



РЕЗУЛЬТАТИ ВХІДНОГО МОНІТОРИНГУ (ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ)

2023 рік набору

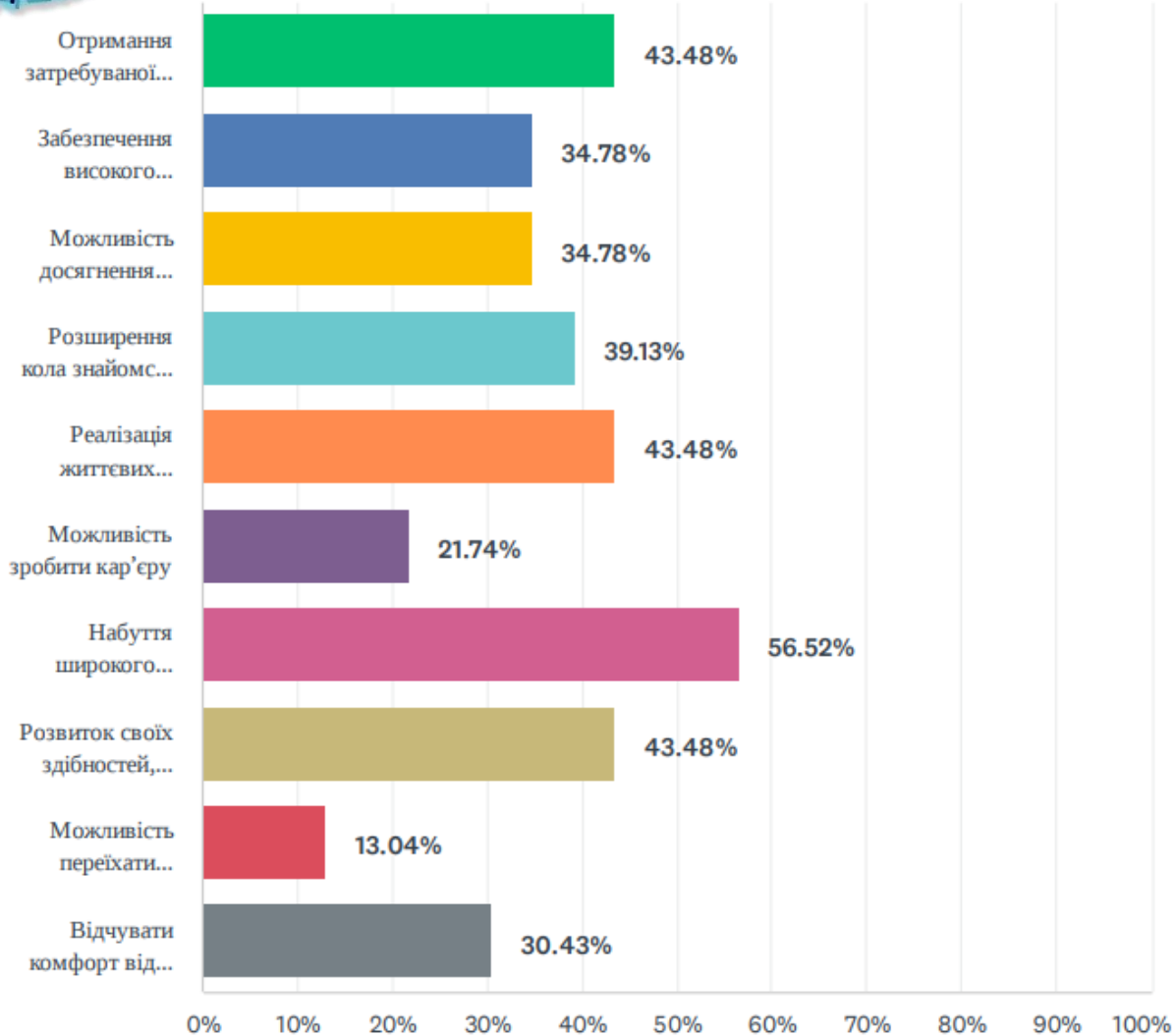


ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ

- **МЕТА:** ВІЯВИТИ УЯВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ПРО МОТИВАЦІЮ ОТРИМАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ПРИЧИНИ ТА ФАКТОРИ ВИБОРУ НУА, ОЧІКУВАННЯ ВІД НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РЕЗУЛЬТАТІВ, НАЯВНІ ПРОБЛЕМИ ТА ОЦІНКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.
- ТЕРМІНИ ПРОВЕДЕННЯ: ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2023/2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ
- ОПИТАНО 85,2% ПЕРШОКУРСНИКІВ ВСІХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
- МЕТОД: ІНТЕРНЕТ-ОПИТУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМИ SURVEYMONKEY



МОТИВАЦІЯ ОТРИМАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Отримання затребуваної, престижної професії

Забезпечення високого матеріального статку в майбутньому

Можливість досягнення високого становища в суспільстві

Розширення кола знайомств, створення корисних соціальних зв'язків

Реалізація життєвих планів, самореалізація

Можливість зробити кар'єру

Набуття широкого кругозору, високої ерудованості

Розвиток своїх здібностей, самовдосконалення

Можливість переїхати жити/працювати за кордон

Відчувати комфорт від розуміння процесів, які відбуваються у суспільстві



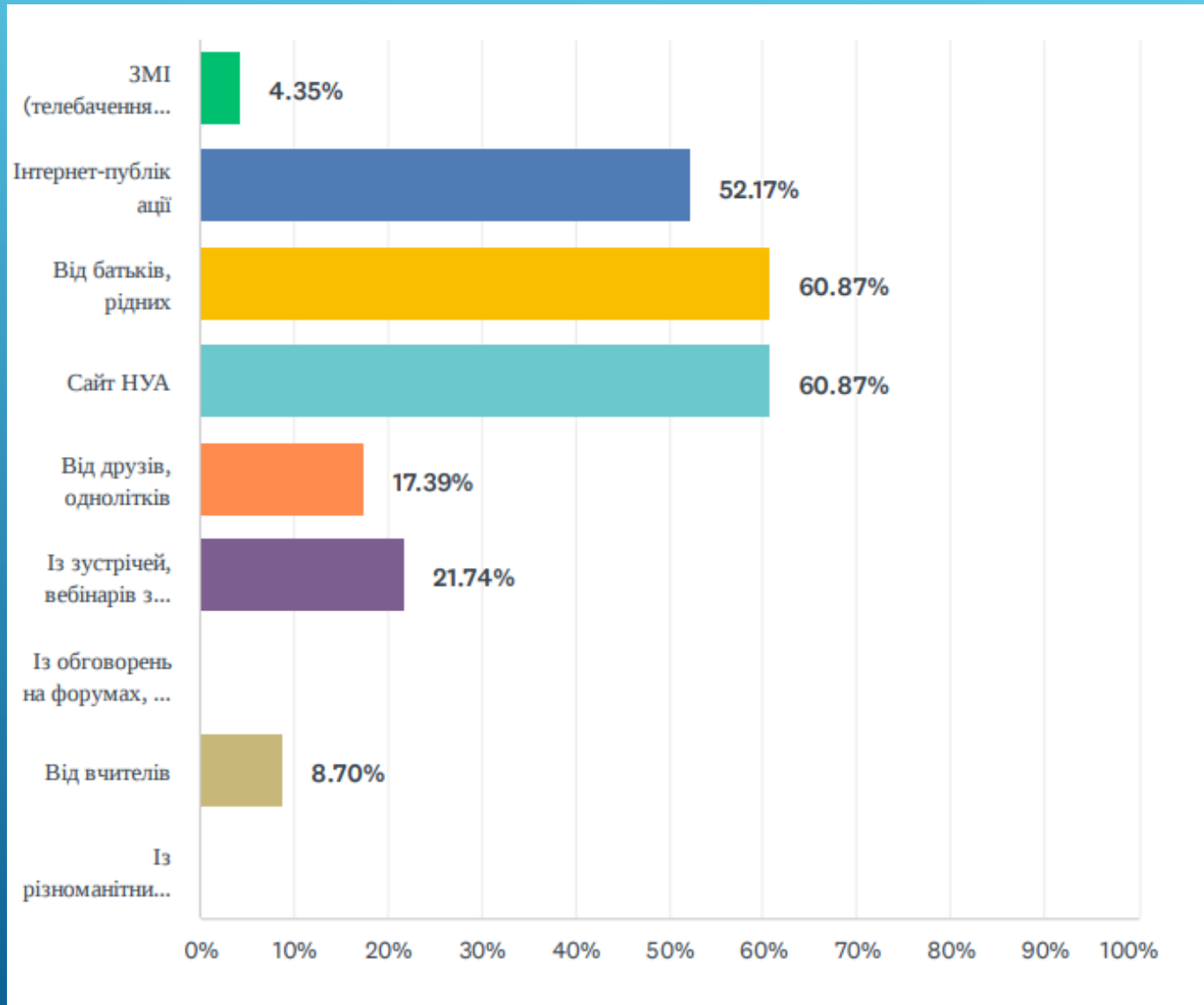
ЧИННИКИ ВИБОРУ НУА (ТОП-10)

(ЗА СУМОЮ ВІДПОВІДЕЙ «СИЛЬНО ВПЛИНУЛО» ТА «СКОРИШЕ ВПЛИНУЛО» З УРАХУВАННЯМ СЕРЕДНЬОВЗВАЖЕНОГО)

1. ПРИВАБЛИВІ УМОВИ ВСТУПУ – 82,6%
2. ГАРНИЙ РІВЕНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ – 91,3%
3. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ – 78,2%
4. ЯКІСТЬ ОСВІТИ, ЩО НАДАЄТЬСЯ – 73,9%
5. ГАРНІ ПЕРСПЕКТИВИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ – 78,3%
6. МОЖЛИВІСТЬ РЕАЛІЗУВАТИ СВОЇ ЗДІБНОСТІ – 78,3%
7. МОЖЛИВІСТЬ ОТРИМАТИ ЦІКАВУ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 82,6%
8. ТУТ ЦІКАВО ВИКЛАДАЮТЬ – 73,9%
9. СТАБІЛЬНІСТЬ НУА – 78,3%
10. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ – 78,3%



ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ПРО НУА

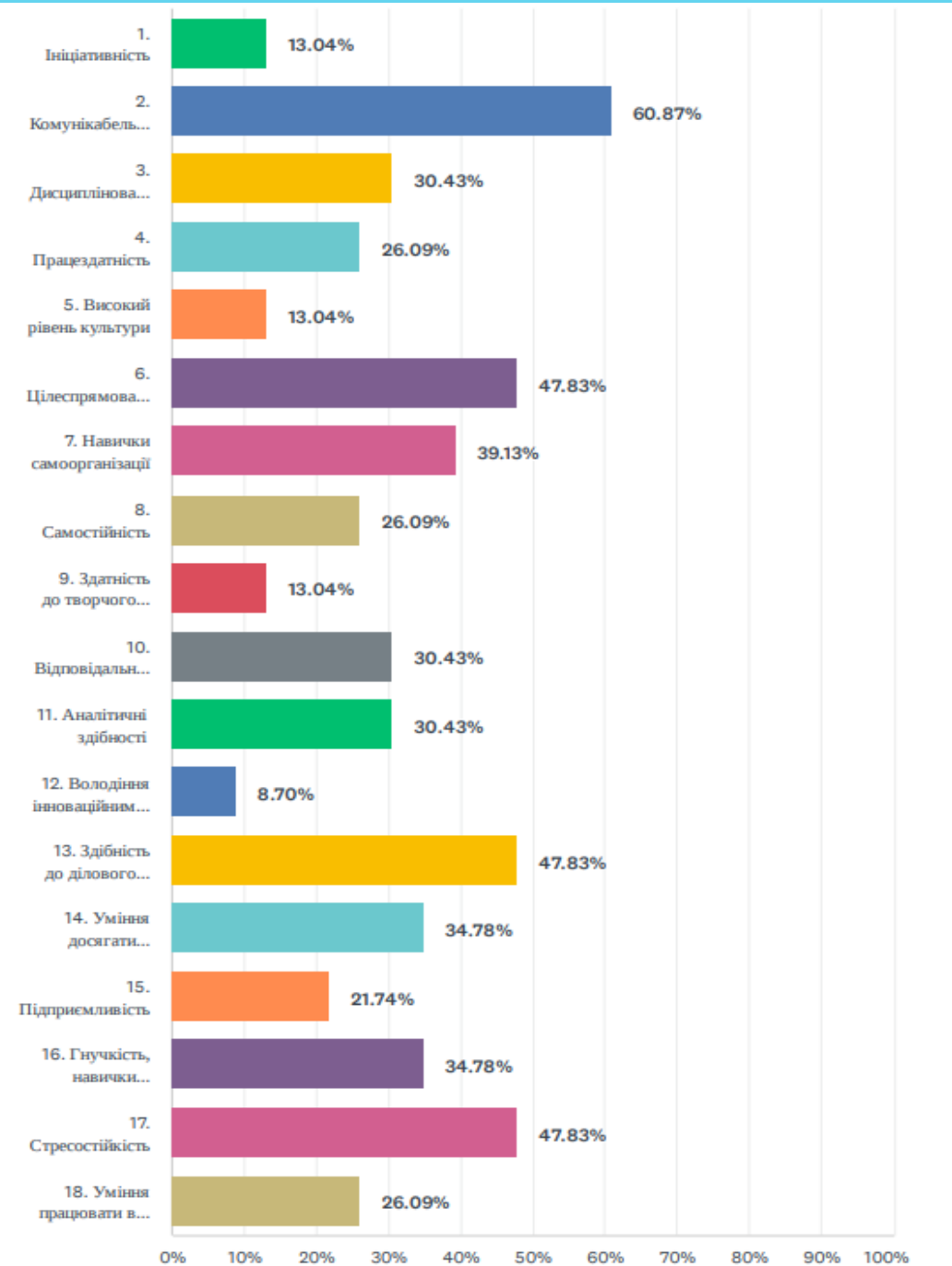




ОЧІКУВАННЯ ВІД НАВЧАННЯ В НУА

1. РОЗВИНУТИ ЯКОСТІ (ТОП-10):

- КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ - 60,9%
- ЦІЛЕСПРЯМОВАНІСТЬ, ЗДІБНІСТЬ ДО ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ, СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – ПО 47,8%
- НАВИЧКИ САМООРГАНІЗАЦІЇ – 39,1%
- УМІННЯ ДОСЯГАТИ ПОСТАВЛЕНИХ ЦІЛЕЙ, ГНУЧКІСТЬ – ПО 34,8%
- ДИСЦИПЛІНОВАНІСТЬ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ, АНАЛІТИЧНІ ЗДІБНОСТІ – ПО 30,4%





БАЧЕННЯ СЕБЕ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ НУА

(РЕЗУЛЬТАТИ КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ ВІДПОВІДЕЙ НА ВІДКРИТЕ ПИТАННЯ):

1. ПРОФЕСІОНАЛ, ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИЙ ФАХІВЕЦЬ – 32%
2. ПЕРЕКЛАДАЧ, ЕКОНОМІСТ, ФАХІВЕЦЬ HR – ПО 16%
3. А ТАКОЖ: УСПІШНА, ВПЕВНЕНА В СОБІ, ОСВІЧЕНА ЛЮДИНА З ПРЕСТИЖНОЮ РОБОТОЮ ТА ГАРНИМ МАТЕРІАЛЬНИМ СТАНОМ



ОЦІНКИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. ВСТУП ДО СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ

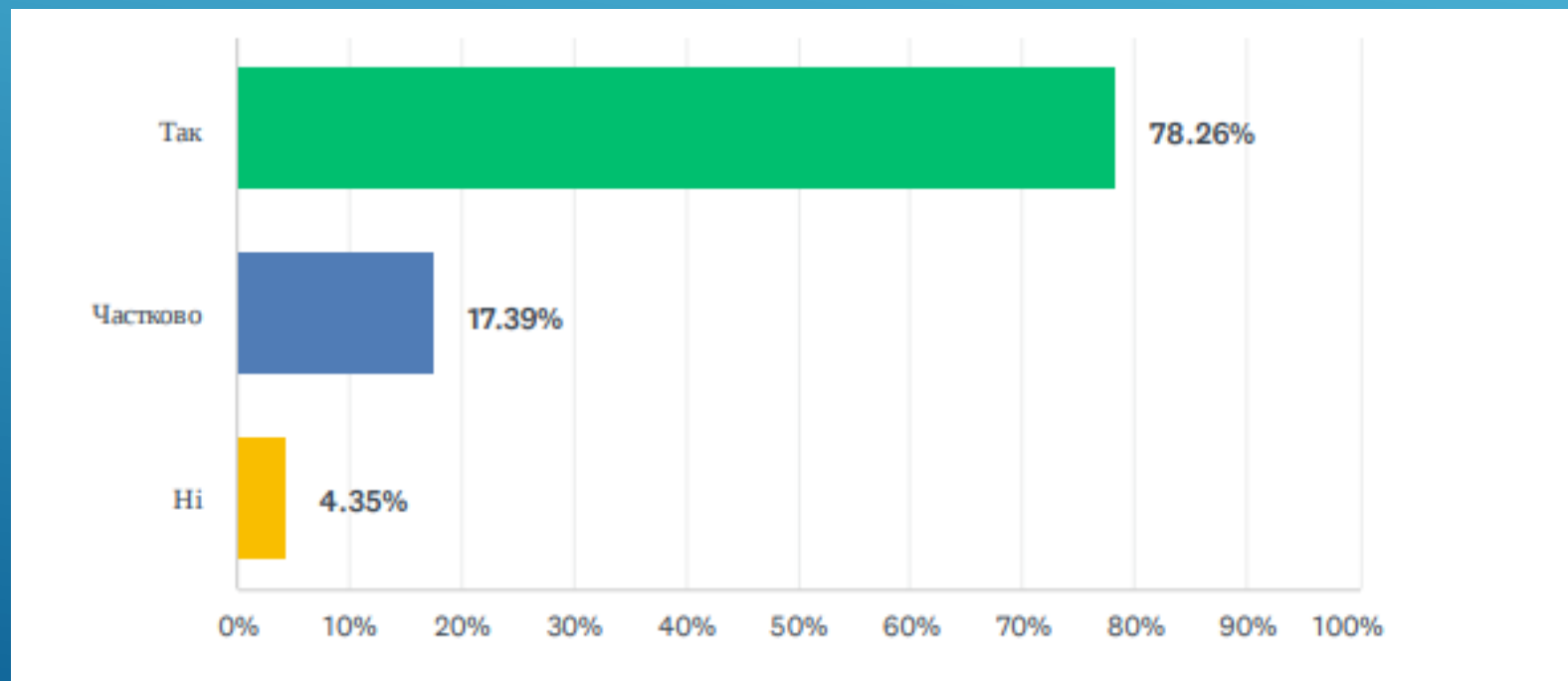
(БАЛИ ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ):

- СФОРМУВАЛИСЯ УЯВЛЕННЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС В НУА – 4,22
- ПОЗНАЙОМИЛИСЯ З ОСНОВНИМИ ТРАДИЦІЯМИ І ОСОБЛИВОСТЯМИ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НУА - 4,17
- ОТРИМАНО ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО СТУДЕНТСЬКИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В НУА -3,96



ОЦІНКИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

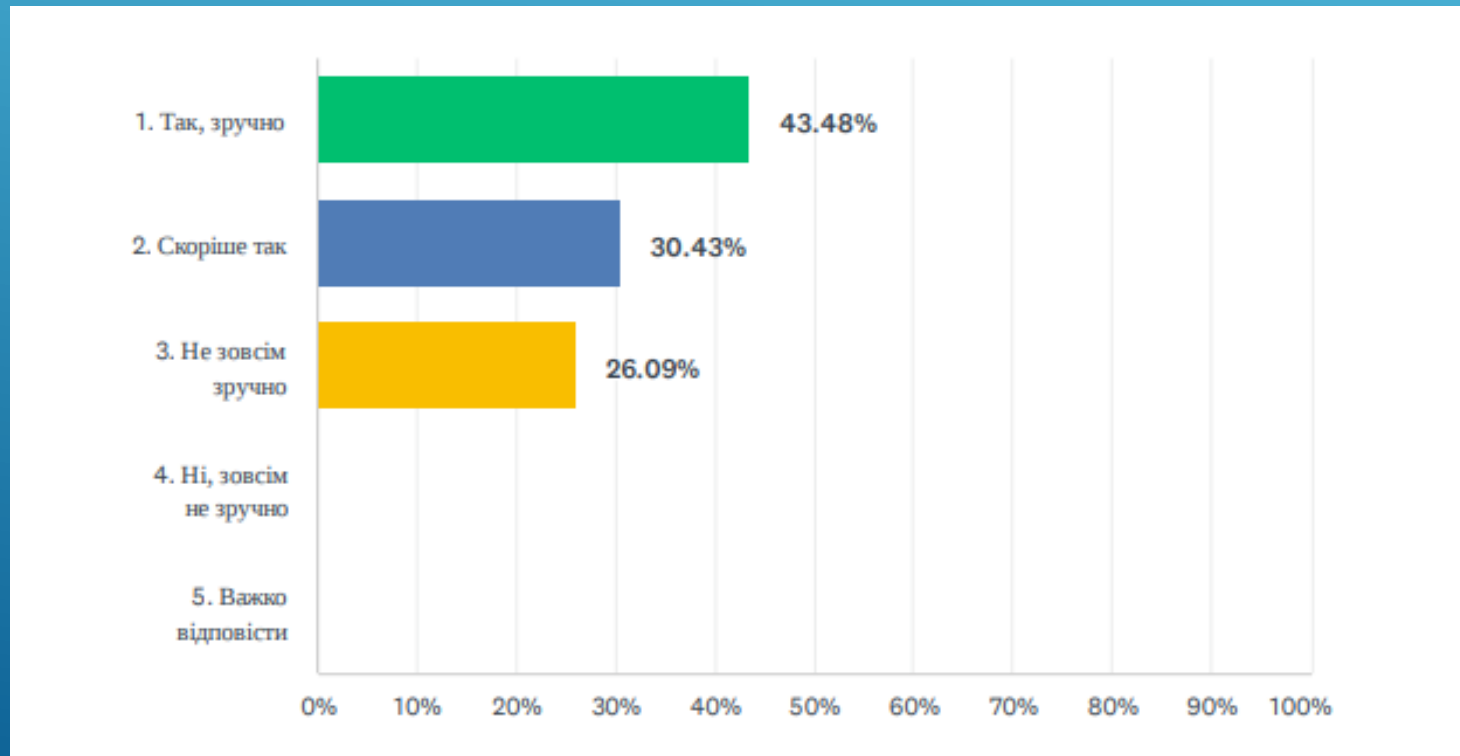
2. МОЖЛИВІСТЬ НАВЧАТИСЯ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ (НАЯВНІСТЬ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ)





ОЦІНКИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

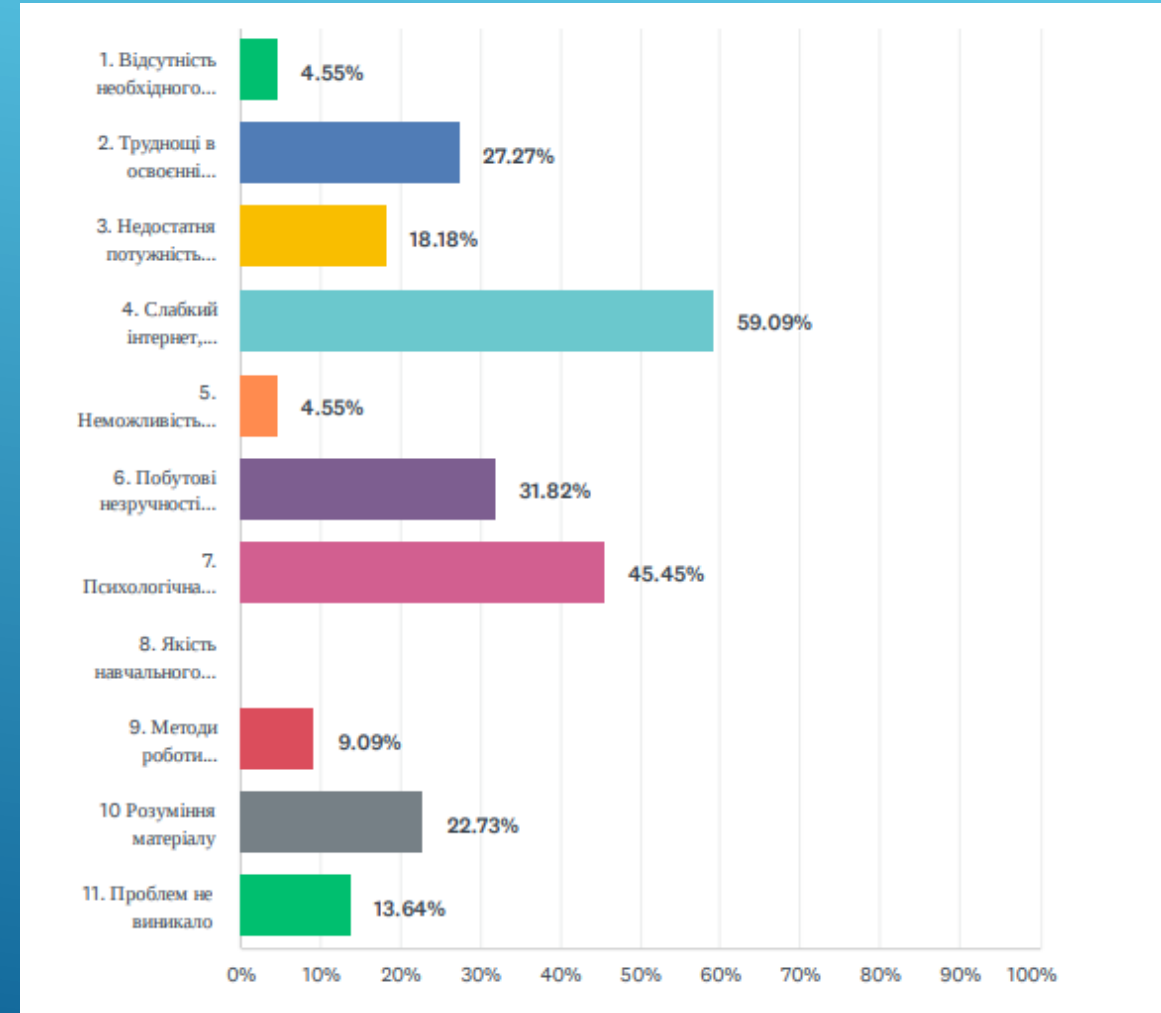
3. ЗРУЧНІСТЬ НАВЧАННЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ:





НАЯВНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ:

1. Відсутність необхідного програмного забезпечення	4.55%
2. Труднощі в освоєнні платформ і додатків, необхідних для дистанційного навчання	27.27%
3. Недостатня потужність технічних засобів	18.18%
4. Слабкий інтернет, нестабільність зв'язку	59.09%
5. Неможливість проконсультуватися по технічним питанням	4.55%
6. Побутові незручності (відсутність особистого простору для онлайн занять і т.ін.)	31.82%
7. Психологічна напруга	45.45%
8. Якість навчального матеріалу	0.00%
9. Методи роботи викладачів	9.09%
10 Розуміння матеріалу	22.73%
11. Проблем не виникало	13.64%





ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: МОЖЛИВІ НАПРЯМКИ ДОПОМОГИ

100 ВІДСОТКІВ ОПИТАНИХ НЕ ПОТРЕБУЮТЬ
ДОДАТКОВОЇ ДОПОМОГИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ





ЗАГАЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ ВИМІРИ СТАВЛЕННЯ ДО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Чи повторили б Ви свій вибір навчального закладу та спеціальності, якби була можливість повернути час назад?

