

#ЗНО

з історії України



**Харківський гуманітарний університет
«Народна українська академія»**

ВИКЛАДАЧ

Центру довузівської підготовки

Рябко Андрій Олексійович

testportal.gov.ua



**УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

УЧАСНИКАМ >

ПРЕДМЕТИ ЗНО >

ДОСЛІДЖЕННЯ ТА АНАЛІТИКА >

PISA-2018 >

**КЕРІВНИКАМ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ** >

ОСТАННІ НОВИНИ

Визначено терміни проведення ЗНО-2018
Наказом Міністерства освіти і науки України від 19 вересня 2017 року № 1287 затверджено календарний план підготовки та проведення зовнішнього ...
30.09.2017

#ЗНО-2018
У 2018 році ЗНО пройде з 22 травня до 14 липня
8 вересня набуває чинності наказ Міністерства освіти і науки України, що регулює проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року.
6.09.2017

Апеляційна комісія розгляне заяви вступників до магістратури з права
31 серпня 2017 року о 14:30 відбудеться засідання апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти (вул. Володимира Винниченка, ...
30.08.2017

ВСІ НОВИНИ



ІНФОРМАЦІЙНА СТОРІНКА



РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО 2016



РЕГІОНАЛЬНІ ДАНІ





www.OSVITA.ua

ОСВІТА.УА

Усе про освіту в Україні та за кордоном

+38 044 200 28 38 | office@osvita.ua

ЗНО – 2021: ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Сертифікаційна робота з **історії України**
складається з двох частин

Частина 1

- **30** завдань
- Історія України ХХ – початку ХХІ ст.

Бланк А

Частина 2

- **30** завдань
- Історія України від найдавніших часів до кінця ХІХ ст.

Бланк А

Учасники отримають результати:

- **ДПА** (1-12 балів): **частина 1**
- **ЗНО** (100-200 балів): **усі завдання**

ТАБЛИЦЯ

переведення тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з історії України, у рейтингову оцінку (за шкалою 100 – 200 балів)*

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	не склав
10	не склав
11	не склав
12	не склав
13	не склав
14	не склав
15	не склав
16	не склав
17	не склав
18	не склав
19	не склав
20	не склав
21	не склав
22	не склав
23	не склав
24	не склав

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
25	не склав
26	не склав
27	100
28	102
29	105
30	107
31	110
32	112
33	115
34	118
35	121
36	124
37	127
38	130
39	132
40	135
41	138
42	140
43	143
44	145
45	147
46	149
47	151
48	153

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
49	155
50	157
51	158
52	160
53	161
54	162
55	164
56	165
57	166
58	167
59	169
60	170
61	171
62	172
63	173
64	174
65	175
66	176
67	177
68	178
69	179
70	180
71	181
72	182

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
73	183
74	184
75	185
76	185,5
77	186
78	187
79	188
80	189
81	190
82	191
83	191,5
84	192
85	193
86	194
87	195
88	195,5
89	196
90	197
91	198
92	198,5
93	199
94	200

*Затверджено головою експертної комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому до навчальних закладів, при Українському центрі оцінювання якості освіти

Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0–3	1
4–7	2
8–10	3
11–13	4
14–16	5
17–20	6
21–23	7
24–26	8
27–31	9
32–36	10
37–41	11
42–47	12

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

- Сертифікаційна робота з історії України складається із завдань чотирьох форм:
 1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№1–23*, 31–53). До кожного завдання наведено чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей **А**.
 2. **Завдання на встановлення відповідності** (№24–26*, 54–56). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей **А**.
 3. **Завдання на встановлення правильної послідовності** (№27*, 28* і 57, 58). До кожного завдання наведено перелік подій, позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей **А**.
 4. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді** (з короткою відповіддю множинного вибору) (№29*, 30* і 59, 60). До кожного завдання пропонується сім варіантів відповіді, серед яких лише три правильні. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав правильні відповіді в бланку відповідей **А**.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки України

від 26 06 2018 р. № 696

ПРОГРАМА
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ результатів навчання з ІСТОРІЇ УКРАЇНИ,
здобутих на основі повної загальної середньої освіти

Пояснювальна записка

Метою зовнішнього незалежного оцінювання з історії України є виявлення рівня сформованості ключових та історичної компетентності випускників школи, визначення відповідності результатів їх навчально-пізнавальної діяльності Державному стандарту.

Програма зовнішнього незалежного оцінювання з історії України розроблена з урахуванням основних складових історичної свідомості, мети, змісту та результатів навчально-пізнавальної діяльності, які закладені в Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти та чинній навчальній програмі з історії України для закладів загальної середньої освіти. Вона охоплює шкільний курс історії України від найдавніших часів до сьогодення.

Програма передбачає перевірку рівня сформованості в учнів насамперед історичної компетентності, до елементів якої належать:

хронологічна компетентність – уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причино-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах, виявляти зміни і тяглість життя суспільства;

просторова компетентність – уміння орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і природного довкілля;

інформаційна компетентність – уміння працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти і критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел;

логічна компетентність – уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу й пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації;

аксіологічна компетентність – уміння формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу чи відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією і сучасним життям.



3 оригіналом
згідно

ЗНО-ОНЛАЙН

Онлайн — тести зовнішнього оцінювання

Українська мова і література	Математика	Історія України	Географія
Біологія	Фізика	Хімія	Англійська мова
Німецька мова	Французька мова	Іспанська мова	ЗНО в магістратуру

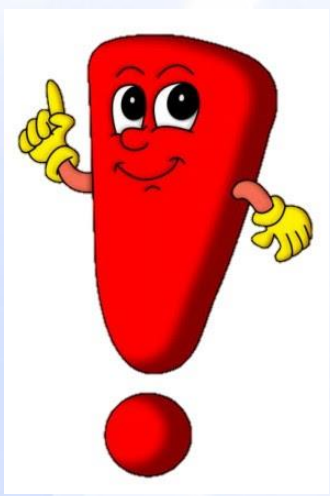
Сайт для проходження тестів ЗНО онлайн та підготовки майбутніх абітурієнтів для проходження зовнішнього незалежного оцінювання створений провідним українським освітнім інтернет-ресурсом Освіта.ua.

На сайті «ЗНО онлайн» розміщені тести, що складала абітурієнти під час зовнішнього незалежного оцінювання 2009-2018 років, а також варіанти тестів, що пропонувались вступникам до вищих навчальних закладів України під час пробного зовнішнього незалежного оцінювання 2009-2019 років.

Спосіб виконання всіх тестових завдань у запропонованих на сайті тестах максимально наближений до реальних тестів, а форма надання відповіді відповідає виду, що пропонується абітурієнтам у бланку відповідей під час проходження реальних тестів ЗНО.

Після виконання тестових завдань кожного тесту надаються правильні відповіді на всі завдання та розраховується результат у тестових та рейтингових балах, також визначається час витрачений на виконання тесту.



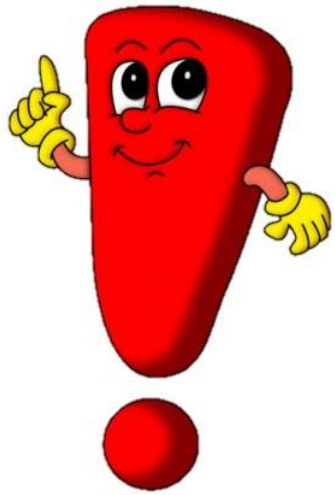


Загальні поради

Для того, щоб Ви могли
впевнено впоратися

з тестом у напруженій екзаменаційній обстановці
пропонуємо деякі найбільш прямі й універсальні
рецепти із приводу тактики їхнього виконання.

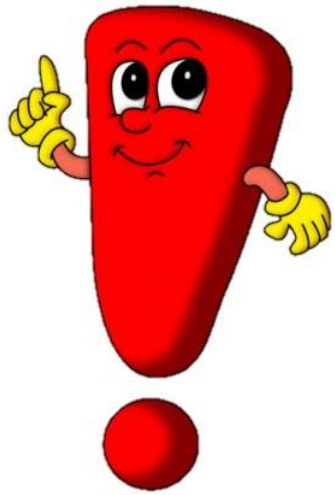
- **Тренуйтеся!** Перед офіційним тестуванням варто виконувати якнайбільше тестів – просто заради тренування. Це дає можливість познайомитись з типовими конструкціями тестових завдань, а також отримати досвід самостереження й оптимальної саморегуляції під час тестування.



⌚ Поспішайте!

Тренуйтеся із секундоміром у руках.
Засікайте час виконання тестів,
обмежуйте його.

Пропускайте! Треба навчитися пропускати важкі або незрозумілі завдання. Пам'ятайте: у тесті завжди знайдуться такі, з якими Ви обов'язково впораєтеся. Просто нерозумно недобрати балів тільки тому, що Ви не дійшли до «своїх» завдань, а «застрягли» на тих, навчальний матеріал яких невідомий.



[?] Виключайте!

Багато завдань можна швидше вирішити, якщо не шукативідразу правильну відповідь, а послідовно виключати ті, які явно не підходять.

□ Думайте тільки про поточне завдання!

Коли Ви бачите нове завдання, забувайте все, що було в попередньому. Думайте тільки про те, що кожне нове завдання – це шанс набрати бали.

□ Читайте завдання до кінця! Поспіх не повинен приводити до того, що Ви будете намагатися зрозуміти умови завдання за «першими словами» і добудовувати кінцівку у власній уяві. Це вірний спосіб зробити прикрі помилки в питаннях.



❓ Не засмучуйтеся!

Навіть якщо Вам здається, що Ви допустили занадто багато помилок і просто завалили тест, пам'ятайте, що дуже часто таке відчуття є помилковим: при порівнянні Ваших результатів з іншими може з'ясуватися, що інші допустили ще більше помилок. У підсумку Ви одержите якщо не найвищий тестовий бал, то цілком пристойний.

- ❑ **Заплануйте два кола!** Сплануйте час виконання тесту таким чином, щоб пройти всі завдання «по першому колу». Тоді Ви зможете повернутися до складних завдань, які Вам спочатку довелося пропустити.

Робота з картосхемами

1. Карти на ЗНО чорно-білі, тому звикайте до того, що ареали поширення певних подій / явищ позначені відтінками сірого, штрихуванням, **жирними** лініями тощо.



- Спробуйте самотійно **схематично зобразити обов'язкову карту**. Що вам знадобиться? Маркери: річки, міста, території та назви держав тощо.
- **Орієнтуйтеся за річками** (наприклад, сіверяни жили на лівому березі Дніпра, на притоках Дніпра).

Пригадаймо береги Дніпра: західний берег – правий, східний – лівий.

- Обов'язково звертайте увагу на **умовні позначення на мапі**. Якщо є легенда карти (= розшифрування умовних позначень у кутку карти), то неодмінно

Маркерами щодо діяльності певних персоналій є:

- воєнні походи
- приєднання племен (Святослав приєднав в'ятичів на р. Ока)
- заснування міст (наприклад, місто Юр'їв – на честь християнського імені Ярослава Мудрого) тощо



- Під час вибору правильної відповіді, кожен варіант **звіряйте з інформацією на карті.** Чи дійсно на мапі позначено (відтінком / лінією / штрихуванням / стрілкою / іншою умовною позначкою / сукупністю позначок) те, про що йдеться у варіанті відповіді.

Приклад питання ЗНО з історії

Картосхема дає змогу:

1. визначити події першого Кримського походу московсько-українського війська (травень-червень 1687 р.)
2. указати місце остаточної ліквідації царським урядом Запорозької Січі.
3. визначити межі територій, охоплених козацьким повстанням на чолі з С. Палієм.
4. окреслити межі «Великого князівства Руського» за Гадяцьким договором.
5. визначити хід бойових дій Північної війни на українських землях.
6. указати території, що за умовами Бахчисарайського договору, мали залишатися незаселеними.
7. окреслити території, на які поширювалася влада гетьмана І. Мазепи.

(Правильна відповідь: 3, 5, 7)



Пам'ятайте, що

- Львів це Галичина;
- Луцьк, Володимир – Волинь;
- Ужгород, Мукачево – Закарпаття;
- Кам'янець – Західне Поділля,
- Брацлав – Східне Поділля;
- Харків – Слобожанщина тощо.

- Звертайте увагу на **назви населених пунктів**, на те, як саме називаються держави (УСРР чи УРСР, Російська імперія чи Російська СФРР), у якому напрямку (Пн., Пд, Зх., Сх.) та на які міста спрямовані стрілки тощо

Уявляйте та створюйте асоціації.

Наприклад, контури території Війська Запорозького за Зборівським миром 1649 р. можуть нагадувати вершника на бику.



Окрім того, карти в тестовому зошиті допомагають виконати **інші тестові питання**: у зошиті неодмінно будуть карти до інших питань, використавши які, ви можете пригадати, де відбувалися ті чи ті події (у питаннях, де є згадки про географічні об'єкти, але немає карти).

Київська Русь
кін. X – поч. XI ст.

Київська Русь
XI – XIII ст.

Галицько-
Волинська
державна

Укр. землі у
складі
Великого

Українські
землі в XVI ст.

Укр. землі в пер.
пол. XVII ст.



УСІМ, ХТО СКЛАДАТИМЕ ЗНО З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ:

**ПАМ'ЯТКИ АРХІТЕКТУРИ
ТА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА,
ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ
АБІТУРІЄНТАМИ**



Національно-
визвольна війна

Укр. землі в
60-80 рр. XVII ст.

Укр. землі в XVII-
перш. пол. XVIII ст.

Укр. землі в
другій пол.
XVIII ст.

Укр. землі в
першій пол.
XIX ст.

Укр. землі в
другій пол.
XIX ст.-XX ст.

Як досягти успіху у вивченні пам'яток архітектури та образотворчого мистецтва?

Перший крок – спланувати вивчення пам'яток архітектури та образотворчого мистецтва з урахуванням часу, що залишився до початку тестування, і обов'язково запланувати неодноразове повторення.

Другий крок – працювати із зображеннями пам'яток архітектури та образотворчого мистецтва та їх описом. Пам'ятайте! Крім впізнавання зображення, можливо, доведеться робити вибір щодо часу створення пам'ятника, автора, місця знаходження архітектурної пам'ятки, її стилю.

Вивчаючи пам'ятки архітектури, бажано використовувати кілька зображень для більш точного уявлення про архітектурну споруду. Якщо Ви працюєте з кольоровими ілюстраціями, обов'язково подивіться, як виглядатиме пам'ятник, що вивчається, в сірих тонах, адже в тестах минулих років кольорові зображення не застосовувалися.

Третій крок – повторення.

Чому необхідне повторення? Здавалося б, ми подивилися зображення, проговорили назви пам'яток культури, виписали на картки імена авторів, дати створення, не забули про стилі, тобто зробили все для досягнення успіху, але чи досягнемо ми очікуваного результату? Якщо Ви маєте чудову пам'ять – швидше за все так, успіх буде забезпечений. Але така пам'ять є далеко не в кожного. Тому повторення необхідно спланувати та здійснювати. Бажано провести повторення неодноразово, збільшуючи проміжки часу між повтореннями.

Четвертий крок – самоперевірка. Для проведення контролю потрібне розв'язання тестів, бажано різних авторів.

Як запам'ятати велику кількість дат?

- Не потрібно вивчати всі дати, а звернути увагу **на ті, які зазначені в програмі ЗНО.**
- Запам'ятовувати їх поступово, **класифікуючи до відповідних тем.**
- Один із найпопулярніших методів вивчення дат – **використання карток.** "Беремо картку, на одному боці зазначаємо дату, а на зворотному – подію.
- Такий метод можна використовувати і для вивчення **термінів.**

Рекомендована література:



Маргарита Білчук
Оксана Давидова
Георгій Давидов

Зовнішнє
Незалежне
Оцінювання

Історія України

Історично-культурні пам'ятки

Історичні персоналії

Видавництво



«Підручники
і посібники»

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ[®] Гісем О.В.

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Як вивчити

**ПАМ'ЯТКИ АРХІТЕКТУРИ,
ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА
ТА ПЕРСОНАЛІЇ** обов'язкові для
візуального розпізнавання

за ТРИ дні



ЗНО 2021

Рекомендовано усім!

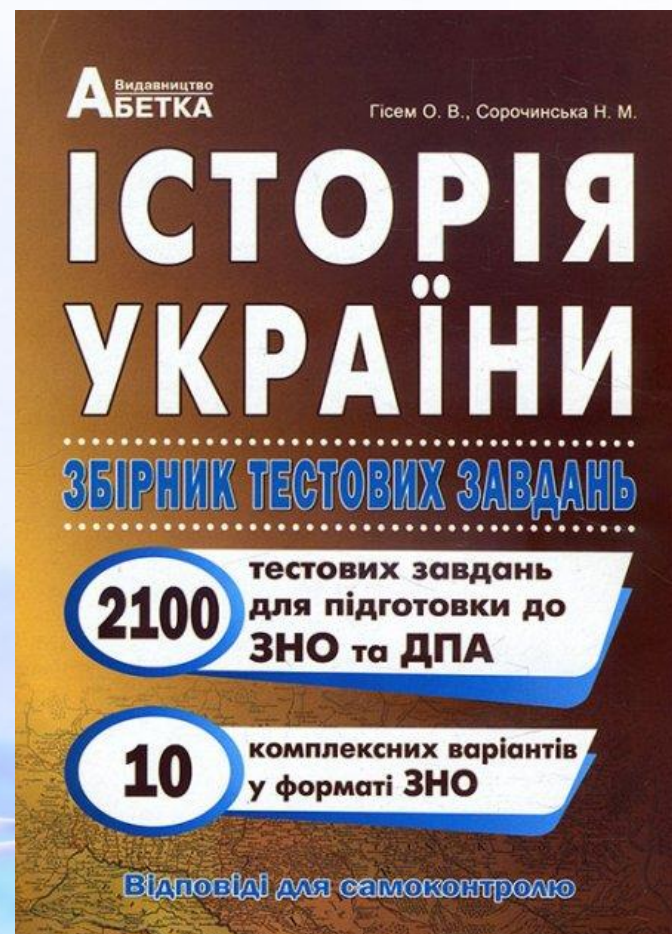
Посібник виконує 3 функції:

- навчання;
- контролю;
- самоконтролю.

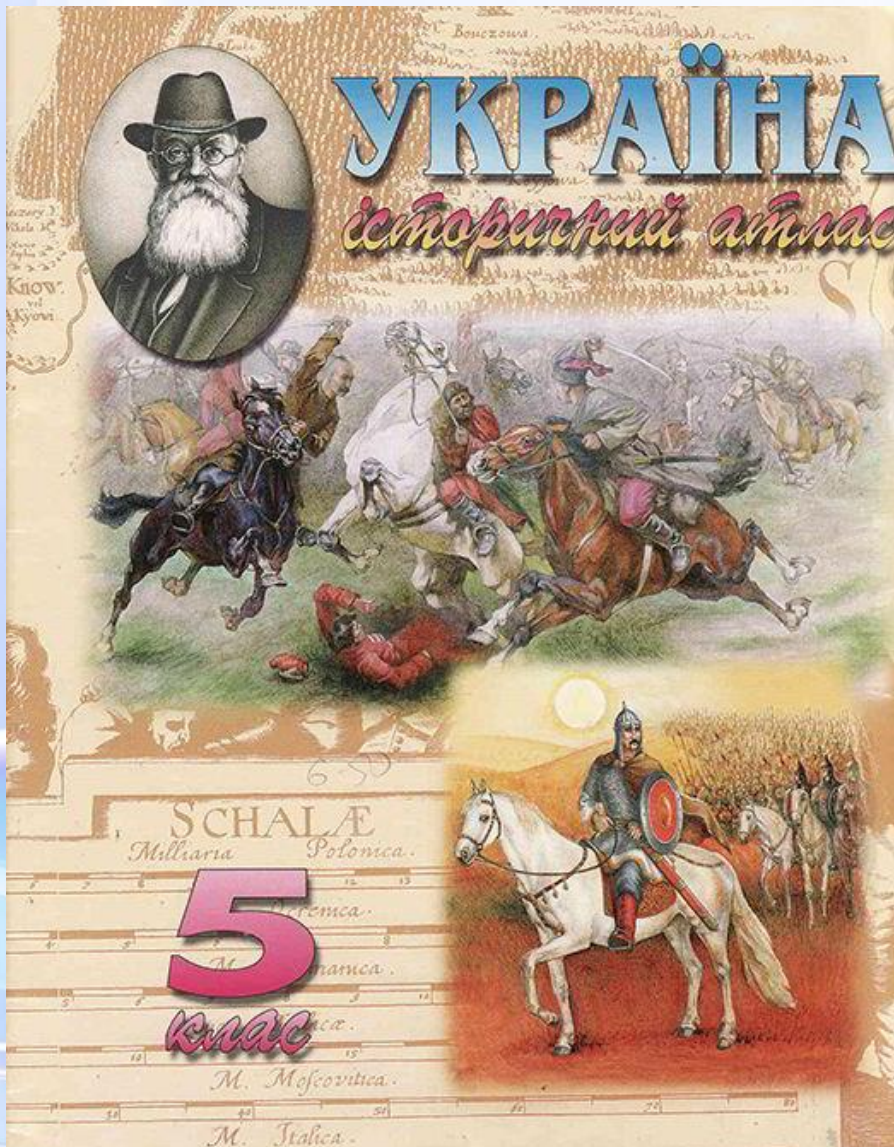
ЗНО
Це просто!

Навчальне видання
Гісем Олександр Володимирович
Історія України
Як вивчити пам'ятки архітектури, образотворчого
мистецтва, персоналії за три дні
ISBN 978-617-539-244-7.

Збірники тестів



Атлас





ЦЕНТР ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ХГУ НУА

ПІДГОТОВКА ДО ЗНО

(УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, ІСТОРІЯ УКРАЇНИ,
АНГЛІЙСЬКА МОВА, МАТЕМАТИКА)

АДАПТАЦІЯ ДО НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ ВИЩІЙШІЙ
КОНСУЛЬТАЦІЇ ЩОДО ВСТУПУ - 2022

ЗАНЯТТЯ З ВЕРЕСНЯ ПО ТРАВЕНЬ ЗА РОЗКЛАДОМ:

СЕРЕДА 16.00-19.30

СУБОТА 9.30-15.30

МОЖЛИВІСТЬ ЗАНЯТЬ ОНЛАЙН

Керівник Центру

канд. іст. наук. доц.

Удовицька Тетяна Анатоліївна

ЗАПИС ТА ПИТАННЯ ЗА

ТЕЛЕФОНОМ **704-10-37** АБО

ЕЛ. АДРЕСОЮ: PRIKOM.NUA@GMAIL.COM



Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»

Підготовка бакалаврів і магістрів

051 Економіка («Бізнес-економіка»,

поглиблене вивчення права, іноземної мови)

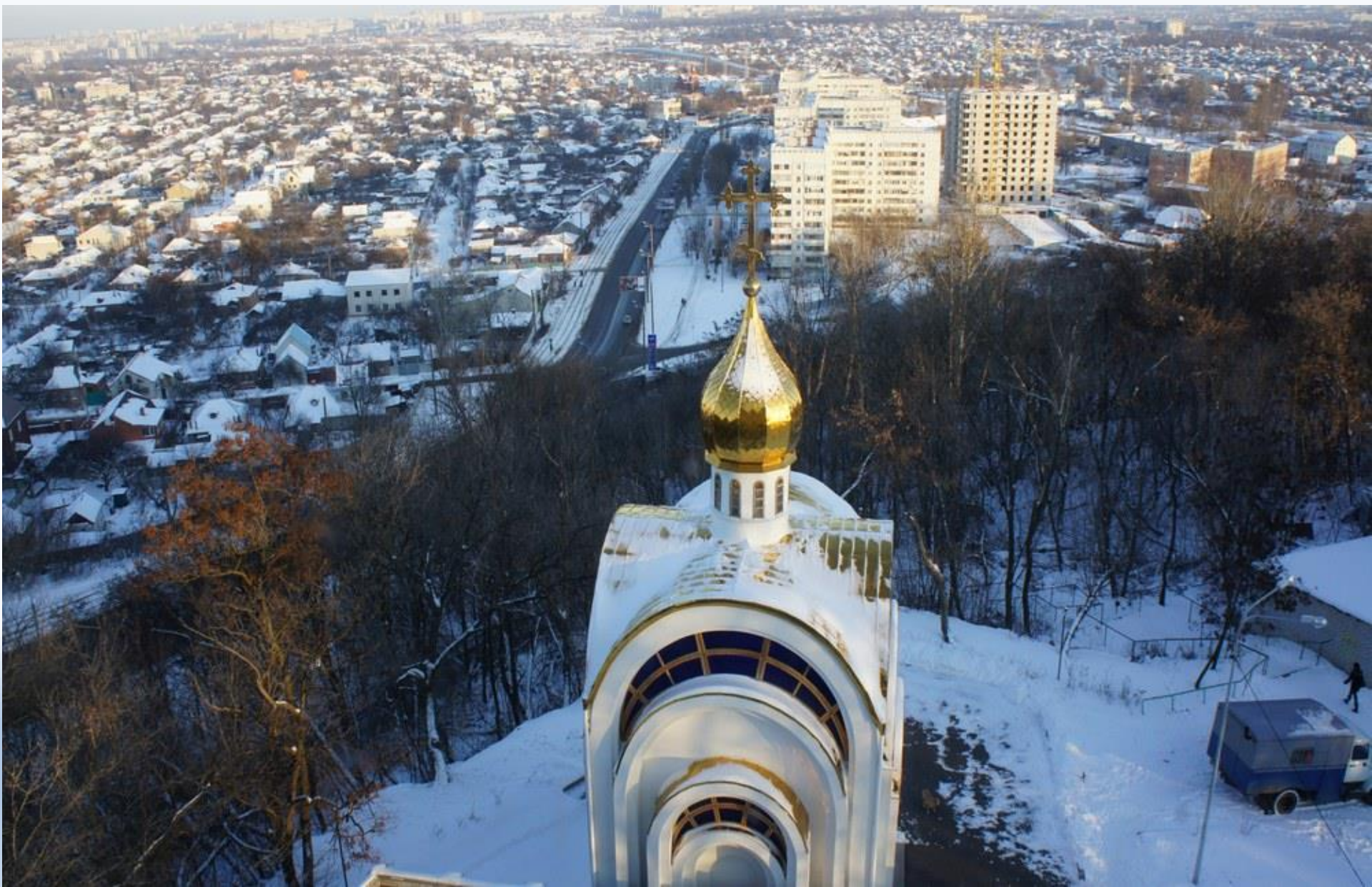
035 Філологія (Переклад, англійська та французька, або німецька, або іспанська мови, поглиблене вивчення ІТ-технологій)

054 Соціологія («Соціально-психологічний супровід управління персоналом», поглиблене вивчення психології)

*А ще у нас найкрасивіший вид з вікна.....
Каплиця св. Татіани*



.....в будь-яку пору року !



- **Успіхів та здійснення всього задуманого ...**



