

## Золотухин В.

### «Я был покорен всем этим многообразием...»



Время быстро течет, но я очень ярко помню, как выбирал вуз для обучения. Опишу этот процесс глазами ученика 11-го класса средней школы.

У меня было свое видение, чем я хочу заниматься: зарабатывать хорошие деньги (чем именно, я тогда не имел понятия); но очень весомым было и мнение родителей. Приоритеты распределялись следующим образом:

- папа: Харьковский автодорожный институт (ХАДИ), потому что он его окончил;
- мама: Харьковский медицинский институт, потому что она его окончила;
- я: Юридическая академия, потому что юристы хорошо зарабатывают;
- была информация о появлении нового вуза – НУА, о котором известно немного: вуз дает интересное сочетание экономического и правового образования, и он – частный.

Чтобы исключить эмоциональный фактор, мы с папой решили заняться сравнением самостоятельно и проехать по всем намеченным вузам. Идея была в том, чтобы разобраться, что из себя представляет каждый вуз, посмотреть атмосферу, побывать на месте. Уверен, это было правильным решением. Мы тогда жили в 150 километрах от Харькова, был выбран будний день, когда отправились в путешествие.

Сентябрь 1993 года. Харьков встретил нас хорошей осенней погодой и настоящим студенческим духом, харьковским студенческим настроением, который я очень люблю до сих пор. Это тонкий

момент, когда студенты только приехали на учебу, полны энергии и задора, общаются после летнего отдыха, обмениваются мнениями, впечатлениями о событиях.

Посещение вузов дало следующие результаты (описываю мои, очень субъективные ощущения):

ХАДИ встретил очень спокойно, прошли в основной корпус, посмотрели изнутри. Ничего не зацепило.

Медицинский институт удивил очень большим количеством иностранных студентов и непонятной атмосферой.

Юридическая академия: понравилась атмосфера, на входе продавали хорошую литературу, студенты солидно и чинно, по сравнению с другими, перемещались по учебному корпусу на ул. Пушкинской. Право мне нравилось в школе, и я проникся этой атмосферой. В принципе, готов был сделать свой выбор, но оставался еще один адрес на маршруте – Московский проспект (первым адресом НУА был Дом политпросвещения).

В НУА нас встретила Екатерина Викторовна Астахова, и после короткого разговора я понял, что хочу здесь учиться и пойти на подготовительные курсы. Харизма, внимание к простому школьнику, отношение как ко взрослому, понятная система подготовки к поступлению в вуз и личное внимание к мельчайшим деталям. Я был покорен всем этим многообразием, это был первый вуз, где мне уделил столько времени руководитель и блестящий преподаватель. Люди – это был ключевой фактор выбора места учебы. К тому же, мне предложили обучение на подготовительных курсах, по итогам которых мог поступить в вуз досрочно, в мае.

Начались подготовительные курсы, благодаря которым я стал очень продвинутым 11-классником, т. к. после посещения занятий по истории, которые вела Екатерина Викторовна, я стал рассказывать в школе больше материала, чем учитель истории, и одноклассники прислушивались. Больше того, я влюбился в историю по-новому, потому что к 11-му классу этот предмет успел надоесть. После занятий по высшей математике Виталия Григорьевича Михайленко я понял, что математика, и даже

высшая – это не страшно, особенно, когда ты проработал все что нужно. А услышав о бизнесе от Игоря Владиславовича Тимошенкова, я был покорен его практическим опытом. Он привил мне, что в слове «маркетинг» ударение падает на букву «а», и никак иначе.

11-й класс пролетел незаметно, в течение учебной недели я посещал занятия в НУА, и в мае, после выпускного тестирования, уже был студентом, чего не мог себе позволить никто из моих одноклассников и друзей-приятелей.

Академия встретила меня огромной нагрузкой, причем я не понимал полностью, какая часть для меня была сложнее: учебная или очень насыщенная внеучебная жизнь. Сентябрь получился практически бессонным, и я ловил себя на том, что иногда засыпаю на занятиях, чего до этого никогда за собой не замечал.

Но потом появился дополнительный стимул – возможность учиться бесплатно, если сдать подряд пять сессий на «отлично». Сказано – сделано! Отсчет пошел, и это был первый успешный



Отличники НУА с ректором, проф. В. И. Астаховой  
(февраль 1997 г.)

крупный финансовый проект в моей жизни. Время учебы пролетело незаметно. Через два с половиной года я стал учиться за счет средств академии.

Но что бы я сделал сейчас по-другому? Несколько важных, на мой взгляд, советов будущим студентам:

- свой первый бизнес лучше открывать на втором-третьем курсе обучения – хорошо, когда множество ошибок происходят в начале пути. Не нужно бояться ошибок, они помогают в дальнейшем;

- брать больше знаний, навыков и обратной связи от преподавателей – для этого созданы все условия;

- писать дипломную работу к четвертому курсу уже по своему, сугубо практическому кейсу;

- много заниматься спортом, уделять внимание правильному питанию;

- и совет для выпускников: не нужно бросать работу над кандидатской диссертацией после сдачи экзаменов кандминимума. Это полезный и нужный опыт для приведения знаний в стройную систему.

В заключение хочу выразить огромную благодарность людям, которые создали НУА, вложили в нее свои силы, видение и энергию.

Я благодарен судьбе, что мне повезло быть студентом таких преподавателей, как В. Мамченко, И. Б. Шахов, В. И. Борисова, И. В. Семяняк, Г. И. Гогитидзе, Е. А. Довгаль, Г. В. Довгаль, Е. Ф. Пелихов, О. Л. Яременко, В. Г. Яременко, Е. М. Воробьев.

Также отдельная благодарность ребятам, которые были моими неформальными менторами в студенческой среде: Вячеславу Каташу и Михаилу Сыроватко.

Благодарен своему любимому вузу за то, что после выпускного история не закончилась и я могу принимать участие в жизни НУА, что для меня является всегда радостным событием, как глоток свежего воздуха.