

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

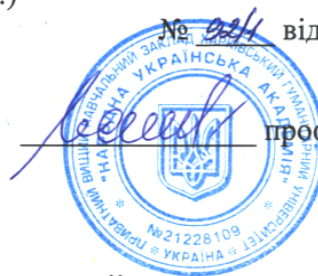
ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої Ради ХГУ «НУА»
(протокол № 11 від 22 червня 2021 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ХГУ «НУА»

№ 024 від «05» 07 2021 р.



проф. Катерина Астахова

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
РІВЕНЬ**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**БАКАЛАВР
05 «СОЦІАЛЬНІ ТА
ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

054 «СОЦІОЛОГІЯ»

Харків 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 – соціологія (затверджений наказом МОН від 04.03.2020 р. № 371), законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору професій ДК 009:2010

РОЗРОБНИКИ ОПП

Проектна група:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Зверко Тамара Василівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Члени проектної групи:

1. Михайльова Катерина Геннадіївна, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

2. Бірченко Олена Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Освітню програму **оновлено** на підставі: законодавчих та нормативних актів; Положення про освітні програми у Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія», результатів внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, пропозицій випускників та роботодавців.

Освітню програму розглянуто на засіданні кафедри соціології та гуманітарних дисциплін (протокол № 9 від 05.04.2021 р.), радою факультету «Соціальний менеджмент» (протокол № 4 від 19.04.2021 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Соціально-психологічний супровід управління персоналом»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», факультет «Соціальний менеджмент», кафедра соціології та гуманітарних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 – соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 – соціологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціології
Рівень з НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-психологічний супровід управління персоналом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України, сертифікат серії НІ № 2178111 від 1 березня 2016 р. дійсний до 1 липня 2026 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nua.kharkov.ua/university/faculties/fakultet-socialnyj-menedzhment/obrazovatelno-professionalnye-programmy/ https://nua.kharkov.ua/university/kafedra/kafedra-sociologii-i-gumanitarnyh-disciplin/obrazovatelno-professionaln-e-programm-kaf-sots/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних завдань та практичних проблем соціології, в тому числі в розрізі соціально-психологічного аспекту сфери соціального управління. Сприяння сформованості у студентів гуманістичних цінностей, відповідальності, проактивної соціальної позиції. Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькому, управлінському, освітньому, комунікативному, бізнесовому та інших дисциплінарно-професійних полях.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальність: 054 «Соціологія»</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні управлінські практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціально-психологічні механізми управління; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма зорієнтована: 1) на поглиблення теоретичних і методологічних знань про суспільство, соціальні групи, особистість і людство в їхньому взаємозв'язку та в умовах змін, які можуть бути застосовані зокрема в галузі управління соціальним суб'єктами на основі поглибленого вивчення соціології управління, соціальної і прикладної психології, інформаційних технологій тощо; 2) на розвиток практичних навичок з проведення різних соціологічних досліджень, зокрема у сфері управління організацією, її персоналом; формування компетентностей для проведення підбору, відбору, розвитку, (пере)навчання, формування мотивації персоналу, оптимізації корпоративної культури. <i>Ключові слова:</i> соціологія управління, управління персоналом, соціальна і прикладна психологія.
Особливості програми	Передбачає поєднання вивчення соціологічних дисциплін з психологічними, у тому числі в модулях практичної підготовки (проходження психолого-педагогічної (безвідривної) практики, виробничої (соціально-психологічної) і соціально-технологічної практики на підприємствах і в організаціях, що практикують проведення соціологічних, маркетингових та ін. досліджень, мають відділи з управління персоналом, що здійснюють відповідну діяльність). До викладання на програмі залучаються практики зі сфери управління персоналом. Програма містить значну долю практико-орієнтованих дисциплін, можливості поглибленого вивчення іноземної мови та ІТ-технологій, у тому числі у переломленні до сфери управління.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція М – професійна, наукова та технічна діяльність; Секція N – діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування; Секція O – діяльність у сфері державного управління; Секція P – діяльність у сфері освіти; Секція S – діяльність громадських та політичних організацій; Секція J – діяльність у сфері інформаційних комунікацій та телекомунікацій. Після підготовки фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2442.1 Молодший науковий співробітник (соціологія); 2442.2 Соціолог; 24767 (1) Соціолог промисловий; фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів); 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів; 22601(1) Інспектор кадрів; організатор з персоналу; фахівець з найму робочої сили; 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату

	<p>управління; 3436.9 Помічник члена комісії; 3439 Організатор громадських заходів; 2471 (80) Фахівець з інтерв'ювання; 3472 Фахівці з інтерв'ювання (засоби масової інформації); 4122 Конторський (офісний) службовець (статистика); 4141 Оброблювач інформаційного матеріалу; 4222 Конторський (офісний) службовець (інформація); 4229 Укрупнені професії службовців з інформування клієнтів.</p> <p>Бакалавр соціології, що має поглиблену психологічну підготовку, може працювати в державних та регіональних органах влади, дослідницьких соціологічних центрах, службах з управління персоналом, відділах із зв'язків з громадськістю, маркетингових службах підприємств і організацій різних галузей, виконуючи відповідні функції.</p>
Подальше навчання (академічні права)	Можливість подовження навчання за програмами НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, пошуковий стиль навчання; тренінгові технології і практикуми, самонавчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, навчання через практичну підготовку.</p> <p>Викладання проводиться у формах лекцій, семінарських та практичних занять, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачами та практиками. Участь у розробці та впровадженні соціальних проєктів, у проведенні соціологічних досліджень.</p>
Оцінювання	<p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проєктів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – іспити, заліки та диференційовані заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціології (зокрема, з соціального управління), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні</p>

	<p>технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><i>Додаткові загальні компетентності освітньої програми:</i></p> <p>ЗК 13. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів соціальної взаємодії в міжкультурному контексті.</p> <p>ЗК 14. Здатність здійснювати ефективне ділове спілкування.</p> <p>ЗК 15. Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання у галузі гуманітарних і соціально-поведінкових наук.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p><i>Додаткові спеціальні компетентності освітньої програми:</i></p> <p>СК09. Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств.</p> <p>СК10. Розуміння соціальної обумовленості особистості, ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств.</p> <p>СК11. Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>СК12. Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані; володіння методами комп'ютерної обробки соціологічної інформації.</p> <p>СК13. Здатність до аналізу соціально-психологічного аспекту функціонування великих груп, організацій, психологічних особливостей різних соціальних груп та об'єднань.</p> <p>СК14. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності та організаційної поведінки</p>

Компетентності спеціалізовано-професійні (КСП)	<p>КСП 1. На основі соціологічних, психологічних, правових та інших знань здійснювати комплекс заходів щодо управління персоналом організації.</p> <p>КСП 2. Приймати адекватні рішення у ситуаціях, що виникають у процесі діяльності, ефективно впливати на персонал.</p> <p>КСП 3. На основі соціологічних, психологічних та інших знань здійснювати комплекс заходів щодо ефективної комунікації (міжособистісної, організаційної, зовнішньої), налагодження зв'язків з громадськістю.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних завдань.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p> <p><i>Додаткові результати навчання освітньої програми:</i></p> <p>РН13. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи базові знання у галузі гуманітарних і соціально-поведінкових наук.</p> <p>РН14. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>РН15. Застосовувати наукові знання, соціологічні, психологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних завдань соціології, суміжних галузей знань.</p> <p>РН16. Демонструвати навички індивідуальної та командної взаємодії у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>РН17. Використовуючи процедури соціологічного аналізу і спеціальні психологічні знання, здійснювати діагностику</p>

	<p>трудового колективу і організації.</p> <p>ПРН 18. Знати та вміти застосовувати існуючі технології управління персоналом.</p> <p>ПРН 19. Розробляти практичні програми з існуючих технологій управління персоналом.</p> <p>РН20. Виявляти соціальні проблеми та конфліктні ситуації в малих і великих соціальних групах, використовувати превентивні заходи щодо їх прояву.</p> <p>РН 21. На основі аналізу результатів власних спостережень, з опорою на соціологічні й соціально-психологічні знання, визначати стан та спрямованість громадської думки з тих чи інших соціальних проблем, зокрема, політичної спрямованості</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність на кафедрі 90% фахівців з науковими ступенями та вченими званнями; 100% фахівців відповідають ліцензійним вимогам. До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, гостьові професори з-за кордону.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні всі приміщення, необхідні для навчального процесу – навчальні аудиторії, спортивні зали, комп'ютерні аудиторії, які повністю відповідають нормам. Наявні спеціалізовані кабінети з відповідним обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням. Наявна соціальна інфраструктура – їдальня, буфети, актові зали, санчастина. Упродовж набуття першого рівня вищої освіти використовуються мультимедійні і комп'ютерні аудиторії, спеціалізовані навчальні простори Центру науково-гуманітарної інформації ХГУ «НУА».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність доступу до ресурсів центру науково-гуманітарної інформації та відповідного навчально-методичного забезпечення дисциплін (підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої навчальної літератури), фахових періодичних видань освітнього рівня бакалавр зі спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, забезпечення програмами і базами для проходження практики освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», відповідні дистанційні курси. Забезпечено 100% доступ студентів до методичного забезпечення (в електронному вигляді) через внутрішню мережу і «хмарні» ресурси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та академічними установами й університетами України; організація кредитної мобільності бакалаврів, проєкт «Національний Еразмус+ Офіс в Україні».
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та навчальними закладами країн-партнерів; Erasmus + project MILETUS (кредитна мобільність магістрантів), Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia). Номер проєкту – 574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP. Erasmus + staff mobility for teaching between programme (Fachhochschule Sudwestfalen

	University of Applied Science) and partner countries.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявні умови здійснення підготовки іноземних здобувачів вищої освіти: відповідний відділ, який здійснює організаційний супровід іноземців, наявність у викладацькому складі кафедр ХГУ «НУА» викладачів, які мають сертифікати, що надають право викладати іноземною мовою. Навчання іноземних громадян за освітньою програмою «Соціально-психологічний супровід управління персоналом» здійснюється українською та англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
<i>Загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія України в контексті всесвітньої історії	4	іспит
ОК 2	Історія української культури	3	іспит
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Соціальна філософія	3	іспит
ОК 5	Англійська мова	16	іспит
ОК 6	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	14	іспит
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	9	іспит
<i>Професійної підготовки</i>			
ОК 8	Інформаційні технології	7	залік
ОК 9	Математика для соціологів	5	іспит
ОК 10	Загальна психологія	4	іспит
ОК 11	Соціальна психологія	7	іспит
ОК 12	Математично-статистичний аналіз у соціології	4	залік
ОК 13	Психологія девіантної поведінки	3	залік
ОК 14	Загальна соціологічна теорія. Курсова робота.	8	іспит
ОК 15	Історія соціології. Сучасні соціологічні теорії	11	іспит
ОК 16	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 17	Соціологія освіти	3	іспит
ОК 18	Соціологія молоді	3	залік
ОК 19	Соціологія громадської думки	3	іспит
ОК 20	Економічна соціологія	3	іспит
ОК 21	Соціологія масових комунікацій	3	залік
ОК 22	Соціологія управління. Курсова робота.	8	іспит
ОК 23	Соціологія культури	3	залік
ОК 24	Соціологія організацій та трудових відносин	3	іспит
ОК 25	Методологія та методи соціологічних досліджень	14	іспит
ОК 26	Соціально-економічні основи управління персоналом. Практикум по роботі з персоналом	6	іспит
ОК 27	Соціологія конфлікту	3	залік
ОК 28	Соціологія особистості	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		159	

Вибіркові компоненти ВК			
<i>Загальної підготовки</i>			
ВК 1	<i>Економіка для соціологів</i> Соціальна статистика Економіка і право	4	залік
ВК 2	<i>Теорія права</i> Права людини Екологічна безпека	3	залік
ВК 3	<i>Політологія</i> Соціологія політики Етика та соціологія моралі	3	іспит
<i>Професійної підготовки</i>			
ВК 4	<i>Вікова і педагогічна психологія</i> Педагогіка Тренінг з планування кар'єри	3	залік
ВК 5	<i>Практична психологія:</i> <i>Психодіагностика</i> <i>Основи консультативної психології</i> <i>Тренінг психології спілкування</i> Психологія особистості	10	залік
ВК 6	<i>Правові засади управлінської діяльності</i> Адміністративне право Трудове право Практикум з діловодства менеджера Інтелектуальна власність	6	залік
ВК 7	<i>Диференційна психологія</i> Психологічні основи кадрового менеджменту	4	залік
ВК 8	<i>Психологія управління та організаційної поведінки</i> Психологічні основи створення іміджу організацій та приватних осіб	4	залік
ВК 9	<i>Соціальний та політичний маркетинг</i> Ринок праці та управління зайнятістю	3	залік
ВК 10	<i>Соціологія соціальних змін</i> Соціологія знання	3	залік
ВК 11	<i>Маркетинг</i> Інтернет-маркетинг Теорія і практика підприємництва	4	залік
ВК 12	<i>Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації</i> Соціологічний практикум	6	залік
ВК 13	<i>Діджитал-технології в управлінні організацією</i> Інформаційні технології в роботі з персоналом Аналіз соціальних мереж	4	залік
ВК 14	<i>Сучасні соціальні нерівності</i> Гендерні дослідження Етносоціологія	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
Практична підготовка ПП			
ПП 1	Ознайомча психолого-педагогічна безвідривна практика	3	залік

ПП 2	Виробнича практика соціально-психологічна	5	залік
ПП 3	Соціально-технологічна практика	5	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	
Загальний обсяг практичної підготовки:		17	
Атестація здобувачів вищої освіти			
A 1	Захист кваліфікаційної роботи	2	
A2	Комплексний кваліфікаційний іспит	2	
Загальний обсяг на атестацію здобувачів		4	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Умовні позначення до структурно-логічної схеми освітньої програми

ОК професійної
підготовки

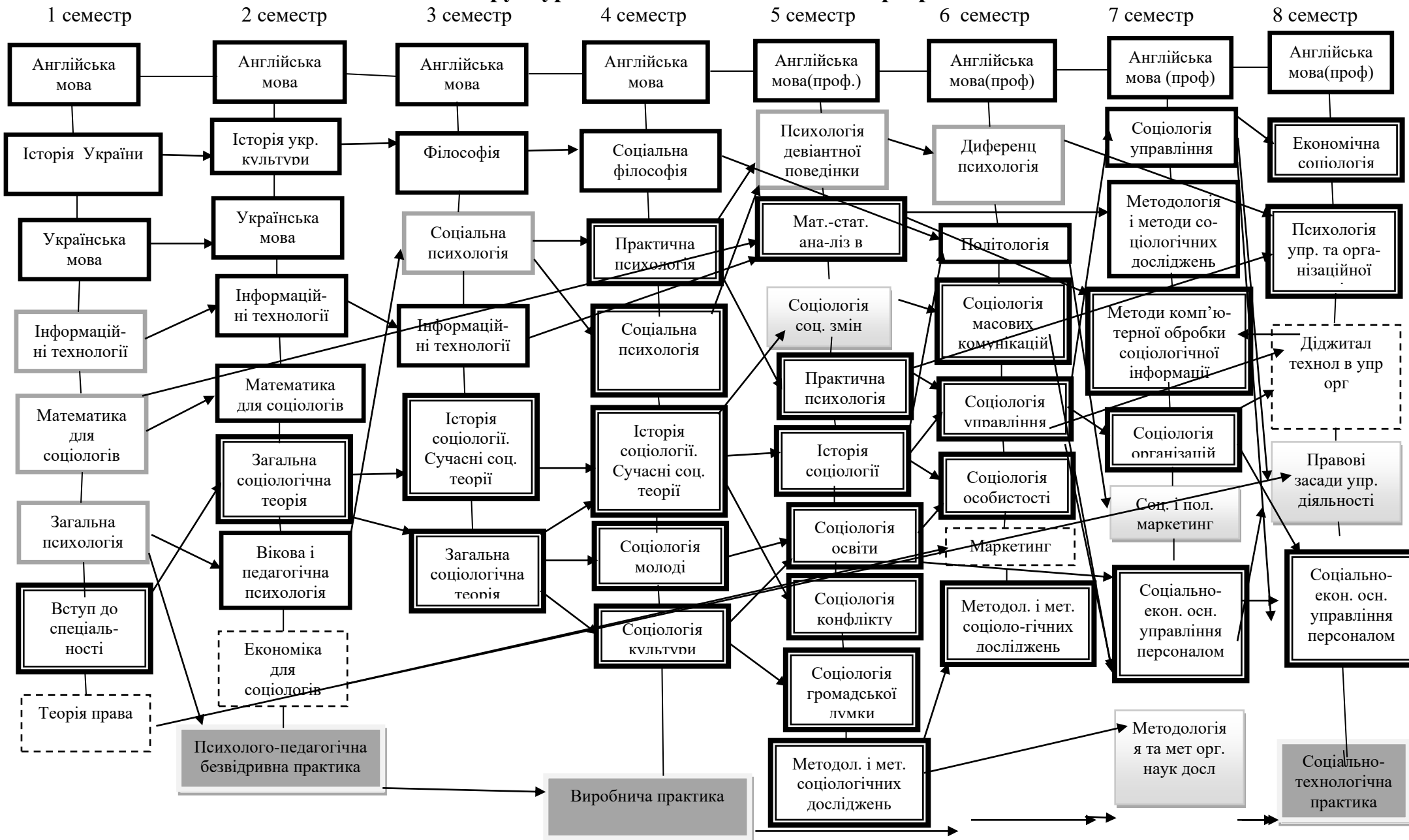
ОК загальної підготовки

ВК професійної
підготовки

ВК загальної підготовки

Практична підготовка

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціально-психологічний супровід управління персоналом» зі спеціальності 054 «Соціологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату.

Захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється на засіданні атестаційної комісії, призначеної наказом ректора, в терміни відповідно до графіку захисту випускних кваліфікаційних робіт, затвердженого проректором з навчально-методичної роботи. Допуск роботи до захисту на засіданні атестаційної комісії відбувається за розпорядженням декана на основі подання кафедри.

Комплексний кваліфікаційний іспит має своєю метою з'ясування рівня підготовленості випускника для виконання професійних завдань, передбачених відповідними стандартами вищої освіти, і продовження освіти.

У разі успішного проходження атестації здобувачеві видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «бакалавр з соціології» за освітньо-професійною програмою «Соціально-психологічний супровід управління персоналом».