

Бондарь Т. И.

**Здесь мой причал и здесь
мои друзья...**



Чтоб достичь согласия с самим собой,
музыкант должен играть музыку, художник
– рисовать, поэт – писать стихи.

Чем человек может быть, тем он быть
и должен...

А. Маслоу

Я очень люблю свою профессию, которой посвятила 25 лет жизни... Школа подарила мне 25 замечательных лет, большая часть из которых прошла в НУА.

На пороге тридцатилетия Народной украинской академии – уникального учебного и научного комплекса, который совмещает в себе все ступени образования, хотелось бы вспомнить моменты, которые определили мою судьбу как учителя. С детства я мечтала быть учителем, поэтому путь в профессию выбрала вполне осознанно. По прошествии многих лет после школы можно сказать, что если спросить любого учителя, что его подтолкнуло пойти в педагогический университет, он скажет – моя первая учительница, или любимый классный руководитель, или учитель-предметник. Не стала таким исключением и я. Примером профессионала, Учителя с большой буквы стала преподаватель русского языка и литературы, мой классный руководитель

Зинаида Петровна Нечипуренко. Уже в средней школе будущее стало очевидным – педагогический вуз и работа в школе станут смыслом моей жизни навсегда.

То, что выбор был правильным, стало понятно уже на первых курсах Харьковского педагогического училища, которое я окончила в 1991 году – году переломном для страны в целом, и для меня в частности. Уже тогда стало понятно, что изменяется сама школа, сущность профессии и статус учителя как единственного проводника ребенка в мире информации, знаний, единственного (разумеется, после семьи) воспитателя и того, кто подготовит школьника ко взрослой жизни. Уже тогда, на студенческой скамье, я поняла, что изменения эти не единоразовые, что это трудный и долгий путь, который должен пройти учитель вместе со школой. Жизнь потом подтвердила – требования к учителю с годами не снижаются, напротив – школа остается тем местом, которое призвано сохранять и приумножать культурный и человеческий капитал страны. И это главная функция учителя.



День школьной формы в СЭПШ (2018 г.)

Укрепила мою уверенность в правильном выборе педагогической стези моя вторая Alma mater – Харьковский национальный педагогический университет имени Г. С. Сковороды, ставший для меня тем знаковым местом, которое сформировало устойчивую уверенность: академическая среда вуза невозможна без школы, невозможна без багажа знаний, без опыта межличностного общения, рефлексии и эмпатии, то есть того, что исходит от учителя, что передается ребенку и формирует его как личность и как активного гражданина. Только настоящий профессионал может вложить частичку души в своего ученика и дать ему направление, которое станет залогом его успеха во многих сферах жизни, даст возможность самореализоваться. Ведь правду говорит народная мудрость, что успех учителя кроется в успехах его учеников. Таков идеал учителя-профессионала для меня, такого кредо я придерживаюсь на протяжении всей жизни. Конечно, идеал труднодостижим и требует приложения всех сил – физических и моральных, возможно, не все выходит гладко, и не всегда так, как хотелось бы, но задел на будущее, несомненно, есть.

Так школа стала моим вторым домом, в котором я живу все 25 лет своей трудовой жизни. 25 лет, как мне кажется, длительный срок (это срок, за который сменяется в среднем одно поколение людей, происходит трансформация мышления и часто переоценка жизненных ценностей). Это срок, который дает возможность проанализировать прожитое, вспомнить все вехи работы, знаковые моменты, интересный опыт общения с людьми самых разнообразных возрастов, мнений, социальных групп и социальных ролей.

Особую роль в моем профессиональном становлении сыграли 10 лет, проведенные в стенах Специализированной экономико-правовой школы Народной украинской академии. Переход в НУА ознаменовался для меня коренным пересмотром своих функций как учителя. Приватное образование ставит перед нами ряд задач, которые направлены на подготовку самостоятельной и творческой личности выпускника, способного пройти все ступени

интегрированного учебного комплекса, адаптироваться к такому важнейшему направлению образования, как *long life education* – обучение на протяжении всей жизни. В этом плане НУА является знаковым и, по сути, уникальным учебным комплексом, где учитель через участие в работе интегрированных кафедр становится одновременно и практиком, и теоретиком. Огромным положительным опытом за годы моего участия в организации образования, пути по карьерной лестнице от простого учителя до директора школы стала научная школа по проблемам образования под руководством проф. В. И. Астаховой и проф. Е. В. Астаховой.

Смею утверждать, что ни в одной из школ Украины нет столько печатных работ учителей, как в нашей Специализированной экономико-правовой школе. Большим удивлением для меня, учителя, пришедшего из обычной общеобразовательной школы, стало проведение ежегодной научной конференции учителей. Вспоминается, с каким трудом давались первые тезисы



Открытие спартакиады НУА (сентябрь 2019 г.)

на конференцию. Работая в школе, не часто задумываешься о том, что публикация – это обязательный вид работы, как и подготовка к уроку. И это оправдано, потому что только при обмене опытом, обсуждении его со своими единомышленниками, конструктивной критике возможно саморазвитие, овладение новейшими педагогическими технологиями. Я очень благодарна поддержке ведущих ученых НУА, которые смогли донести, убедить, мотивировать, если можно сказать, подтолкнуть, где-то через силу, но привлечь к научной работе. Теперь участие в конференции, публикация в ежегодном тематическом сборнике научных статей учителей и статьи в «Ученых записках ХГУ «НУА» – часть моей повседневной жизни.

НУА – это не только наука, но и воспитание, активная общественная жизнь, сохранение традиций. По прошествии 30 лет со дня основания в нашем учебном заведении сложились устойчивые традиции и понимание того, что воспитательная составляющая является главной в работе учителя. И этот вывод тоже стал для меня в какой-то мере открытием, которое я приняла для себя безоговорочно, ибо практика работы в НУА это убедительно подтверждает. Все наши учебные и внеучебные мероприятия, которые готовятся всем коллективом школы и даже Академии в целом, несут в себе мощный воспитательный заряд.

Каждый год новые впечатления и эмоции вызывают праздники, проводимые в нашем доме. День рождения НУА с обязательным именинным пирогом, за которым собирается вся академическая семья от мала до велика: школьники, студенты, преподаватели и родители. На нашей большой спортивной площадке в это время становится тесно, весело и очень дружно. В 2020 году, как всегда, с успехом прошел двадцать пятый конкурс «История моей семьи», который в очередной раз продемонстрировал педагогику партнерства в действии. Всегда с трепетом ожидаю праздничных мероприятий ко Дню учителя и Дню Победы. А школьный Театральный фестиваль, читательская конференция, Школа предпринимательства... Все это и многое другое – дело наших рук, нашей большой дружной семьи. И это дорогого стоит...



Турнир НУА по боулингу
(6 января 2020 г.)

НУА – это люди. За годы работы у меня сформировалось стойкое мнение, что наш комплекс способен аккумулировать в себе профессионалов своего дела. Несомненно, работа с людьми – это моральное, психологическое, а часто и физическое напряжение, но учительский корпус, его ядро: А. А. Назаренко, Е. Г. Кобзарь, В. Н. Грецих, И. И. Хвалюк, З. И. Шилкунова, В. А. Лымаренко, Н. И. Литвин, В. И. Галака, Г. Н. Зобова, О. В. Тарасова, Л. Я. Бельчикова, Е. В. Белоусова – уже на протяжении десятилетий учит и воспитывает

будущих граждан Украины со всей отдачей, со всем профессионализмом. Именно учителя стали моей опорой, а иногда и очень близкими людьми, у которых всегда можно найти поддержку и понимание в тяжелую минуту. Специфика НУА такова, что многие не выдерживают наш особый ритм жизни, высокие требования к качеству обучения и моральной стороне человеческих взаимоотношений. Многие уходят, но еще больше профессионалов остается и вливается в коллектив. Работа с такими людьми, по моему мнению, и является залогом того, что на работу хочется идти, проявлять инициативу и творческое начало, не рискуя встретить непонимание и сопротивление.

НУА – это семья. Как уже говорилось, многие коллеги стали близкими людьми, с которыми иногда хочется поделиться чем-то очень личным. Но есть и обратный процесс – семья становится частью НУА. Здесь, на факультете «Бизнес-управление», высшее

образование получил мой сын Вячеслав Бондарь, здесь он нашел свою будущую, а с осени 2019 года уже нынешнюю жену Кочерову Анну, тоже выпускницу факультета «Бизнес-управление». Здесь я получила второе высшее образование на факультете последипломного образования по специальности «Социальный менеджмент». Таким образом, удалось не только подключиться к реализации стратегии непрерывного образования, но и войти в близкий контакт с университетским сообществом НУА, прослушать курсы наших ведущих преподавателей Е. В. Батаевой, Е. В. Бирченко, Т. В. Зверко, Е. Г. Михайловой, Т. А. Удовицкой и др. Диплом о втором высшем образовании стал не просто формальным документом, а именно подтверждением полученных знаний и практических навыков, без которых порой нельзя обойтись при работе в школе.

НУА – это дети и их родители. В век информационных технологий школа и семья ученика стали намного ближе друг к другу. Уже нельзя представить мою жизнь, как и жизнь многих учителей, без бесконечных телефонных звонков, сообщений в мессенджерах и соцсетях, писем на электронную почту и, конечно же, живого общения с родителями. Да, порой бывает трудно найти точки соприкосновения, выработать единый подход и единое мнение по учебно-воспитательному процессу, которые бы удовлетворили всех мам и пап. Но эти люди задают тот настрой, тот драйв, без которых школа сейчас не может существовать и отвечать современным требованиям. А еще родители – это главная опора классного руководителя, учителя-предметника и администрации по вопросам внешкольной деятельности.

Оценивая свою жизнь за последние 10 лет, могу с уверенностью сказать, что благодарна Народной украинской академии, которая дала мне все возможности для самореализации и непрерывного повышения своего профессионального уровня, для дальнейшего совершенствования в своей любимой профессии.

Учитель – это не просто призвание, это особое состояние души, и эта профессия со мной будет навсегда. И, как сказал великий В. Шекспир, «Но в том и суть призванья состоит, чтоб самому себе остаться верным и дело привести к победе!»