

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої Ради ХГУ «НУА»
(протокол № 11 від 20 червня 2022 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ХГУ «НУА»
№ 38 від «02» липня 2022 р.



проф. Катерина Астахова

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ТА РЕГУЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Харків 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка та регулювання бізнес-процесів» другого (магістерського) рівня відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – економіка, затвердженому наказом МОН від 04.03.2020 р. № 382 та розроблена на основі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації.

РОЗРОБНИКИ ОПП

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Цибульська Елеонора Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Члени проектної групи:

Компанієць Вікторія Віталіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»;

Величко Катерина Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Освітньо-професійну програму «Економіка та регулювання бізнес-процесів» другого (магістерського) рівня вищої освіти **введено** на підставі результатів аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, пропозицій випускників та роботодавців.

Освітню програму розглянуто на засіданні кафедри економіки та права (протокол №9 від 04.04.2022 р.); на засіданні Ради факультету «Бізнес-управління» (протокол № 4_ від 18.04.2022 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», факультет «Бізнес-управління», кафедра економіки та права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки
Галузь знань	05 – соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 – економіка
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка та регулювання бізнес-процесів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України, сертифікат серії НІ № 2197096 від 30 червня 2015 р. діє до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста, або магістра
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Сформувати здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових завдань діяльності фахівця з економіки на відповідній посаді, включаючи моніторинг діяльності підприємства (фірми, установи, організації), комплексну економічну діагностику, регулювання забезпечення ресурсами для ефективного управління економічними процесами, фінансово-економічними результатами та інноваційно-дослідницькою діяльністю для забезпечення сталого соціально-економічного розвитку і стратегічної конкурентоспроможності підприємств (фірм, установ, організацій) різної галузевої належності, з урахуванням специфіки їхньої діяльності та існуючої нормативно-правової бази, а також здійснення науково-дослідної діяльності в закладах освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища у сфері економіки та її регулювання, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками у сфері економіки та її регулювання, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання; прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Економіка бізнес-організацій з орієнтацією на специфіку ключових галузей та секторів економіки України та їх регулювання. Ключові слова: економіка бізнес-підприємництва, регулювання бізнес-процесів.
Особливості програми	Передбачас проходження практики на підприємствах різної галузевої приналежності. До освітнього процесу залучаються фахівці-практики. Активно реалізується дослідницька складова економічної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2412.2 Експерт із соціальної відповідальності;</p> <p>2413.2 Професіонал з корпоративного управління;</p> <p>2413.2 Професіонал з управління активами;</p> <p>2419.1 Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва);</p> <p>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва);</p> <p>2419.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва);</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва;</p> <p>2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності;</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва;</p> <p>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка);</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка);</p> <p>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка).</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій;</p>

	<p>2441.2 Економіст з планування; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2441.2 Економіст; 2441.2 Економічний радник; 2441.2 Консультант з економічних питань.</p>
Подальше навчання	<p>Магістр з економіки може продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за економічним напрямом знань та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, тренінгові технології, ініціативне самонавчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, навчання через практичну підготовку.</p> <p>Реалізується індивідуальний підхід до навчання студентів, допомога у виборі індивідуальних освітніх траєкторій навчання.</p> <p>Комбінація проблемно-орієнтованих лекцій, практичних занять в малих групах із розв'язанням ситуаційних завдань з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання групових проєктів, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні завдання щодо ефективного економічного забезпечення та регулювання бізнес-процесів.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль – модульний тестовий контроль, поточне опитування, презентація проєктно-дослідних робіт, наукові доповіді, аналітичні звіти, курсова робота, звіти з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит / залік.</p> <p>Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною системою та 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); для недиференційованих заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та її регулювання або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності та турбулентності середовища.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>Додаткові компетенції освітньої програми</p> <p>СК12 Здатність володіти прийомами удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання бізнес-процесів та оцінки їх ефективності на макро-, мезо- та макрорівні.</p> <p>СК13 Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p>

	<p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення в умовах невизначеності та турбулентності середовища, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>Додаткові результати навчання освітньої програми</p> <p>ПРН16 Показувати поглиблені знання практики застосування окремих інструментів регулювання бізнес-процесів на макро-, мезо- та мікрорівнях.</p> <p>ПРН17 Оцінювати вплив та дію макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на бізнес-процеси в економіці та розробляти на цій основі заходи, що забезпечать конкурентні переваги конкретного бізнесу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність на кафедрі фахівців з вищою економічною освітою, з необхідним стажем педагогічної роботи та досвідом практичної роботи, які відповідають ліцензійним вимогам. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і на пряму дисциплін, що викладаються, один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси університету 100% забезпечують потреби освітньої програми: навчальні аудиторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання), точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, пункти харчування, спортивний майданчик, спортивні зали, медичний кабінет).</p>

	Упродовж набуття другого рівня вищої економічної освіти використовуються тренінгові та комп'ютерні класи, центр науково-гуманітарної інформації ХГУ «НУА».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ХГУ «НУА»: http://www.nua.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <ul style="list-style-type: none"> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle - http://www.nua.kharkov.ua/do/ <p>Забезпечено 100%-й доступ студентів до навчально-методичного комплексу через внутрішню мережу та хмарні ресурси в електронному вигляді.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та академічними установами й університетами України; проект «Національний Еразмус+ Офіс в Україні».
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та навчальними закладами країн-партнерів, зокрема угода про співпрацю з університетом Німеччини (Південно-Вестфальський університет прикладних наук); Erasmus + project MILETUS (кредитна мобільність магістрантів), Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia). Номер проекту – 574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP; Erasmus + staff mobility for teaching programme (Fachhochschule Sudwestfalen University of Applied Science) and partner countries.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Глобальна економіка	4	іспит
ОК 2	Етика та соціальна відповідальність бізнесу	3	залік
ОК 3	Інтелектуальний бізнес. Створення та розвиток ІТ продуктів.	3	залік
ОК 4	Стратегічна діагностика бізнесу	4	іспит
ОК 5	Економічне регулювання та інноваційний розвиток бізнес-структур	4	іспит
ОК 6	Управління змінами та обмеженнями в бізнесі	4	іспит
ОК 7	Міжнародний бізнес та його регулювання	4	іспит
ОК 8	Формування конкурентоспроможності сучасних бізнес-структур	4	іспит
ОК 9	Правовий супровід сучасного бізнесу	3	залік
ОК 10	Бізнес-план: технологія розробки та обґрунтування	4	іспит
ОК 11	Поведінкова економіка	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		40	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП 1	Професійно-дослідна практика	4	залік
ПП 2	Виробнича практика:	7	залік
ПП 2.1	Виробнича практика	6	залік
ПП 2.2	Тренінг з управління бізнес-процесами	1	залік
ПП 2.3	Тренінг комунікації та ведення переговорів	1	залік
ПП 3	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	
Загальний обсяг практичної підготовки		16	
АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ			
А.1	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	2	
А.2	Кваліфікаційний іспит	2	
Загальний обсяг на атестацію здобувачів		4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ОП			
ВБ 1	<i>Бізнес-комунікація</i>	3	залік
	Інтракомунікаційні системи сучасного бізнесу		
ВБ 2	Менеджмент інтегрованих бізнес-структур	3	залік
	<i>Корпоративне управління</i>		
ВБ 3	Іноземна мова	3	залік
	<i>Бізнес-англійська</i>		
ВБ 4	<i>Управління проектами</i>	3	залік
	Системний підхід до управління бізнесом		
ВБ 5	<i>Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність. Методологія економічних досліджень.</i>	3	залік
	Етика дослідної діяльності		
ВБ 6	Аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	3	залік
	<i>Обґрунтування управлінських рішень в економічних системах</i>		
ВБ 7	<i>Фінансовий менеджмент</i>	3	залік
	Технології управління фінансами		
ВБ 8	<i>Розвиток соціально-економічних систем (аксіологічний вимір)</i>	3	залік
	Соціокультурні основи розвитку соціально-економічних систем		
ВБ 9	<i>Ком'юніті-менеджмент</i>	3	залік
	Управління персоналом бізнес-структур		
ВБ 10	<i>Бізнес-інформатика</i>	3	залік
	Діджитал технології в сучасному бізнесі		
Загальний обсяг вибіркового компонента		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми визначається їх черговістю за початком вивчення, освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги. Черговість вивчення освітніх компонент представлена в таблиці.

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
OK1	OK2	OK8
OK3	OK4	OK11
OK5	OK6	
OK7	OK9	
	OK10	
ВБ1	ВБ2	ВБ9
ВБ3	ВБ3	
ВБ4	ВБ6	
ВБ5	ВБ7	
ВБ8		
ВБ10		
ПП3	ПП1	ПП2
	ПП3	ПП3
		A1
		A2

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та регулювання бізнес-процесів» зі спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» проводиться у формі публічного захисту магістерської роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується умовами невизначеності. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Атестація здійснюється атестаційною комісією відкрито і публічно.

