

# ІНФОРМАЦІЙНА ЗАПИСКА

## ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СПІВРОБІТНИКІВ ХГУ «НУА» НА ТЕМУ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ ТА НЕДИСКРИМІНАЦІЇ

### 1. Загальна характеристика дослідження

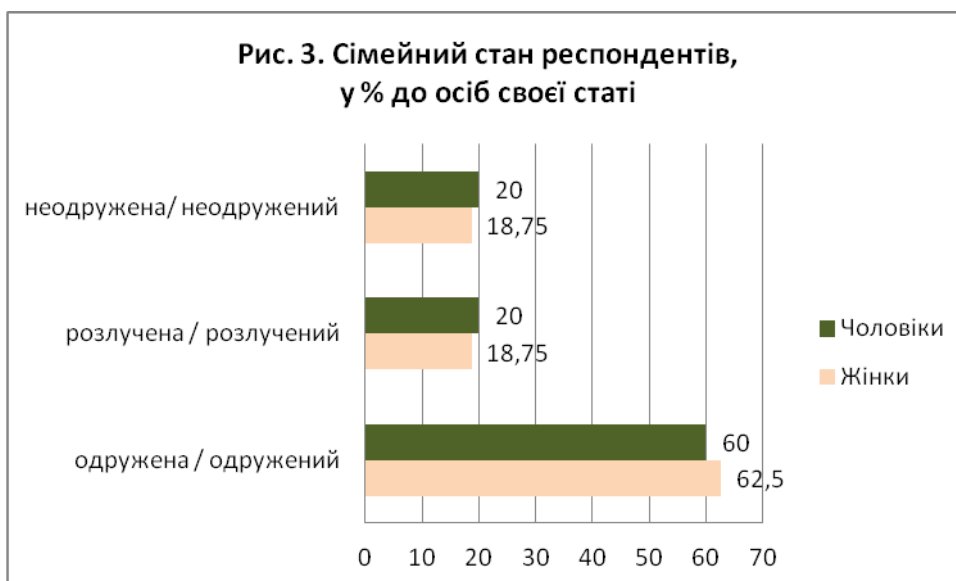
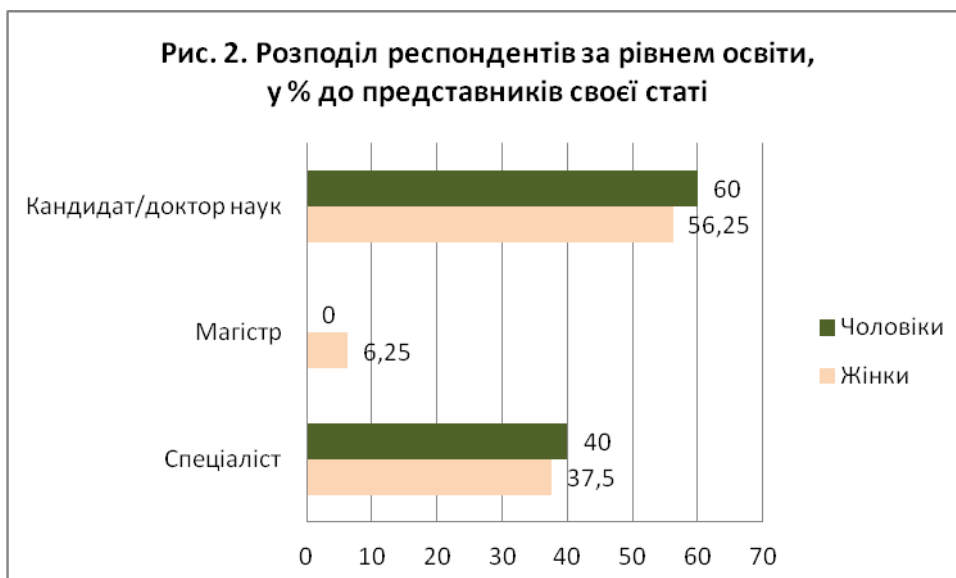
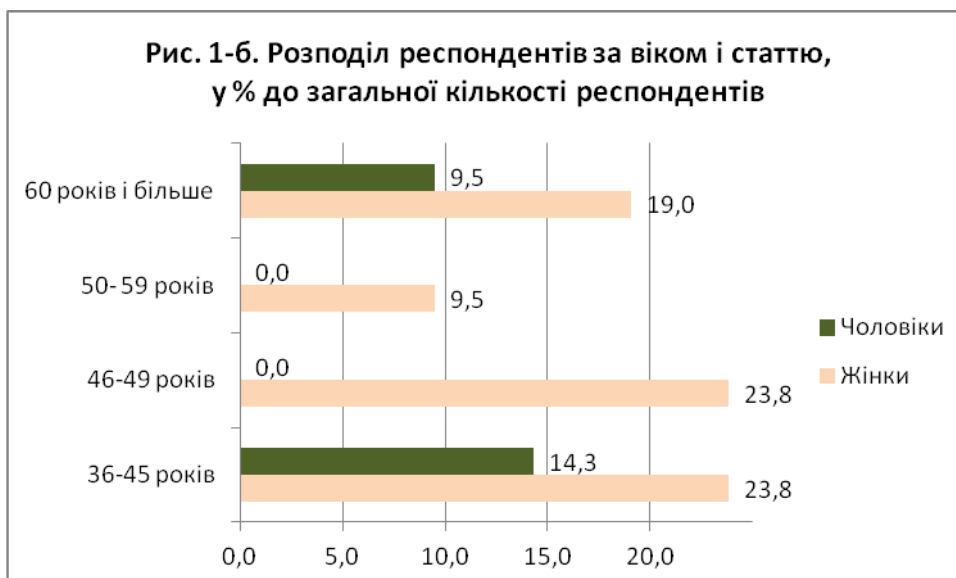
В лютому 2022 року було проведено анкетування співробітників Академії з метою вивчення ставлення респондентів до проблем забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків і жінок. Опитування проводилося за Методологію та критеріями гендерного аудиту закладів освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 05.11.2021 № 1182. Всього було опитано 21 особу. Серед них – 5 чоловіків (23,8%), 16 жінок (76,2%).

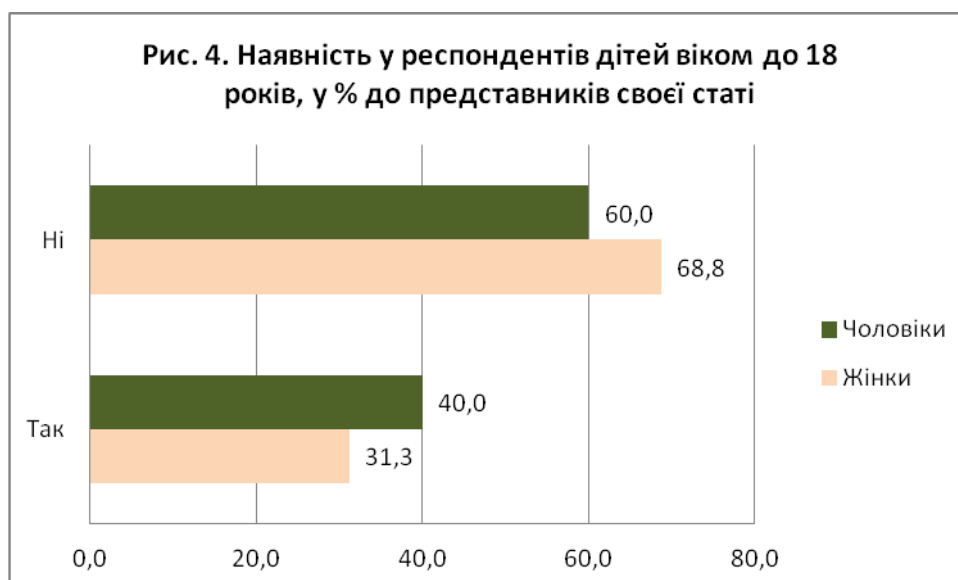
Метод дослідження: інтернет-опитування за допомогою програми GoogleForm.

### 2. Соціально-демографічна характеристика респондентів

Розподіл респондентів за віком і статтю зображено на рис. 1-а, 1-б. Серед чоловіків і жінок не виявлено суттєвих відмінностей за рівнем освіти, сімейним станом, наявністю дітей віком до 18 років (рис. 2-5).

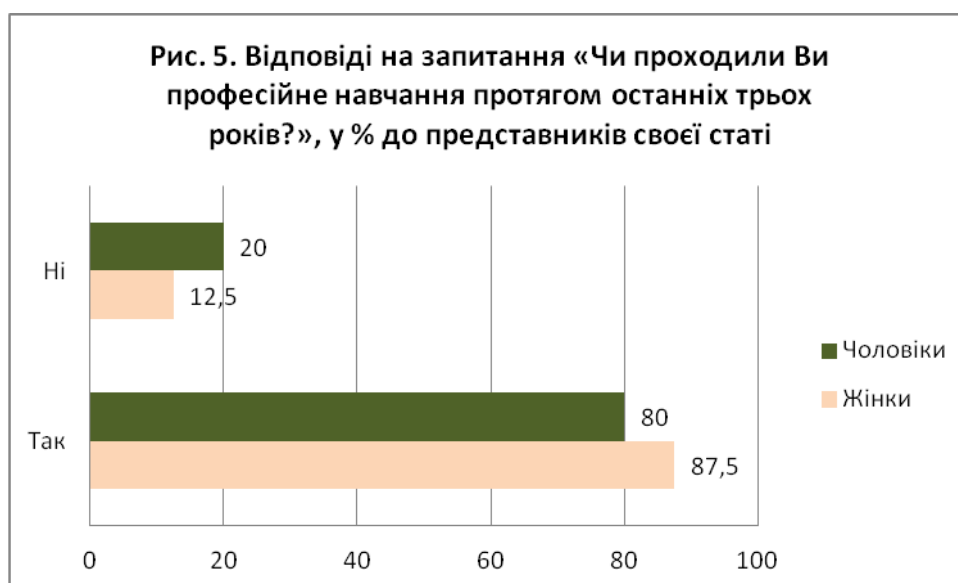




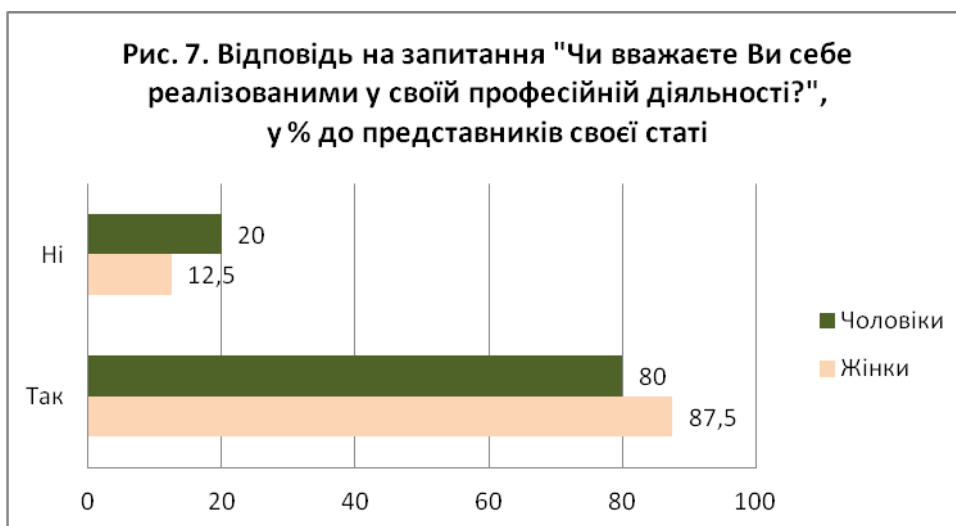


### ***3. Уявлення чоловіків і жінок про можливості професійного навчання та кар'єрного зростання***

Відповіді респондентів на запитання про те, чи проходили вони професійне навчання протягом останніх трьох років, свідчать про рівні можливості для жінок і чоловіків у даному питанні (рис. 5).



На запитання «Чи було у Вас службове підвищення протягом останніх трьох років?» ствердно відповіли 20% чоловіків і 50% жінок (рис. 6). При цьому вважають себе реалізованими у своїй професійній діяльності приблизно однакова кількість жінок і чоловіків – 87,5% і 80% відповідно (рис. 7).



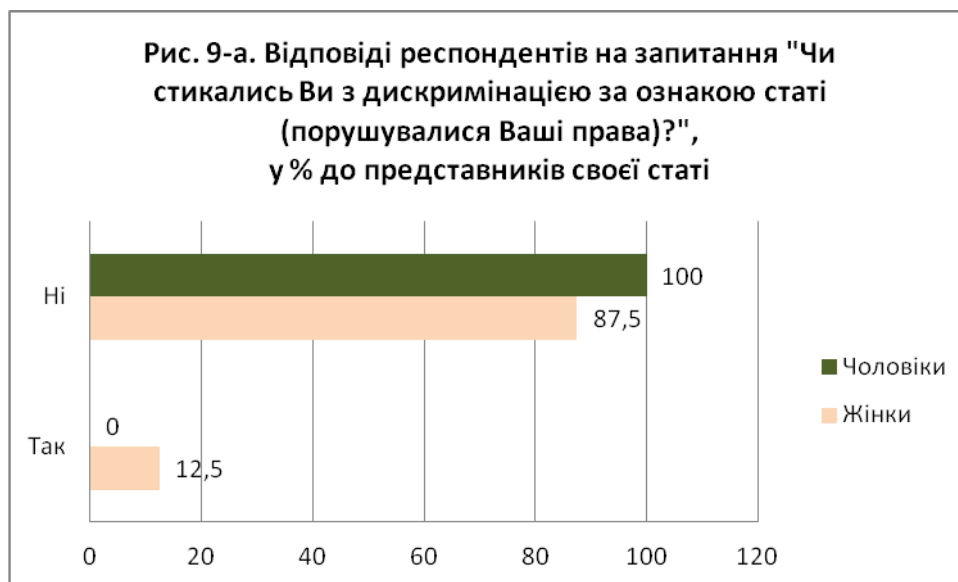
#### 4. Умови для поєднання професійних і сімейних обов'язків

Важливою складовою гендерної рівності є можливість поєднувати професійні і сімейні обов'язки: 82,5 % респондентів чоловічої статі відповіли, що у них є така можливість, серед жінок ствердно відповіли лише 37,5% (рис 8).

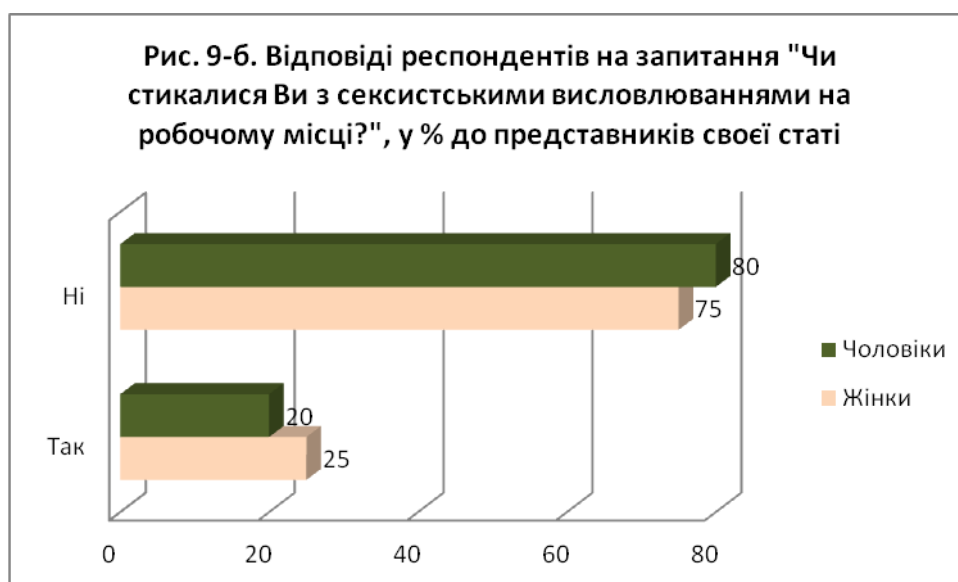


## 5. Дискримінація за ознакою статі, сексистські висловлювання на робочому місці

Аналіз відповідей респондентів показав, що 100% чоловіків і 87,5% жінок не стикалися з дискримінацією за ознакою статі (рис. 9-а). 100% жінок, що стикалися з дискримінацією за ознакою статі, повідомили, що це відбувалося під час професійної діяльності.



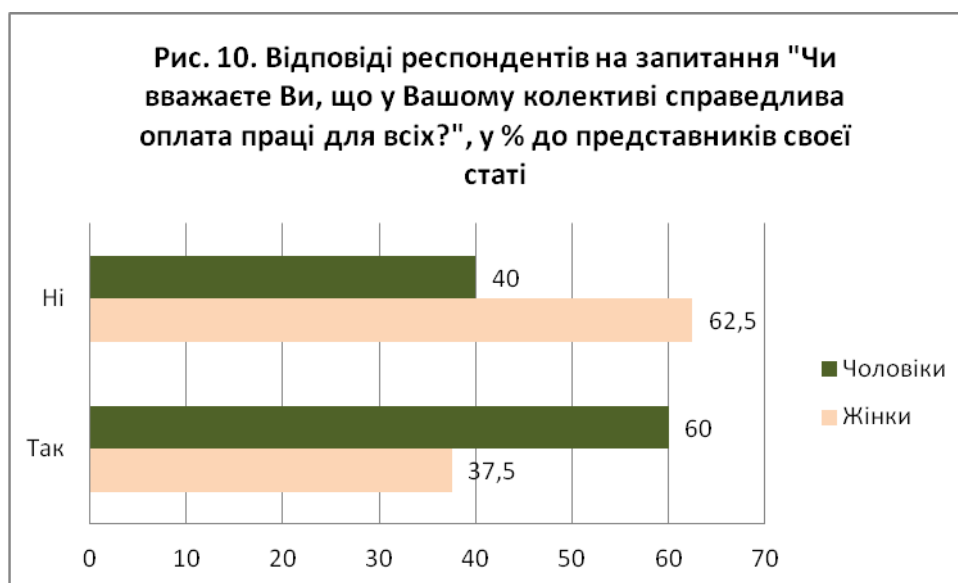
На запитання про те, чи стикалися респонденти з сексистськими висловлюваннями на робочому місці, ствердно відповіли 20% чоловіків і 25% жінок (рис. 9-б).



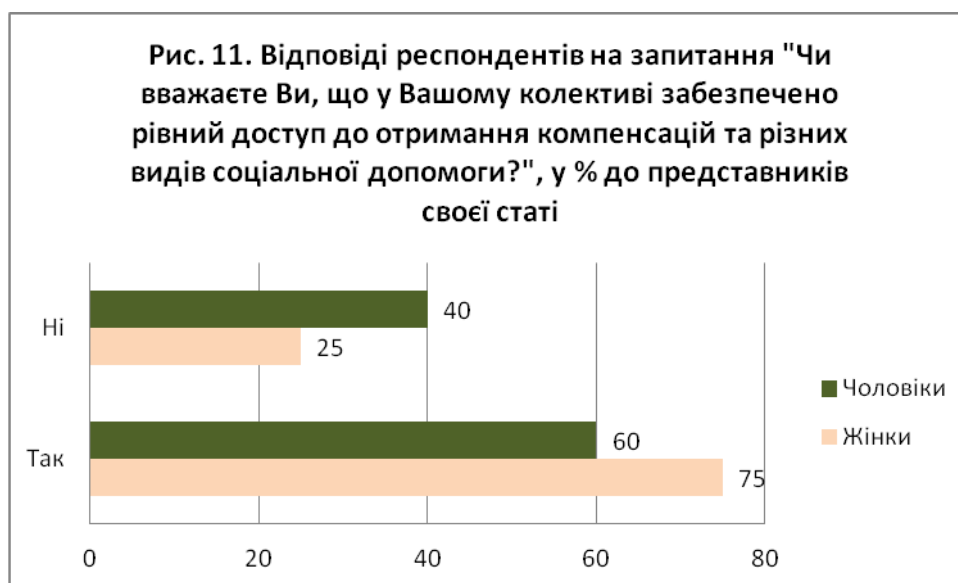
## 6. Уявлення респондентів про справедливість оплати праці

Відповіді респондентів на запитання щодо справедливості оплати праці (при однаковій кваліфікації, при виконанні такої самої або схожої роботи в еквівалентних

умовах, при виконанні різної за змістом, але рівноцінної за об'єктивними критеріями (кваліфікацією, інтенсивністю, відповідальністю, умовами праці)) показало, що вважають оплату справедливою 60% чоловіків і лише 37,5% жінок (рис. 10).



При цьому більш високий відсоток жінок вважає, що в освітньому закладі забезпечено рівний доступ до отримання компенсацій та різних видів соціальної допомоги – 75% жінок погоджуються з цим; серед чоловіків таких дещо менше – 60% (рис. 11).



**Висновок.** Результати анкетування виявили послідовну політику закладу в сфері забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків і жінок. В той же час наявні окремі проблеми стосовно справедливості оплати праці, можливості поєднання професійних та сімейних обов'язків, питання сексистських висловлювань на робочому місці.

Результати дослідження можна використати для покращення політики закладу в питаннях гендерної рівності та недискримінації.

14.02.2022

Зав. ЛПВШ

О.Г.Василенко