



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

# АКАДЕМІА

Первый номер газеты  
вышел 29 мая 1995 г.

декабрь 2019 г. № 4 (164)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



С новым десятилетием, новыми планами и новыми самыми добрыми пожеланиями. Мы вступаем в 20-е годы XXI века. В прошлом столетии 20-е годы ознаменовались завершением гражданской войны и переходом к строительству новой, мирной жизни.

Пусть и нынешний рубеж станет уверенным, неизбежным шагом к мирному, созидательному труду, пусть наступит наконец-то стабильность, а свет и дружба, уверенность в будущем и забота о процветании родной земли навсегда войдут в наши дома!

Хорошего вам всем новогоднему празднику и еще многих, многих добрых и счастливых лет.

**В.И. АСТАХОВА, председатель Совета профессоров, советник ректора, доктор ист. наук, проф.**



Желаю всем оптимизма и неиссякаемой энергии. В семьях – любви и взаимопонимания, в окружении – исключительно положительных и доброжелательных людей. Пусть этот Новый год будет для вас особенным, принесет много радостных событий, уникальных возможностей, приятных эмоций, радости от каждого прожитого дня!

Нашей большой академической семье – сохранения и укрепления академических традиций, взаимопонимания и взаимоуважения, свершения самых смелых планов!

**Л.А. АРТЕМЕНКО, Почетный профессор НУА, доцент общеакадемической кафедры иностранных языков**



Мы все с радостью и надеждой ожидаем праздник Нового года, который с детства ассоциируется с подарками, сюрпризами, нарядной елкой и семейным застольем. Каждый год мы надеемся, что с 1 января начнется действительно новая жизнь, которая принесет новые достижения, новые встречи, яркие события, а все неприятное унесет с собой уходящий год. Мы очень хотим, чтобы в новом году наша страна стала мирной и процветающей, а каждый из нас смог продвинуться вперед по пути саморазвития и самореализации. Мы мечтаем, чтобы наш университет стал украинским Оксфордом,

а наши студенты – выдающимися экономистами, переводчиками, социологами и менеджерами высшего уровня. Желаю всем, чтобы эти светлые надежды стали реальностью, и 2020 год действительно стал новой вехой в нашей жизни.

**Е.В. БАТАЕВА, доктор филос. наук, проф. кафедры социологии и гуманитарных дисциплин**



От всей души хочется поздравить весь коллектив Народной украинской академии с наступающим Новым годом, годом Белой металлической крысы – животного умного, ловкого и находчивого. Пусть она вас не пугает и не страшит, а будет всегда послушной и ручной, выполняя любые капризы, желания и мечты. Будьте всегда здоровы и счастливы, пусть под бой курантов в ваш дом постучат радость, удача и любовь, пусть каждый миг приносит вдохновение, гармонично и мудрость! С Новым 2020 годом!

**В.А. ЛЫМАРЕНКО, Почетный профессор НУА, учитель физики СЭПШ, специалист высшей категории, учитель-методист**



Шлю НУА самые теплые поздравления с Рождеством из далекой Швеции, где, как говорят, и живет Санта-Клаус.

Скоро мы вступаем в 2020 год. Искренне желаю и одновременно твердо верю, что академии, всем студентам НУА, преподавателям и сотрудникам, даме, которая принимает мое пальто на входе, мальчишкам и девчонкам, которые носятся по коридорам, ректору и Почетному ректору он принесет радость и развитие. Поздравляю вас с Новым годом и желаю успехов в реализации всего того, что я так ценю в НУА: ваше критическое мировоззрение, мужество быть мудрыми, готовность слушать и размышлять, обсуждать и убеждать, ваши гуманистические ценности, то, что человек для вас – прежде всего, и, наконец – ваш радостный смех.

**Свен-Олоф Йрджо КОЛИН, Почетный профессор НУА, Кристанстад, Швеция**



Новий рік – завжди пора сподівань і мрій, найнеймовірніших, найхімерніших і найбільш фантастичних (як мрія про «халлявний автомат» з латини). Не всі ці мрії здійсняться, але бажаю вам мріяти, сподіватися й завжди успішно й переможно йти до своєї мети та досягати її, не втрачаючи здорової й симпатичної студентської легковажності.

Spereare aude!

**І.О. ПОМАЗАН, Почетний професор НУА, зав. каф. українознавства, канд. філол. наук, доц.**



Совет профессоров поздравляет всех преподавателей, сотрудников и студентов с Новым годом!

Что пожелать в наступающем году? Всем, естественно, здоровья и благополучия! Студентам – приобретения как можно больше новых знаний, умений и навыков, обеспечивающих их профессиональную востребованность. Преподавателям – успешной работы со старательными, дисциплинированными, заинтересованными учащимися, с четкой мотивацией к усвоению новой информации, обеспечивающей высокий профессионализм и общую культуру.

И, конечно, всем счастья в личной жизни! Happy New Year!

**Т.М. ТИМОШЕНКОВА, Почетный профессор НУА, канд. филос. наук, проф. каф. германской и романской филологии**



## ОН КАЖДЫЙ ДЕНЬ СПЕШИТ ОТДАТЬ ОГОНЬ ДУШИ — ВОЖАТЫЙ!

Быть вожатым — огромный, постоянный, ежедневный труд. И все же ежегодно наши студенты ждут лета, чтобы проявить себя в универсальной педагогической роли — от надежного друга до строгого наставника.

В этом году география лагерей, в которых работали вожатыми 26 студентов, стала еще шире — лазурный берег лагеря «English Leader Business Camp» (Одесская обл.), песчаные пляжи и теплое море ДЮЛ «Факел» (г. Бердянск) и «Смена (пгт Кирилловка), хвойный лес и чистый воздух в лагере «Буймеровка Сатр» (Сумская обл.), лесные озера и великолетная природа в детском лагере «SunnyCamp» (Харьковская обл.).

Вспомнить, каким было вожатское лето, оценить работу наших студентов мы попросили заместителя директора детского оздоровительного центра «Смена» Юлию Евгеньевну БУРЯК:

— Как работали наши вожатые?  
— Студенты из НУА, поступившие к нам на практику, оказались интересными, креативными и активными. Поначалу было сложно включиться в наш непрерывный и стрессовый процесс работы, но мы вместе успешно со всем справились. Я очень рада, что ребята смогли проявить себя там, где, казалось бы, сначала не смогли бы из-за страха или неуверенности в своих силах. За это я им благодарна.

— Необходима ли Школа вожатых, подготовка к работе?  
— Школа вожатых, я считаю, очень полезна и необходима. Хотя бы потому, что мы не тратим лишнее время на изложение теоретических знаний относительно работы с детьми, а сразу работаем над их реализацией. Свободное время можно потратить на отдых, которого в процессе работы бывает катастрофически мало.

— Что получилось, а что еще требует коррекции и развития?  
— Я думаю, что студенты отлично справились со своими обязанностями. Не могу сказать, что все это было гениально или совершенно, но работа с детьми — работа в режиме «нон-стоп» и требует полной самоотдачи, которая на фоне современного общества и зачастую пассивной молодежи выглядит буквально как подвиг, ведь необходимо выкладываться на полную. Конечно, не все бывает хорошо и гладко, но я очень довольна результатом нашей совместной работы. У нас получилось быть командой и задать детям позитивное настроение на последний месяц, как минимум.

— Кого бы Вы хотели отметить как самых активных и лучших вожатых?  
— Я не буду выделять кого-то одного, потому что благодарна каждому, кто смог себя перебороть, стать лучше и сделать прекрасным и интересным маленький детский мир. Я говорю спасибо каждому из вас. Будь-

те такими же инициативными, смелыми и искренними, покоряйте новые вершины и никогда не бойтесь показать себя. Вы — то будущее, которое сделает наше общество лучше.

### ВОЖАТСКИЕ ВОСПОМИНАНИЯ

**Яна ГРАНКИНА, БУ-21:** Быть вожатым — это раскрыть свои таланты, избавиться от комплексов, почувствовать, что способен принимать решения и руководить коллективом, проявить себя, свои творческие и организаторские способности; получить навыки и качества, необходимые для будущей профессиональной деятельности; развить смекалку, умение выходить из любой сложной ситуации, находить общий язык с людьми разных возрастных категорий, развить навыки коммуникации и командной работы. Вожатская смена у наших студентов проходит интересно, даже с элементами экстрима, когда за час нужно подготовиться к новому мероприятию, выяснить причину хандры воспитанников. Пригодились знания, полученные на учебных занятиях, а также в Школе вожатых.

**Виктория МАЗУР, СМ-31:** Вожатский опыт дает осознание того, что ты способен выкладываться на полную, получая гораздо большую отдачу. Дети — это невероятно мощные источники энергии, от которых можно заряжаться бесконечно. Работа с ними требует полной самоотдачи, возвращает же большее — неоценимый опыт, возможность на несколько недель вернуться в беззаботное детство, при этом оставаясь взрослым.

Смена в лагере — это, в первую очередь, отличная проверка множества человеческих качеств, да и профессиональных тоже. Однозначно, это сложно забыть. Мы, наконец, осознаем одну простую истину: отдавать бывает гораздо приятнее, нежели получать, чувствовать себя частью команды бывает неопишимо триумфально, а любые недоразумения легко разрешимы.

**Полина ТКАЛИЧ, СМ-21:** С детства я ездила в детские лагеря и всегда хотела сама стать вожатой. Представлялось, что это просто и весело, но оказалось не совсем так. Поначалу было сложно, даже очень. Бывали мгновения, когда я обещала себе, что больше никогда не вернусь в лагерь, но это все не помешало мне остаться. Ответственность 24/7, новые дети, да еще с разными характерами, и к каждому нужно было найти подход. Но потом время пролетело незаметно, закружило, завертело... Мероприятия, флешмобы, песни, костры, слезы в минуты расставания и многое другое навсегда останутся в памяти.

Лагерь — это маленькая жизнь, это прекрасный опыт. Ты учишься понимать и принимать ситуации, быть терпимым к другим и хоть чуть-чуть стрессоустойчивым. Академии — спасибо большое за возможность.

## ТУРЕЦКАЯ СТРАНИЦА

Гостем на празднике студенческих трудовых отрядов был представитель наших партнеров из Турции Нихат Кетен, менеджер отеля «Maritim Pine Beach», в котором ребята работали почти полгода. Нихат поблагодарил руководство академии и студентов за добросовестное отношение к работе и предложил продолжить сотрудничество в следующем году.

Многолетнее сотрудничество академии является подтверждением качества подготовки наших студентов к летним зарубежным практикам. Мы побеседовали с Нихатом и попросили дать оценку работы студентов.

— Добрый вечер, Нихат. Расскажите, пожалуйста, с чего началось Ваше сотрудничество с Народной украинской академией?

— Официально мы начали сотрудничество в 2014 году, но я знал некоторых представителей академии и раньше, во время работы в другом отеле.

— Каковы сильные и слабые стороны наших студентов, которые приезжают к Вам работать?

— Ваши студенты очень позитивные, улыбающиеся и гостеприимные. Точно также они ведут себя и по отношению к гостям в отеле. Именно поэтому у уже 6 лет работаю с Народной украинской академией. Да, у нас иногда возникают небольшие спорные вопросы со студентами, но мы их быстро решаем.

— Что Вы можете посоветовать нашим студентам для достижения успеха?

— Я бы сказал следующее: вы все учитесь, получаете знания, но чтобы развиваться и становиться лучше, нужна практика. Именно поэтому вы не должны бояться ездить за границу. Путешествуйте, знакомьтесь с разными людьми и культурами. Когда вернетесь домой, будете сильнее и увереннее в себе. Научитесь правильно вести себя в разных ситуациях и поймете, чем хотите заниматься. Поэтому просто пробуйте и не бойтесь. В итоге, вы увидите, насколько изменились.

— А какими качествами должен обладать Ваш будущий сотрудник?

— Если студент работает в анимации, он должен любить людей, любить детей и уметь с ними общаться. А если официант, то быть дисциплинированным, потому что для этой позиции очень важно это качество. Необходимо знать, что делать в разных ситуациях, как поступить. Таковы наши главные требования к студентам, приезжающим к нам на практику. Самое важное — быть дисциплинированным и серьезно относиться к своей работе.

— И последний вопрос: каковы плюсы и минусы наличия иностранцев в команде?

— Большой плюс работы со студентами из разных стран заключается в том, что они говорят на родном языке наших гостей, они дисциплинированы и прислушиваются к своим руководителям, к своим менеджерам. Это очень хорошее качество. Как говорит мой начальник, нам лучше работать с сотрудниками из Украины, чем с сотрудниками из Турции, потому что украинцы умеют слушать, умеют уважать своих коллег и умеют работать.

Что касается минусов, то я не могу сказать о каких-то конкретных недостатках. Единственное, что хочу отметить: напуганные лица в первые дни работы: ребятам кажется, что они не справятся со своими обязанностями и поставленными задачами. Но через несколько недель осваиваются, успокаиваются и все сомнения исчезают. Так что это единственный недостаток, который очень быстро исчезает.

Уже состоялось первое собеседование с теми, кто подал заявки на прохождение практики в 2020 году. Приятно отметить, что среди желающих провести трудовое лето в Турции, много тех, кто едет уже не в первый раз. Есть и новички, которые, конечно же, волновались. Но дружеская атмосфера и добродушное отношение партнера помогли ребятам справиться с волнением. Менеджер интересовался предпочтениями ребят при выборе вакансии, их умениями и навыками, а также тем, почему они выбрали именно Турцию.

### НАШ ТУРЕЦКИЙ ОПЫТ

**Анастасия ДРАННИК, СМ-31:** Работая аниматором, я училась организовывать мероприятия, танцевала, проводила активности при +45 °С. Была ли к этому готова? Помогли «боевая» закладка, полученная в детском оздоровительном лагере, психологическая практика в школе и, конечно же, приобретенные навыки командной работы в студенческом союзе.

Несмотря на плотный рабочий график, мы просто не могли не ознакомиться с культурой и достопримечательностями такой интересной и красивой страны. Это помогло легче влиться в ту культурную среду, в которой мы взаимодействовали, достичь взаимопонимания и получить новые ощущения.

Я думаю, у нас получилось. Получилось освоить новую профессиональную позицию, научиться решать нестандартные задачи, работать в поликультурной среде. Такой опыт просто бесценен.

**Дарья ЛЫСЕНКО, СМ-31:** Моиими коллегами по работе в баре были в основном турки. Общение с ними давало мне возможность ознакомиться с их национальными традициями, культурой, развивать свои коммуникативные навыки, а также учить турецкий и подтягивать английский язык). Если говорить о том, что вызвало у меня (как будущего менеджера по персоналу) профессиональный интерес, то это погружение в другую организационную культуру, приобретение новых навыков работы. А еще это новые друзья, новые ощущения и завораживающие пейзажи. Я считаю, что такой опыт будет полезен каждому.

**Екатерина МАМОН, РП-33:** Вспоминаю о Турции с теплотой в душе. Эта поездка дала многое каждому. Самое главное — это незаменимый опыт общения с людьми, решения проблем самостоятельно, работы в коллективе и многое другое. Мне кажется, что каждый вырос духовно. Мы все сдружились, были одной семьей. Я благодарна девочкам за это. Спасибо огромное турецкому коллективу, что помогли нам, относились с пониманием к нашим просьбам и проблемам. Полгода жизни в Турции — это лучшее, что произошло в моей жизни за последнее время. Türkiye ben seni özledim.

**Валерия ТКАЧЕВА, РП-33:** Я работала детским аниматором. Сначала было немного сложно. Все казалось таким непривычным: другая страна, язык, люди. Конечно, помогало наше руководство. Если возникали проблемы всегда можно было обратиться за помощью, в которой нам никогда не отказывали.

Считаю, что такие стажировки — это прекрасный и незабываемый опыт. А самое главное — знакомство со множеством прекрасных людей не только из Украины, но и других стран. В общем, это было действительно очень здорово, и я благодарна университету за предоставленную возможность.

Денис ТКАЧЕНКО, РП-42

## АЛБАНСКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Второй год благодаря сотрудничеству академии с туристической компанией «Aler Travel» студенты знакомятся с основами туристического и отельного бизнеса в солнечной Албании. Это — новое направление летней практики.

Наши практиканты работали в трех крупных городах страны: Дуррес, Влэра, Саранда и занимали позиции трансфер-гидов, детских аниматоров, администраторов в отелях. Работа не из легких, но приобретенные навыки (а это практическое применение английского и немецкого языков, умение найти выход в стрессовой ситуации, организация экскурсий, встреча и сопровождение туристов во время всего их пребывания на отдыхе, собранность и ответственность) помогут им в профессиональной карьере.

### ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПРАКТИКАНТОВ:

**Татьяна ЧЕРКАСОВА, РП-31:** Работа трансфер-гида имеет много плюсов: общение с людьми, постоянная язы-

ковая практика и возможность научиться работать в стрессовых ситуациях! Множество приобретенных навыков, я уверена, это хороший опыт, который пригодится в жизни! Спасибо!

**Антон ЛИСОВОЛ, БУ-31:** За время зарубежной стажировки я побывал во многих очень красивых городах: Дуррес, Влэра (жемчужина этой страны) и Саранда (расположен на границе с Грецией).

Был поражен красотой лазурного моря и величием живописных гор. С интересом отметил, что наши страны похожи, в первую очередь, хорошими и гостеприимными людьми.

Так сложилось, что у меня не было определенной позиции, за это время я побывал трансфер-гидом, работал на ресепции, в баре, аниматором и т. д. Но я всегда открыт для нового и уверен, что приобретенный опыт пригодится в дальнейшем.



## МУЗЕЮ ИСТОРИИ НУА – 20 ЛЕТ

Музей истории Народной украинской академии отметил свое двадцатилетие. Дата не такая уж внушительная, но вмещает в себя уникальные материалы функционирования в Харькове инновационного учебно-научного комплекса непрерывного образования.

Открытие музея состоялось 9 октября 1999 года, а уже в 2010 году за активную работу по формированию патриотизма и гражданственности учащейся молодежи и студенчества музей был удостоен звания «Образцовый вузовский музей».

В апреле 2015 года музей начал свою работу в новом реконструированном помещении площадью более 100 кв. м, где в логической последовательности размещены 28 стендов и 14 витрин, освещающих все стороны жизни академии. Значительное место в экспозиции отведено истории становления образования на Харьковщине, начиная от церковно-приходских школ и Харьковского колледжума через открытие в 1805 г. первого в Восточной Украине университета до сегодняшнего образовательного потенциала, включающего 88 вузов III и IV уровней аккредитации и 205 общеобразовательных школ. Музей заботится под общеакадемическим девизом «Образование. Интеллигентность. Культура», последовательно воплощая в жизнь известный с античных времен лозунг «Учимся не для школы, а для жизни».

Каждый стенд музея интересен по-своему. Рассказывая о возникновении в 1991 г. первого в Украине частного учебного заведения, в музее используют не только документы и фотографии, но и такие артефакты, как «ручка-самописка» с золотым пером, которой все учредители подписали первый договор о создании Народной украинской академии; первые приобретения: пишущая машинка, переносной магнитофон и маленький телевизор...

Да, именно с этого все начиналось, но было главное — энтузиазм и уверенность в том, что хватит сил реализовать свои замыслы.

Далее на стендах воочию можно увидеть, как шел этот непростой, но невероятно нужный и увлекательный процесс: становление инновационного учебного заведения, рождение традиций, история факультетов и подразделений, организация научных школ и воспитательная работа...

Тематика экскурсий в музее достаточно разнообразна. В этом году наибольшее внимание уделяется материалам, связанным с 75-летием Победы над фашизмом. Особенно привлекает посетителей связь экспозиции музея с материалами экскурсии по Аллее Памяти, открытой перед входом в НУА 8 мая 2010 года в честь 65-летия Победы.

РЕДАКЦИЯ



## ЗАНЯТИЯ ВЕДУТ ВЫПУСКНИКИ

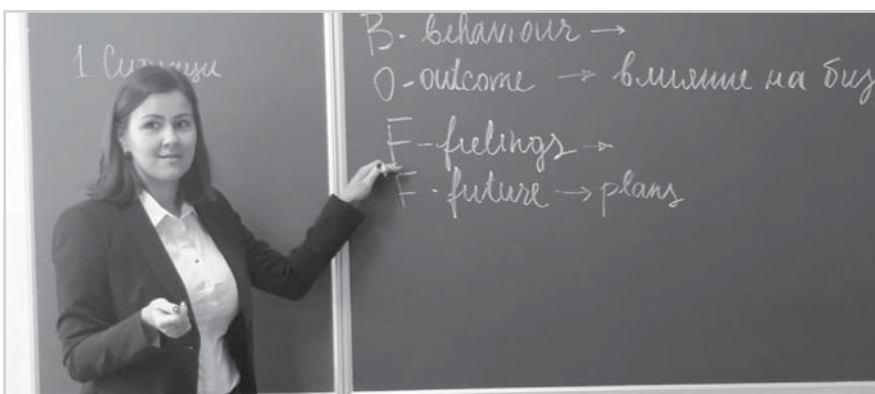
В Международный день студентов за преподавательские кафедры стали выпускники — специалисты в сфере экономики и инвестирования, аудита и социологии, управления персоналом и английского языка.

Занятия были наполнены множеством практических примеров, интересных нестандартных ситуаций, возникающих в практической профессиональной деятельности. В глазах выпускников отражался особый интерес, ведь подготовка к занятиям стала новой ступенью в их профессиональном росте. Иногда даже трудно было определить, кому же интереснее на занятиях — выпускникам, которые их проводили, или присутствующим студентам.

**Ольга Гонца** (БУ-2007, управляющая розничной сетью «Перша цукерня Слобожанщини») проводила занятия по экономике предприятия для 2 курса и по информатике для 1 и 4 курсов БУ. По ее словам, получила огромное удовольствие от общения со студентами и считает очень полезным такой формат обучения: «Мне очень хочется передать свой практический опыт. Уверена, что в рамках темы «Оборотные средства предприятия» я постараюсь дать максимум практики, исходя из бизнеса с которым я связана, и знаний, которые будут полезны ребятам в будущем. Пожелания для 4 курса: Excel — это крайне важно. Это гарантия наличия хорошо оплачиваемой работы. Инвестируйте в себя и свои знания!».

«Довольна тем, что поделилась опытом со студентами, — рассказывает **Елена Моисеенко** (БУ-2010, главный партнер основателя адвокатского объединения «Адвокаты и медиаторы Украины», учредитель консалтинговой компании), — рада, что они проявили интерес к моей профессии и теме лекции «Уголовное право и административное обжалование». Ну и, конечно же, приятно снова побывать в стенах академии и окунуться в атмосферу студенческой жизни».

**Татьяна Однороб** (СМ-2017, HR-менеджер компании «Sigma Software») была рада приглашению и тщательно готовилась к занятиям. В такой форме работы видит огромную пользу для развития своих профессиональных навыков. Отмечает, что очень полезно было попробовать себя в форме лектора и рассказать студентам о приемах коммуникации с сотрудниками.



Выпускник СМ-2012 **Станислав Ждан** (менеджер по персоналу IT-компании «Sigma Software») очень доволен, что смог показать студентам практическую сторону своей деятельности, рассказать о нюансах работы hr-ом, ведь студенты должны понимать и видеть свои перспективы. Считает, что такая форма работы очень полезна и интересна. И также упомянул о необходимости умения владеть Excel.

Выпускница РП-2015, переводчик IT-компании **Дарья Одинец** уже имеет опыт педагогической работы: преподавала в детсаду в Китае, некоторое время в Харькове вела театральные кружки для детей школьного и дошкольного возраста. Поэтому возможность поработать с более взрослой аудиторией считает очень интересной, но в то же время нелегкой. Надеется, что все получится и благодарит академию за новый опыт.

В свою очередь, студенты также поделились впечатлениями о предоставленной возможности пообщаться с выпускниками:

«Выпускники-преподаватели — очень интересная задумка. Так, мы имели возможность послушать **Ольгу Гонца**, которая кратко и емко рассказала об основных программах, навыках работы, необходимых будущему специалисту. Практическое задание для проверки наших навыков оказалось одновременно сложным и интересным. Но мы справились! Благодарим Ольгу за насыщенную пару!». **Наталья Тарасова, БУ-41.**

«Такие лекции — лучший повод напомнить себе о глобальных целях образования. Студенты на примере жизненного опыта человека, выпускника этого же университета, воспринимают материал с особым акцентом на самих себя. Ведь особенность полученной информации в том, что звучит она со стороны нашего ближайшего будущего». **Данил Умрихин, БУ-31.**

«Лекцию по английской литературе для переводчиков у нас провела выпускница нашего факультета **Дарья Одинец**. Это было очень интересное и яркое занятие от практикующего переводчика. Считаю, что это очень полезно, прежде всего, нам, студентам: увидеть другой формат преподавания материала, познакомиться с нашими выпускниками, узнать больше о вариантах работы по специальности в будущем». **Денис Ткаченко, РП-42.**

А мне повезло побывать на лекциях двух выпускников и попробовать коммуницировать с ними в интерактивной форме, задавать вопросы. Мы получили дополнительные знания в предметных областях, особенно ценные тем, что были уже реализованы и проверены на практике. Увидели другую сторону подачи информации — выпускники давали «живые» примеры в изложении материала, делились лайфхаками по коммуникации с персоналом, подкрепляли интересными примерами. **Татьяна Однороб** «разыгрывала» с нами ситуации, наблюдала, как бы мы повели себя в подобных.

На вопрос «стоит или нет» и выпускники, и студенты отвечают уверенно: стоит! Студенты надеются, что такие занятия будут проводиться, а выпускники рассматривают этот опыт и как профессиональную практику, и как возможность открыть завесу многочисленных вопросов студентов «а что будет после выпуска?».

День студентов показал, что примерять новые образы, новые роли — это обычная практика для тех, кто окончил Народную украинскую академию. И они с этими ролями успешно справляются.

Анастасия ДРАННИК, СМ-31

## ПРЕПОДАВАТЕЛИ НА СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬЕ

Никогда не думала, что окажусь в Копенгагене. Этого города не было ни в моих профессиональных, ни туристических планах. Но благодаря международной грантовой программе Эразмус+ в рамках реализации проекта MILETUS вместе с проф. Е.Г. Михайловой мы побывали на тренинге, посвященном PBL (Problem-based Learning) — механизму обучения, который включается во время работы над проектом группы студентов или коллективного решения какой-либо профессиональной задачи.

Известно, что знания, добытые самостоятельно и необходимые человеку для достижения поставленной цели, усваиваются им глубоко и остаются надолго, поэтому PBL в разных видах (проектная работа, проблемное обучение и др.) нередко используется на занятиях и в нашем университете. Однако мне никогда не могло прийти в голову, что существуют целые университеты, и их в Европе немало, которые работают исключительно по принципу PBL, из года в год наблюдают профессиональные успехи своих выпускников и все более убеждаются в правильности и эффективности своего подхода.

Представьте себе, что вы — студент университета и каждый семестр посещаете лекции всего лишь по трем теоретическим дисциплинам, все остальное время работаете в группе, которая решает конкретную задачу, поставленную перед университетом его партнерами, компаниями, организациями, муниципалитетами. Группа распределяет роли, выбирает лидера, знакомится с проблемой, сама формулирует задачу, собирает информацию, дискутирует, проводит необходимые расчеты, тестирует предлагаемые решения и т.д. Иными словами, делает все необходимое, чтобы предложить заказчику эффективное решение проблемы или интересный проект.

«Где же в этом обучении преподаватель?» — спросите вы. Преподаватель — это консультант и супервайзер группы, он наблюдает и направляет, но никогда не навязывает своего мнения, потому что полная ответственность за результат групповой работы лежит на студентах.

Кажется, само здание университета Копенгагена предназначено для групповой работы. На каждом этаже, за каждым поворотом в уютных холлах кипит работа: собираются группы студентов с ноутбуками, что-то увлеченно обсуждают или напряженно стучат по клавишам. Они создают свои проекты и учатся.

Чем занимались мы, участники тренинга, приехавшие из разных университетов Украины и Сербии? Учили организации командной работы самым эффективным способом, работая над решением проблемы в командах. И давалось это нам нелегко. Но теперь, уверена, проектной и групповой работы будет в нашей практике гораздо больше.

Копенгаген — город, решивший многие свои проблемы нестандартно и творчески: он отапливается электростанцией, которая работает исключительно на бытовых отходах, производимых городом, его современные многоэтажки из стекла и металла чрезвычайно энергоэффективны, жители от мала до велика передвигаются по городу на велосипедах или по каналам на всевозможных лодках, в университетских коридорах созданы потрясающие зоны отдыха, а в церкви — детские игровые площадки. Сделано все, чтобы человеку в этом городе было удобно: вы даже можете сдать книгу в городскую библиотеку после ее закрытия, просто положите ее в специальный бокс, и лифт автоматически отвезет книгу в хранилище.

Может быть, все эти прекрасные решения предложены профессионалами, которые обучались в датских университетах по системе PBL?

А.А. ХИЛЬКОВСКАЯ, зав. каф. ОКИЯ, доц.



## КНИГА ГОДА

## Моя любимая книга и не только в год 75-летия Победы

В школьные годы читала очень много, хотя и не всегда системно. Трудно было удержаться в системе, если нужно было читать обязательную литературу по школьной программе, книги, которые вызвали интерес и широко обсуждались в обществе, и книги, которые нам до 16-ти лет читать не рекомендовалось (например, «Гаврилиаду» Пушкина или романы Ги де Мопассана). Некоторые книги перечитывала по несколько раз на разных жизненных этапах и всегда открывала в них много для себя нового.

Бесконечно любила Л.Н. Толстого и И.С. Тургенева. Пушкин и Лермонтов, естественно, всегда были эталоном. Зачитывалась романами Горького и Шолохова, Панаса Мирного и Марко Вовчок, стихами Маяковского, Есенина, Блока, а чуть позже Симонова, Рождественского, Алигер. Читала и перечитывала Джека Лондона, В. Гюго, Л. Фейхтвангера. В студенческие годы приоритетной стала историческая литература — Соловьев, Ключевский, Тарле, Нечкина. В настоящее время художественной литературы читаю очень мало — все больше политическую — трудную, спорную, но крайне важную для понимания происходящих сегодня процессов.

Но над всем этим с детских лет всегда стоял роман А. Фадеева «Молодая гвардия». Он был опубликован в 1946 году и сразу

же стал главной настольной книгой моего поколения. Книга покорила своей чистотой, самоотверженностью ее юных героев, их верностью идеалам и верой в Победу. Я перечитывала книгу много раз, десятки ее страниц знала наизусть и помню до сих пор; страдала от тех изменений, которые писатель по требованиям вышестоящих инстанций вынужден был вносить в текст, ибо книга — это чистый вымысел Фадеева, что на самом деле ничего патриотического и тем более героического в деятельности молодогвардейцев не было. Просто была веселая компания молодых ребят, которые хулиганили, вызывая раздражение оккупантов. Но это и тогда, и сейчас было проявлением политических интриг и разборок.

Безусловно, роман «Молодая гвардия» — это художественное произведение, написанное блестящим языком, ярко и убедительно. И автор его имеет полное право на свою интерпретацию описываемых событий. Есть ли в романе художественный вымысел? Конечно! Есть ли нестыковка отдельных фактов, событий, фамилий? Да, есть!

Но главное — героические действия юных подпольщиков, их готовность идти на подвиг и самопожертвование во имя свободы и независимости родной земли, их трагическая гибель и верность

своему долгу до последнего дыхания — это истинная правда, многократно подтвержденная документами, артефактами, показаниями оставшихся в живых свидетелей.

Я встречалась со многими из них — с членами этой организации Валерией Борц и Георгием Арутюнянцем, с родителями Сергея Тюленина, Ивана Земнухова и Ульяны Громовой, когда они приезжали в Харьков на открытие музея «Молодой гвардии» в средней школе №116. Я провела несколько часов в доме Олега Кошевого, слушая горестные рассказы его мамы Елены Николаевны и бабушки Веры Васильевны. Я была на братской могиле молодогвардейцев, сброшенных заживо в шурф шахты №5 города Краснодона. Они, юные, мужественные, прекрасные, погибли, защищая свою семью, свой дом, свою Родину от фашистов. И это непреложная истина, прекрасно воспетая замечательным писателем Александром Фадеевым.

Книга эта вдохновляет, помогает выжить в самых трудных жизненных ситуациях и потому остается моей самой любимой книгой на протяжении всей жизни, а не только в год славного юбилея нашей великой Победы.

В.И. АСТАХОВА, советник ректора, доктор ист. наук, проф.

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ



Именно этим правилом руководствуется всю жизнь Жанна Евгеньевна Потапова, которая 2 декабря отметила замечательный юбилей. И вряд ли кто-нибудь из коллег или студентов, общаясь с этой энергичной и элегантной дамой, с точностью скажет, что же это за юбилей.

Жанна Евгеньевна проявляет энтузиазм и активность во всем, в чем принимает участие — конкурс поэтического перевода, немецкое Рождество, Профессорский совет, никогда не пропускает разнообразные академические мероприятия, поездки

## В движении — жизнь!

и экскурсии. И даже спортивные соревнования (да-да!), хотя в последнее время уже в качестве активного болельщика.

Но ее душа, несомненно, принадлежит музыке и танцам, а если быть точными, то фольклорному ансамблю, в котором она участвовала много лет.

Она не только преподаватель с более чем 50-летним стажем работы, но и «матриарх» небольшого клана, который прочно связывает свою учебную и профессиональную деятельность с НУА. Старшая дочь — Оксана, учитель в СЭПШ, младшая — Евгения и старшая внучка Анна — выпускницы НУА, еще одна внучка — Наталья — студентка 4 курса факультета БУ.

От всей души поздравляем Жанну Евгеньевну с днем рождения и желаем реализации всех задуманных профессиональных и творческих планов.

*Н.П. ГОГА, зам. декана ф-та РП, канд. соц. наук, доц.*

Дорогая Жанна Евгеньевна, поздравляю Вас с юбилеем! Желаю крепкого здоровья, удачи, достатка и счастья в семье и любимом деле! Вы для нас были волшебной феей, которая всегда охраняла и направляла нас в на-

ших стремлениях и начинаниях. Вы строгий и требовательный, и в тоже время добрый и отзывчивый преподаватель, чуткий и открытый руководитель, который всегда отдается работе с открытым сердцем и душой. Жанна Евгеньевна, большое спасибо за профессионализм и доброту, за тот яркий огонь души, который Вы щедро дарите своим ученикам. Его искра всегда будет гореть в наших сердцах.

*С уважением и любовью,  
Александра БУБЫРЬ,  
РП-2014*

Дорогая Жанна Евгеньевна! От всего сердца поздравляю Вас с такой значимой датой — с Вашим юбилеем! Желаю Вам крепчайшего здоровья, благополучия в семье, счастья, неиссякаемого оптимизма, долголетия, бодрости и сил. Я с теплом вспоминаю пары с Вами, конкурсы поэтического перевода, старостаты... Для меня Вы всегда есть и будете мудрым наставником, эталоном немецкой практичности и выдержки, Женщиной с большой буквы. Будьте здоровы! Будьте счастливы! И еще очень-очень долго будьте!

*С любовью и благодарностью,  
Юля КЛИМОВА, РП-2014*

## Что такое НПС, и как это работает

Если нет, то вам нужно было обязательно посетить заседание Бизнес-клуба, которое носило символическое название: «NPS. Почему лидеры используют эту технологию?» Так, посетив этот мастер-класс, можно было узнать много интересного, а именно: что же такое НПС (индекс потребительской лояльности) и как он считается, что для компании означает жить в ритме НПС и какие типичные ошибки осуществляются при его запуске. Рассказал нам об этом выпускник НУА Валерий Золотухин (БУ-1999). Он имеет 12 лет опыта в должности исполнительного директора розничной сети «Алло» и сегодня является ос-

нователем и руководителем проекта Greenhall. Студенты и старшеклассники высоко оценили значимость этой встречи, активно участвовали в дискуссии и проявили свою заинтересованность в дальнейшем сотрудничестве, например, хотели бы услышать советы Валерия по организации собственного бизнеса и этапах успешной самореализации в профессиональной сфере.

Надеемся, что встреча станет отправной точкой для формирования дальнейшей траектории карьерного роста будущих экономистов, социологов и переводчиков.

*Арина СКАЧКОВА, БУ-31*



## Наш студент — чемпион мира!

В середине октября в г. Корк (Ирландия) состоялся чемпионат мира по кикбоксингу ISKA, в котором приняли участие спортсмены из 45 стран. В трудной и напряженной борьбе пятикурсник факультета БУ Геннадий Герасименко, мастер спорта по кикбоксингу, чемпион мира, многократный чемпион Украины дважды вырвал победу из рук соперников, став двукратным серебряным призером чемпионата!

Сбылась мечта. Спортсмен добился права участвовать в самых значимых в этом виде спорта соревнованиях и поднялся на пьедестал.

Для исполнения задуманного понадобилась помощь и поддержка выпускников и друзей академии. Спасибо им огромное за это! В борьбе за мечту (как бы высокопарно это ни звучало) очень поддержали Оксана Ноздрачева (РП-2011), Иван Мовчан (БУ-2007), Валерий Писаренко (депутат ВР прошлого созыва), страховая фирма ТАС и, конечно, академия. Все вместе смогли и справились с обеспечением условий. А сам спортсмен «выстрелил» на все 100%!

Приятно, что Геннадий — не только профессиональный спортсмен, но и успешный студент, обучающийся по магистерской программе. Он также принимает активное участие в общественной



жизни НУА: признанный лидер в Студсоюзе, фиджор в своей группе. Свои навыки он также привносит молодежи, работая в период летних каникул вожатым в детском оздоровительном лагере.

Спасибо всем, кто был рядом и, конечно же, мы еще раз сердечно поздравляем Геннадия и желаем ему дальнейших спортивных побед!

*Редакция*

## Встреча в клубе выпускников



Выпускники академии побывали в гостях у известного украинского бизнесмена Ю.А. Сапронова. Встреча получилась яркой, содержательной и дала толчок к размышлениям, которыми поделился куратор клуба Антон БАХТЫРЬ (БУ-2006):

— Успех. Что каждый из нас вкладывает в это слово? Какие чувства он вызывает? Интерес, зависть, любопытство, восхищение, недоверие, гордость — этот список можно продолжать долго, ведь сколько людей, столько и мнений. Но одно можно сказать наверняка — чужой успех никого не оставляет равнодушным.

В Клубе выпускников НУА мы часто знакомимся с успешными людьми, известными личностями, которые сделали себя сами, внесли вклад в развитие города или страны. Ведь, согласитесь, это интересно!

26 октября состоялась встреча с Юрием Сапроновым, человеком, чье имя неразрывно ассоциируется с Харьковом: инвестором и предпринимателем, бизнесменом и меценатом, основателем и президентом Superior Golf Club, в прошлом — политиком и государственным деятелем.

Несмотря на туман, который буквально окутал тем утром гольф-поля, в уютном зале ресторана Albatross собралось около 40 выпускников

НУА. Встреча прошла очень тепло и непринужденно. Юрий из тех людей, которые легко располагают к себе собеседника, стирая границы возраста, оставляя место лишь знаниям и профессионализму.

В тот день мы говорили о бизнесе и о воспитании детей, об инвестициях и спорте, друзьях и принятии решений. Юрий делился собственным опытом, давал советы человека, который построил не один бизнес, ошибался ли, разочаровывался ли, но никогда не опускал рук и всегда шел вперед. Говорили о мотивации, о книгах и людях, которые помогали достигать целей и поддерживали.

Не могли не коснуться темы гольфа, ведь именно благодаря Юрию эта игра пришла в наш город и открыла Харьков гольфистам из разных стран.

Это была встреча хороших вопросов и искренних ответов. Ребята — гости встречи задали много вопросов: простых, глубоких, личных и острых. Однозначно спросили не обо всем, но два часа пролетели быстро. Уверены, что говорили бы еще столько же, а то и больше.

Завершили встречу прогулкой по гольф-клубу, знакомством с его инфраструктурой и легким экскурсом в историю гольфа.

## Родительский форум

VIII родительский форум проходил на трех площадках и объединил родителей, педагогов, психологов вокруг темы, одинаково важной для всех участников образовательного процесса: «Непривычно о привычном: психологическое здоровье ребенка».

В каминном зале работали родители школьников 1–4 классов. Их вниманию была предложена интерактивная лекция «Современный ребенок: какой он?», которую подготовила и провела зав. каф. начального образования, канд. пед. наук, учитель-методист, учитель начальных классов З.И. Шилкунова. С первых минут своего выступления Зоя Игоревна задала дискуссионный характер общения. Нет никакого сомнения в том, что современные дети сильно отличаются от своих сверстников несколько десятилетий назад. Докладчик обратила внимание присутствующих на актуальные проблемы воспитания детей в современных социокультурных условиях, на изменение детской картины мира, детской субкультуры, а также акцентировала внимание всех присутствующих на особенностях развития детей с новым типом сознания и требованиях современного подхода к воспитанию и образованию.

С родителями школьников 5–8 классов работала школьный практический психолог, арт-терапевт Карина Васильевна Дударева.



Мастер-класс с элементами арт-терапии «Исследование детско-родительских отношений как основы успехов ребенка в школе» вызвал у родителей большой интерес. Родители не только смогли ознакомиться с различными стилями воспитания в семье и их последующем влиянии на поведение ребенка, но и проанализировали свои отношения с детьми, получили групповые и индивидуальные консультации.

Родителям старшеклассников была предложена тема «Учет когнитивных стилей поведения подростков в учебной деятельности». Выступление и тренинг, который провела канд. психол. наук, доц. каф. социологии и гуманитарных дисциплин Н.П. Гога, вызвали живой отклик родителей. Во время дискуссии обсуждались особенности подросткового возраста, их проблемы и особенности разрешения.

По общему мнению участников форума, информация была полезной, интересной и актуальной.

В заключение присутствующим было предложено принять участие в социопросе об оптимальных формах взаимодействия семьи и школы. Надеемся, мнение и предложения родителей помогут установить еще более тесное и продуктивное взаимодействие между родителями и педагогами.

*Е. В. БЕЛОУСОВА, зам. директора СЭПШ,  
учитель высшей категории*

«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия»

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 515-1, тел.: (057) 716-47-24.  
E-mail: gaz@nua.kharkov.ua. Редактор Т. Белоконов

Изготовитель ООО «Золотые страницы»  
ул. Маршала Бажанова, 28, г. Харьков, 61002, тел./факс (057) 701-0-701  
Свидетельство субъекта издательского дела ДК № 276 от 12.12.2000 г.  
Тираж 500. Зак. 2312.