

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої Ради ХГУ «НУА»
(протокол № 11 від 20 червня 2022 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ХГУ «НУА»

№ 38 від « 02 » 07 2022 р.



проф. Катерина АСТАХОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бізнес-економіка та її правове забезпечення»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Харків 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – економіка (затверджений наказом МОН від 13.11.2018 р. № 1244), законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації

РОЗРОБНИКИ ОПП

Проектна група:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Тимохова Галина Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Члени проектної групи:

Іванова Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, проректор по науково-дослідній роботі

Рубан Ліна Олегівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Освітню програму розглянуто на засіданні кафедри економіки та права (протокол № 9 від 04.04.2022 р.), радою факультету «Бізнес-управління» (протокол № 4 від 18.04.2022 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Профіль освітньо-професійної програми бакалавра

зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», Факультет «Бізнес управління» Кафедра економіки та права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр; освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка та її правове забезпечення» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-Кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат спеціальності АКУ № 117 від 30.06.2015р. Наказ МОН України № 1685 від 05.07.2015 термін дії до 01.07. 2025 р.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07. 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/

2 – Мета освітньої програми

Надати економічну освіту в галузі бізнес-економіки, посилено правовою підготовкою із широким доступом до працевлаштування у різних сферах економічної діяльності та подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва з поглибленим вивченням права та іноземної мови, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань та подальшого професійного зростання.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область, галузь знань, спеціальність,	Об'єктами вивчення є: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.
---	--

спеціалізація (за наявності)	Цілі навчання: підготовка бакалаврів, які володіють сучасним економічним та правовим мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання сучасних завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності
Орієнтація освітньої програми	Професійні акценти зроблено на глибокій спеціальній підготовці бізнес-економістів, які розуміють закономірності функціонування сучасного підприємництва, можуть швидко адаптуватися до вимог динамічного бізнес-середовища, творчо й ефективно розв'язувати складні завдання та проблеми в сфері професійної діяльності. Студенти проходять практику на українських підприємствах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Особлива увага приділяється формуванню знань з економіки, що передбачають визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та наукової діяльності, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання. Ключові слова: економіка, бізнес, підприємництво, підприємство, економічний аналіз, маркетинг, менеджмент, фінанси, моделювання, прогнозування, стратегування.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців зі здвоєними інтегрованими спеціальностями (економістів з поглибленими знаннями в сфері правового регулювання підприємницької діяльності), що збільшує попит на випускників на ринку праці. Програма передбачає поглиблене вивчення англійської мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти бакалавра з економіки, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. № 457 (набирає чинності з 01.01.2012 р. згідно з Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики №530 (v0530609-10) від 29.11.2010 р., із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 306 (v0306915-20) від 24.02.2020 р.) та Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами 2019 р.). Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми усіх галузей і форм власності. Випускники є фахівцями в галузі економіки, бізнесу, менеджменту, управління підприємствами, можуть займати посади фахівців з бізнес-планування, логістичної діяльності, фінансів і торгівлі, помічників Керівників підприємств та організацій та їх підрозділів. Базою для професійного та кар'єрного зростання випускників є: - корпорації та великі підприємства реального сектора економіки; - підприємства середнього та малого бізнесу; - підприємства та організації за участю іноземного капіталу; - фінансові та банківські установи;

	організації та відомства державного та муніципального рівнів правління. Можливість самостійного створення робочих місць, створення власного бізнесу.
Подальше навчання	Бакалавр з економіки може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Реалізується індивідуальний підхід до навчання студентів, допомога у виборі індивідуальних освітніх траєкторій навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку студентів, організації групової роботи, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики. Підсумковий контроль – іспит / залік. Підсумкова атестація – комплексний іспит з англійської мови, комплексний іспит з економічної теорії та комплексний іспит за фахом.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) та 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); для недиференційованих заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

	СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	
Фахові компетентності, пов'язані поглибленим вивченням права	3	СК 15. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК.16 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК.17 Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН1		Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН2		Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН3		Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН4		Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН5		Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Додаткові результати навчання освітньої програми, пов'язані з поглибленим вивченням права	
ПРН 25	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ
ПРН 26	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
ПРН27	Демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 70% науково- педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання), точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, пункти харчування, спортивний майданчик, спортивні зали, медичний кабінет).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Офіційний сайт ХГУ «НУА»: http://www.nua.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle - http://www.nua.kharkov.ua/do/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та академічними установами й університетами України; організація кредитної мобільності бакалаврів, проєкт «Національний Еразмус+ Офіс в Україні».
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХГУ «НУА» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Німеччини (Південно-Вестфальський університет прикладних наук), діє програма підготовки фахівців за системою подвійних дипломів з SwissMontreuxBusinessSchool, Швейцарія

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України в контексті всесвітньої історії	4	іспит
ОК 2.	Історія української культури	4	іспит
ОК 3.	Соціальна філософія	4	іспит
ОК 4.	Англійська мова	12	іспит
ОК 5.	Англійська мова за професійним спрямуванням	9	залік
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	6	іспит
Навчальні дисципліни загальної фахової підготовки			
ОК 7.	Сучасна економічна теорія	4	іспит
ОК 8	Теорія права	4	залік
ОК 9	Мікроекономіка	4	іспит
ОК 10.	Макроекономіка та макроекономічний аналіз	4	іспит
ОК 11	Економічна історія	3	залік
ОК 12	Вища математика	6	іспит
ОК 13	Теорія ймовірності та математична статистика	4	залік
ОК 14	Економіко-математичні методи та моделі	4	іспит
ОК 15	Економіка сучасного підприємства. Курсова робота з економіки сучасних бізнес-процесів на підприємстві	8	іспит
ОК 16	Менеджмент та комплаєнс	4	іспит
ОК 17	Маркетинг та сучасні маркетингові технології	4	іспит
ОК 18	Гроші та банківська справа	4	іспит
ОК 19	Фінансова система та страхування	4	іспит
ОК 20	Модуль "Фінансовий облік": - бухгалтерський облік, - інформаційні системи обліку	6	залік
ОК 21	Стратегія підприємства та бізнесу	4	іспит
ОК 22	Бізнес- статистика та статистичний аналіз	4	іспит
ОК 23	Економічні та правові студії	3	залік
ОК 24	Інформаційні технології бізнесу	6	залік
Навчальні дисципліни спеціальної фахової підготовки			
ОК 28	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	іспит
ОК 29	Організація виробництва та логістика Курсова робота з організації виробництва	4	іспит
ОК 30	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	іспит
ОК 31	Комерційні операції та оцінка ризиків	4	залік
ОК 32	Управління стартап проектами	3	залік
ОК 33	Оцінка бізнесу та його складових	4	іспит
ОК 34	Економічний аналіз	4	залік
ОК 35	Цивільне право	3	залік
ОК 36	Господарське право	4	іспит

ОК 37	Трудове право	4	залік
ОК38	Проектний аналіз та основи інвестування	4	іспит
ОК 39	Міждисциплінарна курсова робота з права	3	
Практична підготовка			
П 1	Навчальна ознайомча безвідривна практика	4	залік
П 2	Бізнес тренінгова практика	4	залік
П 3	Безвідривна навчальна практика економічна. Економічна тренінгова практика	6	залік
Атестація			
А 1	Кваліфікаційний іспит з права	2	іспит
А 2	Кваліфікаційний іспит за фахом	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
	<i>Навчальні дисципліни загальної фахової підготовки (НДЗФП)</i>		
ВБ 1	Політологія	4	залік
	Культура та політика		
	Соціологія		
	Культура толерантності		
ВБ 2	Ділова іноземна мова	3	залік
	Академічне письмо на іноземній мові		
ВБ 3	Міжнародна економіка	4	залік
	Міжнародні економічні відносини		
ВБ 4	Інформаційна безпека	3	залік
	Екологічна безпека		
ВБ 5	Соціальне різноманіття у сучасному бізнесі	3	залік
	Ринок праці та управління зайнятістю		
ВБ 6	Системи обробки економічної інформації	4	залік
	Формування інформаційного забезпечення ресурсовикористання підприємства та інформаційний менеджмент		
	<i>Навчальні дисципліни спеціальної фахової підготовки (НДСФП)</i>		
ВБ7	Сучасні інформаційні системи і технології в економіці	3	залік
	Аналіз та візуалізація бізнес-процесів та інформації		
ВБ 8	Корпоративна культура підприємства	3	залік
	Організаційна культура підприємства		
ВБ 9	Інвестиційний аналіз	4	іспит
	Інвестиційний менеджмент		
ВБ 10	Управління якістю	4	залік
	Управління товарно матеріальними ресурсами		
ВБ 11	Адміністративне та кримінальне право	4	залік
	Правовий захист економічної конкуренції		
ВБ 12	Організація та регулювання ЗЕД підприємства	3	залік
	Митно-тарифне регулювання ЗЕД		
ВБ 13	Інституційна економіка	3	залік
	Сучасні економічні відносини		
ВБ 14	Дизайн-мислення	3	залік
	Основи наукових розвідок. Академічна доброчесність.		
ВБ 15	Ризикологія	3	залік

	Соціальне підприємництво		
ВБ 16	Регіоналістика	3	залік
	Регіональна економіка		
ВБ 17	Бізнес-комунікації	3	залік
	Інтракомунікації в сучасних бізнес-структурах		
ВБ 18	Управління талантами в бізнесі	3	залік
	Персонал-менеджмент		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП*

1 курс / семестр		2 курс / семестр		3 курс / семестр		4 курс / семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8
OK1 OK5 OK4	OK5 OK4 OK2	OK3					
OK7 OK8 OK24 OK12	OK11 OK23 OK12 OK26	OK9 OK15 OK20 OK22	OK20 OK10 OK18 OK27 OK13	OK14 OK16 OK19 OK20 OK29 OK 24	OK17 OK28 OK37 OK14 OK 24	OK21	OK25
	OK39	OK36			OK28	OK31 OK32 OK 34 OK35 OK 37 A1	OK30 OK33 OK38 A2
ВБ4 ВБ14	ВБ13		ВБ11 ВБ16	ВБ6 ВБ10 ВБ17	ВБ1 ВБ6 ВБ8 ВБ18	ВБ2 ВБ3 ВБ7	ВБ5 ВБ7 ВБ9 ВБ12

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Система атестації включає:

- Кваліфікаційний комплексний іспит з права;
- Кваліфікаційний комплексний іспит за фахом.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

[illegible]

