

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ХГУ «НУА»

Е. В. Астахова

«28» декабря 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ
ЗА 2020 ГОД

Утвержден
Советом ХГУ «НУА»

Протокол № 5 от 28.12.20 г.

Харьков
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

1. Основные результаты НИР 2020 года
2. Деятельность научных школ и лабораторий
3. Развитие аспирантуры, докторантуры
4. Деятельность совета НУА
5. Внедрение результатов НИР в практику
6. Научно-исследовательская работа студентов и школьников
7. Оппонирование и рецензирование научной продукции

Приложение 1. Распределение количества и объема научных публикаций по кафедрам за 2020 год

Приложение 2. Распределение количества и объема научных публикаций по кафедрам

Приложение 3. Награды, полученные в НУА в 2020 году

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными приоритетами научной работы Академии в 2020, году в соответствии с Концепцией развития НУА до 2035 г., и перспективным планом развития НИР до 2035 г. являлись:

- обеспечение систематической и результативной работы по комплексной научной тематике «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития»;
- последовательное и всестороннее укрепление имиджа Народной украинской академии посредством популяризации результатов НИР, реализации перспективного тематического плана НИР до 2035 г. в юбилейный год 30-летия ХГУ «НУА»;
- реализация эксперимента, связанного с изучением вопросов становления и функционирования социального партнёрства учебного заведения с внутренними и внешними стейкхолдерами;
- дальнейшее развитие научных школ и направлений;
- реализация образовательно-научных программ подготовки аспирантов в соответствии с законодательными актами Украины и нормативными документами МОН Украины;
- интеграция науки и образования в рамках реализации комплексной научной темы, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности;
- активизация НИР преподавателей и учителей, интеграция научных исследований в системе «школа-вуз»;
- вовлечение студентов и школьников в активную научно-исследовательскую работу.

Коллектив академии осуществлял работу над **комплексной научной темой «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития»** (ГР № 0117U005126) – научный руководитель д-р ист. наук, проф. Астахова Е.В., а также над научным экспериментом **«Становление и развитие социального партнерства как инновационная функция современного образования»** (ГР № 0117U001471) (научн. руков. д-р ист. наук, проф. Астахова Е.В.).

Реализация этих направлений деятельности осуществлялась преподавателями высшей школы и учителями СЭПШ, посредством работы научных школ и направлений, научных лабораторий. В рамках комплексной научной темы, и в соответствии с перспективным планом НИР, выполнялась тема НИР 2020 года **«Студенчество на фоне глобальных социальных потрясений. Формирование мировоззренческих позиций учащейся молодежи в процессе обучения»**. В рамках общеакадемической темы НИР 2020 года работа научных школ и научных направлений велась в соответствии с их тематикой, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Тематика научных школ и научных направлений

№ п/п	Научные школы и научные направления	Тема 2020 года	Руководитель
Базовая научная школа			
1.	Комплексная тема: «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития» (ГР №0117U005126)	«Студенчество на фоне глобальных социальных потрясений. Формирование мировоззренческих позиций учащейся молодежи в процессе обучения»	Доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.
Дочерние научные школы:			
1.	<i>Научная школа по истории образования.</i> Тема: «История развития образования в Украине» (ГР № 0116U006528)	«История НУА: особенности и характерные черты студенчества»	Доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.
2.	<i>Научная школа по социологии образования.</i> Тема: «Потенциал непрерывного образования в развитии социального партнерства» (ГР №0117U005127)	«Новые характеристики студенчества и роль непрерывного образования в их формировании»	Доктор социологических наук, профессор Михайлева Е.Г.
3.	<i>Научная школа по экономике предприятия.</i> Тема: «Институциональные условия воспроизводства интеллектуального капитала в условиях трансформационных процессов в экономике» (ГР №0118 U000835)	«Институциональные основы конкурентоспособности национальной экономики»	Доктор экономических наук, профессор Яременко О.Л.
5.	<i>Научная школа по филологии.</i> Тема: «Лингвистические исследования как теоретический фундамент подготовки специалиста, соответствующего современным мировым требованиям и стандартам» (ГР № 0117U001473)	«Проблемы функциональной когнио- и прагмалингвистики, дискурсологии, лингводидактики и переводоведения»	Кандидат филологических наук, профессор Тимошенко Т.М.
Научные направления:			
1.	<i>Научное направление по образовательному праву.</i> Тема: «Проблемы правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730)	«Стейкхолдеры в правовом поле Украины: проблемы законодательного закрепления и регламентации»	Кандидат юридических наук, профессор Астахов В.В.
2.	<i>Научное направление по экономике образования.</i> Тема: «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729)	«Исследование взаимного влияния культуры и социальных и экономических факторов»	Кандидат экономических наук, доцент Тимохова Г.Б.

3.	<i>Научное направление по теории и практике перевода.</i> Тема: «Перевод как средство вторичной коммуникации» (ГР № 0118 U000834)	«Формирование коммуникативной и межкультурной компетенции как неотъемлемой составляющей процесса обучения переводчика на фоне глобальных социальных изменений»	Кандидат филологических наук, доцент Ивахненко А.А.
4.	<i>Научное направление по педагогике.</i> Тема: «Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности ученика и учителя в инновационном учебном заведении» (ГР № 0116U006527)	«Современные образовательные ценности и обновление содержания начального образования»	Кандидат педагогических наук Шилкунова З.И.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

Основными результатами научно-исследовательской работы по выполнению комплексной темы НУА и реализации темы эксперимента являются:

➤ **общественное признание научных достижений:**

- подготовка предложений для Концепции социально-экономического развития Харьковского региона, связанных с совершенствованием сферы образования; развитием системы непрерывного образования как фактора устойчивого развития региона, что предусматривает создание инновационного образовательного кластера на основе социального партнерства;
- включение представителей ХГУ «НУА» в состав Научно-координационного совета по решению актуальных проблем научно-технического развития Харьковского региона;
- проведение 6 научных конференций (в т. ч. 2 – международных). Особый интерес научной общественности вызвала XVIII Международная научно-практической конференция «Университетско-школьные кластеры. Мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине» (14 февраля 2020 г.), по результатам работы которой издан сборник материалов (в полном соответствии с международными требованиями);
- издание коллективной монографии «Высшая школа Харьковщины: 80-е годы XX века – начало XXI века» (воспоминания, интервью, документы)», которая получила позитивные отклики от научной общественности (отзывы от: д-ра ист. наук, проф. Посохова С. И., ХНУ В. Н. Каразина, д-ра физ.-мат. наук, проф В. А. Золотарева, ХНАДУ);
- повышение статуса: сборника научных трудов «Ученые записки Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия», материалов международной научно-практической конференции «Университетские-школьные кластеры. Мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине» -

проиндексированы в наукометрической базе Index Copernicus International (Польша) с показателями ICV - 72.48 и ICV - 60.44 - с высоким уровнем цитирования;

- присвоение ученого звания профессора кафедры социологии и гуманитарных дисциплин доктору философских наук Батаевой Екатерине Викторовне (приказ МОН Украины от 26 ноября 2020 №1471).

➤ **теоретические разработки и практическая реализация эксперимента по социальному партнерству:**

Стартовал формирующий этап эксперимента, в рамках которого разрабатывается социологическое исследование – экспертный опрос, а также определены формы и направления социального партнерства в образовании на современном этапе, начато формирование банка данных по реализации социального партнерства в образовании.

К участию в реализации эксперимента привлечены университеты, научно-методические и научно-исследовательские центры, школы Харькова и области, международные партнеры, общественные организации:

- Северо-Восточный научный центр НАН Украины и МОНУ;
- Институт высшего образования Национальной академии педагогических наук (НАПН) Украины;
- Харьковский университетский консорциум;
- Коммунальное высшее учебное заведение «Харьковская академия непрерывного образования»;
- Украинская инженерно-педагогическая академия;
- Харьковская гуманитарно-педагогическая академия;
- Харьковский региональный институт государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины;
- Научно-исследовательский центр индустриальных проблем развития Национальной академии наук (НАН) Украины;
- Совет молодых ученых при Харьковской областной администрации;
- Харьковский физико-математический лицей № 27;
- Харьковская гимназия №14 Харьковского городского совета Харьковской области;
- Отдел образования Купянского городского совета Харьковской области;
- Научно-методический центр профессионально-технического образования в Харьковской области.

За отчетный период увеличилось количество международных партнеров: к эксперименту присоединились Щецинский университет (Польша), Минский инновационный университет (Беларусь), Балтийский международный университет (Латвия).

Значительный блок по реализации эксперимента составила **работа экспертных площадок по оценке качества образования и проведению аудита образовательных программ стейкхолдерами** (Круглый стол «Подготовка экономистов в современных условиях неопределенности: мнения профессионалов» (25.04.2020); Круглый стол «Система качества образования в современной школе» с приглашением школ-партнеров - 9 школ (24.06.2020), который был нацелен на

отработку механизмов взаимодействия и управления качеством; Круглый стол «Правовая подготовка на факультете «Бизнес-управление» с привлечением выпускников (25.06.2020); проведен родительский форум в СЭПШ как форма взаимодействия со стейкхолдерами и др.

Ход работы по эксперименту нашел отражение в публикациях (подготовка монографий, сборников статей, брошюр и материалов конференций), в сообщениях на конференциях и семинарах, выполнении научно-исследовательских работ, в том числе аспирантами.

Большая работа проведена по **обсуждению первых результатов эксперимента**: круглый стол «Социальное партнерство в образовании» (31.01.2020) с привлечением партнеров по эксперименту; конференции, связанные с вопросами социального партнерства, в том числе на XVIII Международной научно-практической конференции «Университетско-школьные кластеры. Мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине» (14 февраля 2020 г.), на конференциях в рамках Дня науки (11 апреля 2020 г.).

Работа в рамках эксперимента позволила приступить к разработке практических механизмов совершенствования партнерства в образовании. Так, подготовлена и начала внедряться с 2020-21 учебного года Программа «Формирование профессионального выбора: как превратить мечту в профессию» (31.08.2020 - утверждение на Совете).

Возрастание роли НУА как эксперта в вопросах развития образования.

Представители академии были приглашены в число соорганизаторов XXIX международной научно-практической конференции «Управление в социальных и экономических системах», которая проводится вузом-партнером Минским инновационным университетом (Беларусь), форума по неформальному образованию (Харьков); в оргкомитет научно-педагогической конференции «Технології освіти – від початкової до вищої» (ХНУРС). Продолжается рецензирование и оппонирование работ, связанных с различными аспектами социального партнерства в современном обществе.

Некоторые результаты работы по эксперименту были представлены на заседании Научно-методического совета Харьковской академии непрерывного образования. Подготовлены и утверждены отчеты по реализации завершенных этапов эксперимента и отчет за год.

Вопросы проведения эксперимента и его научного обоснования регулярно обсуждались на заседаниях Ученого совета (протокол № 3 от 26.10.2020 г.), Педагогического совета (протокол 3 от 29.10.2020 г.), ректорате и совещаниях заведующих кафедрами Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

➤ **публикационная активность** нашла отражение в подготовке монографий, научных и справочных изданий, сборников статей и материалов конференций, непосредственно раскрывающих комплексную научную тему и тему эксперимента:

- издано 5 монографий (107,31 п.л.);
- опубликованы 2 справочных издания (37,83 п.л.);
- подготовлены 4 научных издания (15,38 п.л.);

- вышли в свет научные сборники статей (35,5 п.л.).

- **уточнен и дополнен профиль ХГУ «НУА» в МНБД Scopus** (18 ученых и 21 публикация).

Этот параметр организации НИР в отчетном году находился под особым контролем. В течение года на заседаниях Ученого совета (пр. № 10 от 25.05.2020 г., № 5 от 28.12.2020 г.) рассматривались вопросы анализирующие публикационную активность преподавателей, их регистрацию и динамику в МНБД. ЦНГИ провел консультации по организации работы в МНБД, подготовил информацию по результатам 2020 года. Все это позволило систематизировать представительство ученых НУА в МНБД, увеличить динамику их работы с МНБД, определить траекторию совершенствования работы в этом направлении.

➤ **высокие показатели научно-исследовательской работы студентов и школьников:**

- две победы Всеукраинского уровня на конкурсе студенческих научных работ (I место – Будник С. В., группа РПАм-51, специальность «Перевод», научный руководитель – к. филол. наук, доц. Молодчая Н. С.; II место – Зайцева А., группа БУм, специальность «Экономика автомобильного транспорта», научный руководитель – к. экон. наук, доц. Иванова О.А.);

- две победы на Всеукраинском конкурсе дипломных работ студентов высших учебных заведений по специальности «Экономика предприятия» (II место – Монастрырский Г. А., магистр БУ, научный руководитель – к. экон. наук, доц. Цыбульская Э. И.; Ушаков Н.Б., магистр БУ, Почетная грамота «за весомую практическую значимость работы», научный руководитель – к. экон. наук, доц. Кирик Т.Н.);

- две победы в Стипендиальной программе «Завтра У.А.» студенток Бондаренко А. (СМ-61), Дранник А. (СМ-31) (научн. рук. – д-р социол. наук, проф. Нечитайло И.С.);

- победа на Международном конкурсе Петра Яцика на уровне области (III место – Гончаренко М. А., РПА/Ф-11, научный руководитель – к. филол. наук, доц. Куприкова Е.В.);

- четыре призовых места регионального уровня на XIV региональном конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам, (I место – Бондаренко А., магистр СМ, научный руководитель – д-р социол. наук, проф. Нечитайло И.С.; I место – студентки 3 и 5 курса факультета «Бизнес-управление» Скачкова А. и Захарова А., научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Тимохова Г.Б.; II место – Курочкина О., группа БУ- 31, научный руководитель – канд. юр. наук, проф. Астахов В.В., III место – Грек Т., группа 5 РП, научн. руков. преп. Шестакова Е.Н.);

- победа учащегося СЭПШ на областной олимпиаде по астрономии (III место - Иванов Д., класс 8, учебный предмет «Астрономия», научн. рук. Лымаренко В.А.);

- четыре победы учащихся СЭПШ на областном этапе Всеукраинского конкурса-защиты работ Малой академии наук (II место – Чинский И., класс 9, секция «Всемирная история», научн. рук. Рябко А. А., канд. философ. наук, проф. Чибисова

Н. Г.; II место – Гузенко И., класс 11, Теология, секция «Религиоведение и история религии», научн. рук. Рябко А. А., канд. философ. наук, проф. Чибисова Н. Г.; III место – Боровская П., класс 9, секция «Публичное управление и администрирование», научн. рук. Белоусова Е. В., канд. экон. наук, доц. Тимохова Г. Б.; III место – Чинский И., класс 9, секция «Зарубежная литература» научн. рук. Бондарь Т.И., канд. филолог. наук, доц. Помазан И. А.);

- две победы на II этапе предметных олимпиад по украинскому языку и литературе (I место), история (III место) – Озар Николь;

- лучшие ученики СЭПШ получили стипендии: Боровская Полина (стипендия Харьковского городского совета «Кращий учень закладу освіти»); Филипас София (стипендия Харьковского городского головы «Обдарованість» для детей и молодежи в 2020/2021 учебном году); Филипас Сергей (стипендия Харьковского городского головы «Обдарованість»).

Всего в конкурсах, турнирах, проектах приняли участие 45 студентов (12 побед) и 300 школьников (17 побед);

- успешное участие в районном этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук (представлено 10 работ), 6 работ вышли на областной этап.

работа по грантам: в отчетном году НУА продолжила реализацию грантового проекта в рамках программы Эразмус+: проект кредитной мобильности (KA107) с Южно-Вестфальским университетом прикладных наук (Германия).

Подписан договор о сотрудничестве в рамках программы Эразмус+: проект кредитной мобильности (KA107) с Университетом г. Карлсруэ (Германия), с Western Caspian University (Азербайджан). Актуализирован договор с Варненским свободным университетом им. Черноризца Храбра (Болгария).

Преподаватели и сотрудники активно участвовали в информационных днях и семинарах программ «Эразмус+», ООН, Британского Совета и др.

укрепление международных контактов: в течение отчетного периода продолжало активно развиваться сотрудничество с учебными заведениями Германии (Южно-Вестфальский университет прикладных наук), Польши (Щецинский университет, Академия Поморска), Сербии (Нови Сад).

Благодаря работе в грантовых проектах НУА обрела новых партнеров в Германии (Университет образования, г. Карлсруэ). Восстановлен контакт с Балтийским международным университетом (Латвия).

Активное участие зарубежные партнеры приняли в XVIII международной научно-практической конференции: д-р экон. наук, проф. Университета образования, г. Карлсруэ (Германия) Випке Клаудиа; д-р экон. наук, проф. Южно-Вестфальского университета прикладных наук (Германия) Миттельштедт Эвальд; PhD-студент педагогического факультета Нови-Садского университета (Сербия) Каламкович Мартин; PhD, проф. корпоративного управления Свободного университета Скании (Швеция), аффилированный проф., Почетный профессор Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» Коллин Свен-Олоф; директор экспериментального элитарного детского сада (Польша) Мазуркевич Мирослава; канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой педагогики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова (Беларусь) Снопкова Е. И.; д-р

ист. наук, проф., зав. кафедрой истории образования и воспитания Поморской академии (Польша) Томашевский Р.; д-р пед. наук, проф. Остфолдского университетского колледжа (Норвегия) Экстам Джейн.

В Международной студенческой научной конференции «Мировоззренческие позиции современного студенчества: формы влияния и противоречия» приняли участие представители стран Франции, Польши, Беларуси, Сербии, КНР.

В отчетном году опубликовали результаты своих научных исследований в сборнике «Ученые записки ХГУ «НУА» ученые из Беларуси (М. И. Вишневицкий), Польши (Г. Пекарский, Р. Томашевский), Швеции (С.-О. Коллин), Германии (Э. Миттельштадт).

В рамках сотрудничества прошли тренинги аффилированного профессора НУА, профессора корпоративного управления Свен-Олофа Коллина (Швеция) «Responsibility Centers», «Academic writing» (21-22 октября 2020 г.).

Представители Народной украинской академии приняли участие в VI Международной конференции «Государства, регионы, организации: культуры потребления». В этом году уже ставший традиционным форум проходил в формате ZOOM-конференции, собрав в онлайн пространстве представителей Польши, Украины, Индии и Литвы 90 (15-16 октября 2020 г.).

Научные конференции 2020 г.

За отчетный период в Академии было проведено **6 научных конференций** (в т. ч. 2 – международные):

- XVIII Международная научно-практической конференция «Университетско-школьные кластеры. Мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине» (14 февраля 2020 г.);
- XXVII Международная студенческая научная конференция «Мировоззренческие позиции современного студенчества: формы влияния и противоречия» (11 апреля 2020 г.);
- XXVII Региональная научно-практическая конференция учителей «Школа-вуз: анализ форм взаимодействия и перспектив» (11 апреля 2020 г.);
- XXVII Научно-теоретическая конференция молодых учёных «Молодые ученые в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии» (11 апреля 2020 г.);
- XXII Межвузовская научно-практическая конференция «Экспертные оценки элементов учебного процесса» (21.11.2020 г.);
- XIV Конференция молодых ученых кафедры экономики и права «Управление как фактор экономического равновесия» (08.12.2020 г.).

8 семинаров, вебинаров, в числе которых 3 региональных:

- повышение квалификации online «Академічна доброськість в університеті» (06.02.2020 г.);
- методический семинар «Использование программных продуктов в учебном процессе НУА» (март – апрель 2020) Участие (07.05.2020 г.);

- обучающий семинар по трем основным платформам для онлайн работы со студентами в дистанционном режиме (Googleclass, Zoom, Uran), 16, 24 и 30 сентября 2020 г.
- вебинары «Вступна кампанія-2021: дорожня карта» (24.09.2020 г, 01.10.2020 г., 22.10.2020 г.).

17 кафедральных:

- кафедра социологии и гуманитарных дисциплин
 - методологический семинар online «Сетевое взаимодействие семьи, школы и охраны здоровья в формировании здорового образа жизни современных подростков» (12.06.2020 г.);
 - кафедра экономики и права:
 - круглый стол online «Подготовка экономистов в условиях постоянной неопределенности: мнения профессионалов» (25.04.2020 г.);
 - круглый стол по правовой подготовке на факультете online «Бизнес-управление» (25.06.2020 г.);
 - кафедра украиноведения:
 - методический семинар для учителей начальной школы СЭПШ «Основні зміни в Українському правописі 2019 р.» (21.01.2020 г.);
 - методический семинар «Нові завдання відкритого типу ЗНО з української літератури в роботі зі слухачами ФДП» (02.11.2020г.);
 - методологический семинар «Актуальні проблеми вітчизняного літературознавства» (02.03.2020 г.);
 - методический семинар «Узагальнення досвіду роботи з цифровими технологіями під час карантину» (05.10.2020 г.);
 - кафедра теории и практики перевода:
 - методический семинар по использованию online платформ в обучении (07.04.2020. г.);
 - семинар по оцениванию работ для ВНО (сочинение) (18.05.2020 г.).
 - кафедра физического воспитания и спорта:
 - методический семинар «Анализ отношения студентов и школьников к существующей системе физического воспитания» (11.02.2020 г.);
 - методологический семинар «Формирования мотивации у студентов и учащихся к занятиям физической культурой» (10.03.2020 г.).
- кафедра информационных технологий и математики:
 - методический семинар по внедрению новейших информационных технологий в учебный процесс (16.06.2020 г.);
- общакадемическая кафедра иностранных языков:
 - методический семинар «Повышение качества обучения иностранному языку: внедрение новых технологий» (январь 2020 г.);
 - семинар для учителей СЭПШ «Как использовать платформу ZOOM для онлайн занятий с учащимися СЭПШ» для учителей школы (25.03.2020 г.);

- методический семинар «Цифровые инструменты для дистанционного обучения» (21.10.2020).
– кафедра начального обучения:
- методический семинар по заполнению классных журналов 1-3 классов НУШ (27.10.2020 г.).

8 методических семинаров-консилиумов, педсоветы и родительские форумы СЭПШ:

- семинар для учителей СЭПШ по вопросам изменения поля профессий СЭПШ ХГУ «НУА» (октябрь 2020 г.);
- педагогический консилиум «Адаптация учащихся 5А,Б классов в основной школе» (20.10.2020 г.);
- семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания учителя в школе» (22.10.2020 г.);
- семинар «Всеосвіта» «Сообщество активных педагогов и субъект повышения квалификации» (23.10.2020 г.);
- презентация проекта «Читаем книги о книгах» (27.10.2020 г.);
- заседание педагогического совета «Гармония общения: ученик-учитель-родитель» (28.10.2020 г.);
- семинар «Организация профориентационной работы в СЭПШ» (30.10.2020 г.);
- родительский форум СЭПШ «Как сегодня проектировать образовательное пространство современного школьника» (24.11.2020 г.).

Издательская деятельность

В соответствии с планом в 2020 году опубликованы:

монографии:

1. Спасибо, солдаты, за год 41-й, за год 45-й : 75-летию Великой Победы над фашизмом посвящается / ред. В. И. Астахова, Е. В. Астахова, В. В. Астахов, Е.В. Белоусова и др.; рук. авт. коллектива Н. П. Гога. – Харьков : НУА, 2020. – 408 с. (47,43 п.л.).
2. Єременко Ю.В., Михайльова К. Г. Самореалізація обдарованих учнів у сучасній Україні: чинники впливу, ризики та перспективи. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 212 с. (12,79 п.л.).
3. Современный студент: некоторые штрихи к портрету : коллективная монография, под общ. ред. И. С. Нечитайло, монография - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. – 221 с. (9,2 п.л.).
4. Высшая школа Харьковщины 80-е годы ХХ – начало ХХІ века (воспоминания, интервью, документы): монография / под общ.ред. Е. В. Астаховой. – Харьков: Изд-во НУА, 2020. – 542 с. (31,39 п.л.).
5. Підготовка економістів в умовах постійної невизначеності: думки професіоналів: монографія / за ред. Яременка О. Л., Тимохової Г. Б. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 132 с. (6,5 п.л.).

Всего: 107,31 п.л.

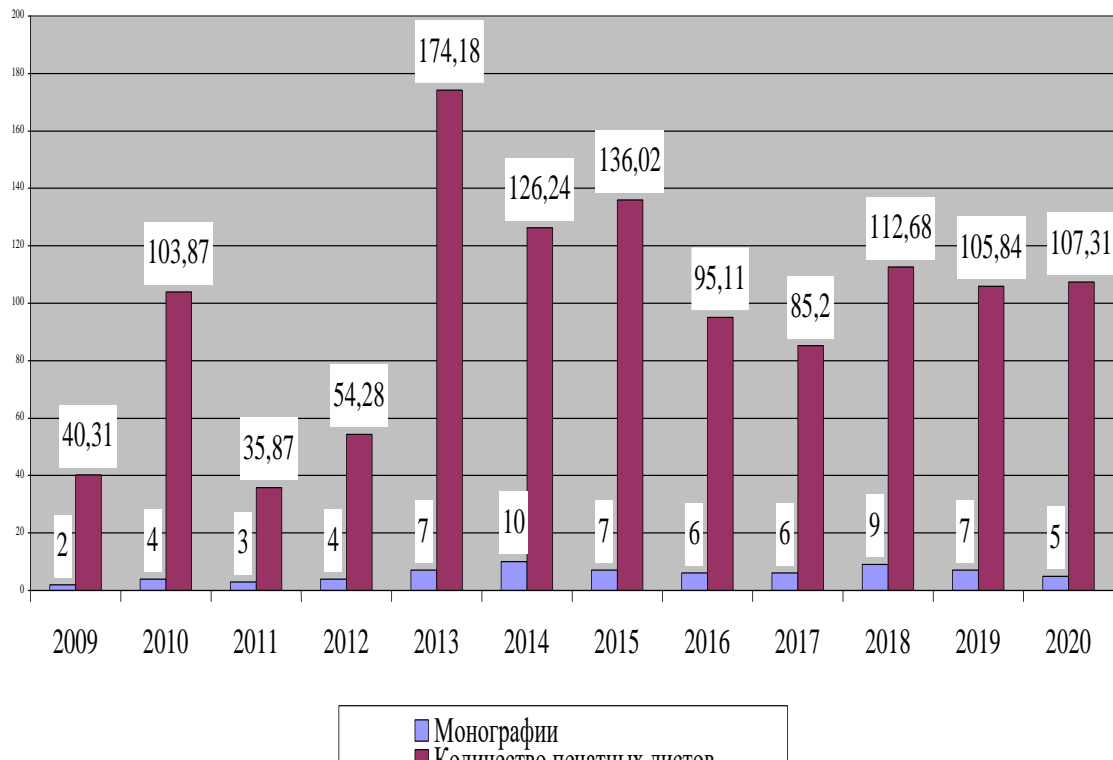


Рис.1 - Динамика опубликования монографий

Наблюдается уменьшение количества монографий в отчетном периоде (рис. 1). Вместе с тем, количество печатных листов не уменьшилось. В основном за счет монографического издания «Высшая школа Харьковщины 80-е годы XX – начало XXI века (воспоминания, интервью, документы)» под редакцией проф. Астаховой Е.В.

По каждой позиции невыполнения (табл. 2) были представлены служебные записки кафедр, ситуация находится под контролем проректора по НИР. В табл. 2 представлены уточненные сроки выхода монографий, которые не были изданы в 2020 г.

Таблица 2

Изменения в плане издательской деятельности 2020-21 уч.года

Монографии	Ответственные	Срок
Монография «Студенчество как субъект формирования интеллектуального потенциала современного общества»	под общ. ред. Михайлевой Е.Г.	август 2021 г.
Коллективная монография «Современные подходы к методологии лингвистических и лингводидактических исследований»	кафедра ОКИЯ	апрель 2021 г.
Монография «Становлення та розвиток системи фізичного виховання в	кафедра ФВиС	февраль 2021 г.

інноваційному освітньому закладі (узагальнення досвіду)»		
Монографія «Институциональные основы конкурентоспособности национальной экономики»	Цыбульская Э. И.	апрель 2021 г.
Монографія «Цифровая (гуманитарно-технологическая) революция: эффекты для экономики, человека, образования»	Компаниец В. В.	февраль 2021 г.

Снижение количества опубликованных монографий приобрело системный характер. Как и переносы сроков их подготовки. Это вызывает озабоченность и требует серьезного анализа и поиска ресурсов для улучшения положения дел.

научные издания, брошюры:

1. K.V. Astakhova, K.G. Mykhaylyova, I.S. Nechitailo. Organizational issues for MILETUS mobility programs // «MILETUS: Guidelines for the virtual/blended mobility programmes (Final project report)». – 2019. – 48 p. (авт.: 0,4 п.л.) – не вошло в отчет 2019г.

2. Методические рекомендации по планированию работы в НУА на 2020/2021 учебный год / Нар. укр акад. ; [сост.: Е.В. Астахова]. – Харьков : Изд-во НУА, 2020. – 59 с. (2,49 п.л.);

3. Образование. Интеллигентность. Культура / Нар. укр. акад., [сост.: Г. Н. Зобова, С.М. Батманова; В.Н. Билык; С.В. Воробьева]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков: Изд-во НУА, 2020. – 180 с. (9,0 п.л.).

4. Аналитические материалы к собранию трудового коллектива НУА 31 авг. 2020 г. / Нар. укр. акад. ; авт.-сост.: В. И. Астахова, Е.В. Астахова. – Харьков : Изд-во НУА, 2020. – 56 с. (3,49 п.л.).

Всего: 15,38 п.л.

справочные издания:

1. Глоссарий терминов, используемых в учебном процессе на факультетах иностранных языков : справ. изд. для студ. и асп. ф-тов иностр. яз. / под общ. ред. канд. филол. наук, проф. Т. М. Тимошенко; Харьков. гуманит. ун-т «Народная украинская академия». – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 52 с. (2,73 п.л.) – не вошло в отчет 2019.

2. Глосарій законодавчих термінів освітньої діяльності: довідкове видання/ Кравчина І.Б. Тимохова Г.Б.: Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 529 с. (35,1 п.л.)

Всего: 37,83 п.л.

научные сборники статей:

1. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Т. 26. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 408 с. (21,78 п.л.);

2. Збірник праць молодих учених Народної української академії / [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 126 с. (6,81 п.л.);

Всего: 28,59 п.л.

материалы конференций:

1. Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., [Харьков], 14 февр. 2020 г. / М-во образования и науки Украины, Ин-т высшего образования НАПН Украины, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: Е. В. Астахова (глав. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2020. – 224 с. (22,66 п. л.);

2. Мировоззренческие позиции современного студенчества: формы влияния и противоречия : программа и материалы XXVII Междунар. студен. науч. конф., 11 апр. 2020 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. админ., Совет ректоров Харьк. вузов. центра, Харьк. универс.консорциум, Ин-т высш. образования НАПН Украины, Харьк. акад. непрерыв.образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е. В. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2020. – 146 с. – (День науки в НУА). (15,77 п. л.).

3. Молодые ученые в условиях глобальных трансформаций: мировоззренческие основы и коллизии : программа и материалы XXVII науч.-теорет. конф. молодых ученых, [Харьков] 11 апр. 2020 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. админ., Совет ректоров Харьк. вузов. центра, Харьк. универс. консорциум, Ин-т высш. образования НАПН Украины, Харьк. акад. непрерыв. образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е. В. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2020. – 108 с. – (День науки в НУА). (4,82 п. л.);

4. Школа – вуз: анализ форм взаимодействия и перспектив: программа и материалы XXVII науч.-практ. конф. учителей СЭПШ ХГУ «НУА», [Харьков] 11 апр. 2020 г. / М-во образования и науки Украины, департамент науки и образования Харьковской обл. гос. администрации, Ин-т высшего образования Нац. акад. пед. наук Украины, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е. В. Астахова, В. И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2020. – 228 с. – (День науки в НУА) (9,13 п. л.);

5. Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XXII межвуз. науч.-практ. конф., Харьков, 21 ноября 2020 г. / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики ; [редкол.: В. П. Кирвас (отв. ред.) и др.]. – Х. : Изд-во НУА, 2020. – 77 с. (6,1 п.л.).

6. Управление как фактор экономического равновесия : программа и материалы XIV конф. молодых ученых каф. экономики и права, [Харьков], 8 дек. 2020 г. / Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2020. –169 с. (5,77 п.л.).

Всего: 64,25 п.л.

Общие показатели научных и справочных публикаций преподавателей, учителей, аспирантов и студентов академии представлены в табл. 3.

Таблица 3

Научные и справочные издания (кол./печ. л.)

Основные результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей в 2020 году были представлены в 632 публикациях, среди которых 5 монографий, 4 научных издания, в том числе брошюры, 2 справочных издания, 8 статей в изданиях, индексируемые в наукометрических базах Scopus, Web of science, 65 статей в изданиях, индексируемых в наукометрической базе Index Copernicus, 46 статей в изданиях рекомендуемых ВАК, 38 статей в др. изданиях, 157 тезисов докладов конференций. В целом показатели достаточно ровные, наблюдается прирост статей в МНБД.

Из данных табл. 3 следует, что в течение 2020 года преподаватели сохраняли достаточную публикационную активность, что дало соответствующие результаты. Наблюдается увеличение общего количества публикаций: 2020 г. – 632/398,15 п.л.,

Период	Моно- графии	Разделы в монограф иях	Научные издания, брошюры	Статьи в сборника х НУА	Тезисы в матер конфер. НУА	Статьи в др. изд (внешн.)	Статьи в Scopus, Web of science	Тезисы в др. издан. (внешн.)	Спра- воч. изд.	Разделы в справочн ых изд. (словари)	Студ. публик .	Всего
ВСЕГО 2020	5/ 107,31	32/ 26,21	4/ 15,38	65/ 35,5	89/ 40,68	84/ 33,54	8/ 4,95	68/ 18,35	2/ 37,83	12/ 35,8	258/ 42,6	632/ 398,15
ВСЕГО 2019	7/ 105,84	34/ 37,82	6/ 23,25	74/ 42,09	135/ 51,85	86/ 56,01		69/ 26,35		-	193/ 44,88	604/ 388,09

тогда как в 2019 г. – 604/388,09 п.л.

Следует обратить внимание на показатели соответствия лицензионным требованиям результатов научной работы преподавателей и необходимости их корректировки, особенно по позициям: статьи в МНБ Scopus, Web of science, статей в научных изданиях, входящих в перечень научных фаховых изданий Украины. Достаточными данные показатели можно считать только на кафедрах социологии и гуманитарных дисциплин, экономики и права.

Анализ структуры научной работы кафедр (прилож. 1) свидетельствует об отсутствии статей во внешних изданиях (кафедра ИТМ – проф. Кирвас В. А., кафедра ФВиС – доц. Красуля М. А.), участия во внешних конференциях (кафедра начального обучения, кафедра ФВиС – доц. Красуля М. А.), что является тревожным с точки зрения соответствия требованиям, предъявляемым к преподавателям по нормативам МОН Украины.

Сохраняется проблема неравномерного участия кафедр и преподавателей в подготовке научных публикаций в конференциях. сохраняется несмотря на усилия администрации, работу ОНИР. В целом преподаватели приняли участие в 76 научных конференциях, из которых: 35 имеют статус международных, 13 – зарубежных (Беларусь, Польша, Россия, Япония, Германия, Испания, Эстония, Румыния, Англия). Необходимо и дальше ориентироваться на расширение географии участия преподавателей в конференциях всеукраинского уровня, активизировать представительство на зарубежных конференциях.

Анализ НИР кафедр (прилож. 1) позволяет сделать вывод о том, что лидирующие позиции традиционно, с существенным отрывом занимает кафедра социологии и гуманитарных дисциплин, ощутимо добавила кафедра экономики и права. На этих кафедрах есть крупные публикации (монографии, глоссарий, материалы круглого стола

в виде монографического издания), публикации статей с высоким индексом цитирования.

Отсутствие крупных публикаций по сравнению с прошлым годом снизило показатели на кафедрах ИТМ – проф. Кирвас В. А., кафедре ФВиС – доц. Красуля М. А.

Традиционно профессорско-преподавательский состав академии осуществлял подготовку научно-методических изданий, сводная информация о которых приведена в табл. 4.

Таблица 4

Научно-методические издания (кол./печ. л.)

Период	Учебники с грифом НУА	Учебные пособия с грифом НУА	Учебные пособия	Учебно-метод. пособия, метод. рекоменд.	ВСЕГО
Всего (2020 г.):	-	5/66,24	14/59,92	40/130,36	59/256,52
Всего (2019 г.):	–	2/48,51	18/141,07	35/126,65	55/316,23

По сравнению с прошлым годом количество выпущенных учебно-методических изданий выросло на 4 единицы, однако их общий объем сократился на 59,71 п.л. В 2019 году было издано 55 работ (316,23 п.л.), а в 2020 году опубликовано **59 (256,52 п.л.)**.

В отчетном году удалось активизировать подготовку изданий с грифом НУА (5 изданий объемом 66,24 п.л. при 2 изданиях объемом 48,51 п.л. в прошлом году). Но это направление пока требует постоянного контроля.

Таким образом, наблюдаются первые результаты по преодолению пятилетней тенденции к снижению уровня публикационной активности в сфере учебно-методической работы: активизировалась работа по подготовке учебных пособий с грифом НУА, возросло общее количество изданий. Снижение объема издаваемой продукции связано отчасти с продолжением начатой в 2016 году работой по сокращению и укрупнению дисциплин, а также активизацией использования онлайн ресурсов, благодаря чему в печатных изданиях концентрируется внимание преимущественно лишь на обязательных компонентах образовательного процесса. Однако работа по оптимизации количества и объема изданий должна быть продолжена и организована системно.

Высокий уровень в 2020 году традиционно продемонстрировали: кафедра социологии и гуманитарных дисциплин (15 изданий объемом 71,65 п.л.), экономики и права (11 изданий объемом 57,83 п.л.), начального образования (10 изданий объемом 33,94 п.л.).

Минимальную активность при подготовке учебно-методических изданий проявили кафедры: кафедра украиноведения (2 издания объемом 6,88 п.л.), физического воспитания и спорта (2 издания объемом 4,0 п.л.) (см. Приложение 2).

Позитивная динамика по учебно-методическим публикациям наблюдается по кафедре начального образования (+14,81 п.л.), по кафедре социологии и гуманитарных дисциплин (+8,41 п.л.) и по кафедре ОКИЯ

(+7,6 п.л.). Следует отметить, что первые две кафедры в прошлом году имели негативную динамику, а кафедра ОКИЯ уже второй год подряд наращивает публикационную активность.

Позитивным моментом отчетного года является тот факт, что сформировалась группа кафедр, имеющая стабильные показатели по учебно-методическим изданиям: кафедра физического воспитания и спорта и кафедра ИТМ. При этом отметим, что первая из этих кафедр имеет стабильно низкий уровень публикационной активности (4,0 п.л.), а вторая – достаточно высокий (24,75 п.л.), поэтому стабильность показателей кафедры физического воспитания и спорта требует подвижки в сторону увеличения. Приблизительно такая же ситуация и по кафедре украиноведения.

По остальным кафедрам наблюдается снижение публикационной активности. Наиболее заметна эта динамика по кафедрам германской и романской филологии (-35,55 п.л.) и кафедре экономики и права (-34,45 п.л.).

Проведенный анализ позволяет констатировать, что кафедры более четко планируют свою издательскую деятельность в учебно-методическом направлении, однако в условиях преобладания дистанционной формы обучения не имеют навыков последовательного выполнения этих планов, что приводит к отставанию в издании учебно-методических изданий. Данный вопрос требует решения уже во весеннем семестре 2020/2021 учебного года.

В расчете на одного преподавателя объем публикаций в 2020 году составил: **8,22** публикации и **7,79** п.л. (в 2019 г. 8,22 публикации, объем – 8,62 п.л.; в 2018 г. 9,31 публикации, объем – 8,81 п.л.; в 2017 г. 8,58 публикации, объем – 8,91 п.л.; в 2016 г. 8 публикации, объем – 8,1 п.л.). Определенное снижение публикаций в п.л. в расчете на одного преподавателя связано с уменьшением объема публикаций научно-методического характера.

Хотя, безусловно, эти параметры являются не более чем ориентиром в ситуации организации НИР, ибо качество научных публикаций и их востребованность научным сообществом имеет другую природу. Однако динамичное снижение показателей – предмет анализа и поиска мер изменения ситуаций к лучшему.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ ШКОЛ И ЛАБОРАТОРИЙ

Реализация комплексной научной темы осуществлялась преподавателями высшей школы и учителями СЭПШ, посредством включения в деятельность научных школ и направлений, научных лабораторий.

Базовая научная школа выполняла исследование комплексной научной темы НУА «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития» (ГР №0117U005126) – научн. руководитель д-р ист. наук, профессор Астахова Е.В., а также темы эксперимента – «Становление и развитие социального партнерства как эффективный фактор обеспечения стабильности и перспектив образования» (ГР №0117U001471).

В рамках базовой научной школы осуществлялась координация деятельности всех научных школ и направлений, которые занимались разработкой профильных тем: «История развития образования в Украине» (ГР № 0116U006528) - научный руководитель проф. Астахова Е.В. (научная школа по

истории образования); «Потенциал непрерывного образования в развитии социального партнерства» (ГР № 0117U005127) – научный руководитель проф. Михайлева Е.Г. (научная школа по социологии образования). Научная школа по кафедре экономики и права вела работу над темой: «Институциональные условия воспроизводства интеллектуального капитала в условиях трансформационных процессов

В

экономике»

(ГР №0118 U000835) научный руководитель проф. Яременко О.Л. (научная школа по экономике предприятия). Научная школа по филологии под руководством проф. Тимошенко Т.М. осуществляла свою деятельность в соответствии с темой «Лингвистические исследования как теоретический фундамент подготовки специалиста, соответствующего современным мировым требованиям и стандартам» (ГР № 0117U001473). Работа над выполнением комплексной тематики также осуществлялась в рамках научных направлений: по образовательному праву – «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730) – научный руководитель проф. Астахов В.В.; по экономике образования – «Институциональные аспекты развития культурного капитала

общества»

(ГР № 0115U006729) – научный руководитель доц. Тимохова Г.Б.; по переводу

«Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации»

(ГР № 0118U000834) – научный руководитель доц. Ивахненко А. А.; по педагогике –

«Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности

ученика и учителя в инновационном учебном заведении (ГР № 0116U006527) –

научный руководитель Шилкунова З.И.

В результате целенаправленной работы научных школ и научных направлений Академии в отчетный период получено следующее приращение научных знаний и результаты публикационной активности:

Научная новизна

1. Опубликована монография «Высшая школа Харьковщины: 80-е годы XX – начало XXI века (воспоминания, интервью, документы)», которая получила позитивные оценки специалистов и СМИ.

2. Продолжена работа по системной историзации деятельности НУА:

– ведется «Летопись» (д-р ист. наук В.И. Астахова);

– подготовлены студенческие научные работы, которые переданы в фонд ЦНГИ.

3. Начался формирующий этап эксперимента по социальному партнерству «Социальное партнерство как механизм адаптации учебных заведений к рыночным условиям», в рамках которого разрабатывается социологическое исследование – экспертный опрос, а также определены формы и направления социального партнерства в образовании на современном этапе, начато формирование банка данных по реализации социального партнерства в образовании.

Ход работы по эксперименту отражен в публикациях:

1. Яременко Ю.В., Михайлова К. Г. Самореалізація обдарованих учнів у сучасній Україні: чинники впливу, ризики та перспективи. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 236 с. (10,00 п.л.).

2. Образование. Интеллигентность. Культура / Нар. укр. акад., [сост.: Г. Н. Зобова, С.М. Батманова; В.Н. Билык; С.В. Воробьева]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков: Изд-во НУА, 2020. – 180 с. (9,0 п.л.).

3. Современный студент: некоторые штрихи к портрету: коллективная монография, под общ. ред. И. С. Нечитайло, монография - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. – 221 с. (9,2 п.л.).

4. Рассмотрена проблема кластеров в образовании как одного из вариантов объединения усилий разных институций и структур в интересах развития современного образования, разработана методологическая основа кластеризации в современном образовании (см. Университетско-школьные кластеры. Мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине: материалы XVIII ежегод. междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. / М-во образования и науки Украины, Ин-т высшего образования НАПН Украины, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: Е. В. Астахова (глав. ред.) и др.]. – Харьков: Изд-во НУА, 2020. – 224 с.);

5. В рамках работы научной школы «Институциональные условия воспроизводства интеллектуального капитала в условиях трансформационных процессов в экономике» проанализированы институциональные особенности механизма формирования экономического суверенитета государства в условиях трансформационных процессов в экономике, заключающиеся в синтезе государственного регулирования (институт государства) и институциональных ресурсов гражданского общества. (Яременко О.Л. // Olena M. Moiseienko, Oleh L. Yaremenko. Economic Sovereignty and How to Get It under Current Development of Society and Regulatory System // Journal of Environmental Treatment Techniques . – 2019. – Special Issue on Environment, Management and Economy. – P. 897-902 (Scopus); Цибульська Е. І. Інституційна концепція конкурентоспроможності національної економіки в умовах глобалізації / Е. І. Цибульська // Інституціональна трансформація розвитку економіки України : колективна монографія/ Класичний приватний ун-т ; за заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 86–113). Проведение круглого стола по вопросам подготовки современных экономистов в условиях неопределенности позволило выявить системы и закономерности, факторы и характеристики, задачи и пути их решения в различных направлениях с учетом мнений стейкхолдеров для всех образовательных уровней. Результаты работы круглого стола были представлены в монографическом издании: Підготовка економістів в умовах постійної невизначеності: думки професіоналів: монографія / за ред. Яременка О. Л., Тимохової Г. Б. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 132 с. (6,5 п.л.).

6. Научные исследования школы по филологии заключаются в анализе динамики языковых средств, их семантических и структурных модификаций и практической значимости; изучении тенденций возникновения речевых инноваций, их семантического и стилистического потенциала; определении современных коммуникативных стратегий англоязычного дискурса в контексте различных речевых жанров; организации сотрудничества учебных заведений различного уровня (дошкольные учреждения, школа, вуз). Проанализированы и систематизированы тенденции развития теории перевода, определяющие современные переводческие технологии. Проанализированы фундаментальные положения теории синергетического взаимодействия языка, культуры и социума. Обобщены стратегии и

технологии, обеспечивающие подготовку конкурентоспособного профессионала, отвечающего вызовам времени.

7. Теоретические выводы, сделанные в рамках научного направления по образовательному праву, относительно правового статуса вуза, как некоммерческого юридического лица, получили свое закрепление в законах Украины "О высшем образовании" (частично – ст.27) и "Об образовании. Главным, ключевым достижением 2020 года следует считать проведение Круглого стола по проблемам правовой подготовки на факультете "Бизнес-управление", на котором были подведены итоги работы преподавателей-правоведов кафедры ЭиП и определены задачи по ее дальнейшему совершенствованию в условиях затянувшегося кризиса украинской государственности.

8. Расширен терминологический словарь экономики образования, изучены статистические индикаторы взаимодействия стейкхолдеров образования. Проанализирован комплекс вопросов, связанных с институциональным развитием украинской науки и образования, повышением эффективности институциональных изменений системы образования и качественным воспроизведением человеческого капитала. Систематизированы эмпирические индикаторы социокультурного капитала, когнитивно-языковые аспекты инкорпорированной формы культурного капитала, а также эмпирические показатели культурно-пространственной мобильности вынужденных мигрантов. (см. Глосарій законодавчих термінів освітньої діяльності: довідкове видання/ Кравчина І.Б. Тимохова Г.Б.: Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 529 с. (35,1 п.л.)).

9. В рамках научного направления по переводу проанализированы проблемы формирования профессиональной компетентности переводчиков в области применения современных информационных ресурсов в процессе обучения. Рассмотрены лингвокультурные концепты в разных типах дискурса, изучаются средства их вербализации в англосаксонской картине мира. Доц. Кальниченко А.А. и доц. Ивахненко А.А. приняли участие в подготовке коллективной монографии «Енциклопедії перекладознавства»: у 4 т. : пер. з англ. / за ред.: Іва Гамб'є та Люка ван Дорслара ; за заг. ред.: А. О. Калиниченка та Л. М. Черноватого. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 280 с. (Серія UTTU Series).

Научно-исследовательская деятельность академии обеспечивалась поддержкой научных лабораторий. В рамках их работы продолжались исследования теоретических аспектов непрерывного образования и поиск инновационных путей его развития на различных образовательных этапах.

Появился ряд новых исследовательских направлений. В их числе – обеспечение коммуникации образовательного учреждения с родителями и учащимися (ЛПВШ) и взаимодействие университета с выпускниками (АПК).

Лаборатория проблем высшей школы (ЛПВШ).

ЛПВШ осуществляла свою деятельность в рамках комплексной научной темы. Тема 2020 года – «Динамика изменения социального портрета студенчества».

Решение основных задач деятельности лаборатории достигалось за счет: осуществления различных форм научно-исследовательских работ (подготовка и проведение социологических исследований, разработка программ, инструментариев, сбор, обработка и анализ информации, написание информационных справок), участия в

научных и научно-практических конференциях, семинарах, консультационная работа и др.

Конкретные результаты научных исследований:

Проведение социологических исследований.

Сотрудники лаборатории при участии преподавателей и аспирантов кафедры социологии, а также студентов факультета «Социальный менеджмент» провели следующие социологические исследования (8) и отразили их результаты в своей научной и практической деятельности:

- по ценностям разных поколений (совместно с Щецинским ун-том, Польша);
- «Портрет студентов первого курса» (октябрь 2020);
- «Организация дистанционного обучения» - 2 (среди студентов и преподавателей, апрель 2020);
- «Отношение молодых людей к социальному партнерству и его реализации в НУА» (октябрь 2020);
- «Формирование психологической культуры преподавателей», доц. Гога Н. П. (ноябрь 2020);
- «Удовлетворенность студентами-заочниками образовательным процессом в НУА» (ноябрь).

Результаты внедрены в учебные курсы (Методология и методы социологических исследований, PR, Глобализация: социологический анализ, Новейшие методики исследований в социологии, Научно-исследовательский семинар). Результаты научных исследований использованы в организации НИРС. В ноябре 2020 г. в ежегодном «круглом столе» с участием студенческого актива на тему «Социальное партнерство» в режиме онлайн (свыше 70 чел. участников), в работе которого приняли участие члены студенческого комитета, студбюро факультетов, старосты, студенческие активы групп, а также преподаватели, деканы, проректоры, накануне обсуждения студенты факультета «Социальный менеджмента» под руководством д-ра соц. наук, проф. Е.Г. Михайлёвой провели социологический опрос, который позволил выявить отношение молодых людей к социальному партнерству и его реализации в НУА.

Однако деятельность лаборатории, ее кадровое обеспечение вызывает обоснованную обеспокоенность и должны стать предметом особого внимания в следующем году.

Научно-исследовательская лаборатория планирования карьеры (ЛПК) – руководитель Новикова О.В.

В течение 2020 года лаборатория планирования карьеры продолжила научную работу в рамках темы «Проблемы эффективности производственной практики в условиях социальных трансформаций».

В отчетном году, в научно-исследовательском направлении работы ЛПК была завершена работа над исследованием «Эффективность производственной практики студентов старших курсов»: проведен анализ полученных данных, подготовлено описание результатов исследования. Данные исследования использовались в докладе на круглом столе «Подготовка экономистов в условиях постоянной неопределенности: мнения профессионалов» (25 апреля 2020 г.).

Базовые направления работы лаборатории, трудоустройство и взаимодействие с выпускниками, анализировались больше в аспекте практической реализации текущих задач. Особое внимание уделялось эффективности производственной магистерской практики, формам повышения активности старшекурсников в послевузовском трудоустройстве.

3. РАЗВИТИЕ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ

Подготовка аспирантов и докторантов на третьем образовательно-научном уровне высшего образования ведется в соответствии с нормативными документами МОН Украины:

- Законом Украины «Про освіту» от 05 сентября 2017 г. №2145-VIII;
- Законом Украины «Про вищу освіту» от 01 июля 2014 г. № 1156-XII;
- Постановлением Кабинета Министров Украины от 30 декабря 2015 г. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Постановлением Кабинета Министров Украины от 29 апреля 2015 г. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Постановлением Кабинета Министров Украины от 23 марта 2016 г. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 г.
- Постановлением Кабинета Министров Украины от 6 марта 2019 г. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 979 від 21.10.2020 г.

Контингент аспирантов по состоянию на 01.11.2020 года составляет 26 человек, из них 3 человека находятся в академическом отпуске. Следовательно, на данный момент в аспирантуре обучается 23 аспиранта: 22 человека - по образовательно-научным программам Phd; 1 чел. – работает в соответствии с предыдущими положениями порядка подготовки научно-педагогических кадров (табл. 5).

Таблица 5

Количественный состав аспирантов (на 01.11.2020 г.) (распределение по специальностям)

№	Специальность	Количество аспирантов
1	22.00.04 «Специальные и отраслевые социологии»	1
<i>Аспиранты, обучающиеся по образовательно-научным программам Phd</i>		
2	051 «Экономика»	14
3	054 «Социология»	9
4	035 «Филология»	2
Всего:		26

Характеризуя статистические параметры динамики численности аспирантов (рис. 2), следует отметить сокращение количественного состава аспирантов на 25 % (на 9 человек) в сравнении с показателями 2019 года.



Рис. 2. - Динамика численности аспирантов

Среднегодовое сокращения контингента составляет 11% (или 4 человека). Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры в 2020 году – 6 человек, что меньше по сравнению с 2019 годом на 4 человека.

В 2020 году набор в аспирантуру составил 5 человек (рис. 3). Распределение по специальностям: весенний набор – 1 человек (051 «Экономика»); осенний набор – 4 человека, а именно: 051 «Экономика» - 3 человека, 054 «Социология» - 1 человек.

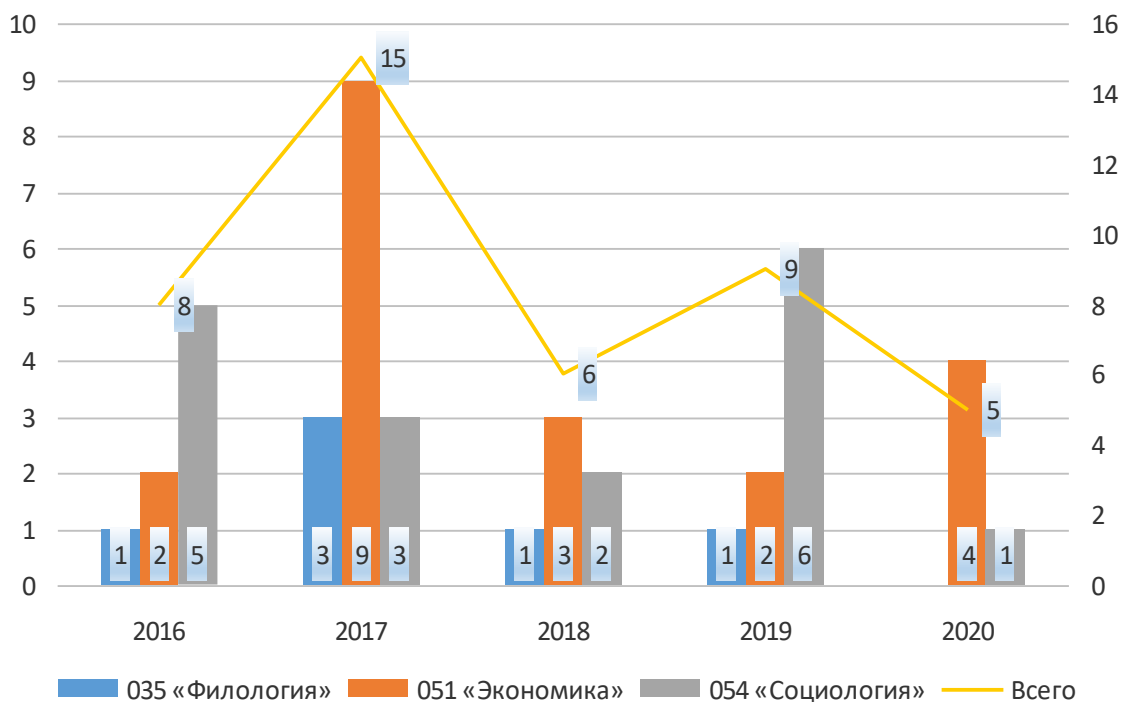


Рис. 3 – Динамика показателей набора в аспирантуру

Анализ количественных показателей позволяет сделать вывод о стабильных значениях набора, за исключением значений в 2017 г., которые обусловлены факторами внешней среды. При этом важно отметить, что работа кафедр по набору в аспирантуру не эффективна. Эта работа должна вестись не только выпускающими кафедрами, но и всеми преподавателями. Кафедры недостаточно включены в эту работу, набор в аспирантуру ведется не системно. Работа по сквозной тематике НИРС со студентами должна вестись более системно, необходимо осуществлять отбор студентов и их нацеливание на обучение в аспирантуре с младших курсов. Большая роль должна принадлежать научным руководителям выпускных квалификационных работ.

Однако констатации этих недостатков «кочуют» из отчета в отчет.

Несмотря на положительную работу по реализации образовательно-научных программ в аспирантуре, основной показатель результативности – защиты кандидатских диссертаций нулевой. Общее количество защит с 1997 года составляет: 11 докторских и 101 кандидатская диссертация. В отчетном году защит не было. Это впервые.

В соответствии с планом НИР по защитам кандидатских диссертаций кафедрами и научными школами были представлены следующие потенциальные защиты аспирантов с указанием сроков проведения защит кандидатских диссертаций:

- Моисеенко Е. Н. (2020), науч. рук. – проф. Яременко О. Л.;
- Локоткова-Терновая О. Ю. (2020), науч. рук. – проф. Михайлева Е. Г.;
- Майборода Р. В. (2020), науч. рук. – доц. Зверко Т. В.

По результатам 2020 года фактически защиты не состоялись. Не смотря на объективные причины отсутствия защит, можно утверждать, что сложившаяся ситуация является серьезным недостатком в организации завершения работы над диссертациями.

Так Моисеенко Е.Н. было завершено диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 – экономическая теория и история экономической мысли на тему: «Институциональная динамика экономической власти в системе открытой экономики» (научный руководитель: д-р экон. наук., проф. Яременко О. Л.).

В ходе завершения подготовки документов в Совет Д. 64.051.01 в Харьковском национальном университете им. В.Н. Каразина для последующей защиты диссертационного исследования работа была снята с защиты с последующими неопределенными сроками защиты.

Локоткова-Терновая О. Ю. (научный руководитель: д-р социол. наук., проф. Михайлева Е. Г.) не восстановилась для завершения кандидатской диссертации в связи с ситуацией, связанной с карантином и сложностями на работе, это привело к отсутствию продвижения по защите по данной аспирантке.

Защита кандидатской диссертации Шкурапет Н.И. на тему «Мережева взаємодія соціальних інститутів сім'ї, освіти та охорони здоров'я як фактор формування здорового способу життя сучасних підлітків» (научный руководитель: д-р социол. наук., проф. Михайлева Е. Г.) была назначена на конец 2020 года, однако сроки защиты были перенесены в связи с болезнью аспиранта. Эта работа принята в

специализированном Совете Д. 64.051.15 в ХНУ им. В. Н. Каразина. Защита планируется в начале 2021 года.

Прогноз по защитах на следующий год может улучшить ситуацию. Две аспирантки, завершившие обучение по новым образовательно-научным программам по специальности 051 «Социология» передали свои диссертационные работы для экспертизы в соответствии с требованиями МОН, что свидетельствует о потенциальных защитах (Попова О. А., Артеменко А. Б. (научный руководитель: д-р филос. наук., проф. Батаева Е.В.), также на рецензировании специалистов кафедры социологии и гуманитарных дисциплин – диссертационная работа Майбороды Р.В. (научный руководитель: канд. социол. наук., доц. Зверко Т.В.).

В целом эффективность защит резко снизилась и из проблемной зоны НИР превратилась в критическую. Перспективы реальные. Но срывы 2020 г. это не смягчает.

Над докторскими диссертациями работают 5 преподавателей (Решетняк Е.И., Кирвас В.А., Тимохова Г.Б., Цыбульская Э.И., Молодчая Н.С.). По каждому из выбранных направлений докторантами ежегодно публикуются статьи, в том числе в специализированных изданиях, тезисы международных конференций. Всеми докторантами запланированы написания монографий.

В очной докторантуре Научно-исследовательского центра индустриальных проблем развития НАН Украины закончила обучение – доц. Решетняк Е. И., которая за отчетный период, подготовила более десяти публикаций в специализированных изданиях, в том числе в МНБД.

Однако темпы работы почти всех докторантов вызывают тревогу (Кирвас В.А., Тимохова Г.Б., Цыбульская Э.И.) и требуют более действенного контроля со стороны кафедр и научных консультантов.

На ближайшую перспективу тенденция по защите докторских диссертаций слабо прослеживается, есть необходимость увеличивать количество докторантов, активизировать утверждение тем научных исследований докторских диссертаций для ведущих преподавателей. Направление в целом превратилось в наиболее уязвимое в рамках НИР.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА НУА

Совет в отчетном периоде осуществлял работу в соответствии с планом. Проведено 11 заседаний (из них 3 в режиме онлайн по состоянию на 11.12.2020), в рамках которых рассмотрены вопросы выполнения приказов МОН Украины, реализации положений Закона Украины «Об образовании», вопросы, касающиеся учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной направленности.

Утвержден план работы академии на 2020/21 учебный год (протокол № 4 от 27.04.2020 г.).

В течение 2020 года Советом рассмотрены и утверждены: Положение об организации образовательного процесса в ХГУ «НУА» (протокол № 11 от 22.06.2020 г.), программа «Формирование профессионального выбора: как превратить мечту в профессию» (протокол № 2 от 23.09.2020 г.); «Программа развития физической культуры и спорта в Народной украинской академии на период до 2025 г.» (протокол № 10 от 25.05.2020 г.).

Особое внимание уделялось вопросам, связанным с организацией учебного процесса в дистанционном режиме в условиях противоэпидемических ограничений, связанных с карантинными мерами (протокол № 8 от 30.03.2020 г., протокол № 9 от 27.04.2020 г., протокол № 11 от 22.06.2020 г., протокол № 1 от 31.08.2020 г., протокол № 2 от 23.09.2020 г.)

Рассматривались вопросы, связанным с цифровизацией учебного процесса (протокол № 6 от 27.01.2020 г.); анализом результативности работы аспирантуры и участию кафедр в наборе на программы Phd (протокол № 4 от 23.11.2020 г.); результативностью работы с наукометрическими базами данных (протокол № 3 от 28.10.2020 г.); управлением репутацией и формах брендинга НУА (протокол № 4 от 23.11.2020 г.); проектно–грантовой работой (протокол № 10 от 25.05.2020 г.); с рейтингом академии (протокол № 7 от 24.02.2020 г., протокол № 2 от 23.09.2020 г.); системой контроля качества образования в СЭПШ (протокол № 8 от 30.03.2020 г.); кадровой работой (протокол № 7 от 24.02.2020 г.); профориентационной работой (протокол № 6 от 27.01.2020 г., протокол № 2 от 23.09.2020 г.).

Единогласно рекомендованы для занятия должности и получения звания:

- должность старшего преподавателя общеакадемической кафедры иностранных языков Бабак Е. Н. (протокол № 4 от 26.10.2020 г.);
- присвоение ученого звания профессора кафедры социологии и гуманитарных дисциплин д-ру филос. наук Батаевой Е. В. (протокол № 4 от 26.10.2020 г.).

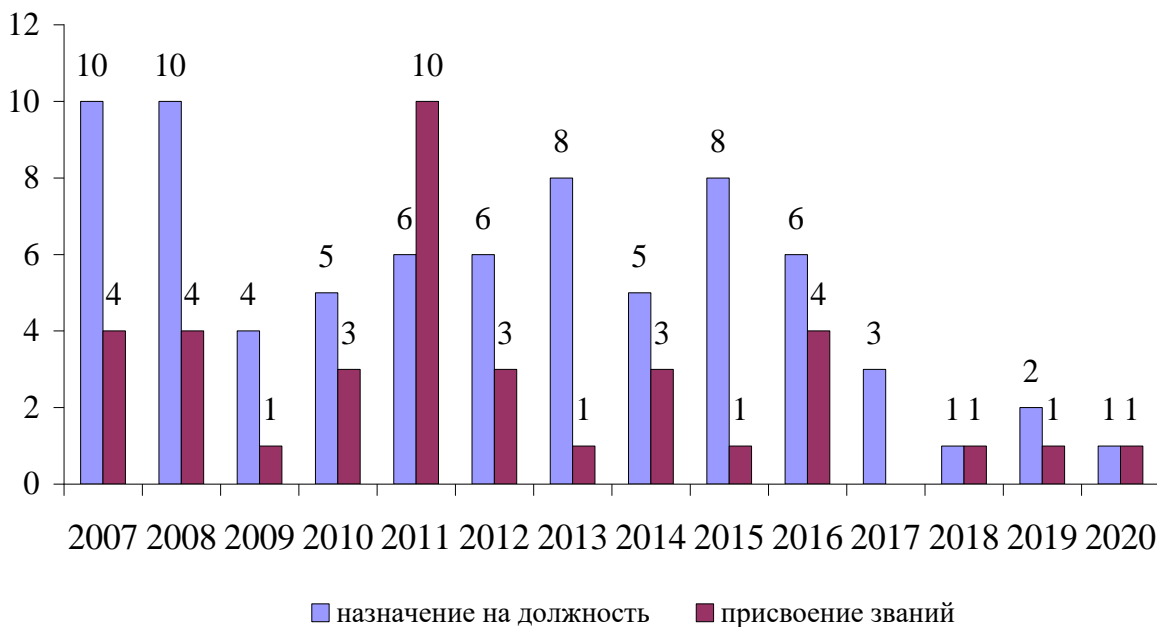


Рис. 4 - Динамика назначения на должность и присвоение званий

Совет рассмотрел 62 вопроса, в том числе по учебно-методической работе – 36; по научно-исследовательской – 6; по воспитательной работе – 3; по грантовой деятельности – 3; по организации работы органов студенческого и ученического

самоуправления – 3; по работе совета – 2; по работе аспирантуры – 3; вопросы, связанные со стратегическим планированием – 4; вопросы, касающиеся рекомендаций к опубликованию научных изданий – 4; вопросы, связанные с социальной защитой сотрудников и кадровые – 4. (рис. 5).

Рассмотрены рекомендации о предоставлении грифа ХГУ «НУА»: (протокол № 10 от 25.05.2020 г.): учебно-методическому пособию «Employment and Sociolog» (авт.: канд. филол. наук, доц. Молодчая Н. С.); учебному пособию «Экономика и организация инновационной деятельности (авт.: канд. экон. наук, доц. Иванова О. А.).

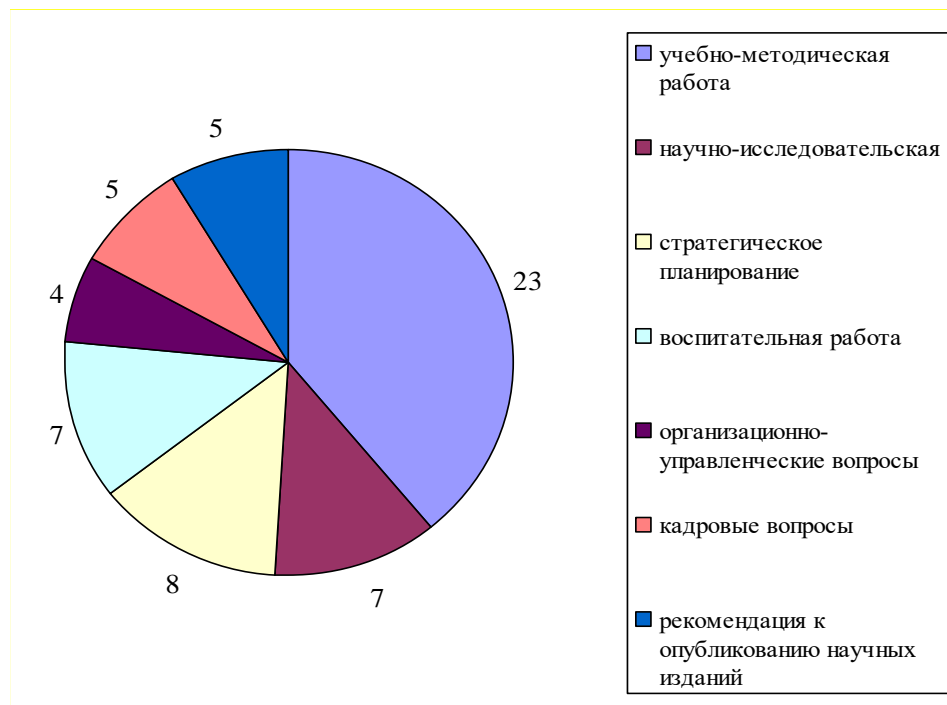


Рис. 5 - Распределение вопросов, рассмотренных на заседаниях Совета в 2020 году

Контроль выполнения решений Совета осуществляется ректором и профильными проректорами. Ученым секретарем Совета ведется журнал контроля выполнения решений, в котором ответственные отмечают ход выполнения (табл. 6).

Таблица 6

Ход выполнения решений Совета

№	Ход выполнения решений	Количество решений
1	Выполнено полностью	134
2	Выполнено частично	3
3	В процессе выполнения	28
4	Запланировано выполнение на следующий учебный год	
5	Постоянный контроль	33
6	Не выполнено в связи с карантином и перенесены	3
Итого		201

По итогам 11 проведенных заседаний Совета 201 решение взято под контроль, из них 134 решения отмечены как выполненные.

Переход образовательного процесса в дистанционный режим повлиял на выполнения решений Совета. Так, на 2021 год перенесено: проведение семинаров по обмену опытом применения медийных ресурсов в учебном процессе (перенос на март); повышение квалификации по освоению новых цифровых технологий для учителей СЭПШ (перенос на март); проведение тренингов по командообразованию для ученического комитета (перенос на январь).

Частично выполнены вопросы, связанные с внедрением программ для взрослых в 2020/2021 году, размещение на сайте академии презентаций образовательных программ для абитуриентов и обобщенного положительного опыта организации образовательного процесса в дистанционном режиме.

В процессе выполнения находятся решения (28), реализациях которых запланирована на II полугодие 2020/2021 учебного года, 33 решения Совета требует постоянного контроля.

В отчетном году восстановлена практика работы комиссий по подготовке вопросов на Совет. Комиссии пока функционируют не очень эффективно, но такую практику следует совершенствовать и продолжать.

С сентября 2020/2021 учебного года осуществляется ведение журнала контроля в приложении «Google Таблицы», что позволяет вести учет выполненных решений в условиях дистанционной работы. Так же введена практика отчета о выполнении решений ученого Совета на различных структурных уровнях академии.

В целом работа по реализации решений Совета заслуживает удовлетворительной оценки: принятые решения выполняются, однако ход их реализации недостаточно контролируется ответственными за выполнение. Членам Совета НУА следует больше уделять внимания срокам выполнения решений, их формулировке, своевременной передаче информации ответственным за выполнение.

5. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР В ПРАКТИКУ И В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Практическая значимость проделанной в отчетном году работы подтверждается наличием интереса к опыту НУА по становлению инновационного учебно-научного комплекса, его общественным признанием и внедрением многих элементов, отработанных в учебном заведении, в деятельность украинских вузов и школ.

Результатами реализации научных разработок и внедрения их в практику можно считать:

- реализацию формирующего этапа эксперимента «Становление и развитие социального партнерства как эффективного фактора обеспечения стабильности и перспектив образования» (ГР № 0117U001471); организацию проведение социологического опроса, который позволил выявить отношение молодых людей к социальному партнерству и его реализации в НУА; обсуждение результатов анкетирования в рамках работы круглого стола «Социальное партнёрство»;

- обобщение теоретических наработок, практического опыта и результатов социологических исследований по проблемам взаимодействия учебного заведения с Попечительским советом, родителями, выпускниками, которые используются в работе с общественными организациями в НУА;

- обобщение опыта организации образовательного процесса в дистанционном режиме и проведение общеакадемических семинаров:
 - «Использование программных продуктов в учебном процессе НУА» (07.05.2020 г.);
 - обучающий семинар по трем основным платформам для онлайн работы (Googleclass, Zoom, Uran) (16, 24 и 30 сентября 2020 г.).
- разработка рекомендаций активизации родительской вовлеченности в образовательный процесс и организация Родительского форума СЭПШ «Как сегодня проектировать образовательное пространство современного школьника» (5 ноября 2020 г., онлайн);
- разработка и внедрение программы «Формирование профессионального выбора: как превратить мечту в профессию», цель которой помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повысить компетентность учащихся в области планирования карьеры;
- проведение серии психологических тренингов по формированию стрессоустойчивости школьников и студентов к комплексному контролю знаний (сессии, ЗНО, ДПА);
- анализ педагогического потенциала технологий дистанционных форматов обучения в университете, приложения, платформы и ресурсы, которые можно использовать для обучения, в частности сервисы Dropbox, Google Classroom, платформы ZOOM, Microsoft Teams, виртуальные классы, различные инструменты для совместной работы Google Drive, Microsoft OneDrive, Vox. Обобщён опыт консультаций через группы Viber, WhatsApp или Telegram, Skype, TeamViewer и др.
- применение дистанционных образовательных технологий при проведении научных конференций, заседаний Совета;
- участие в городских и Всеукраинских научных проектах, сотрудничество с государственными и общественными организациями, работа в составе жюри, подготовка заданий к конкурсам и турнирам.

Сотрудничество с государственными и общественными организациями:

За отчетный период преподаватели академии приняли участие в работе коллегии Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации, Совета ректоров Харьковского региона, Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ (проф. Астахова Е. В.); Социологической ассоциации Украины (проф. Астахова В.И., проф. Батаева Е.В., проф. Михайлева Е. Г., доц. Бирченко Е. В., доц. Зверко Т.В., доц. Нечитайло И.С.), Украинской ассоциации исследователей образования (доц. Нечитайло И.С.), сотрудничали с международным образовательно-методическим центром «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови к іноземної». Преподаватели кафедры социологии и гуманитарных дисциплин продолжили научно-методическое сотрудничество с кафедрой экономики и права. Продолжается Поддержание контактов с НТУ «ХПИ». Учителя Шилкунова З.И., Грецих В.Н. являются членами Украинской Ассоциации «Развивающее обучение» и принимают активное участие в ее работе. Кафедра начального обучения сотрудничает с Лабораторией развивающего обучения

при ХНУ им В.Н. Каразина и Центром психологии и методики РО (г. Харьков), секцией развивающего обучения ХАНО, а также осуществляет взаимодействие с Лабораторией методики чтения в начальной школе ХНПУ имени Г.С. Сковороды.

В рамках сотрудничества с Харьковским региональным центром оценивания качества образования, Департаментом образования Купянского района, Советом молодых ученых Харьковской областной государственной администрации организованы и проведены совместные мероприятия для учителей, преподавателей, молодых ученых.

Программа подготовки аспирантов по специальности 051 «Экономика» реализуется совместно с Научно-исследовательским центром индустриальных проблем развития Национальной академии наук Украины.

Преподаватели активно работают в составе общественных организаций НУА.

Членство в жюри:

- проф. Астахова Е.В. является председателем жюри Регионального конкурса студенческих научных работ по гуманитарному направлению;
- доц. Куприкова Г. В. – член жюри областного этапа Международного конкурса по украинскому языку имени Петра Яцика;
- преподаватели кафедры украиноведения являются членами жюри конкурса «Соняшник», работают в составе методической комиссии этого конкурса, ГИА;
- доц. Берест Т. Н. – член жюри Всеукраинской ученической олимпиады по украинскому языку и литературе;
- доц. Помазан И. А. и преп. Литвин Н. И. являются членами Всеукраинского банка независимых экспертов учебников для средней школы (2020 г.);
- доц. Иванова О. А. – член конкурсной комиссии Всеукраинского конкурса дипломных работ студентов высших учебных заведений по специальности «Экономика предприятия», член жюри конкурса научных работ молодых ученых при Харьковской областной администрации.
- преподаватели НУА привлечены к рецензированию научной и научно-методической продукции, а также входят в состав Специализированных советов, редакционных коллегий, экспертных комиссий.

Преподаватели ХГУ «НУА» являются **членами специализированных советов** по защитах кандидатских и докторских диссертаций:

- проф. Астахова Е. В. – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- проф. Михайлева Е.Г. – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- проф. Шевченко И. С. – председатель специализированного совета Д 061.15.27 ХНУ им. В.Н. Каразина; член спец. Совета в КНЛУ г. Киев;
- проф. Стативка Н. В. – Д 64.858.01 Харьковского регионального института государственного управления при Президенте Украины;
- доц. Нечипорук Л. В. – Д 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д 55.051.06 в Сумском государственном университете;
- проф. Ярёмченко О. Л. – Д. 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д 26.239.01 в Институте экономики и прогнозирования НАН Украины.

В 2020 учебном году преподавателями НУА осуществлялась **работа в составе редколлегий периодических изданий:**

- «Ученые записки ХГУ «НУА», научных сборников конференций Дня науки в НУА (проф. Астахова Е.В., проф. Астахова В. И., проф. Михайлева Е.Г., проф. Тарасова Е. В., проф. Тимошенко Т. М., проф. Яременко О. Л., проф. Нечитайло И. С., проф. Батаева Е. В.);
- «Украинский социологический журнал» (проф. Батаева К. В.);
- «Новий колегіум», «Universitates. Наука и просвещение» (проф. Астахова В. И.);
- «Економіка і управління» (проф. Астахова Е. В.);
- Харківський історіографічний збірник (ХНУ ім. В. Н. Каразіна) (проф. Астахова Е. В.);
- Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана» (проф. Астахова Е. В.);
- «Вестник ХНУ им. В. Н. Каразина», серия «История» (проф. Астахова Е. В.);
- «Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Соціологія» (проф. Астахова Е. В.);
- «Украинский социум» (проф. Михайлева Е. Г.);
- «Сборник молодых ученых» (доц. Иванова О. А.);
- Сборник материалов XXIX Международной науч.-практ. конф. «Управление в социальных и экономических системах» Минского инновационного университета (доц. Иванова О. А.);
- «Гуманітарний часопис» (проф. Батаева Е. В.);
- Международное издание «Journal La Sociale» (E-ISSN : 2721-0847) (P-ISSN: 2721-0960) (проф. Тарасова Е.В.);
- «Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна», Серія: Соціологія (проф. Батаева Е. В.);
- Академия приглашена в состав: Научно-координационного совета по решению актуальных проблем научно-технического развития региона; организаторов и учредителей XXIX Международной науч.-практ. конф. «Управление в социальных и экономических системах» Минского инновационного университета, а также в оргкомитет научно-педагогической конференции «Технології освіти – від початкової до вищої» (ХНУРЭ).

Сотрудничество с зарубежными организациями осуществляется по следующим направлениям:

1) сотрудничество с немецким вузом-партнером – Педагогическим университетом Вайнгартена; с Поморским университетом г. Слупск (Польша); Щецинским институтом социологии (Польша). НУА использует в своей исследовательской работе опыт Института социологии Щецинского университета в исследованиях по культуре доверия и недоверия. Инструмент исследования, разработанный командой профессора Козловой О., используется для измерения качества социальной жизни и роли ценностей в публичной сфере. Постоянное измерение уровня доверия служит основой для разработки основательных, надежных методов исследования социального капитала.

2) научное сотрудничество с Балтийской международной академией (Латвия), с Педагогическим университетом в Карлсруэ (Германия), с Western Caspian University (Азербайджан), Варненским свободным университетом им. Черноризца Храбра.

Рамки внедрения результатов НИР продолжают расширяться за счет выхода за пределы НУА. Преподаватели внедряют свои научные наработки, проводят лекции и тренинги для преподавателей других вузов, учителей школ, в ходе повышения квалификации педагогических кадров и др.

Активными направлениями международных контактов в 2020 году были Южно-Вестфальский университет прикладных наук (Германия), а также учебные заведения — участники консорциума проекта Эразмус+: два сербских университета (Ниш и Нови-Сад), Миланский политехнический университет, университет Ольборга (Дания), Технический университет Гамбурга;

- преподаватели академии входят в состав экзаменационных комиссий других высших учебных заведений;

- осуществляется руководство работой 5 научных кружков: студенческого научного кружка по зарубежной литературе «Художественная литература как фактор формирования личности» (рук. доц. Помазан И.А.), ученического научного кружка «Дивоцвіт» (рук. преп. Литвин Н. И.), студенческого социологического кружка «Тренды современной социологии» (рук. доц. Нечитайло И.С.), студенческого кружка «Проблемы и перспективы развития финансово-кредитной системы» (рук. доц. Тимохова Г.Б.), студенческого научного кружка «Франция из глубины веков» и кружка французского кинематографа (рук. доц. Ануфриева И.Л.);

- подготовка и реализация грантовых проектов: в течение года подготовлено и подано 27 заявок на получение грантов, осуществлялась реализация 2 проектов (Хильковская А. А.), 4 находятся на рассмотрении (доц. Войно-Данчишина О. Л., проф. Михайлева Е. Г., Ноздрачева О. А.);

- реализация социально-образовательного проекта «Школа предпринимательства» (рук. – доц. Войно-Данчишина О. Л., Белоусова Е. В.).

Практическое значение научной работы преподавателей обусловлено возможностью использования материалов исследований в учебном процессе.

Внедрение в учебный процесс научных достижений преподавателей происходит при разработке программ учебных дисциплин; при подготовке учебно-методических пособий, учебных пособий и УМКД; при чтении лекционных курсов; подготовке студентов к семинарским, практическим занятиям; разработке индивидуальных заданий; написании студентами курсовых, квалификационных работ, научных докладов. А именно:

1. Внедрение в учебный процесс четырнадцати дистанционных курсов, разработанных преподавателями кафедр:

– доц. Берест Т. Н.: «Ділова українська мова», «Сучасна українська мова (культура мовлення і практична стилістика)», «Українська мова професійного спілкування». Частина I, Частина II, а также курсов «Українська мова» і «Українська література» для слушателів факультета довузовської підготовки (ФДП), розробаного для підготовки абітурієнтів к ВНО по українському мові і літературі;

– доц. Куприковой Г. В.: «Українська мова» для студентов факультета последипломного образования, «Українська мова. Синтаксис» для студентов 2 курса факультета «Референт-переводчик» и «Українська мова. Морфологія» для студентов 1 курса факультета «Референт-переводчик»;

– доц. Ильиной Е. В. «Сучасна українська література» для студентов 1 и 2 курсов ф-та «Референт-переводчик»;

– проф. Михайлова Е.Г. «Методология социологических исследований», «Глобализация: социологический анализ», «Тренинг принятия управленческих решений», «Новейшие методики исследования в социологии».

2. Исследования в области применения цифровых инструментов для дистанционного обучения стали материалом кафедральных семинаров, и привели к более широкому использованию онлайн технологий непосредственно на занятиях по иностранному языку (онлайн-тестирование, Kahoot, YouTube канал и вебсайт преподавателя).

3. Консультирование подготовки научных работ на Всеукраинский, региональный и городской конкурсы студенческих научных работ, конкурс научно-исследовательских работ МАН.

4. Ведется подготовка дипломных работ по заказу предприятий. Большая часть магистерских работ по экономике на дневной форме обучения имеют справки о внедрении и письма от предприятий, например ООО «Велотрейд», ООО «Стальконструкция», ПАТ Сан ИнБев Украина», ООО НФВ «Укркарбонпром», ЧАО «Турбогаз» и др., подтверждающие актуальность и практическую значимость их разработок.

6. Осуществляется разработка вопросов по творческой активности студентов и школьников, по новым функциям учебной библиотеки по социализации личности и академической среде, по общественным организациям внедряются во всех направлениях воспитательной работы в вузе и в школе.

7. Получила развитие методика профессиональной подготовки, интегрированной по горизонтали и вертикали образовательного процесса. Расширены направления использования компетентностно-ориентированного подхода при подготовке выпускников.

8. Использование метода проектов в практике работы начальной школы, что является важным компонентом процесса построения личностно-деятельностной модели начального образования.

Результатами реализации научных разработок кафедры украиноведения и внедрения их в образовательную практику являются участие в конкурсах, выставках:

- преподаватели кафедры украиноведения доц. Помазан И. А., доц. Берест Т. Н., доц. Куприкова Г. В., доц. Ильина Е. В., зав. кабинетом Трунова И. А. разработали комплект заданий и ответов для XI Всеукраинского профессионального конкурса для учителей-украиноведов «Соняшник-учитель–2020», который является составляющей Всеукраинской игры по украиноведению «Соняшник». Конкурс проводился 15 октября 2020 года в режиме on-line;

- преподаватели кафедры украиноведения доц. Помазан И. А., доц. Берест Т. Н., доц. Куприкова Г. В., доц. Слюнина Е. В., зав. кабинетом Трунова И. А. разработали комплект заданий и ответов для XI Всеукраинской игры по

украиноведению «Соняшник-2020», которая проводилась 3 марта 2020 года для школьников 1–11-х классов общеобразовательных школ Украины при поддержке ХГУ «НУА»; также преподаватели работают в составе методической комиссии этой игры.

Активизировалась работа с глобальными идентификаторами научной деятельности, персоналиями ученых в международных наукометрических базах данных, улучшилась ситуация с регистрацией преподавателей в МНБД (задействованы все штатные преподавателей, ряд совместителей и учителей), однако проблема представления их научных трудов в свободном доступе в полном объеме не решена.

Задачи по работе с МНБД: систематическое обновление индивидуальных профилей, поддержание их в актуальном состоянии; с целью повышения индекса цитирования и увеличения количества ссылок на издания НУА. Вопрос заслушивался на заседании Совета (протокол № 10 от 25.05.2020 г., № 5 от 28.12.2020 г.).

В целом следует признать, что научно-исследовательская работа в НУА носит системный характер, способствует интеграции исследований в рамках комплексной научной тематики, повышению теоретического уровня научных разработок и педагогического мастерства преподавательского состава Академии, что на практике подтверждается признанием достижений Академии научным сообществом на областном, всеукраинском и международном уровнях.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Научно-исследовательская работа студентов и школьников в НУА осуществляется в таких формах: участие студентов во всеукраинских, региональных и тематических конкурсах научных работ, в научных конференциях, олимпиадах, турнирах, в работе кружков под руководством ведущих преподавателей, в конкурсах МАН.

В течение года студенты также принимали участие в проведении социологических исследований; готовили публикации в специализированных изданиях и т.п.

По результатам участия студентов во всеукраинском конкурсе научных работ получено четыре призовых места.

Также на Региональном конкурсе научных работ было представлено 11 работ, четыре из которых стали победителями.

Таблица 7

Победители конкурсов студенческих научных работ в 2020 году

№	Ф.И.О. студента	Группа	Результат	Научн. руководитель
Всеукраинский конкурс научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам				
1.	Будник С. В.	РП-51	I место по специальности «Перевод»	к. филол. наук., доц. Молодчая Н. С.
2.	Зайцева А. С.	магистр БУ	II место по направлению	к. экон. наук, доц.

			«Экономика автомобильного транспорта»	Иванова О. А.
Всеукраинский конкурс дипломных работ студентов высших учебных заведений по специальности «Экономика предприятия»				
3.	Монастырский Г. А.	магистр БУ	II место	к. экон. наук, доц. Цыбульская Э. И.
4.	Ушаков Н.Б.	магистр БУ	Почетная грамота «за весомую практическую значимость работы»	к. экон. наук, доц. Кирик Т. Н.
Международный конкурс Петра Яцика (областной уровень)				
5.	Гончаренко М. А.	РПА-11	III место	к. филол. наук, доц. Куприкова Г. В.
Региональный конкурс научных работ				
6.	Бондаренко А.	магистр СМ	I место	д-р социол. наук, проф. Нечитайло И.С.
7.	Скачкова А. и Захарова А.	БУ	I место	канд. экон. наук, доц. Тимохова Г.Б.
8.	Курочкина О.	БУ - 31	II место	канд. юр. наук, проф. Астахов В.В.
9.	Грек Т.	РП -51	III место	Шестакова Е.Н.

В 2020 году удалось сохранить количественные показатели научных побед всеукраинского уровня, однако получение призовых мест на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ по всем трем направлениям подготовки студентов в НУА не выполнено, поскольку отсутствуют призовые места по специальности «Социология». Однако, студенты факультета «Социальный менеджмент» результативно участвовали в конкурсе В. Пинчука, получены две победы в Стипендиальной программе «Завтра У.А.» студентов Бондаренко А. (СМ-61), Дранник А. (СМ-31) (науч. рук. – проф. Нечитайло И.С.).

Вместе с тем результативность участия высокая во Всеукраинских конкурсах студенческих научных работ: по направлению «Перевод» - у НУА – диплом 1-ой степени. Победы такого уровня нет ни у одного Харьковского вуза. Из трех украинских вузов – победитель Народная украинская академия. Экономисты дали также существенное количество побед на этом уровне. С целью повышения эффективности участия студентов в конкурсах научных работ кафедрам следует заблаговременно начинать работу по подготовке, вести ее системно, отбор студентов должен быть обоснованным, с учетом работы над сквозной тематикой.

Студенты Монастырский Г. А. (магистр БУ), Бунчик А. Н. (СМ-41) представили статьи в научный сборник «Ученые записки ХГУ «НУА»», т. 26, а магистры факультетов БУ, СМ, РП подготовили статьи в сборник молодых ученых академии.

Особое место в научной работе со студентами занимала подготовка к XXVII Международной студенческой научной конференции «Мировоззренческие позиции современного студенчества: формы влияния и противоречия», которая проходила 11 апреля 2020 г. в НУА online формате (211 участников).

Динамика участия студентов в апрельских научных конференциях представлена

на рис.6.

Количество участников XXVII Международной студенческой научной конференции «Мировоззренческие позиции современного студенчества: формы влияния и противоречия» - 211 человек, что можно считать положительным результатом. Сохраняется работа всех секций (12 секций ежегодно).

Особенностью конференции также является участие студентов из вузов-партнеров, что также является позитивным моментом. Необходимо поддержание и сохранение данных внешних контактов. В этом году их число расширилось.



Рис. 6 Динамика участия студентов в ежегодной апрельской научной конференции за 2007-2020 гг.

В рамках Дней науки 2020 в этом году не проходила работа секции Юниор-МАН, а также научно-практическая конференция в начальной школе «Старт в науку» в связи с карантинном, однако лучшие участники конкурса МАН приняли участие в студенческой конференции и по результатам участия опубликовали свои тезисы (Чинский И., Фомина Д., Котова П.). На следующий год планируется сохранение традиционного формата Дня науки, с акцентом на интеграции «школа-вуз» в области НИР.

8 декабря 2020 г. состоялась конференция молодых ученых кафедры экономики и права «Управление как фактор экономического равновесия», где более 50 участников в дистанционном формате приняли участие в ее работе: студенты и аспиранты кафедры, а также студенты из других учебных заведений г. Харькова – партнеров по научным направлениям кафедры экономики и права, также участниками являлись учащиеся СЭПШ, работающие в рамках МАН по научному направлению «экономика образования», которые представили результаты своих научных работ. Опубликован сборник материалов конференции (5, 77 п.л.). В конференции также проявили себя выпускники Академии, факультета «Бизнес-управление» (Сахненко О.И., Шило Е.В.), под руководством которых были представлены тезисы ряда участников.

Работа со школьниками по вовлечению их в научный поиск обеспечивается завучем по науке СЭПШ, учителями и преподавателями ХГУ. Особое место в системе

интеграции школа-вуз занимает подготовка к конкурсу МАН, где курирование работ учащихся осуществляется преподавателями университета. В следующем учебном году планируется активное участие студентов, поскольку 2020 год не позволил в полном объеме привлечь студентов из-за ограничений по карантину.

Несмотря на то, что из-за карантина защита работ Юниор-МАН не прошла, общая подготовка и исследование тематик велись в соответствии с графиком.

Так в областном этапе олимпиад принимали участие четыре школьника (в 2019 году - 3 человека), среди которых 1 ученик (Иванов Дмитрий, 8-А) занял призовое место в олимпиаде по астрономии под руководством научного руководителя – Лымаренко В.А.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Учебный предмет	Место	Учитель
1.	Иванов Дмитрий	8	Астрономия	III	Лымаренко В.А.

В 2020 году:

Участвовало: 4

Призовые места: 1, в т.ч.

I место – 0

II место – 0

III место – 1

В прошлом году:

Участвовало: 3

Призовые места: 2, в т.ч.

I место – 0

II место – 1

III место – 1

Количественные показатели по этой позиции НИРШ свидетельствуют о необходимости активизировать работу в данном направлении с целью повышения результативности участия в олимпиадах.

В областном туре конкурса МАН принимали участие 5 человек, победителями стало четыре учащихся СЭПШ.

Таблица 8

Победители МАН (областной этап) в 2020 году

№	Отделение/секция	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель/ науч. руководитель
1.	История/Всемирная история	Чинский Иван	9	II	Рябко А. А. Чибисова Н. Г.
2.	Философия и обществоведение/Теология, Религиоведение и история религии	Гузенко Илья	11	II	Рябко А. А. Чибисова Н. Г.
3.	Экономика/Публичное управление и администрирование	Боровская Полина	9	III	Белоусова Е. В. Тимохова Г. Б.
4.	Литературоведение/Зарубежная литература	Чинский Иван	9	III	Бондарь Т.И. Помазан И. А.

В 2020 году:

Призовые места: 4, в т.ч.

I место – 0

II место – 2

III место – 2

В прошлом году:

Призовые места: 1, в т.ч.

I место – 0

II место – 1

III место – 0

С целью повышения эффективности организации и результативного участия в 2021 году следует начинать данную работу заблаговременно, в конце предшествующего года определять направление работы с дальнейшим уточнением темы конкурсной работы в сентябре.

05.11.2020 в СЭПШ был проведен школьный этап Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук Украины среди учащихся 9-10 классов (онлайн формат). 13 конкурсантов представили свои работы в трех секциях. Среди них один учащийся защищался по трем научным направлениям. Таким образом, было представлено 15 работ.

В первой секции были представлены работы по экономике (Иванов Д. 9-А, Боровская П. 10-Б), психологии (Чинский И. 10-Б, Рамадан Лана 10-А) и Всемирной истории (Чинский И. 10-Б). Во второй секции проходили защиты по фольклористике (Озар Н. 9-Б), украинский язык (Маликова А. 10-А), зарубежная литература (Чинский И. 10-Б), журналистика (Пойманова Я. 10-А). В третьей секции заслушивались работы по английскому языку (Кулик С. 9-Б, Харитонов А. 9-А, Рубинфайн Л., Борщова В.), по французскому языку (Широкова С. 10-Б), по испанскому языку (Лесовой А. 9-Б).

Жюри рекомендовало 15 работ к защите на районном этапе Всеукраинского конкурса-защит научно-исследовательских работ Малой академии наук Украины.

Необходимо расширение количественного состава школьников – участников олимпиад и конкурсов. Как свидетельствуют данные 2020 года – в большинстве своем на результативные позиции выходят одни и те же учащиеся (например, Чинский И.), что усложняет их качественную подготовку к различным видам работ, а отсюда и отсутствие побед Всеукраинского уровня.

Более 300 школьников принимали участие в онлайн играх, олимпиадах (Всеукраинская игра по английскому языку «PUZZLE-2020», Всеукраинская украиноведческая игра «Соняшник-2020», олимпиада «Всеосвіта осінь-2020»).

Под руководством преподавателей кафедр было подготовлено 258 научных работ (среди них 2 статьи в изданиях, индексируемых в наукометрической базе Index Copernicus, 23 статьи в сборнике молодых ученых, 7 тезисов учащихся старших классов СЭПШ и харьковских школ), общий объем которых составляет 42,6 п.л. Положительным стало то, что активизировалась работа студентов по опубликованию статей в научных изданиях, увеличилось количество публикаций студентов на 33,7 % по сравнению с предыдущим годом.

В отчетном году функционирование Ассоциации молодых ученых (АМУ) и студенческого научного общества (СНО) осуществлялось в тесной интеграции этих организаций с привлечением активных учащихся СЭПШ. Их работа велась в соответствии с положением «Об ассоциации молодых ученых». В 2020 году прошла смена председателя АМУ. В настоящее время председателем АМУ является доц. Гога

Н. П., в состав АМУ введена доц. Чемоданова М.Ф. в качестве заместителя председателя ассоциации. В течение 2020 года под руководством Гоги Н.П. и при участии членов АМУ и СНО был реализован план работы. Так, например, успешно подготовлен сборник материалов конференции молодых ученых в рамках Дня науки, установлены научные контакты с аспирантами и молодыми учеными из Сербии, Франции и других вузов Украины, чьи тезисы были включены в сборник конференции. Под ее руководством и председателя СНО совместно с АМУ, было проведено ряд заседаний, тренинг студентов по подготовке работ к конкурсам, заседание АМУ по вопросам современных подходов к деятельности общественных организаций в научной среде, семинар по оформлению литературных источников (март 2020 г.) и др.

В октябре 2020 г. председатель АМУ совместно с проректором по НИР приняли участие в научном форуме: «Наука: диалог поколений». А доц. Гога Н.П. в качестве председателя АМУ выступила на региональной встрече Совета молодых ученых при ХОДА с представителями Совета молодых ученых при МОН. Отдельно следует отметить активное участие председателя АМУ Гоги Н.П. в мероприятиях Совета молодых ученых при ХОДА.

По результатам участия студентов в помощи по организации работы Дня науки в режиме online и февральской конференции, где они не только принимали участие в дежурстве, но и работали по подготовке баннера, осуществляли встречу и сопровождение одного из спикеров предконференционного дня февральской конференции из г. Киева, которая проводила встречу с молодыми учеными НУА; участвовали в мероприятиях по награждению учащихся СЭПШ в олимпиадах и МАН (online) распоряжением ректора были вынесены благодарности более двадцати студентам. В этом году студенческое научное общество вело стабильную работу с представителями групп и факультетов, связь с АМУ, проректором по НИР, отделом НИР.

7. ОППОНИРОВАНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

В течение отчетного периода преподаватели НУА были привлечены к рецензированию научной и научно-методической продукции, а также входят в состав Специализированных советов, редакционных коллегий, экспертных комиссий.

В составе экспертных комиссий в 2020 году работали:

- проф. Е. В. Астахова член Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ; член научного комитета Щецинского университета (Польша); член Международного редакционного совета «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета при Правительстве РФ» (Россия).
- проф. Е. В. Астахова – член Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ; член научного комитета Щецинского университета (Польша); член редакционной коллегии журнала «Економіка і управління» (Украина); член редколлегии периодического научного издания «Вестник ХНУ им. В. Н. Каразина», серия «История»; член редколлегии Харківського історіографічного збірника (ХНУ ім. В. Н. Каразіна); член редколлегии ежегодного периодического научного издания «Ученые записки Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия»; член Международного редакционного совета «Гуманитарные науки.

Вестник Финансового университета при Правительстве РФ» (Россия); член редколлегии периодического научно-практического журнала «Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана», председатель жюри Регионального конкурса научных работ по гуманитарному направлению;

- проф. Ярёмченко О. Л. член экспертного совета ВАК Украины по специальностям 08.00.08 – «деньги, финансы и кредит», 08.00.01 – «экономическая теория и история экономической мысли».

- проф. Михайлева Е.Г. – член жюри научного конкурса молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи», конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив».

- доц. Иванова О. А. – член конкурсной комиссии Всеукраинского конкурса дипломных работ студентов высших учебных заведений по специальности «Экономика предприятия», а также конкурса научных работ молодых ученых при Харьковской областной администрации, конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив», председатель ГЭК по защите дипломных работ магистров по специальности «Менеджмент организации» и председатель ГЭК государственного экзамена (квалификационный уровень бакалавр по специальности «Управление проектами») в ХНУ имени В.Н. Каразина;

- преподаватели кафедры украиноведения являются членами жюри конкурса «Соняшник», работают в составе методической комиссии этого конкурса, ГИА;

- доц. Слюнина Е. В. – исполнительный директор общественной организации «Харьковский центр украиноведения»;

- доц. Помазан И.А. и преп. Литвин Н.И. являются членами Всеукраинского банка независимых экспертов учебников для средней школы.

- учителя кафедры начального обучения СЭПШ Пальчик Р.Ф., Шилкунова З.И., Грецких В.Н. являются членами Всеукраинской Ассоциации школ развивающего обучения и принимают активное участие в ее работе.

В течение отчетного периода осуществлено **оппонирование**:

- проф. Михайлева Е.Г. оппонировала диссертацию И.А. Святненко (Д 17.127.02, Запорожье, Классический приватный университет, ноябрь 2020).

За отчетный период преподаватели НУА выступили **рецензентами**:

1) *диссертационных исследований и авторефератов*:

проф. Компаниец В. В. Рецензирование автореферата диссертации Хандий Елены Алексеевны на тему «Государственное регулирование использования социальных ресурсов развития национальной экономики», представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук в специализированном ученом совете Д 11.151.01 в Институте экономики промышленности НАН Украины по специальности 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством

В течение отчетного периода стал более разнообразным спектр предоставления преподавателями рецензий и отзывов на *научную и учебную литературу*.

- статей участников Международной научно-практической конференции (В.И. Астахова, Е.Г. Михайлева, Е.В. Батаева, И.С. Нечитайло, Т.В. Зверко);

- тезисов докладов участников Международной студенческой конференции НУА в апреле 2020 г;

- 8 выпускных квалификационных работ студентов ХНУ им. В.Н. Каразина, из

них: Т.В. Зверко – 3, Е.Г. Михайлева – 1; Батаева Е.В – 3, Свищева Е.В. - 1;

– 2 выпускные квалификационные работы студентов социол. ф-та социологического ф-та Киевского национального университета имени Тараса Шевченка (Батаева Е.В);

– 73 студенческих научных работ, представленных на Региональный конкурс и работ, подготовленных на конкурс МАН: Н.П. Гога – 4, И.С. Нечитайло – 3, Е.В. Бирченко – 3, Т.В. Зверко – 5, Астахов В.В. – 4, , Войно-Данчишина О.Л. - 5, Тимохова Г.Б. - 5 , Цыбульская Э.И. – 5, Берест Т. – 8, Помазан И.А. – 10, Хильковская А. А. -7, Гусленко И.Ю. – 4, Кравчина И. Б (5), Змиёва И. В. (4), доц. Ильина Е. В. (1);

- 1 монография (проф. Михайлева Е.Г. Рецензирование монографии Михно Н. (17.03.2020) «Місто як культурний текст: особливості семантики та сінтегматики міського простору»);

– научно-методических изданий (академических и внешних) и др. научных изданий:.

учебники и учебные пособия:

– доц. Слюнина Е. В. написала рецензию на методические рекомендации по дисциплине «Українська мова для перекладачів (синтаксис)», подготовленные доц. Куприковой Г. В. (январь 2020 г.);

– доц. Куприкова Г. В. написала рецензию на учебное пособие «Культура академічного письма» (для аспірантів), подготовленное доц. Слюниной Е. В. (апрель 2020 г.); рецензию на практикум по дисциплине «Риторика» для студентов-бакалавров по специальности «Филология» (Українська мова та література), укладеного кандидатом філологічних наук, доцентом, доцентом кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради Романовою І. В. (сентябрь 2020 г.);

– доц. Помазан И. А. написал рецензию на «Освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації «Українська література» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» (февраль 2020 г.);

– проф. Михайлева Е.Г. подготовила рецензию на методические рекомендации доц. Тимоховой Г.Б. по проектному менеджменту (2020);

– проф. Батаева Е.В. прорецензировала ученик: І.К. Покулити, М.О. Колотило «Медіапрактики у соціальній роботі» (Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020);

– проф. Астахов В. В. сотовлен отзыв на учебное пособие Кузьменко О.В.: Питання вчення злочину і покарання: навч. посіб. Х-в: ЮРАЙТ, 2019. – 216 с.

– доц. Тимохова Г. Б. осуществила рецензирование учебного пособия «Страхование» Фурсова В., Бондарь Н. Национальный аэрокосмический университет им. Н. Е. Жуковского "Харьковский авиационный институт".

– доц. Цыбульская Э. И. подготовлена рецензия на учебно-методический комплекс проф., д. э. н. Матросовой Л. Н. по учебной дисциплине «Управлінське консультування», первый (бакалаврский) уровень высшего образования;

– доц. Цыбульская Э. И. провела рецензирование учебно-методического комплекса проф., д. э. н. Матросовой Л. Н по учебной дисциплине «Фінансова

грамотність та управління персональними фінансами», первый (бакалаврський) рівень вищого освіти).

Підтвердженням востребованності знань і досвіду професорсько-преподавального складу в регіоні і Україні являється значительне кількість відгуків і рецензій, підготовлених преподавателями НУА на наукові і науково-методичні роботи преподавателей і студентів як Харківських, так і Всеукраїнських навчальних закладів вищого освіти.

Слід визнати, що науково-дослідницька робота в НУА носить системний характер, сприяє інтеграції досліджень в рамках комплексної наукової тематики, підвищенню теоретичного рівня наукових розробок і педагогічного майстерства преподавального складу Академії, що на практиці підтверджується визнанням досягнень Академії науковим суспільством на обласному, всеукраїнському і міжнародному рівнях. Планові показники по НИР-2020 в цілому виконані на достатньому рівні. О чому свідчать статистичні кількісні показники.

Серед **проблем**, пов'язаних з здійсненням НИР в Академії, можна назвати наступні:

- Відсутність захистів кандидатських дисертацій в строк;
- Зниження кількості опублікованих монографій;
- Зниження показників по науково-методичним видавництвам;
- Необхідність збільшення кількості публікацій в видавництвах з високим індексом цитування;
- Підготовка всіма преподавателями статей в спеціалізованих видавництвах, відповідаючих по тематичній дисципліні в відповідності з ліцензійними вимогами;
- слабе представительство професорсько-педагогічного складу в спеціалізованих советах;
- низький темп роботи преподавателей над докторськими дисертаціями;
- нерівномірне участь в НИР окремих кафедр і преподавателей;
- отримання грантів для проведення наукових конференцій.

Приложение 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ ЗА 2020 ГОД
(кол-во/ печатные листы)

Таблица 1.1.

Название кафедры	Монографии и	Разделы в монографиях	Научные издания, брошюры	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в матер. конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешн.)	Статьи в Scopus, Web of science	Тезисы в др. издан. (внешн.)	Справоч. изд.	Разделы в справочных изд. (словари)	Студ. публик.	Всего 2019 год	Всего 2020 год
Социологии и гуманитарных дисциплин	4/100,81	9/11,5	4/15,38	12/7,1	14/5,65	17/8,2	2/1,4	10/2,95		10/9	69/20,35	163/153,71	151/182,34
Экономики и права	1/6,50	10/7,69		19/11,9	7/3	30/16,05	6/3,55	24/6,1	1/35,1		110/14,13	142/72,04	208/104,02
Теории и практики перевода		2/1		3/1,8	7/3,6	29/5,2		12/2,5		2/26,8	18/2	67/30,2	73/42,9
Общеакадемическая иностранных языков		5/2,5		5/3,3	13/8,9	1/0,3		9/3			13/1,6	53/21,7	46/19,6
Кафедра украиноведения		2/2,5		4/2,3	15/7,4	5/3,1		4/0,8			7/0,7	38/20,2	37/16,8
Кафедра германской и романской филологии		2/0,6		13/4,5	7/0,7	1/0,39		5/2,5	1/2,73		23/2,3	48/24,3	52/13,72
Информационных технологий и математики				7/3,73	11/4,25			4/0,5			11/1,1	46/38,56	31/7,68
Начального обучения		2/0,42			14/6,68	1/0,3						20/5,7	17/7,4
Физического воспитания и спорта				2/0,87	1/0,5						7/0,42	27/21,68	10/1,79
ВСЕГО 2020	5/107,31	32/26,21	4/15,38	65/35,5	89/40,68	84/33,54	8/4,95	68/18,35	2/37,83	12/35,8	258/42,6		632/398,15
ВСЕГО 2019	7/105,84	34/37,82	6/23,25	74/42,09	135/51,85	86/56,01		69/26,35		-	193/44,88	604/388,09	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ
ПУБЛИКАЦИЙ
ПО КАФЕДРАМ ЗА 2020 ГОД**

Таблица 1.2.

Название кафедры	ВСЕГО 2019 г.	ВСЕГО 2020 г.
Социологии и гуманитарных дисциплин	163/153,71	151/182,34
Экономики и права	142/72,04	208/104,02
Теории и практики перевода	67/30,2	73/42,9
Общеакадемическая иностранных языков	53/21,7	46/19,6
Кафедра украиноведения	38/20,2	37/16,8
Кафедра германской и романской филологии	48/24,3	52/13,72
Информационных технологий и математики	46/38,56	31/7,68
Начального обучения	20/5,7	17/7,4
Физического воспитания и спорта	27/21,68	10/1,79
ВСЕГО (2020 г.)	–	632/398,15
ВСЕГО (2019 г.)	604/388,09	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНОХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ ЗА 2020 ГОД
(кол-во/ печатные листы)

Таблица 1.3.

Период	Монографии	Разделы в монографиях	Научные издания, брошюры	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в матер. конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешн.)	Статьи в Scopus, Web of science	Тезисы в др. издан. (внешн.)	Справоч. изд.	Разделы в справочных изд. (словари)	Студ. публик.	Всего 2019 год	Всего 2020 год
ВСЕГО 2020	5/107,31	32/26,21	4/15,38	65/35,5	89/40,68	84/33,54	8/4,95	68/18,35	2/37,83	12/35,8	258/42,6		632/398,15
ВСЕГО 2019	7/105,84	34/37,82	6/23,25	74/42,09	135/51,85	86/56,01		69/26,35		–	193/44,88	604/388,09	

Приложение 2

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ**
(кол-во/печатные листы)

Таблица 2.1.

Название кафедры	Учебники с грифом НУА	Учебные пособия с грифом НУА	Учебные пособия	Учебно-метод. пособия, метод. рекоменд.	ВСЕГО (2019 г.):	ВСЕГО (2020 г.):
Социологии и гуманитарных дисциплин		1/24,8	2/10,0	12/36,85	13/63,24	15/71,65
Экономики и права		2/28,64		8/29,19	8/92,28	10/57,83
Кафедра германской и романской филологии			6/19,97		9/55,32	6/19,97
Информационных технологий и математики			2/18,75	2/6,0	6/25,2	4/24,75
Физического воспитания и спорта				2/4,0	3/4,0	2/4,0
Общеакадемическая иностранных языков		1/5,0	3/7,8		3/5,2	4/12,8
Теории и практики перевода		1/7,8		5/16,9	6/39,31	6/24,7
Кафедра украиноведения			1/3,4	1/3,48	2/12,55	2/6,88
Начального обучения				10/33,94	5/19,13	10/33,94
Всего (2020 г.):		5/66,24	14/59,92	40/130,36		59/256,52
Всего (2019 г.):	–	2/48,51	18/141,07	35/126,65	55/316,23	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ
ЗА 2020 ГОД**

Таблица 2.2.

Название кафедры	ВСЕГО (2019 г.):	ВСЕГО (2020 г.):
Социологии и гуманитарных дисциплин	13/63,24	15/71,65
Экономики и права	8/92,28	10/57,83
Начального образования	5/19,13	10/33,94
Информационных технологий и математики	6/25,2	4/24,75
Теории и практики перевода	6/39,31	6/24,7
Кафедра германской и романской филологии	9/55,32	6/19,97
Общеакадемическая иностранных языков	3/5,2	4/12,8
Кафедра украиноведения	2/12,55	2/6,88
Физического воспитания и спорта	3/4,0	2/4,0
Всего (2020 г.):		59/256,52
Всего (2019 г.):	55/316,23	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ
(кол-во/печатные листы)**

Таблица 2.3.

Период	Учебники с грифом НУА	Учебные пособия с грифом НУА	Учебные пособия	Учебно-метод. пособия, метод. рекоменд.	ВСЕГО
Всего (2020 г.):	-	5/66,24	14/59,92	40/130,36	59/256,52
Всего (2019 г.):	—	2/48,51	18/141,07	35/126,65	55/316,23

Награды, полученные НУА в 2020 году**Награды всеукраинского уровня**

Грамота Северо-восточного научного центра НАН Украины и МОН Украины – канд. наук, учитель высшей категории Шилкунова З.И.

Награды областного, городского и районного уровней

Почетный знак Харьковского областного совета «Слобожанская слава» – учитель высшей категории Пальчик Р.Ф.

Грамота Харьковского областного совета – учитель высшей категории Бельчикова Л.Я., канд. наук, доц. Бирченко Е.В., канд. наук, доц. Зверко Т.В., учитель высшей категории Кобзарь Е.Г., учитель высшей категории Литовченко А.В., канд. наук, доц. Чибисова Н.Г., канд. наук, учитель высшей категории Шилкунова З.И.

Ценный подарок Председателя Харьковского областного совета – канд. наук, доц. Чибисова Н.Г.

Почетная грамота Харьковской областной государственной администрации – канд. наук, доц. Помазан И.А.

Благодарность Харьковского городского головы – Нечитайло И.С., Потапова Ж.Е., Михайлева Е.Г., Цыбульская Э.И., Хильковская А.А., Козицкая И.В., Удовицкая Т. А., Литвин Н. И., Хильковская А. А.

Почетная грамота Департамента образования Харьковского городского совета – Ануфриева И.Л., Гусленко И.Ю., Ивахненко А.А., Куприкова Г.В., Колисниченко Ж.А., Хильковская А.А., Бондарь Т. И., Кирик Т.Н. , Стодух А.И.,

Грамота Управления образования администрации Киевского района Харьковского городского совета – Андросова Т.С.

Благодарность отдела образования Купянского городского совета Харьковской области – д-р наук, проф. Астахова Е.В., канд. наук, доц. Войно-Данчишина О.Л.

Студенческие награды

Всеукраинский уровень

Всеукраинский конкурс научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам

Диплом за I место - Будник С. В. (группа РПАм-51, научный руководитель – к. филол. наук., доц. Молодчая Н. С.) по специальности «Перевод».

Диплом за II место – Зайцева А. (группа БУм, научный руководитель – к. экон. наук, доц. Иванова О.А.) по специальности «Экономика автомобильного транспорта».

Всеукраинском конкурсе дипломных работ студентов высших учебных заведений по специальности «Экономика предприятия»

Диплом за II место – Монастырский Г. А. (магистр БУ, научный руководитель – к. экон. наук, доц. Цыбульская Э. И.)

Почетная грамота «за весомую практическую значимость работы» – Ушаков Н.Б. (магистр БУ, , научный руководитель – к. экон. наук, доц. Кирик Т.Н.)

Всеукраинский конкурс бизнес-проектов «Бизнес-трамплин»

Диплом за III место – Шендрик В.С. (группа БУ-51, Ушаков Н. Б., магистр БУ, научный руководитель – к. экон. наук, доц. Цыбульская Э. И.).

Международном конкурсе Петра Яцика на уровне области

Диплом за III место – Гончаренко М. А. (РПА/Ф-11, научный руководитель – к. филол. наук., доц. Куприкова Е.В.)

Награды регионального, областного, городского уровня Региональный конкурс студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам («гуманитарные науки»)

XIV региональный конкурс студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам

Диплом за I место – Бондаренко А. (магистр СМ, научный руководитель – д-р социол. наук Нечитайло И.С.).

Диплом за I место – Скачкова А., Захарова А. (студентки 3 и 5 курса факультета «Бизнес-управление», научный руководитель – канд. экон. наук Тимохова Г.Б.).

Диплом за II место – Курочкина О. (группа БУ- 31, научный руководитель – канд. юр. наук Астахов В.В.)

Диплом за III место – Грек Т. (группа 5 РП, научн. руков. Шестакова Е.Н.)

Всеукраинская Стипендиальная программа «Завтра У.А.»

Бондаренко А. (СМ-61), Дранник А. (СМ-31) (науч. рук. Нечитайло И.С.).

Ученические награды областного уровня

Олимпиады:

Диплом за III место по астрономии – Иванов Д. (класс 8, научн. рук. Лымаренко В.А.)

МАН:

Диплом победителя областного этапа во Всеукраинском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук:

Диплом за II место – Чинский И. (класс 9, секция Всемирная история, научн. рук. Рябко А. А., Чибисова Н. Г.).

Диплом за II место – Гузенко И. (класс 11, секция Религиоведение и история религии, научн. рук. Рябко А. А. Чибисова Н. Г.).

Диплом за III место – Боровская П. (класс 9, секция Публичное управление и администрирование, научн. рук. Белоусова Е. В., Тимохова Г. Б.).

Диплом за III место – Чинский И. (класс 9, секция Зарубежная литература научн. рук. Бондарь Т.И., Помазан И. А.).