



# Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2023/2024 навчального року

Освітня програма «*Соціально-психологічний супровід управління персоналом*»

4 курс



# Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 4,5
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 5,0
- ▶ Викладання курсів/модулів успішними випускниками-практиками - 5,0
- ▶ Майстер-класи/окремі заняття від практиків та носіїв мови - 5,0
- ▶ Навчання за стипендіальними програмами - 5,0
- ▶ Вивчення профільних дисциплін англійською - 5,0
- ▶ Можливість вивчати другу іноземну мову - 5,0



# Основні показники освітнього процесу

|  | Англ. мова | Диференційна психологія | СЕОУП | Соціологія організацій та трудових відносин | Соціологія управління | Трудове право |
|--|------------|-------------------------|-------|---|-----------------------|---------------|
| Актуальність дисципліни для професійної діяльності або життя | 5,0        | 5,0                     | 5,0   | 5,0   | 5,0                   | 4,5           |
| Вдало підібрані форми та методи навчання                     | 5,0        | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 5,0           |
| Використання інтерактивних методів навчання                  | 5,0        | 5,0                     | 5,0   | 4,5   | 5,0                   | 5,0           |
| Достатність методичних матеріалів                            | 4,5        | 5,0                     | 4,0   | 4,0   | 5,0                   | 5,0           |
| Якість методичних матеріалів                                 | 4,5        | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Доступність методичних матеріалів                            | 4,5        | 4,5                     | 4,0   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Наявність міждисциплінарних зв'язків                         | 4,5        | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Зрозумілість викладення матеріалу                            | 4,5        | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |



# Основні показники освітнього процесу

|   | Англ. мова | Диференційна психологія | СЕОУП | Соціологія організацій та трудових відносин | Соціологія управління | Трудове право |
|---|------------|-------------------------|-------|---|-----------------------|---------------|
| Поєднання навчання та досліджень                    | 4,0        | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Практична спрямованість                             | 4,5        | 5,0                     | 5,0   | 4,5   | 4,5                   | 5,0           |
| Співвідношення теорії та практики                   | 5,0        | 5,0                     | 5,0   | 5,0   | 5,0                   | 5,0           |
| Організація самостійної роботи студентів            | 4,5        | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Зміст завдань для самостійної роботи студентів      | 4,5        | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи | 4,5        | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Зворотній зв'язок з викладачем                      | 5,0        | 5,0                     | 4,5   | 4,5   | 5,0                   | 5,0           |
| Індивідуальний підхід до освітніх потреб студента   | 4,5        | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |



# Основні показники освітнього процесу

|  | Англійська мова | Диференційна психологія | СЕОУП | Соціологія організацій та трудових відносин | Соціологія управління | Трудове право |
|--|-----------------|-------------------------|-------|---|-----------------------|---------------|
| Гнучкість організації освітнього процесу       | 4,5             | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Форми контролю знань                           | 4,5             | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Прозорість оцінювання                          | 4,5             | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Дотримання принципів академічної доброчесності | 4,5             | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Об'єктивність оцінювання                       | 4,5             | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Консультативна підтримка                       | 4,5             | 4,5                     | 4,5   | 4,5   | 4,5                   | 4,5           |
| Середній бал                                   | 4,59            | 4,64                    | 4,55  | 4,52  | 4,61                  | 4,64          |



## Під час вивчення навчальних дисциплін:

|   | Залученість студентів до освітнього процесу | Емоційний комфорт студентів | Особиста зацікавленість студентів у вивченні дисципліни | Поважне ставлення викладача |
|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Англійська мова                             | 5,0   | 5,0                         | 5,0   | 5,0                         |
| Диференційна психологія                     | 5,0   | 5,0                         | 5,0   | 5,0                         |
| СЕУП  | 5,0   | 5,0                         | 5,0   | 5,0                         |
| Соціологія організацій та трудових відносин | 5,0   | 5,0                         | 5,0   | 5,0                         |
| Соціологія управління                       | 5,0   | 5,0                         | 5,0   | 5,0                         |
| Трудове право                               | 4,5   | 5,0                         | 5,0   | 5,0                         |



# Результати вивчення навчальних дисциплін:

|   | Знання у предметній галузі | Уявлення про можливості використання у майбутній професії | Розвинули м'які навички | Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу |
|---|----------------------------|---|-------------------------|--|
| Англійська мова                             | 4,5                        | 5,0   | 5,0                     | 5,0  |
| Диференційна психологія                     | 5,0                        | 5,0   | 5,0                     | 5,0  |
| СЕУП  | 5,0                        | 5,0   | 5,0                     | 5,0  |
| Соціологія організацій та трудових відносин | 5,0                        | 5,0   | 5,0                     | 5,0  |
| Соціологія управління                       | 5,0                        | 5,0   | 5,0                     | 5,0  |
| Трудове право                               | 4,5                        | 5,0   | 5,0                     | 5,0  |