



Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

декабрь 2020 г. № 4 (168)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ

ПРИВЕТСТВУЕМ ТЕБЯ, 2021-й!



3 Новим роком
та Різдвом!

Поэтому пред Новым годом
желаю вам детьми побыть,
Поехать в сказку, загадать желание,
подарок получить, в конце концов!
Смыть все грехи и утренней
прохладой начать по-новому грядущий год!

И.Л. АНУФРИЕВА, декан ф-та РП, доц.

Сегодня часто можно услышать фразу: «Такого года в нашей жизни еще не было». И с этим трудно не согласиться. Могли ли мы представить, что наша жизнь во многом станет жизнью online? Что неизменным атрибутом нашего внешнего облика станет медицинская маска? Что мы забудем, что такое рукопожатие при встрече или объятия с родными? Что выходить на улицу можно лишь для того, чтобы выгулять собаку?

Мы многому научились за этот год. Поняли, что от цифровой революции никуда не деться. Научились делать свой досуг более увлекательным и разнообразным. Научились встречаться с родными не на короткое время после работы или в выходные дни, а 24/7 и быть счастливыми от возможности быть рядом. Но самое главное, чему научились, — это ценить здоровье. Своё и своих близких. И еще яснее стало, что здоровье ни за какие деньги не купишь.

Этот год сделал нас милосерднее и добрее друг к другу, научил острее ощущать боль и страдания другого, приходит на помощь тем, кто в этом нуждается.

И в новогоднюю ночь, которую не отменит никакая пандемия, в кругу семьи перед елкой, обязательной по традиции в каждом доме и подарками под ней, каждый из нас загадает заветное желание. Пусть год 2021 даст нам добро, милосердие, свет и теплоту человеческих отношений. А самое главное — пусть даст нам здоровье.

И, конечно, все мы, причастные к той благородной миссии, которую осуществляет наша Alma mater, в эту новогоднюю ночь пожелаем ей благополучия, процветания, успешного следования избранному путем, оптимизма в юбилейный год — год ее тридцатилетия.

Л.Я. БЕЛЬЧИКОВА, специалист высшей категории, учитель-методист, отличник образования Украины

Мы прошли еще одно десятилетие XXI-го и оценили то, что у нас есть. Мы многому научились, многое постигли и многое смогли. Попытались разрешить фроммовский дилемму: иметь или быть (и делаем это дальше — у кого как получается). Старались превращать любые трудности в новые возможности (и это предстоит делать постоянно). Научились жить «в цифре», но настоящему быть счастливыми от простого человеческого общения. Это и многое другое сконструировало ту реальность, с которой мы входим в год 2021-й.

И если говорить о прошедшем, то, несомненно, оно было насыщенным, необычным, требующим нового видения. Мы гордимся яркими победами студентов-социологов Анастасии Дранник (СМ-41), Анастасии Бондаренко (магистра 2020 г.) — победителей стипендиальной программы «Завтра У.А.». Значимый для нас успех — активное позиционирование преподавателей в научной сфере. Но, видимо, одно из главных наших достижений — это командная работа, объединяющая и преподавателей, и студентов.

И вполне логично, что в канун Нового года, когда мы все больше и больше погружаемся в атмосферу праздника, появляется великолепный повод сказать друг другу то самое-самое необходимое, о чем забываешь в суматохе дней, благодарить вас, дорогие студенты и коллеги, за общие радости и победы, построить новые планы.

Будьте счастливы, умейте ценить то, что у вас есть. Находите время для общения, позвольте поделиться радостями (а не просто нажать на «delete»), ведь вокруг столько интересных людей, ярких событий. Пусть Новый год сделает каждому желанный подарок!

Т.В. ЗВЕРКО, декан ф-та СМ, канд. социол. наук, доц.

Останнім часом я з жалем проводжала рік, що минає, бо доводилося визнавати, що стаєш «дорослішою», що не встигаєш за часом, що планів ще багато. А 2020 рік показав: змінити існування світу і кожної окремої людини може лише одна подія і в надто короткий проміжок часу.

Я дуже мрію, що «уроки» 2020 не треба буде повторювати.

Ми прийняли усе: навчання, виховання, спілкування через різні «платформи», але, на щастя, зрозуміли, що ніякі мережі і носії не замінять живого людського діалогу.

Як радісно, що більшість дітей хотіли прийти до своїх класів, а батьки зрозуміли, що в професії учителя дуже багато труднощів, а в буденності слід співпрацювати з педагогами, а не покладати все на школу, бо «ми платимо».

2020 рік став «містком» до нової ери людства, і усі «нуанівці» перейшли його з гідністю. 2021-й зустрічаємо з надіями на стабільність, плідну працю, великі досягнення і перемоги на честь 30-ліття НУА.

Усім здоров'я, наснаги, творчих здобутків. З Новим роком!

Н.І. ЛИТВИН, викладач кафедри українознавства, Почесний професор НУА

Конец года — всегда повод подводит итоги и говорить о будущем. Прошедший год, несмотря на его необычность, повторения которой мало кому хочется, все же принес много положительных эмоций и значимых результатов. Это и высокие рейтинговые показатели НУА, и интереснейшие исследовательские проекты, и новый уровень диджитализации образовательного процесса, благодаря которому освоены инновационные технологии, и вообще влечение информационных элементов во все направления жизнедеятельности академического сообщества.

И все же хочется не останавливаться на достигнутом и осваивать новые вершины. Главная из них в наступающем 2021 году — первое 30-летие НУА. Это не просто дата, это тысячи успешных выпускников, сотни лидеров в своих профессиях, множество инноваций, работающих на развитие Харькова и Украины. Конечно, об этом стоит говорить. Этим стоит гордиться. Под этим знаком стоит прожить 2021 год. А рядом с юбилеем — появление новых образовательных программ, несколько международных исследовательских проектов, реализация эксперимента по социальному партнерству в среде long-life образования, выпускники в учебном процессе, интересные конференции и публикации. И, безусловно, праздники, без которых жизнь однобока (особенно студенческая).

Е.Г. МИХАЙЛЕВА, проректор по учебно-методической работе, доктор социол. наук, проф.

Уходящий год внес свои коррективы в привычный быт не только граждан Украины, но и всего человечества. Несмотря на то, что цифровые технологии внедрились в абсолютно различные процессы, мы смогли целиком и полностью оценить личное общение по достоинству, убедившись, что Ното — животное социальное.

Прошлый Новый год я встречал в переживаниях о своей магистерской дипломной работе. В итоге всё успешно сдал, но, став выпускником, часто прихожу в академию. Еще бы, ведь здесь прошли почти 17 лет моей жизни.

Хочу поблагодарить всех преподавателей за их знания, опыт и терпение. Студентам желаю ценить каждый момент своей жизни. А с учетом современных реалий — крепкого здоровья всем! С Новым 2021 годом, пусть он станет нашей компенсацией за утраченные возможности в 2020-м.

Георгий МОНАСТЫРСКИЙ, выпускник СЭПШ-2014 и БУ-2020

Щиро вітаємо колектив НУА, дружню команду «академіків», викладачів та співробітників, студентів



та аспірантів з Новим 2021 роком та Різдвом Христовим!

Нехай прекрасні зимові свята приносять мир, спокій і злагоду, упевненість у майбутньому. Хай Новий рік принесе вам гарні новини, щасливі події, нові досягнення, професійні успіхи, високі результати в роботі, додасть наснаги та творчого натхнення, а також наповнить серце добром, любов'ю та вірою в здійснення заповітних мрій.

Бажаємо вам та вашім рідним міцного здоров'я, успіхів, щастя, добробуту й благополуччя. А також свіжих сил для нових звершень, творчих успіхів.

Батьки учнів 9-Б класу

Этот год был для всех нас сложным, многие рады, что он уходит. Он преподнес много проблем, заставил подстроиться под новый формат учебы в связи с пандемией. Но верю, что он уходит. Он преподнес много проблем, заставил подстроиться под новый формат учебы в связи с пандемией. Но верю, что он уходит. Он преподнес много проблем, заставил подстроиться под новый формат учебы в связи с пандемией. Но верю, что он уходит. Он преподнес много проблем, заставил подстроиться под новый формат учебы в связи с пандемией. Но верю, что он уходит.

Иван ЧИНСКИЙ, 10 класс



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА

СТУДЕНЧЕСКИЙ ТРУДОВОЙ ОТРЯД — ПУТЬ К ВЗРОСЛЕНИЮ

В Международный день студента в академии традиционно подвзывают итоги работы студенческого трудового отряда. К сожалению, в этом году из-за карантина студенты не смогли отправиться на работу в детские оздоровительные лагеря, принять участие в зарубежных практиках и стажировках. Выпускники и старшекурсники решили поделиться опытом и рассказать студентам младших курсов о том, как они проводили свои летние каникулы в предыдущие годы. К ним присоединились преподаватели, которые прошли школу студенческих строительных отрядов.



Традиции студенческого трудового отряда НУА неразрывно связаны со студенческими строительными отрядами (ССО). В 1959 году по инициативе Центрального Комитета комсомола была разработана программа для высших и средних учебных заведений с целью формирования временных трудовых коллективов для добровольной работы в свободное от учебы время (в период летних каникул) в сфере народного хозяйства. Целью отрядов было воспитание студентов в духе творческого коллективизма и уважительного отношения к труду. В отрядах можно было заработать и деньги.

Руками студентов были построены дороги, мосты, больницы, школы, выросли новые города в Сибири, на Урале, в Казахстане и др. Это идеи и подходы, слова и лозунги своего времени, но в них — наша история. У нас работают преподаватели, знающие не понаслышке, что такое студенческие отряды.

Доцент **Е.В. Свищева** дважды была бойцом ССО:

— Хотя отряд назывался строительный, мы ничего не строили. Работали в садах, на полях, огородах и виноградниках Крыма, собирали овощи и фрукты, пропалывали и подвязывали виноград, пересаживали клубнику.

Конечно, работа была не такая тяжелая, как у ребят, работавших на стройках Севера. Мы могли себе позволить и на море съездить искупаться, и на экскурсию в Севастополь, Феодосию, Бахчисарай. Ведь прелесть отрядовской студенческой жизни состоит не только в работе, которую ты выполняешь, и не в том, какие деньги при этом получаешь. Стройотряд — это особый дух, дух товарищества, сплоченности, это возможность попробовать свои силы в чем-то еще, помимо учебы. Это ступенька на пути к взрослению. И, конечно же, стройотряд — это море эмоций, воспоминаний о тех временах студенческой жизни, когда ты молод, полон сил и энергии, имеешь много планов на будущее и готов к их реализации.

Была комиссаром стройотряда наш ректор — проф. Е. В. Астахова, работали вожатыми в детских лагерях доц. О. Л. Войно-Данчишина, доц. Е. В. Бирченко, доц. Т. А. Удовицкая, зав. ЛПК О. В. Новикова, проректор В. Н. Тремполец, трудилась на стройках Харькова проф. Н. Г. Чибисова, на сельхозработках в области — доц. Т. В. Зверко.

Еще одна давняя традиция академии — отряд вожатых. Первая запись в Летописи вожатского движения академии была сделана в 1994 году: 11 студентов отправились в Международный детский центр «Артек» в качестве педагогов-организаторов. Это стало началом широкого вожатского движения. С 1999 года в новом формате начала работу «Школа подготовки резерва вожатых» под руководством выпускника факультета БУ-1998 **Руслана Хачерашвили**. Он с теплотой вспоминает те времена:

— Нам по 18 лет, мы досрочно сдали летнюю сессию, и ночной поезд унес нас в Крым, на берег Черного моря. Мы были в числе первых студентов НУА, прибывших в МДЦ «Артек» 26 лет тому назад.



Работа в детском лагере — незабываемый период студенческой жизни. Могу сказать от имени любого студента, прошедшего практику в «Артеке»: это был подарок академии! Он же стал подарком судьбы. Самые лучшие друзья, первый самостоятельный опыт взрослой жизни и ответственности не только за себя, но и за свой отряд, за детей, которые могут быть младше всего на пару лет. Но ты для них становишься и лидером, и вожатом, а в некоторых случаях и мамой. Ты не можешь подвести их ожидания, и весь период работы в лагере — это самосовершенствование себя.

Выпускница РП-2006 **Ольга Власова** рассказывает о своем опыте: — Помню свой первый вожатский год. Я была единственным новичком среди уже спетой компании профи. В самый первый «призыв» меня кинули подменной вожатой. Это значит, что каждый день у меня был новый отряд. Я подменяла основных вожатых в их выходные либо выходила третьей в пару к основным. Это был стресс! Около 200 детей, все они казались на одно лицо! Но к концу смены выработалась такая стрессоустойчивость, что мне до сих пор ничем конфликтные ситуации, форс-мажоры и разные жизненные передряги. С тех пор, когда меня спрашивают о составе семьи, я с полным правом приписываю себе 200 человек детей. Ведь мы все очень сдружились, и в последующие годы дети приезжали специально в мой отряд! Очень трогательно было после лета еще долго получать от них письма.

С теплотой вспоминает годы учебы и летнюю практику в детском лагере **Любовь Панасенко** (СМ-2003):

— Студенческие годы были одними из самых ярких лет моей жизни, и, помимо обучения и общения с профессиональными преподавателями, у меня была возможность жить очень насыщенной жизнью, участвовать в большом количестве мероприятий, петь в вокальном коллективе. И, конечно же, самыми впечатляющими были работа помощника учителя в Детской школе раннего развития НУА и «Артеке» на летних каникулах. Именно в это время я заложила хорошую основу для своей будущей профессиональной деятельности.

Еще одно направление студенческого трудового отряда академии — волонтерство и летние языковые стажировки за рубежом. На карте мира можно отметить немало стран, где побывали наши студенты: Тунис, Турция, Болгария, Албания, Греция, США, Великобритания, Франция, Германия, Словения, Чехия, — всех не перечислить.

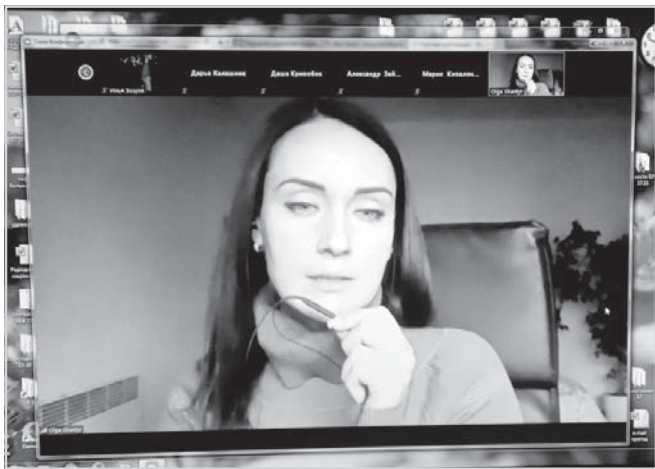
По мнению **Алены Емцовой (Шашковой)** (БУ-2014), летние стажировки за рубежом — прекрасный способ проявить себя, поработать лидерские качества, улучшить языковые навыки, познакомиться с разными людьми, приобрести опыт проживания в другой стране:

— Эта стажировка дала мне колоссальный опыт языковой практики, так как приходилось много общаться на английском и немецком языках. Турция подарила огромное количество друзей по всему миру. Работая детским аниматором, я научилась общаться с детьми совершенно разных национальностей. Мы пели, танцевали, играли, устраивали всевозможные шоу. Это было незабываемое время, которое до сих пор вспоминаю с теплотой и нежностью, хотя прошло уже 10 лет.

— Всем хорошо известно значение сочетания букв IQ — это коэффициент уровня интеллекта, — говорит **Андрей Кашо** (БУ-2009). — Но за последние пару лет топ бизнес-лидеры стали включать в приоритет отбора новых сотрудников другой показатель, который называется AQ, где A (adaptability) — это способность быстро адаптироваться в резко изменяющихся современных условиях. Одна из трех главных вещей, за которые я благодарен академии, — это возможность участвовать в программах летних стажировок, где мне было необходимо самому адаптироваться к правилам и культуре других стран, их мотивации, и каждый раз снова и снова выходить из своей зоны комфорта и доказывать свое место в этом обществе.



ЗАНЯТИЯ ВЕДУТ...



В годы обучения в вузе закладываются основные профессиональные взгляды и навыки, поэтому часто от правильности «старта» зависит успех всей дальнейшей профессиональной карьеры. И если студент, начиная с первого курса, сможет осознать свои интересы и потребности, адекватно оценить возможности, то он обязательно найдет свою нишу. Именно потому так значим и интересен проект, в котором участвуют наши выпускники, демонстрирующие успешное профессиональное развитие: уже второй год подряд они проводят учебные занятия со студентами в Международный день студента.

На факультете РП такими преподавателями были Виктория Кантемир (РП-2019), Михаил Мординсон (БУ-2006), Ольга Власова (РП-2006), Олег Левченко (РП-2019), Владислав Григорьев (РП-2014). Секретами бизнес-аналитики и правового обеспечения на факультете БУ делились Григорий Алферов (БУ-2005), Ольга Шантырь (БУ-2005), Ольга Гонца (БУ-2007), Анна Петрова (БУ-2005). С основами социологии общения и управления, тонкостями психологии будущих социологов знакомили Игорь Попов (СМ-2006), Екатерина Чучилина (СМ-2005), Анна Козакова (СМ-2008).

Опыт привлечения выпускников для чтения лекций и проведения практических занятий дает возможность студентам знакомиться с теми, кто учился на родном факультете, а также осознавать перспективы полученного образования.

Выпускники, проводившие занятия, делятся своими впечатлениями.

Виктория КАНТЕМИР, РП-2019, переводчик: Для меня оказалось познавательно и интересно быть в роли преподавателя! Всегда с удовольствием принимаю вызовы времени. Приятно,

что большинство студентов хотят работать в переводческой сфере! Хотелось бы выступить в таком амплу и на следующий год, но офлайн!

Анна КОЗАКОВА, СМ-2008, HRM, бизнес-тренер, сооснователь консалтинговой компании «Achievement House»: Студенты были вовлечены в занятие, чувствовалась их заинтересованность, даже в формате онлайн обучения. Они поддержали мой посыл о позитивном мышлении и активной жизненной позиции, ведь это и есть залог будущей успешной профессиональной жизни.

Михаил МОРДИНСОН, БУ-2006, владелец собственного бизнеса: Одно из самых больших наслаждений, которые доступны человеку, — иметь возможность делиться своими знаниями. Именно поэтому в преподавательской работе так много поистине преданных профессии людей, которые многие годы остаются верны своему призванию, несмотря на все сложности. Сегодня у меня была возможность почувствовать себя преподавателем моей Alma mater, и я хочу порекомендовать всем выпускникам хотя бы разок попробовать себя в качестве преподавателя в той сфере, которая стала жизненным призванием. Вы не пожалеете!

Ольга ШАНТЫРЬ, БУ-2005, ведущий аналитик, Investor Relations, Corporate Governance в международной сельскохозяйственной компании AgroGeneration (инвестиция компании SigmaBleyzer): Делилась со студентами собственным профессиональным опытом. Говорили об инвестициях, о понятии Private Equity, о том, как работает такой способ привлечения частного капитала (денежных ресурсов) в условиях постоянной его потребности со стороны самых различных бизнесов по всему миру. Было просто говорить о том, чем занимаешься уже много лет, делиться практическими примерами из собственной профессиональной деятельности. Было приятно слышать отдачу в виде емких вопросов и слов благодарности за нужный и нескудный материал. У меня появилась уникальная возможность вновь прикоснуться к миру студенчества и уже в новой роли! Спасибо академии за такую ставшую уже традиционной практику возвращать своих студентов в родные стены, чтобы теперь уже не забирать, а отдавать — помогать новому подрастающему поколению «академиков» войти более «экипированными» во взрослый нестабильный мир.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВЫЙ ПРОЕКТ

В преддверии Дня студента был запущен новый проект «Один рабочий день с выпускником». Его суть заключается в том, что студенты проводят один день с выпускниками на их рабочих местах: наблюдают, учатся, пробуют профессию «на вкус». Они получают бесценный опыт практической профессиональной деятельности в производственной, банковской, туристической, торговой, ресторанно-гостиничной сферах.

Екатерине Дмитренко (СМ-31) повезло принять участие в этом проекте:

— Сказать, что была рада этой возможности, ничего не сказать: еще никогда я так не предвкушала событие. В рамках проекта провела полноценный рабочий день с выпускником факультета СМ, региональным директором по управлению персоналом ПАО КБ «Приватбанк» Игорем Поповым (СМ-2006), ознакомилась со спецификой работы, наблюдала этапы рабочего дня. Я — третьекурсница и уже имею определенные теоретические представления о работе HR. А участие в проекте помогло систематизировать знания, полученные на занятиях. Убедилась в том, что всё изучаемое на парах имеет практическое применение, а это очень мотивирует учиться и развиваться дальше. Поэтому искренне хочется, чтобы этот проект жил, и побольше наших студентов смогли получить возможность прикоснуться к своей будущей профессии.

Мария Коваленко (БУ-21) побывала в гостях у руководителя отеля «Виктория», выпускника факультета БУ-2007 года Романа Майборода:

— Первым этапом была экскурсия по отелю, знакомство с номерами разного класса, прачечной, SPA-комплексом, бухгалтерией и кухней ресторана. Увидела рабочую атмосферу и очень приветливых сотрудников.

Мы решили вопросы ресторана, проводили встречу с организаторами новогодней программы на базе отдыха «Малиновка», планировали бюджет в программе Excel, работали в бухгалтерией...

Мои впечатления сложно описать, но скажу, что мне не хотелось уходить. Я благодарна НУА и Роману Вадимовичу Майбороде за прекрасный день, в течение которого смогла приобрести новые навыки, преодолеть свои страхи, пообщаться с интересными людьми и просто почувствовать себя в роли работника.

Александр Зайцев (БУ-21) провел один рабочий день с выпускницей БУ-2007 Ольгой Гонца, финансовым директором и совладелицей сети кофеен «Перша Цукерня Слобожанщини»:

— Я познакомился с замечательным человеком и опытным руководителем. В течение рабочего дня Ольга рассказывала и показывала, как «Цукерня» работает в офлайн и онлайн форматах. Вместе решали ежедневные задачи, работали с компьютерными программами и базами данных, обсуждали возможные пути увеличения количества клиентов и оптимизации работы заведения во время карантина. Было содержательно и полезно.

Выпускники с интересом приняли участие в новом проекте и готовы в таком формате в дальнейшем делиться своим опытом со студентами.



К 30-ЛЕТИЮ НУА. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ИСТОРИИ

РАЗВИТИЕ КАК ЦЕННОСТНАЯ ОСНОВА И ПРИНЦИП СУЩЕСТВОВАНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Лихие девяностые» — так часто называют годы последнего десятилетия XX века. Рушилось то, что казалось основательным и неизменным. Намечалось новое, оно выглядело туманным и непредсказуемым. Такая неопределенность наблюдалась практически во всех сферах жизни. Образование в этой ситуации не являлось исключением.

Как грибы, росли в Украине профильные и специализированные школы, лицей, гимназии. Появлялись первые частные учебные заведения. Очень часто, к сожалению, это было лишь приспособление старых людей к новым ситуациям, а ценность личности только декларировалась. Реальные шаги в изменении образования с учетом вызовов современности принимали только самые ответственные и решительные люди. Таким человеком была и есть Валентина Илларионовна Астахова, которая со своими единомышленниками создала Народную украинскую академию — уникальный (таких больше не было и нет) инновационный (по сути и по содержанию) комплекс непрерывного образования. Здесь дошкольники складывают первые слова, постепенно взрослеют школьники, защищают дипломы магистры, диссертации — аспиранты, взрослые получают второе высшее образование, а слушатели программы «50+» осваивают информационные технологии. Не на словах, а на деле доказываются, что образование — это процесс длиною в жизнь, а развитие выступает как ценностная основа и принцип существования.

Мы смогли в начальной школе НУА создать команду единомышленников, ядром которой являлись учителя-экспериментаторы Р. Ф. Пальчик, А. Г. Панченко, к ним подключились опытные В. Н. Грецих, Е. Г. Кобзарь, а также молодые и перспективные

Е. М. Кондратюк, З. И. Шилкунова, А. В. Литовченко, И. Н. Толмачёва. Годы идут. Системе развивающего обучения, которую мы уже много лет успешно применяем в своей работе, уже более 60-ти лет. Но чем больше я читаю о требованиях к современному образованию, тем больше понимаю, что система развивающего образования Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова не только не устаревает, а становится все более перспективной в условиях неопределенности, сложности и разнообразия современного мира. Вот почему именно эта система многие годы живет и развивается в НУА.

О. И. БОЖКО, заместитель директора СЭПШ (1995–2010 гг.), заведующая кафедрой начального образования (1997–2010 гг.), учитель-методист

КОГДА Я ИТОЖУ ТО, ЧТО ПРОЖИЛ...

С самого начала в академии была та атмосфера, когда всех касалось всё и все дружно шли на помощь туда, где ощущалась потребность. Мне трудно выделить один какой-то запомнившийся эпизод. Не смог я определить, что было для меня памятное и значимое — открытие академической библиотеки 19 февраля 1996 года или Аллеи Памяти в честь 65-летия Победы над нацистскими захватчиками в мае 2010 года; освящение часовни святой Татианы в 2007 году или музея истории НУА 9 октября 1999 года...

Можно ли забыть о том чувстве гордости, которое испытывали мы все во время торжественного выпуска наших первенцев 29 мая 1997 года? А как гордились тем, что первая Всеукраинская конференция лидеров студенческого самоуправления прошла по инициативе НУА в конференц-зале нашего университета, и вел ее первый председатель студкома, отличник Геннадий Мартынюк!

Конечно, всегда будет памятным открытие монумента «Огонь знаний» (2001 г.), подаренного нам народным художником Украины, скульптором К. С. Мамедовым. В его открытии принимал участие и сам автор проекта.

С особым волнением мы всегда готовимся к праздничным мероприятиям, связанным с Днем Победы.

Наш путь был нелегким, но мы шли одной командой и преодолевали все препятствия. А помнится очень многое, прежде всего потому, что мы жили и живем жизнью академии, что очень много усилий, энергии и выдумки каждый из нас вложил в ее становление и развитие, потому что каждое происходящее в ней событие, каждое достижение — это наше движение вперед, к достижению заветных целей.

В. И. ГАВРИЛЕЙ, помощник ректора по работе АХЧ (1991–2015 гг.)

ВИПУСКНИК ПРИЙШОВ ВИКЛАДАТИ: РОЗДУМИ ТА ВРАЖЕННЯ

Навчальний заклад такого типу, як Народна українська академія — це та ріка, у яку входять двічі. А насправді, й тричі та більше. По-перше, йдеться про дошкільне навчання, школу та вищий навчальний заклад. Уже цього достатньо, щоб ті ж самі стіни бачити по-різному. Кожен етап навчання для дитини та молодої людини — це новий виклик і випробування, новий кут, під яким доводиться дивитися на навколишній світ. По-друге, НУА — це не лише класи та курси за розкладом, це певний простір традицій, світ заходів, подій, певного формату спілкування. Перебування тут визначає не тільки суто професійну орієнтацію, але й підхід до саморозвитку, до навчання як способу мислення, до усвідомлення, що в житті кожного мають бути цінності етичного та професійного характеру. Досягається це саме через різноманіття форм існування кожного школяра чи студента.

Висновки ці роблю не з методичних документів чи офіційних презентацій, а аналізуючи власний досвід життя в НУА. Життя, пов'язане з академією, у мене почалося у дев'яностих роках минулого століття. Саме тоді батьки вирішили нас із братом перевести до СЕПШ. Після закінчення школи та іншого університету повернувся, щоб отримати другу вищу освіту на факультеті післядипломної освіти (ФПДО), увійти до складу Консультативної ради при ректорі та почати викладати право.

Звичайно, академія — це насамперед люди, але вже доволі тривалий період



існування цього закладу дозволяє стверджувати, що є певний знак якості, певна генеральна лінія, традиція, як зараз кажуть, візія розбудови та розвитку академії. Саме наявність такого фундаменту у вигляді чіткої стратегії розвитку змушує дивитися з оптимізмом у майбутнє. При цьому головним показником ставлення до НУА

та критерієм оцінки якості є те, що випускники приводять сюди своїх дітей, а це довіра та впевненість у надійності.

Підсумовуючи, можу впевнено сказати, що мені пощастило тут опинитися, багато всього прожити. А скільки ще попереду...

Л. С. СТАСЕВСЬКИЙ, викладач кафедри економіки і права

Новости самоуправления



Степан БОНДАРЕНКО, БУ-3, председатель Студсоюза: В октябре студенческий комитет провел отчетно-выборное собрание. В условиях карантина

это сложно, но мы решились.

Доклад о работе студкома представил его председатель — шестикурсник факультета РП Никита Лебедин; содокладчиками выступили магистры факультета БУ — руководитель студенческих клубов по интересам Богдан Фурса и председатель Студенческого научного общества Наталия Тарасова; о работе организационного сектора рассказала студентка 4 курса СМ Анастасия Дранник. Второкурсники Павел Золотых и Владислав Давиденко рассказали о заданиях, которые они получали от студкома, и о том, как они выполнялись в течение отчетного периода.

Был избран новый состав студенческого комитета, который поручили возглавить мне. Ряды Студенческого союза пополнились 69 студентами 1–3 курсов.

На собрании выступила ректор, проф. Е.В. Астахова, поставившая перед студенческими лидерами много задач, которые им вместе со всем академическим братством предстоит решать в юбилейный год академии. Главное — учиться самостоятельности, ответственности, уметь решать многие вопросы не только во имя своих интересов, но и во имя города, страны, вуза, окружающих людей.

Новый состав студкома приступил к работе. Надеемся, что у нас все получится. Как председатель, постараюсь сделать жизнь студенчества более интересной.



Давид КЛУШИН, РП-3, голова студентського профбюро: Профбюро студентів провело черговий звітно-виборні збори. Оскільки студентська профспілка входить до складу профспілкової організації академії, вона має певні завдання: керування роботою в гуртожитку, турбота про здоров'я студентів, організація дозвілля, шефська та волонтерська робота, проведення суботників, організація роботи загону вожатих, екскурсоводів.

До нового складу профбюро були обрані Катерина Чазова (РП-32), Олександр Зайцев (БУ-21), Ілля Зозуля (БУ-21), Катерина Дмитренко (СМ-31), Дар'я Калашник (БУ-21), Марія Коваленко (БУ-21). Головою на другий термін обрано третьокурсника факультету РП Давида Клушина.

Питання щодо ефективної діяльності органів студентського та учнівського самоврядування розглядалося на одному із засідань Вченої ради, і за підсумками роботи у 2019/20 н. р. відзначені подяками та пам'ятними подарунками найактивніші члени студентського самоврядування: Давид Клушин (голова профспілки студентів), Катерина Чазова (заступник голови профспілки студентів), Олександр Зайцев (член студентського та профсоюзного комітету).

На ректораті голова профспілки студентів відвітував щодо стану гуртожитків по вулиці Отакара Яроша та на проспекті Перемоги.

Члени профспілки провели Тиждень здоров'я. Відбулася зустріч із лікарем, під час якої вона розповіла про методи профілактики та боротьби з COVID-19. Також були проведені дві вікторини для студентів та школярів.

Члени профспілки активно допомагають у проведенні академічних заходів і готуються до участі у новорічній програмі.



Анастасія БЕЛЯЄВА, 10-А клас, председатель ученического комитета СЭПШ: 2020 год для всех был непростым, а для меня он оказался очень знаменательным. Я была избрана председателем школьной организации ИСТОК. Для меня это большое доверие и большая честь.

По многолетней традиции отчетно-выборное собрание организации школьного самоуправления проходит в день ее создания — 19 октября. Последние 8 лет в этот день академия еще и празднует День школьника.

К собранию мы готовились заранее: обсуждали на заседаниях учкома темы выступлений, проговаривали основные вопросы, на которые нужно обратить внимание, готовили презентации. И когда собрание было уже в основном подготовлено и до него оставалось три дня, объявили о досрочном уходе школьников на осенние каникулы. В первый момент была, конечно, растерянность, но потом решили ничего не менять и перевести наше собрание в онлайн-режим. Репетировали с ведущими и выступающими все выходы, волновались, старались поддерживать друг друга, перестраивали и общий сценарий, и ведение, связывались с представителями классов. Собрание состоялось в назначенное время. Мы смогли обсудить главные достижения и проблемы, наметили основные направления нашей работы в условиях дистанционного и смешанного образования. Уже на первом же заседании учкома стало понятно, что подобралась хорошая команда, которой по плечу решение многих вопросов.

2021 год — год 30-летия академии. Это значимое событие для всех «академиков», и мы надеемся сделать свой вклад в общее празднование.

Аффилированный профессор в образовательном процессе — интересно и продуктивно

Уже два года давний друг и партнер Народной украинской академии проф. Свен О. Коллин (Швеция) имеет статус аффилированного профессора. С появлением данного статуса в академии расширились формы работы проф. Коллина с различными субъектами образовательного процесса. И этот учебный год не стал исключением: он провел тренинговый цикл занятий для студентов — экономистов и социологов — по проблематике центров корпоративной ответственности, а аспиранты и преподаватели могли прослушать лекции по академическому письму и получить консультацию по подготовке публикаций в международные издания.

«Я счастлив, — написал после учебных занятий проф. С. Коллин, — что у нас были лекции, несмотря на то, что из-за пандемии я не смог приехать. Студенты проявили себя очень хорошо и удивили меня своими знаниями в области делового администрирования. Конечно, они все еще немного боятся говорить по-английски. Я их полностью понимаю. Но в целом участники были смелыми. И я думаю, мы справились с техническими тонкостями, хотя, конечно, присутствовать намного лучше. Мне нравится бывать в Народной украинской академии, ощущая всю ее энергию, встречаться с людьми и, наконец, что не менее важно, иметь возможность гулять по улицам Харькова».

До новых встреч, дорогой профессор!

Первый турнир по Cash Flow



Студенты факультета «Бизнес-управление» в процессе обучения получают знания о современной экономической реальности, развивают аналитическое мышление, учатся принимать обоснованные

бизнес-решения и отрабатывают актуальные нестандартные экономические задачи.

Помимо базовой теоретической и практической подготовки, на факультете организуется много дополнительных форм, позволяющих нашим выпускникам быть востребованными на рынке труда. Одной из таких форм стал турнир по Cash Flow.

Игра Cash Flow существует уже более двадцати лет. За это время у нее появилось много поклонников, особенно среди предпринимателей и бизнесменов. Чемпионаты проходят по всему миру, в том числе и в городах Украины.

В чемпионатах по Cash Flow в Украине принимал участие выпускник факультета БУ-2001, а ныне собственник успешного бизнеса Андрей Санин. Он стал инициатором проведения этого турнира среди наших студентов. Состав команд дополнили преподаватели кафедры экономики и права и выпускники. Четыре часа в игровой форме участники расходовали денежные средства, рисковали, допускали ошибки, но при этом получили навыки финансовой грамотности, инвестирования и построения бизнеса.

Участница игры, выпускница Ольга Гонца, отмечает, что игра «учит внимательности, концентрации на цели, скорости устного счета и скорости принятия решения. Подсвечивает собственные ограничивающие убеждения и установки».

Игра дала возможность участникам задуматься над зонами своего развития, а тренер Юрий Ткач указал каждому на их возможности роста в управлении денежными потоками.

О. В. НОВИКОВА, руководитель Лаборатории планирования карьеры

Кто нас выводит в мастера



Светлана Викторовна Николаева, тренер по баскетболу, учитель физической культуры, специалист высшей категории.

Окончила Харьковский спортивный факультет Киевского государственного института физической культуры по специальности «Физическая культура и спорт». Имеет многолетний опыт тренировок и участия в соревнованиях по баскетболу самых разных уровней. В течение многих лет занимается с учащимися младших классов СЭПШ, ежегодно организует и судит соревнования, проводит соревнования по стрит-болу среди учащихся СЭПШ, студентов.

Награждена грамотой Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации.

Светлана Викторовна — человек, влюбленный в свое дело!



Жанна Александровна Колисниченко, тренер по бадминтону, учитель физической культуры, специалист I категории.

С отличием окончила Харьковский педагогический колледж по специальности «Дошкольное образование» и получила квалификацию воспитателя в дошкольных учреждениях, организатора физического воспитания в дошкольных учреждениях. Затем — магистратуру Харьковской государственной академии



Андрей Васильевич Красуля, тренер по настольному теннису, доцент, председатель спортивного клуба НУА.

Окончил Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт» по специальности «Физическое воспитание».

Мастер спорта Украины по легкой атлетике (прыжки в высоту). Чемпион Европы среди юношей, обладатель Кубка Европы среди юниоров, участник чемпионата мира среди юниоров, двукратный чемпион Украины среди юниоров, бронзовый призер Кубка Украины. Неоднократный победитель и призер соревнований по бадминтону и легкоатлетическому кроссу, участник соревнований по настольному теннису в составе команды НУА среди профессорско-преподавательского состава вузов г. Харькова, победитель и призер различных всеукраинских соревнований по бадминтону.

Воспитанники А.В. Красули ежегодно участвуют в Спартакиаде вузов г. Харькова по настольному теннису среди студентов, неоднократно становились победителями и призерами Спартакиады НУА. По его инициативе в течение ряда лет проводились командные соревнования на Кубок ректора по настольному теннису, соревнования «Солнечный мяч».

Награжден Почетными грамотами Департамента образования Харьковского городского совета, Ассоциации учебных заведений Украины негосударственной формы собственности.



Марина Александровна Красуля — тренер по степ-аэробике, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой физического воспитания и спорта.

Окончила магистратуру Харьковской государственной академии физической культуры по специальности «Преподаватель физического воспитания». Защитила кандидатскую диссертацию. Кандидат в мастера спорта по легкой атлетике (прыжки в высоту).



В течение 20 лет ведет занятия по аэробике и степ-аэробике. Подготовленные ею команды неоднократно становились победителями и призерами Спартакиады НУА.

Несколько лет с успехом тренировала сборные команды НУА по баскетболу.

Награждена Почетными грамотами Ассоциации учебных заведений Украины негосударственной формы собственности, Департамента образования Харьковского городского совета.

Занесена в Книгу Почета НУА.



Сергей Александрович Зражевский, тренер по футболу, учитель физической культуры.

Окончил Харьковское высшее училище физической культуры и Харьковский государственный педагогический университет, по специальности «Тренер по футболу, учитель физической культуры».

В 1996–1998 гг. — игрок футбольного клуба «Кристалл» (Харьковская область).

Работал тренером по футболу в детско-юношеской спортивной школе, тренером футбольного клуба «Гелиос» (г. Харьков).

Свободно владеет английским языком, работал переводчиком на пресс-конференциях женской Лиги чемпионов по футболу.

Книги, которые мы читаем

Более десяти лет в Народной украинской академии силами Библиотечного совета и Центра научно-гуманитарной информации реализуется проект «Книга года», т. е. определяется книга, которую читают школьники, студенты, преподаватели и потом обсуждают на заседании литературного клуба, классных и тьюторских часах. Цель — ознакомить с классикой и новинками литературы, обратить внимание на книгу.

Проект «Книга года» стал одним из важнейших ценностных ориентиров в воспитательной работе в НУА. Он реализуется на протяжении всего учебного года и предполагает проведение тематических воспитательных, тьюторских часов, конкурса чтецов, буккроссинга, заседаний Киноклуба, школьных читательских конференций и множества других мероприятий. В помощь читателям — обширные и разнообразие ресурсы ЦНГИ: литературные источники, документальные фильмы, видеоматериалы, презентации и др.

Особое внимание уделяется финальной акции проекта — читательской конференции, в которой принимают участие студенты, учителя, преподаватели, сотрудники академии и которая становится ее ярким завершающим аккордом. За прошедшие годы «Книгой года» становились произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»; поэтическая притча о выборе жизненного пути, о силе любви и преданности Анны Гавальды «35 кило надежды»; «Поэзия Серебряного века», которая нашла особый отклик у молодого поколения. Книга историка Юваля Ноя Харари «Sapiens» вызвала не только много споров, дискуссий, но, безусловно, и большой интерес у всего академического коллектива.

В 2020 году проект был посвящен 75-летию Великой Победы. Читая книги о войне, студенты и школьники не только раскрывали правду о трагических и героических, победных и жизнеутверждающих событиях Второй мировой войны, но и воскресли в памяти тех, кто отдал жизни за мирное и светлое будущее нашей Отчизны.

В 2020/21 учеб. году проект «Книга года» предлагает академиком читать... книги о книгах, т. е. произведения, в которых главную роль играют другие произведения или просто книги. В жизни встречаются люди, которых называют библиофилами, книгоманями, книголюбями. В общем, название не так уж и важно. Главное в ином: это люди, которые любят книги, любят то, что в них написано, то, как они выглядят. Их иллюстрации, красоту обложек, магические названия типа «авантитул» или «фолиант».

Книга о книге, как это не покажется удивительным, не такое уж редкое явление. Достаточно вспомнить наиболее очевидные примеры: «451 градус по Фаренгейту» Рэя Брэдбери или «Имя Розы» Умберто Эко. Что уж говорить о романе Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита» — величайшее произведение о великом тексте. Есть и новинки, о которых еще не все знают, но, думается, на них тоже стоит обратить внимание.

Итак, стартуем в новый проект «Книга года». Предлагаем ознакомиться со следующими изданиями: с совсем не зловещим и странно обаятельным полудетективом Робина Слоуна «Круглосуточный книжный мистера Пенумбры», удивительной по силе эмоций книгой австралийца Маркуса Зуасака «Книжный вор», неоготическим романом Дианы Сеттерфилд «Тринадцатая сказка», самой книжной из всех историй о книгах Вальтера Моэрсса «Город Мечтающих Книг», с замечательной, в чем-то инаковой, но очень увлекательной сказкой Корнелии Функе «Чернильное сердце», с культовым романом испанского писателя Карлоса Руиса Сафона «Тень ветра», с трогательной японской сказкой Ризко Хината, напоминающей то ли восточную версию «Алисы в Стране чудес», то ли анимацию Хаяо Миядзаки — «Книжная лавка под дождем», с короткими биографическими историями шотландца Шона Байтелла «Дневник книгопродавца» и «Записки книгопродавца». «Увлекательная книга настраивает на позитивный лад и часто срывает как гипноз», — утверждают знаменитые библиотерапевты Элла Берту и Сьюзен Элдеркин. Сборник «Книга как лекарство», составленный ими, — это алфавитный справочник по борьбе с любыми недугами.

Эти книги уже представлены для читателей в Телеграм канале НУА. Вы готовы присоединиться? Тогда — в путь! Как бы банально это ни звучало — нас объединяет Книга. Успехов!

Н. Г. ЧИБИСОВА, проректор по научно-педагогической работе и воспитанию, канд. филос. наук, проф.

Гольф-программа в школе

Гольф-программа в СЭПШ развивается с 2010 года при содействии Superior Golf Club, который бесплатно предоставил нам специальное SNAG-оборудование для обучения детей разного возраста, позволяющее добиться быстрого прогресса и видимого результата в освоении основных приемов в гольфе.

Это оборудование и методика обучения были разработаны профессиональными гольфистами и давно уже получили широкую и международную известность, так как признаны лучшими и наиболее продуктивными на международной специализированной выставке «Golf Europe» в Германии. SNAG — это не только очень интересная, захватывающая и довольно простая в своем освоении методика обучения, но и еще одна великолепная возможность разнообразить уроки физической культуры в школе. Эта методика, помимо освоения основных элементов гольфа, позволяет школьникам в увлекательной и игровой форме овладеть необходимыми двигательными умениями и навыками, а также способствует формированию основных физических качеств.

В 2010 году преподаватели кафедры М. А. Красуля, Ж. А. Колисниченко и С. В. Николаева прошли стажировку в Superior Golf Club, включающую обучение основным приемам игры в гольф с использованием SNAG-оборудования, и получили



ли сертификаты, позволяющие обучать основам гольфа учащихся младших классов. Как же развивался гольф в школе? Вспомним основные этапы и достижения.

2010/11 учебный год. В младших классах третьим уроком физкультуры стал урок гольфа, и результаты не заставили себя долго ждать. В весеннем семестре был проведен открытый урок по гольфу, а уже к концу учебного года команда СЭПШ, в состав которой входили Иван Маловичко (капитан), Елизавета Дробот, Мария Чальцева на соревнованиях по SNAG-гольфу среди школ г. Харькова заняла I место.

2011/12 учебный год. В соревнованиях по SNAG-гольфу среди школ г. Харькова сборная команда 6-А класса заняла II общекомандное место. В личном зачете Иван Маловичко занял I место, а Елизавета Дробот — II место.

Элементы гольфа стали активно использоваться при проведении Малых Олимпийских игр среди учащихся 1–4 классов.

2012/13 учебный год. В соревнованиях по SNAG-гольфу среди школ г. Харькова сборная команда учащихся 7–8 классов заняла I общекомандное место. Лучший гольфист СЭПШ Иван Маловичко был приглашен на Харьковское телевидение.

Программа обучения учащихся гольфу вошла в «Авторскую интегрированную программу непрерывной подготовки к физическому вхождению та упреждающей здоровьесформирующей технологий в Харьковском гуманитарном университете «Народна українська академія».

2013/14 учебный год. В соревнованиях по SNAG-гольфу среди школ г. Харькова сборные команды СЭПШ 4-х и 8-х классов заняли IV место (состав команды 4-х классов: Елизавета Гриненко, Марк Одалчук, Елизавета Чальцева, Марк Тикус, Мила Хоменко; состав команды 8-х классов: Иван Маловичко, Мария Чальцева, Дарья Ковальчук, Дарья Горбунова, Елизавета Шахова).

Иван Маловичко занял I место на финальных соревнованиях «U.S.KIDS GOLF UKRAINE, 2013», прошел квалификацию на чемпионате Европы и на чемпионате мира по гольфу среди юношей 13–15 лет, а также получил звание «Лучший игрок 2013».

2014/15 учебный год. В районных соревнованиях по SNAG-гольфу сборная ко-

манда 5-х классов СЭПШ заняла I место и вышла в финал городских соревнований, где заняла III место (состав команды: Марк Тикус, Елизавета Гриненко, Елизавета Чальцева, Максим Одалчук).

Иван Маловичко стал чемпионом Украины по гольфу среди юношей 13–15 лет, занял I место в отборочном турнире «U.S.KIDS GOLF UKRAINE» среди юношей 13–15 лет и получил звание «Лучший игрок 2014». В составе взрослой сборной команды Украины Иван принимал участие в первенстве Европы по гольфу в Сербии.

В рамках «Школы предпринимательства» была организована ознакомительная поездка школьников и студентов в гольф-клуб.

Для родителей учащихся СЭПШ был проведен открытый урок по гольфу.

2015/16 учебный год. В городском мероприятии «Ночь науки» для учащихся школ г. Харькова преподаватели кафедры дали уроки обучения основам игры в гольф.

Занятия по гольфу проводятся и в предшкольных классах.

Многолетний опыт преподавания гольфа в СЭПШ обобщен в методических рекомендациях Ж.А. Колисниченко «Обучение игре в гольф с использованием SNAG-оборудования на уроках физической культуры».

2016/17–2019/20 учебные годы. Продолжает проводиться ежегодная Спартакиада СЭПШ по гольфу. Элементы этой игры используются в соревнованиях «Козацькі розваги», в празднике открытия Спартакиады НУА.

2020/21 учебный год. Семиклассник Александр Гриненко одержал победу (I место) на чемпионате Украины по гольфу среди юниоров. Турнир проходил в Киеве, организатор — Всеукраинская федерация гольфа. Это самые важные соревнования сезона 2020 для юных гольфистов от 7 до 18 лет.

Приятно отметить, что помогал Александру на поле старший товарищ — выпускник СЭПШ, многократный чемпион всеукраинских и международных турниров, член сборной Украины по гольфу с 2014 года, мастер спорта Украины Иван Маловичко.

М. А. КРАСУЛЯ, зав. каф. ФВиС, канд. техн. наук, доц.