

"Радость учебы":  
образование взрослых  
(мировые тенденции и  
опыт)

Войно-Данчишина Ольга, декан фак-та  
последипломного образования





# Главные темы

для обсуждения

- скорость изменений
- глобальное старение населения и увеличение продолжительности жизни





# Общие тенденции



## **"Пороговое" состояние цивилизации**

изменения затронут все сферы, в том числе и образование

## **Множественная смена сферы деятельности в течение жизни**

## **Новая парадигма образования**

ориентация на понимание,  
порождение нового знания



## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДЕМОГРАФИЯ

К 2050 году в сфере  
образования взрослых  
будет задействовано  
более 600 млн. человек

Организация экономического  
сотрудничества и развития (ОЭСР)





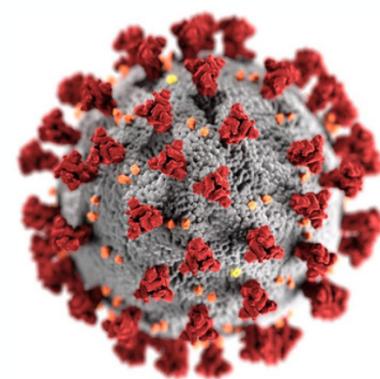
К 2050 году

60+



31%

(сейчас - 11,5%)

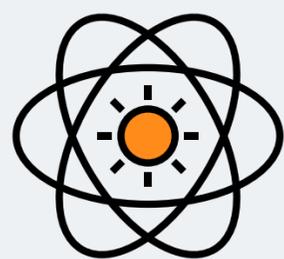


# Пандемия и образование

ОНПАН-ОБУЧЕНИЕ  
СТАПО НОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
НОРМОЙ



# Тенденции дистанционного образования



Онлайн образование - для любой отрасли и любого потребителя



Экосистемы в онлайн-образовании



Быть впереди технологий (новые технологии, геймификация)



Персонализация или кооперация?



# Тренды образования взрослых

**НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

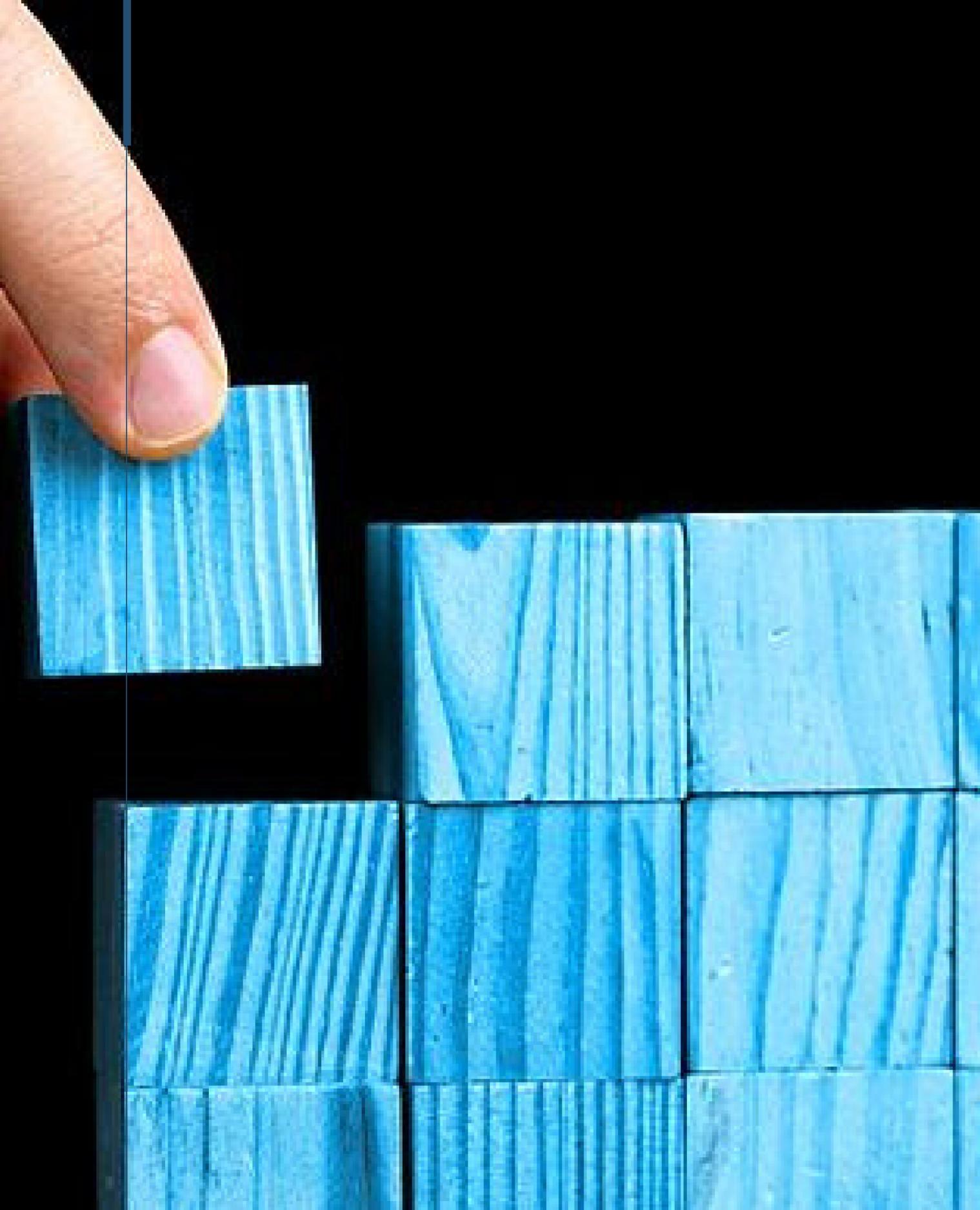
**СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**



# Тренды образования взрослых

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ**

**ПРИКЛАДНОЙ ХАРАКТЕР  
ОБУЧЕНИЯ**



# Тренды образования взрослых

**АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

**BITE-SIZE LEARNING  
ВМЕСТО УЧЕБЫ "ОТ ЗВОНКА  
ДО ЗВОНКА"**

**ВЫСОКАЯ СКОРОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**



## ОПЫТ СТРАН - ЛИДЕРОВ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

### ФИНЛЯНДИЯ



- **"Радость учебы:** национальная стратегия непрерывного образования"
- Доступное обучение за государственный счет

# Основные стратегические установки

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ РОСТ ЧЕЛОВЕКА**

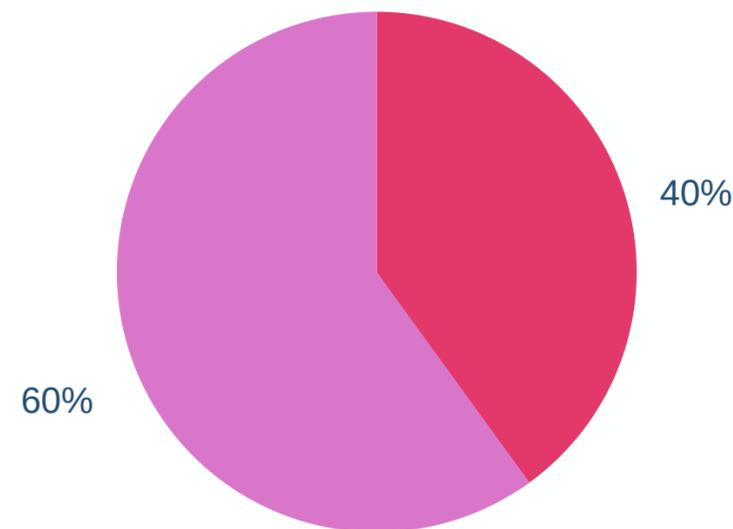
- Образование не должно быть только прикладной ценностью

## **ОБРАЗОВАНИЮ ПРИНАДЛЕЖИТ ГЛАВНАЯ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ФИНЛЯНДИИ**

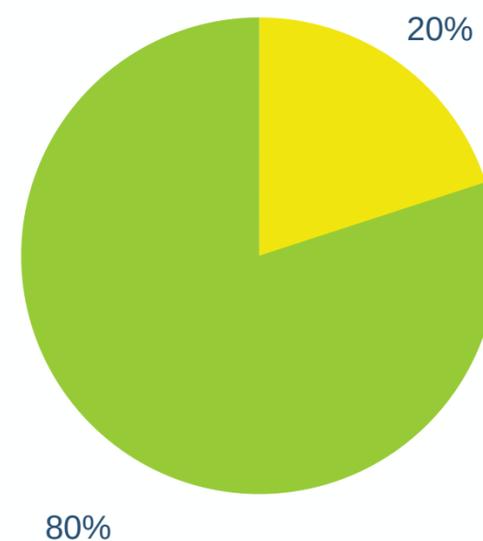
- **ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО СПЛАЧИВАТЬ НАЦИЮ**  
Компетентность не удел немногих, а право всего народа



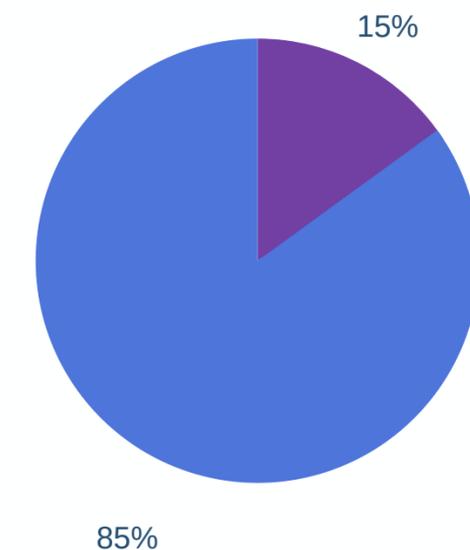
# Образование взрослых в Финляндии



**Получающие  
высшее  
образование  
(возраст 30-34 года)**



**Участие в системе  
неформального  
образования**



**Участие в системе  
непрерывного образования  
(возраст 25-64 лет, 4 раза в  
неделю)**

# Эстония

- Понятие "взрослый учащийся" не связано с возрастом
- Уровневое обучение
- Дополнительное обучение
- Степень участия взрослых в обучении - 20% (в 2012 г. - 12,9 %)
- Основные принципы:  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,  
ПОТРЕБНОСТИ  
ВОЗМОЖНОСТИ



# Германия



## Народные высшие школы

33% - 33-49 лет

23% - 50-64 лет

65+ - 13%

# Франция



## Модель НО сфокусирована на развитии личности

Краткосрочные, долгосрочные курсы и курсы с присвоением степеней



**ОПЫТ НУА  
В ОБРАЗОВАНИИ  
ВЗРОСЛЫХ  
(С 1999 ГОДА)**



- Программы второго высшего образования
- Повышение квалификации
- Школа 50+
- Программа мини МВА
- Дополнительные специальности

# ЧТО ПОЧИТАТЬ ПО ТЕМЕ?



- Крол А. Вечная молодость, образование и кризис мировой финансовой системы
- Образование взрослых: зачем и как?
- 5 моделей университетов будущего по версии ректора НИУ ВШЭ
- Немного статистики: как украинцы отличаются от жителей других стран



Спасибо за внимание!

