

**Ландсман В. А.**

**Vivat Academia!**



Народной украинской академии совсем немного лет, и юбилей вроде не громкий, но в независимой Украине всему немного лет, и история успехов в стране за этот период не настолько богата, чтобы упустить возможность порассуждать о пути, пройденном НУА.

Непросто найти и выделить аспекты для такого разговора. Я часто бывал в НУА, принимал участие во многих событиях. И есть искушение поддаться соблазну и попытаться системно изложить ее историю, достижения, знаковые вехи ее биографии – ведь юбилей...

Я не пойду по этому пути. Не смогу. Потому что не хочу!

Хочу порассуждать о Народной украинской академии не через призму прожитых ею лет и достижений, а через те ценности, которые сама Академия возвела в свой девиз – Образование. Интеллигентность. Культура. Ведь в «Правилах корпоративной культуры Народной украинской академии» (есть такой документ!) записано, что главной миссией НУА является реализация ее девиза.

Каждое отдельно взятое слово девиза Академии достаточно привычно нашему уху и глазу, как принято говорить, банально. Да и все три эти слова, помещенные в ряд, – еще не миссия.

Миссию Академии мы начинаем понимать и, главное, принимать, когда задаем себе вопросы. Именно себе. Потому что ни один ответ другого человека нас устроить не должен. И дело не в наследии Рахметова, который не разделял ничьих мнений, поскольку на все вещи имел свои. А может быть, и в этом дело...

Но все же... Зачем в 2001 году около главного корпуса открыт монумент «Огонь знаний»?! Зачем приняты гимн, флаг, герб Академии, да еще и по каждому из этих элементов разработаны правила его использования?! Зачем в сентябре 2007 года при Академии возникла часовня Св. великомученицы Татианы – покровительницы образования и студентов?! Зачем на территории Академии создана Аллея городов-героев Великой Отечественной войны?!

О, сколько еще вопросов заслужила (именно заслужила!) Академия за эти 30 лет!

И пусть поспорят самые строгие дидакты и философы образования, можно ли перечисленное и неперечисленное посчитать содержанием образования, которое Академия несет в мир?! Именно в мир! Ведь ее выпускники – уже взрослые люди, работающие в разных областях, живущие в разных (многие) странах, уже имеющие (многие) свои семьи, воспитывающие детей...

Уверен, что были бесконечные обсуждения, диспуты, споры отцов-основателей НУА о том, что должно остаться в душах выпускников Академии в результате. Я никогда не присутствовал при этих моментах, но хорошо знаю этих прекрасных людей. (Признаюсь, никогда не встречал обращение «отцы-основатели» по отношению к женщинам, но и никогда не встречал номинацию «матери-основательницы». Пусть читатель своим умом и юмором поможет мне «выкрутиться» в этой ситуации).

Выскажу свою мысль и свое отношение к этому вопросу. Да, это важнейшее содержание образования! Да, это как раз то, что не будет забыто, когда многое из того, что настойчиво вкладывала школа и университет в сознание учеников и студентов, уйдет в небытие. Потому, что это – ценности! Приведу один пример из своей памяти. Поскольку контингент Академии постоянно рос (молва о НУА делала свое дело), нужно было открывать новые классы и студенческие группы, а значит, нужны были новые преподавательские кадры. И ко мне иногда, в силу моей должности и опыта, обращалась с просьбой одна из матерей-основательниц (все-таки буду пользоваться этим термином)

с просьбой предложить хорошего специалиста в той или иной области. И, когда было первое такое обращение, я спросил: «Ну, найдем мы хорошего специалиста, но он же может не устроить Вас по ценностным критериям. А они для вас очень важны?» Ответ я запомнил навсегда: «О, да! Настолько важны, что мы будем их прививать сами!» Многие замечательные люди, отзываясь об образовании, прежде всего, о его содержании, вкладывали в свои отзывы и мудрость, и иронию. К примеру, Альберт Эйнштейн: «Единственное, что мешает мне учиться, – это полученное мной образование». Или Марк Твен: «Я никогда не позволял школе вмешиваться в мое образование». Может быть, это только юмор, а может быть – глубочайшая мысль о неизбежном отделении того, что номинально хотела внести школа, университет в сознание своих учеников и студентов, от того, что осталось в их интеллектах и душах навсегда! Тот же Эйнштейн высказал и такую великую методологическую мысль: «Образование – это то, что остается в нас после того, как мы забываем все, чему нас учили». Так вот, идеология Академии такова, что, прежде всего, должны остаться ценности!

Несколько мыслей о менеджменте НУА. Вообще, менеджмент в образовании далеко не самая изученная и освещенная проблема. Но вот в истории НУА ее менеджмент сыграл решающую роль в успехах первого тридцатилетия.

Немного найдется в нашей стране людей, которые по собственному опыту или хотя бы понаслышке знают, что такое открывать негосударственное учреждение образования, да еще в первые дни существования независимой Украины. Когда нет ни подобного опыта, ни соответствующего законодательства, ни понимания руководителей образования всех уровней о том, что такое негосударственное образование?! И менеджмент НУА прошел через все эти препятствия с блеском! Главному, а может быть, единственному решающему менеджеру НУА – Валентине Илларионовне Астаховой – пришлось решать все эти неизбежные проблемы с нуля. Помещения для Академии не было, преподавательского персонала не было, ученического контингента не

было... А что же было? Это очень важный вопрос, без ответа на него история первого тридцатилетия НУА останется конспирологической загадкой. А была – репутация главного менеджера, Валентины Илларионовны Астаховой! Ее жизнь, опыт, характер, ум позволили ей иметь не только педагогическую, но и гражданскую репутацию! Ей доверяли люди! И те, кого она приглашала на работу, и городская и министерская власть. Она захватывала своей уверенностью и вдохновенным стремлением создать учреждение образования, которого в Украине еще не было! И удалось!

В последние годы в кругах, исследующих проблемы менеджмента, часто звучит термин тимбилдинг (командообразование). И одной из господствующих точек зрения является приоритет команды. Команда и лидера выдвинет, и деятельность организует, и результат обеспечит... Вспомнил Станиславского: «Не верю!» Возможно, я неправ, но, по-моему, только лидер и команду подберет, и успех обеспечит! Во всяком случае, на примере НУА – все именно так! Правда, лидера с такой харизматичностью, даже пассионарностью, где еще взять? И отгадка уникальности лидера, а уже и всего менеджмента НУА – в потрясающей вере в то, что пожизненным результатом образования в душах и умах ее выпускников должны быть ценности! Немножко перефразируя Иосифа Бродского, скажу: образование – это не десерт, который подается после основных блюд, а видовая цель! Цель самого вида *Homo sapiens*!

Услышав эти слова впервые, я подумал, что это очень красивое выражение сущности человеческой, сейчас же я думаю, что это не только красивое, но и точное, программное выражение нашей сути!