

ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»



Затверджую

Ректор ХГУ «НУА»

проф. Астахова К. В.

«                    » вересня 2021 року

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**«Про педагогічні майстерні»**

Обговорено та прийнято на  
засіданні Вченої ради ХГУ  
«НУА»  
«27» вересня 2021 року  
Протокол № 2

## 2. Загальні положення

2.1. Документ визначає сутність, мету, основні завдання та особливості організації педагогічних майстерень у Народній українській академії (далі – НУА).

2.2. Положення розроблено на основі Концепції розвитку НУА до 2035 року та Положення про організацію освітнього процесу в НУА.

2.3. В даному Положенні педагогічна майстерня визначається як форма науково-педагогічної роботи, спрямована на впровадження провідного педагогічного досвіду та наукових розробок в освітній процес.

2.4. Право проведення педагогічної майстерні належить педагогічним та науково-педагогічним працівникам, які мають стаж викладацької діяльності не менше 5 років та рекомендовані кафедрою для проведення педагогічної майстерні.

## 3. Мета

*Мета* проведення педагогічних майстерень – максимальне використання внутрішніх ресурсів для підвищення кваліфікації та обміну досвідом науково-педагогічних та педагогічних працівників в рамках моделі безперервної освіти та у відповідності з вимогами до професійної діяльності.

## 4. Основні завдання

4.1.1. Продемонструвати форми, засоби та підходи до організації навчальних аудиторних занять, які існують в освітньому процесі НУА.

4.1.2. Здійснювати обмін інноваційними розробками та прийомами аудиторної роботи, які відповідають сучасним умовам функціонування освіти в українському суспільстві з урахуванням світових надбань, та забезпечують якість освітнього процесу.

4.1.3. Створювати комфортні умови для педагогічної та науково-педагогічної діяльності, які забезпечують можливості для творчості, обміну досвідом, закріплення та, при можливості, тиражування науково-педагогічних розробок.

4.1.4. Створити «банк» творчих розробок викладачів НУА, знайомство з якими сприятиме опануванню професійно-орієнтованими компетентностями, підвищенню кваліфікації педагогів, знайомству з вимогами до освітнього процесу в НУА.

4.1.5. Закріплювати та транслювати стрижневі риси культурно-освітнього середовища НУА.

## **5. Форми**

Форми проведення педагогічних майстерень обираються викладачем для максимального досягнення поставленої мети.

## **6. Організація**

6.1. Педагогічні майстерні включаються в план наступного навчального року при загальному плануванні роботи кафедри та викладача із зазначенням місяця проведення майстерні, її теми та навчальної дисципліни. Підготовка педагогічної майстерні планується у методичне навантаження викладача обсягом 6 годин.

6.2. Річний графік проведення педагогічних майстерень включається окремим додатком до загальноакадемічного плану роботи.

6.3. Щомісячні графіки проведення педагогічних майстерень створюються навчальним відділом на основі річного плану та доводяться до відома усіх кафедр та підрозділів засобами інтрамережі, сайту та матеріалів на інформаційних дошках.

6.4. Відвідування педагогічних майстерень є обов'язковим для викладачів, чий досвід роботи в НУА складає менше 3 років, для молодих викладачів, аспірантів. Для інших категорій педагогічного та науково-педагогічного персоналу відвідування педагогічних майстерень є бажаною формою підвищення кваліфікації.

6.5. Обговорення педагогічних майстерень здійснюється на засіданнях кафедр із запрошенням всіх візитерів педагогічної майстерні.

6.6. Окремі матеріали педагогічної майстерні розміщуються на сайті НУА, сторінках кафедр, у тому числі у соціальних мережах. За можливості, матеріали педагогічної майстерні передаються та зберігаються в ЦНГІ.

6.7. Загальне керівництво організацією педагогічних майстерень здійснює проректор з навчально-методичної роботи.