



***Организация работы
лаборатории планирования карьеры,
как инструмента формирования
карьерно-профессиональных представлений и
предпочтений студентов***

Новикова Ольга Владимировна,
руководитель лаборатории планирования карьеры ХГУ "НУА"

РЫНОК ТРУДА И МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ*

3 %

ИЩУТ С ОПЫТОМ РАБОТЫ
БОЛЕЕ 6 ЛЕТ

52 %
ИЩУТ СПЕЦИАЛИСТОВ С
МИНИМАЛЬНЫМ ОПЫТОМ РАБОТЫ
(ДО 3-Х ЛЕТ)

20 %

ГОТОВЫ ПРИНИМАТЬ НА
РАБОТУ БЕЗ ОПЫТА

*ПО ДАННЫМ КАДРОВЫХ ПОРТАЛОВ РАБОТА.UA, WORK.UA, HH.UA

ОТРАСЛИ ЛИДЕРЫ ПО КОЛИЧЕСТВУ ВАКАНСИЙ*



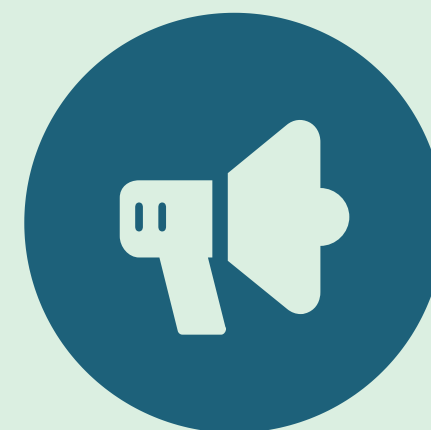
IT



Продажи



Административный
персонал



Маркетинг



Производство

*по данным Государственной службы занятости

НУА В РЕЙТИНГЕ U-MULTIRANK 2020

Всего около 1800 университетов из 92 стран мира.

Охватывает 69 высших учебных заведений из Украины.

Наибольшее количество высших оценок – "А" получили всего три университета: Сумской государственный университет, Харьковский национальный университет радиоэлектроники и **Харьковский гуманитарный университет "Народная украинская академия"**.

Сильные стороны НУА: количество компаний, основанных выпускниками и трудоустройство выпускников в регионе.



Направления деятельности ЛПК

Развитие договорных отношений с предприятиями по системному сотрудничеству и подготовке современных специалистов

Осуществление постоянного поиска вакансий по специальностям профиля НУА

Системное информирование, консультирование и психологическое обеспечение подготовки будущих выпускников к самостоятельному трудоустройству

Отслеживание карьерного роста выпускников, анализ и обобщение этих данных

ВЧЕРА

Максимальное обеспечение
выпускников первым рабочим
местом
(трудоустройство выпускников
с помощью ЛПК до 90%)

СЕГОДНЯ

Системная работа по организации
трудоустройства и повышение
уровня **трудоустраиваемости**
выпускников

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫХОД НА РЫНОК ТРУДА

при максимальном содействии вуза

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ ПОДГОТОВКИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ В ВУЗЕ

стажировки, собеседования, практики, работа
в ДОЛ, тренинги и т.д.

ПОМОЩЬ ВЫПУСКНИКОВ ПРЕДЫДУЩИХ ЛЕТ

канал поступления вакансий,
возможность прохождения практик и
стажировок, участие в учебно-
воспитательном процессе

ПРОХОЖДЕНИЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА IV КУРСЕ

с целью выявления карьерных и
образовательных стратегий

Проект "Один рабочий день с выпускником": взгляд студента

- ➔ смогла ознакомиться и прочувствовать весь рабочий процесс
- ➔ приобрела новые навыки, преодолела свои страхи, пообщалась с интересными людьми и почувствовала себя в роли работника
- ➔ это отличная возможность для студентов попробовать что-то новое, посмотреть на всю «кухню» бизнеса изнутри, и, возможно, открыть в себе желание работать в определённой сфере
- ➔ помогло мне систематизировать знания, полученные на занятиях
- ➔ убедилась в том, что всё, что мы изучали и проговаривали на парах, используется на практике, а это только мотивирует учиться и развиваться дальше
- ➔ проект мне дал более глубокое понимание всех процессов, которые происходят внутри агентства, и однозначно повысил мой интерес к работе в туристическом направлении.



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫХОД НА РЫНОК ТРУДА

при максимальном содействии вуза

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ ПОДГОТОВКИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ В ВУЗЕ

стажировки, собеседования, практики, работа
в ДОЛ, тренинги и т.д.

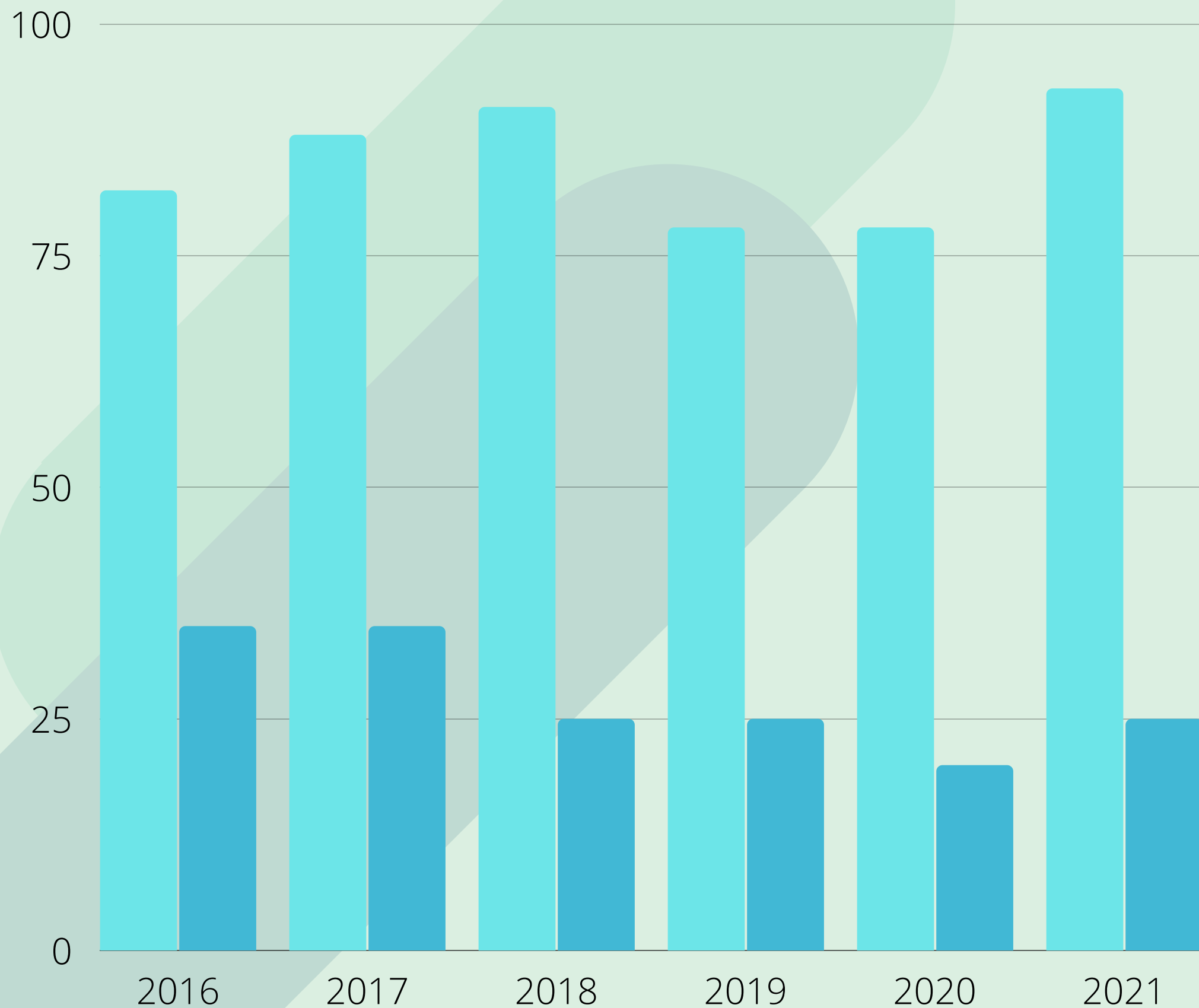
ПОМОЩЬ ВЫПУСКНИКОВ ПРЕДЫДУЩИХ ЛЕТ

канал поступления вакансий,
возможность прохождения практик и
стажировок, участие в учебно-
воспитательном процессе



ПРОХОЖДЕНИЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА IV КУРСЕ

с целью выявления карьерных и
образовательных стратегий

**Процент от общего количества
выпускников**



ИТОГИ ТРУДОУСТРОЙСТВА МАГИСТРОВ

-  Трудоустроено на момент выпуска
-  Трудоустроено с помощью НУА

Благодарю за внимание!

