



Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2023/2024 навчального року

Освітня програма «Англійська та друга іноземна мова (переклад включно)»

1 курс



Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 4,1
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 4,0
- ▶ Викладання курсів/модулів успішними випускниками-практиками - 3,75
- ▶ Майстер-класи/окремі заняття від практиків та носіїв мови - 3,6
- ▶ Навчання за стипендіальними програмами - 4,5
- ▶ Вивчення профільних дисциплін англійською - 4,33
- ▶ Можливість вивчати другу іноземну мову - 4,25



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова (фонетика)	Англійська мова (граматика)	Англійська мова (аналіт. читання)	Англійська мова (усна практика)	Історія України
Актуальність дисципліни для професійної діяльності або життя	4,5	4,75	4,0	4,63	3,86
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,25	4,63	4,0	4,63	4,33
Використання інтерактивних методів навчання	3,75	4,0	4,13	4,63	3,86
Достатність методичних матеріалів	3,88	4,14	4,29	4,29	4,29
Якість методичних матеріалів	4,13	4,14	4,0	4,29	4,0
Доступність методичних матеріалів	3,88	4,29	3,88	4,0	4,14
Наявність міждисциплінарних зв'язків	3,75	3,88	3,75	3,88	3,14
Зрозумілість викладення матеріалу	4,38	4,5	4,13	4,5	4,5



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова (фонетика)	Англійська мова (граматика)	Англійська мова (аналіт. читання)	Англійська мова (усна практика)	Історія України
Поєднання навчання та досліджень	3,25	4,0	4,13	4,38	4,29
Практична спрямованість	4,25	4,57	3,88	4,38	3,71
Співвідношення теорії та практики	4,0	4,29	4,43	4,0	3,71
Організація самостійної роботи студентів	3,63	4,13	4,13	4,13	3,86
Зміст завдань для самостійної роботи студентів	4,14	4,13	4,0	4,25	4,0
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,0	4,0	4,13	4,38	3,71
Зворотній зв'язок з викладачем	4,38	4,25	4,5	4,25	2,86
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студента	3,88	4,29	4,0	4,14	3,86



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова (фонетика)	Англійська мова (граматика)	Англійська мова (аналіт. читання)	Англійська мова (усна практика)	Історія України
Гнучкість організації освітнього процесу	4,43	4,0	4,0	4,14	4,17
Форми контролю знань	4,13	4,0	4,38	4,38	4,0
Прозорість оцінювання	4,0	4,14	4,0	4,0	3,71
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,38	4,25	4,0	4,25	4,14
Об'єктивність оцінювання	4,43	4,38	4,38	4,13	4,0
Консультативна підтримка	4,25	4,14	4,13	4,13	4,33
Середній бал	3,9	4,22	4,1	4,26	3,93



Основні показники освітнього процесу

	Основи наукових розвідок	Інформаційні технології	Українська мова	Соціальна філософія	Німецька/ французька мова
Актуальність дисципліни для професійної діяльності або життя	3,14	3,71	4,29	3,29	4,6/4,33
Вдало підібрані форми та методи навчання	3,5	3,71	4,29	4,0	4,4/4,33
Використання інтерактивних методів навчання	3,67	3,71	4,14	3,57	4,0/4,33
Достатність методичних матеріалів	3,14	4,0	4,29	4,0	4,4/4,33
Якість методичних матеріалів	3,14	3,86	4,14	4,1	4,4/4,0
Доступність методичних матеріалів	2,71	4,0	4,14	4,14	4,4/4,0
Наявність міждисциплінарних зв'язків	3,14	3,29	3,71	3,29	3,6/4,0
Зрозумілість викладення матеріалу	3,29	3,57	4,0	3,71	4,4/4,0



Основні показники освітнього процесу

	Основи наукових розвідок	Інформаційні технології	Українська мова	Соціальна філософія	Німецька/ французька мова
Поєднання навчання та досліджень	3,5	4,0	4,29	4,0	4,2/3,67
Практична спрямованість	3,5	4,0	4,29	3,43	4,4/4,0
Співвідношення теорії та практики	3,5	3,71	4,14	3,57	4,4/4,0
Організація самостійної роботи студентів	3,5	3,71	4,0	3,86	4,2/4,0
Зміст завдань для самостійної роботи студентів	3,5	3,71	3,86	3,71	4,2/3,67
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	3,5	3,71	3,86	3,71	4,2/4,0
Зворотній зв'язок з викладачем	3,0	4,14	4,0	3,86	4,5/4,33
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студента	3,5	4,0	4,0	4,14	4,5/3,33



Основні показники освітнього процесу

	Основи наукових розвідок	Інформаційні технології	Українська мова	Соціальна філософія	Німецька / французька мова
Гнучкість організації освітнього процесу	3,5	4,0	4,0	4,0	4,5/3,33
Форми контролю знань	3,14	3,86	4,0	4,0	4,4/4,0
Прозорість оцінювання	3,14	4,0	4,14	4,0	4,4/3,67
Дотримання принципів академічної доброчесності	3,5	3,86	4,0	3,86	4,4/3,67
Об'єктивність оцінювання	3,5	4,0	4,14	4,0	4,4/4,0
Консультативна підтримка	3,5	4,14	4,29	4,14	4,2/4,0
Середній бал	3,34	3,85	4,1	3,83	4,32/4,0



Під час вивчення навчальних дисциплін:

	Залученість студентів до освітнього процесу	Емоційний комфорт студентів	Особиста зацікавленість студентів у вивченні дисципліни	Поважне ставлення викладача
Англійська мова (фонетика)	4,37	3,4	4,2	4,6
Англійська мова (граматика)	4,5	3,4	4,6	4,6
Англійська мова (аналітичне читання)	4,0	3,4	4,4	4,6
Англійська мова (усна практика)	4,5	4,6	4,2	4,6
Інформаційні технології	3,57	4,0	3,75	4,25
Історія України	4,0	3,75	4,25	4,0
Німецька мова	4,5	4,3	4,33	4,3
Основи наукових розвідок	3,0	3,67	2,67	4,0
Українська мова	4,0	4,0	3,75	4,0
Французька мова	4,0	4,3	4,33	3,67
Соціальна філософія	4,0	4,25	4,0	4,5



Результати вивчення навчальних дисциплін:

	Знання у предметній галузі	Уявлення про можливості використання у майбутній професії	Розвинули м'які навички	Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу
Англійська мова (фонетика)	4,37	4,3	3,83	3,86
Англійська мова (граматика)	4,62	4,67	4,5	3,86
Англійська мова (аналітичне читання)	4,37	4,5	4,5	3,67
Англійська мова (усна практика)	4,75	4,5	4,67	4,0
Інформаційні технології	3,71	4,0	3,6	3,2
Історія України	4,3	3,8	4,4	3,4
Німецька мова	4,67	4,5	4,5	3,75
Основи наукових розвідок	3,0	2,6	3,0	2,8
Українська мова	4,43	4,6	3,6	3,6
Французька мова	4,33	4,67	4,0	4,0
Соціальна філософія	4,0	3,2	3,4	2,6



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Зробити одну освітню платформу