


**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНЬСЬКА АКАДЕМІЯ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Голова приймальної комісії
ректор ХГУ «НУА»
проф. Катерина АСТАХОВА
« ____ » _____ 2022 р.



«ПОГОДЖЕНО»
Проректор з
навчально-методичної роботи
проф. Катерина МИХАЙЛЬОВА
« ____ » _____ 2022 р.



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

для іноземців

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

**«Економіка та регулювання бізнес-процесів»
спеціальності 051 Економіка**

**«Smart-економіка та соціологія ризиків»
спеціальності 051 Економіка
054 Соціологія**

**«Переклад (англійська мова та друга іноземна мова)»
спеціальності 035 Філологія**

**«Управління соціальними комунікаціями»
спеціальності 054 Соціологія**

(другого (магістерського) рівня вищої освіти)

Харків
2022

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розрахована на осіб-іноземців, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальностями 051 «Економіка», 035 «Філологія», 054 «Соціологія» і мають право на складання вступного іспиту у формі індивідуальної усної співбесіди з іноземною мови. Програма вступного випробування відповідає програмі єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженого наказом МОНУ від 28 березня 2019 року № 411 та визначає ступінь сформованості комунікативної компетентності вступників.

Мета вступного випробування в магістратуру – перевірка рівня сформованості мовних і мовленнєвих компетентностей. Під час усної співбесіди кандидат має продемонструвати практичне володіння іноземною мовою, що означає сформованість мовних (граматика, лексика) і мовленнєвих (читання) навичок.

Усна співбесіда передбачає відповіді на три питання за вибором предметної комісії з визначеного переліку.

Програму затверджено на засіданні загальноакадемічної кафедри іноземних мов протокол № 9 від 09.05.2022 р.

2. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.

- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль. Означені артиклі. Неозначені артиклі. Нейтральній артикль *lo*.

Прикметник. Граматичні категорії прикметника (рід, число). Ступені порівняння прикметників. Узгодження прикметників з іменниками. Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками. Неозначені прикметники.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Неозначені ствердні займенники. Неозначені заперечні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово. Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo). Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo). Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo).

Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій). Конструкції з неособовими формами дієслова. Пасивний стан дієслова.
Прислівник. Утворення прислівників із суфіксом *-mente*. Ступені порівняння прислівників.
Прислівники часу. Прислівники місця. Прислівники способу дії. Модальні прислівники.
Прислівникові звороти.
Прийменник. Прості прийменники. Складні прийменники.
Сполучник. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності. Пряма й непряма мова

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник. Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.
Прикметник. Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.
Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
Займенник. Розряди займенників.
Дієслово. Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово *lassen*.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою *würde* + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
Інфінітив пасивного стану.
Пасивний стан з модальними дієсловами.
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
Прислівник
Ступені порівняння.
Займенникові прислівники.
Прийменник. Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ. Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
Речення
Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.
Інфінітивні конструкції: *um ... zu* + Infinitiv; *statt... zu* + Infinitiv, *ohne ... zu* + Infinitiv; *haben/sein* + *zu* + Infinitiv.
Складносурядне речення.
Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*. Складнопідрядне речення.
Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії іменника (рід, число). Артикль
Означені артиклі. Неозначені артиклі. Частковий артикль.
Прикметник. Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники.
Вказівні прикметники. Ступені порівняння прикметників.
Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.
Займенник. Особові займенники. Наголошені займенники. Питальні займенники.
Неозначені займенники. Неозначений займенник *on*. Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники *en* та *у*. Відносні займенники.

Дієслово. Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Impératif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник. Прислівники частоти. Кількісні прислівники. Прислівники способу дії.

Прислівники часу. Утворення прислівників із суфіксом *-ment*. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

ПИТАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. What is your dream job?
2. What role do hobbies play in human life? Speak about your hobbies
3. Describe your appearance/personality. Tell about your typical day. How do you like to spend your free time?
4. Where do you live? Do you like your home town/country? Speak about advantages and disadvantages of living in a big city.
5. What do you most/least like about your job/studies?
6. Is a family important in your society? What do you think makes a good family?
7. What are the advantages/disadvantages of working for yourself/your family? Is the work important to you? Why?
8. What is your education? Describe the educational system in your country.
9. Describe your hometown. What's special about it? Why is it famous?
10. Do you like your town/city? What would you like to change in it? What problems does it have?
11. What is your favourite book/writer? Why do you like/dislike reading? What does reading give us?
12. What films do you like watching? Do you prefer watching films at home or in the cinema? What's your favourite film/actor?

ПИТАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ

1. Cuál es el trabajo de sus sueños?
2. Qué papel juegan los pasatiempos en la vida humana? Hable sobre sus hobbies
3. Describa su apariencia/personalidad. Hable acerca de su día típico. ¿Cómo le gusta pasar su tiempo libre?
4. Dónde vive? ¿Le gusta su ciudad/país natal? Hable acerca de las ventajas y desventajas de vivir en una gran ciudad.
5. Qué es lo que más/menos le gusta de su trabajo/estudios?
6. Es importante la familia en su sociedad? ¿Qué cree que hace una buena familia?
7. Cuáles son las ventajas y desventajas de trabajar para usted o su familia? ¿El trabajo es importante para Ud.? ¿Por qué?
8. Cuál es su educación? Describa el sistema educativo en su país.
9. Describa su ciudad natal. ¿Qué tiene de especial? ¿Por qué es famoso?
10. Le gusta su pueblo/ciudad? ¿Qué le gustaría cambiar en él? ¿Qué problemas tiene?

11. Cuál es su libro/escritor favorito? ¿Por qué le gusta/disgusta leer? ¿Qué nos aporta la lectura?
12. Qué películas le gusta ver? ¿Prefiere ver películas en casa o en el cine? ¿Cuál es su película/actor favorito?

ПИТАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

1. De quel travail rêvez-vous? Quel métier voudriez-vous avoir dans l'avenir?
2. Quel rôle jouent les hobbies dans la vie des gens? Parlez de vos hobbies.
3. Décrivez votre apparence physique et votre personnalité, les traits de caractère. Parlez de votre vie au quotidien. Comment préférez-vous passer votre passe-temps libre?
4. D'où venez-vous? de quelle ville ou quel pays? Il vous plaît, votre pays? Elle vous plaît, votre ville natale? Parlez des avantages et des inconvénients de la vie dans une grande ville.
5. Qu'est-ce qui vous plaît le plus/ le moins dans votre travail? vos études?
6. La famille tient-elle une place importante dans votre société? Comment pensez-vous qu'est-ce qu'une bonne famille, une famille unie?
7. Quels sont les avantages et les inconvénients du travail pour son compte/ sa famille? Votre travail est-ce important pour vous? Si oui, pourquoi? Argumentez votre réponse.
8. Quelle est votre formation? Décrivez le système d'enseignement dans votre pays.
9. Décrivez votre ville natale. Qu'est-ce qu'il y a de particulier dans votre ville? Par quoi est-elle célèbre?
10. Vous aimez votre ville ou votre cité ? Qu'est-ce que vous voudriez y changer ? Quels sont ses problèmes ?
11. Quel est votre livre préféré/ votre écrivain préféré ? Pourquoi est-ce que vous aimez ou vous n'aimez pas lire ? La lecture, qu'est-ce que ça nous donne ?
12. Quels films aimez-vous regarder ? Vous préférez regarder des films chez vous ou dans le cinéma ? Quel est votre film préféré ? / votre acteur préféré ?

ПИТАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1. Was ist Ihr Traumberuf?
2. Welche Rolle spielen Hobbys im Leben eines Menschen? Sprechen Sie darüber.
3. Beschreiben Sie Ihr Äußeres/Ihre Persönlichkeit. Erzählen Sie über Ihren typischen Tagesablauf. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit gewöhnlich?
4. Wo wohnen Sie? Wie gefällt Ihnen Ihre Heimatstadt/Ihr Heimatort? Sprechen Sie über Vor- Nachteile des Lebens in einer Großstadt.
5. Was gefällt Ihnen gut/nicht so sehr an Ihrem Beruf/an Ihrem Studium?
6. Ist eine Familie in Ihrer Gesellschaft wichtig? Was ist eine gute Familie nach Ihrer Meinung?
7. Welche Vor- Nachteile hat die Arbeit bei einer eigenen Firma oder in einem Familienunternehmen? Ist die Arbeit für Sie wichtig? Warum?
8. Welche Ausbildung haben Sie? Beschreiben Sie das Bildungssystem Ihres Landes.
9. Beschreiben Sie Ihre Heimatstadt. Warum ist sie für Sie besonders? Wodurch ist sie bekannt?
10. Gefällt Ihnen Ihre Stadt/Ihr Ort? Was möchten Sie daran ändern? Welche Probleme hat sie?
11. Was ist Ihr Lieblingsbuch? Wer ist Ihr Lieblingsschriftsteller? Warum lesen Sie gern /ungern? Was gibt uns das Lesen?

12. Welche Filme mögen Sie? Wo sehen Sie Filme lieber zu Hause oder im Kino? Wer ist Ihr Lieblingsschauspieler/Ihre Lieblingsschauspielerin?

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Notes by Green Forest (автор Nadiya Diachuk, издательство Green Forest)
2. Grammarway (3 или 4, авторы Jenny Dooley, Virginia Evans; издательство Express Publishing)
3. Grammar in Use (авторы R. Murphy, M. Hewings; издательство Cambridge)
4. Macmillan English Grammar in context (автор Michael Vince, издательство Macmillan)
5. Oxford Practice Grammar (авторы Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic) John Eastwood (Intermediate) George Yule (Advanced); издательство Oxford)
6. Get 200! (авторы Marta Rosinska, Linda Edwards; издательство MacMillan)
7. Upstream Upper Levels (авторы Virginia Evans, Jenny Dooley; издательство Express Publishing)
8. Longman Exam Accelerator (авторы Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, издательство Pearson)
9. English Vocabulary in Use (автор Michael McCarthy, издательство Cambridge)

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда оцінюється за 200-бальною системою
(де 100 балів – СКЛАВ) за наступними вимогами:

Критерії оцінювання	Бали
Високий рівень володіння мовою, вільне володіння словниковим запасом та правильне вживання широкого спектру граматичних структур, що дозволяють вільно висловлювати думку іноземною мовою, спілкуватися без перешкод, розуміти, аналізувати та обговорювати запропоновану тему та відповідати на питання	170 – 200
Добрий рівень володіння мовою, значний словниковий запас та коректне вживання граматичних структур, що дозволяють вільно висловлювати думку іноземною мовою, спілкуватися без перешкод, розуміти, аналізувати та обговорювати запропоновану тему та відповідати на питання	130 – 169
Задовільний рівень володіння мовою, наявність словникового запасу, що дозволяє відповідати на питання, дещо обмежений набір граматичних структур, який дозволяє в цілому висловлювати думку іноземною мовою, спілкуватися з незначними перешкодами, розуміти та обговорювати запропоновану тему та відповідати на питання	100– 129
Обмежений словниковий запас, некоректне вживання граматичних структур, відсутність навичок спілкування іноземною мовою	0 – 99 Не склав