Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия»

ПРОТОКОЛ

22.03.2021 Γ. № 8

Заседания Совета НУА

Председатель Астахова Е. В. Секретарь Тюрина Д.Н. Присутствовали: 44 из 44 членов Совета

Отсутствовали: -

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА НУА

1. О совершенствовании преподавания иностранных языков в университете и СЭПШ. Реализация договора о сотрудничестве с международной организацией Pearson.

Зав.кафедрой ОКИЯ, доц. Ильченко В. В., зам. директора СЭПШ по учебновоспитательной работе, зав. ЛПК, декан ПДО, директор ЦНГИ, Козярук С. Л.

2. Об эффективности внутренних форм повышения квалификации и путях их совершенствования.

Проректор по УМР

3. О результативности работы общественных организаций и ходе полготовки к 30-летию НУА.

Проректор по учебно-педагогической работе и воспитанию, руководители общественных Советов

4. О работе кафедр по курированию деятельности студенческих клубов и Школы предпринимательства.

Зав. кафедрами, проректор по учебно-педагогической работе и воспитанию

PA3HOE

1. Информация об использовании фондов ЦНГИ в учебном процессе, публикационной активности преподавателей (выполнение решений Совета).

Директор ЦНГИ

2. Итоги проведения Недели украинской культуры.

Зав. кафедрой украиноведения

I. СЛУШАЛИ: доц. Хильковская А.А., зав.кафедрой ОКИЯ — О совершенствовании преподавания иностранных языков в университете и СЭПШ. Реализация договора о сотрудничестве с международной организацией Pearson.

(Приложение 1)

Доц. Хильковская А.А., проинформировала, о том, что с целью совершенствования преподавания английского языка, академия в 2017 году заключила договор с образовательно-методическим центром Pearson Dinternal; обозначила основные формы реализации этого договора и ход выполнения его условий на всех образовательных уровнях и в подразделениях. Выделила преимущества, которые учащийся/студент может получить от наличия международного сертификата по английскому языку на уровень В2; ключевые задачи, направления взаимодействия с центром Dinternal Education на ближайший учебный год.

С дополнениями и предложениями по докладу выступили:

Зобова Г. Н., учитель-методист, зам. директора СЭПШ по учебновоспитательной работе, отметила особенности реализация договора о сотрудничестве с Pearson в СЭПШ, очертила перспективные направления для школы.

Доц. **Войно-Данчишина О. Л.**, декан ф-та последипломного образования, обратила внимание на необходимость формирования групп подготовки к экзамену по английскому языку на уровень В2 в начале учебного года.

Хвалюк И. И., зам. директора СЭПШ по учебно-воспитательной работе в начальных классах, обозначила перспективы использования ресурсов Pearson в начальных классах СЭПШ.

Козярук С. Л., председатель профкома, предложила на сайте академии (на страничке кафедры ОКИЯ) разместить дополнительную информацию о программе Pearson.

Проф. **Михайлева Е. Г.**, проректор по учебно-методической работе, с целью повышения квалификации, предложила активизировать участие преподавателей английского языка в методических семинарах, организованных представительством «Pearson».

Новикова О. В., заведующая лабораторией планирования карьеры, предложила проинформировать выпускников через Ассоциацию о возможностях международной сертификации не только по английскому языку, но и по направлениям, не связанным с иностранными языками, которые предлагает организация «Pearson» (IT, маркетинг, управление проектами и т.д.).

постановили:

1. Продлить договоров о сотрудничестве с организацией Pearson.

До сентября 2021 г.

Отв.: зав. кафедрой ОКИЯ

2. Провести совместное заседание кафедр ОКИЯ и начального образования по вопросам реализации программы Pearson в СЭПШ.

Май 2021 г.

Отв.: зав. кафедрой ОКИЯ, зав. кафедрой начального образования, зам. директора СЭПШ по учебно-воспитательной работе, зам. директора СЭПШ по учебно-воспитательной работе в начальных классах

- 3. Рассмотреть вопрос о возможном введении должности зам. зав. ОКИЯ по СЭПШ.
- 4. При планировании работы на 2021/2022 уч. год. подразделениям и проректорам необходимо учесть задачи реализации программы Pearson (ОКИЯ, ГРФ, ТПП, начального образования, СЭПШ, ДШРР, ФПДО, ФДС, ЛПК).

Отв.: зав. кафедрами ОКИЯ, ГРФ, ТПП, начального образования, декан ФПДО, проректор по работе СЭПШ, зав. ЛПК

5. Проанализировать ход реализации программы Peason на Ученом совете и педсовете.

Март 2022 года

Отв.: проректор по НИР, проректор по работе СЭПШ

6. При проведении работы с выпускниками и выпускными курсами учитывать возможности программы Pearson.

Отв.: деканы, зав. кафедрой ОКИЯ

Вопрос подготовили: Хильковская А. А., Ильченко В. В., Зобова Г. Н., Хвалюк И. И., Войно-Данчишина О. Л., Новикова О. В., Козярук С. В.

II. СЛУШАЛИ: проф. Михайлеву Е. Г., проректора по учебно-методической работе — Об эффективности внутренних форм повышения квалификации и путях их совершенствования (в т.ч. изучения государственного и иностранных языков).

(Приложение 2)

Проф. Михайлева Е. Г., обозначила основные формы внутреннего повышения квалификации преподавателей: взаимопосещение методических В обучающих занятий, участие И методологических семинарах, работа над кандидатскими и докторскими диссертациями, различные локальные формы повышения квалификации. Отметила, что в году внутреннее текущем учебном повышение квалификации, взаимопосещений традиционных работы над кандидатскими докторскими диссертациями, было представлено общеакадемическим квалификации культуре повышением психолого-педагогической ПО

(компонент эмоциональный интеллект), а также блоком семинаров по работе с онлайн платформами Zoom, URAN, Google-class.

Проф. Михайлева Е. Г. констатировала, что при достаточном разнообразии внутренних форм повышения квалификации, не все из них достигают своей цели, и, соответственно, обладают невысокой степенью эффективности. Проблемной зоной остается повышение языковой компетентности в сфере английского языка, которая является актуальной для контекста интернационализации образовательной деятельности.

постановили:

- 1. Признать, что академия имеет значительный потенциал для реализации различных форм внутреннего повышения квалификации, которые позволяют развивать профессиональные компетентности преподавателей.
- 2. Продолжить практику участия субъектов образовательного пространства в национальном диктанте.

Ноябрь

Отв.: каф. украиноведения

3. При планировании повышения квалификации преподавателей университета учитывать требования лицензирования и аккредитации.

Ежегодно

Отв.: зав. кафедрами

4. Доработать Положение по повышению квалификации педагогических и научно-педагогических кадров с учетом новых нормативных требований.

До 1.06.2021 г.

Отв.: проректор по УМР

5. Обеспечить систематический контроль за организацией и качеством взаимопосещений, их обязательным обсуждением на заседаниях кафедр.

В течение года

Отв.: зав. кафедрами, проректор по УМР

Вопрос подготовила: Михайлева Е. Г.

III. СЛУШАЛИ: проф. Чибисову Н. Г., проректора по научнопедагогической работе и воспитанию – О результативности работы общественных организаций и ходе подготовки к 30-летию НУА

(Приложение 3)

Проф. Чибисова Н. Г. рассказала об общественных организациях НУА и приоритетных направлениях их работы в текущем году.

Отметила, что общественные организации, органы школьного и студенческого самоуправления, профсоюз работают активно, их деятельность положительно влияет на атмосферу в коллективе, на развитие культурно-образовательной среды и содействует реализации миссии НУА.

Подчеркнула, что большое внимание в этом году в работе общественных организаций уделяется подготовке к празднованию 30-летию НУА, включению значительной части преподавателей, сотрудников, студентов и школьников в организацию юбилея посредствам органов самоупрвления и общественных советов.

С дополнениями и предложениями по докладу выступили:

Федорченко И. И., начальник учебного отдела, предложила предусмотреть вариант проведения мероприятий, посвященных 30-летия НУА, в онлайн режиме, в частности, для Совета ветеранов.

Козярук С. Л., председатель профкома, отметила результативность работы общественных организаций и проинформировала о задачах и планах общественных советов по подготовке и проведению 30-летия НУА, в частности, о работе совета часовни.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1. Признать, что профсоюзная организация, органы студенческого и ученического самоуправления, общественные организации активно включились в подготовку к 30-летию Академии.
- 2. Определить конкретные задачи участия общественных организаций, органов самоуправления и профсоюзной организации в проведении торжественного заседания Ученого совета 24.05.2021 г.

До 10.04.2021 г.

Отв.: проректор по НИР,

проректор по учебно-педагогической работе и воспитанию, руководители общественных организаций и советов

3. Поручить совету музея подготовить виртуальную экскурсию по юбилейной выставке и разместить ее на официальном сайте.

До 30.04.2021 г.

Отв.: проректор по учебно-педагогической работе и воспитанию, директор музея, председатель совета музея

Вопрос подготовила: Чибисова Н. Г.

IV. СЛУШАЛИ: проф. Чибисову Н. Г., проректора по научнопедагогической работе и воспитанию – О работе кафедр по курированию деятельности студенческих клубов и Школы предпринимательства.

Проф. Чибисова Н. Г. представила информацию о работе кафедр по курированию деятельности студенческих клубов. Отметила, что в целом клубы функционируют, заседания проводятся в соответствии с планом работы. Однако кафедрам стоит подумать, как разнообразить формы проведения: встречи за круглым столом, ток-шоу, экскурсии, тренинги,

конкурсы, викторины и др., осуществлять поиск форм привлечения к участию в работе клубов большего числа студентов и школьников.

С дополнениями и предложениями по докладу выступили:

Доц. **Войно-Данчишна О. Л.,** декан ф-та последипломного образования, проинформировала о работе «Школы предпринимательства» (ШП), обозначила цели и задачи, особенности и формат проекта. Отметила, что проект «ШП» является одной из вариативных составляющих интегрированной программы непрерывной экономической подготовки в академии и реализуется уже 10-й год.

Доц. **Гога Н.П.,** зам. декан ф-та «Референт-переводчик», обозначила перспективны развития клуба «Комильфо» на 2021/22 учебный год (подключение к участию в играх школьников СЭПШ, участие команды НУА в городских играх).

ф-та Доц. Зверко Т. В., «Социальный декан менеджмент», проинформировала о возобновлении работы Кино-клуба. Отметила, что за переработано учебный период положение, определены основные направления работы клуба, проведена презентация, определен основной состав членов клуба; состоялся просмотр и обсуждение фильма «Воровка книг».

постановили:

- 1. Признать, что в целом сложилась система клубной работы.
- 2. Кафедрам разработать планы работы на 2021/2022 уч. год, назначить кураторов клубов.

До 1 апреля 2021г.

Отв.: зав. кафедрами, кураторы клубов

3. Провести организационные собрания клубов, определить ключевые задачи учебного года.

Сентябрь 2021г.

Отв.: кураторы клубов, зав. кафедрами

4. В рамках работы «Школы предпринимательства» возобновить практику привлечения студентов и выпускников к работе со школьниками.

В течение 2021/2022 уч. года

Отв.: зав.кафедрой экономики и права,

Войно-Данчишина О. Л., начальник ЛПК

5. Включить в тематический план работы «Школы предпринимательства» на 2021-2022 учебный год темы курса «Этика делового общения и бизнеса».

Сентябрь 2021 г.

Отв.: Войно-Данчишина О. Л.,

Белоусова Е.В.

- 6. Продолжить работу в СЭПШ по развитию клубной работы, с этой целью:
- 6.1. активизировать работу Евроклуба. Проводить заседания не менее 1 раза в четверть.

В течение учебного года

Отв.: зав. общеакадемической кафедрой иностранных языков, зам. директора СЭПШ по учебно-методической работе

6.2. создать команду школьников для участия в работе Интеллектуального клуба «Комильфо».

Октябрь 2021 г.

Отв.: зам. директора СЭПШ по учебновоспитательной работе

Вопрос подготовила: Чибисова Н. Г.

Председатель Е. В. Астахова

Секретарь Д. Н. Тюрина