



НАРОДНА УКРАЇНСКА АКАДЕМІЯ

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

октябрь 2019 г. №3 (163)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСЬКОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «НАРОДНА УКРАЇНСКА АКАДЕМІЯ»

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД: ОРИЕНТИРЫ И ЗАДАЧИ

Новый. Учебный. Год. Каждое слово обладает особым смыслом. Каждое — самодостаточно. А все вместе — праздник, начало интересной и трудной странички, имя которой — образование.

Академия стартовала в двадцать девятый год своей биографии. Кто бы мог подумать, что все будет развиваться так быстро и динамично. Еще, казалось бы, вчера — первый выпуск, первые дипломы, формирование традиций и принципов... А сегодня мы на пороге тридцатилетия: никого не удивляет ни почти десять тысяч выпускников, ни крупные научные публикации и успешные образовательные проекты, ни студенческая часовня над Журавлевскими склонами, ни «Огонь знаний», ставший символом НУА, ни народный студенческий театр «На Лермонтовской, 27», тоже разменявший свой третий десяток... Все вошло в привычку, стало нормой, традицией, где-то даже историей Народной украинской академии.

А что впереди, что завтра?

Планов, как всегда, много, и они грандиозные. Но обо всем по порядку.

Главное — стартовал двадцать девятый в истории академии учебный год. Сели за парты пятьдесят первоклассников и двадцать два ученика дошкольного класса, открыли первую страничку своей студенческой биографии 67 первокурсников и 35 слушателей магистерских программ, пришли на факультет последиplomного образования 52 взрослых, среди которых (и это уже не первый год) несколько кандидатов и четыре доктора наук. Одним словом, начался учебный год! Надеясь, интересный и яркий.

Его главная задача — обеспечение качества образования (а иначе зачем все в академии существует-крутится-вертится!) и... благополучия людей в цифровую эпоху. В наступившем учебном году среди нового — особое внимание изучению и пониманию процессов диджитализации и правил взаимодействия человека с ними. Из этого

же ряда — продолжение повышения психологической культуры всех, кто учится и учит, углубленное проникновение в проблемы экологической культуры и безопасности. Нам предстоит еще и еще раз вернуться к вопросу грамотного взаимодействия человека и природы (как бы банально это ни звучало), осознать, что мы можем и должны сделать, чтобы Планета, которая сегодня нам доверена, сохранилась и сохранила всю свою уникальность для тех, кто придет следом за нами...

А еще в жизни НУА сильнее и рельефнее зазвучит идея, связанная с принятием и развитием творчества как тренда современного образования.

Сложно? Конечно, ведь мир вокруг нас только ускоряет свой бег и наращивает вызовы. Но нам это по силам. Если вместе, если толерантно, если со стремлением к пониманию и принятию. Одним словом — если с оптимизмом и присущей НУА верой в будущее.

СОХРАНЯЯ ЛИДЕРСТВО, ИДТИ ВПЕРЕД

В условиях постоянного реформирования образования, возрастания связанности мирового сообщества и его подсистем университеты попадают в ситуацию необходимости быть готовыми к постоянным изменениям. Благодаря расширению линейки рейтингов и маркеров, включенных в них, университеты оказываются в системе «двойного (а то и тройного) включения», стимулирующей их гибкость и инновационность. Отсутствие готовности к таким условиям превращает рейтинги в «системы исключения университетов».

ционным поведением, поведенческой экономикой, осваивают психологию коммуникаций, а также психологию успеха.

Цифровизация образования — еще один тренд, вовлекающий университет в инновации. Уже сегодня в аудиториях в учебном процессе активно используются персональные гаджеты, новые технологические решения и программные продукты. Все это дополняется учебными курсами, такими как «Диджитал-технологии в управлении организацией», «Бизнес-информатика» и др. Ориентируясь на современные тренды мирового образования, уже в этом году часть учебных курсов можно будет пройти онлайн.

И, конечно же, в аудиториях в этом году будет традиционно много практиков, зачаровывающих студентов примерами своего профессионализма. В их исполнении студенты узнают об особенностях интеллектуального бизнеса, инновационном развитии бизнес-структур, новейших трендах перевода и управления персоналом.

Справедливо говорить о том, что образовательное лидерство НУА — не только удел университета. Значительное место в нем принадлежит Специализированной экономико-правовой школе. Ведь принципы, заложенные в Концепции Новой украинской школы, созвучны инновационным положениям развития нашей школы. Для этого она обеспечивает обновленную программу подготовки, основанную на развитии творческой активности личности ребенка, его свободы выбора при сохранении ориентиров на высокий уровень знаний в области профильных предметов. Школа также активно использует новейшие технологии, интерактивные доски и пробует множество новых, определяющих завтрашний день, образовательных «изюминок» — LEGO-конструирование, робототехника и др., — не забывая при этом о театре и туристических походах.

Задач и интересных находок, заведенных в учебный процесс на разных ступенях НУА, в этом году много. Надеясь, что первые результаты и отзывы не заставят себя ждать, и мы обязательно поделимся ими. Удачи нам всем!

Е. Г. МИХАЙЛЕВА, проректор по учебно-методической работе, доктор социол. наук, проф.



Харьковский гуманитарный университет всегда был в лидерах региона, а по некоторым позициям даже задавал тон отечественному образованию. Однако сегодня быть лидером — значит постоянно идти вперед. И главное направление такого движения — изменения в учебном процессе. Наша концепция образовательного лидерства предполагает в ближайшее время решение в этом направлении трех ключевых задач: психологизация учебного процесса, диджитализация образовательных практик и экологизация сознания субъектов образовательного поля.

В основе первой задачи — убежденность в необходимости усиления психологической готовности современного человека к изменениям, к нестабильности, к разнообразию мира. Мы стараемся сделать так, чтобы наш выпускник чувствовал себя уверенно и в профессии, и в жизни. Поэтому уже на первом курсе студенты пройдут психологический интенсив, направленный на формирование базовых навыков психологической готовности в современном обществе. Чуть позже они осваивают социальный профайлинг. Ежегодно психологическими составляющими будут наполняться и профессиональные образовательные программы, благодаря чему студенты познакомятся с психологией управления и организа-

ВВЕДЕНИЕ В СТУДЕНЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ

О том, что наша Alma mater имеет особую атмосферу и культуру, знают все. И первокурсников здесь встречают как новых членов большой семьи, стараясь сделать их вхождение в студенчество максимально комфортным, интересным и незабываемым.

«Введение в студенческую жизнь» для первокурсников началось в 8 утра актовой лекцией ректора проф. Е. В. Астаховой «Образование. Интеллигентность. Культура: задачи и пути реализации девиза академии», которую они слушали вместе со студентами старших курсов. Следующую лекцию об организации учебного процесса прочитала проректор проф. Е. Г. Михайлева. Далее — экскурсия, знакомство с университетом и встреча со студенческим активом. Проректор проф. Н. Г. Чибисова и члены студенческого комитета познакомили «новобранцев» с работой общественных студенческих организаций, с академическими конкурсами, конференциями, праздниками и фестивалями. А завершился первый учебный день сладким сюрпризом — пирогом от магистров всех факультетов.

Через несколько дней первокурсники участвовали в психологическом тренинге, направленном на создание микроколлективов. Как отметила тренер — доц. Н. П. Гога, этот тренинг — «своеобразный финал первой учебной недели, показывающий, как проходит адаптация студентов к учебному процессу и в целом к академической жизни».

Студенты-старшекурсники всегда принимают участие в организации и проведении «Введения в студенческую жизнь».

Никита ЛЕБЕДИН, РП-51: «Как экскурсовод, я делюсь с ними не только различной информацией о НУА, истории академии, но и собственным опытом, наблюдениями, советами. Считаю, что «Введение в студенческую жизнь» и экскурсия очень важны в жизни первокурсника, от них может зависеть его дальнейший интерес к учебной и внеучебной деятельности. Участие старшекурсников позволяет не только рассказать об академии, но и передать личный опыт, показать пример тем, кто только начинает свой путь студента».

Анастасия БАЦ, РП-42: «В этом году я снова проводила экскурсию для первого курса, рассказывала об увлекательной студенческой жизни, системе обучения и, конечно же, наших традициях. Естественно, студентам приходится нелегко, занятия и выполненные домашних зада-

ний отнимают много времени, но ведь никто не говорил, что будет легко. Зато — очень интересно!

Если меня спросят, нужно ли вводить первокурсников в студенческую жизнь, я решительно отвечу «Да!»

Наталья ТАРАСОВА, БУ-41: «Введение в студенческую жизнь — всегда увлекательно и динамично, курс помогает спокойно и без стрессов адаптироваться в новой обстановке. И в этом мы, студомовцы, помогли новичкам: каждый рассказал о своем участке деятельности. Как председатель Студенческого научного общества, я представила первокурсникам научное направление — участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах — и преимуществе этого вида деятельности».

А что думают об этом сами первокурсники?!

Анастасия ДРОМАШКО, СМ-11: «НУА — открытие для меня! Это как большая семья, где друг другу рады, готовы помочь и выслушать, просто пообщаться. Первый день стал отличным стартом для начала учебы».

Дарья КАЛАШНИК, БУ-11: «После лекции Екатерины Викторовны поняла, что свой дальнейший путь мы строим сами, а для этого университет дает безграничные возможности. Теперь все зависит от нас. Этот день стал для меня открытием!».

Анна МАРТИРОСОВА, РП-11: «Когда я спросила у своих бывших одноклассников: «Как прошел первый день в институте?», то услышала приблизительно следующее: «Ну, были пары...», «Мы долго искали деканат». Я поняла, что везучий человек. Мой первый день был по-настоящему захватывающим. Нам показали академию, ознакомили с возможностями и перспективами нашей будущей студенческой жизни, а на тренинге мы смогли больше узнать об интересах друг друга и почувствовать себя одним коллективом».

Уверены, что настроить студентов на рабочий лад и зарядить их положительными эмоциями получилось!

Редакция



СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЕЛ

В этом году Купянск снова порадовал: три выпускника школы №3 стали студентами нашего университета.

Бывшие одноклассники теперь встречаются нечасто, потому что обучаются на разных факультетах. **Диана КИРПИЧЕВА** выбрала Социальный менеджмент, **Александр ЗАЙЦЕВ** — Бизнес-управление, а **Дмитрий МАКСИМЕНКО** — Референт-переводчик.

Чем каждого из вас привлек факультет, на котором вы сейчас учитесь?



Родившись и обучаясь в небольшом городке Днепропетровской области, я постоянно думал о том, что хочу расширить горизонты своего образования и развития. Поэтому не было случайностью мое поступление в Харьковскую областную специализированную школу «Одаренность». Это стало отправной точкой моего дальнейшего движения в образовательном поле, в работе над собой и взаимодействии с окружающими. Школа многому научила. И речь идет не только о базовой школьной программе. Она изменила мое мировосприятие.

Я увлекся гуманитарными, правовыми науками, меня по-настоящему захватила исследовательская работа в этих направлениях. И добился желаемого результата — первое место во втором этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся — членов МАН Украины. Такая победа вдохновила. Захотелось учиться там, где можно реализовать свои планы, где позитивно относятся к твоим интересам и идеям.

Первая встреча с НУА произошла в ходе подготовки к ВНО. Именно тогда я буквально влюбился в атмосферу этого вуза. Сегодня я — студент первого курса факультета Социальный менеджмент. Горжусь, что школа «Одаренность» рекомендовала меня для обучения в академии по стипендиальной программе для одаренных студентов. Горжусь, что в меня поверили и приняли в академическую семью.

Думаю, мои профессиональные и жизненные планы из идей превратятся в реальность. Ведь неспроста я выбрал Народную украинскую академию!

Владислав ДОВЫДЕНКО, СМ-11



Выпускники СЭПШ Илья Зозуля и Татьяна Троценко привычно идут утром по знакомой Лермонтовской на учебу. Но только в другом статусе: сейчас они — первокурсники, студенты факультета Бизнес-управление.

Илья ЗОЗУЛЯ:
— Да, я выпускник СЭПШ, и считаю, что мне повезло: наша школа — как вторая семья, с очень дружным коллективом и хорошими учителями. Несмотря на то, что все мне здесь знакомо, разница ощутима: в университете все намного серьезнее, ответственнее, больший объем заданий. Пока тяжело адаптироваться к парам по полтора часа. Но преподаватели действительно профессионалы, любящие и знающие свое дело. Думаю, они помогут получить качественное обучение, которое в итоге поможет мне открыть собственное дело.

Татьяна ТРОЦЕНКО:
— Рада, что не приходится начинать с нуля: уже знакомы университетские преподаватели, ведь они проводили занятия и в школе, а моим научным руководителем в МАН был сам декан, проф. В. В. Астахов. Но есть ощущение, что за студентами никто ходить не будет,



мы уже взрослые, должны сами справиться со своими трудностями, преподаватели только в помощь.

Я — староста, группа очень хорошая, дружная, действует девиз «Один за всех,

и все за одного». Планирую хорошо учиться, участвовать в общественной жизни, а в дальнейшем — получить высокооплачиваемую должность по своей специальности или открыть свой бизнес.



Я — **Мария КОВАЛЕНКО**, выпускница лицея №1 пгт Новая Водолага, первокурсница факультета Бизнес-управление, бенефициар стипендиальной программы. Об академии мне рассказали мои знакомые, братья Максим и Константин Лиганенко, выпускники БУ 2014 и 2019 гг.

Почему именно этот факультет? Еще в старших классах, когда начали преподавать право и экономику, я подумала, хорошо, если можно было бы сочетать эти науки в получении одной профессии. Выбранный факультет предоставляет такую возможность: здесь готовят экономистов с углубленным знанием права, что для меня особенно ценно как для будущего предпринимателя и, надеюсь, успешного человека, создавшего собственный бизнес.

Пять лет студенчества собираюсь провести весело, интересно и с пользой, ведь университет предоставляет тысячи возможностей для реализации собственного потенциала и роста личности. Думаю, в будущем я пополню элиту Украины!



С выбором факультета изначально никаких сложностей не возникло, поскольку мне всегда нравилось изучать иностранные языки и другие культуры.

Об академии слышала только положительные отзывы. Поступив, поняла, что не ошиблась — это действительно одна большая семья, где каждый очень приветлив и готов помочь. Учебный процесс проходит в легкой и интересной форме, неоднократно подтверждая, что каждый преподаватель — профессионал. Мне это очень нравится, и через пять лет я хочу видеть себя таким же профессионалом. Верю, что здесь есть все необходимые условия.

Мне очень нравится группа, знаю ребят всего лишь месяц, но сдружилась с ними лучше, чем со своими одноклассниками за 11 лет учебы в школе. Все необычные и веселые, я рада, что следующие пять лет проведу в их компании.

От обучения в НУА ожидаю хорошей профессиональной подготовки и, конечно же, море позитивных эмоций.

Мария ГОНЧАРЕНКО, РП-11

У меня уже есть одна специальность, я дипломированный повар-кондитер, окончил Чугуевский профессионально-технический лицей №19.

Во время учебы успешно сочетал учебную деятельность (победил в олимпиаде по истории) и творческую (участвовал в деятельности музыкально-инструментального ансамбля и драмкружка). НУА выбрал по рекомендации родителей, факультет — по собственной инициативе. Необычным для меня является то, что преподаватели находят индивидуальный подход к студентам.

Ожидаю, что мне будет интересно. Буду учиться упорно, усердно и на совесть. Хочу стать образованным и самостоятельным человеком.

Павел ЗОЛОТЫХ, РП-11



Для меня выбор факультета Социальный менеджмент не случаен. По образованию я художник, но жизненные картинки складываются по-другому: мне постоянно приходится работать с людьми в сферах бизнеса, менеджмента и маркетинга, где профессиональные знания по психологии и социологии просто необходимы.

Теперь я первокурсница заочного отделения, но всячески стремлюсь посещать занятия с «дневниками», осознавая, что ни одна самостоятельно изученная книга не даст мне тех эмоций и знаний, которые я могу получать на лекциях «вживую». Мне очень хочется охватить как можно больше, окунуться в студенческие будни, ощутить радость самореализации и, как губка, впитывать знания, с помощью которых я планирую не только продвижение по карьерной лестнице, но и возможность открыть свое дело, выйти на новый жизненный виток.

Благодарю НУА за то, что вы есть теперь в моей жизни!

Ксения ОЗЕРОВА, ЗСМ-11



Ежегодно порог НУА переступают дети выпускников. Сегодня в школе на всех образовательных ступенях обучается около 50-ти наследников наших воспитанников. Хорошая, добрая традиция — приводить в академию своих близких и родных. И это значит, что принципы преемственности и непрерывности образования, заложенные в фундамент нашего дома, работают.



Среди первоклассников в этом году есть представитель большой академической династии — Аким Чайка, сын Антона и Анны, выпускников 2005 года факультета БУ. Анна: «Были ли у нас мысли по поводу выбора школы? Нет. Были мысли «рисковать или нет» с походом младшей дочери в дошкольный класс. Но мы — ребята не из робких, поэтому в этом году повели в НУА всех своих детей: Алису в 6-й класс, Акима в 1-й и Агнию в дошкольный. В нашей школе главной ценностью является личность ребенка, и это важно для нас, поскольку с юного возраста дети понимают, что они имеют право высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию. Надеюсь, что здесь они приобретут своих друзей, как когда-то приобрели мы». Кстати, Аким

в будущем станет химиком, откроет новый химический элемент и придумает лекарство от всех болезней.

Полина, дочь выпускника СЭПШ-2004 Сергея Кальницкого, хочет стать поваром, потому что очень любит готовить. Она придумает рецепт трехслойного супер-торта, самого лучшего и самого вкусного в мире.

У Стефании Пасмор (родители Сергей и Марина тоже учились в нашей школе, они выпускники СЭПШ 2003 и 2006 гг.) дома есть две рыбки и собака Бублик. Девочка любит животных и поэтому в будущем станет ветеринаром и спасет много зверей.

Денис Сердюк (папа Максим, выпускник СМ-2010), когда вырастет, полетит в космос, откроет новую звезду или даже

целую галактику. Он знает, что для этого нужно долго и упорно учиться, заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Готов на все ради мечты!

Полина Соловей (мама Наталья Назаренко, СМ-2007, бабушка А. А. Назаренко — учительница начальных классов СЭПШ) очень любит маленьких детей, поэтому, когда станет взрослой, будет работать в роддоме и помогать малышам появляться на свет.

Первоклашкам нравится ходить в школу, изучать математику и все полезное, ведь это поможет им вырасти красивыми, умными и успешными. И пусть их мечты исполнятся!

Е. В. БЕЛОУСОВА, зам. директора СЭПШ, учитель высшей категории

