



Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2023/2024 навчального року

Освітня програма «Економіка та управління бізнес-процесами»

1 курс магістратури



Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 4,0
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 5,0
- ▶ Викладання курсів/модулів успішними випускниками-практиками - 5,0
- ▶ Майстер-класи/окремі заняття від практиків та носіїв мови - 4,75
- ▶ Навчання за стипендіальними програмами - 4,67
- ▶ Вивчення профільних дисциплін англійською - 5,0
- ▶ Можливість вивчати другу іноземну мову - 5,0



Основні показники освітнього процесу

	Бізнес-англійська	Бізнес-комунікація	Бізнес-інформатика	Методологія наукових досліджень в економіці та академічна доброчесність	Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	Управління потенціалом та вартістю в бізнесі
Актуальність дисципліни для професійної діяльності або життя	4,67	4,5	4,0	4,33	4,33	4,67
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,33	4,5	4,33	4,67	4,67	4,67
Використання інтерактивних методів навчання	4,33	4,5	4,33	4,33	4,33	4,67
Достатність методичних матеріалів	4,67	4,5	4,0	4,67	4,67	4,67
Якість методичних матеріалів	4,33	4,5	4,0	4,33	4,33	4,67
Доступність методичних матеріалів	4,67	4,5	4,0	4,67	4,67	4,67
Наявність міждисциплінарних зв'язків	4,67	4,5	4,0	4,33	4,33	4,67
Зрозумілість викладення матеріалу	4,67	4,5	4,33	4,67	4,67	4,67

Основні показники освітнього процесу

	Бізнес-англійська	Бізнес-комунікація	Бізнес-інформатика	Методологія наукових досліджень в економіці та академічна доброчесність	Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	Управління потенціалом та вартістю в бізнесі
Поєднання навчання та досліджень	4,67	4,5	4,0	4,67	4,33	4,67
Практична спрямованість	4,67	4,5	4,33	4,33	4,67	4,67
Співвідношення теорії та практики	4,67	4,0	4,0	4,67	4,67	4,67
Організація самостійної роботи студентів	4,67	4,5	4,0	4,67	4,67	4,67
Зміст завдань для самостійної роботи студентів	4,67	4,5	4,0	4,67	4,67	4,67
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,67	4,5	3,67	4,67	4,67	4,67
Зворотній зв'язок з викладачем	4,67	4,5	4,33	4,67	4,67	4,67
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студента	4,67	4,5	3,67	4,67	4,67	4,67

Основні показники освітнього процесу

	Бізнес-англійська	Бізнес-комунікація	Бізнес-інформатика	Методологія наукових досліджень в економіці та академічна доброчесність	Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	Управління потенціалом та вартістю в бізнесі
Гнучкість організації освітнього процесу	4,67	4,33	4,0	4,67	4,67	4,67
Форми контролю знань	4,67	4,33	3,67	4,67	4,67	4,67
Прозорість оцінювання	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67
Об'єктивність оцінювання	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67
Консультативна підтримка	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67
Середній бал	4,6	4,45	4,08	4,56	4,59	4,67



Основні показники освітнього процесу

	Тренінг комунікації та ведення переговорів	Етика та соціальна відповідальність бізнесу	Стратегічна діагностика бізнесу	Бізнес- планування	Корпоративне управління
Актуальність дисципліни для професійної діяльності або життя	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33
Використання інтерактивних методів навчання	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33
Достатність методичних матеріалів	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33
Якість методичних матеріалів	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33
Доступність методичних матеріалів	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33
Наявність міждисциплінарних зв'язків	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33
Зрозумілість викладення матеріалу	4,67	4,67	4,67	5,0	4,33



Основні показники освітнього процесу

	Тренінг комунікації та ведення переговорів	Етика та соціальна відповідальність бізнесу	Стратегічна діагностика бізнесу	Бізнес- планування	Корпоративне управління
Поєднання навчання та досліджень	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33
Практична спрямованість	4,33	4,33	4,67	5,0	4,33
Співвідношення теорії та практики	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33
Організація самостійної роботи студентів	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33
Зміст завдань для самостійної роботи студентів	4,67	4,33	4,67	5,0	4,33
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33
Зворотній зв'язок з викладачем	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студента	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33

Основні показники освітнього процесу

	Тренінг комунікації та ведення переговорів	Етика та соціальна відповідальність бізнесу	Стратегічна діагностика бізнесу	Бізнес-планування	Корпоративне управління
Гнучкість організації освітнього процесу	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33
Форми контролю знань	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33
Прозорість оцінювання	4,67	4,67	4,67	5,0	4,33
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,67	4,67	4,67	5,0	4,33
Об'єктивність оцінювання	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33
Консультативна підтримка	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33
Середній бал	4,54	4,48	4,67	4,74	4,33



Під час вивчення навчальних дисциплін:

	Залученість студентів до освітнього процесу	Емоційний комфорт студентів	Особиста зацікавленість студентів у вивченні дисципліни	Поважне ставлення викладача
Бізнес-англійська	3,5	3,5	3,75	3,33
Бізнес-інформатика	3,0	3	3	3
Бізнес-комунікація	4,3	4,66	4,66	5,0
Корпоративне управління	4,3	4,66	4,66	5,0
Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	4,66	5	4,66	5,0
Тренінг комунікації та ведення переговорів	3,33	3,33	3	2,5
Методологія економічних досліджень та академічна доброчесність	5,0	5,0	4,66	5,0
Управління потенціалом та вартістю в бізнесі	5,0	5,0	5	5,0
Етика та соціальна відповідальність бізнесу	5,0	5,0	4,66	5,0
Стратегічна діагностика бізнесу	5,0	5,0	4,66	5,0
Бізнес-планування	5,0	5,0	5	5,0



Результати вивчення навчальних дисциплін:

	Знання у предметній галузі	Уявлення про можливості використання у майбутній професії	Розвинули м'які навички	Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу
Бізнес-англійська	3,33	3,33	3,33	3,33
Бізнес-інформатика	2,6	3	2,66	2,66
Бізнес-комунікація	4,3	4,66	3,33	4,66
Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	4,66	5,0	4,66	4,66
Тренінг комунікації та ведення переговорів	3,33	3,33	3,33	3,33
Методологія економічних досліджень та академічна доброчесність	5,0	5,0	5,0	4,66
Управління потенціалом та вартістю в бізнесі	5,0	5,0	5,0	5,0
Етика та соціальна відповідальність бізнесу	4,66	4,66	5,0	4,66
Стратегічна діагностика бізнесу	5,0	5,0	5,0	5,0
Бізнес-планування	5,0	5,0	5,0	5,0



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Оптимізувати розклад занять під працюючих студентів. Змістити розклад на неробочий час і вихідні.
- ▶ Зменшити кількість домашніх завдань, збільшити кількість практичних занять.