

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії
ректор ХГУ «НУА»
проф. Катерина АСТАХОВА
2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з
навчально-методичної роботи
проф. Катерина МИХАЙЛІВНА
2022 р.

**ПРОГРАМА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

для окремих категорій вступників

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

**«Бізнес-економіка та її правове забезпечення»
спеціальності 051 Економіка**

**«Англійська мова та друга іноземна мова (переклад включно)»
спеціальності 035 Філологія**

**«Соціально-психологічний супровід управління персоналом»
спеціальності 054 Соціологія**

**«Бізнес-економіка та Соціологія управління»
(міждисциплінарна:
спеціальності 051 Економіка та 054 Соціологія)**

(першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)

Харків
2022

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму підготовлено для абітурієнтів, які відповідно до **Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році**, затвердженого наказом № 392 Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки від 02 травня 2022 року № 400, від 29 червня 2022 року № 598, від 02 липня 2022 р. № 606) мають право та таку форму вступного випробування замість НМТ та беруть участь у конкурсному відборі для вступу до ХГУ НУА на перший курс за програмою першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальностями 051 Економіка, 054 Соціологія, 035 Філологія.

Програма індивідуальної усної співбесіди відповідає вимогам до національного мультіпредметного тесту й складається з трьох блоків (українська мова, математика, історія України).

Зміст завдань з української мови відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, розробленої з урахуванням чинних програм з української мови для 5–9 класів та програм для профільного навчання учнів 10–11 класів (наказ Міністерства освіти і науки України № 696 від 26.06.2018).

Зміст завдань з математики відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання (наказ Міністерства освіти і науки України № 1513 від 04.12.2019).

Зміст завдань з історії України відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з історії України й складені, враховуючи цілі, вимоги й зміст навчання історії в школі, закладені в Державному стандарті освіти й чинній програмі з історії України для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 696 від 26.06.2018).

Формою проведення фахового вступного іспиту є усна відповідь на три питання за вибором голови предметної комісії з переліку питань для співбесіди (по одному з кожного предмету (українська мова, історія України, математика)).

Підсумковий бал індивідуальної усної співбесіди вираховуються як середнє арифметичне балів, отриманих за відповідь по кожному предмету.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступнику в день її проведення. Рішення комісії про результати співбесіди оформлюється протоколом засідання Приймальної комісії.

I. УКРАЇНСЬКА МОВА

Програма індивідуальної усної співбесіди відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України № 696 від 26.06.2018 р. (докладніше див. за посиланням <https://testportal.gov.ua/programelit/>)

ПИТАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Спрощення в групах приголосних.
2. Правила вживання м'якого знака.
3. Правила вживання апострофа.
4. Подвоєння та подовження приголосних.
5. Правопис великої літери.
6. Правила написання слів іншомовного походження.
7. Правопис частки НЕ з різними частинами мови.
8. Рід невідмінюваних іменників.
9. Творення ступенів порівняння прикметників та прислівників.
10. Розділові знаки при однорідних членах речення.
11. Розділові знаки в простому реченні, ускладненому відокремленими членами.
12. Розділові знаки в складносурядному реченні.
13. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.
14. Розділові знаки в складнопідрядному реченні.
15. Розділові знаки при прямій мові.
16. Основні способи словотворення в українській мові.
17. Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників.
18. Складні слова. Способи їх творення.
19. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
20. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
21. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
22. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
23. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
24. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
25. Прийменник як службова частина мови.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда оцінюється за 200-бальною шкалою
(де 100 балів – СКЛАВ) за такими вимогами:

Критерії оцінювання	Бали
Високий рівень володіння українською мовою, вільне володіння словниковим запасом та правильне вживання граматичних структур, що дозволяють вільно висловлювати думку українською мовою, спілкуватися без перешкод, розуміти, аналізувати та обговорювати запропоновану тему та відповідати на питання	170-200
Добрий рівень володіння українською мовою, значний словниковий запас та коректне вживання граматичних структур, що дозволяють вільно висловлювати думку українською мовою, спілкуватися без перешкод, розуміти, аналізувати та обговорювати запропоновану тему та відповідати на питання	130-169
Задовільний рівень володіння українською мовою, наявність словникового запасу, що дозволяє відповідати на питання, дещо обмежений набір граматичних структур, який дозволяє в цілому висловлювати думку українською мовою, спілкуватися з незначними перешкодами, розуміти та обговорювати запропоновану тему та відповідати на питання	100-129
Обмежений словниковий запас, некоректне вживання граматичних структур, відсутність навичок спілкування українською мовою	0-99 Не склав

II. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Програма індивідуальної усної співбесіди відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України № 696 від 26.06. 2018 р.

(докладніше див. за посиланням https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_istoriya.pdf)

ПИТАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

1. Становлення і розвиток людського суспільства на території України. Трипільська культура.
2. Формування централізованої держави на чолі з Києвом. Перші князі, їх зовнішня і внутрішня політика.
3. Боротьба Русі-України з монголо-татарською навалюю.
4. Галицько-Волинська держава в останній третині у першій половині XIV ст.
5. Польська експансія на українські землі в другій половині XIV – у середині XVII ст. Люблінська унія.
6. Берестейська унія, її причини та наслідки.

7. Зародження українського козацтва: причини та сутність. Реєстрові козаки.
8. Причини та передумови національно-визвольних змагань українського народу під проводом Богдана Хмельницького.
9. Розвиток Української національної революції в 1654–1657 р.р.
10. Загострення кризи української державності у 1657–1663 р.р. Гетьманування Івана Виговського та Юрка Хмельницького.
11. Боротьба гетьмана Петра Дорошенка за незалежність і територіальну цілісність Української держави.
12. Становлення Гетьманщини. Дем'ян Многогрішний та Іван Самойлович.
13. Гетьман Пилип Орлик та його Конституція.
14. Обмеження політичної автономії України в першій половині XVIII ст.
15. Правобережні та західноукраїнські землі в другій половині XVII – XVIII ст. Гайдамацький і опришківський рух.
16. Революція 1848 р. та її вплив на розвиток західноукраїнських земель.
17. Зростання організованості українського руху в Наддніпрянщині у 1900-1914 р.
18. Україна в Першій світовій війні. Українські січові стрільці.
19. Утворення Української Центральної Ради та її діяльність. I і II Універсали.
20. Брестський мир. Вступ німецьких та австро-угорських військ в Україну. Розпуск Центральної Ради.
21. Українська Держава гетьмана Павла Скоропадського.
22. Діяльність Директорії УНР. Акт злуки УНР і ЗУНР від 22 січня 1919 р., його історичне значення.
23. Національно-визвольна боротьба на західноукраїнських землях в 1918-1919 р. р.
24. Україна в роки нової економічної політики.
25. Здійснення індустріалізації в Україні в 1930-ті роки.
26. Визволення України від німецько-фашистських загарбників. Возз'єднання українських земель.
27. Посилення реакції в політичному та національно культурному житті України в другій половині 1960-х – у середині 80-х років.
28. Суперечливість перебудовних процесів в Україні. Чорнобильська катастрофа та її наслідки.
29. Україна в період утвердження національної державності.
30. Проблеми соціально-економічного та політичного реформування українського суспільства на сучасному етапі.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда оцінюється за 200-бальною шкалою
(де 100 балів – СКЛАВ) за такими вимогами:

Критерії оцінювання	Бали
Глибоке знання історичного фактажу і матеріалу, точне визначення дат, особистостей, подій у ході відповіді на питання, вільне володіння історичною термінологією, демонстрація вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в ході аналізу історичних подій	170-200

Добре знання історичного матеріалу і фактажу, правильне визначення дат, особистостей, подій у ході відповіді на питання, володіння історичною термінологією, демонстрація вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в ході аналізу історичних подій	130-169
Задовільне знання історичного матеріалу, дат, особистостей, подій у ході відповіді на питання, володіння історичною термінологією, слабе вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в ході аналізу історичних подій	100-129
Фрагментарне знання історичних дат, особистостей, подій, не володіння історичною термінологією, не достатнє вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в ході аналізу історичних подій	0-99 Не склав

Методичні матеріали: <http://surl.li/cgnxg>
<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/zno-istiriya-ukr.pdf>

ІІІ. МАТЕМАТИКА

Програма індивідуальної усної співбесіди відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України № 1513 від 04.12. 2019 р. (докладніше див. за посиланням <https://testportal.gov.ua/progmastand/>)

ПИТАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З МАТЕМАТИКИ

1. Які числа називають простими, а які складеними?. Наведіть приклади.
2. Як перевірити, чи ділиться число на 2, 3, 4, 5, 9 або 10?
3. Чому дорівнює 30% від числа 200?
4. Як перетворити звичайний дріб у десятковий?
5. Яку рівність називають основною тригонометричною тотожністю?
6. Скільки коренів має квадратне рівняння? Від чого це залежить?
7. Яке рівняння називають бікватратним? Скільки коренів воно може мати?
8. Які основні способи розв'язування системи рівнянь Ви знаєте?
9. Як перевірити, чи є функція парною або непарною? Що можна сказати про їх графіки?
10. Зростаючою або спадною є показникова функція? Від чого це залежить?
11. Яка область визначення логарифмічної функції? Яка її множина значень?
12. Назвіть яку-небудь періодичну функцію. Чому дорівнює її період?
13. Які знаки мають тригонометричні функції в другій чверті?
14. В якому випадку можна стверджувати, що послідовність чисел утворює арифметичну або геометричну прогресію?
15. Які значення може набувати ймовірність події?
16. Що називають медіаною, висотою, бісектрисою, середньою лінією трикутника?
17. Чому дорівнюють кути прямокутного рівнобедреного трикутника?

18. Де розташований центр кола, описаного навколо прямокутного трикутника?

19. Який чотирикутник називається паралелограмом, ромбом, прямокутником, квадратом або трапецією?

20. Який кут називають центральним, а який вписаним? Як пов'язані їх величини?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда оцінюється за 200-бальною шкалою
(де 100 балів – СКЛАВ) за такими вимогами:

Критерії оцінювання	Бали
Глибоке знання математичного матеріалу шкільної програми, точне визначення сутності математичної складової у ході відповіді на питання, вільне володіння математичною термінологією, демонстрація комплексного бачення характеристик і рішень математичних завдань	170-200
Добре знання математичного матеріалу шкільної програми, правильне визначення сутності математичної складової у ході відповіді на питання, володіння математичною термінологією, демонстрація комплексного бачення характеристик і рішень математичних завдань	130-169
Задовільне знання математичного матеріалу шкільної програми, в цілому визначення сутності математичної складової у ході відповіді на питання, слабе володіння математичною термінологією, слабка демонстрація комплексного бачення характеристик і рішень математичних завдань	100-129
Фрагментарне знання математичного матеріалу шкільної програми, невміння визначити сутність математичної складової у ході відповіді на питання, не достатнє володіння математичною термінологією, відсутність бачення характеристик і рішень математичних завдань	0-99 Не склав

Методичні матеріали: <https://www.youtube.com/watch?v=sT2OooWBDqA>
<https://drive.google.com/file/d/13dQ3wzvq0rGJ2TRo3TLFCScn0xV1NpJV/view>
<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/pidgotovka-zno-2022-matematika.pdf>