

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої Ради ХГУ «НУА»
(протокол № 12 від 24 червня 2024 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ХГУ «НУА»
№ 42 від «27» червня 2024 р.



проф. Катерина АСТАХОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Харків 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Економіка та управління бізнесом» другого (магістерського) рівня відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – економіка, затвердженому наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382 (зі змінами згідно наказу №842 від 13.06.2024) та розроблена на основі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору видів економічної діяльності ДК 009:2010, Національного класифікатору професій ДК 003:2010.

РОЗРОБНИКИ ОПП

Робоча група:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Цибульська Елеонора Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Члени робочої групи:

Компанієць Вікторія Віталіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»;

Рубан Л. О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Історія ОПП:

Освітньо-професійну програму «Економіка та управління бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти **введено вперше** на підставі результатів внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, пропозицій випускників та роботодавців у 2023/2024 навчальному році. Освітню програму розглянуто на засіданні кафедри економіки та права (протокол №7 від 06.02.2023 р.); на засіданні Ради факультету «Бізнес-управління» (протокол № 3 від 20.02.2023 р.).

Зміни до ОПП обговорено та затверджено на засіданні кафедри економіки та права (протокол №9 від 01.04.2024 р.); на засіданні Ради факультету «Бізнес-управління» (протокол № 4 від 15.04.2024 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів знаходяться за посиланням:

<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/audit-osvitnih-program/vidguky-vypuskniv-osvitnya-programa-051-ekonomika/>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», факультет «Бізнес-управління», кафедра економіки та права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки
Галузь знань	05 – соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 – економіка
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка та управління бізнесом»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України, сертифікат серії НІ № 2197096 від 30 червня 2015 р. діє до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста, або магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками в галузі економіки та управління бізнесом, здатних вирішувати дослідницькі завдання та складні практичні ситуації управління сучасним бізнесом, у тому числі в умовах трансформацій соціально-економічних систем.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу соціально-економічних процесів, соціально-економічних систем; інструментарій формування ефективної моделі бізнесу, в т. ч. в умовах трансформацій соціально-економічних систем та невизначеності умов та вимог.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>- підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних досліджувати процеси, що відбуваються в соціально-економічних системах різних рівнів, та розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми управління сучасним бізнесом, соціально-економічними проектами, в тому числі в умовах невизначеності умов та вимог.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання; прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми: спеціальна вища освіта в галузі економіки з акцентом на формуванні професійних компетентностей фахівців, які б ефективно реалізовували функції економічного управління бізнесом в умовах невизначеності трансформацій соціально-економічних систем.</p> <p>Ключові слова: економіка, бізнес, управління бізнесом, соціально-економічні системи, вартість бізнесу, економічна поведінка, управління вартістю бізнесу</p>
Особливості програми	Програма має академічну спрямованість та прикладний характер, зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки та управління бізнесом. До освітнього процесу залучаються фахівці-практики з досвідом у сфері бізнесу, закордонні викладачі. Програма передбачає викладання окремих дисциплін англійською мовою; проходження фахово-переддипломної практики в бізнес-структурах різної галузевої приналежності. Програма забезпечує можливості створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1231 Керівник фінансового, бухгалтерського, економічного, юридичного та адміністративного підрозділу та інших відділів;</p> <p>1312 Керівник малих підприємств без апарату управління в промисловості;</p> <p>2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудових відносин;</p> <p>2412.2 Експерт з соціальної відповідальності;</p> <p>2413.2 Професіонал з корпоративного управління;</p> <p>2413.2 Професіонал з управління активами;</p> <p>2419.1 Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва);</p>

	<p>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва);</p> <p>2419.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва);</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва;</p> <p>2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності;</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва;</p> <p>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка);</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка);</p> <p>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка).</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій;</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі;</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи;</p> <p>2441.2 Економіст;</p> <p>2441.2 Економічний радник;</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань;</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p>
Академічні права	Можливість продовжувати освіту за програмами третього рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, тренінгові технології, ініціативне самонавчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, навчання через практичну підготовку. Реалізується індивідуальний підхід до навчання студентів, допомога у виборі індивідуальних освітніх траєкторій навчання. Комбінація проблемно-орієнтованих лекцій, практичних занять в малих групах із розв'язанням ситуаційних завдань з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання групових проектів, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні завдання щодо ефективного економічного забезпечення управління бізнесом.
Оцінювання	Поточний контроль – модульний тестовий контроль, письмове та усне опитування, підготовка есе, презентації індивідуальних робіт, письмові контрольні роботи, курсова робота, звіти з практики, захист індивідуальних та групових проектів. Підсумковий контроль – іспит, диференційований залік (захист курсової роботи, звітів з практики), залік. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи магістра та кваліфікаційний іспит.
Система оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною системою (90–100; 75–89; 50–74; менше 50) та 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); для недиференційованих заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та управління бізнесом або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>Додаткові компетентності освітньої програми</p> <p>СК12. Здатність до прийняття ефективних управлінських рішень по максимізації вартості бізнесу в умовах турбулентності зовнішнього середовища.</p>

	<p>СК 13. Здатність до прийняття ефективних управлінських рішень по розвитку бізнесу та окремих соціально-економічних проєктів, в т.ч. в умовах невизначеності, кризи, на основі інструментарію фінансового та інвестиційного аналізу.</p> <p>СК14. Здатність використовувати знання щодо основних економіко-психологічних закономірностей поведінки суб'єктів економічної діяльності, в т.ч. в умовах невизначеності, кризи, в обґрунтуванні економічних рішень та розробці стратегій розвитку бізнесу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на принципах доброчесності.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних, наукових і прикладних досліджень та неприпустимості корупції.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного,</p>

	методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
	<p>Додаткові результати навчання освітньої програми</p> <p>ПРН 16. Застосовувати оптимальні економічні механізми в рамках стратегії розвитку бізнес-структури з метою підвищення її капіталізації.</p> <p>ПРН 17. Приймати ефективні рішення по розвитку бізнесу та впровадженню соціально-економічних проектів, в т. ч. в умовах невизначеності, кризи на базі результатів фінансового та інвестиційного аналізу.</p> <p>ПРН 18. Обґрунтовувати та приймати економічні рішення, розробляти бізнес-стратегії використовуючи знання щодо основних економіко-психологічних закономірностей поведінки суб'єктів економічної діяльності, в т.ч. в умовах невизначеності, кризи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладають, відповідають ліцензійним вимогам і проходять підвищення кваліфікації в обсязі не менше 6 кредитів ЄКТС за 5 років. До освітнього процесу залучаються практики та афілійовані професори.
Матеріально-технічне забезпечення	100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з урахуванням заочної форми навчання), точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, пункти харчування, спортивний майданчик, спортивні зали, медичний кабінет). Упродовж набуття другого рівня вищої економічної освіти використовуються тренінгові та комп'ютерні класи, центр науково-гуманітарної інформації ХГУ «НУА». Наявні технологічні рішення для забезпечення якісного навчального процесу в умовах дистанційного навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ХГУ «НУА»: http://www.nua.kharkov.ua /містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому тощо. Навчання за освітньою програмою забезпечується інформаційною та методичною підтримкою, у тому числі у форматі віддаленого доступу, зокрема: наукова бібліотека, читальні зали, репозиторій; навчально-методичні комплекси дисциплін, програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; електронні журнали; електронні бібліотечні ресурси світу; доступ до електронного навчального середовища Moodle - https://test.nua.kharkov.ua/login/index.php Забезпечено 100%-й доступ студентів до навчально-методичного комплексу через внутрішню та інтернет-мережу.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та академічними установами й університетами України. Проект “JOUKRAINE” (ДААД) (ХГУ “НУА” спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця) (2022-2024)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та навчальними закладами країн-партнерів, зокрема угода про співпрацю з університетами Німеччини (Південно-Вестфальський університет прикладних наук); програма студентської мобільності Erasmus+ з Педагогічним університетом Карлсруе та Південно-Вестфальським університетом прикладних наук.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
OK 1	Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність	3	залік
OK 2	Етика та соціальна відповідальність бізнесу	4	іспит
OK 3	Поведінкова економіка та економічна психологія	4	іспит
OK 4	Бізнес-англійська	3	залік
	Разом за циклом	14	
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK 5	Управління конкурентоспроможністю бізнес-структур	4	іспит
OK 6	Управління потенціалом та вартістю бізнесу	5	іспит
OK 7	Управління проектами	4	залік
OK 8	Інтелектуальний бізнес. Створення та розвиток ІТ продуктів	4	залік
OK 9	Фінансовий менеджмент	4	іспит
OK 10	Стратегічна діагностика бізнесу	4	іспит
OK11	Бізнес-план: технологія розробки та обґрунтування.	3	залік
OK 12	Курсова робота по бізнес-плануванню	3	диф. залік
OK13	Управління змінами та обмеженнями в бізнесі	3	залік
	Разом за циклом	34	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1.3. Практична підготовка			
ОК 14	Фахово-переддипломна практика	13	диф. залік
	Разом за циклом	13	
1.4. Атестація			
ОК 15	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	2	
ОК 16	Захист кваліфікаційної роботи магістра	3	
	Разом за циклом	5	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ *			
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки за вибором студенту		9	3 заліки
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки за вибором студенту		15	5 заліків
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові дисципліни обираються з каталогу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки та циклу професійної та практичної підготовки. З каталогу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки вільного вибору вибирається 3 дисципліни. З каталогу дисциплін професійної та практичної підготовки вільного вибору вибирається 5 дисциплін.

Каталог дисциплін вільного вибору студентів за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ВБ1–ВБ3).

ВБ 1: Розвиток соціально-економічних систем (аксіологічний вимір), Міжнародні стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ВБ 2: Бізнес-комунікація, Комунікаційні діджитал технології.

ВБ 3: Бізнес-інформатика, Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні бізнесом.

Каталог дисциплін вільного вибору студентів за циклом дисциплін професійної та практичної підготовки (ВБ4–ВБ8).

ВБ 4: Аналітична підтримка прийняття управлінських рішень, Економічна діагностика бізнесу, Бізнес-аналітика.

ВБ 5: Корпоративне управління, Управлінське консультування.

ВБ 6: Розвиток бізнесу в умовах цифровізації, Інноваційний розвиток бізнес-структур.

ВБ 7: Міжнародний бізнес, Глобальна економіка.

ВБ 8: Тренінг комунікації та ведення переговорів, Практикум комунікативної взаємодії, Тренінг прийняття управлінських рішень

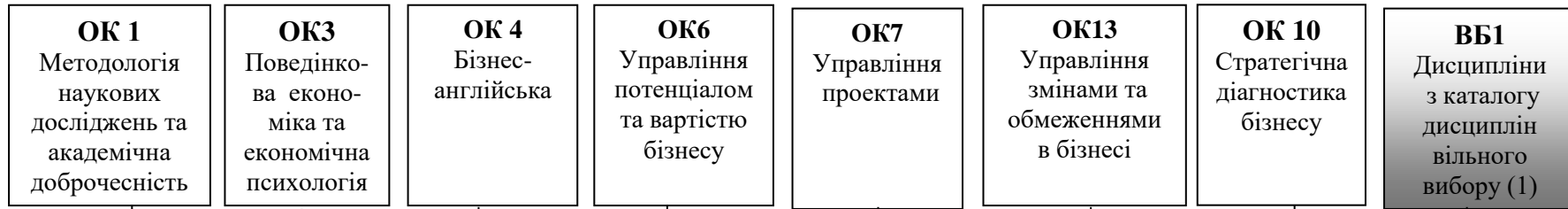
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми, черговість за початком вивчення, освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги. Черговість вивчення освітніх компонент представлена в таблиці.

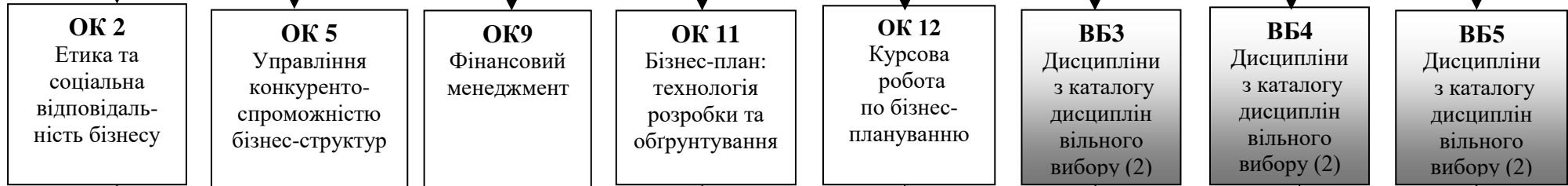
Назва компоненти освітньо-професійної програми	1 курс		2 курс
	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Обов'язкові дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки	OK1 OK3 OK4	OK2	
Обов'язкові дисципліни професійної та практичної підготовки	OK6 OK7 OK10 OK13	OK5 OK9 OK11 OK12	OK8 OK14 OK15 OK16
Вибіркові дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки	ВБ1	ВБ3 ВБ4	ВБ2
Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки		ВБ5	ВБ6 ВБ7 ВБ8

1 семестр

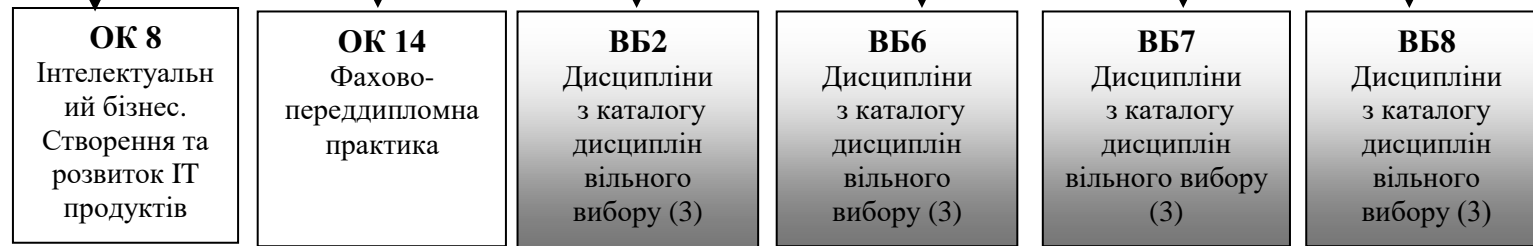
Структурно-логічна схема ОПП



2 семестр



3 семестр



OK 15 Кваліфікаційний іспит за спеціальністю

OK 16 Захист кваліфікаційної роботи магістра

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 7-М РІВНЕМ,
МАГІСТЕРСЬКИМ) ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
051 «ЕКОНОМІКА»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»: станом на 01.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 16.02.2023).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту»: станом на 01.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 16.02.2023).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: станом на 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 16.02.2023).
4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 : станом на 24.02.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 16.02.2023).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii> (дата звернення 16.02.2023).
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Київ: ТОВ «ІС», 2015. – 32 с.
7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.
8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.
9. Стандарт Вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Міністерство освіти і науки України. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>