


**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
Голова приймальної комісії  
ректор ХГУ «НУА»  
проф. Катерина АСТАХОВА  
  
« 14 » травня 2022 р.



**«ПОГОДЖЕНО»**  
Проректор з  
навчально-методичної роботи  
проф. Катерина МИХАЙЛІВОВА  
  
« 14 » травня 2022 р.

**ПРОГРАМА**  
вступного іспиту для іноземців

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**«Англійська мова та друга іноземна мова**  
**(переклад включно)»**  
спеціальності 035 Філологія

(першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)

Харків  
2022

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного іспиту розроблено для вступників-іноземців, які беруть участь у конкурсному відборі для здобуття вищої освіти за освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **«Англійська мова та друга іноземна мова (переклад включно)»** галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 0351 «Філологія».

Метою вступного випробування є виявлення рівня знань з англійської мови та здатності до опанування освітньої програми на основі здобутих раніше компетентностей.

Загальні вимоги до рівня підготовки вступників:

- базові знання з граматики англійської мови;
- певний словниковий запас для відповіді на питання;
- розуміння питань та коректне побудування власної відповіді.

Форма проведення вступного іспиту: усно, співбесіда. Вступник повинен викласти свою думку на одне з питань з визначеного переліку за вибором предметної комісії .

Програму затверджено на засіданні кафедри романо-германської філології протокол № 9 від 09.05.2022 р.

## 2. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

### СФЕРИ І ТЕМАТИКА ДЛЯ СПІЛКУВАННЯ

#### I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

#### II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

#### III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

## ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

### АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми.

Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

### ПИТАННЯ ДЛЯ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

1. What is your dream job?
2. What role do hobbies play in human life? Speak about your hobbies
3. Describe your appearance/personality. Tell about your typical day. How do you like to spend your free time?
4. Where do you live? Do you like your home town/country? Speak about advantages and disadvantages of living in a big city.
5. What do you most/least like about your job/studies?
6. Is a family important in your society? What do you think makes a good family?
7. What are the advantages/disadvantages of working for yourself/your family? Is the work important to you? Why?
8. What is your education? Describe the educational system in your country.
9. Describe your hometown. What's special about it? Why is it famous?
10. Do you like your town/city? What would you like to change in it? What problems does it have?
11. What is your favourite book/writer? Why do you like/dislike reading? What does reading give us?
12. What films do you like watching? Do you prefer watching films at home or in the cinema? What's your favourite film/actor?

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ, РЕКОМЕНДОВАНОЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. A way to Success. Audio Course. English for University students. Year 1. Part 1. – Харків Фоліо, 2016.
2. A way to Success. English for University students. Year 1. – Харків Фоліо, 2016. – 416 с.
3. Bill Mascull, Market Leader New Edition Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, UK, 2018 – 169 p. + Video and MP3 Material.
4. Eastwood John. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2017.
5. Eckersley C.E. Essential English for Foreign Students. (Books 1-4). – Sofia, 1996.
6. Health: навч. посіб. з усної практики для студ. 2 курсу ф-ту “Референт-перекладач”. / В.А. Купріна, О.М. Шестакова; Нар. укр. акад., [каф. герм. та роман. філол.]. – Х.: Вид-во НУА, 2018. – 100с.
7. Leisure: навч. посіб. для студ. ф-ту “Референт-перекладач”. / В.А. Купріна, К.М. Кононенко; Нар. укр.. акад., [каф. герм. та роман. філол.]. – Х.: Вид-во НУА, 2017. – 100 с.
8. Literary Encyclopedia “The world Book”. – Chicago, Lnd, Sydney, Toronto: World Book Inc., 2014,
9. New Headway Pronunciation Course. Intermediate. Sarah Cunningham, Bill Bowler. – Oxford, 2019.
10. O’Neill and others. Kernel Lessons. Intermediate Teacher’s Book. – Harlowe: Longman House, 2017.
11. Quirle R. and others. A University Grammar of English. – М., 1982.
12. Змієва І.В. Practical English Grammar Handbook.-Х.: “Изд-во НУА”, 2004, с. 138.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда оцінюється за 200-бальною системою  
(де 100 балів – СКЛАВ) за наступними вимогами:

Критерії оцінювання	Бали
Високий рівень володіння мовою, вільне володіння словниковим запасом та правильне вживання широкого спектру граматичних структур, що дозволяють вільно висловлювати думку англійською мовою, спілкуватися без перешкод, розуміти, аналізувати та обговорювати запропоновану тему та відповідати на питання	<b>170 – 200</b>
Добрий рівень володіння мовою, значний словниковий запас та коректне вживання граматичних структур, що дозволяють в цілому висловлювати думку англійською мовою, спілкуватися без перешкод, розуміти, аналізувати та обговорювати запропоновану тему та відповідати на питання	<b>130 – 169</b>
Задовільний рівень володіння мовою, наявність словникового запасу, що дозволяє відповідати на питання, дещо обмежений набір граматичних структур, який дозволяє обмежено висловлювати думку іноземною мовою, спілкуватися з незначними перешкодами, розуміти та обговорювати запропоновану тему та відповідати на питання	<b>100– 129</b>
Обмежений словниковий запас, некоректне вживання граматичних структур, відсутність навичок спілкування іноземною мовою	<b>0 – 99</b> <b>Не склав</b>