



АКАДЕМІА

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

март 2020 г. №1 (165)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

В АКАДЕМИИ – ТОРЖЕСТВО



Анастасия Бондаренко, СМ: Вот и подходит к концу наша студенческая жизнь, пролетевшая как один миг. Я многому научилась, многое узнала. Наши преподаватели неустанно учили главному – уметь встречать жизненные ситуации и при этом сохранять человечность, уметь ценить то, что у тебя есть, и смело смотреть в будущее. У нас сформировался отличный фундамент для развития.

Иногда было сложно совмещать учебу, культурную работу, участие в конкурсах и проектах. Однако, оглядываясь назад, понимаю, что все это сделало меня лучше, увереннее – и в жизни, и в профессии. И если бы повторить обучение еще раз, я бы не пропустила ни одной пары и погрузилась в студенческую жизнь еще больше. Эти годы останутся в моей памяти как самое веселое и беззаботное время, но вместе с тем полезное и увлекательное.

Алена Зайцева, БУ: Хотелось бы искренне поблагодарить ректора, декана, всех наших преподавателей за полученные знания и за ту теплоту, семейную атмосферу, которую они создают в университете. Академия стала для нас вторым домом и второй семьей, ведь действительно приятно приходить туда, где тебя всегда встречают с улыбкой и не только

дают знания, как в любом вузе, но и всегда помогут советом и поддержат в трудную минуту. Кроме того, здесь открыт широкий горизонт возможностей, которыми необходимо воспользоваться, получить бесценный опыт и развить многие профессиональные навыки. Например, благодаря производственной практике я смогла устроиться на работу в ТМ «Приправка» и уже имею полтора года опыта работы. Конечно, было сложно совмещать работу с учебой, но любой труд рано или поздно оправдывает себя.

Хочу пожелать академии процветания, устойчивого развития, талантливых, старательных студентов, а также побольше успешных выпускников, формирующих позитивный имидж НУА и служащих примером для учащихся и мотивацией к успешной учебе.

Георгий Монастырский, БУ: Учусь в Народной украинской академии с первого класса. И вот сейчас пришло время расправить крылья и вылететь из теплого гнезда. Позади почти 6000 прекрасных дней, связавших мою судьбу с судьбой академии. Хотя в первую очередь НУА – это учебное заведение, но мне на ум приходят абсолютно другие ассоциации. Именно здесь я увлекся спортом и трениро-

вался после школьных уроков в тренажерном зале со своими одноклассниками, ставшими в дальнейшем моими спутниками по спортивной жизни и за пределами академии. Именно на сцене актового зала я пробовал себя в качестве актера школьного и студенческого театров, а уже после – и в роли режиссера, помогая школьникам с подготовкой к ежегодному театральному фестивалю. Именно в этих стенах я впервые влюбился и впервые почувствовал себя гражданином.

Что же будет дальше? А дальше уже взрослая жизнь, вдохновленная прожитым опытом. Есть легкий страх перед неизведанным, но это скорее даже не страх, а трепет. Спасибо преподавателям и всему персоналу академии, на чьих глазах я вырос. Академия – это не центральный или красный корпус и не коридоры, а люди. И пока здесь будут работать неравнодушные профессионалы, вкладывающие частичку души в свой труд, то у академии превосходное будущее. Спа-си-бо!

Алена Небосова, РП: Я очень благодарна академии за то, что она помогла мне поверить в себя и свои силы, дала знания, научила мечтать, смело и осознанно идти навстречу своим целям! Так один

из изучаемых языков, немецкий, помог мне преодолеть свои страхи и решиться на новые эксперименты. Этот язык довел меня не только до Киева на всеукраинскую олимпиаду по переводу, но и до Лейпцига на стипендиальную программу при университете!

Студентам нужно быть готовыми к тому, что современному специалисту необходимо постоянно учиться и расширять свои горизонты, чтобы успешно осуществлять свою деятельность. Быть открытым новому и помнить слова Марка Твена о том, что «через двадцать лет вы будете больше разочарованы теми вещами, которые не делали, чем теми, которые вы делали... Исследуйте, мечтайте, открывайте!».

Анна Пикалова, РП: Шановні студенти! НУА – це друга домівка, а викладачі – це ваші «батьки». Я б хотіла побажати вам користуватися усіма можливостями, які надає університет, та «поглинати» знання, які передають викладачі. Головне, цінуйте та насолоджуйтеся найкращим періодом – студентським життям. Довіртеся Alma mater. Любіть університет! Ідіть до своїх цілей, незважаючи на всі труднощі на вашому шляху. Бажаю вам знайти себе, бути собою, вчитися наполегливо, брати участь у різних конференціях, освітніх програмах, адже це досвід, який неможливо здобути в аудиторіях. У кожній ситуації залишайтеся людьми й будьте людьми у ставленні до викладачів та один до одного! Цінуюте кожний момент університетського життя. Він швидкоплинний, ніж здається! Успіхів вам!

Марина Рымарь, СМ: Сейчас я с радостью вспоминаю обо всех счастливых моментах студенчества. Все захватывающие мероприятия и увлекательные пары, когда мы просто шокировали (в хорошем смысле) преподавателей своими познаниями, пролетают перед глазами.

На выпускном курсе по-другому воспринимаются лекции и практикумы, на которых работаешь уже как партнер в своей профессии. Иначе оцениваешь КПД участия в разных активностях, примеряя на себя роль event-менеджера, руководителя.

Уверена: то, что дает академия, – навсегда! Поэтому хотелось бы сделать маленькое напутствие всем студентам – не упускайте шанс насладиться студенческой жизнью, чтобы не жалеть о потерянном времени. Удачи!

Диана Стрельцова, РП: Хотелось пожелать академии новых успехов, талантливых и умных студентов, развития, стремления вперед. Не терять старых друзей и находить новых. Чтобы каждый следующий год был лучше предыдущего, полный достижений и счастливых дней. Преподавателям – веры, терпения, а также любви и счастья всем, кто является частью большой академической дружной семьи.

Самыми яркими воспоминаниями для меня стали языковые пары и огромный вклад любимых преподавателей, которым я всегда буду благодарна. Воспоминания о друзьях, которых я встретила в академии и которые остаются со мной, и о вечерах, проведенных в НУА, которые теперь кажутся праздниками, а не заурядными мероприятиями.

ВЫПУСКНИКИ В СОСТАВЕ ГЭК

Привлечение к государственной аттестации магистров выпускников-практиков, демонстрирующих успешную профессиональную стратегию, всегда вызывает обоюдный интерес. С одной стороны, магистры получают практические рекомендации и отзывы специалистов сферы управления, углубляя знания о профессиональной деятельности (ведь взгляд специалиста всегда значим). С другой стороны, выпускники-практики, выступая в роли оппонента, консультанта, шлифуют свои навыки, расширяют свои знания. Одним словом, это поле совместного профессионального развития и научного диалога.

Ирина ГЛАДКОВА (Черткова), РП-2005, переводчик, впервые входит в состав госкомиссии. Ирина отметила, что магистры затронули современные и актуальные темы, каждая из которых была широко и доступно раскрыта. «Единственным минусом, – говорит выпускница, – мне показалась некоторая однобокость тем. Мне как техническому переводчику не хватило более «суровых» вопросов. Хотя я понимаю, что это, возможно, не так интересно, как художественная литература, песни и фильмы. Счи-

таю, что защита прошла прекрасно, и желаю магистрам, чтобы это событие стало началом их блестящей переводческой карьеры».

Уже второй год на защите квалификационных работ выпускников магистерской программы «Управление социальными коммуникациями» присутствует **Станислав ЖДАН, выпускник СМ-2012, HR-менеджер IT-компании «Sigma Software».** По его мнению, «тематика дипломных работ, представленных на защиту, достаточно актуальна и интересна как с теоретической, так и с практической точки зрения: это анализ современных инструментов измерения институционального доверия в контексте глобализации, проблем мобинга в трудовых коллективах, профессионального выбора современной молодежи, политической образованности. В них нашли отображение элементы научной новизны и практические рекомендации. И на это, видимо, повлияло то, что магистры уже реализуют себя в избранной профессиональной сфере. Радует, что исследуемые проблемы представлены творчески, с интересными выводами и реальным внедрением полученных результатов, как, например, связанных с адаптацией

молодых специалистов как элемента системы управления персоналом организации. Думается, таких работ должно быть больше. И наконец, импонирует умение аргументировать свою точку зрения и свободно вести дискуссию, причем на разных языках».

Все это большой плюс к умению преподавателей НУА давать образование на результат. Совет моим уже теперь коллегам – выпускникам 2020 года: стремитесь раскрывать таланты – свои и других, ведь каждый из нас уникален, и важно это ценить и в профессии, и в жизни!»

Принимает участие в работе государственной комиссии **Петр ЛАШИН, выпускник БУ-2003, директор Департамента экономического развития Днепрпетровской области:** «Защита прошла хорошо, все магистры достойно представили свои дипломы. Конечно, хотелось бы выделить лучших, получивших самую высокую оценку – это Алена Зайцева, Георгий Монастырский, Никита Ушаков».

Хочу посоветовать магистрантам использовать все возможности для получения ценных практических советов, касающихся непосредственно работы, той информации, которую могут дать только они –

практики. Польза, безусловно, существует и для меня как для потенциального работодателя. Если выпускник подходит по роду деятельности – возможно обсуждение вопросов дальнейшего трудоустройства. Живой контакт всегда полезен!

Свое участие в государственной комиссии по защите я рассматриваю, с одной стороны, как работодатель. С другой стороны – всегда интересны новые идеи в дипломах, разработки выпускников. Например, на защите в рамках деятельности, которой я сейчас занимаюсь, был рассмотрен проект по муниципальному велотранспорту (компания «Велотрейд»). Интересное направление, заслуживающее более детального рассмотрения и, возможно, воплощения в жизнь. Ведь на сегодняшний момент это не только альтернативный вариант транспорта, частичная разгрузка дорог, но и достаточно неплохой маркетинговый ход: европейский опыт, здоровый образ жизни, забота об экологии и одновременно – вопрос транспортировки физического лица в центр города, к месту работы и так далее. Эту идею я для себя отметил как требующую дальнейшей «раскрутки» и возможного внедрения в реалиях».

НАУКОВА ТРАДИЦІЯ: ЗАЛЮБЛЕНІ В НАУКУ



14 лютого 2020 року Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія» гостинно відчинив двері для гостей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Університетсько-шкільні кластери: світовий досвід і перспективи його адаптації в Україні».

Наука й освіта відіграють ключову роль у розвитку держави. У країнах, які мають орієнтацію на постійне покращення якості життя громадян, значну увагу приділено розвитку науково-освітнього потенціалу, зокрема завдяки створенню освітніх, дослідницьких, науково-освітніх кластерів. Тож заявлена тема наукового зібрання виявилася дуже актуальною в контексті освітніх реформ у сучасній Україні та реалізації стратегічних цілей розвитку людського потенціалу. Управління освітніх організацій, представники адміністрації, науковці з різних країн світу мали змогу долучитися до обговорення тих питань та викликів, які перед суспільством ставить сьогодні.

Україну представляли ректор Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, академік НАН України, д. соц. н., проф. В.С. Баркіров; директор Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Прези-

дентові України, заслужений працівник освіти України, президент Харківського університетського консорціуму, д. соц. н., проф. Л.О. Белова; директор Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти, член-кореспондент АПН України д. соц. н., проф. О.Л. Сидоренко; директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, заслужений працівник освіти України Л.Г. Карпова; ректор Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», заслужений працівник освіти України, канд. пед. н., доц. Л.Д. Покроєва; професори: д. філос. н. К.В. Батаєва; д. соц. н. К.Г. Михайлова; д. соц. н. Л.М. Герасіна; д. екон. н. Г.О. Дорошенко; д. н. держ. упр. І.А. Семенець-Орлова; д. екон. н. О.Л. Яременко; д. соц. н. Л.Г. Сокурянська; д. пед. н. Л.Д. Зеленська і багато інших.

Відкрили конференцію, виступивши з вітальним словом, С.І. Чернов — доктор наук із державного управління, голова Харківської обласної ради та К.В. Астахова — доктор історичних наук, професор, ректор ХГУ «НУА».

У теплій та дружній обстановці непомітно проминув час за круглим столом, де учасники мали можливість поспілкуватися про кластерні моделі освіти, концептуальні основи взаємодії вищої та середньої школи, а також поділитися власним досвідом використання кластерів в освітньому процесі. Виступили й гості з інших країн: Р. Томашевський, К. Віпке, Е. Міттельштетт, С.-О. Коллін, а також представили свої доповіді науковці з України: Л.Г. Карпова, О.Л. Сидоренко, Л.Г. Сокурянська, З.І. Шилкунова тощо.

На конференції було охоплено різні аспекти функціонування університетсько-шкільних кластерів: про екологічне виховання в умовах кластерних систем (канд. геол.-мінерал. наук, член-кореспондент Академії технічних наук О.М. Михайлович), про профорієнтацію та вибір професії (Л.Г. Сокурянська), про кластеризацію у сфері освіти та соціальне партнерство (К.В. Батаєва). Жваве обговорення проблемних питань засвідчило значимість ідей системної взаємодії ЗВО та ЗЗСО в аспекті синергії зусиль суб'єктів освіти для зростання якості надання освітніх послуг.

Здавалося б, таку кількість контенту й подій неможливо вмістити в один день, однак завдяки продуманій програмі й бездоганній організації захід виявився ефективним і, за словами учасників, перевершив усі очікування. Було відзначено високий науковий рівень конференції, професіоналізм доповідачів, толерантність модератора, завдяки якому дискусія проходила в теплій та доброзичливій атмосфері.

«Застосування такої передової практики, як поєднання в одному кластері шкільних закладів та установ вищої освіти має значні пер-

спективи та особливе значення для нашого регіону, оскільки відомо, що Харків — наукова та студентська столиця України», — зазначив голова Харківської обласної ради С.І. Чернов. За його словами, знайомство з практикою утворення університетсько-шкільних кластерів демонструє нові широкі можливості, що відкриваються для шкіл та ЗВО, які отримають змогу працювати в єдиному інформаційно-навчальному просторі, застосовувати спільні підходи до роботи з молоддю, створювати умови для обміну педагогічним досвідом.

Доктор наук держ. упр. І.А. Семенець-Орлова (Національний авіаційний університет), канд. пед. наук, доц. А.О. Ключко (Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти») та канд. екон. н., доц. О.Г. Малайчук (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана) відзначили високий рівень професіоналізму модератора, ректора та виступаючих експертів, підкреслили актуальність заявленої теми наукового зібрання, відмітивши, що рекомендації та матеріали конференції представляють безсумнівний інтерес і стануть орієнтирами для створення дієвих університетсько-шкільних кластерів, кооперації учасників освітнього процесу з метою забезпечення відповідності освіти вимогам інформаційного суспільства.

О. В. СЛЮНИНА, канд. філол. наук, доц. каф. українознавства



КЛАСТЕРНОЕ ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ВУЗА И ШКОЛЫ

Безусловно, ключевым звеном в любом образовательном кластере является взаимодействие «школа — вуз». За круглым столом при обсуждении этого вопроса присутствовали не только представители вузовского сообщества и управленческих структур, но и директора школ и лицея Харьковской области: научного лицея-интерната «Обдарованість» В.С. Польшанский, физико-математического лицея №27, канд. соц. наук Ю.В. Еременко, гимназии №13 Т.В. Невядомская, СЭПШ Т.И. Бондарь, которые имеют многолетний опыт сотрудничества с университетами и академиями.

Практически все участники этой дискуссии сошлись во мнении, что контакты школ и учреждений профобразования, в первую очередь высшего, в контексте обеспечения количественного набора в вузы изжили себя, и только системная профориентационная работа в прямом пони-

мании ее сущности и назначения позволит школе правильно сориентировать молодых людей в мире современных профессий, вузам — принять на обучение профессионально-ориентированных абитуриентов. «Кластерное» пересечение в этом смысле увиделось в более упорядоченном и содержательном взаимодействии вузов и школ в части выявления профессиональных способностей и предпочтений школьников в рамках профильного обучения и внеучебной деятельности, управления их профессиональным выбором, знакомстве еще со школьной скамьи с формами и видами учебной деятельности в современных вузах, которые кардинально отличаются от школьных уроков.

Кроме этого, участники конференции активно обсуждали вопросы повышения квалификации учителей на базе вузов, реализации совместных образовательных и научных проектов, возможного внедре-

ния научных разработок в практику школьного образования. В свою очередь, более системные контакты со школами в одном или нескольких определенных направлениях, что является одним из принципов кластерного подхода, дадут возможность преподавателям вузов более глубоко вникнуть в особенности формирования профессионального выбора современных молодых людей, узнать историю их школьного обучения для построения их профессиональной подготовки с учетом предыдущих учебных достижений или проблем.

В ходе научной дискуссии были достигнуты практические договоренности о таком сотрудничестве и его оформлении как научно-профессионального образовательного кластера в Харьковском регионе.

Т.А. УДОВИЦКАЯ, директор Центра довузовской подготовки, канд. ист. наук, доц.

ОБМЕН ОПЫТОМ С ПОЛЬСКИМИ КОЛЛЕГАМИ

В рамках конференции преподаватели кафедр начального образования обменялись опытом со специалистами из Польши: Романом Томашевским — доктором исторических наук, профессором, зав. кафедрой истории образования и воспитания Поморского университета и Мирославой Мазуркевич — директором элитарного детского сада в г. Слупск.

Программа пребывания гостей получилась насыщенной: посещение занятий в ДШРР, присутствие на уроках английского языка и физической культуры в начальной школе, знакомство с работой кафедр начального образования, с музеем истории НУА и ЦНГИ, экскурсия по Харьковскому балетному спектаклю «Шехерезада» в ХНАТОБ им. Н.В. Лысенко.

Интересной получилась беседа об особенностях современного дошкольного образования Польши и Украины. М. Мазуркевич обратила внимание на инновационную работу кафедры по организации исследовательской деятельности учащихся, системы дополнительного образования дошкольников. Пани Мирослава отметила высокий уровень профессионального мастерства наших педагогов.

Программа была насыщенной, интересной и познавательной. Мы обменялись контактами и обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества. Однако самое главное — это огромное удовольствие от общения с замечательными людьми!

И.И. ХВАЛЮК, зам. директора СЭПШ по учебно-воспитательной работе в начальной школе

ПРЕДКОНФЕРЕНЦИОННЫЙ ДЕНЬ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

В рамках этого дня первокурсники академии встретились с основательницей Харьковской кластера неформального образования (Kharkov Edu Cluster) Ольгой Чичиной. Темой беседы стали так называемые soft skills, или «мягкие» навыки, их необходимость в современном мире и способы формирования. По итогам работы запланирован тренинг по развитию креативного мышления, организацией которого будут заниматься специалисты Kharkov Edu Cluster.

Известный шведский специалист, профессор корпоративного управления Свен-Олоф Коллин провел цикл учебных лекций, уроков и встреч со студентами и учащимися СЭПШ.

Киевские коллеги, доктор наук по госуправлению, профессор И.А. Семенец-Орлова и канд. екон.

наук О.Г. Малайчук, провели фокус-группу «Реализация потенциала молодых ученых в интеграции науки, образования, бизнеса». Участники работали над проблемными вопросами государственной научной политики в сфере развития потенциала молодых ученых, обеспечения их непрерывного профессионального развития на уровне вуза, роста статуса в обществе.

Фокус-группа была проведена в рамках проекта «Реализация потенциала молодых ученых в интеграции образования, бизнеса и науки», финансируемого за счет средств общего фонда Государственного бюджета.

Редакция

«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»: ЕЩЕ ОДИН ШАГ ВПЕРЕД

Идет работа по реализации нового эксперимента на тему «Стабилизация и развитие социального партнерства как эффективный фактор обеспечения стабильности и перспектив развития», целью которого является определение оптимальных условий и форм социального партнерства как модели взаимодействия между образовательными учреждениями и их стейкхолдерами.

Участники эксперимента рассматривают социальное партнерство как новую функцию образования. Это ключевая тема научных исследований в НУА, и одно из направлений этой работы — изучение социального партнерства как важнейшей составляющей социального доверия.

К участию были привлечены университеты, научно-методические и научно-исследовательские центры, школы Харькова и области, международные партнеры, общественные организации



(всего 19 участников, в том числе 5 — зарубежных). За это время были определены и структурированы нормативно-правовые основы социального партнерства в образовании, систематизированы научные достижения в этом направлении, изучен практический опыт. Результаты проведенной работы отображены в научных монографиях.

По результатам реализации первого этапа эксперимента состоялся круглый стол, в рамках которого был представлен отчет о работе над темой эксперимента, задачи по дальнейшей реализации, презентация научных изданий по этому направлению (в том числе «Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа»), информация о возможных формах сотрудничества.

В работе круглого стола приняли участие не только специалисты академии, но и партнеры по реализации эксперимента: директор Харьковского физико-математического лицея №27 канд. соц. н., заслуженный работник образования Украины Ю.В. Еременко; ректор Украинской инженерно-педагогической академии д. пед. н., проф. Е.Э. Коваленко; ректор Харьковской академии непрерывного образования, заслуженный работник образования, канд. пед. н., доц. Л.Д. Покроєва; заместитель директора НИЦ ИПР НАНУ, академик Академии экономических наук Украины, заслуженный экономист Украины, д. екон. н., проф. Ю.Б. Иванов; проректор по научно-педагогической работе Харьковской гуманитарно-педагогической академии канд. пед. н., доц. И.А. Степанец; заведующая кафедрой социальной работы Харьковской гуманитарно-педагогической академии д. пед. н., проф. О.И. Рассказова; директор Харьковской гимназии №14 Н.И. Шкурапет.

Следующие этапы реализации эксперимента предусматривают эмпирическое измерение полученных показателей, их обобщение и определение оптимальных условий и форм социального партнерства в образовании.

Т.А. БЕЛОКОНЬ, заместитель декана ф-та БУ

ИТОГИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

Подведены итоги научно-исследовательской работы учеников — членов Малой академии наук Украины и участников Всеукраинских олимпиад районного и областного этапов. В этом учебном году на районном этапе 24 учащихся стали лучшими в предметных олимпиадах и 7 — по защите работ МАН. Олимпиадные победы: Д. Иванов, 8-А — физика — II место, астрономия: II на районном этапе и III — на областном, И. Чинский, 9-Б — 5 побед (III место по истории, правоведению, психологии, I — по всемирной истории, зарубежной литературе), П. Боровская, 9-Б — 3 «золота» (русский язык и литература, английский язык, экономика), И. Гузенко, 11-А — III место на олимпиаде по праву, Е. Панфилова, 11-А — III место по экономике, правоведению, I — по русскому языку и литературе.

Необходимо отметить учащихся — призеров областного этапа конкурса МАН: Илья Гузенко (11-А) — II место в отделе «Теология, религиоведение, история религии», Полина Боровская (9-Б) — III место по экономике в секции «Публичное управление и администрирование» и Иван Чинский (9-Б) — III место по зарубежной литературе и II по всемирной истории.

Еще одна победа: ученица 9-Б класса Виктория Фиророва стала призером III областного этапа Всеукраинского конкурса ученического творчества по теме «Ради тебе перли в душу сию, ради тебе мислю і творю...» в номинации «История Украины и державотворення». Благодарим научных руководителей проф. Н.Г. Чибисову, доц. Г.Б. Тимохову, доц. И.А. Помазану, учителей А.А. Рябко, Е.В. Белоусову, Т.И. Бондарь, В.А. Лымаренко, В.С. Тарасенко, подготовавших наших победителей.

Иван Чинский: Я получил целых два удостоверения участника Малой академии наук по двум направлениям — зарубежная литература и всемирная история. Это мои первые крупные победы на областном уровне. Пришлось много работать, было сложно, но я всегда получал поддержку и четкие советы научных руководителей: Т.И. Бондарь и И.А. Помазана (зарубежная литература), А.А. Рябко и Н.Г. Чибисовой (всемирная история). С темами исследований определился еще весной. По всемирной литературе выбрал «Образ В. Черчилля в кинематографе». Оказалось, что сейчас кинообразы, литературные воплощения — очень популярная, стремительно развивающаяся тема. По зарубежной литературе изучал произведения итальянского писателя — «Концепция маски на примере творчества Л. Пираделло».

Зачем все это нужно? Кроме очень мощной интенсивной подготовки по основным предметам, которые надо будет сдавать в рамках ДПА, а потом ВНО, — это невероятно интересно и увлекательно. Я так много узнал. Спасибо всем, кто был рядом и меня поддержал.

О.В. ТАРАСОВА, учитель английского и немецкого языка, специалист высшей категории, учитель-методист

НАШЕМУ КОНКУРСУ 25 ЛЕТ



Судьба страны, а значит, судьба каждого из нас, каждой семьи, каждого дома зависит от того, какими вырастут наши дети, как мы сумеем сформировать их менталитет, их отношение к жизни. Кто это «мы»? Это, в первую очередь, семья и школа. От нас зависит, какими они вырастут, кем станут, что будут готовы сделать для своих родителей, своей Alma mater, своего Отечества, какие ценности станут для них смыслом жизни.

Семья переживает сегодня сложнейшие трансформации. Налицо все признаки разрушения, ослабления семейных связей и семейных ценностей. И дальнейшие прогнозы достаточно тревожные, поскольку есть в этом мире силы, прямо заинтересованные в ее распаде. Но ведь это усложняет демографическую ситуацию, а в конечном итоге ударяет по детям, которые, становясь взрослыми, остаются одинокими, опустошенными, выброшенными на обочину жизни.

Работа с семьей, поддержка семьи и ее ценностей, формирование гордости за свою родословную — это важнейшая функциональная обязанность системы образования. Но это не может быть игрой в одни ворота. Семья в свою очередь должна формировать у детей ответственное отношение к учебе, к труду, к порученному делу, воспитывать уважение к старшим и к учителю в первую очередь. А общая цель семьи и школы — раскрыть способности и дарования каждого ребенка, помочь каждому вступающему в жизнь человеку найти свое место в этом сложном мире, найти свой жизненный интерес, сформировать собственные нравственные принципы и духовные устои. Этому служит, в частности, и наш конкурс «История моей семьи», которому в этом году исполняется 25 лет. В двадцать пятый раз сотни наших учащихся, студентов, магистров, аспирантов, преподавателей и сотрудников рассказывают в своих работах о своей родословной, о ратных и трудовых подвигах отцов, дедов и прадедов, тем самым преклоняясь перед их светлой памятью.

Наш первый конкурс по истории семьи состоялся в марте 1995 года и с тех пор ни разу, ни на один год не прерывался. Более того, за нами попытались проводить такие конкурсы многие другие учебные заведения Харькова. В 1997 году даже состоялся областной конкурс такой тематики, победителем которого стал, кстати, наш студент А. Тагаев, но второго конкурса за ним не последовало — очень уж много усилий требует его подготовка.

Но в академии всегда считали эту работу одной из самых важных и результативных. Всего за четверть века в наших конкурсах приняли участие 4262 человека, из них в номинации «Великая Отечественная война в истории моей семьи» было подготовлено 1994 работы, т. е. почти 50% всех семейных исследований. Эти цифры, как и сведения обо всех победителях, вы можете найти в Летописи НУА за 1995/96 учебный год.

А победителями первого конкурса стали наши первенцы, студенты и школьники: Иван Бартян (БУ-43), подготовивший вместе с мамой работу в номинации «Наша семейная реликвия» (награда — недельная поездка на двоих в Грецию), Наташа Булянская, Настя Гайкова, Инна Муратова, Саша и Сергей Леоновы.

Более 1000 работ победителей этого конкурса разных лет хранится в фондах музея истории НУА. Большинство из них посвящены номина-

ции «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Особенно много работ о войне представлено в этом году: более 260, т. е. более 80%. И это естественно — в этом году мы отмечаем 75-летие Великой Победы, именно в этом юбилейном году с 19 февраля по 2 марта во всех учебных подразделениях академии прошли защиты и презентации конкурсных работ, названы победители и номинанты. И вот сегодня мы чествуем всех участников конкурса, а их более 350 человек, приветствуем родителей, представителей семейных династий, ветеранов Великой Отечественной войны и детей войны...

Среди лучших работ юбилейного конкурса члены жюри назвали многолетнее исследование, представленное ученицей VI-A класса СЭПШ Алисой Чайкой (классный руководитель Воробьева С.В.). Работа над темой «Наши деды и прадеды — герои Великой Отечественной войны» проводилась всей большой и дружной семьей — Антон и Анна Чайки — выпускники факультета БУ 2005 года, их дети Алиса, Аким и Агния — учащиеся нашей школы. Фотографию их прадедов можно увидеть на нашей выставке, посвященной Великой Победе. Достойными награждения признаны также работы студентов Андрея Ковалю (БУ-21), Михаила Блудова (БУ-41), представивших исследования по истории своих родовых корней, рассказы о героизме своих дедов и прадедов в годы Великой Отечественной войны, сохраненные теперь и для следующих поколений. Среди работ, подготовленных на факультете СМ, члены жюри выделили исследование студентки СМ-11 Алены Хоменко «Ратные подвиги предков», а у референтов лучшими признаны работы Давида Клущина (РП-23) и Мирославы Кононенко (РП-22). Ребята начали подготовку к конкурсу еще на первом курсе и сейчас завершили ее, дополнив новыми оригинальными материалами, документами и фотографиями о военной судьбе своих прадедов.

XXV конкурс завершился торжественной церемонией вручения наград семьям-победительницам и номинантам. Конкурс продолжает жить в академии. Его главная номинация в предстоящем году будет посвящена 30-летию ХГУ «НУА», и мы назвали ее «История НУА в истории моей семьи».

В.И. АСТАХОВА, советник ректора, доктор ист. наук, проф.

КАКОГО ЦВЕТА ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ?

У моряка она цвета моря, кипящего от снарядов, и черных бескозырок, которые несет к берегу волна. У танкиста — цвета красных вспышек, ослепляющих сквозь смотровую щель. У летчика — неба, перчеркнутого траурными стрелками подбитых самолетов.

Память пехотинцев — цвета размытого дождями окопа, пыльной дороги, трассирующих пуль. А еще их память цвета спелых каштанов — глаз погибших товарищей. Такова ужасная сущность войны.

Неподъемную память оставила Великая Отечественная моему прадеду, Михаилу Даниловичу Ляшенко. Ему, бойцу 286-го гвардейского стрелкового полка, а в дальнейшем наводчику орудия сорокапятки, немало пришлось пережить и вынести на своих плечах. Участвовал в Сталинградской битве, и если бы не тяжелое ранение, пожалуй, дошел бы и до Берлина.

Указом по 94-й гвардейской стрелковой дивизии от 30 марта 1945 года Ляшенко был награжден орденом Красной Звезды по указанию легендарного маршала Г.К. Жукова. Награда нашла Михаила Даниловича только через 50 лет после войны благодаря поисковым работам, проведенным комиссиями при городском и районном военкоматах совместно с составителями Книги памяти.

И все-таки, какого цвета память о войне? Разного. И белого цвета бинтов. И красного — крови. Все больше затуманивает ее время, покрывая легкой, но верной мыслью прожитых лет. Много лет прошло. Уже время сердечным ранам зажить. Но нет, из памяти человеческой, из истории никогда не выкинешь всего, что было на той страшной войне!

Михаил БЛУДОВ, БУ-41

ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОВТОРИЛОСЬ

Память о той войне, ставшей для современников уже далеким событием, — это не только хроника, летопись и дневники, это еще исторические уроки. Поэтому очень важно сохранить воспоминания очевидцев, родных и близких, продолжать семейные летописи, формировать свое отношение к событиям военного периода.

На основе изучения исторического материала, архивных данных, семейного архива мне удалось узнать о героическом подвиге моего прадеда П.М. Макулина, прошедшего войну от самого ее начала до победного конца.

Его жизненный и боевой путь действительно впечатляет. Три года и семь месяцев воевал под Москвой, на Курской дуге, в Украине, Белоруссии, Прибалтике, Польше, закончив войну

в логове врага на берегу Эльбы. Отмечен многими наградами, среди них ордена Красной Звезды, Александра Невского, Отечественной войны I степени.

Перелистывая страницы мемуаров прадеда, которые передавались из поколения в поколение: от него — моему дедушке, от дедушки — маме, от мамы — мне, слушаю рассказы близких мне людей, я открываю новые грани видения тех событий через историю семьи. Война перестала быть для меня просто параграфом из учебника, она стала одушевленной благодаря ему — Человеку чести, доблести, духа. Он понимал и передал мне понимание того, что МИР — это самая большая ценность в жизни.

Анастасия ВОРОНЕНКО, СМ-61

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БИБЛИОТЕКИ

ПРАЗДНУЕМ ВМЕСТЕ

Как учкомовец, участник клуба Лик, член редакционной коллегии академической газеты, я посетил все мероприятия в День библиотеки: поэтический флешмоб в начальной школе, школьную переменку «В подарок — книги и стихи», студенческую переменку «Человек читающий» и заседание литературного клуба Лик «Нескучная библиотека».

Где было интереснее всего, конечно, спросите вы... Сложный вопрос. Здорово подготовилась началка со стихотворениями, дружно и позитивно поздравляли студенты. Дарили интересные книги — для себя, в свою библиотеку. И на переменке СЭПШ было интересно. Мы тоже дарили книги. И стихи читали не только учащиеся, но и учителя — И.С. Снурников и Е.В. Белоусова.

А на заседании клуба Лик студенты и школьники, преподаватели и сотрудники рассказали о книгах, которое произвели на них самое яркое впечатление. Такие РАЗНЫЕ книги, оказывается, читают у нас в НУА. Но есть и много похожего, например, Булгаков, Маркес, Роулинг, Брэдли. Кое-что я уже даже читал!

Люблю дни рождения. Столько интересного происходит. Подарки дарят. Вот и в библиотеку принесли замечательные книги. И некоторые из них как раз те, которые советовали в этот день и школьники, и студенты, и учителя, и преподаватели. Так что праздник продолжается: библиотека ждет читателей!

Иван ЧИНСКИЙ, 9-А

НАС ОБЪЕДИНЯЕТ ЛЮБОВЬ К КНИГЕ

Академия имеет множество традиций и одна из них — празднование Дня рождения библиотеки. В 2020 году ей исполнилось 24! По этому знаменательному поводу я, как председатель библиотеки Лик, взяла интервью у директора библиотеки **Ирины Владимировны Козицкой**.

— Расскажите, какой Вы помните библиотеку в самом начале?

— Открывались мы 19 февраля 1996 года. Была одна маленькая комнатка на 56 м², где все было вместе: и читальный зал, и фонд помещался абсолютно весь, и мы все работали, и наши многочисленные читатели. Вот такой я помню библиотеку!

— Есть ли какие-то традиции празднования Дня рождения?

— В первую очередь это праздник наших читателей, поэтому у наших академиков есть традиция — читать стихи в этот день. Мы всегда говорим студентам, что подарки, которые они дарят библиотеке, — дарят самим себе. А как особенно можно отметить то, что мы на каждой подаренной книге ставим печать «Получено в дар от...». И благодаря этой идее помним всех своих дарителей и этим самым еще раз говорим «Спасибо!» тем людям, которые сделали свой вклад в наше развитие.

— А есть особенный подарок?

— На открытие библиотеки нам подарила свою семейную книгу советник ректора, основатель академии В.И. Астахова, которую она получила в подарок от отца, — «Собрание сочинений М.Ю. Лермонтова». Когда люди приносят в библиотеку что-то свое, сокровенное — это дорогого стоит! А еще невероятно приятно, когда дарят от всей семьи, ведь когда родители с самого детства прививают детям любовь к книгам — они прививают тем самым и любовь к знаниям!

— Какой День рождения библиотеки запомнился Вам больше всего?

— Конечно, помнится первый — открытие, как мне к нему готовились, волновались, как придумывали свою библиотеку. В памяти день, когда отмечали миллионное посещение библиотеки. Помнится одна семья, передавшая свою домашнюю библиотеку нам в фонд. Не одну, две, три книги, а целое семейное собрание. Был День рождения, когда мы собирали библиотекарей приватных вузов со всей Украины и проводили семинары. Всегда стараемся сделать так, чтобы каждый праздник был особенным и запомнился, поэтому мы ведем библиотечную летопись — она помогает вспомнить все, что было за эти 24 года!

Алена БЕРНОВСКАЯ, РП-23

КОНФЕРЕНЦИЯ ГЛАЗАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Студенческая часть нашего общества имеет по крайней мере два вполне законных и, безусловно, официальных повода для праздника: Международный день студента, который отмечается 17 ноября, и Татьянин день — 25 января, можно сказать, наш домашний День студентов.

Более двадцати лет назад в академии зародилась традиция в конце сессии в Татьянин день проводить пресс-конференцию преподавателей, вопросы на которой задают исключительно студенты. «Когда Вы влюбились в первый раз?», «Скажите честно, как Вы списывали на экзаменах?», «А преподавать не надоело?», «Какими видятся перспективы НУА?», «Может ли каша в голове быть пищей для ума?»

Весело, позитивно, познавательно. Для студентов. А что думают об этом мероприятии «экзаменующиеся» — преподаватели?

Декан ф-та БУ, канд. юр. наук, проф. В. В. Астахов:

МОСТИК МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ

Порадовала общая душевная атмосфера, всегда объединяющая студентов и преподавателей в этот праздник и связанная с окончанием сессии и приближением долгожданных каникул.

Вопросы, как всегда, касались не только серьезных тем, например, развития и перспектив НУА, специальностей и факультетов. Студенты традиционно интересовались и жизненные перипетии преподавателей: их студенческие годы, мотивы выбора преподавательской карьеры, хобби и многое другое, что в целом позволяет говорить о создании еще одного «мостика» между поколениями, который еще раз показал академию в качестве вуза с глубокими традициями педагогики партнерства.

Зав. каф. українознавства, канд. філол. наук, доц. І. О. Помазан:
DICENDO DISCIMUS¹

Пресконференція викладачів давно вже стала традиційною в академії і для частини викладачів, які регулярно присутні за блакитним столом, марковані табличками, як музейні експонати, могла б уже децю, як то кажуть, приїстися. Може, навіть приїстися й пенсіонерам-магістрам, особливо тим, хто за п'ять років уже достеменно вивчив, кому належить трудова книжка за № 1.

Могла би приїстися, але не приїдеться... Може, тому, що кожного разу, визираючи з-за номенклатурної таблички, бачиш щоразу інших людей у залі, навіть якщо деяких із них знаєш уже років два — три — чотири — п'ять. І завжди є певна інтрига: чи спроможеться хтось на питання, яке заскочить тебе, зажене в глухий кут і змусить інтелектуально виріти в пошуках відповіді. Але вже як знайдеш ту відповідь, можеш десь поста-

вити собі хрестик — чогось-таки ще навчився. Разом із цим це допомагає краще пізнати тих, кого зустрічаєш в аудиторіях і, звичайно, у коридорі перед «допами».

По суті, викладацька пресконференція — це своєрідне заняття для викладача в експрес-комунікаційному форматі, а відтак nihil studium est sine aliquo bono².

Зав. сектором інституціональної економіки і прогнозування НАН України, доктор економ. наук, проф. О. Л. Яремко:

ЧТО Я УСЛЫШАЛ И ПОНЯЛ ДЛЯ СЕБЯ

1. Я встретился со Своими. «Мы — одной крови». Мы еще раз сверили наши часы. У нас одинаковые представления о честности, профессионализме, человеческом достоинстве. Об этом речь шла в нашем диалоге.

2. Очень радостно было встретить наших выпускников. Я еще раз понял, что жизнь — это забег на длинную дистанцию. Не нужно придавать трагический характер нашим ошибкам и тупикам. Нужно уметь жить длинными периодами и дальними целями. Наши ошибки — это наши уроки, наш путь к нашему успеху.

3. Завоеванный нами авторитет в образовательном сообществе не дает нам гарантий в будущем. Нам нужно двигаться каждый день. Вместе с нашими любимыми студентами.

¹ Говорачи, вчимося (лат.)

² Немає жодних студій без якоїсь користі (лат.)

УЧИМСЯ И УЧИМ

БЫТЬ НА ШАГ ВПЕРЕДИ... СЕБЯ

Для преподавателя быть современным — это не просто знать новейшие тенденции и научить студентов использовать их. Для преподавателя быть современным — значит опережать время. А поскольку в этом времени мы все имеем свое место — «здесь и сейчас», быть современным — значит постоянно расти над собой.

Кто-то скажет: «Я и так знаю достаточно для своей профессии, я много читаю». Конечно, это очень важно. Но в условиях постоянных изменений в обществе и системе образования на всех их уровнях принципиальным становится не только содержание, но и контекст. Тот контекст, в котором создаются условия для профессионального развития педагогов, где формируются те, кто завтра придет в аудиторию в качестве студентов.

Основным маркером этого контекста была посвящена первая часть традиционного академического повышения квалификации преподавателей НУА. Теперь все нюансы Закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Украины об усовершенствовании образовательной деятельности в сфере высшего образования» (№392-IX), а также Закона «О полном общем среднем образовании» — хорошо знакомые преподавателям НУА положения, на которые можно ориентироваться в своей профессиональной деятельности.

Но что важно в современном мире и образовании, кроме формальных нормативных знаний? Правила игры. И конечно, в разных сферах они разные, но есть у всех у них и общие параметры — параметры поря-

дочности. Высшее образование — не исключение. Добропорядочность и академическая честность — то, без чего образование потеряет свою суть, перестанет выполнять миссию цивилизационного развития человечества. Именно поэтому вторая часть повышения квалификации была посвящена прохождению преподавателями курса по академической честности, а современные технологии и диджитализация позволили сделать это в он-лайн режиме.

Что еще определяет успех преподавателя? Содержание читаемых дисциплин? Да. Научные достижения? Конечно. Но важно еще и то, как он работает в аудитории, как мотивирует студентов. В копилке преподавателей НУА сегодня собралось много образовательных технологий, которыми они поделились на пяти мастер-классах в рамках общеакадемического методического семинара. Среди них — «PBL (Problem Based Learning) как технология современного обучения», «Міждисциплінарна інтеграція в контексті аудиторного заняття», «Перевод как средство межкультурной коммуникации», «Симуляционная игра "Выбор проекта в условиях VUCA среды с использованием когнитивных карт"» и «Обеспечение условий субъектности младшего школьника в образовательном процессе». Каждый мог найти себе занятие по душе, а в результате во всех мастер-классах под руководством 11-ти тренеров работали вместе учителя и преподаватели разных специальностей, что еще раз подчеркнуло непрерывность НУА как уникального образовательного комплекса и его соответствие



трендам междисциплинарности и активности в образовательном процессе.

Вот и еще несколько шагов сделано для того, чтобы быть лидерами. И очень важно, что это шаги профессиональной инновационной команды.

Е.Г. МИХАЙЛЕВА, проректор по учебно-методической работе, д. соц. наук, проф.

АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

В ГОСТЯХ У НАРОДНОГО ХУДОЖНИКА



с айвовым вареньем автор поведал нам о таинстве создания своих работ, о творческом пути, о новых идеях и мечтах, о вдохновении и вдохновителях, о семье и своей маленькой дочери.

Огромное счастье, что в нашем городе живут и творят такие люди, как Катиб Мамедов. Создают красоту, делают наш город сказочно атмосферным и духовно богатым. И очень хорошо, что есть возможность с ними лично познакомиться.

Анна Ольховая, БУ-2017:

С самого первого момента захлестнули впечатления от дома-мастерской скульптора, и так продолжалось до последней минуты, проведенной на этой встрече. Очень интересно и непривычно было созерцать миниатюрные копии скульптур, оригиналы которых представлены в Харькове и во всем мире, а также видеть работы, находящиеся на разных этапах изготовления. Еще больше меня поразило множество скульптур, расставленных по всему дому. Глаза разбегались от обилия экспонатов и их деталей! Но больше всего меня впечатлил сам скульптор, Катиб Мамедов. Он оказался настолько увлечен своей деятельностью, что не понимает, нужен ли вообще отдых. Для него его дело — это процесс творчества, самореализации, отдыха и наслаждения, и эти понятия неразделимы.

Спасибо большое Клубу выпускников НУА за организацию этой незабываемой и очень душевной встречи!

В одну из февральских суббот Клуб выпускников побывал в гостях у известного скульптора, народного художника Украины, профессора, мастера, автора знаковых достопримечательностей Харькова, в том числе и символа Народной украинской академии — монумента «Огонь знаний», **Катиба Мамедова**.

Своими впечатлениями делятся участники встречи.

Роман Майборода, БУ-2007, председатель Ассоциации выпускников: За несколько часов мы познакомимся с работами автора, погрузились в атмосферу творчества и невероятной энергетики, которой пропитана мастерская народного художника.

Катиб Сафарович — очень гостеприимный человек. Когда мы зашли в гостиную, то помимо повсюду расставленных работ мастера, посреди комнаты нас ожидал накрытый стол. За чашкой чая

хлестнули впечатления от дома-мастерской скульптора, и так продолжалось до последней минуты, проведенной на этой встрече. Очень интересно и непривычно было созерцать миниатюрные копии скульптур, оригиналы которых представлены в Харькове и во всем мире, а также видеть работы, находящиеся на разных этапах изготовления. Еще больше меня поразило множество скульптур, расставленных по всему дому. Глаза разбегались от обилия экспонатов и их деталей! Но больше всего меня впечатлил сам скульптор, Катиб Мамедов. Он оказался настолько увлечен своей деятельностью, что не понимает, нужен ли вообще отдых. Для него его дело — это процесс творчества, самореализации, отдыха и наслаждения, и эти понятия неразделимы.

Спасибо большое Клубу выпускников НУА за организацию этой незабываемой и очень душевной встречи!

ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВУЕМ С НУА» ПОКОРИЛ АНТАРКТИДУ



Напоминаем, что идея этого проекта заключается в том, чтобы выпускники, посещая интересные уголки нашей планеты, рассказывали нам о своих путешествиях. Вместе с ними по миру отправляется флаг с эмблемой НУА, на котором путешественники фиксируют дату и место своего пребывания.

Выпускник НУА (БУ-2001) **Андрей САНИН** с командой 24.12.2019–18.01.2020 на яхте Wind Dancer совершили путешествие в Антарктиду. Вместе с ними отправился и флаг, на котором Андрей оставил памятную надпись, свидетельствующую о его пребывании на самом южном континенте Земли.

В своих «замечках начинающего полярника» он изложил впечатления от поездки:

- Почему Антарктида, конечно, спросите вы?
1. В этом году, 2020-м, отмечается 200-летие открытия Антарктиды.
 2. Это приключение с открытием для себя нетронутого человеком континента, вернее, человек минимально его коснулся.
 3. Это путешествие, как в космосе, на другую планету в «капсуле времени» с полным отключением от мира и его сетей.
 4. Это место для созерцания и размышлений. Отличное место для перевода своих часов.
 5. Это место для романтиков и точка на шаре, откуда хочется вернуться другим — сильнее, радужнее и человечнее.
 6. Это место для проверки твоих границ в комфорте, в доверии и разделении рисков, в навыках социализации в ограниченной группе и без всяческих атрибутов, границ твоего предела отдыха.
 7. Это место, где риск есть всегда, но он другой, и от твоих действий не зависит. Ты в воле природы, а она красива и вместе с тем сурова!
 8. Это АНТАРКТИДА!

СПОРТ

ПЕРВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР ПО ШАХМАТАМ

В День студента в шахматном клубе состоялся I турнир выпускников. Соревнования проходили в два этапа: командное решение шахматных задач и блиц-игры. За звание победителя упорно и с азартом сражались как сами выпускники, так и их дети. В результате лучшими стали Аким Чайка (ученик 1-В класса СЭПШ) — III место; Наталья Молодчя (РП-1998) — II место и Сергей Велигоша (БУ-1999) — I место.

Слово участникам турнира **Алене Шашковой** (БУ-2014) и ее сыну **Максиму**: Я окончила академию 6 лет назад и каждый раз, когда прихожу сюда на какое-либо мероприятие, продолжаю чувствовать себя как дома. Не стал исключением и наш с Максимом поход на турнир по шахматам. Скажу честно, играю плохо, мой шестилетний сын с легкостью ставит мне «мат». Но неудобства или неловкости я не чувствовала, было уютно в компании преподавателей и выпускников, царил дружелюбная атмосфера. Мы играли как в команде, так и индивидуально. И пусть я заняла второе место с конца, зато с командой показали отличный результат! Сынок сказал, что надо будет вернуться, когда прокачаем свои игровые навыки. Я благодарна академии за такую возможность весело и продуктивно провести время, пообщаться с единомышленниками и вспомнить свои студенческие годы!

Благодарим руководителя шахматного клуба М.А. Лашина, руководителя Лаборатории планирования карьеры О.В. Новикову, выпускников П.М. Лашина, Л.С. Стасевского за идею, ее реализацию и предоставленные призы.

Арина СКАЧКОВА, БУ-31



ЗНАЙ НАШИХ!



Пятикурснику факультета «Бизнес-управление» **Геннадию ГЕРАСИМЕНКО** по результатам выступления на чемпионате мира по кикбоксингу ISKA в г. Корк (Ирландия) присвоено почетное звание «Мастер спорта Украины международного класса по кикбоксингу ISKA» (тренер Р.Е. Валуйский). Напомним, что чемпионат состоялся в середине октября, в нем участвовали спортсмены из 45 стран. Геннадий стал двукратным серебряным призером чемпионата. Осуществить поездку (финансирование) ему помогли выпускники и друзья академии: И. Мовчан (БУ-2008), О. Ноздрачева (РП-2011), депутат ВР Украины прошлого созыва.

А. В. КРАСУЛЯ, председатель Спортклуба

ШАРЫ, КЕГЛИ, СТРАЙК

Третий год подряд в академии проводится турнир по боулингу. На дорожки вышли 30 человек в шести командах, в составе которых были проректоры, деканы, заведующие кафедрами, преподаватели, учителя и руководители подразделений. Обеспечивал соблюдение правил и судил соревнование председатель академического Спортклуба А.В. Красуля.

В течение часа участники соревнований делали сильные удары и точные попадания, радовались максимальному числу сбитых кеглей и поддерживали друг друга в случае неудачи.

В результате упорной борьбы по итогам 10 фреймов победу одержали учителя СЭПШ. На церемонии награждения команда получила много призов. Лучшим игроком турнира стал учитель физики и математики В.А. Лымаренко, лучшим капитаном команды — замдиректора по УВР начальной школы И.И. Хвалюк. По количеству набранных за время игры очков были определены самые результативные игроки в командах: О.Л. Войно-Данчишина, М.А. Дубровин, А.В. Красуля, М.А. Красуля, Г.А. Чинская.

Игра в боулинг — это возможность развлечься, «позаниматься спортом», получить позитив от встречи с коллегами в неформальной обстановке. Все участники турнира зарядились свежими силами для будущих свершений на рабочем месте. Болельщики и участники считают проведение турнира среди подразделений НУА по боулингу хорошей традицией.

И.С. СТУРНИКОВ, учитель биологии, участник турнира



«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковського гуманітарного університету «Народна українська академія»

Газета зареєстрована в Комітеті інформації Харківської обласної державної адміністрації. Свідчення ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 515-1, тел.: (057) 716-47-24.

E-mail: gaz@nua.kharkov.ua. Редактор Т. Белоконь

Изготовитель ООО «Золотые страницы» ул. Маршала Бажанова, 28, г. Харьков, 61002, тел./факс (057) 701-0-701 Свидетельство субъекта издательского дела ДК № 276 от 12.12.2000 г. Тир. 300. Зак. 386.