



Моніторинг якості освітнього процесу

Весняний семестр 2023/2024 навчального року

Освітня програма «Англійська та друга іноземна мова (переклад включно)»

1 курс



Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 4,0
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 4,25
- ▶ Викладання курсів/модулів успішними випускниками-практиками - 4,50
- ▶ Майстер-класи/окремі заняття від практиків та носіїв мови - 4,33
- ▶ Навчання за стипендіальними програмами - 5,0
- ▶ Вивчення профільних дисциплін англійською - 4,0
- ▶ Можливість вивчати третю іноземну мову - 5,0



Основні показники освітнього процесу

| | Англійська мова (граматика) | Англійська мова (аналіт. читання) | Англійська мова (усна практика) | Латинська мова |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Актуальність дисципліни для професійної діяльності або життя | 4,25 | 4,25 | 4,5 | 3,5 |
| Вдало підібрані форми та методи навчання | 4,25 | 4,0 | 4,25 | 3,0 |
| Використання інтерактивних методів навчання | 3,75 | 4,25 | 4,25 | 3,25 |
| Достатність методичних матеріалів | 4,25 | 4,67 | 3,5 | 3,5 |
| Якість методичних матеріалів | 4,0 | 3,67 | 3,5 | 3,0 |
| Доступність методичних матеріалів | 4,25 | 4,0 | 3,0 | 3,67 |
| Наявність міждисциплінарних зв'язків | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,25 |
| Зрозумілість викладення матеріалу | 4,25 | 3,75 | 4,25 | 3,25 |



Основні показники освітнього процесу

| | Англійська мова (граматика) | Англійська мова (аналіт. читання) | Англійська мова (усна практика) | Латинська мова |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Поєднання навчання та досліджень | 3,25 | 3,75 | 3,75 | 3,0 |
| Практична спрямованість | 4,0 | 4,5 | 4,25 | 3,0 |
| Співвідношення теорії та практики | 4,25 | 4,0 | 4,0 | 3,5 |
| Організація самостійної роботи студентів | 3,75 | 3,75 | 3,5 | 3,5 |
| Зміст завдань для самостійної роботи студентів | 3,75 | 3,75 | 4,0 | 3,0 |
| Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи | 3,75 | 4,25 | 4,33 | 4,0 |
| Зворотній зв'язок з викладачем | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,0 |
| Індивідуальний підхід до освітніх потреб студента | 3,25 | 3,5 | 4,0 | 3,5 |



Основні показники освітнього процесу

| | Англійська мова (граматика) | Англійська мова (аналіт. читання) | Англійська мова (усна практика) | Латинська мова |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Гнучкість організації освітнього процесу | 4,5 | 4,0 | 4,25 | 3,75 |
| Форми контролю знань | 4,25 | 4,0 | 4,0 | 3,75 |
| Прозорість оцінювання | 3,75 | 3,75 | 4,0 | 3,5 |
| Дотримання принципів академічної доброчесності | 4,0 | 4,0 | 4,33 | 4,0 |
| Об'єктивність оцінювання | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Консультативна підтримка | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,25 |
| Середній бал | 4,0 | 4,01 | 4,02 | 3,51 |
| | | | | |



Основні показники освітнього процесу

| | Загальне мовознавство | Інформаційні технології | Українська мова | Німецька/ французька мова |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| Актуальність дисципліни для професійної діяльності або життя | 4,0 | 4,0 | 4,25 | 4,0/4,67 |
| Вдало підібрані форми та методи навчання | 4,0 | 3,75 | 3,75 | 4,0/4,33 |
| Використання інтерактивних методів навчання | 3,75 | 3,5 | 4,25 | 4,0/4,0 |
| Достатність методичних матеріалів | 4,25 | 4,25 | 4,25 | 4,0/4,33 |
| Якість методичних матеріалів | 3,75 | 4,0 | 4,50 | 3,0/4,33 |
| Доступність методичних матеріалів | 4,25 | 4,25 | 4,25 | 4,0/4,0 |
| Наявність міждисциплінарних зв'язків | 4,25 | 3,25 | 4,25 | 4,0/4,0 |
| Зрозумілість викладення матеріалу | 3,5 | 3,5 | 3,50 | 3,0/4,67 |



Основні показники освітнього процесу

| | Загальне мовознавство | Інформаційні технології | Українська мова | Німецька/ французька мова |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| Поєднання навчання та досліджень | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 3,0/4,33 |
| Практична спрямованість | 3,75 | 3,5 | 4,50 | 4,0/5,0 |
| Співвідношення теорії та практики | 3,75 | 4,0 | 4,0 | 3,0/5,0 |
| Організація самостійної роботи студентів | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,0/4,67 |
| Зміст завдань для самостійної роботи студентів | 3,75 | 3,25 | 3,75 | 3,0/4,67 |
| Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,0/4,33 |
| Зворотній зв'язок з викладачем | 3,25 | 3,75 | 4,50 | 4,0/5,0 |
| Індивідуальний підхід до освітніх потреб студента | 3,25 | 3,67 | 3,75 | 3,0/4,33 |



Основні показники освітнього процесу

| | Загальне мовознавство | Інформаційні технології | Українська мова | Німецька /французька мова |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| Гнучкість організації освітнього процесу | 4,0 | 3,75 | 4,0 | 3,0/4,33 |
| Форми контролю знань | 3,5 | 4,0 | 3,75 | 4,0/4,67 |
| Прозорість оцінювання | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,0/4,33 |
| Дотримання принципів академічної доброчесності | 4,33 | 4,0 | 3,75 | 4,0/4,0 |
| Об'єктивність оцінювання | 3,5 | 4,25 | 3,75 | 4,0/4,0 |
| Консультативна підтримка | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0/4,33 |
| Середній бал | 3,65 | 3,79 | 4,17 | 3,54/4,42 |



Під час вивчення навчальних дисциплін:

| | Залученість студентів до освітнього процесу | Емоційний комфорт студентів | Особиста зацікавленість студентів у вивченні дисципліни | Поважне ставлення викладача |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Англійська мова (граматика) | 3,75 | 3,67 | 4,33 | 4,33 |
| Англійська мова (аналітичне читання) | 3,75 | 3,67 | 3,67 | 4,33 |
| Англійська мова (усна практика) | 3,75 | 4,33 | 4,33 | 5,0 |
| Інформаційні технології | 2,5 | 3,67 | 2,67 | 4,67 |
| Загальне мовознавство | 3,0 | 4,33 | 3,33 | 4,33 |
| Німецька мова | 1,0 | 1,0 | 1,33 | 1,67 |
| Латинська мова | 2,75 | 2,67 | 3,33 | 4,67 |
| Українська мова | 3,75 | 3,67 | 3,67 | 4,0 |
| Французька мова | 3,75 | 3,0 | 5,0 | 3,0 |



Результати вивчення навчальних дисциплін:

| | Знання у предметній галузі | Уявлення про можливості використання у майбутній професії | Розвинули м'які навички | Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу |
|--------------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|--|
| Англійська мова (граматика) | 3,75 | 3,75 | 3,0 | 3,67 |
| Англійська мова (аналітичне читання) | 3,75 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Англійська мова (усна практика) | 3,75 | 4,25 | 4,33 | 4,0 |
| Інформаційні технології | 3,25 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Загальне мовознавство | 3,75 | 2,67 | 3,33 | 4,0 |
| Німецька мова | 1,67 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Латинська мова | 4,0 | 2,33 | 2,67 | 3,33 |
| Українська мова | 4,25 | 4,33 | 3,67 | 3,33 |
| Французька мова | 3,75 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Додати деякі матеріали з французької до Dspace
- ▶ Зручний графік лекцій та семінарів, щоб був час для виконання завдань