИ ТРУДОВОГО ПЕТА

## ВОЖАТЫЙ ОДНАЖДЫ, ВОЖАТЫЙ НАВСЕГДА



39 студентов провели лето с пользой — вожатыми работали в детском лагере «Факел», «Смена», языковом лагере «Буймеровка Самр» и др. Теперь они делятся своими впечатлениями.

**Анастасия ДРАННИК, СМ-21:** Работа, особенно в первые дни, оказалась даже тяжелее и ответственнее, чем я могла себе представить. Планировки до часа ночи, многократные обходы, постоянное пересчи-

тывание детей, готовность быстро генерировать креативные идеи, умение правильно разговаривать с администрацией, родителями, детьми разных возрастов (чему в особенности помогли знания возрастной психологии) — все это и называется работой вожатого. Но самое главное — ответственность. Это слово не понаслышке знает каждый вожатый: отвечать за жизнь и здоровье 40 детей было самым главным аспектом на протяжении смены.

Советую каждому попробовать себя в этой роли: развить лидерские качества, понять слово «надо», выйти из зоны комфорта, а также почувствовать, что же это такое — детская отдача, такая искренняя и добрая. И я точно могу сказать, без помощи и поддержки детей у меня бы ничего не вышло.

**Алена ЗАХАРОВА, БУ-41:** С первого курса каждое лето провожу в ДОЛ «Бадиківка». Считаю, что лагерь — это лучшее место на планете, могу говорить о нем вечно! Это любимая, важная и неотъемлемая часть моей жизни, и как бы сложно ни было, туда всегда хочется возвращаться.

Дети — это такое счастье! Мы дружим: постоянно поддерживаем связь, общаемся и даже встречаемся. Есть дети, которые ездят в мой отряд уже третий год подряд, хотя по возрасту должны уже быть в старшем.

Лагерь — часть меня и я всегда рада вернуться туда.

**Наталья КОМАРЬ, РП-43:** Лагерь помог мне стать ответственной, серьезной, коммуникабельной, пунктуальной. Меня не испугали трудности, с которыми я столкнулась, они сделали меня сильнее. А желание работать вожатой только окрепло.

Лагерь — незаменимый и важный опыт, который помогает мне, как в работе и в учебе, так и в повседневной жизни. Мой «стаж» — 128 дней вожатской работы и это еще не предел. Зимой 2019 г. я снова планирую окунуться в атмосферу детского лагеря!

**Антон ЛИСОВОЛ, БУ-21:** Первые дни были очень сложные. Трудно было всем, не было среди нас тех, кто сразу уверенно чувствовал себя в этой среде. Но все адаптировалось и с удовольствием работали. Честно говоря, до этого я не питал особой любви к детям, а скорее относился к ним нейтрально, но поработав всего лишь одну смену понял, что эти маленькие люди могут растопить сердце любого. Каждый день у нас были мероприятия, и нужно было «включать» в себе творческую жилку. Помню моменты, когда морально и физически было тяжело, и дети не слушались или не хотели участвовать,

но в любой работе бывают трудности, главное — уметь их преодолеть, а если не умеешь — то учиться. Но у меня остались только теплые воспоминания о вожатском лете, потому что самый искренний человек — это ребенок, и все, что ты ему даешь, он возвращает многократно!

Советую всем пройти такую практику, хотя бы одну смену. Лично я однозначно поеду уже в январе!

**Татьяна ЧЕРКАСОВА, РП-22:** Отработав в детском лагере «Факел» две смены, могу сказать, что работа вожатым — незаменимый опыт. Впервые я училась налаживать контакты с детьми любого возраста, напарниками и руководителями. Ты постоянно в движении: подготовка к мероприятию, репетиции, праздники, торжественные вечера, поход на пляж, конкурсы... И всё это в один день! Поэтому нужно уметь планировать свой распорядок и распределять обязанности между напарниками. Вкладывая душу в свой отряд, занимаясь, играя с ними, поддерживать и сопереживать в трудную минуту. Я увидела результаты своей работы на закрытии смены: детские глаза, наполненные одновременно слезами счастья и грусти, слова благодарности, теплые объятия и обещания вернуться в лагерь снова — для меня это главный показатель того, что мои усилия прошли не зря.

## ЗАРУБЕЖНЫЕ ПАРТНЕРЫ: ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА

Ежегодно накануне Международного дня студентов академия собирает друзей на праздник и в доброй, веселой обстановке подводит итоги работы СТО — Студенческого трудового отряда.

Около ста человек выбрали «полезные каникулы»: были вожатыми в детских оздоровительных лагерях, гидами или аниматорами в Турции, ресепшнистами или переводчиками в Албании. Несколько студентов практиковались в Германии, Франции, Болгарии... Всем хватило работы и впечатлений, и каждый получил бесценный опыт самостоятельной взрослой жизни, умение отвечать за свои действия.

Вот несколько мгновений стажерского лета.

**Алла КАЛЬО, заместитель директора компании ALER Travel, Албания, Тирана:** Хочу выразить академии благодарность за сотрудничество! Все прошло более чем хорошо, ожидания оправдались!

Надеюсь, по отзывам студентов, которые прошли у нас практику, все убедились, что у нас безопасно, хорошее отношение, внимание и неплохое финансовое вознаграждение для студентов, хотя работа не из легких.

Все студенты НУА зарекомендовали себя положительно: ответственные, внимательные и добросовестные, прошли практику без происшествий, получили обещанное вознаграждение. Особо хотелось бы отметить Татьяну Ерецкую, Аллу Шевякову, Вячеслава Иванченко, Дарью Корольскую и Диану Гресь. Они отлично проявили себя, а лучшие (Таня и Алла) участвовали в туристической выставке во Львове.

Искренне считаем первый сезон студентов НУА в Албании успешным.

**Нихат КЕТЕН, менеджер анимации Maritim Pine Beach Hotel, Турция:** На протяжении пяти лет мы с большим удовольствием сотрудничаем с НУА. И вот мы снова в Харькове, чтобы начать новый 6-й сезон.

Я лично летаю в Украину для поиска студентов на практику, был более чем в 10 университетах в Украине и могу сказать, что НУА занимает особое место в моем сердце. Причины этому: я всегда встречаю теплых доброжелательных академиков и добрых студентов, которые полны энергии. Ваши студенты хорошо подготовлены к работе в отельной сфере. Для нас было большим удовольствием присутствовать на международном Дне студентов и наблюдать за талантливой молодежью на сцене, делившейся опытом зарубежных стажировок.

Дорогие студенты, вам действительно повезло, что ваш университет дает возможность практиковаться во многих странах мира, и Турция является одной из них.

Позвольте мне дать вам совет: не устанавливайте границы перед вашими будущими планами, никогда не говорите «Нет, я не могу» или «Это не для меня». Мечтайте, планируйте и пробуйте. Один раз, дважды, но не сдавайтесь, все получится!



## На все руки мастер

Мое лето-2018, по сложившейся четырехлетней (!!) традиции, прошло в солнечной Турции, в уже ставшем родным отеле Maritim pine beach (г. Белек), где все знакомо и все рады тебя видеть. Я трудилась на разных должностях, освоила профессии детского и спортивного аниматора, и даже водителя мини автобуса, курсирующего по территории отеля! Но всегда нужно пробовать что-то новое, поэтому в этом году я работала на должности Welcome girl. В мои обязанности входила встреча гостей, угощение их напитками и турецкими сладостями, информирование отдыхающих и помощь, если необходимо.

Скучать не приходилось. Ведь что может быть лучше: море, песчаный пляж, солнце, прекрасные закаты и очень интересная работа! Это можно назвать идеальным сочетанием, особенно для лета. Практика в Турции — это, в первую очередь, возможность попробовать себя в командной работе и приобрести дополнительный пункт в резюме. Да и языковая практика не проходит даром!

**Дарья ВАСИЛЕНКО, БУ-61**



## Албания — мой первый опыт стажировки

Наши опасения, как первооткрывателей, были напрасны: тёплый приём, прекрасные условия для проживания — все было хорошо. Работа очень понравилась, погода была хорошая, настроение отличное.

Иностраный язык использовала постоянно, весь персонал отеля и некоторые туристы говорили на английском и немецком. Работала каждый день, без выходных, но график допускал свободное время в течение дня. Глобальных проблем не было, иногда возникли

вопросы, но руководство всегда прислушивалось к нашим просьбам.

Есть огромное желание вернуться в эту замечательную страну. Самое ценное здесь — люди, невероятно добрые, каждый готов помочь в любую минуту, будь ты друг, брат или просто прохожий.

В общем, я очень рада, что не побоялась и прошла зарубежную практику. Спасибо за предоставленную возможность работать в Албании!

**Татьяна ЕРЕЦКАЯ, РП-33**

## И невозможное стало возможным

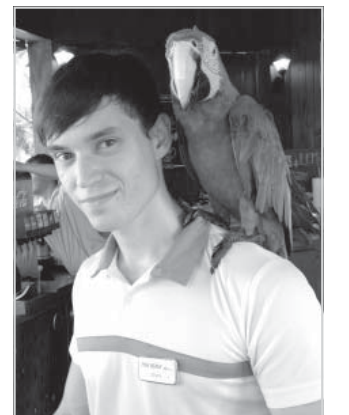
Работа в отеле «Maritim Pine Beach» дала огромный опыт общения с людьми, возможность изучать турецкий язык, знакомство с неизвестной мне ранее культурой.

С каждым месяцем становилось все проще и интереснее: мы приобрели бесценный опыт работы в отельном бизнесе, освоили необходимый лексический минимум для общения с турецкими гостями и коллегами. Я, как бармен, сталкивалась с самыми разными ситуациями, однако из каждой, иногда с помощью своих коллег, находил оптимальный выход.

Кроме работы у нас оставалось время и на отдых. После тяжелого трудового дня мы с друзьями ходили на море. По вечерам в поселке Белек, мы гуляли, сидели в кафешках, делились впечатлениями за день. Реже совершали «набеги» на торговые центры Антальи.

Время промчалось незаметно, и вот уже после итоговой вечеринки нам вручили поощрительные подарки и билеты домой. Расставаться с местом, где я прожил почти полгода, и людьми с которыми работал и общался все это время, было тяжело. Но все же мы ехали домой с мыслью о том, что расстаемся ненадолго. И следующим летом я снова вернусь в эту удивительную, незабываемую страну.

Обязательно участвуйте в летних программах, набирайтесь опыта, никогда не бойтесь трудностей, верьте в свои силы и делайте невозможное возможным.



**Денис ТКАЧЕНКО, РП-33**

## НЕ КРУТИТЕ ПЕСТРЫЙ ГЛОБУС

### Традиции разных стран

В академии в разные годы получали высшее образование граждане Казахстана, Китая, Ирака, Турции, Туркменистана, Узбекистана, Марокко, Палестины, Иордании, ОАЭ, Японии.

В каждой стране есть свои традиции, и об этом мы поговорили со студентами-иностранцами. Елка, бенгальские огни, запах мандарин, конфетти и мишура — все это неотъемлемые атрибуты новогодних праздников в Украине, а как у них?

**Югча Вальверде Мириан Поллетт (РП-1)** рассказала нам, что главный атрибут Нового года в Эвадоре, это... Нет не елка, а Чучело Старого года «Аньо бьехо», которое делают в полный рост из тряпок, опилок, одевают в старые одежды, вкладывают записки со всякими трудностями и проблемами, сажают возле дома, а после наступления Нового года его сжигают — и все проблемы уходят. На столе обязательно

должен быть виноград — по 12 виноградинам на человека.

Не менее интересными являются традиции Ганы. Как нам удалось узнать у **Баафи Максвелла (РП-2)** — это и праздник урожая, по улицам проносят корзину со сладким картофелем, до наступления полночи нужно непременно помириться со всеми, с кем был в соре, проотив все обиды. В новогоднюю ночь на улицах и в домах Ганы поднимается оглушительный шум: здесь существует народное поверье, согласно которому все плохое, что случилось в старом году, нужно «выкричать» и тогда наступающий будет спокойным и счастливым.

**Айя Аль-Саффар (РП-2)** отметила, что у нее дома в Ираке отмечают два Новых года — 1 января (светский) и через 9 дней (мусульманский).

**Хадижа Эль-Магнун (РП-2)** рассказала, что в Иране праздни-

ют Новруз и не зимой, а 21 марта. Для традиционного украшения домов за несколько недель до Нового года иранцы прорастивают зерна пшеницы, ячменя или чечевицы, символизирующие процветание. В последнюю среду уходящего года на улицах по древнему обычаю разжигают костры, которые означают обновление и счастье в наступающем году, люди прыгают через огонь. А чтобы исполнились все желания, ночью по традиции готовят особое блюдо. Это смесь из семи орехов и плодов: фисташки, жареный горох, миндаль, лесные орехи, рис, курага, изюм.

Какими бы разными не были традиции в разных странах мира, нас всех объединяет одно — вера в то, что Новый год принесет только самое лучшее.

С наступающим!  
**Екатерина ДОЛГАНЕНКО, РП-51, руководитель Евроклуба**

### Я родом из Ферганской долины...

...из города Маргилан, что в солнечной Республике Узбекистан. Отец Шухрат Киргизов — учитель, кстати, выпускник ХГПИ им. Г.С. Сковороды, а мать — Киргизова Фарогат, медицинская сестра.

Отец часто рассказывал о своей учёбе в Украине, о Харькове, о друзьях. Всегда тепло отзывался о преподавателях, говорил, что их любили, уважали, постарались дать как можно больше знаний. «Нам было интересно жить и учиться», — рассказывал отец, — «проводились разные конкурсы, дискотеки, вечера поэзии... Мы, посланцы солнечного Узбекистана, чувствовали себя тогда как дома».

Под влиянием его рассказов и многих студенческих фотографий у меня появилось желание побывать в городе студенчества моего отца и учиться именно в Харькове. И этим летом мое желание сбылось.

Город очень понравился: прекрасная архитектура, динамика, добродушные люди... Побывали в родном вузе отца,

а позже посетили НУА. Нас радушно приняла ректор проф. Е.В. Астахова, с которой мой папа знаком еще со студенческих лет. Рассказала об академии, о её истории, о студентах, о городе... Я в очередной раз убедился, что Харьков — умный городом с умными образованными людьми!

Мы уехали с огромным «багажом» впечатлений! Дома я сказал отцу, что решил связать свою жизнь с академией и хочу здесь учиться на факультете «Бизнес-управление». Он поддержал моё решение.

Теперь я студент первого курса! Узнав, что я поступил в институт в Харькове, все обрадовались: друзья, знакомые, родственники также появилось желание приехать сюда получить образование. Я очень рад, что сбылась моя мечта не только побывать в городе студенчества моего отца, но и учиться здесь!

**Шахзод СУЛТОНОВ, ЗБУ-11**



## РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ



## ЗА ПАРТАМИ – ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Ежегодно Национальный офис «Erasmus+», программы Европейского союза, в Киеве проводит Информационные дни и обучает украинские университеты, как находить партнеров, организовывать консорциумы для исследований и оформлять заявки на финансирование проектов. И если иногда студенты ропщут, что им приходится слишком много времени проводить за учебой, то вот уж кому, действительно, приходится много учиться, так это современным преподавателям. В ноябре Информационные дни «усадил за парты» в аудиториях Киевского Национального университета им. Т. Шевченко и Киевского университета им. Б. Гринченко проректора по учебно-методической работе проф. Е. Г. Михайлеву, зав. каф. социологии проф. И. С. Нечитайло, зав. каф. теории и практики перевода И. Ю. Гусленко, зав. каф. ино-

странных языков А. А. Хильковскую, руководителя ОВС Д. А. Пожидаева. Участники прошли тренинги, познакомились с презентациями зарубежных университетов-партнеров, получили исчерпывающие ответы на все интересующие вопросы.

Если наш университет приобретет новых партнеров, станет участником новых программ кредитной мобильности, даст возможность своим студентам и преподавателям увидеть мир и поучаствовать в интернациональных проектах, значит, учеба прошла не зря, и «экзамен» сдан успешно.

P.S. Ну а если вы все еще не понимаете, в чем смысл и польза кредитной мобильности, спросите об этом наших магистров 6-го курса БУ, которые сейчас проходят обучение в Южновестфальском Университете Прикладных Наук в Германии.

**А. А. ХИЛКОВСКАЯ, зав. общеакадемической кафедрой иностранных языков**

## ВКЛЮЧЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ГЕРМАНИИ

Мы, шестикурсники факультета БУ, обучаемся по магистерской программе в университете Fachhochschule Südwestfalen (Германия, г. Мешед), изучаем четыре основных предмета по специальности International management: Business skills, Cross-cultural communication, Tourism in Latin America and the Caribbean, Global Inequality. Примечательно, что в немецкой системе образования 65% обучения полностью координировано на самоподготовку студентов, оставшаяся часть — лекции и семинары в университете. Абсолютно все практические и аналитические задания делаются в группах, и таким образом мы не только приобретаем новые знания по определенным дисциплинам, а еще и развиваем коммуникативные навыки и работу в команде.

Помимо интересной и разнообразной учебной программы мы уже успели принять участие в раз-

ных дополнительных мероприятиях: Английский клуб, знакомство с немецкими традициями и культурой на так называемом мини Oktoberfest, экскурсия в соседние города. Было очень интересно, а самое главное, что все эти мероприятия проходили совместно со всеми интернациональными студентами, которые приехали на семестр по обмену.

Передаем всем теплый привет из Германии и поздравляем наших студентов с праздником, желаем всем, чтобы каждый день студенческой жизни был наполнен новыми целями, стремлениями, блестящими идеями и личными победами.

Пусть студенческие годы станут самыми запоминающимися и счастливыми!

**Анна КОЧЕРОВА, Анастасия НАУМЕНКО, БУ-61**

## ГРАНТЫ НАМ ПО СИЛАМ!

Академия является одним из вузов-партнеров европейской программы фонда «ERASMUS+» проекта «MILETUS», который предполагает развитие компетенций виртуальной образовательной мобильности преподавателей, студентов и аспирантов. Этот учебный год начался с рабочей поездки делегации НУА на конференцию по итогам второго этапа проекта, проходившую в Милане на базе Политехнического университета, одного из вузов-партнеров (Politecnico di Milano). Академию представляли зав. каф. социологии проф. И. С. Нечитайло, декан факультета ПДО доц. О. Л. Войно-Данчишина и руководитель ОВС Д. А. Пожидаев. Обсуждались перспективы следующего этапа, в котором примут участие аспиранты украинских и сербских вузов.

По своему содержанию проект довольно интересен и актуален. Студенты и аспиранты учатся работать в международных командах, сообща решать поставленные задачи, проводить совместные исследования, писать коллективные статьи и мн. др. Роль преподавателей заключается в курировании и модерировании работы международных студенческих и аспирантских групп: постановке текущих задач, он-лайн общению с группой, помощи в выполнении заданий, контроле результатов. И только с первого взгляда кажется, что это — просто, ведь такая работа для любого современного преподавателя давно стала частью повседневной жизни. Но в этом проекте не все так легко... Межкультурная коммуникация и, тем более, научная и образова-

тельная — это всегда сложно, хотя и невероятно интересно.

В целом участие в подобных проектах — это не только ценный опыт профессионального и межкультурного взаимодействия, но и новые возможности и перспективы. Общение с людьми, которых вполне можно назвать «грантоедцами» вдохновляет и способствует зарождению новых идей. На сегодняшний день несколько таких находится в стадии активного преобразования в проектные заявки в рамках европейских программ Горизонт 2020 и модуля Жана Моне.

**И. С. НЕЧИТАЙЛО, зав. каф. социологии, доктор соц. наук, проф.**



## АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ...

## Правила академической порядочности

Понятие академической порядочности включает в себя ряд принципов учебной и научной деятельности ученых, студентов и преподавателей, оговоренных в Законе Украины «Об образовании» (ст.42): требование давать ссылки на информационные источники при написании научных и учебных текстов; необходимость предоставлять достоверную информацию о методиках и резуль-

татах исследований; самостоятельно выполнять учебные задачи. В разделе 4 статьи 42 этого Закона рассматриваются формы академической не порядочности: академический плагиат (присвоение результатов творчества других людей без указания авторства); фабрикация (измышление данных с целью подтверждения гипотез исследования); фальсификация (сознательное искажение научных данных); списывание; взятничество (предоставление материальных или нематериальных средств и услуг с целью получения определенных преимуществ в процессе обучения).

В Украине на законодательном уровне предусмотрены санкции за нарушение студентами правил академической порядочности (раздел 5 статьи 42 Закона об образовании): повторное оценивание (написание контрольной работы, повторная сдача экзамена или зачета); повторное прохождение соответствующего курса; отчисление из вуза; лишение академической стипендии; лишение предоставляемых учебным заведением льгот по оплате обучения.

Создан Комитет по вопросам этики при Национальном агентстве по обеспечению качества высшего

образования, задачей которого будет выявление и наказание нарушителей правил академической порядочности. Чтобы исключить вероятность нарушения закона об образовании, студентам необходимо учиться самостоятельно формулировать свои мысли, давать ссылки на используемые первоисточники и перед сдачей своих работ самостоятельно их проверять в системах «Антиплагиат», которые находятся в свободном доступе в Интернете и чаще всего являются бесплатными.

**Е. В. БАТАЕВА, доктор филос. наук, проф. кафедры социологии**

## ОБНИМАЕМ ВАС МУЗЫКОЙ

## КОНТАКТЫ С УНИВЕРСИТЕТОМ ИСКУССТВ И ФОНДОМ «ХАРЬКОВСКИЕ АССАМБЛЕИ»



Музыка... А вы задумывались когда-нибудь, какую роль она играет в вашей жизни? Музыка развивает, воспитывает, вдохновляет, лечит, радует, очищает, создает хорошее настроение. В жизни многих великих людей она играла важную, значимую роль. Мы не великие, а обычные люди, но и нас музыка делает

эмоциональнее, развивает творчески. Именно с этой целью академия стремится приобщить к высокой музыке школьников, студентов, преподавателей. Процесс формирования музыкальной культуры — длительный, он требует не только времени, но и системного подхода. Уже с начала учебного года академики имели возможность прикоснуться к настоящей музыке: на собрании отличников звучали джазовые композиции, на празднике Дня Учителя — классический вокал, на концерте в честь Дня студентов — инструментальная, гитарная музыка. Знакомили академиков с высокими образцами музыкальной культуры студенты и преподаватели Харьковского университета искусств им. И. Котляревского, с которыми НУА давно дружит.

У академики сложились добрые отношения с благотворительным фондом «Харьковские

музыкальные ассамблеи», который помогает открывать для себя новые музыкальные горизонты. Академики с большой благодарностью вспоминают праздничное открытие XXV Международного музыкального фестиваля «Харьковские ассамблеи», на котором прозвучали концерт для фортепиано с оркестром № 1 Брамса и симфония № 2 Шумана.

Запомнилась и встреча Клуба выпускников с главным дирижером Харьковской филармонии Ю. Янко, который не только рассказал о музыкальной жизни города, но и предоставил возможность услышать звучание нового органа.

Скоро Новый год. И пусть он подарит нам чудесные, волшебные мелодии, которые будут окрылять и дарить прекрасное.

**Н. Г. ЧИБИСОВА, проректор по научно-педагогической работе и воспитанию, канд. филос. наук, проф.**

## ВЫПУСКНИКИ В ГОСТЯХ У ХАРЬКОВСКОЙ ФИЛАРМОНИИ

Встреча с Ю. В. Янко, директором Харьковской филармонии и главным дирижером симфонического оркестра, прошла в новом органном зале, который впечатляет своими формами, продуманностью архитектуры, невероятной акустикой и, конечно, гордостью нашего города — самым большим органом в Украине.

Вместе с Юрием Владимировичем участники встречи отправились в увлекательное путешествие по страницам культурной истории нашего города. Главный дирижер рассказал, как когда-то в стенах филармонии выступали знаменитые музыканты, оперные певцы и балерины со всего мира; о судьбе здания в разные эпохи, о скитаниях и переездах филармонии из здания в здание в конце XX-го века и о том, как вера в большую идею помогла коллективу филармонии обрести «новый-старый» дом, где сегодня ведутся последние приготовления к открытию главного зала, которое запланировано на начало 2019 года.

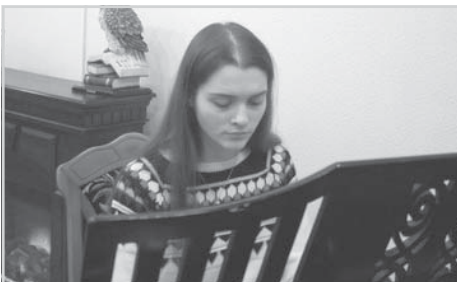
А еще выпускники услышали орган: невероятный, мощный, окутывающий и завораживающий. Ведущий органист Харькова — Станислав Калинин, исполнил два произведения Иоганна Себастьяна Баха, которые как нельзя лучше погружают в волнующий мир искусства.

Это была совершенно особенная встреча с человеком, который всего за два часа смог укрепить самосознание присутствующих как представителей культурной и творческой нации, наполнить сердца музыкой, а мысли уверенностью в светлом будущем.

До новых встреч с Клубом выпускников!

**Антон БАХТЫРЬ, руководитель Клуба выпускников, БУ-2006**

## Живая музыка в каминном зале



Мы часто употребляем словосочетание «живая музыка». Это музыка без фонограммы, радость прямого и непосредственного общения с музыкантом, восторг от ощущения совместного рождения музыки, энергия живых музыкальных инструментов. Возможность услышать, как рождаются звуки, несущие все оттенки эмоций. Это и есть истинное назначение музыки: объединять людей.

В академии стало доброй традицией сопровождать встречи, программы, проходящие в каминном зале, живой музыкой, что конечно создает неповторимую творческую атмосферу.

Непосредственными участниками, исполнителями являются наши студенты и школьники. Как они сами относятся к этой традиции, как воспринимают?

Ксения Епифанова, СМ-31, считает, что живая музыка очищает людей, она звучит совершенно иначе, нежели записанная на различные носители, создает особую атмосферу... Ксения с детства занимается музыкой, как и все в ее семье. Не одно поколение Епифановых влюблено в этот вид искусства: прадед играл на баяне, две бабушки, папа и дядя окончили музыкальную школу, все праздники дома не проходят без пения, гитар, фортепиано: «Все кто что умеет — поет, танцует, играем... Музыка у каждого в душе, это наша жизнь, которую просто иначе не представляем».

Кроме фортепиано Ксения самостоятельно научилась играть на гитаре, освоила блокфлейту и саксофон. Еще Ксения поет и является куратором студенческого вокального коллектива «Аэлита».

Вторая исполнительница живой музыки в каминном зале — первокурсница СМ Мария Чернышова, которая также из музыкальной се-

мьи: мама, старшая сестра, дядя закончили музыкальную школу, а кроватка маленькой Маши стояла совсем рядом с пианино, поэтому она, как говорят домашние, выросла с музыкой.

Сама первокурсница считает свое участие в происходящем в каминном зале очень полезным и познавательным, поскольку не только создает атмосферу своей игрой, но и с интересом узнает много нового о жизни академии: «Мы все видим, как говорится, «красивый фасад» нашего вуза, а у меня еще есть и уникальная возможность узнать, что происходит внутри, что делается для его жизнедеятельности, роста и процветания и кто этому способствует. Еще близко увидеть и послушать интересных людей, например, заместителя городского головы С. А. Горбунову-Рубан... Я недавно в НУА, но уже приняла участие в трех серьезных мероприятиях высокого уровня: Дне кафедры социологии, заседании Попечительского совета и Консультативного совета выпускников при ректоре. Приятно была удивлена большим количеством успешных людей, получивших образование в академии. Это мотивирует, надеюсь, в будущем пополнить их ряды».

**Редакция**





## ПРОФСОЮЗ ПОДВЕЛ ИТОГИ

Ежегодно весь коллектив академии собирается на отчетную конференцию Профсоюзной организации, цель которой — анализ результатов и информирование о работе и взаимодействии с другими структурами и подразделениями.

Нашему профсоюзу исполнилось 23 года. Мы являемся единственной профсоюзной организацией среди учебных заведений негосударственной формы собственности и входим в объединенную организацию профсоюза работников образования Украины. Сейчас она насчитывает 465 человек: преподаватели, учителя, сотрудники, студенты.

В начале конференции почетными грамотами и ценными подарками были отмечены члены коллектива, которые на протяжении прошлого учебного года активно участвовали в жизни академии и работе профкома, осуществляли руководство общественными Советами, поддерживали традиции НУА. Среди них: декан факультета ПДО, доц. О. Л. Войно-Данчишина, зав. ОКІЯ ст. преп. А. А. Хильковская, зам. декана ф-та РП, доц. Н. П. Гога, преподаватель кафедры германской и романской филологии Е. Н. Шестакова, доцент кафедры социологии Е. В. Бирченко, начальник Центра по работе с персоналом Ж. С. Стадник, преподаватель кафедры ФВС В. В. Нетудыхатка, зав. Лабораторией планирования карьеры О. В. Новикова, сотрудник АХО В. А. Полулях.

В отчете председателя профкома была представлена информация о ключевых направлениях работы профсоюза за 2017/18 у. г.: социальная защита; организация культурных и спортивных мероприятий; проведение разъяснительной и консультационной работы по вопросам реформ в сфере здравоохранения и пенсионного обеспечения; взаимодействие со студенческим профбюро.

Ревизионной комиссией в составе: председателя И. В. Радченко, и членов комиссии Г. Б. Тимоховой, Е. Н. Мединец была проведена проверка использования средств профбюджета за период с 1 ноября 2017 г. по 20 октября 2018 г. Отчет ревкомиссии был заслушан во время конференции.

В обсуждении доклада и отчета приняли участие 5 человек. Доцент кафедры социологии Е. В. Бирченко дала оценку выполнения Коллективного договора; проректор по информа-



ционным технологиям доц. В. П. Козыренко остановился на вопросах обновления материально-технической базы, улучшении условий труда и проведения учебного процесса. Врач службы «Здоровье» Е. П. Ильченко представила информацию о совместной работе администрации академии, профкома и медиков по предоставлению консультаций по вопросам страхования и заключения медицинских деклараций.

О системе взаимодействия с выпускниками, результатах работы в 2017/18 у. г. в своем сообщении рассказала О. В. Новикова, а директор ДШРР И. И. Хвалюк остановилась на вопросах социального партнерства. Все выступающие дали высокую оценку работе профкома.

В целом хотелось бы отметить, что сегодня, когда государственные социальные гарантии сократились, а льготы и вовсе перестают существовать, крайне важным представляется объединение всех возможных ресурсов и средств для поддержки людей и оказания помощи в острых жизненных ситуациях.

Именно такие позиции занимает наша профсоюзная организация: поддержать, помочь, оказать содействие, опираясь на собственные силы.

**С. Л. Козырук,**  
руководитель Профсоюзной организации

## Сказка на песке



детям. В нашей академической студии песочной анимации «Золотой песочек» они открывают для себя целый мир. Цель студии — вырастить талантливых детей, умеющих рисовать песком. Занятия помогают раскрыть детским талантам, помогают ребенку вырасти успешным человеком и жить яркой насыщенной жизнью.

Рисование песком — уникальный вид искусства, объединяющий и игру, и полезные для развития ребенка занятия, и воспитательные моменты.

На своих занятиях мы рисуем сказку песком на световом столе. Песок — очень благоприятный природный материал, ко-

торый сам по себе уже способен снять напряжение, а световая подсветка как нельзя лучше располагает к творчеству и желанию что-то создать на необычной поверхности.

Учащиеся ДШРР и начальных классов СЭПШ с удовольствием посещают студию. Работая с песком, дети свободно выражают свои мысли и чувства, освобождаются от конфликтов и сильных переживаний, развивают эмпатию, а также свободно выражают мечты и надежды.

Ждем всех желающих!

**Е. В. ЕЛЮХИНА,**  
руководитель кружка

В жизни каждого человека обязательно есть место творчеству. Особенно это свойственно

## КНИГА ГОДА: ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВЫБОР АКАДЕМИИ

В рамках уже ставшего традиционным Проекта «Книга года» в текущем году мы читаем книгу Юваля Ноя Харари «Sapiens. Краткая история человечества», переведенную на 70 языков мира.

Эта книга — дерзкая идея охватить в одном произведении весь путь человечества. Отказавшись от традиционного хронологического порядка, автор излагает, скорее, общие принципы, основы, на которых развивалась история. Пишет легко и остроумно даже на сложные темы. Какие загадочные когнитивные изменения около семидесяти тысяч лет назад превратили Homo Sapiens в хозяина планеты и разрушителя экосистемы? Когда и почему появились деньги, государства и религия? Как возникли и рушились империи? Почему империи — позитивный этап развития человечества? Почему все общества ставили женщин ниже мужчин? Почему капитализм — это не экономическая теория, а самая успешная из современных религий? Как наука стала господствующим вероучением современной эры? Мы стали намного могущественнее своих предков, но стали ли мы счастливее? Что нас ждет в будущем?

Последняя глава так и называется «Конец Homo Sapiens». Это о выходе современного человека за пределы биологии, который отменяет законы естественного отбора, заменяя их законами разумного замысла. С помощью новейших технологий в течение, возможно, нескольких десятилетий он превратит себя в совершенно иное существо.

Книга побуждает к размышлениям, поощряет нашу любознательность и интерес к истории, экономике, философии, биологии, «затачивает» критичность интеллекта. Ее идеи, гипотезы, фактический материал, смелые интеллектуальные провокации — обширное проблемное поле для развертывания дискуссий, полемики на уроках в школе, на лекциях и семинарах университета.

Всех заинтересовавшихся книгой Юваля Ноя Харари «Sapiens. Краткая история человечества» и готовых поделиться своими раздумьями об окружающем мире приглашаем в апреле на читательскую конференцию.

**Е. В. БИРЧЕНКО,** председатель Библиотечного Совета,  
канд. соц. наук, доц.

## Ницца — страна искусства жить



Это солнце, которое светит 300 дней в году, ослепительная красота, историческое и культурное богатство, известное всему миру, красочный акцент и городская суета...

...На пляжах, залитых солнечным светом или в тени парков, на шумных рынках или во время дегустации французской кухни, на террасе во время аперитива или прогулки вдоль порта ощущается непреодолимое желание наслаждаться настоящим моментом, пронизывающее и приводящее в восторг.

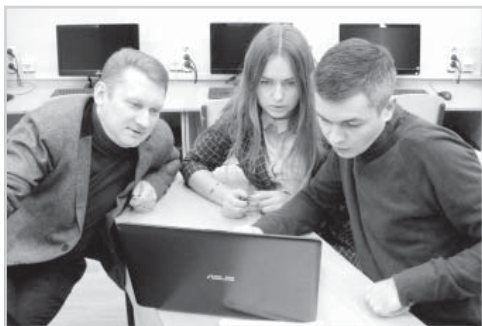
Эта сказка реальна для наших студентов и школьников: на протяжении 15 лет гостеприимная школа французского языка Азюрлингва открывает перед ними свои двери. Не одно поколение провело здесь «полезные каникулы», приобретая или совершенствуя свои знания

французского языка. Одни стали профессиональными переводчиками, другие живут и работают во Франции, Швейцарии, Бельгии, Канаде...

В последние годы к этому путешествию присоединяются уже дети выросших девочек и мальчиков, первенцев, открывших удивительный мир международной школы. Папы и мамы юных «французов» приезжают сюда, чтобы вдохнуть аромат зимней мимозы, полюбоваться лимонными и мандариновыми деревьями на набережной Французской Ривьеры, послушать мелодичную французскую речь, гордясь тем, что они и сейчас могут поддержать любую беседу на французском языке и быть достойным примером для своих детей.

**И. Л. АНУФРИЕВА,** декан ф-та РП, доц.

## Эпоха цифровизации: что нас ждет



Цифровизация — модный тренд, который стремительно входит в нашу жизнь. Сегодня уже привычно слышать, что «быть — в цифре», значит — быть в «тренде». Мы используем термин «цифровизация» и обсуждаем «эпоху цифровизации». О наступлении новой «цифровизационной» экономики говорят все солидные управленцы и экономисты.

Кабинетом Министров одобрена «Концепция развития цифровой экономики и общества Украины на 2018–2020 годы». В классическом понимании, — отмечается в концепции, — понятие «цифровая экономика» означает деятельность, в которой основными средствами (факторами) производства являются цифровые (электронные, виртуальные) данные как числовые, так и текстовые. Цифровизация — насыщение физического мира электронно-цифровыми устройствами, средствами, системами и налаживание электронно-коммуникационного обмена между ними, фактически делает интегральной взаимодействие виртуального и физического, то есть создаёт киберфизическое пространство. Основная цель цифровизации заключается в достижении цифровой трансформации существующих и создании новых отраслей экономики, а так-

же трансформации сфер жизнедеятельности в новые, более эффективные и современные.

По мере проникновения «цифры» в различные сферы экономической деятельности, рынок труда ждёт глобальные перемены. Возникновение виртуальных бизнес-платформ, новых форматов потребления и обмена информацией позволяют формировать гибкий рабочий график, работать дистанционно, совмещать бизнес с другими сферами жизни. Цифровизация играет большую роль в обеспечении равных возможностей мужчин и женщин.

Цифровая экономика требует от системы образования не просто «оцифровки» отдельных процессов, а комплексного подхода, который ставит бы новые цели, менял структуру и содержание образовательного процесса. Цифровая грамотность должна быть одной из главных компетенций, умение пользоваться технологиями становится основным требованием к выпускнику вуза.

Цифровизация образования — это процесс изменения содержания, методов и организационных форм образования, направленный на достижение нового качества. Наша академия активно стремится к внедрению цифровых технологий в свой образовательный процесс. Цифровизация ХГУ «НУА» предполагает решение задачи формирования информационно-коммуникационной компетентности во всех видах образовательной деятельности и в рамках всех учебных дисциплин. Как и предусмотрено Концепцией, в академии использование цифровых технологий несут многоплатформенный сквозной характер. ИКТ используются не только на занятиях по информатике в компьютерных аудиториях, а применяются во время обучения и другим дисциплинам, при взаимодействии учащихся друг с другом и с преподавателями, во время осуществления исследований и при индивидуальном обучении.

Всем нам в академии надо разбираться: что значит жить в эпоху цифровизации, что нас ждёт и как к этому подготовиться? Информационная эпоха переходит в нечто новое, пока непонятное, но уже сейчас непосредственно

воздействующее на нас. Нужно понять, к чему готовиться нам, преподавателям и студентам ХГУ «НУА»? Какие меры предпринимать уже сейчас, чтобы встретить цифровую эру во всеоружии?

Цифровая революция и связанные с ней автоматизация и роботизация производств, несомненно, влекут за собой и кадровую революцию. Движущей силой цифровой экономики является человеческий капитал, то есть знания, таланты, навыки, умения, опыт, интеллект людей. В Лаборатории планирования карьеры НУА обратили внимание, что несколько лет назад кадровые агентства в основном формулировали требования part-skills, то есть то, что касается профессиональных знаний и навыков человека. Сегодня все больше формулируются soft skills, то есть знания и навыки, которые связаны не с профессиональной компетенцией, а с умением обучаться, с возможностью работать в коллективе, с мотивацией к достижениям целей, с навыками использования ИКТ. Реальностью является и тот факт, что приём на работу, осуществляется исходя из анализа активности в соцсетях. Все это учитывается при современной трансформации учебного процесса в академии.

Искусственный интеллект (робот) вытесняет человека из областей, считающихся интеллектуальными. Понятно, что новые производства будут очень малолюдными и требования к этим людям будут невероятно высокими. Для человека остаётся или низкоквалифицированный сектор, или, наоборот, очень высококвалифицированная работа. Такое расслоение происходит по всему миру. В академии осознают, что сегодня нужны выпускники, которые будут способны модернизировать производство, решать проблемы, создавать новые модели и бизнес-процессы, обрабатывать и анализировать данные.

Выпускникам ХГУ «НУА» непременно придётся адаптироваться к новым условиям. Поэтому нам нужно разбираться: что будет происходить с социумом при его одновременной жизни с искусственным интеллектом? Зачем нужны большие данные и как их использовать для

прогнозирования развития науки и технологий? Как радикальные цифровые трансформации в технологиях влияют на «цифровизацию» образования? Как цифровые технологии создают новый контекст для обучения и преподавания? Как должны работать вузы, чтобы удовлетворить кадровый спрос? Каковы образовательные цели в мире, где знания и навыки, которые когда-то ценились, постоянно меняются? Высшие учебные заведения обязаны выпускать специалистов или это просто уровень образования? Чтобы соответствовать современным требованиям эпохи цифровизации, сколько времени профессорско-преподавательский состав должен заниматься научно-исследовательской работой и сколько времени обязан тратить на обучение студентов?

Развитие цифровых технологий вытесняет из производства прежде всего работников «рутинного» труда, поэтому конвейер массового образования, готовящий специалистов по одной программе, становится неактуален. Образование находится на этапе перехода к «ИКТ-ориентированному» будущему. Цифровая экономика требует от человека развития навыков самоорганизации, планирования, самомотивации. Цифровые технологии, приходя в систему образования, позволяя индивидуализировать процесс обучения и на этапе освоения нового материала, и на этапе контроля индивидуальных результатов. В любом случае в ХГУ «НУА» уже осознали, что надо изменять учебный процесс — перейти к поточной системы обучения на индивидуальные, персонализированные образовательные программы, проектно-ориентированное обучение, развитие онлайн и смешанное образование. Сегодня человеку чтобы не остаться на обочине цифровой экономики, нужно уметь самому решать, чему, когда и как учиться, важны такие качества, как умение адаптироваться к новым условиям и выстраивать свою собственную траекторию развития, постоянно выбирать из множества вариантов.

**В. А. КИРВАС,** зав. кафедрой информационных технологий и математики, канд. техн. наук, проф.