



Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

март 2021 г. №1 (169)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНА УКРАЇНСКА АКАДЕМІЯ»

НАПУТСТВЕННОЕ СЛОВО

МЫ ЖЕЛАЕМ ВАМ ТОЛЬКО СЧАСТЬЯ!

Дорогие, любимые, незабываемые наши выпускники! Я обращаюсь ко всем вам, поскольку всех и каждого, начиная от наших первенцев выпуска 1997 года и заканчивая выпуском года юбилейного – 2021, мы помним, любим, гордимся успехами и переживаем за каждого.

Вы носите достойное звание выпускников уникального учебного заведения, которому в этом году исполняется 30 лет.

Тридцать! Это особая дата и в жизни человека, и в истории. Это возраст молодости и зрелости, возраст свершений и осознанных жизненных планов. Это по сути начало долгого и трудного пути, как правило, определяющего всю последующую жизнь. Это возраст прорыва в будущее. Будьте его достойны! Живите по совести,

по правде и справедливости. Старайтесь творить добро и приносить пользу людям. Поверьте, жизнь отплатит вам за это сторицей.

Любите свою страну, наш родной Харьков – город вашей студенческой юности. Любите свою работу, свой отчий дом и, конечно, свою Alma mater; любите людей, дорожите дружбой и доброй памятью о прожитом. Все это часто помогает просто выжить. А мы будем делать все, что в наших силах, чтобы вы могли всегда с гордостью говорить: «Я – выпускник ХГУ «НУА». Мы желаем вам доброго, светлого пути! Счастья вам, наши родные люди, и в праздники, и в будни. И счастья этого будьте достойны!

В. И. АСТАХОВА, первый ректор, доктор ист. наук, проф.



БИБЛИОТЕКЕ–25

НАВСТРЕЧУ ВРЕМЕНИ

В жизни библиотеки, как и в жизни человека, есть маленькие и большие события. Юбилей – особенный праздник, наша библиотека – не исключение. Центр научно-гуманитарной информации (библиотека НУА) в этом году отмечает 25-летие со дня своего основания.

Это серьезная дата в жизни академии и библиотеки. Для читателей оформлены книжные выставки подарков наших читателей «Дар бесценный» и фотообзор по истории библиотеки «Летопись ЦНГИ: 19 февраля», состоялись библиотечные переменки с участием школьников, студентов, учителей, преподавателей и сотрудников.

Библиотека богата своими традициями. Одна из них была заложена тоже четверть века назад. 19 февраля 1996 года на открытие Центра первый ректор Академии проф. В. И. Астахова подарила семейную реликвию – собрание сочинений М. Ю. Лермонтова 1913 года издания, заложив прекрасную традицию – дарить книги библиотеке. С тех пор в фонд поступает ежегодно до 2 тысяч книг в подарок от преподавателей, студентов, учеников, выпускников и друзей Академии.

Путь, пройденный ЦНГИ, можно охарактеризовать слоганом «Навстречу времени». Как современный центр нового века библиотека ставила высокие цели и задачи своего развития. Каждый период в ее истории был интересен и значим своими событиями: первая медиатека, первый в Харькове электронный каталог, создание библиотеки по вопросам образования, комфортные компьютеризированные читальные залы и в перспективе – современная зона коворкинга.

Юбилей – прекрасный повод задуматься о том, что изменилось за эти годы, в каком направлении двигаться дальше, каких читателей ждать завтра, в надежде, что и для них библиотека станет местом, куда хочется прийти, где всегда интересно и увлекательно!

Г. А. ЧИНСКАЯ, зам. директора ЦНГИ

В МУЗЕЕ ОТКРЫЛАСЬ ВЫСТАВКА

В музее истории Академии открылась выставка из фондов музея и материалов, рассказывающих о ярких страницах жизни НУА за 30 лет.

Открыла выставку ректор, д-р ист. наук, проф. Е.В. Астахова. Право перерезать символическую ленточку было предоставлено председателю Ассоциации выпускников, члену Попечительского совета НУА, выпускнику СЭПШ и факультета БУ, управляющему гостиницей «Виктория» Роману Майборде и председателю студсоюза Академии, третькурснику Степану Бондаренко. Первую экскурсию по выставке для преподавателей, сотрудников и студентов провел вторкурсник факультета РП Филипп Москаленко.

На выставке представлены уникальные материалы, которые дополнили основную экспозицию музея истории НУА: первые концептуальные документы развития и становления Академии, фото основателей НУА, академические символы.

Большой раздел выставки посвящен материалам, связанным с организацией учебного процесса. В экспозиции представлены учебные планы, положение об организации учебного процесса, дневник заведующего кафедрой и др.; первые документы об окончании ДШРР, СЭПШ, ХГУ, дипломы кандидатов наук и профессоров; издания, рассказывающие о первых достижениях и рекордах, о преподавателях, которые стояли у истоков создания Академии.

Интересные материалы представил на выставку Центр научно-гуманитарной ин-

формации – это книги, которые заложили основу библиотеки, издания с автографами выдающихся ученых, писателей, общественных и государственных деятелей, а также издания, вышедшие в год 30-летия.

Большой раздел выставки посвящен внеаудиторной работе. В экспозиции можно увидеть первые концепции воспитательной работы, материалы, рассказывающие об организации первых академических конкурсов: «История моей семьи», конкурса ораторов.

Есть на выставке раздел, посвященный Специализированной экономико-правовой школе: интегрированные программы, коллективные творческие дела, Летопись деятельности ученической организации «ИСТОК».

Ярким и содержательным получился стенд, рассказывающий о производственной практике студентов: летних практиках в детских оздоровительных лагерях, стажировках в гостиничном бизнесе Греции, Турции, Албании, волонтерских проектах в Украине и за рубежом. Письма, открытки, вырезки из газет, фотографии украшают экспозицию выставки.

Оригинально представлен баннер с юбилейными датами НУА, флаг, который берут в путешествия и экспедиции выпускники Академии; экспозиция футболок с логотипом НУА.

Открытие выставки в музее истории НУА – одно из первых мероприятий в череде праздничных, юбилейных событий, которые ожидают Академию в год 30-летия.



ЗНАЙ НАШИХ!

Выпускник факультета «Бизнес-управление» 2003 года, член Попечительского совета и Ассоциации выпускников Петр Лашин назначен директором Департамента экономики Харьковской областной государственной администрации.

В новой должности Лашин уже провел первое крупное мероприятие – круглый стол с участием руководителей банков, страховых компаний и сельскохозяйственных предприятий области. На встрече обсуждались варианты кредитования оборотного капитала сельскохозяйственных предприятий под залог будущего урожая или земельного участка.

До того, как возглавить Департамент, Петр два месяца руководил сектором правового сопровождения аппарата областной администрации. До назначения в ХОГА трудился в Днепропетровской областной государственной администрации в должности директора Департамента экономического развития. Также в его послужном списке работа в правлении «Мегабанка» (заместителем председателя).

Факт приятный сам по себе: выпускники выходят на ключевые позиции в управлении регионами и страной. Но отраднее и то, что это люди с высоким уровнем социальной ответственности.

Поздравляем!



СОБЫТИЕ, ДОСТОЙНОЕ ВНИМАНИЯ

ТРАДИЦИОННАЯ
ФЕВРАЛЬСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ВОПРОСАМ
ОБРАЗОВАНИЯ

Международная научно-практическая конференция «Абитуриентская среда периода глокализации: пути формирования и тенденции развития» собрала участников из семи стран – Швеции, Германии, Сербии, Польши, Беларуси, Казахстана, Украины. Научные форумы, посвященные различным аспектам развития современного образования, проходят в академии ежегодно и уже заслуженно приобрели статус экспертной площадки, которая собирает авторитетных ученых не только из разных городов Украины, но и стран Европы и Азии.

Встреча была посвящена различным аспектам формирования и развития абитуриентской среды, а круг научных интересов привлек внимание многих исследователей и практиков.

Для участия в конференции, которая проходила смешанном формате (очно и онлайн), было подано более 80 заявок, 61 материал тезисов вошел в сборник научных трудов. 22 доктора наук, 36 кандидатов наук из Киева, Хмельницкого, Днепра, Запорожья, Черновцов, Сумм, Богодухова, Харькова представили свои исследования и поделились с коллегами знаниями и опытом.

С докладом «Кластеризация абитуриентской среды как результат действия механизмов самоорганизации участников образовательного процес-



са» выступил ректор Харьковского национального экономического университета им. С. Кузнеця, д-р экон. наук, проф. В. С. Пономаренко

С большим интересом участники конференции восприняли доклады экспертов: члена-корреспондента АН Украины, д-ра социол. наук, проф. В. С. Бакирова, ректора ХНУ им. В. Н. Каразина, председателя Совета ректоров Харьковского вузовского центра; д-ра социол. наук, проф. Е. Г. Михайловой, проректора ХГУ «НУА»; д-ра ист. наук, проф. С. И. Посохова, зав. кафедрой историографии, источниковедения и археологии ХНУ им. В. Н. Каразина; В. В. Рыковой, основателя маркетингового агентства MAVR.

Блестящее ведение конференции модератором, д-ром ист. наук, проф. Е. В. Астаховой позволило выстроить конструктивный и содержательный диалог.

Значимость затронутых вопросов и актуальность темы конференции привлекли внимание представителей системы общего среднего образования. Школу представляли: директор ФМЛ № 27 (г. Харьков), заслуженный учитель Украины, канд. социол. наук Ю. В. Еременко; директор Харьковской гимназии № 13 Т. В. Невядомская; директор Харьковского научного лицея-интерната «Обдарованість» В. С. Поливаний; начальник управления образования администрации Слободского района, канд. социол. наук Т. В. Пылаева, представители харьковских школ №14 и №143.

Интересный вектор обсуждения задала уже в рамках круглого стола д-р социол. наук, проф., декан факультета социологии КНУ им. Т. Шевченко В. В. Чепак, которая представила результаты проведенного социологического исследования о роли присутствия факультета в социальных сетях при выборе будущей профессии.

Л. Г. Сокурская, д-р социол. наук, проф., зав. кафедрой социологии ХНУ им. В. Н. Каразина и ее коллега А. А. Дейнеко, канд. социол. наук, доц., представили анализ результатов социологического исследования, посвященного изучению профессиональных планов современного абитуриента. Также участники непосредственно услышали мнение первокурсников, которые поделились своими предпочтениями и критериями выбора университета при поступлении.

Принципиально иную, но не менее важную для взаимопонимания позицию рассмотрения абитуриентской среды продемонстрировали зарубежные специалисты: профессор корпоративного управления Свободного университета Скании (Швеция) Коллин Свен-Олаф; профессор, д-р ист. наук, зав. кафедрой истории образования и воспитания Поморской академии

(Польша) Роман Томашевский; д-р экон. наук, проф. Южно-Вестфальского университета прикладных наук (Германия) Евальд Миттельштедт; д-р экон. наук, проф. Университета образования Клаудия Випке (Германия), доц. Университета Альберта-Людвига Дженет Дьюк (Германия), начальник отдела академической мобильности Алматы Менеджмент Университета Айгуль Коспанова (Казахстан).

Можно констатировать, что XIX научный форум в ХГУ «НУА» стал заметной страничкой в исследовании различных аспектов проблемы развития современного образования.



Отзывы участников конференции:

В. С. Пономаренко, ректор ХНЕУ им. С. Кузнеця, д-р экон. наук, проф.: Дуже корисна конференція. Виступи фахівців з різних сфер діяльності (спеціальностей) дозволили отримати синергетичні висновки, які об'єднали різні точки зору. Абитуриентське середовище було охарактеризовано з педагогічних, психологічних, економічних, маркетингових та історичних аспектів.

Сподіваюсь, що така міждисциплінарність дозволить сформулювати основні положення нового етапу реформування освіти України.

С. І. Посохов, зав. кафедри історіографії, джерелознавства та археології ХНУ ім. В. Н. Каразіна, д-р іст. наук, проф.: Вважаю, що це було цікаве і корисне спілкування. Ми маємо відстежувати новітні тенденції в розвитку освіти, аналізувати виклики сучасності, але, водночас, не забувати про традиції, про ту місію, яку повинна виконувати справжня освіта. Все це було в доповідях учасників конференції. Спілкування з колегами під час конференції дало оптимізм, налаштувало на творчу роботу, на взаємодію. Дякую організаторам! Сподіваюся на нові зустрічі!

Д. Д. Зеленська, проф. кафедри педагогіки ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, д-р пед. наук: Тема мегаактуальна, а прослухати доповіді дозволяють підвищити на проблему в комплексі, брати до уваги перевірені часом і шукати нові шляхи розв'язання проблеми формування абитуриентського середовища ЗВО. Проте, на мій погляд, варто було б додатково розглянути ще й питання залучення здобувачів на магістерські та докторські програми, умовиваності абітурієнтів, організації профвідбору. Але це перспективи подальших досліджень науковців різних галузей наукового знання.

Д. Н. ТЮРИНА, начальник отдела научно-исслед. работы, канд. пед. наук, доц.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО ПОВОДУ

ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

Прошла очередная зимняя сессия, улеглись эмоции, умиротворились преподаватели, восстановилось душевное равновесие у студентов. Теперь беспристрастно можно взглянуть на полученные результаты и дополнительный опыт работы в условиях неопределенности и эмоциональной нестабильности.

Онлайн-формат сессии оказался очень удобным для студентов, но проблемным для преподавателей: в темном окне Zoom нужно было распознать реакцию не включающего камеру студента на материал консультации по дисциплине, вернуть в сеть «случайно» отключившегося на экзамене, сделать вид, что бегающего перед камерой глаза экзаменуемого говорят только о творческом напряжении при формулировке глубокой мысли... Но при этом в диалоге вопрос-ответ раскрывалась истинная глубина системных (или почти системных) знаний студентов. Хотя, конечно, проявлялись незаконченные процессы формирования когнитивных навыков и эмоционального интеллекта, что выразилось в длительных паузах и робкой жестикуляции: «вот сейчас вспомню и сформулирую».

Ну а если серьезно... Сессия многому научила и студентов, и преподавателей. Онлайн-формат оказался не самым эффективным, но в условиях карантинных ограничений более результативным, чем самостоятельная работа студентов.

Такой формат вскрыл многочисленные эффекты от онлайн-работы, начиная с фрагментарности усвоения материала и ограниченного использования учебно-педагогических приемов до нервно-психологического переутомления от непрерывного визуального изучения экрана девайса и возможных нарушений функций зрения.

Возможно, для студентов неэкономического профиля эти процессы прошли иначе, но экономические дисциплины просто требуют очной формы обучения.

С большой надеждой, радостью и оптимизмом встречаем возможность правильной (очной) или почти правильной (смешанной) работы в новом семестре.

В. Ю. БАБАЕВ, зав. кафедрой экономики и права, канд. гос. упр., доц.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
В ПОИСКАХ ЗОЛОТОЙ
СЕРЕДИНЫ

Не так давно мне пришлось стать участником вебинара по обмену опытом обучения, в котором участвовали как преподаватели вузов Украины, так и менеджеры, тренеры бизнес-структур, занимающиеся повышением квалификации персонала компаний. Семинар удивил, заставил задуматься и даже посеял тревогу.

Поразила смена субъектных доминант в обмене опытом. Еще, казалось бы, недавно, на повыше-

ние квалификации в компании приглашались преподаватели. Теперь стрелка компаса повернулась на 180 градусов. Бизнес-тренеры учили преподавателей, как удерживать внимание обучающихся, поддерживать положительную эмоциональную атмосферу, развивать учебную мотивацию, оценивать знания и т. д. — и все онлайн-сервисами. Надо посмеяться — картинка, оценить знания — тест, усилить вовлеченность — море игровых упражнений. И возникает вопрос-тревога: «Как не выплеснуть вместе с информационным прогрессом ребенка — неординарного и рассуждающего студента?» Студента, способного сосредоточиться не на 15 мин., а на пару, открытого к дискуссии, способного к интерпретации и критическому мышлению, усваивающего не только нормативное знание.

Мы не будем ступать на тропу ортодоксов и отрицать применение онлайн-сервисов в учебном процессе. Нельзя отрицать их роль спасителей преэмственности учебного процесса в карантинный период. Но важен баланс между удобствами, подаренными информационными технологиями, зримым и осязаемым влиянием преподавателя, его личности, педагогической и научной культуры, его способности сотворить чудо сотворчества.

И, безусловно, важны такие земные вещи, как должная технологическая насыщенность учебного процесса, и систематическая, постоянная учеба преподавателей в русле smart-образования.

Е. В. БИРЧЕНКО, канд. социол. наук, доц. каф. социологии и гуманитарных дисциплин

ЗИМНЯЯ СЕССИЯ
2021: ОБЪЕКТИВНО
VS СУБЪЕКТИВНО

Объективно. Мы справились. Не без шероховатостей, но, самое главное, без волнений и некоторой растерянности весенней сессии, когда вынужденный резкий переход на дистанционный формат бросил серьезный вызов профессиональным навы-



кам и технической подготовке как преподавателей, так и студентов. В зимнюю сессию 2021 мы вошли спокойно и уверенно. Ведь уже освоены Zoom, GoogleClass и GoogleMeet, на собственном опыте проверены разработки и рекомендации отчетственных и зарубежных вузов в сфере «дистанционки» и отобраны именно те методические приемы, позволившие и нам, и нашим студентам без особых потерь и трудностей не только дойти до сессии, но и успешно ее сдать.

Мы стали организованней. Ведь «удаленность» предполагает увеличение роли самоподготовки и самоорганизации. Этому способствуют не только жесткие дедлайны сдачи работ. Согласитесь, что порой пройти два шага до компьютера/лэптопа или даже взять вовремя в руки смартфон труднее, чем вовремя прийти на пары.

Мы стали критичнее. Критичнее по отношению к тому материалу, который даем нашим студентам и к форме его подачи, и не только потому, что время бесплатной сессии в Zoom ограничено. Помня о разном качестве связи в «аудитории», мы, возможно, в ущерб «фееричности» занятий, научились не перегружать учебные материалы иллюстративным визуальным и аудиоматериалом.

Субъективно. Нам было тяжело. Тяжело без живого общения; без ощущения того особого эмоционального фона, который всегда незримо присутствует в аудитории и на сессии; без возможности выпить чашку кофе в любимом кафе и пообщаться с друзьями; без родных стен, которые превращают просто учебу в нечто большее, ради чего мы с нетерпением ждали окончания локдауна.

В. В. ИЛЬЧЕНКО, доц. каф. теории и практики перевода

А ЧТО ДУМАЮТ
СТУДЕНТЫ?

Александр Белоусов, СМ-11: Впечатления от первой сессии необычны, хотя бы потому, что она проходила в формате онлайн (живое общение куда лучше, правда, есть свои плюсы и в дистанционном формате). Скажу честно, сильно волновался перед первым экзаменом. Но, как я понял, главное было сконцентрировать свое внимание на важном, показать, что способен не только воспроизводить даты и факты, но и анализировать их.

Анна Боровец, СМ-11: Чему нас научила первая в студенческой жизни сессия? Нужно уметь планировать свое время и не откладывать подготовку экзаменационных вопросов на потом. Конечно же, не бояться демонстрировать свои знания, рассуждать, обосновывать. Для социолога это очень важно.

Хорошо, что преподаватели отнеслись к нам с пониманием и морально помогли справиться с переживаниями, хотя дистанционно это было даже в какой-то степени более напряженно.

Ольга Курочкина, БУ-41: Сессия онлайн — непривычно, необычно, и, конечно, отличается от очной формы. Откровенно не хватает живого общения, командной работы, хочется почувствовать рядом плечо друга, не сразу можно уловить реакцию пре-

подавателя. Да и он тоже может заподозрить тебя в применении дополнительных вспомогательных средств, недоступных при сдаче экзамена «живую».

В дистанционном обучении, на мой взгляд, есть много положительных моментов, вроде свободного графика и возможности не тратить время на поездку. Есть и минусы: не каждому хватит силы воли или ответственности заставить себя сесть и учиться. Нужна мотивация. Но преподаватели с пониманием относятся и помогают, за что им большое спасибо!

Денис Ткаченко, РП-51: Мне, как и большинству моих одноклассников, было очень удобно совмещать онлайн-занятия с непосредственной работой. В современном мире дистанционным обучением уже никого не удивить и большинство университетов даже в Украине и за рубежом так или иначе используют дистанционные технологии в учебном процессе.



В академии очень ответственно подошли к организации проведения дистанционных занятий. Также было проведено несколько крупных мероприятий онлайн.

Сессия также проходила в этом режиме. В первом курсе, как и все студенты, я очень волновался, отвечая на вопросы преподавателя. Даже зная ответ на вопрос, все равно чувствовал себя неуверенно. Сейчас же, с высоты 4-х лет бакалавриата, сессия кажется просто очередным шагом вперед, еще одним уровнем к достижению цели — получению диплома магистра.

Я считаю, что дистанционное обучение имеет место быть, но в смешанной форме с очным обучением.

Елена Фомина, РП-13: Сессия онлайн подарила особые ощущения — это абсолютно другая реальность, другой мир. Первая сессия в моей жизни вызвала чувство жуткого страха и переживания от того, что могу не оправдать надежды. Не хотелось подвести родителей, преподавателей, и, прежде всего, себя. Но вместе с тем, было огромное желание доказать, что я могу. И какое же это удовольствие, когда твои старания, упорство и настойчивость в изучении сложного материала, потраченное время, оцениваются преподавателем на «отлично». В душе появляется чувство гордости и мысли: «Да, все, что я делала, было не зря».

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИКОММУНИКАЦИИ
В КОМАНДЕ

Цель обучающего семинара, направленного на повышение квалификации АУП, – усиление командных начал в коллективе, развитие коммуникационных связей. Были поставлены задачи: определить практики, которые тормозят коммуникации в коллективе, обозначить новые практики, способные снять напряжение, усилить интеграцию и взаимодействие.

На семинаре выступила проректор по УМР проф. Е. Г. Михайлева, акцентировавшая внимание на роли культурно-образовательной среды в расширении контактов и взаимодействия в академическом коллективе. Ее выступление базировалось на проведенном накануне социологическом опросе. Психологические вопросы коммуникации в команде осветила доц. Н. П. Гога. О проблемах в школьном коллективе и путях их решения рассказала проректор СЭПШ Т. И. Бондарь.

С интересными предложениями выступили деканы трех основных факультетов – проф. В. В. Астахов (БУ), доц. Т. В. Зверко (СМ), доц. И. Л. Ануфриева, проректор по НИР доц. О. А. Иванова, руководитель ЛПК О. В. Новикова. Вела семинар проректор проф. Н. Г. Чибисова.

Разговор получился содержательным и полезным. Подытожила ректор, проф. Е. В. Астахова, которая отметила важность командной работы, основанной на доверии, соблюдении правил корпоративной культуры, норм морали.

Все предложения были зафиксированы и обязательно будут проанализированы, лучшие реализуются в практической деятельности академии. Завершился семинар небольшим видеофрагментом из книги Д. Карнеги об отношении к подчиненным, о вере в человека и его возможности.

Н. Г. ЧИБИСОВА, проректор по гуманитарному образованию и воспитанию, канд. филос. наук, проф.

ПРОБЛЕМИ РОБОТИ З ТЕКСТОМ
У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ
ГУМАНІТАРІВ

Міжфакультетний методологічний семінар, ініційований ректором академії, був організований у форматі колаборації кафедр українознавства, теорії та практики перекладу, а також кафедри германської та романської філології під загальним координаційним керівництвом декана й проректора з науково-методичної роботи.

Спікерами виступили доц. каф. українознавства, канд. філол. наук Г. В. Купрікова; доц. каф. теорії та практики перекладу, канд. філол. наук А. О. Івахненко; зав. каф. українознавства, канд. філол. наук, доц. І. О. Помазан; доц. каф. теорії та практики перекладу В. В. Ільченко і доц. каф. германської та романської філології Є. М. Яріс.

У центрі уваги спікерів була сукупність проблем, що зумовлені специфікою роботи з текстами студентів-гуманітаріїв, зокрема філологів. Розглядаючи зазначений контекст проблем у різних ракурсах, усі мовці наголосили на значущості вироблення навичок упевненої та ефективної роботи з текстом для фахової підготовки філолога й, зокрема, перекладача. Усі виступи викликали велике зацікавлення й обговорення учасників.

І організатори, і спікери, й учасники дійшли угоди, що проведений семінар по суті став постановкою проблеми, до, безумовно, подальшого обговорення в широкому професійному колі не лише філологів, а й фахівців з інших гуманітарних дисциплін.

І. О. ПОМАЗАН, зав. каф. українознавства, канд. філол. наук, доц.

ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ
АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Під такою назвою пройшов семінар у рамках тижня підвищення кваліфікації. Спікерами виступили ректор проф. К. В. Астахова, проректор з науково-методичної роботи проф. К. Г. Михайльова, експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм доц. Г. Б. Тимохова.

Спікери та учасники семінару обговорювали низку питань: яким чином має досягатися якість викладання у закладах вищої освіти; чи є викладач єдиною відповідальною особою за неї, чи це результат спільної роботи та суми досягнень кожного приналежного до закладу вищої освіти; яка вона, ця близька та водночас загадково недосяжна перфекціоністами якість?

Слухачі доповнили своє уявлення про роль викладача в забезпеченні якості освіти, вдосконалили навички планування та впровадження ефективних змін на різних рівнях, використали методи зворотного дизайну для створення силбусу курсу, дізналися більше про роль гаранту програми та різні проекти, що підтримують розвиток викладачів, обговорили нагальні питання, серед яких були особливості впровадження вибіркової дисципліни та поєднання освітньої складової.

На етапі контролю за виконанням плану видання навчально-методичної літератури та рекомендацій окремих видань до друку й впровадження їх в освітній процес роль гарантів та групи забезпечення ОП є дуже значущою. А вже навчально-методичне видання має бути чітко пов'язане з цілями освітньої програми та відображати унікальність, враховуючи при цьому перспективи її подальшого розвитку.

Наприкінці семінару його учасники зробили висновок: послідовне застосування кращих практик планування навчально-методичних видань та їх впровадження в освітній процес є невід'ємною складовою багатогранного процесу формування культури якості вищої освіти, який сьогодні швидко набирає обертів в Україні.

Г. Б. ТИМОХОВА, канд. екон. наук, доц. каф. економіки і права

«А ТЫ МЕНЯ ПОНИМАЕШЬ?»

Ежегодно в первую неделю февраля в НУА проходит повышение квалификации для научно-педагогического коллектива. Однако в 2021 году по целому ряду причин были внесены изменения как в форму, так и в содержание курсов.

Для практической работы с преподавателями был определен важнейший элемент психолого-педагогической культуры – эмоциональный интеллект. Было предложено провести самодиагностику различных уровней развития эмоционального интеллекта (эмоциональной осведомленности, управлением эмоциями, самомотивацией, эмпатией, распознаванием эмоций других людей), ознакомиться с последними отечественными и зарубежными исследованиями в этой области, а также в интерактивном режиме обсудить проблемные ситуации психолого-педагогического взаимодействия между преподавателями и студентами.

Участникам неоднократно пришлось задавать себе честный вопрос: всегда ли им удается на практике в полной мере проявлять эмоциональный интеллект и управлять своими эмоциями?

Важно понимать, что повышение квалификации, особенно в сфере развития soft skills, это не только обязательная составляющая любой профессиональной деятельности, но и внутренняя потребность, связанная с постоянным развитием личности.

Н. П. ГОГА, зам. декана ф-та РП, канд. соц. наук, доц. каф. социологии и гуманитарных дисциплин

К 30-ЛЕТИЮ НУА. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ИСТОРИИ

ПУТЬ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕЙ,
НОВАТОРОВ

Перелистываю свои записки, сделанные более 20 лет назад. Начало 1990-х годов. Грандиозность замыслов! Непрерывное образование! Необходимость учиться всю жизнь как основная идея «непрерывки». И те возможности, которые готова предоставить для этого НУА. А самое главное, что поражало больше всего – это не только провозглашение масштабных задач, а то, что руководство «Академии Астаховой» (именно так называл это учебное заведение директорский корпус Харькова) знало КАК их реализовать. Конечно, нам, школьным работникам, казалась необычной структура Академии – сочетание в одном учебном заведении детского сада, школы и вуза. Но что я выделила тогда в своих записках с восклицательным знаком – это огромное значение, которое придавала Академия воспитанию студентов и школьников, о чем так страстно и убедительно, подчеркивая приоритет этой задачи, говорила Валентина Илларионовна. И первые мои впечатления после семинара: путь Академии – это путь первооткрывателей, новаторов. Это и огромная ответственность за будущее системы образования, которую НУА готова взять на себя, а руководство Академии готово идти по тернистому пути, экспериментировать, осуществлять поставленные задачи. И на вопросы «Зачем?», «Что?», «Как?» у Академии есть четкий и выверенный ответ.

И если почти 30 лет назад я была поражена масштабностью замыслов, то сейчас не может не поражать и не радовать, как они воплощаются в жизнь!

Жизнь вносит свои коррективы, ставит новые задачи. И как в начале 1990-х, как мне кажется, Академия и сегодня опережает время, ищет собственные ответы на вопросы, возникающие ежедневно. И я, как и вся моя Академия, ищу вместе с ней собственные ответы на современные вызовы.

Л. Я. БЕЛЬЧИКОВА, учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории, учитель-методист

КОНКУРС «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ»

УНИВЕРСИТЕТ — ЭТО НАВСЕГДА

Узнав об интересном конкурсе и главной номинации «Академия в истории моей семьи», я решила, что буду писать о сестре, АLINE Тьжженко, выпускнице РП 2019 года.

У нас много общего: родственники, любовь к иностранным языкам и путешествиям, но еще сильнее нас объединяет НУА. После окончания университета сестра много делилась впечатлениями и я, вдохновившись ее студенческой жизнью, решила поступать в академию.

Представляю небольшое интервью с Алиной.

– Алина, почему ты выбрала именно НУА?

– Об академии я узнала тоже от выпускницы – Марии Ковалевой. Помню, как школьницей с восторгом слушала рассказы об учебе, внеучебных мероприятиях, стажировках в Греции, уникальной атмосфере, царившей на факультете. Восхитившись ее уровнем английского, я решила также изучать иностранный язык, но выбрала французский.

Пять с половиной лет, проведенные в Академии, стали основополагающими в моей жизни: в 2013 году я, юная, открытая новым

ВМЕСТЕ ПО ЖИЗНИ

Из первых воспоминаний об академии: Виктор Викторович на вступительном экзамене с билетом о семье и праве; Екатерина Викторовна – причинно-следственные связи в исторических процессах; Евгений Федорович Пелихов – с неповторимым чувством юмора, «ужасный», но справедливый; Асия Фатхиевна Кондратьева – сильная, умная и улыбчивая; Ольга Анатольевна Иванова – тогда она была начинающим преподавателем, но уже запомнилась. Наш первый ректор Валентина Илларионовна была для нас, студентов, всегда доступной и внимательной. И это было невероятно... Она знала, как каждого из нас зовут, чем мы увлекаемся.

Важным этапом в моей студенческой жизни стала Школа вожаков. Здесь идейными вдохновителями и педагогами были Руслан Хачерашвили и Елена Владимировна Бирченко. Руслан не преподавал этот курс, он просто заражал нас любовью к детям и вожатскому движению.

Я была в числе первых во время важной аккредитации на подготовку магистров по экономике. Это привело к тому, что нам пришлось параллельно учиться по программе «специалист» и по программе «магистр». Нагрузка была очень большой, но мы с ней достойно справились. Родители до сих пор гордятся моим дипломом с отличием.

Студенческие годы во многом определили мои интересы на всю жизнь, заложили прочные знания. До сих пор ловлю себя на мысли о том, что владею информацией из многих сфер экономики, и понимаю, что большая часть знаний – из далеких студенческих лет. Важно, что я ничего не боюсь, так как точно знаю, что любую информацию можно найти, а знания нужно обновлять и углублять. Этому меня научили в НУА.

Ассоциация выпускников – это часть жизни многих из нас. Первый председатель – Толик Бреславец, затем – я, после меня – Алексей Маловичко и Роман Майборода. Среди активистов – Оля Гонца, Аня Чайка. Встречи, беседы, мероприятия, планы... Всегда знаешь, что тебя ждут, любят, нуждаются в тебе, там твои друзья, единомышленники, выпускники НУА. С окончанием вуза моя связь с Академией стала еще крепче. Бывает и так.

Оксана ВАРГАНОВА, выпускница факультета БУ-2000



знаниям и знакомствам, переступила порог Alma mater, а в 2019-м выпускалась уже сформированной личностью, профессионалом своего дела, уверенной в себе и в своих знаниях, с четкой жизненной позицией.

– Что осталось в памяти о студенческом периоде?

– Учеба в университете – это просто незабываемое путешествие длиной почти в шесть лет! Я страдалась принимать участие во всем: конференциях, научных конкурсах, студенческих клубах, стажировке в Турции... Поработала в отделе внешних связей и, конечно, писала работу на конкурс «История моей семьи» о славной военной судьбе прадеда.

Когда-то я услышала фразу «Вуз для каждого свой, но свой на всю жизнь!». Мой вуз – это Народная украинская академия, горжусь, что я ее выпускница! И если бы была возможность, с удовольствием пришла бы учиться в НУА еще раз.

Мария ПРИСТЕНСКАЯ, РП-11

ДРУЖНАЯ ДИНАСТИЯ

Основоположницей нашей академической династии является Татьяна Викторовна Ливец, мама Елены Рябко (Ливец), выпускницы БУ-2014, и бабушка школьников Вани и Маши. В 1995 году она поступила на факультет «Бизнес-управление». Среди своих одногруппников выделялась наличием маленькой дочки, которая не только не стала препятствием на пути к качественному образо-



ванию, а, наоборот, поспособствовала этому. В семейном альбоме хранится фотография 5-летней Лены с подарком от академического Деда Мороза, сделанная в красиво украшенном к Новому году стеклянном переходе между корпусами.

Елена вспоминает: «Первое мое сознательное знакомство с Академией состоялось в 2006 году, когда я пришла в отдел науки посоветоваться относительно участия в МАН. Тогда на меня большое впечатление произвели школьники СЭПШ, и даже появилось чувство сожаления, что я не учусь в этой школе. Уже в 2007 году была в списках абитуриентов на подкурсах ФДП. Помню максимально структурированные и понятные уроки по математике С.В. Михайленко, душевные занятия по украинскому языку Г.В. Хмары, и, конечно, целиком и полностью занимающие внимание лекции по истории Е.В. Астаховой». Закончив подкурсы, в 2008 году Лена стала первокурсницей факультета БУ.

Я узнал об Академии летом 2004 года, увидев на театральном фестивале «Боспорские агонии» в г. Керчь спектакль «Антигона» образцового студенческого театра «На Лермонтовской, 27». В 2006 году пришел работать учителем истории в СЭПШ. Интересно, что на работу в академию меня приглашали оба ректора. Видимо, знали, что это судьба. В апреле 2006 года я давал пробный урок, после чего был приглашен преподавать в СЭПШ Валентиной Илларионовной Астаховой. В мае того же года защитил диплом на истафке ХНУ им. В.Н. Каразина. Председателем комиссии была Екатерина Викторовна Астахова, предложившая после окончания университета преподавать в НУА.

В 2009 году во время академического похода на байдарках по р. Северский Донец я познакомился с Еленой, а через год мы поженились. В 2014 году в нашей семье родился первенец – Иван, который стал первым внуком выпускника НУА, в 2016-м родилась дочка Мария, ныне первая почетная крестница академии. Сейчас Ваня учится в первом классе СЭПШ, а Маша, повторяя его путь, посещает занятия в ДШРР и мечтает о том, когда сможет ходить в школу каждый день, как старший брат.

А. А. РЯБКО, учитель истории, специалист высшей категории

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Успехов и удач
в благородном деле!

Виктор Петрович Козыренко тридцать три года прослужил в Вооруженных силах нашей страны и прошел путь от слушателя военного училища до полковника. В 1969 году с отличием окончил один из лучших на то время военных вузов страны — Харьковское высшее командно-инженерное училище. После окончания адъюнктуры в 1975 году защитил кандидатскую диссертацию на закрытую тему, затем получил и звание доцента. В родном училище занимал должности от преподавателя до заместителя начальника кафедры. Будучи полковником запаса, еще четыре года работал доцентом в Харьковском военном университете, затем начальником отдела в одном из успешных банков страны.



Имея богатый опыт эксплуатации электронной вычислительной техники, преподавательской деятельности и управления большим коллективом сотрудников с февраля 2003 года является бессменным проректором ХГУ «НУА» по информационным технологиям.

Труд Виктора Петровича по достоинству оценен — он награжден знаком «За разбудову освіти», Почетными грамотами министра образования и науки Украины, Департамента образования Харьковского городского совета, Харьковского городского головы, нашего ректора. Внесен в Книгу почета Академии.

Мы ценим Виктора Петровича как прекрасного, порядочного человека, талантливого организатора, опытного педагога, уважаем за высокий профессионализм и компетентность, за энергию, оптимизм и ответственное отношение к своей профессиональной деятельности. Искренне поздравляем с замечательным юбилеем, желаем здоровья, неиссякаемой энергии, творческих сил, успехов и удач в благородном деле, семейного благополучия, добра и долгой счастливой жизни.

В. А. КИРВАС, зав. каф. ИТМ, канд. техн. наук, проф.

Королева артиклов
та повелителька
умовного способу

Корифей — самое це слово першим спадає на думку вже після першого навіть нетривалого спілкування з цією особистістю.

Валерія Віталіївна закінчила Харківський державний інститут (нині університет ім. В. Н. Каразіна) у 1993 році, але вже на 5 курсі почала викладати в Народній українській академії — себто була серед тих, хто навчав англійської перших студентів нашого університету. За ці роки вона обіймала безліч посад, ані на мить не припиняючи викладацьку діяльність: викладач, старший викладач/заступник завідувача кафедри, доцент/завідувач кафедри, проректор

з навчально-методичної роботи. Навчила тисячі студентів англійської та перекладу. Вміння професійно пояснювати складні речі, миттєво робити аналітику, відстоювати власні переконання, пропонувати шляхи розв'язання проблеми, що виникли, навіть більше — радити алгоритм виходу з будь-якої ситуації — більше схоже на панегірик, вірно?

Відповімо: лише для тих, хто особисто не знайомий із Валерією Віталіївною, для решти — це принагідне визнання чеснот достойної людини! За такими молодими, амбітними, порядними професіоналами майбутнє!

А ще... вона просто обожнює собак, і ті дякують їй назвасем.

І. О. ПАНЕНКО, ст. викладач каф. германської та романської філології

Человек с ясными глазами
и отзывчивой душой

Юбилей — это всегда повод подумать и поговорить о чем-то хорошем. Тем более, когда важная дата у Литовченко Аллы Владимировны, без которой невозможно представить себе нашу начальную школу. Невозможно не только потому, что юбиляр работает в Академии 23-й год. Хотя такая долгая прописка в Академии говорит о том, что человек «одной крови» с НУА, что ему близко и важно все происходящее в нашем общем доме.

Главная причина невозможности — это высокий профессионализм Аллы Владимировны, ее верность педагогическому творчеству, неутомимость в саморазвитии и человеческие качества высокой пробы.

Дорогая Алла Владимировна, мы от всей души поздравляем Вас с юбилеем и благодарим за то, что Вы с нами. Очень важно, когда рядом есть человек с ясными глазами и отзывчивой душой, способный провести блестящий урок, выступить на конференции, организовать проект, поддержать, помочь и сделать это без лишних слов и суеты.

От всей души желаем крепкого здоровья как основы существования. Пусть жизнь будет щедрой на добро и радость, на интересные планы и яркие встречи! Пусть всегда согревает и вдохновляет любовь учеников и уважение коллег, сердце будет спокойно за любимых людей. Пусть семья остается неисчерпаемым источником счастья, крепнет и растет!

Уверены, что впереди у нас много творческих будней и профессиональных открытий рядом с Вами.

Кафедра начального образования

НЕСПОДІВАНІЙ РАКУРС:
ПРЕДСТАВЛЯЄМО РЕДКОЛЕГІЮ
НАШОЇ ГАЗЕТИ

Тайсія Анатоліївна Білокінь — головний редактор газети, заступник декана факультету «Бізнес-управління». Нагороджена знаком «За розбудову освіти», грамотами Департаменту освіти Харківської міської ради, Харківського міського голови.

Валентина Миколаївна Гончаренко — вчителька російської мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист. Проводила педагогічну майстерню для слухачів ХОНМІБО, майстер-клас для слухачів ХАНО на тему «Інноваційні підходи до вивчення літератури». Нагороджена грамотами обласного, районного управлінь освіти.

Олена Вікторівна Ільїна — доцент кафедри українознавства, кандидат філологічних наук, доцент. Екзаменатор з перевірки відкритої частини тестів ЗНО з української мови ХРЮОЯО. Входить до складу методкомісії Всеукраїнської гри «Соняшник».

Олександра Федоренко — студентка 2-го курсу факультету «Соціальний менеджмент». Захоплюється вивченням іноземних мов, займається репетиторством. Брала участь у програмі неформальної освіти «Українська академія лідерства», наразі проводить тренінги для студентів цієї академії. Захоплюється роботою, громадською діяльністю та саморозвитком.

Альона Берносовська — студентка 3-го курсу факультету «Референт-перекладач». Вивчає англійську та іспанську мови. У вільний від навчання час намагається отримати досвід практичної роботи та розвинути гнучкі навички.

Дар'я Калашник — студентка 2-го курсу факультету «Бізнес-управління». Посіла призове місце на Всеукраїнському волонтерському проєкті, виграла поїздку до Верховної Ради України. Входить до складу Студентської ради, бере участь у факультетських та академічних заходах, захоплюється танцями. Дуже любить та поважає свою родину.

Іван Чинський — учень 10-А класу СЕПШ, член учкому, стипендіат «Кращий учень закладу освіти», фіналіст конкурсу-захисту МАН обласного рівня у 2020 та 2021 роках. Учасник танцювального студентського колективу «Фабула».

«А ФИГУРЫ ТАК НЕ ХОДЯТ...» — СКАЗАЛ СУДЬЯ ВЫПУСКНИКАМ



В шахматном клубе НУА прошел II чемпионат по шахматам среди выпускников и их детей. В этом году в турнире приняли участие выпускники: П. Лашин, Л. Стасевский, Е. Корченков, С. Велигоша, А. Бриславец, Н. Молодчая, Я. Рогожин с сыном Владимиром, Д. Недогонов с сыном Михаилом, дочь выпускницы О. Новиковой — Мария и сын Е. Рябко — Иван. Проводил и судил турнир Михаил Анатольевич Лашин — руководитель Шахматного клуба НУА. Соревнования состояли из двух частей: командное решение задач и блиц-игра. Команда детей выиграла у взрослых, заработав больше очков в решении задач и в парных играх. Чашки с символикой Шахматного клуба, дипломы победителей, азарт, хорошее настроение получили в этот день маленькие знатоки мудрой игры.

Впечатления юных победителей турнира:

Миша Недогонов: Играю в шахматы дома с папой. На турнире первый раз. Мне понравилось. Соревновались со взрослыми, решали задачи. В следующем году буду тоже принимать участие.

Маша Новикова: В турнире по шахматам принимаю участие уже второй раз, потому что эта игра мне очень нравится. Играли с детьми и взрослыми. Команда детей победила. Я этому очень рада. В следующем году тоже буду участвовать.

Ваня Рябко: Соревнования по шахматам мне понравились. Познакомился с новыми детьми, поиграл, получил диплом и приз — чашку. Еще были вкусные конфеты и торт.

О.В. Новикова, зав. лабораторией планирования карьеры

НАЧАЛАСЬ ПОДГОТОВКА ВОЖАТЫХ

«Рисуем лето-2021». Под таким девизом первокурсники начали свое путешествие в мир педагогического мастерства — открылась Школа вожатых.

В этот день студенты познакомились с историей зарождения вожатского движения в НУА, особенностями работы в детских лагерях, программой и графиком занятий, получили напут-

ственные слова и ответы на вопросы от опытных педагогов-организаторов.

Будущие вожатые узнали из «предсказаний», каким для них будет лето-2021.

Всем «новичкам» был вручен сладкий подарок. Вооружившись хорошим настроением и оптимизмом, они готовы к постижению новых знаний!

Анна НОВИКОВА, СМ-11

СОБЕСЕДОВАНИЕ С ТУРЕЦКИМИ ПАРТНЕРАМИ

В первые дни выхода из жесткого карантина Академия встречала своих давних партнеров — представителей турецкого отеля — Pine Beach. Руководители основных направлений, в числе которых и наш выпускник А. Жигальцев (РП-2020, бакалавриат), провели собеседование со студентами на участие в летней практике в этом отеле. В течение шести месяцев будущие экономисты,

переводчики и социологи смогут поработать на позициях ресепшнист, гестрелейшен, аниматор, бармен, официант и т.д. Такая практика дает возможность студентам НУА улучшить знание иностранных языков, повысить коммуникативные навыки, познакомиться с культурой другой страны и, конечно, найти новых друзей.

О.А. НОЗДРАЧЕВА, нач. отдела внешних связей

«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия»

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998 г.

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 515-1, тел.: (057) 716-47-24
E-mail: gaz@nua.kharkov.ua. Редактор Т. Белоконь

Изготовитель ООО «Золотые страницы»
ул. Маршала Бажанова, 28, г. Харьков, 61002, тел./факс (057) 701-0-701
Свидетельство субъекта издательского дела ДК № 7185 от 11.11.2020 г.
Тираж 300. Заказ 319-.