

Михайлева Е. Г.

Немного о судьбе



Писать о судьбе, а именно так следует в моем случае говорить о НУА, нелегко, ведь на сегодняшний день – это судьба длиною более чем в двадцать лет, и чуть меньше, чем половина прожитой жизни... В этих годах столько событий и впечатлений, что сложить их в один короткий текст не представляется возможным. Ведь в них люди, события, чувства... Поэтому остановлюсь лишь на малой толике.

1. *Люди в НУА.* Я пришла работать в Академию в 1998 году на кафедру социологии. В то время здесь работали люди, которые растили каждого из молодых для того, чтобы гордиться ими в будущем. Прежде всего, это Елена Александровна Якуба – основатель харьковской социологической школы. Конечно, я имела возможность слушать ее лекции, обучаясь на социологическом факультете Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина, но мне повезло также присутствовать на ее открытых занятиях и в то время, когда она преподавала в НУА. Она всегда поддерживала своих учеников, благодаря чему у меня создавалось впечатление, что я никуда и не уходила из своей Alma mater, что Елена Александровна по-прежнему вместе с Идой Дмитриевной Ковалевой – мои преподаватели, ведущие по профессиональной судьбе, находятся совсем рядом. Для меня

это значило много. Это были и профессиональные советы, и личная поддержка, и мировоззренческое влияние.

Вообще приход в Академию сродни приходу в дом, где тебя ждали. О тебе заботились и ценили, учили и хвалили. Многое в этом старте было связано и с Виктором Алексеевичем Лозовым, и с Людмилой Николаевной Герасиной. Именно тогда зародилось наше переплетение судеб. Потом они вернулись в свои университеты, а мы строили свой неповторимый образ социологического образования, росли и растили. И как бы ты ни вырос, каких вершин ни достиг, они всегда – учителя.

Сам университет – это конгломерат ярких личностей. Такое впечатление, что при его создании Валентиной Илларионовной (а ее образ для меня – эмоции, мудрость, опыт, энергия, оптимизм) был заложен «магнит», притягивающий людей определенного качества – профессионалов и жизнелюбов. Она сама выступала сердцевинной этого огромного механизма и, казалось, питала его идеями, инноватикой, перспективами.

Вообще к людям привыкаешь, к их достоинствам, к их уровню научного мышления, методам преподавания, достижениям. И со временем это становится твоей повседневностью, в которой часто не осознаешь, что ты не просто среди преподавателей, учителей, сотрудников. Ты – среди уникальных людей, ярких, неповторимых, и тебе безмерно повезло, что именно они создают твою уникальную повседневность. Чего стоит только звание «Почетный гражданин Харькова» Валентины Илларионовны Астаховой, с которой ты работаешь рука об руку уже не первый десяток лет.

Рядовые (если это слово применимо к неповторимым людям Академии) сотрудники – это тоже особый конгломерат, сочетание профессионализма и человечности, поддержки и оптимизма. Здесь просто не «приживаются» другие.

2. *События.* Конечно, их много. Вот лишь несколько.

Мы стали университетом!!! Тогда это было важно. Мы радовались как дети, собрались в столовой, возбужденно празднуя это событие. Это действительно было событийно: среди

большого разнообразия институтов это было не просто переименование – это был высший уровень аккредитации и возможность изменить свой статус, доказав, что наше качество образования – максимально высокое по требованиям государства.

Первые магистры! Тогда далеко не все учебные заведения быстро получили это право. «Как, в частном вузе магистры? Не может быть!» Мы показали, что может. И сегодня не просто продолжаем готовить магистров (хотя многие учебные заведения не подтвердили свое право на это), но и работаем над новыми магистерскими программами, выпускники которых являются уникальными для современного рынка труда.

Создание научно-исследовательской лаборатории проблем высшей школы. Особая акцентность этого события в том, что лаборатория стала структурной единицей не только НУА, но и Института высшего образования, а также Департамента



Защита дипломов магистрами факультета «Социальный менеджмент» (февраль 2020 г.)

образования и науки Харьковской областной администрации, что давало возможности реализации региональных и всеукраинских исследований. Вновь событие было непохожим на аналогичные в других вузах. Благодаря этому событию мы запустили цикл региональных, всеукраинских и международных исследований, результаты которых имели не только теоретическую, но и практическую ценность для системы образования.

3. *НУА и выбор.* Выбор – постоянный атрибут жизнедеятельности Академии. И этот выбор – на всех уровнях: от академического до личного. У НУА, как и у любого из нас, всегда есть выбор. И перед Академией он не раз возникал. Это и выбор стратегический (быть или не быть большим университетом), и выбор политический (ведь далеко не всегда в нашем государстве существовало правило «учебные заведения вне политики»), и выбор аксиологический (нужна ли кому-то интеллигентность в условиях рынка? Образование – это благо или услуга?). Правильно выбранная стратегия – важный маркер любой организации, в том числе и учебного заведения. Поэтому умение делать этот выбор и придерживаться его – большое преимущество НУА.

Еще один выбор для НУА – выбор стратегии взаимодействия со студентами. Если в государстве только сегодня активно говорят о студентоцентрированном образовании, то для НУА этот выбор был сделан еще в 1991 году. И это то, что позволило устоять. Устоять и сохранить уникальность.

Иногда я думаю, что делать стратегический выбор и придерживаться его – удел уникальных (опять!) людей. Для этого нужна сила воли. Не конъюнктурная, не сиюминутная, а сила воли сродни убеждению и приверженности ценностям, когда ты просто не понимаешь, как может быть по-другому. Вообще наличие выбора очень важно для меня лично, и поэтому я ценю Академию за возможность делать выбор. Ведь это право взять на себя ответственность за свою профессиональную, трудовую, научную судьбу. Это право не упрекать других в том, чего не сделал ты сам.

4. *НУА в кризисных ситуациях.* Кризисы – отдельная страница в жизни Украины, и от НУА потребовался некоторый запас прочности, для того чтобы выстоять. Итак, кризис 1990-х (экономический кризис, национальный кризис развития) – НУА в этот кризис стала для многих, в том числе и для меня островком стабильности (в условиях ломки общественной и экономической системы), инновационности (на фоне неповоротливых в те времена государственных вузов), надежности.

Кризис начала 2000-х (политический, разобщенности) – НУА островок толерантности при разных позициях преподавателей и студентов. Здесь всегда было место разным позициям и взглядам, но преобладали общечеловеческие ценности.

Кризис 2020-х (вызов технологического образования) – НУА удалось не только выстоять, но и шагнуть вперед. Мы стали мощнее и технологически сильнее. Это потрясающее ощущение: в кризисе стать сильнее.

Да вообще, кризисы для НУА – проверка на прочность, из



Канд. соц. наук Ю. В. Еременко с научным руководителем диссертации проф. Е. Г. Михайлевой (19 февраля 2019 г.)

которой она всегда выходит очень достойно. И подтверждение тому – наши позиции в рейтингах.

5. *Создание возможностей.* Сюжет пятый – о возможностях. Здесь они в избытке, и это очень важно! Возможности для развития, возможности для роста, возможности поиска себя (я точно знаю, что, работая в НУА, я расту профессионально и лично в разных аспектах так, как не росла бы нигде более)... Возможности для всех – от дошкольника до человека третьего возраста. Это то, над чем бьются многие страны, в том числе и Украина – создать равные возможности. Здесь они есть. И каждый лишь выбирает стратегию их использования.

6. *Взгляд вперед.* Дойдя до этого маркера, мне вдруг показалось, что я об этом уже писала. Но нет, я писала о людях, о выборе, о возможностях, которые в совокупности и определяют направление мысли и действия всей Академии – только вперед. И даже кризисы не позволяют здесь отступать. И это вновь – ситуация уникальности, от которой в действительности (отбросив всю суету и рабочие моменты) захватывает дух!

Конечно, можно было бы много писать о различных аспектах восприятия своей судьбы в НУА, многих можно было бы вспоминать и многое оценивать. Но главное, что академический след в моей судьбе – абсолютно уникален, ярок, он, я уверена, останется вне времени, когда смотришь только вперед и веришь в лучшее.

Vivat Academia!

